

LISA

**MEREMEESTE VÄLJAÕPPE, DIPLOMEERIMISE JA VAHITEENISTUSE (STCW)
KOODEKSI A OSA MUUDATUSED****I PEATÜKK
ÜLDSÄTTED**

1 Jaotisesse A-I/11 lisatakse pärast lõiget 3 uus lõige 4 järgmises sõnastuses:

„4 Polaarvetes tegutsevate laevade kaptenite ja ohvitseride reegli I/11 kohaselt nõutavat jätkuvat ametialast pädevust tõendatakse järgmiselt:

.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga, täites olemasolevale tunnistusele vastavaid ülesandeid kokku vähemalt kaks kuud viimase viie aasta jooksul või

.2 lõike 4 punktis 1 nõutud meresõidupraktikaga võrdsustatud teenistusülesannete täitmisega või

.3 heakskiidetud eksami sooritamisega või

.4 heakskiidetud õppekursuse või -kursuste eduka läbimisega.“

2 Jaotisesse A-I/14 lisatakse pärast lõiget 3 uus lõige 4 järgmises sõnastuses:

„4 Reederid tagavad, et nende reisilaevade kaptenid ja ohvitserid on läbinud tutvustava koolituse, et omandada vastavale ametikohale asumiseks, kohustuste täitmiseks ja vastutuse kandmiseks vajalikud oskused, võttes arvesse koodeksi jaotise B-I/14 lõikes 3 esitatud juhiseid.“

**V PEATÜKK
TEATAVATE LAEVATÜÜPIDE PERSONALI ERIVÄLJAÕPPE SUHTES
KOHALDATAVAD NÕUDED**

3 V peatükis asendatakse jaotis A-V/2 järgmisega:

„Jaotis A-V/2

Reisilaevade kaptenite, ohvitseride, reakoosseisu liikmete ja muu personali väljaõppe ja ettevalmistuse kohustuslikud miinimumnõuded

Reisilaeva hädaolukorra tutvustav koolitus

Enne oma kohustuste täitmist reisilaeva pardal peab kogu rahvusvahelisi reise tegeva reisilaeva pardal teeniv personal olema omandanud oskused, mis vastavad nende kohustustele ja vastutusele, järgmiselt:

Aitama kaasa hädaolukorra plaanide, juhendite ja protseduuride rakendamisele

.1 olema kursis:

.1.1 laeva üldiste ohutusnõuetega;

- .1.2 peamiste ohutusseadmete ja hädaolukorra seadmete, sealhulgas päästevahendite asukohaga;
- .1.3 sellega, kui oluline on inimese enda käitumine hädaolukorras;
- .1.4 liftide kasutamise piirangutega hädaolukorras.

Aitama kaasa tõhusale suhtlemisele reisijatega hädaolukorras

- .2 Oskus:
 - .2.1 suhelda laeva töökeeles;
 - .2.2 edastada ohutusteavet mitteverbaalselt;
 - .2.3 saada aru ühest keelest, milles laeval hädaolukorras või õppuste ajal hädaohuteateid võidakse edastada.

Ohutusalane väljaõpe personalile, kes on otseselt seotud reisilaeva reisijate teenindamisega reisijatele ettenähtud kohtades

2 Enne oma kohustuste täitmist reisilaeva pardal peab kogu personal, kes on otseselt seotud reisilaeva reisijate teenindamisega reisijatele ettenähtud kohtades, läbima reegli V/2 lõikes 6 ettenähtud täiendava ohutusalase väljaõppe, mis tagab vähemalt järgmiste oskuste omandamise:

Suhtlemine

- .1 Oskus hädaolukorras reisijatega suhelda, arvestades:
 - .1.1 konkreetset marsruudil veetavate reisijate peamist keelt või peamisi keeli;
 - .1.2 tõenäosust, et töötajate oskus kasutada põhijuhiste andmisel ingliskeelseid põhiväljendeid on sidepidamisvahendiks abi vajava reisijaga suhtlemisel olenemata sellest, kas reisija ja laevapere liige räägivad ühist keelt või mitte;
 - .1.3 võimalikku vajadust suhelda hädaolukorras muul viisil (näiteks viibete või käega antavate märguannete abil või osutades juhiste asukohale, kogunemispakadele, päästevahenditele või evakuatsiooniteedele), kui verbaalne suhtlemine on ebaotstarbekas;
 - .1.4 reisijatele nende emakeeles või -keeltes antud täielike ohutusjuhiste ulatust;
 - .1.5 keeli, milles võib edastada hädaohuteateid hädaolukorras või õppuste ajal, et anda reisijatele esmatähtsaid juhiseid ja aidata laevapere liikmeid reisijate abistamisel.

Päästevahendid

- .2 Oskus demonstreerida reisijatele isikupäästevahendite kasutamist.

Pardalemineku korraldus

- .3 Reisijate laevale minek ja laevalt lahkumine, pöörates erilist tähelepanu puudega inimestele ja abivajajatele.

Reisilaeva rahvamasside juhtimist käsitlev väljaõpe

- 3 Enne oma kohustuste täitmist reisilaeva pardal peavad kaptenid, ohvitserid, II, III ja VII peatüki kohase ettevalmistuse saanud reakoosseisu liikmed ning personal, kes häireplaani kohaselt on määratud aitama reisijaid hädaolukordades:
 - .1 olema edukalt läbinud reegli V/2 lõikes 7 ettenähtud rahvamasside juhtimist käsitleva väljaõppe vastavalt tabelile A-V/2-1;
 - .2 esitama tõendid väljaõppe läbimise kohta vastavalt tabelile A-V/2-1.

