

Väljaandja:
Akti liik:
Teksti liik:
Redaktsiooni jõustumise kp:
Redaktsiooni kehtivuse lõpp:
Avaldamismärge:

Vabariigi Valitsus
määrus
terviktekst
02.11.2009
22.09.2011

Kutseharidusstandard

Vastu võetud 06.04.2006 nr 90
[RT I 2006, 16, 131](#)
jõustumine 16.04.2006

Muudetud järgmiste aktidega

Vastuvõtmine 22.10.2009	Avaldamine RT I 2009, 50, 344	Jõustumine 02.11.2009
----------------------------	--	--------------------------

Määrus kehtestatakse «[Kutseõppeasutuse seaduse](#)» § 10¹ alusel.

1. peatükk ÜLDSÄTTED

§ 1. Määruse reguleerimisala

(1) Kutseharidusstandard on ühtsete nõuete kogum põhi- ja keskhariduse tasemel toimuvale kutse- ja erialasele õppele (edaspidi *kutseõpe*).

(2) Kutseharidusstandardit kohaldatakse kõikidele kutseõpet korraldavatele kutseõppeasutustele (edaspidi *kool*).

(3) Kutseharidusstandardit kohaldatakse järgmistele koolis toimuvatele kutseõppeliikidele:

- 1) kutsealane eelkoolitus;
- 2) kutseõpe põhikoolis ja gümnaasiumis;
- 3) põhihariduse nõudeta kutseõpe;
[\[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009\]](#)
- 4) kutseõpe põhihariduse baasil;
- 5) kutsekeskharidusõpe;
- 6) kutseõpe keskhariduse baasil.

§ 1¹. Mõisted

Käesolevas määruses kasutatakse mõisteid järgmises tähenduses:

1) kvalifikatsiooniraamistik – haridus- ning kutsetasemete liigitamise vahend omandatud teadmiste ja oskuste tasemetele ning iseseisvuse ja vastutuse ulatusele seatud kriteeriumide alusel. Kutsesüsteemi ja haridussüsteemi liitev ning rahvusvaheliselt võrreldav kvalifikatsiooniraamistik on kinnitatud «Kutseseaduse» lisa 1 ning jaguneb kaheksaks tasemeks, kusjuures 1. tase on madalaim ja 8. tase kõrgeim;

2) õpiväljundid (õpitulemused) – õppimise tulemusel omandatavad teadmised, oskused ja hoiakud, mis on kirjeldatud õppekava, mooduli või õppeaine läbimiseks vajalikul miinimumtasemel. Õpiväljundite saavutamist miinimumi ületaval tasemel diferentseerib hindamine. Kutseõppe lõpetamisel saavutatavad õpiväljundid ning nende seos kvalifikatsiooniraamistikuga on kirjeldatud käesoleva määruse lisa «Kutseõppe liikide õpiväljundid ja nende seos kvalifikatsiooniraamistikuga».

[\[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009\]](#)

2. peatükk

KUTSEÕPPE EESMÄRK JA ÜLESANDED

§ 2. Kutseõppe eesmärk ja ülesanded

(1) Kutseõppe eesmärgiks on luua võimalused sellise isiksuse kujunemiseks, kellel on teadmised, oskused, vilumused, hoiakud ja sotsiaalne valmidus töötamiseks ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

(2) Kutseõppe ülesanne on valmistada ette vastutustundlik ja algatusvõimeline töötaja, kes:

- 1) tuleb toime muutavas õpi-, elu- ja töökeskkonnas;
- 2) rakendab omandatud teadmisi oma töös ja on orienteeritud kvaliteetsete tulemuste saavutamisele;
- 3) väärtustab valitud kutset ja eriala ning soovib arendada oma kutse- ja erialaseid oskusi;
- 4) on kursis valitud kutse- ja eriala arengusuundadega ning suudab saadud teadmisi oma töös rakendada;
- 5) omab majandus-, ettevõtlus- ja õiguslaseid teadmisi;
- 6) tunneb ja järgib suhtlemise ja klienditeeninduse põhimõtteid;
- 7) on võimeline suhtlema tööalaselt eesti keeles ja kutsestandardi nõuetest tulenevalt vähemalt ühes võõrkeeles;
- 8) oskab töötada ennast ja keskkonda säästes;
- 9) oskab kasutada infotehnoloogiavahendeid;
- 10) vastutab enda ja kaastöötajate turvalisuse eest, tuleb toime ohuolukordades;
[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]
- 11) oskab teha eetilisi ja õiguspäraseid valikuid;
[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]
- 12) suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse.
[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

3. peatükk KUTSEOSKUSNÕUDED

§ 3. Kutseoskusnõuded

(1) Kutseoskusnõuded tulenevad vastavate kutsenõukogude kinnitatud kutsestandarditest.

