

Lisa 2  
KINNITATUD  
haridus- ja teadusministri määrusega  
„Haridus- ja teadusministri 18. detsembri 2014. a määruse nr 83  
„Metsanduserialade riiklik õppekava“ muutmise“

Lisa 3  
haridus- ja teadusministri 18. detsembri 2014. a määruse nr 83  
„Metsanduserialade riiklik õppekava“ juurde

### Forvarderioperaatori eriala põhiõpingute moodulite kirjeldused

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Õppe maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktid (EKAP)
1.	<b>Forvarderioperaatori alusteadmised</b>	<b>15 EKAP</b>
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane omandab edasiseks tööks vajalikud teadmised metsast, kui elu- ja looduskeskkonnast, erinevate digivahendite ja rakendustarkvara kasutamisevõimalustest erialase teabe haldamisel ning oskuse tegutseda õnnetusjuhtumi korral ja anda esmaabi.</p>		
<p><b>Õpiväljundid</b> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) eristab levinumaid Eesti metsades kasvavaid puu- ja põõsaliike, tunneb nende bioloogilisi omadusi ja nõudeid kasvukohale</li> <li>2) eristab visuaalsete tunnuste alusel metsatüübirühmi</li> <li>3) eristab kahjustuste gruppide lõikes puude levinumaid haigusi ja kahjustusi ning mõistab nende mõju puidu ja sellest toodetava sortimendi kvaliteedile</li> <li>4) kasutab digivahendite võimalusi ja asjakohast rakendustarkvara tööks vajaliku teabe leidmiseks</li> </ol>	<p><b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iseloomustab erialaseid teabeallikaid, kasutades metsa rolli keskkonnaseisundi tasakaalustajana</li> <li>• selgitab erinevaid erialaseid teabeallikaid, kasutades metsandusalaseid põhimõisteid</li> <li>• eristab visuaalse vaatluse teel levinumaid Eesti metsades kasvavaid puu- ja põõsaliike, erinevas vanuses ja erinevate tunnuste järgi erinevatel aastaegadel</li> <li>• iseloomustab erialaseid teabeallikaid, kasutades levinumate kodumaiste puu- ja põõsaliikide bioloogilisi omadusi ja nõudeid kasvutingimustele</li> <li>• tunneb ära välise tunnuste alusel haigestunud puu</li> <li>• eristab visuaalse vaatluse teel erinevaid kahjustusgrupe (seenhaigused, putuk-, uluki- ja abiootilised kahjustused) ning kirjeldab nende ennetamise võimalusi</li> <li>• iseloomustab erinevate kahjustuste mõju puu kasvamisele ja puidu kvaliteedile</li> <li>• iseloomustab erialaseid teabeallikaid, kasutades inimtegevuse mõju metsale kui ökosüsteemile</li> <li>• selgitab inimtekkeliste kahjustuste mõju metsale ning nende vältimise võimalusi ja vajadust</li> <li>• selgitab keskkonnakaitse üldiseid põhimõtteid, toob näiteid nende olulisusest ja seostest õpitava erialaga</li> </ul>	

<p>5) tunneb keskkonnakaitse põhimõtteid, oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral ja anda esmaabi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• määrab visuaalsete tunnuste alusel metsatüübirühma</li> <li>• selgitab seoseid metsatüübirühma, sellesse kuuluvate kasvukohatüüpide ja seal kasvavate puuliikide vahel</li> <li>• kasutab digivahendeid ja asjakohast rakendustarkvara vajaliku teabe kogumiseks, süstematiseerimiseks, töötlemiseks ja säilitamiseks</li> <li>• kasutab kaarte ja infotehnoloogiavahendeid oma asukoha määramiseks looduses</li> <li>• kasutab kaarte ja infotehnoloogiavahendeid tööala leidmiseks metsas</li> <li>• kasutab registreid ja muid infotehnoloogilisi võimalusi metsa andmetega tutvumiseks</li> <li>• kasutab teabe leidmiseks erinevaid, sh elektroonilisi eesti- ja võõrkeelseid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat teavet</li> <li>• väljendab ennast suuliselt kui kirjalikult, selgelt ja arusaadavalt, kasutades asjakohast erialast terminoloogiat</li> <li>• selgitab ja hindab olukorda õnnetusjuhtumi korral, õnnetusolukorras tegutsemise (sh paanikaga toimetulek) ja hädaabi kutsumise üldpõhimõtteid, lähtudes esmaabi olemusest</li> <li>• selgitab kannatanu seisundi hindamise (sealhulgas kannatanu asendi muutmisega seotud ohud) ja kannatanule välitingimustes abiandmise iseärasusi, sh esmaabi andja enda ohutuse tagamisega seonduvat, lähtudes esmaabi üldistest põhimõtetest</li> <li>• demonstreerib nõuetekohaselt esmaabivõtteid kannatanu abistamisel (luumurdude fikseerimine, verejooksu peatamine, šokis kannatanu abistamine, elustamisvõtted)</li> <li>• oskab tegutseda tööõnnetuse korral oma vastutusala piires, arvestades esmaabi andmisel enda ja teiste turvalisusega</li> </ul>	
