

Väljaandja:	Vabariigi Valitsus
Akti liik:	määrus
Teksti liik:	algtekst-terviktekst
Redaktsiooni jõustumise kp:	01.01.2009
Redaktsiooni kehtivuse lõpp:	30.12.2009
Avaldamismärge:	RT I 2008, 57, 322

Kõrgharidusstandard

Vastu võetud 18.12.2008 nr 178

Määrus kehtestatakse «Eesti Vabariigi haridusseaduse» § 5 lõike 2 punkti 7, «Ülikooliseaduse» § 21¹ lõike 1 ja «Rakenduskõrgkooli seaduse» § 12 lõike 1 alusel.

1. peatükk ÜLDSÄTTED

§ 1. Määruse ülesanne ja reguleerimisala

- (1) Kõrgharidusstandardiga kehtestatakse kõrgharidustasemel toimuvale õppele järgmised ühtsed nõuded:
- 1) õppekavale esitatavad nõuded, sealhulgas ühisõppekavale esitatavad nõuded ning õpingutele ja lõputööle või lõpueksamile esitatavad nõuded;
 - 2) kõrgharidustaseme õpete eesmärgid ja saavutatavad õpiväljundid (lisa 1) ning õppe kogumaht, sealhulgas varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise põhimõtted;
 - 3) õppejõududele esitatavad üldnõuded ja erinõuete kehtestamise põhimõtted, sealhulgas õppejõudude teaduslikule, pedagoogilisele ja erialasele kvalifikatsioonile esitatavate nõuete kehtestamise põhimõtted;
 - 4) õppevaldkondade ja -suundade loetelu (lisa 2);
 - 5) õppekavagrupid, milles konkreetsel õppeasutusel on õigus õpet läbi viia ning vastavaid akadeemilisi kraade ja diplomeid väljastada (lisa 3).
- (2) Kõrgharidusstandard kehtib kõrgharidustaseme kõikidele astmetele ja õppevormidele, olenemata õppeasutuse õiguslikust seisundist.
- (3) Arstiõppele, loomaarstiõppele, proviisoriõppele, hambaarstiõppele, ämmaemandaõppele, õeõppele, arhitektiõppele ja ehitusinseneriõppele ning õpetajakoolitusele kohaldatakse kõrgharidusstandardi sätteid Vabariigi Valitsuse määrusega kehtestatud raamnouetest tulenevate erisustega.
- (4) Kõrgharidusstandard on alusdokument kõrghariduse omandamist võimaldavatele õppeasutustele kõrgharidustaseme õppe läbiviimise õiguse andmisel, institutsionaalsel akrediteerimisel ning õppekavagruppide kvaliteedi hindamisel.

§ 2. Mõisted

Käesolevas määruses kasutatakse mõisteid järgmises tähenduses:

- 1) õppekava – õppe alusdokument, mis määrab kindlaks läbiviidava õppe eesmärgid, sealhulgas oodatavad õpiväljundid, õppe nominaalkestuse ja mahu, õppe alustamise tingimused, õppeainete loetelu ja mahu, lühikirjeldused ning valikuvõimalused ja -tingimused, spetsialiseerumisvõimalused ja õppe lõpetamise tingimused. Õppekava, välja arvatud doktoriõppe õppekava, näeb ette spetsialiseerumise ühele erialale (peerialale) või mitmele erialale (pea- ja kõrvalerialale);
- 2) ühisõppekava – õppe alusdokument, mille järgi toimub õpe kahes või enamas kõrghariduse omandamist võimaldavas õppeasutuses, kes on ühisõppekava ühiselt välja töötanud ja heaks kiitnud. Ühisõppekavale kohaldatakse käesolevas määruses õppekava kohta sätestatud, arvestades ühisõppekava kohta kehtestatud erisustega. Kui osa ühisõppekavast viiakse läbi välisriigi õppeasutuses, peavad ühisõppekava eri riikides läbiviidavad osad vastama vastavate riikide asjaomastele nõuetele;
- 3) kvalifikatsiooniraamistik – kutse- ja haridustasemete liigitamise vahend omandatud teadmiste ja oskuste tasemetele ning iseseisvuse ja vastutuse ulatusele seatud kriteeriumide alusel. Kutsesüsteemi ja haridussüsteemi liitev ning rahvusvaheliselt võrreldav kvalifikatsiooniraamistik on kinnitatud «Kutseseaduse» lisa 1 «Kvalifikatsiooniraamistik» ning jaguneb kaheksaks tasemeks, kusjuures 1. tase on madalaim ja 8. tase kõrgeim;
- 4) õpiväljundid (õpitulemused) – õppimise tulemusel omandatavad teadmised, oskused ja hoiakud, mis on kirjeldatud õppekava, mooduli või õppeaine läbimiseks vajalikul miinimumtasemel. Õpiväljundite saavutamist miinimumi ületaval tasemel diferentseerib hindamine. Kõrgharidustaseme õppe lõpetamisel saavutatavad õpiväljundid ning nende seos kvalifikatsiooniraamistikuga on kirjeldatud käesoleva määruse lisa 1 «Kõrgharidustaseme astmete õpiväljundid ning nende seos kvalifikatsiooniraamistikuga». Kui õppekava

näeb ette spetsialiseerumise ühele või mitmele erialale, kirjeldavad õpiväljundid peerialal või peerialaga sarnases mahus omandatavatel erialadel saavutatavaid õpiväljundeid;

5) moodul – õppekava sisulise liigendamise ühik, mis koondab õppeained eesmärgistatud kogumiks või koosneb ühest õppeainest. Mooduli mahu ainepunktides määrab õppeasutus;

6) õppejõu pedagoogilised oskused (õpetamispädevus) – teadmiste, oskuste, hoiakute ja isikuomaduste kogum, mida on vaja edukaks õpetamiseks ja õppimisprotsessi toetamiseks ning mis väljendub tööalases tegevuses. Õpetamispädevus hõlmab õppeprotsessi kavandamist, õppe läbiviimist, hindamist ja tagasiside andmist, juhendamist ja retsenseerimist ning õppemetoodilist tegevust.

2. peatükk ÕPPEKAVA

§ 3. Õppekavas määratud õppe maht

(1) Õppekavas määratud õppe mahtu arvestatakse Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (edaspidi *ainepunkt*). Üks ainepunkt vastab 26 tunnile tööle, mille üliõpilane on õppeks kulutanud. Õppeaasta maht on 60 ainepunkti, mis on 1560 tundi tööd, mille üliõpilane on õppeks kulutanud.

(2) Ühisõppekava välisriigi õppeasutuses läbiviidavas osas võib rakendada käesoleva paragrahvi lõikes 1 sätestatud erinevat õppemahu arvestamise süsteemi.