(2) Õppe sisu määravad kutsestandardis toodud kutseoskusnõuded. Kutsestandardi puudumisel kooskõlastatakse õppe sisu erialaühendustega.

4. peatükk ÕPPEKAVADELE JA ÕPPELE ESITATAVAD NÕUDED

§ 4. Riiklik õppekava

(1) Riiklik õppekava on dokument, mis määrab kindlaks kutseõppe eesmärgid ja ülesanded, saavutatavad õpiväljundid (õpitulemused) ja seose kvalifikatsiooniraamistikuga, õpingute alustamise ja lõpetamise nõuded, õppekava moodulid ja nende mahu koos lühikirjeldustega, moodulite valiku võimalused ja tingimused ning spetsialiseerumismõimalused.
[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

(2) Riiklik õppekava vaadatakse üle ja vajadusel kinnitatakse selle uus versioon, kui riikliku õppekava aluseks olev kutsestandard tunnistatakse kehtetuks, kehtestatakse uus kutsestandard, muudetakse kutsestandardi nimetust või selles sätestatud kutseoskusnõudeid.

§ 5. Kooli õppekava

(1) Kooli õppekava on kutseõppe alusdokument. Kool koostab õppekava iga õpetatava kutse- või eriala ja kutseõppeliigi jaoks, võttes aluseks kutseharidusstandardi ja riikliku õppekava ning arvestades erinevate õppevormidega.

(2) Kooli õppekava registreeritakse «Eesti Vabariigi haridusseaduse» § 36⁶ lõike 4 alusel loodud Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS).

(3) Kooli õppekavas määratud õppe mahtu arvestatakse õppenädalates, kusjuures ühe õppeaasta maht on vähemalt 40 õppenädalat.

(4) Rahvusvaheliselt reguleeritud kutse- või erialade õppekavades tuleneb määratud õppe maht rahvusvaheliste konventsioonidega kehtestatud nõuetest.

(5) Vajaduse korral koostab kool õpilasele individuaalse õppekava, lähtudes vastava kutse- või erialakooli õppekavast.

(6) Üldharidusained moodustavad kutsekeskhariduse õppekavas iseseisva osa.

(7) Keskhariduse baasil kutseõppe õppekavas määratud õppe maht võib moodustada kuni kaks kolmandikku rakenduskõrghariduse õppekavas määratud õppe mahust.

§ 6. Kooli õppekavale esitatavad nõuded

(1) Kooli õppekava koosneb üldosast, riikliku õppekavaga määratud üld- ja põhioskuste moodulitest ning valikõpingute moodulitest.

(2) Kooli õppekava üldosas esitatakse:

- 1) kooli õppekava eesmärgid ja ülesanded;
- 2) nõuded õpingute alustamiseks ja lõpetamiseks;
- 3) kooli õppekava struktuur;
- 4) üld-, põhi- ja valikõpingute moodulite loetelu ja maht.

(3) Kooli õppekavas esitatakse üld-, põhi- ja valikõpingute moodulite eesmärgid, õppesisud, õpitulemused ja moodulite hindamise põhimõtted.

(4) Kool võib vajaduse korral kooli õppekava kord aastas muuta valikõpingute moodulite osas. Kooli õppekava uuendatud versiooni kinnitab kooli direktor, kooskõlastades selle eelnevalt õppenõukogu ja kooli nõukoguga.

§ 7. Õppekava moodulid

(1) Õppekavaga kehtestatud kutseõppesisu esitatakse moodulitena.

(2) Moodul on õpitulemustele suunatud õppekava terviklik sisuühik, mis määratleb kutseoskusnõuetega vastavuses olevad teadmised, oskused ja hoiakud.

(3) Moodul koosneb ühest või mitmest õppeainest või teemast.

(4) Mooduli maht sõltub mooduli eesmärgist ja sisust.