<b>2.</b>	<b>Raietehnoloogia</b>	<b>20 EKAP</b>
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane omandab õiged ja ohutud töövõtted puude langetamiseks ja tüvede optimaalseks järkamiseks, arvestades raietöödele metsandusvaldkonna õigusaktidega kehtestatud nõudeid.</p>		
<p><b>Õpiväljundid</b> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb säästva metsanduse põhimõtteid ja õigusaktidega raietöödele esitatavaid nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks</li> <li>2) planeerib tegevused tööülesande täitmiseks, arvestades</li> </ol>	<p><b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab säästva ehk jätkusuutliku metsanduse põhimõtteid ja metsandustöötaja vastutust metsa kasvatamisel</li> <li>• selgitab erialaseid teabeallikaid, kasutades erinevate raiete eesmärke ja olemust ning õigusaktidega raietele seatud nõudeid</li> <li>• iseloomustab metsa majandamise võimalusi keskkonnakaitsete piirangute tingimustes</li> <li>• selgitab oma rolli ja vastutust metsamajanduslike tööde tehnoloogilises ahelas, kasutades asjakohaselt erialast terminoloogiat</li> </ul>	

<p>raietehnoloogia valiku põhimõtteid ja metsandusvaldkonna õigusaktides esitatud nõudeid</p> <p>3) valib lähtuvalt metsakasvatustlikust eesmärgist raiutavad puud, langetab, laasib ja järkab tüved nõutava kvaliteedi ja parameetritega sortimentideks, kasutades asjakohaseid töövahendeid- ja võtteid</p> <p>4) järgib töötamisel töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p>5) analüüsib enda toimetulekut raie tehnoloogia valimisel ja töötamisel sellest lähtuvalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab kasutada metsandusvaldkonda reguleerivaid õigusakte ja standardeid tööks vajaliku teabe leidmiseks</li> <li>• leiab nii paberandjal kui digitaalses formaadis antud tööülesandelt edasiseks tööks vajaliku info (puistu/raielangi asukoht, mõõtmed, puistuliigine koosseis, kasutatav raieliik)</li> <li>• määratleb tööpiirkonna (raielangi) asukoha ja mõõtmed looduses, kasutades erinevaid kaardirakendusi ja asjakohaseid töövahendeid</li> <li>• kavandab tööülesandest lähtudes laoplatssi- ja kokkuveoteed, arvestades töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</li> <li>• koostab tööülesandest lähtudes metsamajanduslike tööde tehnoloogilise skeemi, arvestades looduslike tingimusi ja õigusaktides esitatud nõudeid</li> <li>• määrab valgustusraiel optimaalse puude vahekauguse, lähtudes metsakasvatustlikest eesmärkidest</li> <li>• valib hooldusraiel kasvama jäävad puud (sh sanitaarraiel raiutavad puud) ja põhjendab valikut, lähtudes metsakasvatustlikest eesmärkidest</li> <li>• valib uuendusraietel seemne- ja säilikpuud, lähtudes õigusaktide nõuetest ja põhjendab oma valikuid</li> <li>• hindab puu seisukorda, valib sellest lähtudes sobivad ja ohutud langetusvõtted ning töö- ja isikukaitsevahendid</li> <li>• valib tööülesandest lähtuvalt sobivaima raie tehnoloogia ning langetab puud ohutult ja teisi puid kahjustamata, kasutades asjakohaseid töövahendeid ning ergonomilisi- ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• laasib tüved ohutult ja lähtudes tööülesandes toodud sortimendi kvaliteedinõuetest, kasutades asjakohaseid töövahendeid ning ergonomilisi- ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• selgitab