§ 4. Õppekava ülesehituse põhimõtted

(1) Õppekava koosneb moodulitest, mille ülesehitus võimaldab kõrghariduse esimese ja teise astme õppes üliõpilasel spetsialiseeruda peerialale ja võib võimaldada valida oma õppekavasse kõrvaleriala või spetsialiseeruda õppekava eesmärgi ja õpiväljundite saavutamiseks peerialaga sarnases mahus mitmele erialale. Õppekava ülesehitus loob eeldused üliõpilaste mobiilsuse toetamiseks ning varasemate õpingute ja erialase töökogemuse arvestamiseks.

(2) Peerialale spetsialiseerudes omandab üliõpilane õppeastmele vastavad teadmised, oskused ja hoiakud, mis on eelduseks õppekavas kirjeldatud erialal või erialadel tööle asumiseks ning õpingute jätkamiseks järgmisel õppeastmel. Peeriala (sealhulgas lõpetamise nõudeks olev eksam või töö) moodustab vähemalt 50 protsenti üliõpilasele õppekavaga määratud õppe mahust.

(3) Kõrvaleriala omandamisel valib üliõpilane teise eriala peerialaga samalt või mõnelt teiselt õppesuunalalt ning omandab täiendavaid teadmisi ja oskusi kõrvalerialal tööle asumiseks ja õpingute jätkamiseks järgmisel õppeastmel. Kõrvaleriala maht on vähemalt 45 ainepunkti, olenemata sellest, kas kõrvaleriala omandatakse ühe või mitme õppeastme läbimise jooksul.

§ 5. Õppetöö ja õppekeel

(1) Õppetöö toimub kontaktõppe, praktika ja iseseisva tööna.

(2) Kontaktõpe on õpiväljundite saavutamiseks korraldatav loeng, seminar, praktikum, laboratoorne töö, individuaaltund või muul õppeasutuse määratud viisil toimuv õppetöö, mis on suunatud teadmiste ja oskuste omandamisele. Kontaktõpe toimub õppekeskkonnas (sealhulgas e-õppes), milles osalevad nii üliõpilane kui õppejõud.

(3) Praktika on õpiväljundite saavutamiseks korraldatav sihipärane tegevus, mis on suunatud õpitud teadmiste ja oskuste rakendamisele töökeskkonnas õppeasutuse määratud vormis ning juhendaja juhendamisel.

(4) Iseseisev töö on õpiväljundite saavutamiseks vajalike teadmiste omandamine iseseisvalt vastavalt õppejõu antud ülesannetele.

(5) Õppekeel on õppetöö läbiviimise keel, mille kasutamise oskus võimaldab saavutada käesoleva määruse lisas 1 kirjeldatud kõrgharidustaseme astmete õpiväljundeid. Õppekeel(ed) ning õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled määratakse õppekavas.

§ 6. Õppekavale ja õppetöö kvaliteedile esitatavad nõuded

(1) Õppekava on kooskõlas õppeasutuse tegevussuundadega, mis tulenevad õppeasutuse arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest. Õppekava aitab kaasa õppeasutuse missiooni täitmisele ja eesmärkide saavutamisele ning arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi.

(2) Õppekavad ja õppetöö läbiviimine on kooskõlas õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandardite ning siseriiklike ja rahvusvaheliste kvaliteedinõuete ning -kokkulepetega.

(3) Õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on võrdväärsed ja võrreldavad käesoleva määruse lisas 1 kirjeldatud kõrgharidustaseme astmete õpiväljunditega, vastavad kutseala reguleerivate rahvusvaheliste õigusaktide nõuetele ja suundumustele ning kutsesstandardi olemasolul arvestavad selles kirjeldatud teadmiste ja oskuste omandamist ja rakendamist.

(4) Õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on sõnastatud nii, et nende alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi.

(5) Õppekava nimetus ja ülesehitus on kooskõlas ning kasutatavad õppemeetodid ja õppetöö läbiviimine, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, toetavad õppekava eesmärkide saavutamist.

(6) Õppekavas kirjeldatud praktika suunab üliõpilasi efektiivseid töömeetodeid omandama ja rakendama.

(7) Õpingute läbiviimine vastab nõuetele, kui:

1) õppetöök on olemas korralised õppejõud ja teadustöötajad, kes vastavad õigusaktides kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele ning kelle arv on nende ülesannetest, läbiviidava õppe- ja teadustöö mahust ning juhendatavate üliõpilaste arvust tulenevalt piisav, et õppekava eesmärgid ja õpiväljundeid saavutada;

2) konkreetse õppeainese õppetööd läbiviival õppejõul (sealhulgas külalisõppejõul) või teadustöötajal on selleks vajalik õpetamispädevus ning tema kvalifikatsioon toetab õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist;

3) õppetööd läbiviivad korralised õppejõud ja teadustöötajad on läbinud nõuetekohaselt atesteerimise, saanud oma tegevuse kohta regulaarselt tagasisidet ning nad on regulaarselt täiendanud oma pedagoogilisi oskusi;

4) õppetöök ning doktoriõppega seotud teadus- ja arendustegevuseks on olemas vajalikud ruumid (auditooriumid, laboratooriumid, seminariruumid ja raamatukogu), mille sisustus ja varustus on küllaldane ja kaasaegne õppekavade eesmärkide saavutamiseks ning mille seisund vastab õigusaktides sätestatud tervisekaitse- ja ohutusnõuetele;

5) õppetöök ning doktoriõppega seotud teadus- ja arendustegevuseks vajalikud infotehnoloogilised vahendid ning side siseriiklike ja rahvusvaheliste infovõrkudega on kättesaadavad ning õppekavas olevate õppeainete omandamiseks on olemas vajalikud infokandjad;

6) on olemas tugistruktuur, mis toetab õppejõudude tööd (sealhulgas vajalike töötingimuste loomist), ning üliõpilastele suunatud tugisüsteemid (sealhulgas õpi- ja karjäärinõustamise ning varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamisel nõustamise teenuse osutamiseks);

7) õppetöö läbiviimiseks ning doktoriõppega seotud teadus- ja arendustegevuseks on olemas finantseerimisallikad ning nende hankimist toetav strateegia.

(8) Õppekava kantakse Vabariigi Valitsuse kehtestatud korras riigi andmekogusse «Eesti Hariduse Infosüsteem».

3. peatükk ÜHTSED NÕUDED KÕRGHARIDUSTASEME ÕPETELE

§ 7. Bakalaureuseõpe

(1) Bakalaureuseõpe on kõrghariduse esimese astme õpe, mille kestel üliõpilane süvendab oma üldhariduslikke teadmisi, omandab eriala alusteadmisi ja -oskusi ning magistriõppeks ja töö alustamiseks vajalikke teadmisi ja oskusi.

(2) Bakalaureuseõppes moodustab bakalaureuseeksami või bakalaureusetöö õppekavas määratud õppe mahust vähemalt 5 ainepunkti.

