



# **TÕRAVERE LASTEAED TÕRUKKE**

## **ARENGUKAVA**

**2017 – 2019**

KINNITATUD  
Nõo Vallavolikogu  
26.01.2017 määrusega nr 64

## SISUKORD

1.	SISSEJUHATUS.....	3
2.	TÕRAVERE LASTEAED TÕRUKE LÜHITUTVUSTUS.....	3
2.1.	Kontaktandmed.....	4
2.2.	Personal.....	4
2.3.	Lapsed.....	5
2.4.	Traditsioonid.....	5
3.	TÕRAVERE LASTEAED TÕRUKE HETKESEISU TULEMUSED JA LASTEASUTUSE PÕHISUUNAD TEGEVUSVALDKONNITI .....	6
3.1.	Tegevusvaldkond 1. Eestvedamine ja juhtimine .....	6
3.2.	Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine.....	7
3.3.	Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega.....	7
3.4.	Tegevusvaldkond 4. Ressursside juhtimine.....	8
3.5.	Tegevusvaldkond 5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	8
4.	TÕRAVERE LASTEAED TÕRUKE ÜLDEESMÄRK JA PRIORITEEDID AASTATEKS 2017-2019 .....	9
5.	TÕRAVERE LASTEAED TÕRUKE MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED .....	10
6.	ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2017-2019.....	11
6.1.	TEGEVUSVALDKOND 1. Eestvedamine ja juhtimine.....	11
6.2.	TEGEVUSVALDKOND 2. Personalijuhtimine .....	12
6.3.	TEGEVUSVALDKOND 3. Koostöö huvigruppidega .....	13
6.4.	TEGEVUSVALDKOND 4. Ressursside juhtimine .....	13
6.5.	TEGEVUSVALDKOND 5. Õppe- ja kasvatusprotsess .....	15
7.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	16

## 1. SISSEJUHATUS

Tõravere lasteaed Tõruke arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2017- 2019, arengukava uuendamise ja muutmise korra.

Lasteaia arengukava on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9<sup>1</sup> alusel ning on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks.

Tõravere lasteaed Tõruke arengukava koostamisel on lähtutud eelmise arengukava 2014-2016 analüüsist, Nõo valla arengukavast 2037, lasteaia sisehindamise koondaruandest 2013-2015, lasteaia põhimäärusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Arengukava koostamisse on kaasatud lasteaia direktor, pedagoogiline nõukogu ning hoolekogu. Arengukava koostamise etapis said erinevad lasteasutusega seotud huvipooled võimaluse oma mõtteid ja ideid välja tuua, millega arvestati arengukava mõõdetavate eesmärkide püstitamisel.

Käesolev arengukava põhineb pideva parendamise (kavandamine - kavandatu teostamine - tulemuste hindamine - parendamine) metodoloogial.

Kavandamine kajastub eelkõige strateegilistes eesmärkides ja eesmärkide elluviimiseks kavandatud tegevustes. Kavandatu teostamine kajastub lasteaia tegevuskavas rakendustegevustes. Tulemuste hindamine ja parendamine kajastuvad eelkõige sisehindamise aruandes, kus hetkeolukorra analüüsi põhjal selguvad tähtsaimad parendusvaldkonnad.

Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskava, rühmade tegevuskavade ning eelarve koostamisele, investeringute kavandamisele ja nende jaoks rahaliste ning muude vahendite taotlemisele.

## 2. TÕRAVERE LASTEAED TÕRUKES LÜHITUTVUSTUS

Nõo valla munitsipaallasteaed Tõruke tegutseb alates 1962. aastast. Algul asuti kahetoalises korteris Tõravere alevikus. 01. oktoobril 1965. a. avati lastepäevakodu vastvalminud majas, kus ollakse tänaseni. Maja on ühekorruseline, eraldi sissepääsuga lastele ja personalile. 1992. a. hakkas lasteaeda haldama Nõo Vallavalitsus. 2004. a. sai lasteaed endale nimeks Tõruke. Laste kasutada on peale rühmaruumide veel saal.

Territoorium on haljastatud ja hooldatud. Tõravere aleviku ühisveevärgi ja kanalisatsiooni renoveerimise käigus vahetati 2011. aastal välja lasteaia territooriumil olevad torustikud ning kanalisatsioonikaev.