Väljaõpe, mis käsitleb kriiside lahendamist ja inimeste käitumist

- 4 Enne oma kohustuste täitmist reisilaeva pardal peavad kaptenid, vanemmehaanikud, vanemtüürimehed, teised mehaanikud ja kõik isikud, kes vastavalt häireplaanile vastutavad reisijate ohutuse eest hädaolukordades:
 - .1 olema edukalt läbinud reegli V/2 lõikes 8 ettenähtud heakskiidetud väljaõppe, mis käsitleb kriiside lahendamist ja inimeste käitumist, vastavalt tabelile A-V/2-2 ning
 - .2 esitama tõendid, et on saavutanud nõutud pädevustaseme vastavalt tabeli A-V/2-2 3. ja 4. veerus sätestatud pädevuse näitamise meetoditele ning pädevuse hindamise kriteeriumidele.

Väljaõpe, mis käsitleb reisijate ja lasti ohutust ning laevakere kindlust

- 5 Enne oma kohustuste täitmist reisilaeva pardal peavad kaptenid, vanemtüürimehed, vanemmehaanikud, teised mehaanikud ja kõik ro-ro-reisiparvlaeval otseselt reisijate laevale minemise ja laevalt lahkumise eest, lasti laadimise, lossimise ja kinnitamise eest ning laevakeres olevate avauste sulgemise eest vastutavad isikud läbima reegli V/2 lõikes 9 ettenähtud väljaõppe, mis tagab vähemalt järgmiste oskuste omandamise vastavalt nende ülesannetele ja vastutusele:

Laadimine ning laevale minek ja laevalt lahkumine

- .1 Oskus nõuetekohaselt sooritada järgmisi laevatoiminguid:
 - .1.1 sõidukite, raudteevagunite ja muude kaubaühikute peale- ja mahalaadimine ja sellega seotud suhtlus;
 - .1.2 rampide allalaskmine ja ülestõstmine;
 - .1.3 liigutatavate autotekkide allalaskmine ja ülestõstmine ning kindlustamine;
 - .1.4 reisijate laevale minek ja laevalt lahkumine, pöörates erilist tähelepanu puuetega inimestele ja abivajajatele.

Ohtlike kaupade vedu

- .2 Eriliste ohutusmeetmete, kordade ja nõuete täitmise oskus ohtlike kaupade veol ro-ro-reisiparvlaeval.

Lasti kinnitamine

- .3 Oskus:
 - .3.1 õigesti rakendada lasti paigutamise ja kinnitamise ohutuskodeksit veetavatele sõidukitele, raudteevagunitele ja muudele kaubaühikutele;
 - .3.2 nõuetekohaselt kasutada lasti kinnitamiseks ettenähtud seadmeid ja materjale, arvestades nende piiranguid.

Püstuvuse, diferendi ja pingete arvutused

- .4 Oskus:
 - .4.1 nõuetekohaselt kasutada etteantud püstuvuse ja pingete alast teavet;
 - .4.2 teha püstuvuse ja diferendi arvutusi laadimise eri tingimuste jaoks püstuvuse kalkulaatorite või arvutiprogrammide abil;
 - .4.3 arvutada tekkide koormustegureid;
 - .4.4 arvutada ballasti ja kütuse ümberpaigutamise mõju püstuvusele, diferendile ja pingetele.

Laevakeres olevate avauste avamine, sulgemine ja kindlustamine

.5 Oskus:

- .5.1 nõuetekohaselt täita vööri-, ahtri- ja pardauste ning rampide avamiseks, sulgemiseks ja kindlustamiseks kehtestatud korda ja õigesti kasutada nendega seotud süsteeme;
- .5.2 viia läbi tihendite nõuetekohasuse kontrolli.

Ro-ro-teki atmosfäär

.6 Oskus:

- .6.1 kasutada olemasolevaid seadmeid ro-ro-ruumide atmosfääri seisundi kontrollimiseks;
- .6.2 nõuetekohaselt täita laeva ro-ro-ruumide ventileerimiseks kehtestatud korda sõidukite peale- ja mahalaadimisel, reisi ajal ja hädaolukorras.

Tabel A-V/2-1*Reisilaeva rahvamasside juhtimist käsitleva väljaõppe minimaalse pädevustaseme kirjeldus*

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
Aitab kaasa laeva hädaolukorra plaanide ja protseduuride rakendamisele seoses reisijate kogunemise ja evakueerimisega.	<p>Reisijate juhtimise ja evakuatsiooniga seotud laeva hädaolukorra plaanide, juhendite ja protseduuride tundmine.</p> <p>Kohaldatavate rahvamasside juhtimisvõtete ning vastavate vahendite tundmine, mida kasutatakse reisijate abistamiseks hädaolukorras.</p> <p>Häireplaani ja hädaolukorra juhendite tundmine.</p>	Väljaõppel ja/või juhendamisel saadud tõendite hindamine.	Hädaolukorras tegutsemine on asjakohane ning vastab kehtestatud korrale.
Aitab reisijaid teel kogunemiskohtadesse ja päästevahenditesse asumise kohtadesse.	<p>Oskus anda selgeid ja julgustavaid korraldusi.</p> <p>Oskus juhtida reisijaid koridorides, trepikodades ja vahekäikudes.</p> <p>Arusaam sellest, kui tähtis on hoida peamised evakuatsiooniteed takistustest vabana ning oskus neid takistustest vabana hoida.</p> <p>Teadmised puuetega inimeste ja erilist abi vajavate inimeste evakueerimise meetoditest.</p> <p>Teadmised reisijate kajutite ja üldkasutatavate ruumide läbiotsimise meetoditest.</p> <p>Oskus reisijaid laevalt maha aidata, pöörates erilist tähelepanu puuetega inimestele ja abivajajatele.</p> <p>Tõhusate kogunemisprotseduuride olulisus, sh: .1 korra tagamise olulisus;</p>	Väljaõppepraktikal ja/või juhendamisel saadud tõendite hindamine.	<p>Tegevus vastab hädaolukorra plaanidele, juhenditele ja protseduuridele.</p> <p>Üksikisikutele, päästemeeskondadele ja reisijatele edastatud teave on täpne, asjakohane ja õigeaegne.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
	<p>.2 oskus kasutada paanika vähendamise ja ärahoidmise võtteid;</p> <p>.3 oskus kasutada evakuatsiooniloendustel vajadusel reisijate nimekirju;</p> <p>.4 oskus hoolitseda selle eest, et reisijad oleksid kogunemise ajal sobivalt riietunud;</p> <p>.5 oskus kontrollida, kas reisijad kasutavad oma päästeveste õigesti.</p>		