(3) Bakalaureuseõppes nähakse ette praktika, mis on vajalik õpiväljundite saavutamiseks ja mille maht määratakse õppekavas.

(4) Bakalaureuseõppe alustamise tingimus on keskharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon.

(5) Bakalaureuseõppe nominaalkestus on 3 kuni 4 aastat ja õppekavas määratud õppe maht 180 kuni 240 ainepunkti.

(6) Bakalaureuseõpe lõpeb bakalaureuseeksami sooritamise või bakalaureusetöö kaitsmisega.

(7) Bakalaureuseõppe lõpetanud isikule annab ülikool diplomi õppekava täitmise ja bakalaureusekraadi andmise kohta, akadeemilise õiendi ning juhul, kui õppeasutus on otsustanud, et ingliskeelne akadeemiline õiend (*Diploma Supplement*) väljastatakse ainult isiku taotlusel, vastava taotluse esitamisel ingliskeelse akadeemilise õiendi (*Diploma Supplement*).

(8) Ühisõppekava täies mahus täitnud isikule väljastavad ühisõppekava koostöölepingus kokkulepitud õppeasutused vastavalt «Ülikooliseaduse» § 13 lõigetele 1³ või 1⁴ ühisdiplomi või diplomi õppekava täitmise ja antud kvalifikatsiooni kohta, akadeemilise õiendi ja ingliskeelse akadeemilise õiendi (*Diploma Supplement*).

(9) Bakalaureuseõppe lõpetanud isikul on õigus jätkata õpinguid magistriõppes õppeasutuse nõukogu kehtestatud tingimustel ja korras.

§ 8. Rakenduskõrghariduseõpe

- (1) Rakenduskõrgharidusõpe on kõrghariduse esimese astme õpe, mille kestel üliõpilane omandab kindlal kutsealal töötamiseks või magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud pädevused.
- (2) Rakenduskõrgharidusõppes moodustab lõpueksam või lõputöö õppekavas määratud õppe mahust vähemalt 5 ainepunkti.
- (3) Rakenduskõrgharidusõppes moodustab praktika õppekavas määratud õppe mahust vähemalt 15 protsenti.
- (4) Rakenduskõrgharidusõppe alustamise tingimus on keskharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon.
- (5) Rakenduskõrgharidusõppe nominaalkestus on 3 kuni 4 aastat ja õppekavas määratud õppe maht 180 kuni 240 ainepunkti.
- (6) Rakenduskõrgharidusõpe lõpeb lõpueksami sooritamise või lõputöö kaitsmisega.
- (7) Rakenduskõrgharidusõppe lõpetanud isikule annab õppeasutus diplomi õppekava täitmise kohta, akadeemilise õiendi ja ingliskeelse akadeemilise õiendi (*Diploma Supplement*).
- (8) Ühisõppekava täies mahus täitnud isikule annavad ühisõppekava koostöölepingus kokkulepitud õppeasutused vastavalt «Ülikooliseaduse» § 13 lõigetele 1³või 1⁴või «Rakenduskõrgkooli seaduse» § 19 lõigetele 2⁵või 2⁶ühisdiplomi või diplomi õppekava täitmise ja antud kvalifikatsiooni kohta, akadeemilise õiendi ja ingliskeelse akadeemilise õiendi (*Diploma Supplement*).
- (9) Rakenduskõrgharidusõppe lõpetanud isikul on õigus jätkata õpinguid magistriõppes õppeasutuse nõukogu kehtestatud tingimustel ja korras.

§ 9. Magistriõpe

- (1) Magistriõpe on kõrghariduse teise astme õpe, mille kestel üliõpilane süvendab erialateadmisi ja -oskusi ning omandab iseseisvaks tööks ja doktoriõppeks vajalikke teadmisi ja oskusi.
- (2) Magistriõppes moodustab magistrieksam või magistritöö õppekavas määratud õppe mahust vähemalt 15 ainepunkti.
- (3) Magistriõppes nähakse ette praktika, mis on vajalik õpiväljundite saavutamiseks ja mille maht määratakse õppekavas.
- (4) Magistriõppe alustamise tingimus on bakalaureusekraad, rakenduskõrghariduse õppekava alusel omandatud kõrgharidus või nendele vastav kvalifikatsioon.
- (5) Rakenduskõrgkoolis on magistriõppes alustamise tingimus lisaks käesoleva paragrahvi lõikes 4 nimetatud nõudele vähemalt üheaastane töökogemus magistriõppe õppekavale vastaval õppesuunal. Rakenduskõrgkooli nõukogul on õigus kehtestada magistriõppe alustamise tingimuseks pikema töökogemuse nõue tulenevalt õppesuuna eripärast.
- (6) Käesoleva paragrahvi lõikes 5 sätestatud nõuet ei kohaldata ühisõppekava suhtes, kui osa ühisõppekavast viiakse läbi ülikoolis või välisriigi õppeasutuses.
- (7) Magistriõppe nominaalkestus on 1 kuni 2 aastat ja õppekavas määratud õppe maht 60 kuni 120 ainepunkti.
- (8) Nii bakalaureuseõppe ja magistriõppe kui ka rakenduskõrgharidusõppe ja magistriõppe nominaalkestus kokku on vähemalt 5 aastat ja õppekavas määratud õppe maht 300 ainepunkti.
- (9) Magistriõpe lõpeb magistritöö kaitsmise või magistrieksami sooritamisega.
- (10) Magistriõppe lõpetanud isikule annab õppeasutus diplomi õppekava täitmise ja magistrikraadi andmise kohta, akadeemilise õiendi ja ingliskeelse akadeemilise õiendi (*Diploma Supplement*).
- (11) Ühisõppekava täies mahus täitnud isikule annavad ühisõppekava koostöölepingus kokkulepitud õppeasutused vastavalt «Ülikooliseaduse» § 13 lõigetele 1³või 1⁴ühisdiplomi või diplomi õppekava täitmise ja antud kvalifikatsiooni kohta, akadeemilise õiendi ja ingliskeelse akadeemilise õiendi (*Diploma Supplement*).
- (12) Magistriõppe lõpetanud isikul on õigus jätkata õpinguid doktoriõppes ülikooli nõukogu kehtestatud korras.

§ 10. Doktoriõpe

- (1) Doktoriõpe on kõrghariduse kõrgeima astme õpe, mille kestel üliõpilane omandab iseseisvaks teadus-, arendus- või kutsealaseks loometööks vajalikud teadmised ja oskused.
- (2) Doktoriõpe koosneb õppetööst ja ulatuslikust teadus- ja arendustegevusest või muust loometööst.

(3) Doktoritõppe moodustab teadus- ja arendustegevus või muu loometöö (sealhulgas doktoritöö) õppekavas määratud õppe mahust vähemalt 70 protsenti. Doktoritöö on iseseisev teaduslik uurimus, milles on esitatud vastava teadusvaldkonna olulise probleemi uudne lahendus, või loometöö.

