

PÄDEVUSNÕUDED VTS PERSONALILE

VTS operaatori pädevus

Pädevus	Teadmised ja oskused
Merenduslase standardfraseoloogia tundmine	<p>Eesti ja inglise keel</p> <p>Piisav keeleoskus merekaartide, väljaannete ja seadusandlike aktide kasutamiseks;</p> <p>mõista meteoroloogilist, veeteede ja sadamatega seotud ohutusinfot ning suuta suhelda teiste laevade, kaldaüksuste ja asutustega;</p> <p>oskus kasutada ja mõista põhilist navigatsioonialast sõnavara;</p> <p>kõne peab olema:</p> <p>–arusaadav;</p> <p>–täpne;</p> <p>–selge hääldusega;</p> <p>–lihtsalt mõistetav.</p>
Liikluskorraldus	<p>Õigusaktid</p> <p>1. Vajalik riiklik ja rahvusvaheline seadusandlus;</p> <p>2. VTS ülesannetega seotud juriidiliste kohustuste mõjud;</p> <p>3. Laevadokumendid ohutuse aspektist.</p> <p>VTS keskkond</p> <p>1. Liikluskorraldus;</p> <p>2. VTS tööpiirkond.</p> <p>Liikluse jälgimine / korraldamine</p> <p>Põhjalikud teadmised vastavast riiklikust ja rahvusvahelisest seadusandlusest, menetlustest, seadmetest, laevaliikluse korraldamisega ja jälgimisega seotud oskused ja võtted.</p>
Tehnilised seadmed ja vahendid	<p>Põhiseadmed</p> <p>1. Telekommunikatsioon;</p> <p>2. radar;</p> <p>3. audio/video;</p> <p>4. VHF/DF;</p> <p>5. Tegevuse/olukorra jälgimine seadmete abil.</p>
	<p>Põhisüsteemid</p> <p>1. Arvutisüsteemid;</p> <p>2. juhtimisinfo;</p> <p>3. manuaalseire;</p> <p>4. radarseire.</p> <p>Arenevad tehnoloogiad</p> <p>1. ECS;</p> <p>2. VTMS;</p> <p>3. AIS.</p>
Navigatsioon	<p>Merekaartide kasutamine</p> <p>Teadmised ja oskused kasutada merekaarte ja väljaandeid.</p> <p>1. Kaartide info ja terminoloogia;</p> <p>2. asukoha märkimine kaardile;</p> <p>3. tõeline-, magnet-, kaardi- ja põhjakurss;</p> <p>4. kursi/kiiruse/vahemaa/aja arvutused;</p> <p>5. tõusus/mõõnad (looded) ja hoovused;</p> <p>6. liikluskorraldus;</p> <p>7. merekaartide ja väljaannete korrektuur.</p>
	<p>Kokkupõrgete vältimine</p> <p>Kokkupõrke Vältimise Reeglite sisu, rakendamise ja eesmärgi mõistmine.</p>
	<p>Meremärgid</p> <p>Erinevate poisüsteemide ja elektrooniliste navigatsiooni abivahendite tundmine.</p>
	<p>Navigatsiooniseadmed</p>

	Põhiteadmised laeva navigatsioonivarustusest ja navigatsiooniseadmetest (radar, kompassid, ECDIS, ECS jne).
	<p>Pardatoimingud</p> <p>Põhiteadmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. laevaterminoloogiast; 2. erinevatest laeva- ja lastitüüpidest, kaasa arvatud ohtlike kaupade klassifikatsioon; 3. püstuvusest; 4. jõuseadmetest; 5. välisjõududest; 6. silla protseduuridest.
	<p>Sadamatoimingud</p> <p>Teadmised sadamatoimingutest ja oskus koordineerida järgmist infot:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lootsimine; 2. sadamatoimingud (kaasa arvatud situatsioonplaanid); 3. turvalisus; 4. pukiirid ja pukseerimine; 5. laevaagendid; 6. muud seotud teenused.
Infovahetus	<p>Kommunikatsioonialased põhioskused</p> <p>Teadmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. inimeste vahelisest suhtlemisest; 2. probleemidest, mis võivad tõkestada või takistada suhtlusprotsessi; 3. verbaalse ja mitte-verbaalse suhtlemise erinevus; 4. kultuurilised tegurid, mis võivad takistada edastatud sõnumite ühtset arusaamist. <p>Koordineerida suhtlemist erinevate merendus- ja merendusega seotud asutuste vahel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tavaolukorras; 2. häireolukorras; 3. tugifunktsioonid. <p>Logiraamatu pidamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. käsitsi; 2. elektrooniliselt.
Raadio	<p>Raadiosideoperaatori tegevus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raadiooperaatori tegevused ja toimingud; 2. VHF raadiosüsteemid ja nende kasutamine VTSis; 3. raadioseadmete kasutamine; 4. infovahetuse protseduurid, kaasa arvatud otsingu- ja päästetööd.
Psühholoogia	<p>Diplomaatia</p> <p>Teadmine ja oskus korraldada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. avalikke suhteid; 2. töölaseid telefonivestlusi; 3. läbirääkimisi teiste osapooltega.
	<p>Teistega suhtlemine</p> <p>Demonstreerida:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. positiivset ja koostööaldist suhtumist; 2. empaatiavõimet; 3. oskust teha ja kuulata konstruktiivset kriitikat; 4. käsuliinist kinnipidamist; 5. oskust töötada meeskonnas.
	<p>Ajajuhtimine</p> <p>Demonstreerida oskusi, mida nõutakse mitmete muutuvate ülesannete täitmisel ja eelisjärjekorda seadmisel.</p> <p>Demonstreerida initsiatiivi ja kriitilist mõtlemisoskust ootamatutes olukordades.</p>
	<p>Usaldusväärsus</p> <p>Demonstreerida:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. täpsust; 2. põhjalikkust; 3. otsusekindlust.
	<p>Stressiga toimetulek</p> <p>Demonstreerida otsuste tegemise oskust rutiinsetes, häireolukordades, paanikas olevate inimeste puhul ja muudes ootamatutes olukordades.</p>

Eriolukorrad

Reageerimine avariolukordadele (situatsioonplaanidele)

Asjassepuutuvate riiklike ja rahvusvaheliste merehäda, saaste vältimist ja eriolukordi puudutavate määruste tundmine ning oskuste demonstreerimine, kuidas:

1. eelisjärjestada ja reageerida olukordadele;
2. alustada häireprotseduure;
3. koordineerida seotud teenuseid ja registreerida tegevusi, samal ajal säilitades ohutut liiklusvoolu VTS alal.