Tabel A-V/2-2

Reisilaevas kriiside lahendamist ja inimeste käitumist käsitleva väljaõppe minimaalse pädevustaseme kirjeldus

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
Korraldab laeva hädaolukorra protseduure.	<p>Teadmised alljärgnevalt:</p> <p>.1 laeva üldplaan ja paigutus;</p> <p>.2 ohutuseeskirjad;</p> <p>.3 hädaolukorra plaanid ja protseduurid.</p> <p>Laeva spetsiifiliste hädaolukorra protseduuride väljatöötamise põhimõtete olulisus, sealhulgas:</p> <p>.1 eelneva planeerimise ja hädaolukorra protseduuride pardaõppuste vajadus;</p> <p>.2 vajadus, et kogu personal oleks teadlik ning järgiks eelnevalt planeeritud hädaolukorra protseduure hädaolukorras võimalikult hoolikalt.</p>	Heakskiidetud väljaõppel, ühe või mitme koostatud hädaolukorra plaaniga läbiviidud harjutuste ja praktilise ettenäitamise käigus saadud tõendite hindamine.	Laeva hädaolukorra protseduurid tagavad valmisoleku hädaolukorras reageerimiseks.
Ressursside kasutamise optimeerimine.	<p>Oskus optimeerida ressursside kasutust, võttes arvesse:</p> <p>.1 võimalust, et hädaolukorras võib ressursside kättesaadavus olla piiratud;</p> <p>.2 vajadust kasutada kogu hetkel olemasolevat personali ja kõiki seadmeid ning vajadusel improviseerida.</p> <p>Oskus valmisoleku tagamiseks korraldada realistlikke õppusi, võttes arvesse varasematest reisilaevadega juhtunud õnnetustest saadud õppetunde ja analüüsida õppuste lõppedes nende tulemusi.</p>	Heakskiidetud väljaõppe, praktilise ettenäitamise ja laeval korraldatud hädaolukorra protseduuride väljaõppe ja õppuste kaudu saadud tõendite hindamine.	<p>Hädaolukorra lahendamise plaanides on ette nähtud olemasolevate ressursside optimaalne kasutamine.</p> <p>Ülesannete ja vastutuse jagamisel võetakse arvesse isikute teadaolevaid pädevusi.</p> <p>Meeskondade ja üksikisikute ülesanded ja vastutus on selgelt määratletud.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
Hädaolukorrale reageerimise kontrollimine.	<p>Oskus anda esmane hinnang ning tõhusalt reageerida hädaolukorrale vastavalt kehtestatud hädaolukorra protseduuridele.</p> <p><i>Juhtimisoskused</i></p> <p>Oskus hädaolukorras teisi juhtida ja juhatada, sealhulgas vajadus:</p> <p>.1 olla hädaolukorras teistele eeskujuks;</p> <p>.2 suunata põhiohk otsustamisele, arvestades hädaolukorras kiire tegutsemise vajadust;</p> <p>.3 motiveerida, ergutada ja julgustada reisijaid ja personali.</p> <p><i>Toimetulek stressiga</i></p> <p>Oskus ära tunda ülemäärase stressi ilminguid iseenda ja laeva hädaolukorra meeskonna ülejäänud liikmete juures.</p> <p>Arusaam, et hädaolukorras tekkinud stress võib mõjutada isikute käitumist ning nende suutlikkust täita käsked ja järgida protseduure.</p>	Heakskiidetud väljaõppe, praktilise ettenäitamise ja laeval korraldatud hädaolukorra protseduuride väljaõppe ja õppuste kaudu saadud tõendite hindamine.	<p>Protseduurid ja tegevus vastavad laeval kehtestatud kriisilahendamise põhimõtetele ja plaanidele.</p> <p>Eesmärgid ja strateegia vastavad hädaolukorra olemusele, võtavad arvesse võimalikke ettenägematuid arenguid ning näevad ette olemasolevate ressursside optimaalse kasutamise.</p> <p>Laevapere liikmete tegevus aitab kaasa korra ja kontrolli tagamisele.</p>
Reisijate ja personali kontrollimine hädaolukorras.	<p><i>Inimeste käitumine ja reaktsioonid</i></p> <p>Oskus reisijaid ja personali hädaolukorras kontrollida, sh:</p> <p>.1 Teadlikkus reisijate ja personali käitumismallidest hädaolukorras, sealhulgas võimalus, et</p>	Heakskiidetud väljaõppe, praktilise ettenäitamise, laeval korraldatud hädaolukorraalase väljaõppe ja õppuste kaudu saadud tõendite hindamine.	Laevapere liikmete tegevus aitab kaasa korra ja kontrolli tagamisele.