2012. a. renoveeriti rühmaruumid ja paigaldati põrandaküte. 2016. a renoveeriti lasteaia saal ja paigaldati uus katus. Lasteaed vastab tervisekaitse-, veterinaar- ja toiduameti ning päästeteenistuse kehtestatud nõuetele.

Lasteaia õuealal on Tiptap OÜ poolt paigaldatud avalikuks kasutamiseks mänguväljak. Eri vanuserühma lastele on erinevad mänguatraktsioonid: varjualune puitpõrandaga, liivakastid, 2-kohaline kiigekonstruktsioon, 2-kohaline kaalukiik, kaalukiik vedrul, vedrukiiged, mänguvahend „Buss“, mängulinnak, liumägi, karusell, keerdpoom, kolme kõrgusega rippkangid, kaugushüppekast, takistusrada, korvpallikonstruktsioon, 2 jalgpallivärvat, 2 pargipinki, 2 kiikpink, jalgrattahoidja, prügikast.

KIK'i rahastusega on ellu viidud kaks projekti: „Laste loodusõpperaja loomine Tõravere lasteaia territooriumile”, „Loodusmäng koos paigaldusega Tõravere lasteaia territooriumile“.

Nüüdseks vajavad eelpool nimetatud objektid uuendamist ja värskendamist.

2011. aastal liitus Tõruke Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.

Läbi õppe- ja kasvatustegevuste kujundame lastes tervislikku eluviisi hindavat ja loodushoidlikku eluvaadet.

Lasteaia tegevus lähtub loodusega kooskõlas tegutsemisest ja terviseedenduse alaste teemade integreerimisest õppe-ja kasvatustegevustesse. Seda soodustab lasteaia paiknemine eemal tiheda liiklusega maanteest ja turvalise ning mitmekesise haljastusega õueala. Lasteaia läheduses asuvad aleviku haljasalad ja aiamaad, park, tiigid, mis kõik avardavad õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamise võimalusi ning soodustavad õues-õppe rakendamist.

## 2.1. Kontaktandmed

<b>Pidaja, aadress</b>	Nõo Vallavalitus Voika 23, Nõo alevik, Nõo vald 61601
<b>Liik</b>	Munitsipaallasteasutus
<b>Lasteaia aadress</b>	Observatooriumi 9A, Tõravere alevik, Nõo vald, Tartumaa 61602
<b>Kontakt ( tel, e-post )</b>	<b>7410392; 58865061; <a href="mailto:toruke@nvv.ee">toruke@nvv.ee</a></b>
<b>Lasteaia koolitusluba</b>	Nr. 4401HTM, välja antud 21.12.2006 a. ministri käskkiri 1062 alusel
<b>Teeninduspiirkond</b>	Nõo vald
<b>Põhitegevusalad</b>	Eelkooliealiste laste kehalise, vaimse ja sotsiaalse arengu toetamine, õpioskuste kujundamine
<b>Õppekeel</b>	eesti keel
<b>Lasteaia eripära</b>	Tervist Edendav Lasteaed
<b>Lasteaed on avatud</b>	7.30 – 18.30

## 2.2. Personal

Lasteaias töötab 01.09.2016 seisuga 8 töötajat, neist 3 õpetajat. Personali hulgas on olnud liikumisi, kuid hetkel on lasteaias kõik ametikohad täidetud. Töötajate õigused, kohustused ja vastutus on kindlaks määratud põhimäärusega, töösisekorraeskirjadega, ametijuhenditega ja töölepingutega.

Ühel õpetajal on kõrgharidus ja pedagoogi ametijärk, teisel on pedagoogiline kesk-eriharidus ja pedagoogi ametijärk, üks õpetaja on hetkel kvalifikatsioonita (osaleb eelkoolipedagoogika (320 t) kursusel).

**Tabel 1. Lasteaia personali koosseis ametikohtade lõikes**

<b>Direktor</b>	<b>1,0</b>
<b>Õpetajad</b>	<b>2,0</b>
<b>Muusikaõpetaja</b>	<b>0,25</b>
<b>Õpetaja abi</b>	<b>1,0</b>
<b>Logopeed (kolme lasteaia peale)</b>	<b>0,1</b>
<b>Kokk</b>	<b>1,0</b>
<b>Koristaja</b>	<b>0,25</b>
<b>Majahoidja</b>	<b>0,25</b>
<b>KOKKU AMETIKOHTI</b>	<b>5,85</b>

### 2.3. Lapsed

Tõravere lasteaias tegutseb üks liitühm. Lasteaia nimekirjas on 01.09. 2016 seisuga 20 last. Lasteaia kohad on stabiilselt täidetud.