(4) Doktoritõppe toimub ülikoolis.

(5) Doktoritõppe alustamise tingimus on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.

(6) Doktoritõppe nominaalkestus on 3 kuni 4 aastat ja õppekavas määratud õppe maht 180 kuni 240 ainepunkti.

(7) Vähemalt 85 protsenti doktoritõppe õppekavas määratud õppeainete mahust õpetavad vastavas õppevaldkonnas teadus- ja arendustööl aktiivsed doktorikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga õppejõud või kunstialadel rahvusvaheliselt kõrgel tasemel tunnustatud loovisikud.

(8) Doktoritõppe lõpeb doktoritöö kaitsmisega.

(9) Doktoritõppe lõpetanud isikule annab ülikool diplomi õppekava täitmise ja doktorikraadi andmise kohta, akadeemilise õiendi ja ingliskeelse akadeemilise õiendi (*Diploma Supplement*).

(10) Ühisõppekava täies mahus täitnud isikule annavad ühisõppekava koostöölepingus kokkulepitud õppeasutused vastavalt «Ülikooliseaduse» § 13 lõigetele 1³ või 1⁴ ühisdiplomi või diplomi õppekava täitmise ja antud kvalifikatsiooni kohta, akadeemilise õiendi ja ingliskeelse akadeemilise õiendi (*Diploma Supplement*).

4. peatükk

VARASEMATE ÕPINGUTE JA TÖÖKOGEMUSE ARVESTAMISE PÕHIMÕTTED

§ 11. Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise eesmärk

Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise eesmärk on:

- 1) suurendada isikute, sealhulgas erivajadusega isikute hariduslikku ja tööalast mobiilsust ning avardada elukestva õppe võimalusi;
- 2) võimaldada haridustasemetest koosnevas haridussüsteemis õppimise (formaalharidus), muu organiseeritud õpetegevuse (mitteformaalne haridus) ja erialase töökogemuse kaudu ning igapäevase tegevuse ja vaba aja raames õppimise (informaalne haridus) tulemusi lugeda samaväärseks käesoleva määruse § 12 lõike 3 punktis 1 nimetatud vastuvõtutingimuste täitmise või õppekava läbimisel saavutatavate õpiväljunditega;
- 3) võimaldada õppeasutusel paindlikult reageerida tööturul toimuvatele muudatustele ning tööjõuvajaduse muutumisele.

§ 12. Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise üldpõhimõtted

(1) Õppeasutus kehtestab vastavalt «Ülikooliseaduse» § 14 lõike 3 punktile 4¹ või «Rakenduskõrgkooli seaduse» § 9 lõike 4 punktile 5¹ üliõpilaste varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise tingimused ja korra.

(2) Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise tingimuste ja korra kehtestamisel ning selle alusel taotluse esitamisel, taotluse hindamisel, arvestamise otsuse tegemisel ning selle vaidlustamisel lähtutakse «Haldusmenetluse seaduses» ja käesolevas määruses toodud põhimõtetest ning õigusaktides ettenähtud ja õppeasutuses kehtestatud kvaliteedinõuetest.

(3) Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamist võib lõike 1 alusel kehtestatud tingimustel ja korras rakendada:

- 1) õppeasutuse kehtestatud vastuvõtutingimuste täitmiseks;
- 2) õppekava täitmisel eelnevalt omandatud ainepunktide ülekandmiseks;
- 3) varasemate õpingute või töökogemuse arvestamisel ainepunktideks.

(4) Varasemate õpingute ja töökogemuse hindamist ning arvestamist ei kohaldata käesoleva määruse § 7 lõikes 2, § 8 lõikes 2 ja § 9 lõikes 2 nimetatud lõpetamise nõuete täitmisele.

(5) Õppeasutus:

- 1) teavitab üliõpilasi varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamiseks kehtestatud tingimustest ja korrast, sealhulgas tähtaegadest ja hindamisega seotud kuludest, mida kannab üliõpilane, ning tulemuste vaidlustamise võimalustest;
- 2) tagab varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise taotlejale vajaliku informatsiooni ning juhendamise- ja nõustamisteenuse kättesaadavuse;
- 3) tagab varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise protseduuri ühetaolisuse ja hindamist läbiviivate isikute kompetentsuse ja erapooletuse tulemuse suhtes;
- 4) loob võimalused hindajate osalemiseks täienduskoolituses ning koostöövõrgustikus;

5) korraldab koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamiseks tugisüsteemide, sealhulgas nõustamissüsteemi ja hindajate koostööõrgustiku loomise.

§ 13. Varasemate õpingute ja töökogemuse tõendamise ja hindamise põhimõtted

- (1) Varasemaid õpinguid tõendatakse vastava diplomi, tunnistuse või muu haridust tõendava dokumendiga.
- (2) Erialase töökogemuse kaudu ning igapäevase tegevuse ja vaba aja raames toimunud õppimist tõendatakse viitega valminud töödele ja nende esitluse, näidiste mapi, kutsetunnistuse, töölepingu või ametisse nimetamise käskkirja koopia või muude dokumentaalsete tõenditega. Töökogemuse tõendamisel lisatakse taotlusele erialase töökogemuse kirjeldus ning enesehinnang.
- (3) Õppeasutuse nõukogul on lisaks käesoleva paragrahvi lõigetes 1 ja 2 sätestatule õigus kehtestada tõendamisele täiendavaid nõudeid.
- (4) Õppeasutusel on õigus vajadusel isiku varasemate õpingute või erialase töökogemuse hindamiseks anda isikule praktilisi ülesandeid, vestelda isikuga või hinnata isiku teadmisi ja oskusi muul viisil.

5. peatükk ÕPPEJÕUD

§ 14. Õppejõudude erinõuete kehtestamise põhimõtted

- (1) Õppeasutus lähtub õppejõududele miinimumnõuete kehtestamisel käesolevas peatükis sätestatud nõuetest ning võib juhul, kui see on vajalik õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamiseks, kehtestada käesolevas peatükis kehtestatud nõuetest kõrgemaid nõudeid.
- (2) Õppeasutus võib põhjendatud juhul lisaks käesolevas peatükis sätestatud nõuetele kehtestada doktorikraadi eeldaval ametikohal nõuetele vastavaks kvalifikatsiooniks kvalifikatsiooniraamistiku 8. tasemel antud kutse.

