

Väljaandja:	Haridus- ja teadusminister
Akti liik:	määrus
Teksti liik:	terviktekst
Redaktsiooni jõustumise kp:	12.04.2010
Redaktsiooni kehtivuse lõpp:	02.08.2014
Avaldamismärge:	

Põllumajanduserialade riiklik õppekava

Vastu võetud 22.01.2009 nr 15
[RTL 2009, 15, 177](#)
jõustumine 09.02.2009

Muudetud järgmiste aktidega

Vastuvõtmine	Avaldamine	Jõustumine
25.03.2010	RTL 2010, 18, 312	12.04.2010

Määrus kehtestatakse «[Kutseõppeasutuse seaduse](#)» § 11 lõike 2 alusel.

1. peatükk ÜLDSÄTTED

§ 1. Määruse ülesanne

(1) Põllumajanduserialade riiklik õppekava (edaspidi *riiklik õppekava*), mis kuulub ISCED 97 liigituse alusel Põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma, määrab kindlaks kutseõppe eesmärgid ja ülesanded, erialade kutseõppe mahu ja kohustusliku sisu ning õpingute alustamise ja lõpetamise nõuded.

(2) Riiklik õppekava kehtestab kohustusliku kutseõppe sisu järgmistel erialadel:

- 1) põllumajandus (inglise keeles *Agriculture*);
- 2) hobumajandus (inglise keeles *Horsefarming*).

§ 2. Kutseõppe eesmärgid ja ülesanded

(1) Riikliku õppekavaga kehtestatud kutseõppe eesmärk on võimaldada õppijal omandada teadmised, oskused ja hoiakud töötamiseks põllumajanduse valdkonnas ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

(2) Riikliku õppekavaga kehtestatud kutseõppe ülesandeks on ette valmistada selline töötaja, kes:

- 1) väärtustab oma kutseala ning arendab kutseoskusi;
- 2) oskab planeerida, teostada, hinnata ja arendada oma tööd;
- 3) oskab iseseisvalt rakendada kutse- ja erialaseid teadmisi ning oskusi erinevates töösituatsioonides;
- 4) on orienteeritud kvaliteetsete õpi- ja töötulemuste saavutamisele;
- 5) vastutab enda ja kaastöötajate turvalisuse eest, tuleb toime ohuolukordades;
- 6) töötab tervist ja keskkonda säästvalt;
- 7) oskab teha eetilisi ja õiguspäraseid valikuid ning on vastutusvõimeline;
- 8) oskab suhelda, analüüsida ja hankida infot/teavet, on valmis meeskonnatööks.

§ 3. Nõuded õpingute alustamiseks

Põllumajanduse ja hobumajanduse erialade õppekava alusel võib õppima asuda isik, kes on omandanud põhihariduse.

§ 4. Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui on saavutatud riikliku õppekava alusel koostatud kooli õppekavas esitatud õpitulemused ning sooritatud positiivsele tulemusele eriala lõpueksam. Erialade lõpueksamite kirjeldused on esitatud määruse lisas 3.

2. peatükk KUTSEÕPPE KOHUSTUSLIK SISU JA MAHT

§ 5. Kutseõppe sisu

(1) Kutseõppe sisu on määratud järgmistes kutsestandardites esitatud kutseoskusnõuetega:

- 1) põllumajandustöötaja I, II;
- 2) põllumajandustootja III.

(2) Moodulite numbrid, nimetused, mahud ja lühikirjeldused on esitatud määruse lisas 1:

- 1) põllumajanduse eriala kohustuslike üld- ja põhiõpingute moodulite numbrid on 1–8;
- 2) hobumajanduse eriala kohustuslike üld- ja põhiõpingute moodulite numbrid on 1–5, 9–17.

§ 6. Kutseõppe maht

(1) Põllumajanduse eriala kutseõppe maht on 100 õppenädalat, millest praktika moodustab vähemalt 25 õppenädalat.

(2) Hobumajanduse eriala kutseõppe maht on 80 õppenädalat, millest praktika moodustab vähemalt 20 õppenädalat.

(3) Põllumajanduse ja hobumajanduse praktika lühikirjeldused on esitatud lisas 2.

