

Tegevusjuhendaja koolituse kava

Mooduli nr	I
Mooduli nimetus	Sissejuhatus – psüühilise erivajadusega inimene ja erihoolekandeteenused
Mooduli maht	Õpe: 40 tundi
Mooduli eesmärk	Mooduli läbinu orienteerub erihoolekandesüsteemis, on teadlik erihoolekandeteenuseid kasutavatest peamistest sihtrühmadest ja oskab neid eesmärgistatult juhendada, järgib klienditöös eetilisi põhimõtteid ning tunneb meeskonna- ja võrgustikutöö põhimõtteid.
Käsitletavad teemad	Psüühilise erivajadusega inimeste hoolekanne Eestis Erihoolekandeteenuste sihtrühmad ja eripära Psüühilise erivajadusega inimeste juhendamine Raskesti mõistetav käitumine Meeskonna- ja võrgustikutöö erihoolekandes
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none">• omab ülevaadet Eesti erihoolekandesüsteemist ja seda reguleerivatest õigusaktidest;• on teadlik teenust kasutavate isikute õigustest;• omab ülevaadet erihoolekandeteenuste peamiste sihtrühmade eripäradest, sh tegevusvõimet mõjutavatest teguritest ja raskesti mõistetavast käitumisest;• mõistab tegevusplaani ja ohumärkide plaani vajalikkust ning koostamise põhimõtteid;• tunneb meeskonna- ja võrgustikutöö põhimõtteid töös psüühikahäiretega inimestega. Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none">• lähtub oma tegevustes sotsiaaltöötaja eetilistest põhimõtetest ja konfidentsiaalsuse nõudest;• juhendab eesmärgistatult teenust kasutava isiku (sh tegevusplaanist tulenevaid) tegevusi;• loob toetava ja turvalise keskkonna teenuse sihtrühmadele, tagades sealjuures enda ja teiste ohutuse;• lähtub oma töös isikukeskse, taastumisele orienteeritud lähenemise põhimõttest;• toetab raviskeemi järgimist.
Hindamine	Hinnatakse: <ul style="list-style-type: none">• erihoolekandevaldkonnaga seotud õigusaktide tundmist;• teenust kasutavate isikute õiguste tundmist;• peamiste erihoolekandeteenuseid kasutavate sihtrühmade tundmist ning oskust juhendada psüühikahäiretega inimeste tegevust eesmärgistatult;• suhtumist teenust kasutavatesse isikutesse;• oskust teha meeskonna- ja võrgustikutööd.

Mooduli nr	II
Mooduli nimetus	Põhiained – erihoolekandeteenuseid kasutavad sihtrühmad
Mooduli maht	Õpe: 54 tundi Praktiline töö: 28 tundi
Mooduli eesmärk	Mooduli läbinu eristab erihoolekandeteenuseid kasutavaid sihtrühmi, lähtuvalt arengust ja tegevusvõime tasemest tunneb ära nende erivajadused ning oskab neid teadmisi oma töös rakendada.
Käsitletavad teemad	Psüühikahäired, sh intellektipuue Äärmuslik abi- ja toetusvajadus Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel psüühikahäirega inimestega Tegevusvõime, eesmärgistatud tegevus
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinu teab ja tunneb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erihoolekandeteenuseid kasutavaid sihtrühmi; • erinevate sihtrühmade diagnoosiga kaasnevaid sümptomeid, prognoose; • inimese füüsilise, kognitiivse ja sotsiaal-emotsionaalse arengu etappe; • tegevusvõimet mõjutavaid tegureid; • eesmärgistatud tegevuse olemust ja mõju inimese tegevusvõimele; • ravimite manustamise viise, enim tarvitataavaid ravimeid ja nende kõrvalmõjusid; • suhtlemise põhiprotsesse; • kommunikatsioonibarjääre ja suhtlemispiiranguid. <p>Mooduli läbinu oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eristada erihoolekandeteenuseid kasutavaid sihtrühmi; • ära tunda diagnoosidega kaasnevaid sümptomeid; • luua toetavat keskkonda erinevatele sihtrühmadele; • kasutada erinevaid juhendamisevõtteid lähtuvalt isiku arengutasemest; • kujundada teenust saava isiku päeva lähtuvalt tegevuste eesmärgist; • valida teenust saavatele isikutele olulisi ning tema tegevusvõimet toetavaid ja arendavaid tegevusi; • märgata ravimi kõrvalmõjust tingitud terviseprobleeme; • määrata teenust saava isiku kommunikatsioonitaset; • toetada teenust saavat isikut suhtlemispiirangute korral.
Hindamine	<p>Hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskust ära tunda ja eristada sihtrühmi, nende vajadusi; • oskust juhendada inimesi vastavalt nende arengutasemele; • oskust luua toetav keskkond erinevatele sihtrühmadele; • oskust valida suhtlemispiirangule vastav kommunikatsiooniviis.