§ 15. Professor

- (1) Ülikooli professori ametikohale vastab pedagoogiliste oskuste ja kogemuse, sealhulgas üliõpilaste juhendamise kogemuse ning vähemalt 5-aastase aktiivse teadus- ja arendustegevuse või muu loometegevuse kogemusega oma eriala rahvusvaheliselt tunnustatud asjatundja, kellel on doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
- (2) Rakenduskõrgkooli professori ametikohale vastab pedagoogiliste oskuste ja kogemuse, sealhulgas üliõpilaste juhendamise kogemuse ning vähemalt 5-aastase aktiivse uurimis- ja arendustegevuse või muu loometegevuse kogemusega oma kutseala tunnustatud asjatundja, kellel on doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
- (3) Ülikooli ja rakenduskõrgkooli professori ametikohale kunstialadel vastab pedagoogiliste oskuste ja kogemuse, sealhulgas üliõpilaste juhendamise kogemuse ning vähemalt 5-aastase aktiivse loometegevuse kogemusega rahvusvaheliselt tunnustatud loomeisik, kellel on vähemalt magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
- (4) Ülikooli professori ametikohale kandideerimisel, välja arvatud juhul, kui isik ei ole varem professorina töötanud, ning välja arvatud kunstialade professori ametikohale kandideerimisel, peab kandideerija juhendamisel olema viimase viie aasta jooksul kaitstud vähemalt üks doktoritöö.

§ 16. Dotsent

- (1) Ülikooli dotsendi ametikohale vastab pedagoogiliste oskuste ja kogemuse, sealhulgas üliõpilaste juhendamise kogemuse ning vähemalt 5-aastase teadus- ja arendustegevuse või muu loometegevuse kogemusega oma eriala tunnustatud asjatundja, kellel on doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
- (2) Rakenduskõrgkooli dotsendi ametikohale vastab pedagoogiliste oskuste ja kogemuse, sealhulgas üliõpilaste juhendamise kogemuse ning vähemalt 5-aastase oma kutseala töökogemuse ning uurimis- ja arendustegevuse või muu loometegevuse kogemusega oma kutseala tunnustatud asjatundja, kellel on teaduskraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
- (3) Ülikooli ja rakenduskõrgkooli dotsendi ametikohale kunstialadel vastab pedagoogiliste oskuste ja kogemuse, sealhulgas üliõpilaste juhendamise kogemuse ning loometegevuse kogemusega tunnustatud loomeisik, kellel on vähemalt magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.

§ 17. Lektor

- (1) Ülikooli lektori ametikohale vastab pedagoogiliste oskuste ning oma eriala teadus- ja arendustegevuse või muu loometegevuse kogemusega isik, kellel on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
- (2) Rakenduskõrgkooli lektori ametikohale vastab pedagoogiliste oskuste ning oma kutseala töökogemusega isik, kellel on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.

§ 18. Assistent

- (1) Ülikooli assistendi ametikohale vastab isik, kellel on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
- (2) Rakenduskõrgkooli assistendi ametikohale vastab oma kutseala töökogemusega isik, kellel on vähemalt bakalaureusekraad, rakenduskõrgharidusõppe õppekava täitmist tõendav diplom või nendele vastav kvalifikatsioon.

§ 19. Õpetaja

- (1) Ülikooli õpetaja ametikohale vastab isik, kellel on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
- (2) Rakenduskõrgkooli õpetaja ametikohale vastab isik, kellel on kõrgharidus.
- (3) Rakenduskõrgharidusõppe õppekava praktilisi erialaaineid võivad õpetada keskharidusega spetsialistid, kellel on vähemalt 3-aastane erialase töö kogemus. Praktiliste erialaainete õpetaja ametinimetus võib olla instruktor.

§ 20. Teadustöötaja

- (1) Õppeasutuse liikmeskonda kuuluv teadustöötaja võib oma ametinimetust kasutades täita õppejõu ülesandeid.
- (2) Õppeasutuse liikmeskonda mittekuuluvad teadustöötajad ja teised nõutavat kvalifikatsiooni omavad isikud osalevad magistri- ja doktoriõppe läbiviimises ülikooli nõukogu kehtestatud tingimustel ja korras.

§ 21. Külalisõppejõud

Õppekava eesmärkide ja oodatavate õpiväljundite saavutamise eesmärgil võib õppeasutus õppetöö läbiviimisse väljastpoolt õppeasutust kaasata külalisõppejõududena teadlasi või teisi silmapaistvaid loovisikuid või oma eriala silmapaistvaid praktikuid, kes ei pea vastama §-des 15–19 sätestatud nõuetele.

6. peatükk RAKENDUSSÄTTED

§ 22. Määruse jõustumine

Käesolev määrus jõustub 1. jaanuaril 2009. a.

§ 23. Üleminek

- (1) Enne käesoleva määruse jõustumist esitatud õppekava avamise taotluste, koolitusloa taotluste ja akrediteerimistaotluste menetlemisele kohaldatakse taotluse esitamise hetkel kehtinud tingimusi ja korda.
- (2) Õppeasutused viivad oma õppekavad käesoleva määruse § 2 punktidega 3 ja 4, §-ga 5 ning §-s 3, § 4 lõigetes 2 ja 3, § 7 lõigetes 2 ja 5, § 8 lõigetes 2 ja 5, § 9 lõigetes 2, 7 ja 8 ning § 10 lõikes 6 nimetatud õppe mahu nõuetega kooskõlla 1. septembriks 2009. a.
- (3) Õppeasutused viivad oma õppekavad käesoleva määruse § 7 lõikega 3 ja § 9 lõikega 3 kooskõlla 1. septembriks 2010. a.
- (4) Käesolevas määruses esitatud nõudeid õppejõudude kohta kohaldatakse alates 1. jaanuarist 2009. a toimuvatele õppejõudude valimistele.

§ 24. Erisused määruse rakendamisel kuni 31. augustini 2009. a

Kuni 31. augustini 2009. a ei rakendata õppekavadele Euroopa ainepunktisüsteemi ning käesolevat määrust kohaldatakse õppekavadele järgmiste erisustega:

- 1) üks ainepunkt vastab 40 tunnile ehk ühele õppenädalale üliõpilase poolt õppeks kulutatud tööle. Õppeaasta maht on 40 ainepunkti;
- 2) kõrvaleriala moodustab vähemalt 30 ainepunkti või juhul, kui kõrvaleriala omandatakse mitme õppeastme läbimise jooksul, vähemalt 30 ainepunkti õppekavades määratud õppe mahust;
- 3) bakalaureuseõppes moodustab bakalaureuseksam või bakalaureusetöö õppekavas määratud õppe mahust vähemalt 3 ainepunkti;
- 4) bakalaureuseõppes moodustab õppekavas määratud õppe maht 120 kuni 160 ainepunkti;
- 5) rakenduskõrgharidusõppes moodustab lõpueksam või lõputöö õppekavas määratud õppe mahust vähemalt 3 ainepunkti;
- 6) rakenduskõrgharidusõppe õppekavas määratud õppe maht on 120 kuni 160 ainepunkti;

- 7) magistriõppes moodustab magistrieksam või magistritöö õppekavas määratud õppe mahust vähemalt 10 ainepunkti;
8) magistriõppe õppekavas määratud õppe maht on 40 kuni 80 ainepunkti;
9) nii bakalaureuseõppe ja magistriõppe kui ka rakenduskõrgharidusõppe ja magistriõppe õppekavas määratud õppe maht on kokku 200 ainepunkti;
10) doktoriõppe õppekavas määratud õppe maht on 120 kuni 160 ainepunkti.

