

Väljaandja:
Akti liik:
Teksti liik:
Redaktsiooni jõustumise kp:
Redaktsiooni kehtivuse lõpp:
Avaldamismärge:

Haridus- ja teadusminister
määrus
terviktekst
13.04.2024
29.08.2024
RT I, 10.04.2024, 7

Täiendav eesti keele õppe toetus eesti keelest erineva emakeelega laste ja rändetaustaga laste eesti keele oskuse edendamiseks

Vastu võetud 14.02.2024 nr 4
[RT I, 16.02.2024, 3](#)
jõustumine 19.02.2024

Muudetud järgmiste aktidega

Vastuvõtmine
03.04.2024

Avaldamine
[RT I, 10.04.2024, 6](#)

Jõustumine
13.04.2024

Määrus kehtestatakse [riigieelarve seaduse](#) § 53¹ lõike 1 alusel.

1. peatükk Üldsätted

§ 1. Reguleerimis- ja kohaldamisala

(1) Määrusega kehtestatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi *toetuse andja*) valitsemisala eelarves olevate vahendite arvelt antava täiendava toetuse (edaspidi *toetus*) taotlemise, andmise ja kasutamise tingimused ning kord eesti keelest erineva emakeelega lastele ja õpilastele täiendavaks eesti keele ja eesti keel teise keelena õppeks ja eestikeelsete lisategevuste korraldamiseks.

(2) Käesoleva määruse §-s 2 punktides 1–3 nimetatud toetust kohaldatakse koolieelsele lasteasutusele (edaspidi *lasteasutus*) ning üldhariduskooli I–III kooliastmele (edaspidi *põhikool*).

(3) Käesoleva määruse §-s 2 punktis 4 nimetatud toetust kohaldatakse üldhariduskoolile ja kutseõppeasutusele (edaspidi koos *haridusasutus*).

(4) Käesoleva määruse §-s 2 punktides 1–3 nimetatud toetust ei kohaldata Ida-Virumaal tegutsevale lasteasutusele ja põhikoolile.

(5) Kohalikule omavalitsustele ja eraõiguslikule juriidilisele isikule eraldatakse toetus esitatud taotluse alusel.

(6) Riigi poolt peetava haridusasutuse puhul kavandatakse rahalised vahendid haridusasutuse eelarvesse. Haridusasutusele vahendite kavandamisel võetakse arvesse kõiki käesolevas määruses sätestatud sisulisi nõudeid.

(7) Uussisserändajast õpilane käesoleva määruse tähenduses loetakse õpilaseks, kes on saanud Euroopa Liidust või kolmandast riigist ja:

- 1) õpib Eesti põhikoolis või omandab keskkooli gümnaasiumi statsionaarses õppes või kutseõppeasutuse õppes;
- 2) on Eesti haridussüsteemis õppinud kuni kolm aastat Eesti hariduse infosüsteemis (edaspidi *EHIS*) esmakandest arvestatuna ning
- 3) kelle kohta on EHISes tehtud märge „Uussisserändaja USR“ või „Uussisserändaja UA“.

§ 2. Toetuse liigid

Toetuse liigid on:

- 1) vähemalt 60% või vähemalt 40% mahus eestikeelse aineõppe rakendamise toetus põhikoolile;
- 2) täiendava eesti keele õppe ja eestikeelsete tegevuste läbiviimise toetus eesti keelest erineva emakeelega lastele/õpilastele lasteasutuses ja põhikoolis;
- 3) keelekümblusprogrammi mudelite rakendamise toetus lasteasutusele ja põhikoolile;
- 4) uussisserändaja toetus põhikoolile, statsionaarse õppega gümnaasiumile ja kutseõppeasutusele.

§ 3. Toetuse andmise põhimõtted ja toetuse määrad

(1) Haridusasutusele arvestatakse toetust kuni 19-aastasele õpilasele õpilasepõhise pearaha toetusena ning rakendatakse põhimõttel üks õpilane – üks toetuse liik (edaspidi *pearaha*).