Mooduli nr	III
Mooduli nimetus	Põhioskused – klienditöö alused

Mooduli maht	Õpe: 46 tundi Praktiline töö: 30 tundi
Mooduli eesmärk	Mooduli läbinu teab oma töörolle ning oskab kasutada nii iseennast kui tegevust klienditöö peamise vahendina, on võimeline hindama psüühilise erivajadusega inimese tegevusvõimet, valdab klienditöö enim levinud meetodeid, suudab koostada psüühilise erivajadusega inimestele tegevusplaani ning organiseerida selle alusel igapäevast tööd teenust saava isikuga, korrektselt dokumenteerida isikuga seotud tegevusi.
Käsitletavad teemad	Tegevusjuhendaja töövaldkond ja rollid Tegevuse analüüs ja kohandamine Tegevusvõime hindamine Klienditöö meetodid Peamised töövõtted igapäevases hoolduses Tegevusplaani koostamine Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinu teab ja tunneb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tegevusjuhendaja töövaldkonda ja töörolle; • tunneb ära stressiilmingud iseendal ja teab stressijuhtimise viise; • tegevuse analüüsi põhimõtteid; • tegevusvõime hindamise protsessi; • erinevaid juhendamisevõtteid; • klienditöö erinevaid meetodeid; • peamisi töövõtteid igapäevase hoolduse korraldamisel; • tegevusplaani koostamise põhimõtteid; • terviseseisundi jälgimise vajalikkust. <p>Mooduli läbinu oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tegevust analüüsida ning analüüsitud tegevusi klienditöös kasutada; • psüühikahäirega isiku tegevusvõimet hinnata; • hindamistulemusi dokumenteerida; • kasutada erinevaid klienditöö meetodeid; • kasutada peamisi hooldusvõtteid; • koostada tegevusplaani; • tegevusplaani alusel klienditööd korraldada; • tunda ära terviseseisundi muutusi; • kasutada esmaabivõtteid.
Hindamine	<p>Hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tegevuse analüüsi ja kohandamise oskust; • tegevusvõime hindamise oskust; • dokumenteerimisoskust; • hooldusvõtete ja klienditöö meetodite kasutamise oskust; • oskust tegutseda kriisiolukorras ja anda esmaabi.

Mooduli nr	IV
Mooduli nimetus	Spetsiifilised oskused klienditöös
Mooduli maht	Õpe: 40 tundi Praktiline töö: 6 tundi
Mooduli eesmärk	Mooduli läbinu oskab kasutada spetsiifilisi klienditöö meetodeid, on võimeline juhendama tegevusi rühmas, tuleb toime raskestimõistetava käitumise juhtimisega, oskab märgata teenust saavate isikute seksuaalkäitumist ja on teadlik, kuidas seda juhendada ning on oskuslik kasutama klienditöös loovtegevusi.
Käsitletavad teemad	Rühmatöö klienditöös Raskestimõistetava käitumise juhtimine Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus Teraapilised ja arendavad tegevused klienditöös
Õpiväljundid	Mooduli läbinu teab ja tunneb: <ul style="list-style-type: none"> • rühmatöö teoreetilisi aluseid; • raskesti mõistetava käitumise olemust, põhjuseid ja peamisi juhendamisevõtteid; • seksuaalse arengu etappe; • loovuse mõju inimesele. Mooduli läbinu oskab: <ul style="list-style-type: none"> • planeerida ja juhendada tegevuslikke rühmi; • hinnata rühmakorra tulemuslikkust; • lahendada esilekerkivaid probleeme rühmatöös; • välja selgitada teenust saava isiku raskesti mõistetava käitumise põhjused ja eesmärgid; • kasutada erinevaid juhendamisevõtteid käitumise muutumiseks; • hinnata teenust saava isiku seksuaalarengut; • ära tunda ja juhendada teenust saava isiku seksuaalkäitumist; • ära tunda väärkohtlemise ilminguid ja väärkohtlemine kohe lõpetada; • kasutada peamisi strateegiaid töös ohvri ja vägivaldse teo toimepanijaga; • kasutada loovaid tegevusi klienditöös.
Hindamine	Hinnatakse: <ul style="list-style-type: none"> • rühmakorra planeerimist ja elluviimist; • raskesti mõistetava käitumise põhjuste ja eesmärgi väljaselgitamist; • seksuaalse käitumise äratundmist ja seksuaalsele arengule vastavate juhendamisevõtete valikut; • loovtegevuste rakendamist klienditöös.

Nimetus	Lõputöö – tegevusplaani koostamine teenust saavale isikule
Maht	Iseseisev töö 16 tundi

Sisu

Tegevusplaani koostamisel kasutatakse vestlust, vaatlust ning abi- ja toetusvajaduse hindamise kokkuvõtet, olemasolu korral ka rehabilitatsiooniplaanis kirjeldatud üldeesmärke.

Tegevusplaani koosneb järgmistest komponentidest:

- isiku enda ja/või tegevusjuhendajatega/lähedastega koostöös saavutatavad eesmärgid järgmis(t)eks aasta(te)ks;
- alaeesmärgid;
- tegevused alaeesmärkide saavutamiseks koos ajakavaga;
- kokkuvõtte eesmärkide saavutamisest.