§ 25. Määruse kehtetuks tunnistamine

Vabariigi Valitsuse 13. augusti 2002. a määrus nr 258 «Kõrgharidusstandard» (RT I 2002, 70, 426; 2007, 50, 346) tunnistatakse kehtetuks.

Peaminister Andrus ANSIP

Haridus- ja teadusminister Tõnis LUKAS

Riigisekretär Heiki LOOT

Määruse lisad on avaldatud elektroonilises Riigi Teatajas. Alus: «Riigi Teataja seaduse» § 4 lõige 2 ja riigisekretäri 22.12.2008. a resolutsioon nr 17-1/08-08041.

Vabariigi Valitsus
määrus
lisa 13100403

Lisad

Vabariigi Valitsuse
18. detsembri 2008. a määruse nr 178
„Kõrgharidusstandard”
lisa 1

Kõrgharidustaseme astmete õpiväljundid ning nende seos kvalifikatsiooniraamistikuga

1.1. Bakalaureusekraadi saamiseks peab üliõpilane:

- omama süsteemset ülevaadet õppesuuna põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest;
- oskama ära tunda interdistsiplinaarseid seoseid;
- mõistma õppesuuna erinevate erialade rakendusalasid;
- tundma eriala teoreetilisi koolkondi, arengusuundi ja aktuaalseid probleeme;
- oskama sõnastada erialaga seotud probleeme ning analüüsida ja hinnata erinevaid lahendusi;
- oskama kohaseid meetodeid ja vahendeid kasutades iseseisvalt informatsiooni koguda ning seda kriitiliselt ja loova tõlgendada;
- oskama eriala ülesannete lahendamisel valida ja kasutada sobivaid tehnoloogiaid ning meetodeid, muu hulgas olema valmis osalema meeskonnatöös ja seda juhtima;
- valdama tööks vajalikke suhtlusoskusi ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid;
- olema oma õppekeeles ja vähemalt ühes võõrkeeles võimeline erialaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult selgitama ning erialastes aruteludes osalema;
- olema valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas ning suhtuma sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse;
- oskama teaduslikke, ühiskondlikke ja eetilisi aspekte arvesse võttes hinnata teadmiste rolli ning oma erialase tegevuse rolli ja tagajärgi ühiskonnas;
- olema suuteline omandatud teadmisi ja oskusi töös rakendada, õpinguid jätkama ning ennast pidevalt iseseisvalt erialaselt ja tööalaselt täiendama.

1.2. Bakalaureuseõppe õppekava lõpetamisel saavutatavad õpiväljundid on kooskõlas kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemel kirjeldatud üldnõuetega.

2.1. Rakenduskõrgharidusõppe diplomi saamiseks peab üliõpilane:

- omama süsteemset ülevaadet eriala põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest;
- oskama ära tunda interdistsiplinaarseid seoseid erinevate erialade rakendusvaldkondades;
- tundma eriala aktuaalseid probleeme ja rakendusvõimalusi;
- oskama sõnastada erialaga seotud probleeme ning analüüsida ja hinnata erinevaid lahendusi;
- oskama kohaseid meetodeid ja vahendeid kasutades iseseisvalt informatsiooni koguda ning seda kriitiliselt ja loovalt tõlgendada;
- oskama eriala ülesannete lahendamisel etteantud raamides valida ja kasutada sobivaid meetodeid ja tehnoloogiad ning etteantud informatsiooni põhjal modelleerida ja/või hinnata võimalikke tagajärgi;
- näitama initsiatiivi projektide algatamisel ning vastutustunnet, juhtimis- ja meeskonnatööoskusi nende elluviimisel;
- valdama tööks vajalikke suhtlusoskusi ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiasid;
- olema oma õppekeeles ja vähemalt ühes võõrkeeles võimeline erialaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult selgitama ning erialastes aruteludes osalema;
- olema valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas ning suhtuma sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse;
- oskama ühiskondlikke ja eetilisi aspekte arvestades hinnata erialase tegevuse rolli ja tagajärgi ühiskonnale;
- olema suuteline omandatud teadmisi ja oskusi töös rakendada, olles valmis tegutsema oma kutsealal spetsialisti ülesannetes või ettevõtjana;
- olema suuteline ennast pidevalt iseseisvalt erialaselt ja tööalaselt täiendama.

2.2. Rakenduskõrgharidusõppe õppekava lõpetamisel saavutatavad õpiväljundid on kooskõlas kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemel kirjeldatud üldnõuetega.

3.1. Magistrikraadi saamiseks (sealhulgas bakalaureuse- ja magistriõppe integreeritud õppekavade lõpetamisel) peab üliõpilane:

- omama süsteemset ülevaadet ja laiapõhjalisi teadmisi õppesuuna mõistetest, teooriatest ja uurimismeetoditest;
- tundma eriala teoreetilisi arengusuundi, aktuaalseid probleeme ja rakendusvõimalusi;
- omama süvendatud teadmisi eriala mõnes kitsamas uurimisvaldkonnas;
- oskama ära tunda ja luua interdistsiplinaarseid seoseid;
- oskama erialaga seotud probleeme ja/või uurimisküsimusi iseseisvalt ja loovalt ära tunda ja sõnastada ning suutma neid etteantud ajaraamides ja piiratud informatsiooni tingimustes kohaste meetoditega lahendada, kasutades selleks vajadusel teiste valdkondade teadmisi;
- oskama eriala ülesannete lahendamisel valida ja kasutada sobivaid meetodeid ja tehnoloogiad ning modelleerida ja/või hinnata võimalikke tagajärgi;
- oskama oma tegevust eriala probleemide ja/või uurimisküsimuste lahendamisel kriitiliselt hinnata;
- olema valmis tööks erialast kvalifikatsiooni nõudval tegevusalal, näidates seejuures algatusvõimet, vastutustunnet, juhtimis- ja meeskonnatööoskusi;
- olema pädevalt võimeline edasi andma oma teadmisi õpetamise, juhendamise või muul teel;
- olema oma õppekeeles ja oma erialal olulises võõrkeeles võimeline erialaga seonduvaid probleeme, järeldusi ja nende aluseks olevaid teooriaid suuliselt ja kirjalikult esitama ja argumenteerima ning osalema nii erialaspetsialistide kui ka erialaväliste inimeste sellekohastes aruteludes;

-olema valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas ning suhtuma sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse;

-oskama tegutseda eetilisel keerulistes olukordades, olema teadlik oma tegevuse eetilistest aspektidest, võimalustest, piirangutest ja ühiskondlikust rollist ning oskama anda põhjendatud hinnanguid oma eriala puudutavates küsimustes;

-oskama hinnata enda ja teiste vajadust jätkuõppeks, erialaseks ja tööalaseks arenguks ning valdama iseseisvaks õppimiseks vajalikke efektiivseid meetodeid;

-olema võimeline jätkama õpinguid või osalema uurimistegevuses, tegutsema oma ala spetsialisti ja arendajana, sealhulgas rahvusvaheliselt.