(5) Mooduliga määratud õppe mahtu arvestatakse õppenädalates, kusjuures mooduli maht on täisarv ja väikseim mooduli maht on üks õppenädal. Üks õppenädal vastab 40 tunnile õpilase õpinguteks kulutatud tööle.

(6) Kui mitmel erialal on ühes õppekavarühmas üld- ja põhiõpingute moodulid ühesugused vähemalt 25% ulatuses, võib nende erialade õppesisu kirjeldada ühes riiklikus õppekavas.

(7) Moodulid jagunevad üld-, põhi- ja valikõpingute mooduliteks.

(8) Üldõpingute moodulid määratlevad õppevaldkondi läbivate, mitmele erialale ühiste teadmiste ja oskuste kogumid.

(9) Põhiõpingute moodulid määratlevad kutse-, eri- või ametialal tegutsemiseks vajalike teadmiste ja oskuste kogumid.

(10) Üld- või põhiõpingute moodulitesse on lõimitud üldharidusaineid mahus ja valikus, mis on vajalik vastava kutse- või eriala omandamiseks.

(11) Valikõpingute moodulid määratlevad teadmised ja oskused, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad lisakvalifikatsiooniga. Valikmoodulid võivad moodustada 5–30% õppekava mahust.

§ 8. Õpingud

(1) Õpingud toimuvad auditoorse töö, praktilise töö, praktika ja iseseisva töö vormis.

(2) Auditoorne töö on õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis.

(3) Praktiline töö on õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas. Praktiline töö toimub praktikumi, harjutustunni, laboratoorse töö või koolis määratud muus vormis.

(4) Praktika on õppekava raames töökeskkonnas juhendaja juhendamisel kindlate õpieesmärkidega tehtav praktiline töö.

(5) Iseseisev töö on õpilase iseseisev tegevus õpieesmärgi saavutamiseks. Iseseisev töö moodustab vähemalt 10% õpingute kogumahust.

4¹. peatükk

VARASEMATE ÕPINGUTE JA TÖÖKOGEMUSE ARVESTAMISE PÕHIMÕTTED

[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

§ 8¹. Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise eesmärk

Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise eesmärk on:

- 1) väärtustada isiku teadmisi ja oskusi, sõltumata nende omandamise viisist ja kohast;
- 2) suurendada isiku hariduslikku ja tööalast mobiilsust ning avardada elukestva õppe võimalusi;
- 3) võimaldada haridustasemetest koosnevas haridussüsteemis õppimise (formaalharidus), muu organiseeritud õppetegevuse (mitteformaalne haridus) ja töökogemuse kaudu ning igapäevase tegevuse ja vaba aja raames õppimise (informaalne haridus) tulemusi lugeda samaväärseks käesoleva määruse § 8² lõike 3 punktis 1 nimetatud vastuvõtutingimuste täitmise või õppekava läbimisel saavutatavate õpitulemustega;
- 4) võimaldada koolil paindlikult reageerida tööturul toimuvatele muudatustele ning tööjõuvajaduse muutumisele.

§ 8². Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise üldpõhimõtted

(1) Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise tingimused ja kord kehtestatakse kooli õppekorralduseeskirjas.

(2) Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise tingimuste ja korra kehtestamisel ning selle alusel taotluse esitamisel, taotluse hindamisel, otsuse tegemisel ning selle vaidlustamisel lähtutakse «Haldusmenetluse seaduse» ja käesoleva määruse põhimõtetest.

(3) Varasemaid õpinguid ja töökogemust võib lõike 1 alusel kehtestatud korras arvestada:

- 1) kooli kehtestatud vastuvõtutingimuste täitmisel;
- 2) õppekava täitmisel (v.a lõpueksam) eelnevalt läbitud ainete, teemade või moodulite õpitulemuste ülekandmisena ja varasemate õpingute või töökogemuse arvestamisel aine, teema või mooduli õpitulemuseks;
- 3) kutseõppe lõpetamisel eelnevalt sooritatud kutseeksami arvestamisel kutse- või erialase lõpueksami sooritamisenä.

