

Väljaandja:
Akti liik:
Teksti liik:
Jõustumise kp:
Avaldamismärge:

Vabariigi Valitsus
määrus
algtekst
02.05.2014
RT I, 29.04.2014, 1

Vabariigi Valitsuse 13. augusti 2010. a määruse nr 113 „Põhikooli ja gümnaasiumi lõputunnistuse ning riieksamitunnistuse statuut ja vormid” muutmine

Vastu võetud 24.04.2014 nr 54

Määrus kehtestatakse Eesti Vabariigi haridusseaduse § 27 ning põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 30 lõike 6 ja § 31 lõike 11 alusel.

Vabariigi Valitsuse 13. augusti 2010. a määruses nr 113 „Põhikooli ja gümnaasiumi lõputunnistuse ning riieksamitunnistuse statuut ja vormid” tehakse järgmised muudatused:

1)paragrahvi 11 lõiget 4 täiendatakse punktiga 5¹järgmises sõnastuses:

„5¹) Eesti ja Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku tase vastavalt riiklikule õppekavale, mille alusel õpe toimus¹;”;

2)paragrahvi 14 lõike 2 punkt 3 sõnastatakse järgmiselt:

„3) riieksamiained ja -tulemused arvestades lõigetes 3–6 sätestatut;”;

3)paragrahvi 14 lõiget 2 täiendatakse punktiga 3²järgmises sõnastuses:

„3²) eesti ja inglise keeles esitatud selgitus selle kohta, millised riieksamid olid gümnaasiumi lõpetamiseks kohustuslikud ning missuguste rahvusvaheliselt tunnustatud eksamitega võis riieksamitunnistuse väljaandmise ajal asendada võõrkeele riieksami;”;

4)paragrahvi 14 täiendatakse lõigetega 3–6 järgmises sõnastuses:

„(3) Eesti keele riieksami kohta märgitakse riieksamitunnistusele riieksamitöö maksimumpunktid ja õpilase tulemus punktides.

(4) Inglise keele riieksami kohta märgitakse riieksamitunnistusele:

1) osaoskuste osakaalud protsentides;

2) riieksamitunnistuse saaja tulemuse osaoskuste protsendid;

3) riieksamitunnistuse saaja saavutatud keeleoskustase, kui ta on saavutanud keeleoskuse B1- või B2-tasemel, või mäрге, et kumbagi keeleoskustaset ei saavutatud;

4) saavutatud keeletaseme kirjeldus järgmises sõnastuses: „B1-tasemel keelekasutaja mõistab kõike olulist endale tuttavalt teemal, nagu töö, kool ja vaba aeg. Saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse. Oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt või enda jaoks huvipakkuvalt teemal. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane.” või „B2-tasemel keelekasutaja mõistab keerukate abstraktsel või konkreetsetel teemal tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma. Suudab spontaanselt ja lüüsi vestelda sama keele emakeelse kõneleajaga. Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.”.

(5) Matemaatika riieksami kohta märgitakse riieksamitunnistusele:

1) riieksamitunnistuse saaja sooritatud matemaatika riieksami (kitsa või laia matemaatika riieksami) maksimumpunktid;

2) kitsa ja laia matemaatika riieksami ühisosa maksimumpunktid;

3) riieksamitunnistuse saaja tulemus punktides;

4) riieksamitunnistuse saaja tulemus punktides kitsa ja laia matemaatika ühisosas.

(6) Lõike 5 punktides 2 ja 4 nimetatud andmeid ei märgita riieksamitunnistusele Tallinna Saksa Gümnaasiumi saksakeelses osakonnas sooritatud Saksa üldise kõrgkooliküpsuse matemaatika eksami puhul, mida tunnustatakse laia matemaatika riieksamina ning mille tulemused arvestatakse ümber riieksamitulemuseks.”;

5) määrust täiendatakse normitehnilise märkusega järgmises sõnastuses:

„¹Euroopa Parlamendi ja nõukogu 23. aprilli 2008. a soovitus Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku loomise kohta elukestva õppe valdkonnas (EMPs kohaldatav tekst) (ELT C 111, 06.05.2008, lk 1–7).”.

Taavi Rõivas
Peaminister

Jevgeni Ossinovski
Haridus- ja teadusminister

Aivar Rahno
Riigikantselei istungiosakonna juhataja riigisekretäri ülesannetes