(2) Lasteasutusele arvestatakse toetust rühmapõhise toetusena.

(3) Toetuse kasutamise periood on eelarveaasta 1. jaanuar kuni 31. detsember.

(4) Toetus eraldatakse lasteasutuse või haridusasutuse eestikeelset õpet läbi viiva õpetaja tööjõukuludeks või lisatöö tasustamiseks, kui õpetaja vastab kvalifikatsiooninõuetele ja tema eesti keele tasemeeksam on sooritatud tasemele C1 või ta on omandanud kõrghariduse või rakenduskõrghariduse või sellele vastava kvalifikatsiooni vähemalt 60% ulatuses eesti keeles.

(5) Toetuse andmisel võetakse arvesse:

- 1) toetuse andmise aastale eelneva aasta EHISe andmed 10. novembri seisuga vastavalt lasteasutuse ja haridusasutuse poolt esitatud eestikeelses õppes õppivate eesti keelest erineva emakeelega või eesti keelt teise keelena õppivate õpilaste arvule;
- 2) eestikeelsele õppele ülemineva lasteasutuse või põhikooli puhul EHISe andmed eesti keelest erineva emakeelega laste/õpilaste kohta toetuse eraldamise aasta 10. septembri seisuga, eestikeelsele õppele ülemineva lasteasutuse või põhikooli puhul.

(6) Toetust ei anta:

- 1) õpilase kohta, kes on saanud pearaha eritoe või tõhustatud toe rakendamiseks;
- 2) võõrkeeletundide läbiviimiseks;
- 3) õppevahendite soetamiseks;
- 4) õppekäikude ja ürituste läbiviimiseks.

(7) Toetuste määrad toetuse liigi kohta kehtestab minister igal eelarve aastal käskkirjaga järgmiselt:

- 1) õpilase pearaha määra ühe õpilase kohta aastas;
- 2) rühmapõhise toetuse määra ühe rühma kohta aastas.

(8) Eestikeelsele õppele ülemineva lasteasutuse rühmale või põhikooli klassile eraldatakse toetus ministri käskkirja alusel proportsionaalselt 1. septembri – 31. detsembri kohta käesoleva paragrahvi lõikes 5 punktis 2 EHISe andmete alusel taotlust ja aruannet esitamata. Käesolevas lõikes nimetatud toetust ei eraldata Ida-Virumaal tegutsevatele lasteasutusele ja põhikoolile.

[RT I, 10.04.2024, 6- jõust. 13.04.2024]

§ 4. Toetuse eesmärk

Toetuse andmise eesmärk on lasteasutuses ja haridusasutuses:

- 1) luua täiendavaid võimalusi eesti keele õppeks vastavalt lõimitud aine ja keeleõppe metoodikale (edaspidi *LAK-õppe metoodika*);
- 2) aidata kaasa eesti keelest erineva emakeelega ja rändetaustaga laste/õpilaste eesti keele oskuse taseme tõstmisele;
- 3) toetada lasteasutusi ja haridusasutusi täiendava eesti keele õppe ja eestikeelse aineõppe rakendamisel;
- 4) luua lastele/õpilastele võimalused võimete kohaseks eesti keele omandamiseks ja õppimiseks, et neid keeleliselt järele aidata ning vajadusel toetada last/õpilast õppetöö individualiseerimisega.

§ 5. Nõuded toetuse saamiseks ja toetusmeetmest toetatavad tegevused

(1) Käesoleva määruse § 2 punktis 1 nimetatud toetust saab taotleda põhikooli eesti keelest erineva emakeelega õpilastele, kui klassis:

- 1) rakendatakse vähemalt 60% või vähemalt 40% mahus eestikeelset aineõpet lähtudes LAK-õppe metoodikast;
- 2) võimaldatakse täiendavat eesti keele õpet.