Aasta	Lapsi läheb kooli	Lapsi võetakse vastu
2017	5	5
2018	6	6
2019	2	2

### 2.4. Traditsioonid

Elu meie ümber on pidevas muutumises, midagi peab olema aga muutumatu ja jääv. Meie lasteaias on need aastast aastasse edasi kantud traditsioonid.

#### **Lasteaial on välja kujunenud traditsioonilised üritused:**

##### Lastega:

Tarkusepäev  
Mardi- ja kadripäev  
Jõuluaja alguse tähistamine (advendihommikud)  
Kuuse ärasaatmine  
Sõbrapäev  
Vastlapäev  
Vabariigi aastapäev  
Emakeelepäev  
Lasteaia sünnipäev  
Teatrikülastused

##### Peredega:

Isadepäeva tähistamine  
Jõulupidu  
Emadepäev  
Lõpupidu  
Erinevad näitused (nt. sügisnäitus)  
Taimelaat

##### Personaliga:

Tarkusepäev  
Õpetajate päev  
Jõululõuna  
Õppeaasta lõpetamine  
Sünnipäevad

##### Tervist edendavad üritused:

##### Lastega:

Sügismatkad  
Spordipäevad  
Orienteerumismängud

Peredega:

Ravimtaimeteede toomine  
Toorsalatite degusteerimine  
Koduaiia saaduste toomine lasteaeda

Personaliga:

Sügis- ja kevadmatkadel osalemine  
Tervislikult toitumine

**Teemanädalad**

- sügise sünnipäeva nädal
- leivanädal
- piparkookide küpsetamise nädal
- Eesti sünnipäeva nädal
- sõbranädal
- südamenädal
- kevadine liiklusnädal „Jalgrattaga liikluses”

**Sümboolika**

Lasteaial on oma laul ja logo, alates 2016. a on lastel lipud lasteaia logoga.

**3. TÕRAVERE LASTEAED TÕRUKES HETKESEISU TULEMUSED JA  
LASTEASUTUSE PÕHISUUNAD TEGEVUSVALDKONNITI**

Tõravere lasteaia hetkeseisu koostamisel on arvestatud lasteaia sisehindamise aruannetes märgitud lasteasutuse tegevuste tugevuste ja parendusvaldkondadega. Arengukava hetkeseisu tulemused on koostatud tegevusvaldkonna põhiseisena.

**3.1. Tegevusvaldkond 1. Eestvedamine ja juhtimine**

**Tugevused**

1. Juhtimine on avatud, innustav, kaasav ja õiglane, lasteaia juht motiveerib lasteaia töötajaid ja toetab arengut.
2. Töötajad on teadlikud lasteaia toimuvast ja on kaasatud otsustesse.
3. Enesetäiendamise tegeletakse süsteemselt ja järjepidevalt.
4. Välja on töötatud, rakendatud ja osaliselt uuendatud erinevad dokumendid ja korrad.
5. Igal aastal viiakse läbi rahuloluküsitlusi (personalile, lastevanematele, lastele).
6. Küsitluste analüüsimine ja tagasiside andmine (personalile, vanematele, lastele).
7. Lasteaia toimub süsteemne arendustegevus.
8. Lapsevanemad on hoolekogu kaudu kaasatud arendustegevust mõjutavate otsuste tegemisse.
9. Lapsevanemad on informeeritud ja kursis lasteaia arendustegevuste ja väärtushoiakutega.

### **Parendustegevus ja arenduse põhisuunad**

1. Dokumendihaldussüsteemi nõuetekohasuse ja kaasaegsuse analüüsimine, uuendamise jätkamine, dokumentide varundamine.
2. Personali aktiivne rakendamine lasteaia arendustegevustes.
3. Rahuloluküsitluste tulemuste ellu rakendamine, ankeedivormi täiendamine.
4. Lasteaia isikupära propageerimine.
5. Terviseedenduse alase tegevuse tõhustamine.