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
	<p>.1.1 üldjuhul võtab hädaolukorra omaksvõtmine inimestel veidi aega;</p> <p>.1.2 mõned inimesed võivad sattuda paanikasse ega käitu ratsionaalselt, et neil võib olla raskusi arusaamisega ning nad ei pruugi reageerida korraldustele nii nagu tavaolukorras.</p> <p>.2 Teadlikkus sellest, et reisijad ja personal võivad muu hulgas:</p> <p>.2.1 esimese reaktsioonina hakata taga otsima sugulasi, sõpru ja/või oma asju, kui midagi halba juhtub;</p> <p>.2.2 peita end kajutitesse või muudesse kohtadesse pardal, kus loodavad hädaohust pääseda;</p> <p>.2.3 laeva kreeniminekul liikuda laeva kõrgemal olevasse ossa.</p> <p>.3 arvestamine perede lahutamise tõttu tekkida võiva paanikaga.</p>		
Tõhusa suhtluse korraldamine ja tagamine.	<p>Oskus korraldada ja tagada tõhus suhtlus, sh:</p> <p>.1 selgete ja lühikeste juhiste ja ettekannete tähtsus;</p> <p>.2 vajadus ergutada teabevahetust reisijate ja personaliga ja saada neilt tagasisidet.</p>	Heakskiidetud väljaõppe, harjutuste ja praktilise ettenäitamise kaudu saadud tõendite hindamine.	<p>Kõigist kättesaadavatest allikatest hangitakse, hinnatakse ja kinnitatakse teavet nii kiiresti kui võimalik ning seda analüüsitakse kogu hädaolukorra kestel.</p> <p>Üksikisikutele, hädaolukorra meeskonna liikmetele ja reisijatele antav teave on täpne, asjakohane ja õigeaegne.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
	<p>Oskus edastada hädaolukorras reisijatele ja personalile asjakohast teavet, hoida neid kursis üldise olukorraga ning teavitada reisijaid ja personali toimingutest, mida neilt oodatakse, võttes arvesse:</p> <p>.1 konkreetsel marsruudil veetavate reisijate peamist keelt või peamisi keeli;</p> <p>.2 võimalikku vajadust suhelda hädaolukorras muul viisil: näiteks viibete või käega antavate märguannete abil või osutades juhiste asukohale, kogunemiskohtadele, päästevahenditele või evakuatsiooniteedele, kui verbaalne suhtlemine on ebaotstarbekas;</p> <p>.3 keelt, milles võib anda hädaohuteateid hädaolukorras või õppuste ajal, et edastada reisijatele esmatähtsaid juhiseid ja aidata laevapere liikmeid reisijate abistamisel.</p>		<p>Edastatav teave tagab reisijate informeerituse hädaolukorrast ning neilt oodatavatest toimingutest.</p>

4 Lisatakse uus jaotis A-V/4 järgmises sõnastuses:

„Jaotis A-V/4

Polaarvetes tegutsevate laevade kaptenite ja tüürimeeste väljaõppe ja ettevalmistuse kohustuslikud miinimumnõuded

Pädevusnõuded

1 Polaarvetes tegutsevate laevade alase põhiväljaõppe tunnistuse taotleja peab:

- .1 näitama üles pädevust tabeli A-V/4-1 veerus 1 sätestatud ülesannete ja kohustuste täitmiseks ja vastutuse võtmiseks;

- .2 esitama tõendid selle kohta, et ta on:
 - .1 omandanud tabeli A-V/4-1 veerus 2 sätestatud teadmised, arusaamad ja oskused;
 - .2 täitnud nõutavad pädevusnõuded vastavalt tabeli A-V/4-1 veergudes 3 ja 4 sätestatud pädevuse näitamise meetoditele ja pädevuse hindamise kriteeriumidele.
- 2 Polaarvetes tegutsevate laevade alase laiendatud väljaõppe tunnistuse taotleja peab:
 - .1 näitama üles pädevust tabeli A-V/4-2 veerus 1 sätestatud ülesannete ja kohustuste täitmiseks ja vastutuse võtmiseks;
 - .2 esitama tõendid selle kohta, et ta on:
 - .1 omandanud tabeli A-V/4-2 veerus 2 sätestatud teadmised, arusaamad ja oskused;
 - .2 täitnud nõutavad pädevusnõuded vastavalt tabeli A-V/4-2 veergudes 3 ja 4 sätestatud pädevuse näitamise meetoditele ja pädevuse hindamise kriteeriumidele.