3.2. Magistriõppe õppekava lõpetamisel (sealhulgas bakalaureuse- ja magistriõppe integreeritud õppekavade lõpetamisel) saavutatavad õpiväljundid on kooskõlas kvalifikatsiooniraamistiku 7. tasemel kirjeldatud üldnõuetega.

4.1. Doktorikraadi saamiseks peab üliõpilane:

-omama laiapõhjalisi teadmisi ja süsteemset ülevaadet oma uurimisvaldkonnas ning sügavaid ja ajakohaseid teadmisi uurimisvaldkonna kitsamas osas;

-mõistma olemasolevate uurimisvaldkonna siseste ja valdkondadevaheliste teadmiste ja uurimismeetodite tähendust ja ulatust, et neid vajadusel laiendada, ümber hinnata ja sõnastada;

-oskama iseseisvalt ja kriitiliselt analüüsida, sünteesida ja hinnata uusi ja keerulisi erialaspetsiifilisi ideid ning loovalt ja teadusliku täpsusega identifitseerida ja formuleerida uurimisküsimusi;

-valdama oma uurimisvaldkonna uurimismetoodikaid;

-oskama iseseisvalt tegutseda keerulises, sealhulgas rahvusvahelises töö- ja õpikeskkonnas, sealhulgas uurimistöös, mis nõuab juhtimis- ja meeskonnatööoskusi, innovaatilist mõtlemist ning strateegiliste otsuste tegemise võimet;

-oskama algatada, kavandada, rakendada ja kriitiliselt hinnata uurimis- ning arendustöid, mis viivad uute teadmiste ning protseduuriliste lahendusteni;

-oskama anda teaduseetilisi hinnanguid, saada aru teaduse võimalustest ja piirangutest, teaduse ühiskondlikust rollist ning inimeste vastutusest teadussaavutuste kasutamisel;

-suutma analüüsida sotsiaalseid norme ja suhteid, neile vastata ning tegutseda vajadusel nende muutmiseks;

-olema võimeline suuliselt ja kirjalikult esitama teadussuuna ja oma uurimistööga seonduvaid probleeme, järeldusi ja nende aluseks olevaid teooriaid nii erialaspetsialistidest auditooriumile kui ka erialaväliste inimestega suhtlemisel, argumenteerima ning osalema sellekohastes aruteludes oma õppekeeles ja oma erialal olulises võõrkeeles, sealhulgas avaldama originaalseid teadustulemusi rahvusvaheliselt eelretsenseeritavates teadusväljaannetes või kunstide erialadel loometöid rahvusvahelisele auditooriumile;

-oskama identifitseerida oma vajadusi uute teadmiste või oskuste järele ning toetama teiste õppimist nii hariduse ja teaduse kontekstis kui ka laiemal ühiskondlikul tasandil;

-olema pädevalt võimeline edasi andma oma teadmisi õpetamise, juhendamise või muul teel.

4.2. Doktorioõppe õppekava lõpetamisel saavutatavad õpiväljundid on kooskõlas kvalifikatsiooniraamistiku 8. tasemel kirjeldatud üldnõuetega.

Haridus- ja teadusminister Tõnis Lukas

Vabariigi Valitsuse
18. detsembri 2008. a määruse nr 178
„Kõrgharidusstandard”
lisa 2

Õppevaldkondade ja suundade loetelu

I. Õppevaldkonnad

1. Haridus

2. Humanitaaria ja kunst
3. Sotsiaalteadused, ärimus ja õigus
4. Loodus- ja täppisteadused
5. Tehnika, tootmine ja ehitus
6. Põllumajandus
7. Tervis ja heaolu
8. Teenindus

II. Õppesuunad

1. Õppesuund hariduse õppevaldkonnas on õpetajakoolitus ja kasvatusteadused
2. Õppesuunad humanitaaria ja kunsti õppevaldkonnas on:
 - 1) kunstid
 - 2) humanitaaria
3. Õppesuunad sotsiaalteaduste, ärimuse ja õiguse õppevaldkonnas on:
 - 1) sotsiaal- ja käitumisteadused
 - 2) ajakirjandus ja infolewi
 - 3) ärimus ja haldus
 - 4) õigus
4. Õppesuunad loodus- ja täppisteaduste õppevaldkonnas on:
 - 1) bioteadused
 - 2) füüsikalised loodusteadused
 - 3) matemaatika ja statistika
 - 4) arvutiteadused
5. Õppesuunad tehnika, tootmise ja ehituse õppevaldkonnas on:
 - 1) tehnikaalad
 - 2) tootmine ja töötlemine
 - 3) arhitektuur ja ehitus
6. Õppesuunad põllumajanduse õppevaldkonnas on:
 - 1) põllumajandus, metsandus ja kalandus
 - 2) veterinaaria
7. Õppesuunad tervise ja heaolu õppevaldkonnas on:
 - 1) tervis
 - 2) sotsiaalteenused
8. Õppesuunad teeninduse õppevaldkonnas on järgmised:
 - 1) isikuteenindus
 - 2) transporditeenused
 - 3) keskkonnakaitse
 - 4) turvamine

Haridus- ja teadusminister Tõnis Lukas

Vabariigi Valitsuse
18. detsembri 2008. a määruse nr 178
„Kõrgharidusstandard”
lisa 3

**Õppekavagrupid õppevaldkondades, nendes kõrgharidustaseme õpet läbiviivad
õppeasutused ning nende antavad diplomid ja akadeemilised kraadid**

ÕPPEVALDKOND	ÕPPEKAVAGRUPP	KÕRGKOOL
	<i>Diplomite ja akadeemiliste kraadide nimetused eesti ja inglise keeles</i>	<i>Akronüüm</i>
Haridus	Õpetajakoolitus ja kasvatusteadus	
	Rakenduskõrghariduse õppe diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Haridusteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Education (BA)</i>	
	Haridusteaduse magister <i>Master of Arts in Education (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
Humanitaaria ja kunstid		
	Humanitaaria	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Humanitaarteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Humanities (BA)</i>	
	Humanitaarteaduse magister <i>Master of Arts in Humanities (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Keeled ja kultuurid	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Humanitaarteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Humanities (BA)</i>	
	Humanitaarteaduse magister <i>Master of Arts in Humanities (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Kunstid	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Humanitaarteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Humanities (BA)</i>	
	Humanitaarteaduse magister <i>Master of Arts in Humanities (MA)</i>	
	Kunstide magister <i>Master of Arts (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Muusika ja teatrikunst	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Humanitaarteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Humanities (BA)</i>	
	Humanitaarteaduse magister <i>Master of Arts in Humanities (MA)</i>	
	Kunstide magister <i>Master of Arts (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Usuteadus	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Humanitaarteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Humanities (BA)</i>	
	Usuteaduse magister <i>Master of Arts in Theology (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor	