(4) Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise korraldamisel kool:

- 1) teavitab õpilasi varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise tingimustest ja korrast, sealhulgas tähtaegadest ja hindamisega seotud kuludest ning tulemuste vaidlustamise võimalustest;
- 2) tagab varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise taotlejale vajaliku informatsiooni ning juhendamise ja nõustamise kättesaadavuse;
- 3) tagab varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise protseduuri ühetaolisuse ning hindamist läbiviivate isikute kompetentsuse ja erapooletuse;
- 4) loob võimalused hindajate osalemiseks täienduskoolituses ning koostöövõrgustikus.

§ 8³. Varasemate õpingute ja töökogemuse tõendamine ja hindamine

(1) Varasemaid õpinguid tõendatakse diplomi, tunnistuse või muu haridust tõendava dokumendiga.

(2) Töökogemuse, huvi- ja muu igapäevase tegevuse raames toimunud õppimist tõendatakse viitega valminud töödele ja nende esitlusega, näidiste mapi, kutsetunnistuse, töölepingu või ametisse nimetamise käskkirja koopia või muude dokumentaalsete tõenditega. Töökogemuse tõendamisel lisatakse taotlusele töökogemuse kirjeldus ning eneseanalüüs.

(3) Kooli õppekorralduse eeskirjas võib peale lõigetes 1 ja 2 sätestatu kehtestada tõendamisele lisanõudeid.

(4) Koolil on õigus isiku varasemate õpingute või töökogemuse hindamiseks anda talle vajaduse korral praktilisi ülesandeid, vestelda temaga või hinnata tema teadmisi ja oskusi muul viisil.

[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

5. peatükk

PÕHIHARIDUSE NÕUDETA KUTSEÕPE

[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

§ 9. Põhihariduse nõudeta kutseõpe

(1) Põhihariduse nõudeta kutseõppes õppija omandab kutse-, eri- või ametialal oskustöö tegemiseks vajalikud teadmised, oskused ja hoiakud.

(2) Põhihariduse nõudeta kutseõppe alustamisele ei seata haridustasemega seotud piiranguid.
[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

§ 10. Õppe maht

(1) Kooli õppekavas määratud õppe maht põhihariduse nõudeta kutseõppes on 20 kuni 100 õppenädalat.
[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

(2) Praktiline töö ja praktika moodustavad kutseõppe mahust vähemalt 50%, mis üldjuhul jaguneb nende vahel võrdselt.
[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

§ 11. Põhihariduse nõudeta kutseõppe lõpetamine

(1) Põhihariduse nõudeta kutseõppe loetakse lõpetatuks pärast kooli õppekava täitmist täies mahus, sealhulgas kutse- või erialase lõpueksami sooritamist. Kutse- või erialase lõpueksami asemel võib kooli lõpetada ka kutseeksamiga.

(2) Põhihariduse nõudeta kutseõppe lõpetanule väljastab kool kutseõppe läbimise kohta lõputunnistuse koos hinnetelehega.

(3) Põhihariduse nõudeta kutseõppes õppija võib omandada põhiharidust üldises korras, samal ajal kutseõppega või pärast kutseõppe lõpetamist.
[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

6. peatükk KUTSEÕPE PÕHIHARIDUSE BAASIL

§ 12. Kutseõppe põhihariduse baasil

(1) Põhihariduse baasil kutseõppes õppija omandab kutse-, eri- või ametialal oskustöö tegemiseks vajalikud teadmised, oskused ja hoiakud.

(2) Põhihariduse baasil kutseõppe alustamise tingimus on omandatud põhiharidus.

§ 13. Õppe maht

(1) Kooli õppekavas määratud õppe maht põhihariduse baasil on 40 kuni 100 õppenädalat, muusika ja esituskunstide õppekavarühmas kuni 120 õppenädalat.

(2) Praktiline töö ja praktika moodustavad kutseõppe mahust vähemalt 50%, mis üldjuhul jaguneb nende vahel võrdselt.
[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

§ 14. Põhihariduse baasil kutseõppe lõpetamine

(1) Kutseõppe põhihariduse baasil loetakse lõpetatuks pärast kooli õppekava täitmist täies mahus, sealhulgas pärast kutse- või erialase lõpueksami sooritamist. Kutse- või erialase lõpueksami asemel võib kooli lõpetada ka kutseeksamiga.

(2) Põhihariduse baasil kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega põhihariduse baasil kutseõppe läbimise kohta.