Tabel A-V/4-1

Polaarvetes tegutsevate laevade põhiväljaõppe minimaalse pädevustaseme kirjeldus

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
Aitab kaasa polaarvetes tegutsevate laevade ohutule käitamisele.	<p><i>Põhiteadmised jää omadustest ning aladest, kus võib tegevuspiirkonna piires oodata erinevat liiki jääd:</i></p> <p>.1 jääfüüsika, tingimused, jää moodustumine, kasv, vananemine ja sulamisstaadiumid;</p> <p>.2 jää liigid ja tihedus;</p> <p>.3 jääsurutis ja jää jaotus;</p> <p>.4 lumega kaetud jääst tulenev hõõrdumine;</p> <p>.5 veepritsmete jäätumine, laevade jäätumise oht; jäätumise vastased ettevaatusabinõud ning tegevusvõimalused jäätumise korral;</p> <p>.6 jäärežiimid eri piirkondades; peamised Arktika ja Antarktika erinevused; esimese aasta jää ja mitmeaastane jää, merejää ja maajää;</p> <p>.7 jää kujutiste kasutamine, et teadvustada jää- ja ilmastikutingimuste kiire muutumise tagajärgi;</p> <p>.8 teadmised jääpeegeldusest ja veetaevast;</p> <p>.9 teadmised jäämägede vahelduvast liikumisest ja paakjääst;</p> <p>.10 teadmised jää mõõnadest ja hoovustest;</p>	<p>Ühest või enamast alljärgnevast allikast saadud tõendite läbivaatamine ja hindamine:</p> <p>.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga omandatud kogemus;</p> <p>.2 heakskiidetud õppelaeva väljaõpe;</p> <p>.3 vajadusel heakskiidetud valmendil põhinev väljaõpe;</p> <p>.4 heakskiidetud õppekava.</p>	<p>Jää omaduste kindlaksmääramine ja nende mõju hindamine laeva ohutule käitamisele.</p> <p>Jääalases teabest ja väljaannetest saadud informatsiooni tõlgendatakse ja kohaldatakse õigesti.</p> <p>Nähtavate ja infrapunaste satelliidipiltide kasutamine.</p> <p>Jää sümbol-kaartide kasutamine.</p> <p>Meteoroloogiliste ja okeanograafiliste andmete koordineerimine jää andmetega.</p> <p>Ilmastiku ja jääolude mõõtmised ja jälgimine on täpne ning kohane ohutu teekonna planeerimiseks.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
	.11 teadmised tuule ja hoovuse mõjust jääle.		
	<p><i>Põhiteadmised laeva toimivusest jääs ja külmas kliimas:</i></p> <p>.1 laeva omadused;</p> <p>.2 laevaliigid, kere konstruktsioonid;</p> <p>.3 tehnilised nõuded laeva käitamisele jääs;</p> <p>.4 jäätugevdusnõuded;</p> <p>.5 jääklasside piirangud;</p> <p>.6 talvitumine ja laeva, sealhulgas teki ja masina valmisolek;</p> <p>.7 süsteemide toimivus madalatel temperatuuridel;</p> <p>.8 seadmete ja masinate piirangud jääoludes ja madala õhutemperatuuri juures;</p> <p>.9 laeva kerele jää avaldatava surve jälgimine;</p> <p>.10 merevee imisüsteem, vee sissevõtt, pealisehitise isolatsioon ja erisüsteemid.</p>	<p>Ühest või enamast alljärgnevast allikast saadud tõendite läbivaatamine ja hindamine:</p> <p>.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga omandatud kogemus;</p> <p>.2 heakskiidetud õppelaeva väljaõpe;</p> <p>.3 vajadusel heakskiidetud valmendis põhinev väljaõpe;</p> <p>.4 heakskiidetud õppekava.</p>	<p>Laeva omaduste ja piirangute kindlaksmääramine erinevates jääoludes ning külma keskkonna mõju.</p> <p>Enne jääaladele sisenemist tehakse riskide hindamine.</p> <p>Teadlikkus sellest, et joogivee ballast külmub ballastitankides.</p> <p>Kehtestatud põhimõtete ja protseduuride kohaselt võetakse meetmeid, et valmistada laev ja meeskond ette tegutsemiseks jääoludes ja madala õhutemperatuuri tingimustes.</p> <p>Kommunikatsioon on alati meremeestele sobival viisil selge, kokkuvõtlik ja tõhus.</p>
	<p><i>Põhiteadmised ja oskused laeva juhtimiseks ja manööverdamiseks jääs:</i></p> <p>.1 ohutu kiirus jää ja jäämägede olemasolul;</p> <p>.2 ballastitankide jälgimine;</p>	<p>Ühest või enamast alljärgnevast allikast saadud tõendite läbivaatamine ja hindamine:</p>	<p>Polaarkoodeksi ja polaarvetes tegutsemise käsiraamatu kasutamine, et määrata õigesti kindlaks soovitatavad protseduurid laeva lastimiseks ja lossimiseks ning reisijate laevale minekuks ja laevalt mahaminekuks madala temperatuuri tingimustes,</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
	<p>.3 lastimistoimingud polaarvetes;</p> <p>.4 teadlikkus masina koormustest ja jahutamisprobleemidest;</p> <p>.5 ohutusprotseduurid jää läbimise ajal.</p>	<p>.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga omandatud kogemus;</p> <p>.2 heakskiidetud õppelaeva väljaõpe;</p> <p>.3 vajadusel heakskiidetud valmendil põhinev väljaõpe;</p> <p>.4 heakskiidetud õppekava.</p>	<p>ballastivee jälgimine jäätumise osas, masinate temperatuuride jälgimine, ankruvaht jääoludes ning läbisõit jää lähedal.</p> <p>Radarilt saadud teabe tõlgendamine ja analüüs vastab vaatlusprotseduuridele, pöörates erilist tähelepanu ohtlike jääolude märkamisele.</p> <p>Navigatsioonikaartidelt, sealhulgas elektroonilistelt kaartidelt ja väljaannetest saadud teave on asjakohane ning seda on õigesti hinnatud ja tõlgendatud ning nõuetekohaselt rakendatud.</p> <p>Positsioneerimise peamine meetod on sage ja kõige kohasem kehtivates oludes ning läbi jää liikumise korral.</p> <p>Navigatsiooni- ja kommunikatsioonisüsteemide kontrollimised ja testimised vastavad soovitustele, mis kehtivad kõrgetel laiuskraadidel ja tegutsemisel madala õhtutemperatuuri tingimustes.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