3. peatükk RAKENDUSSÄTTED

§ 7. Kooli õppekava koostamine

(1) Kool koostab riikliku õppekava alusel õppekava iga õpetatava kutse- või eriala ja kutseõppeliigi jaoks, võttes aluseks riiklikus õppekavas esitatud kohustuslikud üld- ja põhiõpingute moodulid ning lisades valikõpingute moodulid.

(2) Kooli õppekava alusel võib kool koostada õppekava kutse- või erialaste osaoskuste omandamiseks. Õppekava nimetusena säilib aluseks oleva õppekava nimetus, mida täpsustatakse sulgudes kitsama osaoskuse tähistamiseks. Sulgudes paiknev täpsustav nimetus ei tohi olla eksitav ning peab üheselt iseloomustama õppekava sisu.

(2¹) Käesoleva paragrahvi lõikes 2 toodud kutse- või erialase osaoskuse omandamiseks loodud õppekava alusel põllumajanduse erialale õppima asuvale isikule ei kohaldata käesoleva määruse §-s 3 sätestatud põhihariduse nõuet.

[RTL 2010, 18, 312- jõust. 12.04.2010]

(3) Erivajadusega õppijale koostatakse kooli õppekavast lähtuv individuaalne õppekava.

§ 8. Kooli õppekavade määrusega vastavusse viimine

Kooli õppekavad viiakse määrusega vastavusse kuue kuu jooksul pärast määruse jõustumist. Määrusega vastavusse viidud kooli õppekavu rakendatakse hiljemalt määruse jõustumisele järgnevast õppeaastast sisseastunutele.

Haridus- ja teadusminister
määrus
lisa 13301828

Lisad

Lisa 1
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri 22. jaanuari 2009. a
määrusega nr 15

Moodulite numbrid, nimetused, mahud ja lühikirjeldused

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht õppenädalates
1.	Arvutiõpe ja asjaajamine	3

Käsitletavat teemat: arvutiõpe, asjaajamise alused.

Õpetusega taotletakse, et õppija teab arvuti kasutamise üldisi põhimõtteid, arvutialast sõnavara, teksti- ja tabelitöötluse, veebis navigeerimise ja esitluse loomise põhimõtteid; õppija oskab kasutada arvutit õppimis- ja töövahendina teabe hankimiseks, töötlemiseks, kasutamiseks ja edastamiseks, esitluste loomiseks ja tööks vajalikuks suhtluseks; õppija teab igapäevase asjaajamise korraldamise aluseid ning oskab koostada ja vormistada erinevaid dokumente ja ametikirju; teab ohutusnõudeid kuvariga töötamisel, interneti olemust ja selles peituvaid ohte.