7. peatükk KUTSEKESKHARIDUSÕPE

§ 15. Kutsekeskharidusõpe

(1) Kutsekeskharidusõppe õppekaval õppija omandab iseseisvaks oskustööks vajalikud kutse-, eri- ja ametialased teadmised, oskused ja hoiakud ning õppekavaga määratud üldhariduslikud teadmised ja oskused.

(2) Kutsekeskhariduse õppekavale õppima asumise tingimus on omandatud põhiharidus.

§ 16. Õppe maht

(1) Õppekavas määratud õppe maht kutsekeskhariduse omandamiseks on vähemalt 120 õppenädalat, sh vähemalt 40 õppenädala mahus üldharidusaineid. Seejuures moodustab kutseõppe maht vähemalt 50% õppekavas määratud õppe mahust.

(2) Praktiline töö ja praktika moodustavad kutseõppe mahust vähemalt 50%, mis üldjuhul jaguneb nende vahel võrdselt.

[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

§ 17. Kutsekeskharidusõppe lõpetamine

(1) Kutsekeskharidusõpe loetakse lõpetatuks pärast kooli õppekava täitmist täies mahus, sealhulgas kutse- või erialase lõpueksami sooritamist. Kutse- või erialase lõpueksami asemel võib kooli lõpetada ka kutseksamiga.

(2) Kutsekeskharidusõppe lõpetanud isikule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega kutsekeskhariduse omandamise kohta.

8. peatükk KUTSEÕPE KESKHARIDUSE BAASIL

§ 18. Kutseõpe keskhariduse baasil

(1) Keskhariduse baasil kutseõppes õppija omandab teadmised, oskused ja hoiakud keskharidust eeldavaks iseseisvaks oskustööks.

(2) Keskhariduse baasil kutseõppe alustamise tingimus on omandatud keskharidus.

§ 19. Õppe maht

(1) Õppekavas määratud õppe maht keskhariduse baasil on 20 kuni 100 õppenädalat, muusika ja esituskunside õppekavarühma õppekavades kuni 120 õppenädalat.

(2) Praktiline töö ja praktika moodustavad kutseõppe mahust vähemalt 50%, mis üldjuhul jaguneb nende vahel võrdselt.

[RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]

§ 20. Keskhariduse baasil kutseõppe lõpetamine

(1) Kutseõpe keskhariduse baasil loetakse lõpetatuks pärast õppekava täitmist täies mahus, sealhulgas kutse- või erialase lõpueksami sooritamist. Kutse- või erialase lõpueksami asemel võib kooli lõpetada ka kutseksamiga.

(2) Keskhariduse baasil kutseõppe lõpetanud isikule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega keskhariduse baasil kutseõppe läbimise kohta.

9. peatükk KUTSEÕPE PÕHIKOOLIS JA GÜMNAASIUMIS

§ 21. Kutseõpe põhikoolis ja gümnaasiumis

(1) Põhikoolis ja gümnaasiumis toimuva kutseõppe eesmärk on õpilastele kutse-, eri- või ametialaste, samuti karjääri planeerimisega seotud esmateadmiste ja -oskuste võimaldamine ning õpingute jätkamiseks valmisoleku kujundamine.

(2) Kutseõpe gümnaasiumis on õpe, mille kaudu üldkeskharidust omandavad õpilased omandavad kutseõppe õppekava alusel esmased kutse-, eri- ja ametialased teadmised ja oskused.

(3) Kool arvestab gümnaasiumis toimunud kutseõppe käigus omandatud teadmisi ja oskusi, kui õpilane asub edasi õppima sama kutse- või eriala õppekava alusel.

(4) Kutseõpe põhikoolis on õpe, mille kaudu põhiharidust omandavad õpilased (sh lihtsustatud või toimetuleku õppekaval õppijad) omandavad kutseõppe õppekava alusel esmased kutse-, eri- ja ametialased teadmised ja oskused.

(5) Kool arvestab põhikoolis toimunud kutseõppe käigus omandatud teadmisi ja oskusi, kui õpilane asub edasi õppima sama kutse- või eriala õppekava alusel.

§ 22. Õpilased

(1) Gümnaasiumis toimuvast kutseõppes osalevad õpilased on gümnaasiumi õpilaste nimekirjas ning gümnaasium peab nende üle arvestust üldises korras. Kool peab gümnaasiumis toimuvast kutseõppes osalevate õpilaste üle arvestust nagu kursustel osalevate õppijate üle.