Jälgib ja tagab vastavuse õigusaktidest tulenevatele nõuetele	<p><i>Põhiteadmised regulatiivsetest aspektidest:</i></p> <p>.1 Antarktika leping ja polaarkoodeks;</p> <p>.2 polaarvetes laevadega toimunud õnnetuste aruanded;</p> <p>.3 Rahvusvahelise Mereorganisatsiooni (IMO) eeskirjad kaugetes piirkondades tegutsemise kohta.</p>	<p>Ühest või enamast alljärgnevast allikast saadud tõendite läbivaatamine ja hindamine:</p> <p>.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga omandatud kogemus;</p> <p>.2 heakskiidetud õppelaeva väljaõpe;</p> <p>.3 vajadusel heakskiidetud valmendil põhinev väljaõpe;</p> <p>.4 heakskiidetud õppekava.</p>	<p>Polaarvetes tegutsemise käsiraamatu asjakohaste punktide leidmine ja kohaldamine.</p> <p>Kommunikatsioon vastab kohalikele/regionaalsetele ja rahvusvahelistele standardprotseduuridele.</p> <p>Asjakohaste eeskirjadega, koodeksitega ja praktikaga seotud õigusaktidest tulenevad nõuded on teada.</p>
Rakendab ohutusnõudeid töötamisel ning reageerib hädaolukordadele	<p><i>Põhiteadmised laevapere ettevalmistamisest, töötõingimustest ja -ohutusest:</i></p> <p>.1 mõistab otsingu- ja päästetegevuseks valmisoleku ja vastutuse piiranguid, sealhulgas mereala A4 ja oma SAR-kommunikatsioonivahendite piiranguid;</p> <p>.2 teadlikkus situatsiooniplaneerimisest;</p> <p>.3 kuidas kehtestada ja rakendada laevapere ohutusnõudeid töötamisel polaarvetes, sealhulgas madalatel temperatuuridel, jääga laetud pindadel; isikukaitsevahendid, paaris töötamise meetodi kasutamine ning tööajapiirangud;</p> <p>.4 ohtude märkamine, kui laevapere puutub kokku madalate temperatuuridega;</p>	<p>Ühest või enamast alljärgnevast allikast saadud tõendite läbivaatamine ja hindamine:</p> <p>.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga omandatud kogemus;</p> <p>.2 heakskiidetud õppelaeva väljaõpe;</p> <p>.3 vajadusel heakskiidetud valmendil põhinev väljaõpe;</p> <p>.4 heakskiidetud õppekava.</p>	<p>Laeva ja üksikute laevapere liikmete jaoks ohtlike olukordade kindlaksmääramine ja esialgsed meetmed.</p> <p>Meetmeid rakendatakse kooskõlas polaarvetes tegutsemise käsiraamatuga, heakskiidetud põhimõtete ja protseduuridega, et tagada tegevuse ohutus ning vältida merekeskkonna saastamist.</p> <p>Järgitakse ohutusnõudeid töötamisel ning kasutatakse alati nõuetekohaselt sobivaid ohutus- ja kaitsevahendeid.</p> <p>Reageerimismeetmed vastavad kehtestatud plaanidele ning sobivad asjakohases olukorras ja vastavad hädaolukorra iseloomule.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
	<p>.5 inimfaktorid, sealhulgas külmaväsimus, esmaabi osutamise aspektid, laevapere heaolu;</p> <p>.6 ohutusnõuded, sealhulgas isiku päästevahendite ja grupi päästevahendite kasutamine;</p> <p>.7 teadlikkus kõige tavapärasematest kere ja seadmete vigastustest ja sellest, kuidas neid ära hoida;</p> <p>.8 pealishitise teki jäätumine, sealhulgas selle mõju laeva diferendile ja püstuvusele;</p> <p>.9 jää ennetamine ja eemaldamine, sealhulgas jäätumise tegurid;</p> <p>.10 mürast ja vibratsioonist tingitud väsimusprobleemide märkamise;</p> <p>.11 lisaressursside, sealhulgas punkri, toidu ja lisariietuse vajaduse kindlakstegemine</p>		<p>Määrab õigesti kindlaks ja rakendab õigusaktidest tulenevaid nõudeid, mis on seotud asjakohaste eeskirjadega, koodeksitega ja praktikaga.</p> <p>Asjakohaseid ohutus- ja kaitsevahendeid kasutatakse nõuetekohaselt.</p> <p>Puudusi ja vigastusi märgatakse ning neist teatatakse nõuetekohaselt.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
<p>Tagab saastamise vältimise nõuetele vastavuse ning väldib kahjulikke keskkonnamõjusid.</p>	<p><i>Põhiteadmised keskkonnafaktoritest ja regulatsioonist:</i></p> <p>.1 määrab seoses heitmetega kindlaks eriti tundlikud merealad;</p> <p>.2 määrab kindlaks merealad, kus laevasõit on keelatud või kus laevasõitu tuleks vältida;</p> <p>.3 MARPOL konventsioonis määratletud eripiirkonnad;</p> <p>.4 tunnustab naftaheitme seadmete piiranguid;</p> <p>.5 kavandab, kuidas tulla toime suurenenud prügi, pilsivee, reovee jms kogustega;</p> <p>.6 infrastruktuuri puudumine;</p> <p>.7 naftareostus ja reostus jääl, sealhulgas selle tagajärjed.</p>	<p>Ühest või enamast alljärgnevast allikast saadud tõendite läbivaatamine ja hindamine:</p> <p>.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga omandatud kogemus;</p> <p>.2 heakskiidetud õppelaeva väljaõpe;</p> <p>.3 vajadusel heakskiidetud valmendil põhinev väljaõpe;</p> <p>.4 heakskiidetud õppekava.</p>	<p>Õigusaktidest tulenevad nõuded, mis on seotud asjakohaste eeskirjadega, koodeksitega ja praktikaga, on kindlaks määratud.</p> <p>Leiab / valib polaarkoodeksis õigesti laeva heitmeid puudutavad piirangud.</p> <p>Rakendab nõuetekohaselt polaarvetes töötamise käsiraamatut / jäätmekava, et määrata kindlaks laeva heitmetele kehtivad piirangud ja kavandada jäätmete hoidmist.</p> <p>Leiab viited, milles on detailselt kirjeldatud alad, mida tuleb vältida, nagu näiteks loomaliikide kaitsealad, looduskaitsealad, rändeteed jms (MARPOL, Antarktika leping jne).</p> <p>Määrab kindlaks faktorid, mida tuleb polaarreisidel jäätmevoo juhtimisel arvestada.</p>