2.	Töökeskkonnaohutus ja tööseadusandlus	2
Käsitletavat teemasid: töötervishoid ja tööohutus, esmaabi, tööseadusandluse alused.		
Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused töötada ennast ning töökeskkonda säästvalt; õppija omandab oskuse hinnata töökeskkonna ohutegureid, käituda õigesti ohuolukorras, teavitada ohust, kasutada kaitsevahendeid, evakueerida ennast ja teisi, anda esmaabi; õppija omandab tööseadusandlusalaseid teadmisi, oskuse leida ja kasutada teabematerjali.		
3.	SUHTLEMINE JA KLIENDITEENINDUS	2
Käsitletavat teemasid: suhtlemispsühholoogia alused, klienditeeninduse alused.		
Õpetusega taotletakse, et õppija omandab suhtlemise ja klienditeeninduse põhitõed; tunneb suhtlemise viise, püüab vältida suhtlemistõkkeid; oskab käituda erinevates suhtlemissituatsioonides vastastikust suhet toetavalt, kuulab vestluspartnerit, oskab analüüsida ja juhtida oma käitumist, tegutseda meeskonnas; oskab kasutada suhtlemisioskust erialases töös erinevate klientidega ja tööpartneritega.		
4.	Erialane võõrkeel	2
Käsitletavat teemasid: tutvustus, erialane sõnavara.		
Õpetusega taotletakse, et õppija tunneb erialaga seonduvat sõnavara, saab aru ja oskab võõrkeeles end arusaadavalt väljendada nii tava- kui tööolukordades; oskab tutvustada oma erialaga seonduvat tööd ning pakutavaid tooteid ja teenuseid, suhelda suuliselt ning tehniliste suhtlemisvahendite abil; oskab leida ja kasutada erialaseks tööks vajalikku informatsiooni.		
5.	Majandus ja ettevõtlus	3
Käsitletavat teemasid: majanduse ja ettevõtluse alused, majandusarvestus, turundus.		
Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ühiskonnas toimuvatest majandusprotsessidest; õppijal kujuneb hoiak ettevõtluseks ja ta omandab teadmised sellega seonduvatest tegevustest; õppija omandab teadmised majandusarvestuse ning turunduse alustest, oskab hinnata oma valikuid ettevõtjana ja palgatöölisena, oskab sõnastada äriideed, leida infot ja tuge ettevõtluse alustamiseks ja selles osalemiseks.		
6.	TAIMEKASVATUS	10
Käsitletavat teemasid: botaanika alused, mullaõpetus, väetamisõpetus, maaviljelus, taimekaitse, taimekasvatus, rohmaaviljelus.		
Õpetusega taotletakse, et õppija teab ja tunneb botaanika ja mullaõpetuse põhimõisteid ning seaduspärasusi, taimede herbariseerimise ja määramise põhimõtteid; mineraal- ja orgaaniliste väetiste kasutamise põhitõdesid, väetiste mõju ümbritsevale keskkonnale; enamlevinumaid umbrohtusid, taimehaigusi- ja kahjureid; põllukultuure, nende kasvunõudeid; liblikõielisi ja kõrrelisi heintaimi, nende majanduslikke ja bioloogilisi põhiomadusi; rohmaade rajamise, kasutamise ja hooldamise põhimõtteid; seemnekasvatuse korraldamise põhitõdesid; erinevaid suundi taimekasvatuses ja loodussäästlike taimekasvatuseviise.		
Õppija oskab määrata mulla lõimist, võtta mullaproove ning lugeda analüüsivastuseid; planeerida väetisi erinevatele kultuuridele, koostada väetamisplaani; täita põlluraamatut; planeerida viljavaheldust/külvikorda erinevate omadustega põldudel; koostada taimekaitseplaani erinevatele kultuuridele; teha optimaalsetel aegadel erinevaid mullaharimistöid, reguleerida erinevaid põllumajandusmasinaid, kasutada ja hooldada rohumaid; arvutada erinevate kultuuride kasvatamise tasuvust ja omahinda; kasutada erialakirjandust, erialaseid arvutiprogramme ning tegevuse planeerimisel arvestada ümbritsevat looduskeskkonda.		
7.	LOOMAKASVATUS	10
Käsitletavat teemasid: üldosa, piimakarjakasvatus, seakasvatus.		
Õpetusega taotletakse, et õppija teab ja tunneb loomade anatoomiat ja füsioloogiat, üldist söötmisõpetust, üldist loomatervishoidu, loomade pidamise ja hooldamise hügieeninõudeid, tervise parameetreid, sagedamini esinevaid haigusi, profülaktikat ja esmaabivõtteid; tõugusid, jõudluskontrolli aluseid, jõudlust mõjutavaid tegureid; aretuse põhimõtteid, tõuaretuse eesmärgi ja meetodeid; erinevaid pidamisviise ja erinevaid tehnoloogilisi lahendusi; sigimisbioloogiat ja taastootmist mõjutavaid tegureid; noorkarja hooldamise põhimõtteid; lüpsi tehnoloogiat ja hügieeni ning toorpiima esmatöötlemisnõudeid; erinevaid suundi loomakasvatuses ja loodussäästlike loomakasvatuseviise.		

Õppija oskab hinnata söötade kvaliteeti, koostada söödaratsioone ja söötmisplaane vastavalt söötmisnormidele; järgida loomade pidamise ja hooldamise hügieeninõudeid, hinnata looma tervislikku seisundit; rakendada esmaabivõtteid; valida suguloomi; rühmitada loomi vastavalt vanusele, toodangule ja soole, rakendada neile sobivaid pidamisviise; sööta loomi vastavalt ratsioonidele; avastada inda, anda sünnitusabi, hooldada vastsündinut ja noorloomi; pidada algarvestust ja märgistada loomi; lüpsata ja käidelda toorpiima; hooldada farmiseadmeid; karjatada loomi; hinnata oma tööde kvaliteeti; kasutada erialakirjandust, erialaseid arvutiprogramme ning tegevuse planeerimisel arvestada ümbritsevat looduskeskkonda.