(2) Käesoleva määruse § 2 punktis 2 nimetatud toetust saab taotleda eesti õppekeelega lasteasutusele või põhikoolile, kus:

- 1) vähemalt 15% kogu lasteasutuse või põhikooli lastest/õpilastest on eesti keelest erineva emakeelega ja
- 2) absoluutarvuna vähemalt kuuel lapsel rühmas/õpilasel klassis on eesti keelest erinev emakeel ning
- 3) eesti keele õpet toetatakse lisategevustega, mille korral vahetu õppetegevus toimub lähtudes LAK-õppe metoodikast ja
- 4) tegevustele lisandub täiendav eesti keele õpe ning vajadusel toetus lapse/õpilase õppetöö individualiseerimisega.

(3) Käesoleva määruse § 2 punktis 3 nimetatud toetust saab taotleda lasteasutusele või põhikoolile, kes:

- 1) on liitunud keelekümblusprogrammiga ja
- 2) rakendab haridus- ja teadusministri 27. aprilli 2022. a määruse nr 11 „Keelekümblusprogrammi toetuse taotlemise ja kasutamise ning kvaliteediahinna konkursi läbiviimise tingimused ja kord“ §-s 5 sätestatud keelekümblusprogrammiga liitunud haridusasutuste õppetöö korraldamise põhimõtteid.

(4) Käesoleva määruse § 2 punktis 4 nimetatud toetust saab taotleda haridusasutusele, kes annab uussisserändajast õpilasele põhiharidust või keskharidust riikliku õppekava alusel või Rahvusvahelise Bakalaureuseõppe Organisatsiooni õppekava või Euroopa koolide põhikirja konventsiooni alusel väljatöötatud õppekava alusel ning kus:

[RT I, 10.04.2024, 6- jõust. 13.04.2024]

- 1) võimaldatakse täiendavat eesti keele õpet ja
- 2) eestikeelse aineõppe rakendamisel lähtutakse õpilaste individuaalsest vajadusest ja
- 3) rakendatakse põhikoolis ja gümnaasiumis vähemalt kahte tugiteenust kolmest tugiteenusest (individuaalne õppekava, eesti keel teise keelena, täiendav eesti keele õpe).

(5) Põhikoolil ja gümnaasiumil on toetuse saamiseks kohustus teha eesti keele, eesti keel teise keelena või eestikeelset õpet saava õpilase kohta EHISes kehtiv emakeele märged või kehtivad tugiteenuste märged toetuse andmise aastale eelneva aasta 10. novembri seisuga ja/või toetuse andmise aasta 10. septembri seisuga.

(6) Kutseõppeasutusel, kes annab kutsekeskhariduse õppekavadel õppivale rändetaustaga õpilasele eesti keele või eesti keel teise keelena õpet, on toetuse saamiseks kohustus teha õpilase kohta EHISes kehtiv UA märged toetuse andmise aastale eelneva aasta 10. novembri seisuga.

(7) Lasteasutusel on toetuse saamiseks kohustus teha lapse kohta EHISes kehtiv emakeele märged toetuse andmise aastale eelneva aasta 10. novembri seisuga ja toetuse andmise aasta 10. septembri seisuga.

(8) Toetust ei ole lubatud kasutada ainetundide läbiviimiseks, kus õppekeel ei ole eesti keel.

(9) Toetust on õigus kasutada eesti keele, eesti keel teise keelena ja eesti keeles õpetava õpetaja tööjõukulude katmiseks ja osaliselt kõrgema töötasu maksmiseks, kui õpetaja viib läbi tegevusi eesti keelest erineva emakeelega ja rändetaustaga lastele/õpilastele käesoleva paragrahvi lõike 1–8 sätestatud tingimustel.

2. peatükk

Toetuse taotlemine ja eraldamine

§ 6. Nõuded toetuse taotlejale

(1) Toetuse taotluse esitajaks on lasteasutuse või haridusasutuse pidaja (edaspidi *taotleja*).