Tabel A-V/4-2

Polaarvetes tegutsevate laevade laiendatud väljaõppe minimaalse pädevustaseme kirjeldus

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
Kavandab ja teeb reise polaarvetes.	<p><i>Teadmised teekonna kavandamisest ja aruandlusest:</i></p> <p>.1 teabeallikad;</p> <p>.2 aruandluse kord polaarvetes;</p> <p>.3 ohutu laevatee valiku ja teekonna kavandamise väljatöötamine, et võimalusel vältida jääd;</p> <p>.4 oskus märgata hüdrograafiliste andmete ja merekaartide piiranguid polaarpiirkondades ning samuti seda, kas andmed on ohutuks meresõiduks sobivad;</p> <p>.5 teekonna kavandamine, kõrvalekalded ja muudatused muutuvates jääoludes.</p> <p><i>Teadmised seadmete piirangutest:</i></p> <p>.1 mõistab ja määrab kindlaks ohud, mis on seotud maamärkide vähesusega polaarpiirkondades;</p> <p>.2 mõistab ja tunnistab kompasside parandusi kõrgetel laiuskraadidel;</p> <p>.3 mõistab ja määrab kindlaks radari eristusvõime ja jää elemendid jääst põhjustatud peegeldushäire korral;</p>	<p>Ühest või enamast alljärgnevast allikast saadud tõendite läbivaatamine ja hindamine:</p> <p>.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga omandatud kogemus;</p> <p>.2 heakskiidetud õppelaeva väljaõpe;</p> <p>.3 vajadusel heakskiidetud valmendil põhinev väljaõpe;</p> <p>.4 heakskiidetud õppekava.</p>	<p>Teekonnaks vajalikud seadmed, merekaardid ja navigatsioonialased väljaanded on nummerdatud ning sobivad merereisi ohutuks teostamiseks.</p> <p>Kavandatud teekonna põhjusi toetavad asjakohastest allikatest ja väljaannetest saadud faktid ja statistilised andmed, arvestades kommunikatsiooni- ja navigatsioonisüsteemide piiranguid.</p> <p>Teekonna plaanis on õigesti kindlaks määratud asjakohane polaaraladel kehtiv regulatiivne kord ning vajadus kasutada jäälootsi ja/või jäämurdja abi.</p> <p>Kõik võimalikud navigatsiooniohud on õigesti kindlaks määratud.</p> <p>Asukohtade, kursside, vahemaade ja aja arvutused on navigatsiooniseadmetele kehtivate heakskiidetud täpsusnõuete piires õiged.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
	<p>.4 mõistab ja tunnistab elektrooniliste asukohamäärangusüsteemide piiranguid kõrgetel laiuskraadidel;</p> <p>.5 mõistab ja tunnistab merekaartide ja lootsi kirjelduste piiranguid;</p> <p>.6 mõistab ja tunnistab kommunikatsioonisüsteemide piiranguid.</p>		
<p>Juhib polaarvetes tegutsevate laevade ohutut käitamist.</p>	<p><i>Teadmised ja oskused laeva käitamiseks ja manööverdamiseks jääl:</i></p> <p>.1 ettevalmistused ja riskide hindamine enne jääle lähenemist, sealhulgas jäämägede läheduses, võttes arvesse tuulte, pimeduse, ummiklainetuse, udu ja rüsi jää mõju;</p> <p>.2 jäämurdja ja teiste piirkonnas viibivate laevadega ning päästeasutustega suhtlemise korraldamine;</p> <p>.3 saab aru ja kirjeldab jääga kaetud aladele või avavetele ohutu sisenemise ja sealt lahkumise tingimusi, näiteks lahvandusi ja pragusid, vältides jäämägesid ning ohtlikke jääolusid, ning säilitab ohutu kauguse jäämägedest;</p>	<p>Ühest või enamast alljärgnevast allikast saadud tõendite läbivaatamine ja hindamine:</p> <p>.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga omandatud kogemus;</p> <p>.2 heakskiidetud õppelaeva väljaõpe;</p> <p>.3 vajadusel heakskiidetud valmendil põhinev väljaõpe;</p> <p>.4 heakskiidetud õppekava.</p>	<p>Kõik jääle navigeerimist puudutavad otsused põhinevad laeva manööverdamisomaduste ja masina omaduste õigel hinnangul ning polaarvetes navigeerimisel ootuspäraselt mõju avaldavate jõudude õigel hindamisel.</p> <p>Suhtlemisostkuste demonstreerimine, paludes teejuhiseid jääle liikumiseks, valmistades ette ja alustades teekonda läbi jää.</p> <p>Kõik võimalikud jääga seotud ohud on õigesti kindlaks määratud.</p> <p>Kõik otsused, mis puudutavad sildumist, ankrusse heitmist, lasti ja ballastiga seotud toiminguid, põhinevad laeva manööverdamisomaduste ja masina omaduste õigel hinnangul ning ootuspäraselt mõju avaldavate jõudude õigel hindamisel ning on</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
	<p>.4 mõistab ja kirjeldab jää rammimise toiminguid, sealhulgas jää läbimist ühekordsel või mitmekordsel rammimisel;</p> <p>.5 tunnustab vajadust ja määrab kindlaks vajaduse navigatsioonivahi meeskonna suurendamiseks keskkonnaoludest, laeva seadmetest ja laeva jääklassist tingitud põhjustel;</p> <p>.6 tunneb erinevate jääolude kujutisi, nagu need ilmuvad radaril;</p> <p>.7 mõistab jäämurdja konvoi terminoloogiat ja suhtlust ning järgib jäämurdja suunda ja liigub konvoiga;</p> <p>.8 mõistab jäävangi jäämise vältimise ja jäävangi jäänud laeva vabastamise meetodeid ning jäävangi jäämise tagajärgi;</p> <p>.9 mõistab pukseerimist ja päästetöid jääl, sealhulgas nende toimingutega kaasnevat riski;</p> <p>.10 laeva käitamine erineva tihedusega jää puhul ning erineva jääkatte korral, sealhulgas jääs navigeerimisega kaasnevad riskid, näiteks üheaegse pööramise ja tagurdamise vältimine;</p>		<p>kooskõlas polaarkoodeksi juhistega ja kohaldatavate rahvusvaheliste lepingutega.</p> <p>Näitab laeva ohutut kulgemist läbi jää, manööverdades laeva mõõduka tihedusega jääl (alates 1/10 kuni 5/10).</p> <p>Näitab laeva ohutut kulgemist läbi jää, manööverdades laeva suure tihedusega jääl (alates 6/10 kuni 10/10).</p> <p>Tegevust planeeritakse ja teostatakse kooskõlas kehtestatud reeglite ja protseduuridega, et tagada tegevuse ohutus ning vältida merekeskkonna reostust.</p> <p>Navigeerimise ohutus tagatakse navigeerimise strateegia abil ning laeva kiiruse ja kursi kohandamise abil, liikudes läbi erinevat liiki jää.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
	<p>.11 eri liiki käitur- ja roolisüsteemide kasutamine, sealhulgas piirangud, et vältida kahju tekkimist jääsõitmise korral;</p> <p>.12 kreeni ja diferendi süsteemide kasutamine, jääga seotud ohud seoses ballasti ja diferendiga;</p> <p>.13 sildumine ja lahtisildumine jääga kaetud vetes, sealhulgas tegevusega kaasnevad ohud, ning erinevad ohutu sildumise ja lahtisildumise meetodid jääga kaetud vetes;</p> <p>.14 ankrusse heitmine jääl, sealhulgas ankrusüsteemiga seotud ohud – jää kuhjumine ankruklüüsi ja ankruseadmesse;</p> <p>.15 polaaraladel nähtavust halvendavate ja kohalikest jää- ja veoludest teavitavate tingimuste tundmine, sealhulgas külmaudu, veetaevas, jääpeegeldus ja refraktsioon.</p>		<p>Mõistetakse tegevusi, mis võimaldavad ankrusüsteemi külmas kliimas kasutada.</p> <p>Jäämurdja poolt, sealhulgas pukseerimissälguga pukseerimiseks ettevalmistav tegevus, toimub heakskiidetud põhimõtete ja protseduuridega vastavuses.</p>