puidurikete olemust ja toob näiteid nende mõjust ümarmetsamaterjali kvaliteedile</li> <li>• eristab puidu mehaanilisi-, putuk- ja seenkahjustusi ning selgitab erinevate kahjustuste mõju ümarmetsamaterjali kvaliteedile</li> <li>• järkab langetatud tüved optimaalselt, ohutult ja sobivate võtetega, lähtudes tööülesandest, sortimendi kvaliteedinõuetest ja kasumlikkusest</li> <li>• kontrollib harvendusraiejärgse puistu rinnaspindala vastavust õigusaktides esitatud nõuetele, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</li> <li>• paigutab sortimendi ja raidmed metsas vastavalt metsamajanduslike tööde tehnoloogilisele skeemile ja keskkonnakaitse nõuetele, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</li> <li>• mõõdab metsamaterjali mahu metsas ja vahelaos, kasutades sobivaid mõõtmisvahendeid ja -meetodeid</li> <li>• arvutab ümarmetsamaterjali mahu vastavalt kasutatud mõõtmismeetodile, kasutades koolimatemaatikast tuntud valemeid</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumenteerib tulemused vastavalt etteantud nõuetele, kasutades asjakohaseid digitehnoloogiavahendeid ja asjakohast rakendustarkvara</li> <li>• selgitab erialaga seonduvalt töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid, toob näiteid ja põhjendab nõuete järgimise vajalikkust, väljendudes nii suuliselt kui kirjalikult selgelt ja arusaadavalt</li> <li>• iseloomustab oma väärist käitumisest tulenevaid ohte ja nende mõju keskkonnale ning kaastöötajatele</li> <li>• iseloomustab erialase tööga seotud terviseriske ja nende tekkepõhjust, nimetab meetmeid terviseriskide minimeerimiseks, väljendudes nii suuliselt kui kirjalikult, selgelt ja arusaadavalt</li> <li>• suhtleb kaaslastega viisakalt ning korrektselt, esitades asjakohase teabe selgelt ja kontekstikohaselt, kasutades erialast terminoloogiat</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja selle lõpetamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid vältimaks tööõnnetusi</li> <li>• kasutab töövahendeid, seadmeid ja isikukaitsevahendeid otstarbekalt ja kuluefektiivselt</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ja hindab arendamist vajavaid aspekte, väljendudes arusaadavalt ja kontekstikohaselt</li> </ul>	
3.	<b>Forvarderi juhtimine ja hooldus</b>	<b>20 EKAP</b>
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet metsa kokkuveotraktori ehk forvarderi ehitusest, hooldamise nõuetest ning oskab nõuetekohaselt seadistada ja juhtida forvarderit.</p>		
<p><b>Õpiväljundid</b> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) omab tööülesannete täitmiseks vajalikku ülevaadet forvarderi ja selle tööseadise ehitusest ja tööpõhimõtetest</li> <li>2) tunneb forvarderi ja selle tööseadise hooldamise nõudeid, selleks kasutavaid materjale ja töövahendeid</li> <li>3) seadistab forvarderi ja teeb forvarderiga erinevaid tööoperatsioone arvestades tööülesandes etteantud tingimusi</li> </ol>	<p><b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iseloomustab metsa kokkuveomasinate peamisi tüüpe, lähtudes nende omadustest</li> <li>• iseloomustab forvarderi kui terviku ehitust (põhisõlmed), lähtudes metsamasinate tehniliste lahenduste eripärast</li> <li>• selgitab forvarderi mootori, käiguosa, hüdro- ja elektrisüsteemide töötamise põhimõtteid, kasutades asjakohast erialast terminoloogiat</li> <li>• iseloomustab ilmastikutingimuste ja valede töövõtete mõju töömehhanismidele ning selgitab nende vältimise võimalusi, kasutades erialast terminoloogiat</li> <li>• seadistab juhi töökoha asendi endale sobivaks, arvestades ergonoomiat, töö iseloomu ja tööülesannet</li> <li>• seadistab tööülesandest ja looduslikest tingimustest lähtudes forvarderi (parda) arvuti ja juhtimisseadmed, arvestades masina võimekust</li> <li>• võtab tööülesandest lähtudes vastu ja edastab elektroonilisi andmeid, kasutades asjakohast rakendustarkvara ja digitehnoloogiat</li> <li>• valib ratsionaalse ja metsa säästva liikumisskeemi ning optimaalse materjalide kokkuveo järjekorra, lähtudes etteantud tingimustest ja tööülesandest</li> </ul>	