### **3.2. Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine**

#### **Tugevused**

1. Lasteaiapere liikmeid ühendab oma lasteaia tunne.
2. Regulaarselt viiakse läbi arenguevestluseid.
3. Lasteaias töötavad kvalifikatsioonile vastavad ja asutuse väärtusi ning traditsioone edasi kandvad rühmaõpetajad.
4. Kõik töötajad tegelevad laste arendamisega ning vastutavad turvalise kasvukeskkonna eest.
5. Personali tööd toetavad töökorraldusreeglid ja ametijuhendid.
6. Pedagoogidel võimalus saada nõustamist logopeedilt.
7. Lasteaia eri osapooled tegelevad omavaheliste konfliktide ennetamise ja lahendamise.

### **Parendustegevus ja arenduse põhisuunad**

1. Innustada personali koolitustel aktiivsemalt osalema.
2. Taastada ja uuendada pedagoogide iseseisva enesetäiendamise ja arvestamise kord, direktor kinnitab iseseisvalt täiendatud tunnid ja lisab andmed EHIS-ses täiendkoolituse kausta.
3. Täiustada enesehindamissüsteemi.
4. Töötada välja personali tunnustussüsteem.
5. Personali ametijuhendite analüüs, vajadusel täiendamine.
6. Arendada koolitusjärgse ja iseseisva enesetäiendamise järgse tagasiside aruandlust.
7. Rühma meeskonna koostöö parendamine.

### **3.3. Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega**

#### **Tugevused**

1. Lastevanemate osavõtt lasteasutuse poolt korraldavates ühisürituses ligikaudu 100%.
2. Arendustöös arvestatakse huvigruppidele kogutud regulaarset tagasisidet.
3. Lasteaed osaleb nii piirkondlikel kui maakondlikel laste ühisüritustel.
4. Lasteaed on lastevanematega koostööst huvitatud ja koostööle avatud.
5. Pidaja ja hoolekogu on toetanud laste õpi- ja kasvutingimuste parendamist.
6. Huvigruppide rahulolu-uuringuid on teostatud regulaarselt.
7. Hoolekogu on kaasatud lasteaia ühisürituse korraldamisse.
8. Lapsevanemad käivad rühmas oma töödest ja tegemistest rääkimas.

### **Parendustegevus ja arenduse põhisuunad**

1. Lasteaias toimuva kohta info edastamise täiustamine.

2. Rikastada koostöövorme lastevanematega (vanemate koolitus, vestlusringid).
3. Isade arenguvestlusel osalemise osakaalu tõstmine .
4. Suurendada koostööd teiste Nõo valla lasteaedade ja asutustega.

### **3.4. Tegevusvaldkond 4. Ressursside juhtimine**

#### **Tugevused**

1. Finantsplaneerimisel, analüüsimisel ja seirel on lasteaiale suureks abiks pidaja.
2. Regulaarselt varustatakse lasteaeda kaasaegsete ja arendavate õppe- ja mänguvahenditega.
3. Lasteaia eelarveliste ressursside kasutamine on plaanipärane, otstarbekas ja toetab arengukava elluviimist ning laste arenguks ja personali tööks hea keskkonna loomist.
4. Töötajad on varustatud elementaarsete tehniliste vahenditega (rühma õpetajatel sülearvuti, mobiil, muusikaõpetajal saalis kasutada muusikakeskus).
5. Lasteaia tegevus ja majandamine lähtub tuleohutuse, tervisekaitse ja tööohutuse nõuetest.
6. Lasteaia mängu- ja töökeskkond on turvaline, keskkonna hindamine toimub järjepidevalt.

#### **Parendustegevus ja arenduse põhisuunad**

1. Luua valmidus sõimerühma loomiseks.
2. Õppevahendite valmistamiseks vajaliku tehnika soetamine (laminaator, värviprinter, uus kontorikombain).
3. Rühma õppe- ja kasvukeskkonna täiustamine (lükanduste paigaldamine).
4. Õues-õppe inventari soetamine ja uuendamine (lauad, pingid ning loodusraja teadetetahvlite uuendamine).
5. Personali tualeti ja garderoobi remondi teostamine.
6. Maja sissekäikude betoonosa parandamine.
7. Mänguväljaku hoolduse teostamine (liivakastides liiva vahetus, atraktsioonide parandus ja puitosade väljavahetamine, lakkimine).
8. Lasteriiete kuivatussüsteemi soetamine.
9. Lasteaeda ümbritseva asfalkatte parandus.
10. Uue piirdeaia paigaldamine.
11. Välisvalgustuse paigaldus.