8.	PÖLLUMAJANDUSTEHNIKA KASUTAMINE	10
<p>Käsitletavad teemad: materjaliõpetus, traktorid, põllumajandusmasinad, paiksed mehhanismid.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija teab ja tunneb põllumajanduslikus masinaehituses kasutatavaid materjale, metallide töötlemise võimalusi, olulisemaid mõisteid masinatest, mehhanismidest; tunneb kütuseid, määrdeaineid ja muid tehnilisi vedelikke, nende märgistamist, hoidmisnõudeid, omadusi, jäätmekäitlust; traktorite ehitust ja reguleerimisi; põllumajandusmasinate ehitust, süsteemide ja mehhanismide töötamist ja reguleerimisi; traktorite ja põllumajandusmasinate hooldamise ja hoistamise põhireegleid, vahendeid ja seadmeid; kaasaegses põllumajanduses enim kasutatavaid paikseid tehnoloogiaid.</p> <p>Õppija oskab kasutada mitmesuguseid põllumajandusmasinaid nii, et nad ei sea ohtu teiste ega enda elu ja tervist; kasutada töös ratsionaalseid võtteid ja võimalusi; valida õigesti masinaid ja kasutada neid tööhügieeni, tööohutuse ja keskkonna nõuetest lähtuvalt; igapäevaselt hooldada ja korras hoida kasutuses olevat tehnikat; korraldada traktoritele ja põllumajandusmasinatele tehtavaid perioodilisi tehnohooldeid, remonti ja hoistada neid vastavalt kasutusjuhenditele ja eeskirjadele; hinnata oma tööde kvaliteeti; kasutada erialakirjandust ja tegevuse planeerimisel arvestada ümbritsevat looduskeskkonda.</p>		
9.	HOBUSE ANATOOMIA, FÜSIOLOOGIA JA PSÜÜHIKA	3
<p>Käsitletavad teemad: hobuse luustik, lihastik, väliskate, hingamine ja vereringe, seedesüsteem, erituselundid, endokriinorganid, sigimisorganid, närvisüsteem ja närvitüübid, meeleorganid, kehakeel, käitumine, õpitud käitumine ja probleemne käitumine.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised hobuse organite ja organsüsteemide anatoomiast ja füsioloogiast ning nende omavahelistest seostest, kogu organismi talitlemisest; õpib tundma hobuste erinevaid käitumismudeleid ja oskab selgitada nende põhjusi; oskab märgata hobuse hirmu ja stressi allikaid.</p>		
10.	HOBUSE TERVISHOID JA KARJA TAASTOOTMINE	5
<p>Käsitletavad teemad: üldhaigusõpetus, kliiniline diagnostika, sisehaigused, nakkushaigused, parasitoloogia, kirurgia ja esmaabi, kastratsioon, suguküpsus ja paaritusega, estraaltsükkel, täku ja mära seksuaalrefleksid, tiinestumismeetodid, tiinus ja selle diagnoosimine, sünnitus ja sünnitusabi, günekoloogilised probleemid, vastsündinute ja varssade haigused.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused hobuse tervisliku seisundi kontrollimisest ja esmaabivõtetest; õpib tundma sagedamini esinevate haiguste põhjuseid, tunnuseid ja ravi ning profülaktikat; omandab ülevaate üldhaigusõpetusest, sisehaigustest, nakkushaigustest, parasitaarhaigustest ja kirurgiast; õpib tundma hobuste sigimisfüsioloogiat, paarituse ja seemendamise põhimõtteid, tiinuse kulgu ja selle diagnoosimise võimalusi; õpib tundma sünnituse kulgu ja sünnitusabi ning vastsündinu esmahooldust; mõistab taastootmise probleeme ja võimalikke lahendusi.</p>		
11.	HOBUSTE VALIK JA ARETUS	4
<p>Käsitletavad teemad: hobusetõugude klassifitseerimine, Eestis aretatavad ja maailmas enim levinud hobusetõud, geneetika kui aretuse alus, suguhobuste valik, hobuste välimik ja selle hindamine, liikumine kui valikuomadus, paaride valik, tõuaretuse dokumentatsioon, tõuaretusseadus.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised hobusetõugude klassifitseerimisest, tõutunnustest, aretuse eesmärkidest ja meetoditest, suguhobuste hindamisest, valikust ja paaridevalikust ning tõuaretuse korraldusest Eestis; õppija tunneb hobuse eksterjöõri, oskab esitleda ja hinnata hobust nii seisul kui liikumisel ning tunneb tõuaretusdokumente.</p>		
12.	HOBUSTE PIDAMINE	5
<p>Käsitletavad teemad: loomapidamist sätestavad seadused, hobuse esmavajadused, nõuded tallidele, talli päevakord, hobuste söödavajadus, hobuste söödad, söödatootmine ja rohumaade hooldamine, erinevate hobugruppide söötmine, sagedasemad söötmisvead; hobuste tervisliku seisundi jälgimine, naha, karvakatte ja kapjade hooldus, massaaž ja venitus, hobuste sundmotsioon, üldnõuded hobuste transportimisel, hobuveotreilerid ja vagunid, hobuste viimine veokisse, hobuste hooldamine reisil.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab hobuse tarvetest ja heaolust tulenevaid nõudeid nende pidamisel ja hooldamisel; omandab hobuste hooldamise ja kohtlemise võtteid, pidades silmas nii hobuse kui inimese ohutust; õppija omandab teadmised hobuste pidamise, söötmise ja transportimise nõuetest, söödatarbe arvestamisest, söödaratsioonide koostamise alustest; oskab nõuetekohaselt hobuseid toita, puhastada ja hooldada, hoida korras bokse ja talliruumi.</p>		
13.	Hobuste kasutamine ja ratsutamise algõpetus	5