<p>4) kasutab tööaega efektiivselt ja järgib töötamisel töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p>5) analüüsib oma tegevust forvarderi seadistamisel ja juhtimisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sorteerib, veab kokku, virnastab materjalid vastavalt sortimendile, kasutades õigeid ja ratsionaalseid töövõtteid, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</li> <li>• selgitab tehnohoolduse vajalikkust ja selle teostamise põhimõtteid tagamaks masina tõrgeteta töö</li> <li>• leiab masina kasutusjuhenditest hooldamiseks vajalikku infot ja oskab kasutada varuosade kataloogi</li> <li>• iseloomustab forvarderi ja selle tööseadise regulaarse hoolduse nõudeid erinevatel hooldusväljapadel</li> <li>• hoiab masina töökorras, reageerides õigesti ohusignaalidele ning tehes kasutusjuhendi järgseid hooldusi</li> <li>• teeb vahet forvarderi mehaanilistel-, elektrilistel- ja hüdraulilistel raketel, tuvastab ja likvideerib need oma pädevuse piires, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</li> <li>• teavitab tööandjat masina remondi vajadusest vastavalt etteantud nõuetele, selgitades rikke olemust, kasutades asjakohast erialast terminoloogiat</li> <li>• selgitab forvarderi ja selle tööseadise korraliseks hoolduseks sobivate hooldusmaterjalide (õlid, filtrid, tehnilised vedelikud jm) valiku põhimõtteid, arvestades tootja kasutusjuhendis esitatud infot</li> <li>• eristab forvarderil kasutatavaid hüdrovoolikuid, nende otsikuid ja mõõte ning valmistab asendamiseks ette vajaliku hüdrovooliku vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>• selgitab hooldus- ja remondijäätmete käitlemise tingimusi arvestades keskkonnaohutusnõudeid</li> <li>• kasutab forvarderiga töötamisel loodust säästvaid- ja ergonoomilisi töövõtteid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid</li> <li>• analüüsib oma tegevust forvarderi ja selle tööseadise seadistamisel ja forvarderi juhtimisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte</li> <li>• väljendub suuliselt ja kirjalikult, selgelt ja kontekstikohaselt, kasutades erialast terminoloogiat</li> </ul>	
<b>4.</b>	<b>Hooldus- ja uuendusraiate tegemine</b>	<b>25 EKAP</b>
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane omandab õiged ja ratsionaalsed töövõtted metsas iseseisvalt forvarderiga erineva sortimendiga metsamaterjalide kokkuveoks, arvestades säästva metsanduse põhimõtteid ja õigusaktides sätestatud ning järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p>		
<p><b>Õpiväljundid</b> Õpilane:</p> <p>1) kavandab tööprotsessi metsamaterjali kokkuveoks, arvestades tööpiirkonna looduslikke tingimusi, säästva metsanduse põhimõtteid ja õigusaktides esitatud nõudeid</p>	<p><b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab raielangi tehnoloogiliselt skeemilt välja edasiseks tööks vajaliku info (tööpiirkond ja selle looduslikud eripärad, kokkuveoteed, laoplatsi asukoht, elektriliinide jm rajatiste asukohad jms), kasutades forvarderi kaardirakendusi</li> <li>• planeerib tööülesande alusel forvarderi optimaalse liikumisskeemi ja metsamaterjali kokkuveo järjekorra, lähtudes raielangi tehnoloogilisest skeemist, laoplatsi mahutavusest ning puidu sortimendist ja kogusest, põhjendab oma otsuseid</li> </ul>	

