

Kõrgharidustaseme õpiväljundid

<p>Bakalaureusekraadi¹saamiseks on õppija võimeline tõestama, et ta ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teab õppevaldkonna² teoreetilisi lähtekohti ja arengusuundi ning eristab fakte arvamustest; • sõnastab õppevaldkonnaga seotud probleeme, kavandades andmekogumist ja analüüsides tulemusi; • selgitab õppevaldkonna aktuaalseid teemasid õppevaldkonnale olulises (võõr)keeles erinevates kultuurikeskkondades, kohandades oma suhtlusstiili sihtrühmale vastavaks; • töötab iseseisvalt ja meeskonnas välja õppevaldkonnaga seotud probleemide lahendused, arvestades meeskonnaliikmete võimaluste ja vajadustega ning väärtustades innovatsiooni ja ettevõtlikkust; • täidab vastutustundlikult, loovalt ja eetilisel erialaseid ülesandeid, tulles toime pingelolukordadega ning füüsilist ja vaimset tervist mõjutavate teguritega; • rakendab omandatud teadmisi ja oskusi turvaliselt, sh erinevate digi- jm tehniliste vahendite abil; • püstitab õpieesmärke, analüüsib oma õppeprotsessi ning kujundab teadlikult oma õpi- ja karjääriteed; • tegutseb erialaspetsialisti ja kodanikuna viisidel, mis toetavad keskkonna ja ühiskonna jätkusuutlikkust.
<p>Magistrikraadi³ saamiseks on lisaks bakalaureuse- või rakenduskõrgharidusõppes saavutatud õpiväljunditele õppija võimeline tõestama, et ta ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid kompleksseid probleeme kohaste meetoditega, sh piiratud informatsiooni tingimustes, ning argumenteerib tõendus põhisel pakutavate lahenduste mõju; • rakendab omandatud teadmisi ja oskusi kestlikult ja strateegiliselt, näidates loovust, algatusvõimet, vastutustunnet, meeskonna juhtimise oskust ning eriala tulevikusuundade ja ühiskondlike protsesside tundmist; • hindab enda ja teiste arenguvajadusi ning toetab teiste õppimist õpetades, juhendades ja/või muul viisil.
<p>Doktorikraadi⁴ saamiseks on lisaks magistri- ja bakalaureuse-/rakenduskõrgharidusõppes saavutatud õpiväljunditele õppija võimeline tõestama, et ta ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lahendab kompleksseid uurimisvaldkonnaga seotud probleeme iseseisvalt ja meeskonnas, sh rahvusvahelistes võrgustikes, lähtudes heast teadustavast; • esitleb/avaldab originaalseid teadustulemusi või loometöid rahvusvahelisele auditoriumile; • arendab oma uurimisvaldkonna meetodeid, loob valdkondade vahelisi seoseid ning üldistab teadmisi valdkondade üleselt; • selgitab teadustulemuste ühiskondlikku ja keskkondlikku mõju avalikkusele ning teeb nendest lähtuvaid ettepanekuid valdkondlikes ja valdkonnaülestes võrgustikes ja töörühmades; • kujundab eriala järelkasvu õpetades, juhendades ja/või muul viisil.

¹ Bakalaureuseõppe ja rakenduskõrgharidusõppe õppekava lõpetamisel saavutatavad õpiväljundid on kooskõlas kvalifikatsiooniraamistiku kuuendal tasemel kirjeldatud üldnõuetega.

² Õppevaldkond – olenevalt õppekava spetsiifikast võib tähendada ka eriala.

³ Magistriõppe õppekava lõpetamisel (sealhulgas integreeritud bakalaureuse- ja magistriõppe õppekavade lõpetamisel) saavutatavad õpiväljundid on kooskõlas kvalifikatsiooniraamistiku seitsmendal tasemel kirjeldatud üldnõuetega.

⁴ Doktorioõppe õppekava lõpetamisel saavutatavad õpiväljundid on kooskõlas kvalifikatsiooniraamistiku kaheksandal tasemel kirjeldatud üldnõuetega.