(2) Põhikoolis toimuvast kutseõppes osalevad õpilased on põhikooli või gümnaasiumi õpilaste nimekirjas ning põhikool või gümnaasium peab nende üle arvestust üldises korras. Kool peab põhikoolis toimuvast kutseõppes osalevate õpilaste üle arvestust nagu kursustel osalevate õppijate üle.

§ 23. Põhikoolis ja gümnaasiumis toimuva kutseõppe õppekava

(1) Kool koostab põhikoolis ja gümnaasiumis toimuva kutseõppe jaoks eraldi õppekava.

(2) Põhikoolis ja gümnaasiumis toimuva kutseõppe õppekava kannab sama nimetust kui aluseks olev kooli õppekava. Põhikoolis ja gümnaasiumis toimuva kutseõppe õppekava moodustab loogilise terviku aluseks olevast kooli õppekavast (moodul või moodulid).

(3) Põhikoolis ja gümnaasiumis toimuva kutseõppe õppekava maht on 15 kuni 40 õppenädalat arvestusega 40 tundi õppija tööd õppenädalas.

(4) Põhikoolis ja gümnaasiumis toimuva kutseõppe õppekava kooskõlastatakse põhikooli või gümnaasiumiga ning kooli nõukoguga.

§ 24. Kutsealane eelkoolitus

Kutsealane eelkoolitus on põhikoolis ja gümnaasiumis kutsesuunitluse eesmärgil toimuv väikesemahuline kutse- või erialade tutvustus põhikooli ja gümnaasiumi riiklikus õppekavas, põhikooli lihtsustatud riiklikus õppekavas (abiõppe õppekava) või toimetuleku riiklikus õppekavas ettenähtud valikainetena mahuga kuni 15 õppenädalat.

10. peatükk PEDAGOOGIDELE ESITATAVD ÜLDNÕUDED

§ 25. Pedagoogidele esitatavad üldnõuded

(1) Pedagoogidele esitatavad üldnõuded määratakse «Kutseõppeasutuse seaduse» § 30 lõike 3 alusel kehtestatud pedagoogide kvalifikatsiooninõuetega.

(2) Vähemalt 75% õppekaval õpetavatest kutseõpetajatest peavad vastama pedagoogide kvalifikatsiooninõuetes sätestatud tingimustele pedagoogilise ettevalmistuse osas.

11. peatükk ÕPPEVALDKONNAD, ÕPPESUUNAD JA ÕPPEKAVARÜHMAD

§ 26. Õppevaldkonnad, õppesuunad ja õppekavarühmad

(1) Õppekavade õppevaldkondadesse, õppesuundadesse ja õppekavarühmadesse liigitamisel lähtutakse rahvusvahelisest hariduse liigituse standardist ISCED 97 (*International Standard Classification of Education, UNESCO; 1997*).

(2) Riiklike õppekavade koostamisel on jaotuse aluseks õppekavarühmad.

§ 27. Õppevaldkonnad

1) Õppevaldkonnad on järgmised:

2) haridus;

3) humanitaaria ja kunst;

4) sotsiaalteadused, ärimatus ja õigus;

- 5) loodus- ja täppisteadused;
- 6) tehnika, tootmine ja ehitus;
- 7) põllumajandus;
- 8) tervis ja heaolu;
- 9) teenindus.

§ 28. Õppesuunad

(1) Hariduse õppevaldkonnas on õppesuunad õpetajakoolitus ja kasvatusteadused.

(2) Humanitaaria ja kunsti õppevaldkonnas on õppesuunad:

- 1) kunstid;
- 2) humanitaaria.

(3) Sotsiaalteaduste, äriduse ja õiguse õppevaldkonnas on õppesuunad:

- 1) sotsiaal- ja käitumisteadused;
- 2) ajakirjandus ja infolevi;
- 3) äridus ja haldus;
- 4) õigus.

(4) Loodus- ja täppisteaduste õppevaldkonnas on õppesuunad:

- 1) bioteadused;
- 2) füüsikalised loodusteadused;
- 3) matemaatika ja statistika;
- 4) arvutiteadused.

(5) Tehnika, tootmise ja ehituse õppevaldkonnas on õppesuunad:

- 1) tehnikaalad;
- 2) tootmine ja töötlemine;
- 3) arhitektuur ja ehitus.