<p>2) sorteerib, veab kokku ja virnastab forvarderiga nõuetekohaselt puidu sortimendid, lähtudes tööülesandest ja keskkonnaohutusnõuetest</p> <p>3) hooldab forvarderi ja selle tööseadist regulaarselt, lähtudes masina kasutusjuhendist ja hoolduse vajadusest, kasutades töövahendeid ja materjale heaperemehelikult ja säästlikult</p> <p>4) töötab forvarderiga ohutult ja ergonomiliselt, kahjustamata metsamaterjali sortimenti ning kasvama jäävaid puid, kasutades asjakohaseid kaardirakendusi, andmebaase ja digitehnoloogia vahendeid</p> <p>5) analüüsib oma tegevust forvarderiga puidu sorteerimisel, kokkuveol ja virnastamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab oma töö planeerimisel ja töö jälgimisel asjakohaseid kaardirakendusi, andmebaase ja digivahendeid</li> <li>• tuvastab looduses kokkuveoteed ja muu vajaliku, kasutades kaardirakendusi ja infokommunikatsiooni tehnoloogia vahendeid</li> <li>• seadistab tööülesandest lähtudes forvarderi (parda) arvuti tööprogrammi ja enda töökohaasendi, arvestades tööülesande keerukust</li> <li>• eristab (ümar) metsamaterjali sortimente puu liigi ja puidu kvaliteedi järgi ning sorteerib tootmisülesandest lähtuvalt puidu sortimendid</li> <li>• laadib masinale ja veab puidu sortimendid raielangilt laoplatsile, kasutades ratsionaalseid ja keskkonda säästvaid töövõtteid</li> <li>• virnastab tööülesandest lähtudes puidu sortimendid vahelaoplatsil, järgides säästlikke- ja ohutuid töövõtteid ning keskkonnaohutusnõudeid</li> <li>• veab raidmeid raielangilt kokku laoplatsile, kasutades ratsionaalseid ja keskkonda säästvaid töövõtteid</li> <li>• hindab jooksvalt puidu sortimenti ja kogust ning kontrollib oma töö kvaliteeti ja nõuetele vastavust, lähtudes tööülesandest</li> <li>• väljastab toodangu raporti, kasutades infotehnoloogilisi seadmeid ja asjakohast erialast terminoloogiat</li> <li>• käitleb keskkonnanõudeid silmas pidades masina hooldus- ja remondijäätmeid</li> <li>• kontrollib, virnastatud sortimendi kvaliteedi vastavust tööülesandes esitatule</li> <li>• võtab tööülesandest lähtudes vastu, loob ja edastab elektroonilisi andmeid, kasutades asjakohast rakendustarkvara ja digilahendusi</li> <li>• koondab ja väljastab laoandmete saamiseks toodangu raporti, kasutades forvarderi arvutit või teisi sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid</li> <li>• jälgib igapäevaselt töö käigus forvarderi korrasolekut ja hooldusvälpasid</li> <li>• reageerib asjakohaselt masina hoiatus- ja ohusignaalidele ja kõrvaldab rikkeid oma pädevuse piires</li> <li>• hooldab forvarderi ja selle tööseadist vastavalt hooldusgraafikule ja kasutusjuhendile, tagades masina tõrgeteta töö</li> <li>• kasutab forvarderi hooldusteks ja remonttöödeks vajalikke määrdeained, kulutarvikud, varuosi ja tööriistu heaperemehelikult ja säästlikult</li> <li>• kasutab forvarderiga töötamisel loodust säästvaid ja ergonomilisi töövõtteid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid</li> <li>• võtab kasutusele sobivad abinõud, et vältida metsa-, pinnase- ja keskkonnakahjustuse tekkimist ning teisi tööga kaasneva võivad riske oma tööloigis</li> <li>• järgib tööoperatsioonide sooritamisel töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib oma tegevust kokkuveotööde tegemisel ning masina hooldamisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte</li> <li>• suhtleb kaastöötajatega viisakalt, väljendudes selgelt ja kontekstikohaselt, kasutades erialast terminoloogiat</li> </ul>	
<b>5.</b>	<b>Praktika</b>	<b>32 EKAP</b>
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud kompetentse reaalses töökeskkonnas forvarderiga puidu sorteerimisel, laoplatsile kokku vedamisel ning virnastamisel, järgides tööülesannet, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.</p>		