	<i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
Sotsiaalteadused, ärindus ja õigus	Ajakirjandus ja infolevi	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Sotsiaalteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)</i>	
	Humanitaarteaduse magister <i>Master of Arts in Humanities (MA)</i>	
	Sotsiaalteaduse magister <i>Master of Arts in Social Sciences (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Psühholoogia	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Sotsiaalteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)</i>	
	Sotsiaalteaduse magister <i>Master of Arts in Social Sciences (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Sotsiaalteadused	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Sotsiaalteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)</i>	
	Sotsiaalteaduse magister <i>Master of Arts in Social Sciences (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Õigus	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Sotsiaalteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)</i>	
	Õigusteaduse magister	

	<i>Master of Arts in Law (MA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Arindus ja haldus	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Sotsiaalteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)</i>	
	Sotsiaalteaduse magister <i>Master of Arts in Social Sciences (MA)</i>	
	Ärijuhtimise magister <i>Master in Business Administration (MBA)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
Loodus- ja täppisteadused		
	Bio- ja keskkonnateadused	
	Loodusteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science (BSc)</i>	
	Loodusteaduse magister <i>Master of Science (MSc)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Füüsikalised loodusteadused	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Loodusteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science (BSc)</i>	
	Loodusteaduse magister <i>Master of Science (MSc)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Informaatika ja infotehnoloogia	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Loodusteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science (BSc)</i>	
	Tehnikateaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science in Engineering (BSc)</i>	
	Loodusteaduse magister <i>Master of Science (MSc)</i>	
	Tehnikateaduse magister	

	<i>Master of Science in Engineering (MSc)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Matemaatika ja statistika	
	Loodusteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science (BSc)</i>	
	Loodusteaduse magister <i>Master of Science (MSc)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
Tehnika, tootmine ja ehitus		
	Arhitektuur ja ehitus	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Tehnikateaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science in Engineering (BSc)</i>	
	Tehnikateaduse magister <i>Master of Science in Engineering (MSc)</i>	
	Tehnikateaduste magister * <i>Master of Science in Civil Engineering (MSc)</i>	
	Arhitektuurimagister <i>Master of Science in Architecture (MSc)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Tehnika, tootmine ja tehnoloogia	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Tehnikateaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science in Engineering (BSc)</i>	
	Tehnikateaduse magister <i>Master of Science in Engineering (MSc)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
Põllumajandus		
	Põllumajandus, metsandus ja kalandus	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Põllumajandusteaduse bakalaureus	

	<i>Bachelor of Science in Agriculture (BSc)</i>	
	Põllumajandusteaduse magister <i>Master of Science in Agriculture (MSc)</i>	
	Loodusteaduse magister <i>Master of Science (MSc)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Veterinaaria	
	Loomaarstikraad <i>Degree in Veterinary Medicine (DVM)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
Tervis ja heaolu		
	Meditiin	
	Arstikraad <i>Degree in Medicine (MD)</i>	
	Farmaatsiamagister <i>Master of Science in Pharmacy (MSc)</i>	
	Hambaarstikraad <i>Degree in Dentistry (DD)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Tervishoid	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Terviseteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science in Health Sciences (BSc)</i>	
	Terviseteaduse magister <i>Master of Science in Health Sciences (MSc)</i>	
	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
	Sotsiaalteenused	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Sotsiaalteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)</i>	
	Sotsiaalteaduse magister <i>Master of Arts in Social Sciences (MA)</i>	
Teenindus		
	Isikuteenindus	
	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
	Sotsiaalteaduse bakalaureus	

<i>Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)</i>	
Sotsiaalteaduse magister <i>Master of Arts in Social Sciences (MA)</i>	
Keskkonnahoid	
Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
Loodusteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science (BSc)</i>	
Loodusteaduse magister <i>Master of Science (MSc)</i>	
Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
Riigikaitse	
Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
Sotsiaalteaduse magister <i>Master of Arts in Social Sciences (MA)</i>	
Sisekaitse	
Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
Sotsiaalteaduse magister <i>Master of Arts in Social Sciences (MA)</i>	
Sport	
Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
Sportiteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Arts in Sport (BA)</i>	
Sportiteaduse magister <i>Master of Arts in Sport (MA)</i>	
Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>	
Transporditeenused	
Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>	
Tehnikateaduse bakalaureus <i>Bachelor of Science in Engineering (BSc)</i>	
Tehnikateaduse magister <i>Master of Science in Engineering (MSc)</i>	

* Ehitusinseneriõppe bakalaureuse ja magistriõppe integreeritud õppekava lõpetajale väljastatav akadeemiline kraad

Õppeasutuste nimed ja akronüümid

AVALIK-ÕIGUSLIKUD ÜLIKOOLID

EKA Eesti Kunstiakadeemia

EMÜ Eesti Maaülikool

EMTA Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia

TTÜ Tallinna Tehnikaülikool

TLÜ Tallinna Ülikool

TÜTartu Ülikool

ERAÜLIKOOLID

AN Akadeemia Nord

EBS Estonian Business School

EELKUI Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituut

EÜEuroülikool

RIIGIRAKENDUSKÕRGKOOLID

EMERA Eesti Mereakadeemia

KVÜÕAKaitseväge Ühendatud Õppeasutused

LVRKK Lääne-Viru Rakenduskõrgkool

SKA Sisekaitseakadeemia

ELA Eesti Lennuakadeemia

TPS Tallinna Pedagoogiline Seminar

TTK Tallinna Tehnikakõrgkool

TTHK Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

TKK Tartu Kõrgem Kunstikool

TTHKK Tartu Tervishoiu Kõrgkool

ERARAKENDUSKÕRGKOOLID

AK Arvutikolledž

EAÄA Eesti-Ameerika Äriakadeemia

EELKUSEesti EKB Liidu Kõrgem Usuteaduslik Seminar

EIK Eesti Infotehnoloogia Kolledž

EMKTS Eesti Metodisti Kiriku Teoloogiline Seminar

KIS Kõrgkool I Studium

MK Mainori Kõrgkool

MJI Majanduse ja Juhtimise Instituut

SHI Sotsiaal-Humanitaarinstituut

TÄK Tallinna Ärijuhtimise Kolledž

TTA Tartu Teoloogia Akadeemia

RIIGIKUTSEÕPPEASUTUSED

TMK Tallinna Majanduskool

VKHK Võrumaa Kutsehariduskeskus

ERAKUTSEÕPPEASUTUSED

EHTEEesti Hotelli- ja Turismimajanduse Erakool

Haridus- ja teadusminister Tõnis Lukas