(6) Põllumajanduse õppevaldkonnas on õppesuunad:

- 1) põllumajandus;
- 2) metsandus ja kalandus;
- 3) veterinaaria.

(7) Tervise ja heaolu õppevaldkonnas on õppesuunad:

- 1) tervis;
- 2) sotsiaalteenused.

(8) Teeninduse õppevaldkonnas on õppesuunad:

- 1) isikuteenindus;
- 2) transporditeenused;
- 3) keskkonnakaitse;
- 4) turvamine.

§ 29. Õppekavarühmad

(1) Kutseõpe toimub tärniga märgitud õppekavarühmades.

(2) Hariduse õppevaldkonna õpetajakoolituse ja kasvatusteaduste õppesuuna õppekavarühmad on:

- 1) õpetajakoolituse ja kasvatusteaduse õppekavarühm (üldine);
- 2) õpetamise ja koolitamise õppekavarühm;
- 3) kasvatusteaduse õppekavarühm;
- 4) koolieelikute õpetajate koolituse õppekavarühm;
- 5) klassiõpetaja ja põhikooli mitme aine õpetaja koolituse õppekavarühm;
- 6) aineõpetajate koolituse õppekavarühm;
- 7) kutseõpetajate koolituse õppekavarühm.

(3) Humanitaaria ja kunstide õppevaldkonna kunstide õppesuuna õppekavarühmad on:

- 1) kunstide õppekavarühm (üldine)*;
- 2) kujutava kunsti ja kunstiteaduse õppekavarühm*;
- 3) muusika ja esituskunstide õppekavarühm*;
- 4) audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm*;
- 5) disaini õppekavarühm*;
- 6) tarbekunsti ja oskuskäsitöö õppekavarühm*.

(4) Humanitaaria ja kunstide õppevaldkonna humanitaaria õppesuuna õppekavarühmad on:

- 1) humanitaaria õppekavariühm (üldised õppekavad);
- 2) usuõpetuse ja teoloogia õppekavariühm*;
- 3) võõrkeelte ja -kultuuride õppekavariühm;
- 4) emakeele õppekavariühm;
- 5) ajaloo, filosoofia ja nende sidusteaduste õppekavariühm;
- 6) ajaloo ja arheoloogia õppekavariühm;
- 7) filosoofia ja eetika õppekavariühm.

(5) Sotsiaalteaduste, ärimise ja õiguse õppevaldkonna sotsiaal- ja käitumisteaduste õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) sotsiaal- ja käitumisteaduste õppekavariühm (üldine);
- 2) psühholoogia õppekavariühm;
- 3) sotsioloogia ja kulturoloogia õppekavariühm;
- 4) poliitikateaduse ja kodanikuõpetuse õppekavariühm;
- 5) majandusteaduse õppekavariühm.

(6) Sotsiaalteaduste, ärimise ja õiguse õppevaldkonna ajakirjanduse ja infolevi õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) ajakirjanduse õppekavariühm;
- 2) raamatukogunduse, teabelevi, arhiivinduse õppekavariühm.

(7) Sotsiaalteaduste, ärimise ja õiguse õppevaldkonna ärimise ja halduse õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) ärimise ja halduse õppekavariühm (üldine)*;
- 2) hulgi- ja jaekaubanduse õppekavariühm*;
- 3) turunduse ja reklaami õppekavariühm;
- 4) rahanduse, panganduse ja kindlustuse õppekavariühm;
- 5) majandusarvestuse ja maksunduse õppekavariühm*;
- 6) juhtimise ja halduse õppekavariühm*;
- 7) sekretäri- ja ametnikutöö õppekavariühm*;
- 8) töökorralduse õppekavariühm.

(8) Sotsiaalteaduste, ärimise ja õiguse õppevaldkonna õiguse õppesuuna õppekavariühm on õiguse õppekavariühm.

(9) Loodus- ja täppisteaduste õppevaldkonna bioteaduste õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) bioloogia ja biokeemia õppekavariühm;
- 2) keskkonnateaduste õppekavariühm.

(10) Loodus- ja täppisteaduste õppevaldkonna füüsikaliste loodusteaduste õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) füüsikaliste loodusteaduste õppekavariühm (üldine);
- 2) füüsika õppekavariühm;
- 3) keemia õppekavariühm;
- 4) geoteaduste õppekavariühm.