<p><b>Õpiväljundid</b> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kavandab ja korraldab tööprotsessi, arvestades tööülesandes ja õigusaktides esitatud nõudeid</li> <li>2) sorteerib, veab kokku ja virnastab laoplatsile metsamaterjali sortimendid, kasutades ratsionaalseid ja keskkonnasäästlikke töövõtteid</li> <li>3) dokumenteerib oma tegevuse vastavalt etteantud nõuetele, kasutades teabe loomiseks ja edastamiseks asjakohaseid digitehnoloogilisi vahendeid ja erialast rakendustarkvara</li> <li>4) suhtleb koostööpartneritega vastastikust lugupidamist ülesnäitaval viisil, esitades asjakohase teabe selgelt ja kontekstikohaselt</li> <li>5) töötab vastutustundlikult, järgides töötamisel töötervishoiu-, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõudeid</li> </ol>	<p><b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arvestab töö planeerimisel ja läbiviimisel tööle eelnenud- ja järgnenud tööloikudega ning kokkuveoteede esitatud nõuetega</li> <li>• planeerib ja korraldab oma töö, lähtudes tootmisülesandest, tehnoloogilisest kaardist ja muudest regulatsioonidest</li> <li>• planeerib laoplatsil puidu paigutuse, lähtudes tootmisülesandest, laoplatsi eripärast, metsamaterjali sortimentidest ja kogusest</li> <li>• veendub kaardi või elektroonilisi abivahendeid kasutades raielangi, kokkuveotee ja laoplatsi õigsuses ja ohutuses</li> <li>• võtab tööülesandest lähtudes vastu ja edastab elektroonilisi andmeid ning seadistab forvarderi, lähtudes tootmisülesandest ja masina kasutusjuhendist.</li> <li>• sorteerib tootmisülesandest lähtuvalt puidu sortimendid neid kahjustamata, kasutades ratsionaalseid töövõtteid</li> <li>• laadib masinale ja veab puidu sortimendid kokku ning virnastab need, vastavalt tootmisülesandele, arvestades raielangi looduslikku eripära ja ilmastikutingimustega, järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</li> <li>• hindab jooksvalt puidu sortimenti ja kogust ning kontrollib oma töö kvaliteeti ja nõuetele vastavust, lähtudes tööülesandes esitatust</li> <li>• hindab laoandmete saamiseks puidu sortimendi kogust koormas, lähtudes puidu ja koorma parameetritest</li> <li>• koondab ja väljastab laoandmete saamiseks toodangu raporti, kasutades forvarderi arvutit või teisi sobivaid infotehnoloogilisi seadmeid</li> <li>• suhtleb lugupidavalt vajadusel ka võõrkeeles töödandja- ja koostööpartneritega, esitades asjakohase teabe selgelt ja kontekstikohaselt, kasutades erialast terminoloogiat</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vahetab tööga seotud infot, kasutades forvarderi arvutit või teisi sobivaid infotehnoloogilisi seadmeid ja erialast terminoloogiat</li> <li>• analüüsib oma tegevust tööülesannete täitmisel ning kasutab enesehindamise tulemusi käitumise muutmiseks</li> <li>• jälgib masina korrasolekut igapäevaselt ja hooldab forvarderi vastavalt hooldusgraafikule ja kasutusjuhendile, tagades masina tõrgeteta töö</li> <li>• määratleb forvarderi remondi vajaduse, lähtudes kasutusjuhendist ja võimalusel kõrvaldab rikked oma pädevuse piires, analüüsib oma töö tulemust ja leiab võimalusi oma töö parendamiseks</li> <li>• järgib töötamisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid vältimaks tööõnnetusi</li> <li>• rakendab ergonoomilisi- ja ohutuid töövõtteid ning kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid</li> <li>• kasutab materjale ja tööriistu heaperemehelikult ning säästlikult</li> <li>• käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud korrale, tagades enda ja looduskeskkonna turvalisuse</li> <li>• kasutab oma tööaega efektiivselt, töötab eesmärgipäraselt ja organiseeritult, peab kinni tähtaegadest ja tööülesandes antud kvaliteedinõuetest</li> <li>• on tööülesannete täitmisel hoolikas ja vastutab oma tööloigu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest</li> </ul>
--	--

6.	<b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b>	<b>6 EKAP</b>
----	--	---------------

**Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

<p><b>Õpiväljundid</b> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</li> <li>2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</li> <li>3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</li> <li>4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel</li> <li>5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</li> </ol>	<p><b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi</li> <li>• seostab kutse-, eriala- ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega</li> <li>• leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektroonilistest allikatest tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta</li> <li>• leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektroonilistest allikatest praktika- ja töökohtade kohta</li> <li>• koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast</li> <li>• valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul</li> <li>• koostab juhendamisel endale, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani</li> <li>• kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi lähtudes ressursside piiratuses</li> <li>• selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust</li> <li>• koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve</li> <li>• loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid- ja kaudseid makse</li> </ul>
--	--



- täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni
- leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta
- kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik
- kirjeldab meeskonnatöona ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast
- võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana
- kirjeldab meeskonnatöona vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid
- tutvustab meeskonnatöona ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda
- kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele
- kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatöona juhendi alusel lihtsustatud äriplaani
- loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu- ja tööohutuse põhilisi suundumisi, lähtudes riiklikust strateegiast
- loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja- ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi, ohutu töökeskkonna tagamisel ning kirjeldab riskianalüüsi olemust
- tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona töökeskkonna üldisi füüsikalisi-, keemilisi-, bioloogilisi-, psühhosotsiaalseid- ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks
- tunneb ära tööõnnetuse, loetleb meeskonnatööst lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi, seoses tööõnnetusega
- kirjeldab meeskonnatöona tulekahju ennetamise võimalusi ning kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas
- leiab iseseisvalt töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest allikatest juhtumi näitel
- leiab iseseisvalt elektroonilise juhendi alusel töölepinguseadusest tulenevat informatsiooni, sh töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta
- võrdleb iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi
- loetleb ja kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente
- arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu ning ajutise töövõimetuse hüvitise
- kirjeldab meeskonnatöona asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis
- koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab need digitaalselt
- kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• kasutab situatsioonile sobivat verbaalset- ja mitteverbaalset suhtlemist</li><li>• kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava</li><li>• selgitab ja järgib suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid</li><li>• kasutab tulemusliku meeskonnatöö põhimõtteid</li><li>• kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel</li><li>• loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid</li><li>• lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone</li></ul> |
|--|--|