<p>Käsitletavat teemasid: hobuse kasutamise ajalugu, galopi- ja traavisõidud, klassikaline ratsasport, pikamaaratsutamine, rakendisport, reining, voltizeerimine, polo, rahvuslikud hobuspordialad, ohutusnõuded ratsutamisel, sadulasse istumine, tasakaal, mõjustamisvahendid, abistamisvõtted; hobuse liikumisviisid, tasakaalus istak, sõit kavalettidel, hüppamine, sõit maastikul.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised hobuse erinevate kasutamise võimaluste ajaloost tänapäevani ning oskab kirjeldada peamisi hobuspordialasid; õppija omandab elementaarse ratsutamise oskuse (koolisõidu A-skeem, takistussõidu 80 cm), tunneb ratsutamisel terminoloogiat ning oskab kasutada ja hooldada varustust, kohelda hobust ja teha temaga koostööd.</p>		
14.	NOORHOBUSE ÕPETAMINE JA RATSASTAMINE	6
<p>Käsitletavat teemasid: hobuse selja kandejõud, tasakaal, lihaste töö, hobuse psüühika; ratsaniku mõju hobusele, lõdvestavad ja koondavad harjutused, kavalettide kasutamine, ratsastamine hüppetreeningul, noorhobuse füüsiline ja psüühiline areng, harjutamine inimesega, sadulaga, kordetöö; ratsastamise faasid, hüppamise õpetamine, koolisõidu harjutused, hobuse õpetamise alused, koormuste planeerimine.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ratsasõidu aluseks olevatest hobuse ja ratsaniku füüsilistest ning psüühilistest omadustest ning hobuse ja ratsaniku omavahelise tagasiside ning harmoonia loomise (ratsastamise) võimalustest, teedest ning ajakavast; õppija oskab õpetada noori hobuseid käekõrval ja kordel, valmistada noorhobuseid ette ülevaatusmaks ning füüsiliseks treeninguks.</p>		
15.	Hobuvarustus ja ratsutamisarajatised, nende hooldamine	2
<p>Käsitletavat teemasid: päitsed ja valjad, ratsmed, sadulad, sadulapehmenused, valtrapid, hobusetekid, jalakaitsed, rakkehobuse varustus, hobuse hooldustarvikud, ratsutamisarajatised, väljakud ja maneežid, välväljakud.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused hobuvarustuse kasutamiseks hooldamiseks, hoiustamiseks ning parandamiseks; õppija omandab teadmised ratsutamisarajatistest – maneežidest, väljakutest, takistustest ning oskused nende kasutamiseks ja hooldamiseks.</p>		
16.	Ratsasport	3
<p>Käsitletavat teemasid: ratsutamistreener suhtumise kujundajana, ratsutamistreeningu turvalisus, korraldus, ratsutamise võistlused, võistlusmäärustikud, ametliku isiku töö ratsutamise võistlustel.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskused algaja ratsutaja abistamiseks ning teadmisi ratsutamise võistluste korraldusest. Õppija tunneb võistlusmäärustikku, oskab abistada võistlustel kohtunikku, rajameistrit, korrapidajat ja sekretäri; osaleb vabatahtlikuna rahvusvaheliste võistluste läbiviimisel.</p>		
17.	RAKENDID JA RAKENDISPORT	1
<p>Käsitletavat teemasid: rakendisport läbi aegade, hobused rakendisportis, hobuveokite tüübid ja rakendamise võtted, rakendisport.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab algteadmised hobuveokitest, rakenditest ja rakendisportist, oskab valida rakendisportiks sobivat hobust, rakendada hobust, juhtida rakendit.</p>		