(2) Taotleja peab vastama järgmistele tingimustele:

- 1) lasteasutuse ja haridusasutuse pidaja suhtes ei ole algatatud likvideerimismenetlust ega pankrotiseaduse kohaselt nimetatud ajutist pankrotihaldurit või kohtuotsusega välja kuulutatud pankrotti ning tal ei ole kehtivat äriregistrist kustutamise hoiatust;
- 2) tal puudub maksuvõlg riigi ees või maksuvõla tasumine on ajatatud;
- 3) tal puuduvad tähtajaks esitamata majandusaasta aruanded;
- 4) tal puuduvad varasemad täitmata kohustused toetuse andja ees (eelneva perioodi aruanded on esitatud õigeaegselt).

§ 7. Taotluse esitamine

(1) Toetuse andja teavitab taotlusvooru avamisest oma veebilehel.

(2) Taotleja esitab toetuse saamiseks taotluse 14 tööpäeva jooksul alates taotlusvooru avamisest Toetuste Menetlemise Infosüsteemis (edaspidi *taotluskeskkond*) aadressil <https://toetused.kul.ee/>. Riigikoolid esitavad taotluskeskkonnas arvestuse alused. Kui taotluskeskkonna töös esineb tehniline viga, mis takistab taotluse tähtaegset esitamist, pikendatakse taotlemise tähtaega vea likvideerimisele kulunud päevade arvu võrra.

(3) Taotluses esitatakse:

- 1) taotleja üldandmed;
- 2) toetust kasutava lasteasutuse või haridusasutuse nimi;
- 3) eesti keelest erineva emakeelega laste või õpilaste üldarv ja arvud rühmade või klasside lõikes vastavalt toetuse andmise aastale eelneva aasta 10. novembri EHISe andmete seisuga;
- 4) tunnijaotusplaani, kui põhikoolile taotletakse toetust 60% või 40% mahus eestikeelse õppe läbiviimisel.

(4) Taotleja kinnitab, et:

- 1) planeeritavad tegevused vastavad käesoleva määruse §-s 4 esitatud eesmärgile ning §-s 5 nimetatud toetatavatele tegevustele;
- 2) tegevusi ja õpet viivad läbi kvalifitseeritud õpetajad, kelle eesti keele oskus vastab keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele.

§ 8. Taotluste menetlemine

- (1) Taotlusi menetleb toetuse andja poolt moodustatud komisjon (edaspidi *komisjon*).
- (2) Komisjon kontrollib taotleja vastavust tingimustele ja taotluse vastavust nõuetele. Komisjonil on õigus nõuda täiendavaid selgitusi, taotluse täiendamist või muutmist, kui komisjoni hinnangul ei ole taotlus piisavalt selge või selles esinevad puudused.
- (3) Puuduste korral teavitab komisjon taotlejat taotluskeskkonna kaudu. Puuduste kõrvaldamiseks või lisainformatsiooni esitamiseks on taotlejal aega kuni viis tööpäeva. Kui taotleja nimetatud tähtaja jooksul puudusi ei kõrvalda, jäetakse taotlus rahuldamata.
- (4) Toetuse andja otsustab komisjoni protokollilise ettepaneku alusel 14 tööpäeva jooksul:
 - 1) eraldada toetus, kui taotleja ja taotlus vastavad käesolevas määruses sätestatud tingimustele;
 - 2) mitte eraldada toetust, kui taotleja või taotlus ei vasta käesolevas määruses sätestatud tingimustele.
- (5) Toetuse andja teeb otsuse taotluse rahuldamata jätmise kohta, kui esineb mõni järgnevatest asjaoludest:
 - 1) taotleja ei vasta määruses sätestatud tingimustele;
 - 2) lasteasutuses või haridusasutuses teostatud järelevalves on tuvastatud puudused ning need on taotluse esitamise ajaks kõrvaldamata;
 - 3) EHISe esmakanne uussisserändajast õpilase kohta on tehtud rohkem kui kolm aastat tagasi;
 - 4) lasteasutus või haridusasutus on jätnud märkimata vajalikud märged EHISes lapse/õpilase kohta;
 - 5) taotluses on esitatud ebaõigeid või mittetäielikke andmeid ja ei ole neid tähtaegselt kõrvaldanud.