(11) Loodus- ja täppisteaduste õppevaldkonna matemaatika ja statistika õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) matemaatika õppekavariühm;
- 2) statistika õppekavariühm.

(12) Loodus- ja täppisteaduste õppevaldkonna arvutiteaduste õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) arvutiteaduste õppekavariühm*;
- 2) arvutikasutuse õppekavariühm*.

(13) Tehnika, tootmise ja ehituse õppevaldkonna tehnikaalade õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) tehnikaalade õppekavariühm (üldine)*;
- 2) mehaanika ja metallitöö õppekavariühm*;
- 3) elektrotehnika ja energeetika õppekavariühm*;
- 4) elektroonika ja automaatika õppekavariühm*;
- 5) keemia ja protsessitehnoloogia õppekavariühm*;
- 6) mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavariühm*.

(14) Tehnika, tootmise ja ehituse õppevaldkonna tootmise ja töötlemise õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) tootmise ja töötlemise õppekavariühm (üldine)*;
- 2) toiduainetetöötlemise ja -tootmise õppekavariühm*;
- 3) tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise õppekavariühm*;
- 4) materjalitöötlemise (puu, paber, plast, klaas) õppekavariühm*;
- 5) kaevandamise ja rikastamise õppekavariühm*.

(15) Tehnika, tootmise ja ehituse õppevaldkonna arhitektuuri ja ehituse õppesuuna õppekavariühmad on:

- 1) arhitektuuri ja linnaplaneerimise õppekavarühm*;
- 2) ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm*.

(16) Põllumajanduse õppevaldkonna põllumajanduse õppesuuna ning metsanduse ja kalanduse õppesuuna õppekavarühmad on:

- 1) põllumajanduse, metsanduse ja kalanduse õppekavarühm (üldine)*;
- 2) põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühm*;
- 3) aianduse õppekavarühm*;
- 4) metsanduse õppekavarühm*;
- 5) kalanduse õppekavarühm*.

(17) Põllumajanduse õppevaldkonna veterinaaria õppesuuna õppekavarühm on veterinaaria õppekavarühm.

(18) Tervise ja heaolu õppevaldkonna tervise õppesuuna õppekavarühmad on:

- 1) tervise õppekavarühm;
 - 2) meditsiini õppekavarühm;
 - 3) meditsiinilise teenindamise õppekavarühm*;
- [RT I 2009, 50, 344- jõust. 02.11.2009]
- 4) õenduse õppekavarühm*;
 - 5) hambaravi ja -hoolduse õppekavarühm;
 - 6) meditsiinilise diagnostika ja ravi meetodite õppekavarühm;
 - 7) teraapia ja taastusravi õppekavarühm*;
 - 8) farmaatsia õppekavarühm.

(19) Tervise ja heaolu õppevaldkonna sotsiaalteenuste õppesuuna õppekavarühmad on:

- 1) lastehoolduse ja noorsootöö õppekavarühm*;
- 2) sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühm*.

(20) Teeninduse õppevaldkonna isikuteeninduse õppesuuna õppekavarühmad on:

- 1) isikuteeninduse õppekavarühm (üldine)*;
- 2) majutamise ja toitlustamise õppekavarühm*;
- 3) reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühm*;
- 4) spordi õppekavarühm*;
- 5) koduteeninduse õppekavarühm*;
- 6) juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühm*.

(21) Teeninduse õppevaldkonna transporditeenuste õppesuuna õppekavarühm on transporditeenuste õppekavarühm*.

(22) Teeninduse õppevaldkonna keskkonnakaitse õppesuuna õppekavarühmad on:

- 1) keskkonnakaitse õppekavarühm (üldine)*;
- 2) keskkonnakaitsemeetodite õppekavarühm;
- 3) looduskeskkonna ja puutumatu looduse õppekavarühm;
- 4) prügi ja heitvete käitlemise õppekavarühm.

(23) Teeninduse õppevaldkonna turvamise õppesuuna õppekavarühmad on:

- 1) turvamise õppekavarühm (üldine)*;
- 2) vara- ja isikukaitse õppekavarühm*;
- 3) töökaitse õppekavarühm;
- 4) militaarõppe õppekavarühm*.

[Lisa](#) Kutseõppe liikide õpiväljundid ning nende seos kvalifikatsiooniraamistikuga