### **3.5. Tegevusvaldkond 5. Õppe- ja kasvatusprotsess**

#### **Tugevused**

1. Lasteaia õppekava on paindlik.
2. Lastest hoolitakse ning arvestatakse nende tunnete ja arvamustega.
3. Kasvukeskkond pakub võimalusi mitmekesiseks mänguks ja tegutsemiseks väikestes gruppides.
4. Õpi- ja kasvukeskkond lasteaias on turvaline ja tervislik.
5. Arvestatakse laste eripäradega ning erivajadustega.
6. Järjepidevalt suurendatakse õues-õppe osakaalu.
7. Regulaarselt viiakse läbi õppekäike ja osaletakse VVV-sihtasutuse poolt korraldavatel õppeprogrammidel ning matkadel.



8. Õpetajad on osalenud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku koolitustel ja rakendanud saadud infot õppe- ja kasvatustegevustes.
9. Õppeaastasse on planeeritud erinevaid tervist edendavaid õppetegevusi ja üritusi (piimanädal, leivanädal, erinevatele köögiviljadele pühendatud tervisenädal, eksootiliste puuviljade degusteerimine, parima toorsalati tegemine, kurkide kasvatamine ja saagi toiduks tarvitamine, taimede ettekasvatamine kevadiseks taimelaadaks, jt.).
10. Lapsed viibivad õues kõigil aastaegadel ja iga ilmaga, sobivatel tingimustel ka peale õhtuoodet.
11. Kvaliteetse õppetöö toimimiseks on igal õppeaastal täiendatud õppevahendite- ja materjalide, metoodilise kirjanduse baasi.
12. Logopeediline abi kahel korral nädalas.
13. Paranenud on tegevuste lõimitus, tegevused on mängulisemad ja lapse aktiivsust toetavamad.
14. Lapsed on tulemuslikult osalenud lasteaedadele korraldatud üritustel.
15. Õppe- ja kasvatustegevus seostatakse eelkõige kodukoha looduse ja asutustega, õpitavaga tutvutakse loomulikus keskkonnas .
16. Täiustatud on rühma tegevuskava vormi, mis aitab paremini kavandada lõimitud tegevusi ja hinnata tegevuste tulemuslikkust.
17. Selgitatakse välja iga lapse individuaalsed vajadused ning arvestatakse nendega õppe- ja kasvatustöös.
18. Aidatakse lastel seostada uusi teadmisi varasemate kogemustega.
19. Kasutatakse meetodeid ja ülesandeid, mis soodustavad avastamist ja katsetamist.
20. Kujundatakse lastes iseseisvust, algatusvõimet ja vastutustunnet.
21. Kujundatakse lastes hoolivust ning austust iseenda, vanemate, teiste laste, kaaskodanike ja kõige elava suhtes.

#### **Parendustegevus ja arenduse põhisuunad**

1. Õppekava ja õppetegevuste arendustöö ning täiendamine.
2. Uute traditsioonide loomine ja kinnistamine.
3. Lasteaia õuealal olevate loodusradade taastamine ja kohandamine õppe- ja kasvatustegevustest lähtuvalt.
4. Õppetegevuste osaline rakendamine projektipõhisena.
5. Mängulise õpikeskkonna parendamine.
6. Õppetöö rikastamine haridusrobotitega ja robotika huviringi käivitamine.

#### **4. TÕRAVERE LASTEAED TÕRUKES ÜLDEESMÄRK JA PRIORITEEDID AASTATEKS 2017-2019**

Tõravere lasteaia Tõruke eesmärgiks on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ning lasteaia koostöös.

Lasteaia moto 2017 – 2019 a. Vaatame, kuulame, jälgime, arvestame!

#### **Õppeaastate prioriteedid:**

**2016/2017 õa:** Tervisesõbralikud harjumused

**2017/2018 õa:** Õues õpime ja mängime

**2018/2019 õa:** Loodus meie ümber

**2019/ 2020õa:** Iga laps on eriline

## **5. TÕRAVERE LASTEAED TÕRUKES MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED**

### **Visioon**

Lasteaed, kus on terved ja rõõmsameelsed lapsed ning professionaalsed ja oma tööd armastavad töötajad.