§ 9. Toetuse eraldamine ja kontroll

- (1) Toetus makstakse toetuse saajale taotluses märgitud pangakontole 15 tööpäeva jooksul arvates toetuse eraldamise otsuse tegemisest.
- (2) Toetuse andjal on õigus kohapeal kontrollida toetust kasutatavates lasteasutustes ja haridusasutustes läbiviidavaid tegevusi ja toetuse eesmärgipärasest kasutamist, kaasates vajaduse korral eksperte.
- (3) Toetuse saajal on kohustus:
 - 1) teavitada taotluskeskkonna kaudu toetuse andjat viivitamatult kõigist muudatustest esitatud andmetes või asjaoludest, mis mõjutavad või võivad mõjutada toetuse andja otsust või taotleja kohustuste täitmist;
 - 2) teavitada toetuse andjat, kui ta on saanud või taotleb samade tegevuste läbiviimiseks toetust teistest riigieelarvest rahastatavatest meetmetest või kohalikult omavalitsuselt.

3. peatükk

Aruandlus ja toetuse tagasinõudmine

§ 10. Toetuse kasutamisega seotud aruannete esitamine

- (1) Toetuse saaja esitab taotluskeskkonna kaudu toetuse kasutamise lõpparuande hiljemalt toetuse andmise aastale järgneva aasta 15. jaanuariks.
- (2) Aruandes tuleb esitada vormikohane sisutegevuste kokkuvõte, mis sisaldab ka eesti keele oskuse arengut toetanud tegevuste kirjeldust.
- (3) Toetuse andja kontrollib aruande vastavust käesoleva paragrahvi lõigetes 1 ja 2 sätestatud nõuetele.
- (4) Toetuse andjal on õigus küsida toetuse saajalt täiendavaid dokumente ja informatsiooni, andes vastamiseks aega kuni viis tööpäeva. Kui toetuse saaja nimetatud tähtaja jooksul puudusi ei kõrvalda, tekib toetuse andjal õigus nõuda toetus osaliselt või täielikult tagasi.

§ 11. Toetuse tagasinõudmine

- (1) Toetuse andja võib toetuse osaliselt või täielikult tagasi nõuda, kui:
 - 1) toetuse saaja on esitanud taotlemisel ebaõigeid andmeid, ebaõiget teavet või toetuse eraldamise aluseks olevaid andmeid või teavet varjanud;
 - 2) toetuse saaja pole esitanud käesoleva paragrahvi lõikes 1 määratud tähtajaks;
 - 3) toetuse saaja suhtes on algatatud toetuse kasutamise perioodil pankroti- või likvideerimismenetlus;
 - 4) toetuse saaja ei ole kasutanud toetust taotluses esitatule vastavalt, tegevusi ei ole läbi viidud või tegevuste läbiviimisel ei ole lähtutud käesoleva määruse nõuetest.

(2) Toetuse saaja peab tagasinõutud toetuse tagasi maksma 30 tööpäeva jooksul alates otsuse teatavaks tegemisest.

§ 12. Rakendussätted

(1) Erandina § 3 lõikest 5 sätestatust võetakse 2024. aastal lasteasutusele ja haridusasutusele toetuse eraldamisel arvesse EHISE andmed 20. veebruari seisuga vastavalt lasteasutuse ja haridusasutuse esitatud eestikeelses õppes õppivate eesti keelest erineva emakeelega laste/õpilaste arvule. Lasteasutusel ja haridusasutusel on kohustus teha lapse/õpilase kohta EHISes vajalikud märked vastavalt § 5 lõigetele 5–7 20. veebruariks.

(2) 2024. aastal keelekümblusprogrammi pearaha toetust taotlenud üleminekuklassid ja -rühmad rakendavad keelekümblusprogrammi mudelid eestikeelsele õppele ülemineku alguseni ning alates 1. septembri 2024. aastast lõimitud aine- ja keeleõpet, tagades 100% eestikeelset õpet.

§ 13. Määruse kehtetuks tunnistamine

[Käesolevast tekstist välja jäetud.]