Lisa 2
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri 22. jaanuari 2009. a
määrusega nr 15

Praktika lühikirjeldused põllumajanduse ja hobumajanduseerialadel

1.	Põllumajandus	25
<p>Praktika teemasid: taimekasvatuse, loomakasvatuse, põllumajandustehnika kasutamine.</p> <p>Praktika käigus harjub õppija töökeskkonnaga, arendab õpitut ja omandab uusi oskusi; õpib tundma ettevõtte töö planeerimist ja korraldust, saab iseseisva töö kogemusi tööülesannete lahendamisel, arendab meeskonnatöö ja koostöövalmidust reaalses töökeskkonnas, järgib tööohutust, tervist ja keskkonda säästvat hoiakut, arendab isikuomadusi ning õpib kohanema tööelu muutustega.</p> <p>Praktika käigus läbitakse põllumajandustööde aastaringne töösükkel.</p>		
2.	Hobumajandus	20

Praktika teemad: hobuste hooldamine ja pidamine, hobuste kasutamine ja ratsutamine, valik ja aretus.

Praktika käigus harjub õppija töökeskkonnaga, arendab õpitud ja omandab uusi oskusi; õpib tundma ettevõtte töö planeerimist ja korraldust, saab iseseisva töö kogemusi tööülesannete lahendamisel, arendab meeskonnatöö ja koostöövalmidust reaalses töökeskkonnas, järgib tööohutust, tervist ja keskkonda säästvat hoiakut, arendab isikuomadusi ning õpib kohanema tööelu muutustega.

Õppija teab ja tunneb talli majandamise ja toimimise põhimõtteid, hobuste ja töötajate heaolu ja ohutusnõudeid, tallitööde organiseerimise aluseid; õppija oskab koostada talli päevakava ja pidada tallipäevikut, oskab hinnata söötasid ja sööta hobuseid; puhastada hobuseid ja pidada puhtust talliruumides; treenida hobuseid, valmistada hobuseid võistlusteks ette; oskab ise ratsutada ja abistada algajaid; tunneb aretuse põhimõtteid, oskab märgata hobuse tervislikku seisundit, inna ja läheneva poegimise tunnuseid, abistada poegimisel ja hooldada vastsündinut, assisteerida veterinaarsetel toimingutel.

Lisa 3
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri 22. jaanuari 2009. a
määrusega nr 15

Lõpueksami lühikirjeldus põllumajanduse ja hobumajanduse erialadel

1.	PÕLLUMAJANDUS	
Lõpueksam koosneb teadmiste hindamisest ning praktilistest töödest.		
Teadmised: hinnatakse üld- ja põhiõpingutes omandatud teadmisi.		
Praktilised tööd: õppija sooritab põhiõpingute moodulites (taimekasvatus, loomakasvatus, põllumajandustehnika) omandatud oskuste baasil praktilised tööülesanded.		
2 .	HOBUMAJANDUS	
Lõpueksam koosneb teadmiste hindamisest ja praktilistest töödest.		
Teadmised: hinnatakse üld- ja põhiõpingutes omandatud teadmisi, nagu töökeskkonnaohutus ja tööseadusandluse alused, loomapidamisega seonduvad nõuded, hobuste pidamine, söötmine, hooldamine; hobuste hindamine, valik, aretus, taastootmine ja tervishoid.		
Praktilised tööd : hobuste puhastamine, jalasidemete ja -kaitsete paigaldamine, kapjade värkimine, hobuse kordetreening, hobuste saduldamine, rakendamine veoki ette, algratsastus, ratsutamisoskuse demonstreerimine, hobuse välimiku ja liikumisomaduste hindamine jm.		