### **Missioon**

Lasteaed toetab perekonda lapse kasvamisel ja arendamisel, arvestades laste individuaalsust ja eripära.

### **Väärtused**

**T** raditsioonide hoidmine ja terviseedendus

**Õ** ues õppimine ja looduslähedus

**R** õõmsameelsus ja sõbralikkus

**U** uudishimu ja vastutulelikkus

**K** asvamine ja individuaalsus

**E** eskuju ja avatus

Tõravere lasteaias toetatakse oma väärtushinnangute kujundamisel ja hoidmisel Nõo valla arengukavas 2037 väljatoodud alushariduse arendamise põhimõttele:

On väga oluline, et lasteaedades on lapsesõbralik kasvukeskkond ja pedagoogid, kes toetavad perekonda õnneliku, haritud, loova ja isikupärase mõtlemisvõimega, avatud olemisega inimese kujundamisel.

Tõravere lasteaias Tõruke on välja töötatud ühistel väärtushinnangutel põhinev kodukord, toimivad ühiselt kokku lepitud õue- ning rühmareeglid.

## 6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2017-2019

Tõravere Lasteaia arengukava tegevuskava on abiks püstitatud eesmärkide ja tegevuste pidevaks ja sihikindlaks elluviimiseks, see kajastab kvalitatiivseid muutusi, mida soovitakse tulevikus saavutada. Arengukava tegevuskava kirjeldab oodatavaid muutusi järgneva kolme aasta perspektiivis. Arengukava tegevuskava on koostatud tegevusvaldkonna põhiseana (haridus- ja teadusministri 13. augusti 2009. a määruse nr 62 "Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes"). Tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ja eesmärgid saavutatavad. Lasteaia areng tagatakse arendustegevuste täitmise kaudu.

### 6.1. TEGEVUSVALDKOND 1. Eestvedamine ja juhtimine

#### Eesmärgid:

- Lasteaia dokumendihaldussüsteem on nõuetekohane, kaasaegne ja uuendatud, dokumendid on varundatud.
- Lasteaed on omanäoline, hea mainega ja ühtseid väärtusi kandev.
- Lasteaia personal osaleb aktiivselt otsuste tegemise protsessis ja arendustegevuses.
- Rahuloluküsitluse tulemused on ellu rakendatud, ankeedivormi täiendatud.
- Lasteaia koduleht on toimiv, nõuetekohane, informatiivne.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Kaasatud isikud	Finants. allikas
<b>EESTVEDAMINE</b>						LA
Personal on kaasatud arendustegevusse (õppekava täiendamine, arengukava analüüs, tegevuskava koostamine, terviseedendus)	x	x	x	Direktor	Personal	
Ühiste väärtushinnangute järgimine (traditsioonide hoidmine, looduslähedus, terviseedendus, eeskujud jne)	x	x	x	Direktor	Personal	
Rahulolu küsitluste analüüsimine, parendamine, rakendamine	x	x	x	Direktor		
<b>STRATEEGILINE JUHTIMINE</b>						LA
Dokumentatsiooni vastavusse viimine uueva seadusandlusega	x		x	Direktor		
Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) andmete sisestamine	x	x	x	Direktor		
Sisehindamise järjepidevus	x	x	x	Direktor		
Arengukava koostamine perioodiks 2020-2022			x	Direktor	Hoolekogu Pedagoogiline nõukogu	
Lasteaia kodulehe kujundamine, regulaarne uuendamine	x	x	x	Direktor		

**6.2. TEGEVUSVALDKOND 2. Personalijuhtimine****Eesmärgid:**

- Personal osaleb aktiivselt koolitustel.
- Koolitustel omandatud kogemusi tutvustatakse ja õpitut jagatakse nn kolleegilt kolleegile õppimise kaudu.
- Rakendatud töösse iseseisev enesetäiendamise süsteem.
- Eneseanalüüsivormi on täiendatud, parendatud, rakendatud.
- Laste arengut toetavad kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad.
- Personal on tööga rahul, motiveeritud, lasteaia toimib meeskonnatöö.

