

Tartu Ülikooli erialastipendiumi paremusjärjestuse koostamise põhimõtted

Tartu Ülikooli erialastipendiumi paremusjärjestuse koostamisel lähtutakse järgmistest põhimõtetest:

1. Üliõpilane võib kandideerida erialastipendiumile juhul, kui ta on õppekava täitnud 100% mahus ehk kumulatiivselt vähemalt 30 ainepunkti semestri kohta või õpetajakoolituse osakoormusega õppekava puhul vähemalt 15 ainepunkti semestri kohta. Õppekava täitmise mahtu arvestatakse stipendiumi taotlemise semestri algusele eelneva päeva seisuga.
2. Paremusjärjestuse koostamisel lähtutakse taotleja eelmise õpitud semestri kõigi õpitulemuste ainepunktide arvuga kaalutud keskmisest hindest. Kui üliõpilasel ei ole eelmisel õpitud semestril eristaval skaalal hinnatud õpitulemusi, arvestatakse paremusjärjestuse koostamisel kogu õppeaja kõigi õpitulemuste kaalutud keskmist hinnet.
3. Erialastipendiumi puhul koostatakse paremusjärjestused punktis 1 sätestatud arvestades järgnevalt:
 - 1) esmajärjekorras loodus- ja reaalainete õpetaja ning eesti keele õpetaja mitte-eesti koolis õppekavade üliõpilastest, eraldades neile kuni 50 protsenti õpetajakoolituse stipendiumifondist. Eelistatavad õppekavad on loodus- ja reaalainete õpetamine põhikoolis, põhikooli mitme aine õpetaja (bioloogia, füüsika, geograafia, informaatika, keemia, matemaatika erialad), gümnaasiumi loodusteaduste õpetaja, matemaatika- ja informaatikaõpetaja, eesti keele ja kirjanduse õpetaja (eesti keele võõrkeelena õpetaja eriala), keeleõpetaja mitmekeelses koolis (eesti keel teise keelena eriala) ning õpetajaharidus (bioloogiaõpetaja, füüsikaõpetaja, geograafiaõpetaja, informaatikaõpetaja, keemiaõpetaja, matemaatikaõpetaja erialad);
 - 2) seejärel teiste lisa 1 punkti 2 õppekavade üliõpilastest ja kelle kaalutud keskmine hinne on vähemalt 4.
4. Kui käesoleva lisa punkti 1 alusel koostatud paremusjärjestuses on mitmel taotlejal võrdsed tulemused, eelistatakse:
 - 1) esmalt taotlejat, kellel on kogu õppeaja kõigi õpitulemuste arvestuses kõrgem kaalutud keskmine hinne;
 - 2) seejärel taotlejat, kellel on õppekava täidetud suuremas mahus;
 - 3) seejärel taotlejat, kellel on kogu õppeaja jooksul vähem negatiivseid (F ja „mittearvestatud“) õpitulemusi;
 - 4) seejärel taotlejat, kes on saavutanud oma erialal silmapaistvaid tulemusi, osalenud edukalt erialastel võistlustel või konkurssidel või on ühiskondlikult aktiivne.