Veerg 1	Veerg 2	Veerg 3	Veerg 4
Pädevus	Teadmised, arusaamad ja oskused	Pädevuse näitamise meetod	Pädevuse hindamise kriteeriumid
<p>Tagab laevapere ja reisijate ohutuse ning pääste-, tuletõrje- ja muude ohutussüsteemide töökorras oleku.</p>	<p><i>Teadmised ohutusest:</i></p> <p>.1 mõistab laeva mahajätmise ning jää- ja jääga kaetud vees ellujäämise korda ja viise;</p> <p>.2 mõistab tuletõrjesüsteemide ja päästevahendite piiranguid, mis tulenevad madalast õhutemperatuurist;</p> <p>.3 mõistab erilisi probleeme hädaolukorra õppuste läbiviimisel jääoludes ja madalatel temperatuuridel;</p> <p>.4 mõistab erilisi probleeme hädaolukorrale reageerimisel jääoludes ning madalate õhu- ja veetemperatuuride juures.</p>	<p>Ühest või enamast alljärgnevast allikast saadud tõendite läbivaatamine ja hindamine:</p> <p>.1 heakskiidetud meresõidupraktikaga omandatud kogemus;</p> <p>.2 heakskiidetud õppelaeva väljaõpe;</p> <p>.3 vajadusel heakskiidetud valmendil põhinev väljaõpe;</p> <p>.4 heakskiidetud õppekava.</p>	<p>Hädaolukorras võetavad meetmed vastavad kehtivatele plaanidele ja protseduuridele ning sobivad asjakohases olukorras ja vastavad hädaolukorra iseloomule.</p>