<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Kaasatud isikud</b>	<b>Finants. allikas</b>
<b>PERSONALI KAASAMINE</b>						LA
Pedagoogilise nõukogu koosolekutel aktiivne osalemine	x	x	x	Direktor	Pedagoogid	
Infotundides aktiivne osalemine	x	x	x	Direktor	Pedagoogid, personal	
Õpetaja-abi roll meeskonnas (väärtustamine, hindamine, analüüsimine)	x	x	x	Direktor	Personal	
<b>PERSONALI ARENDAMINE</b>						LA
Koolitustel osalemiseks võimaluste leidmine ja rakendamine	x	x	x	Direktor		
Koolitusjärgse kogemuse jagamine ja rakendamine	x	x	x	Direktor	Personal	
Koolitustel omandatud teadmiste rakendamine igapäevatöös	x	x	x	Personal	Direktor	
Pedagoogidel on võimalus täiendada oma erialaseid teadmisi iseseisvalt, iseseisva enesetäiendamise ja arvestamise korrast lähtudes	x	x	x	Direktor	Pedagoogid	
<b>PERSONALI TÖÖ HINDAMINE</b>						LA
Eneseanalüüsivormi analüüs ja parendamine	x			Direktor		
Töötajatega viiakse läbi arenguvestlused	x		x	Direktor	Personal	LA
<b>PERSONALI HINDAMINE JA MOTIVEERIMINE</b>						LA
Personali tunnustussüsteemi sisse seadmine (ühisürituste korraldamine, traditsioonide hoidmine ja kujundamine, töötajatele lasteaia logoga meened jne)	x	x	x	Direktor	Personal	

**6.3. TEGEVUSVALDKOND 3. Koostöö huvigruppidega****Eesmärgid:**

- Toimib koostöö erinevate huvigruppidega.
- Huvigrupid ja lasteaed on rahul koostööga, uued lapsed kohanevad sujuvalt lasteaiaiga.
- Lapsevanemad on rahul hoolekogu tööga.
- Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Kaasatud isikud	Finants. allikas
<b>KOOSTÖÖ KAVANDAMINE</b>						LA
Koostöö plaanide koostamine ja elluviimine	x	x	x	Direktor		
Huviringide tegevuse korraldamine	x	x	x	Direktor		
Hoolekogu tegevuse korraldamine	x	x	x	Direktor	Hoolekogu esimees	
Lastevanematele koolituste korraldamine	x	x	x	Direktor	Hoolekogu	
<b>KAASAMINE</b>						LA
Perede kaasamine lastaiaellu (ühisüritused, osalemine õppetöös, lapsevanemate tööalase tegevuse tutvustus, teavitustegevus kodulehel ning e-kirjadena jne.)	x	x	x	Direktor	Pedagoogid	
Lahtiste uste päevade korraldamine	x	x	x	Pedagoogid		
Hoolekogu tegevus ja tagasiside andmine lapsevanematele	x	x	x	Hoolekogu esimees		
Koostöö teiste Nõo valla lasteaedadega, jt asutustega	x	x	x	Direktor		
<b>KOOSTÖÖ HINDAMINE</b>						LA
Huvigruppide ootuste ja rahulolu väljaselgitamine (rahulolu uuringute läbi viimine, kokkuvõtted)	x	x	x	Direktor		

**6.4. TEGEVUSVALDKOND 4. Ressursside juhtimine****Eesmärgid:**

- Lasteaia töötajate ja laste olmetingimused on parendatud.
- Õpi- ja kasvukeskkonna rikastamiseks on vahendid hangitud ja vajalikud tööd teostatud.
- Lasteaia tegevuse arendamiseks on leitud lisaressursse läbi toetavate projektitegevuste ning fondidele.
- On loodud võimalus sõimerühma avamiseks.

<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Kaasatud isikud</b>	<b>Finants. allikas</b>
<b>EELARVELISTE RESSURSSIDE JUHTIMINE</b>						LA, KOV
Eelarve koostamine, täitmise analüüs	x	x	x	Direktor		
Lisaressursside kavandamine		x	x	Direktor	Hoolekogu	
Toetavate projektide, fondidega tutvumine (õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks ja vahendite hankimiseks)	x	x	x	Direktor	Hoolekogu	
Projektide võimaluste rakendamine (Progetiiger)		x	x	Direktor	Hoolekogu	
<b>MATERIAAL-TEHNILISE BAASI ARENDUS</b>						LA
Lasteaia õueala õues-õppe vahenditega varustamine (lauad, pingid)	x	x	x	Direktor		
Loodusraja teadetetahvlite uuendamine	x	x	x	Direktor		
Õppevahendite soetamine õppe- ja kasvatustöö sisukamaks muutmiseks ja näitlikustamise parendamiseks ( laminaator, värviprinter, kontorikombain, haridusrobotid)	x	x	x	Direktor		
<b>INVESTEERINGUD</b>						LA, KOV
Sõimerühma ruumide ettevalmistav remont		x	x	Direktor	KOV, ehitaja	
Personali tualeti ja garderoobi remondi teostamine	x			Direktor	Ehitaja	
Mänguväljaku hoolduse teostamine (liivakastides liiva vahetus, atraktsioonide parandus ja puitosade väljavahetamine lakkimine)	x			Direktor	Teostaja	
Maja sissekäikude betoonosa parandamine	x			Direktor	Ehitaja	
Lasteaeda ümbritseva asfaltkatte parandus	x			Direktor	Paigaldaja	
Uue piirdeaia paigaldamine		x		Direktor	Paigaldaja	
Välisvalgustuse paigaldus			x	Direktor	Paigaldaja	
<b>INVENTARI SOETAMINE</b>						LA
Rühmaruumide vahele eraldususte soetamine	x			Direktor		
Laste riiete kuivatussüsteemi soetamine		x		Direktor		
<b>SÄÄSTLIK MAJANDAMINE JA KESKKONNAHOID</b>						LA
Loodus- ja keskkonnavalased tegevused rühmas (projektid, teemapäevad jne)	x	x	x	Pedagoogid	Lapsevanemad	

**6.5. TEGEVUSVALDKOND 5. Õppe- ja kasvatusprotsess****Eesmärgid:**

- Õuesõppe metoodikate regulaarne rakendamine.
- Tagatud on maksimaalseid valikuid võimaldav ja mänguline õpikeskkond.
- Õppe- ja kasvatusetegevus on rajatud loovuse, tervise, looduse ja keskkonna väärtustamisele, lastel on kujunenud väärtushinnangud.
- Lasteaia õppekava on täiendatud ja korrigeeritud.
- Lasteaia tegevuses on välja kujunenud uued traditsioonilised üritused.

<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Kaasatud isikud</b>	<b>Finants. allikas</b>
<b>LAPSE ARENG</b>						LA
Laste loovust arendavate tegevuste rakendamine	x	x	x	Pedagoogid		
Huviringide võimaluste suurendamine, koostööpartnerite leidmine (n.robotika)	x	x	x	Direktor	Juhendajad	
<b>ÕPPEKAVA</b>						LA
Õppekava analüüs ja tulemuste hindamine ning vajadusel korrigeerimine	x		x	Pedagoogid	Direktor	
Õppekava arendustöö, ainevaldkondade laiendamine (õuesõpe , väärtuskasvatus, terviseedendus, haridusrobotite rakendamine)	x	x	x	Pedagoogid	Direktor	
<b>ÕPPEKORRALDUS</b>						LA
Õues-õppe keskkonna arendamine, metoodika tõhusam rakendumine	x	x	x	Pedagoogid	Direktor	
Õues-õppeks projektide koostamine ja elluviimine		x	x	Direktor	Hoolekogu	
<b>VÄÄRTUSED</b>						LA
Süsteemne väärtuskasvatuse läbiviimine, väärtushinnangute kujundamine	x	x	x	Pedagoogid		
Uute traditsioonide kujundamine (lasteaiasisene teatrikuu tähistamine, vanavanemate päev, lastevanemate nädal-Tagasi lasteaeda )	x	x	x	Direktor	Personal	

## **7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal õppeaasta lõpus.

Tõravere lasteaed Tõruke arengukava muutmine, uuendamine ja analüüsimine toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Iga õppeaasta lõpus koostab lasteaia direktor õppe- ja kasvatustegevuse kokkuvõtva sisehindamise aruande, kus tuuakse välja õppeaasta tugevused ja parendusvaldkonnad ning arengukava analüüsi tulemused.

Toetudes eelneva aasta kokkuvõttele uuendatakse vajadusel arengukava tegevuskava.

Arengukava uuendatakse ka seoses hariduslase seadusandluse ja riikliku õppekava muudatustega.

Muudatused esitab lasteaia direktor Nõo Vallavalitsusele läbivaatamiseks.

Arengukava kinnitatakse Nõo Vallavolikogu määrusega.