

Kose vald

Kose-Uuemõisa
Lasteaed-Kooli
arengukava
2021-2026

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Lähteolukord	4
1.1 Riiklikud haridussuundumused	4
1.2 Lasteaed-kooli senised arengud ja perspektiiv	4
1.3 Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kooli tugevused ja väljakutsed	5
1.3.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
1.3.2 Personalijuhtimine.....	6
1.3.3 Koostöö huvigruppidega	6
1.3.4 Ressursside juhtimine.....	6
1.3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	7
2. Strateegia ja arengukava rakendamine	7
2.1 Moto	7
2.2 Missioon	7
2.3 Visioon	7
2.4 Väärtused	7
2.5 Strateegilised eesmärgid ja tegevused	8
2.5.1 Eesmärk eestvedamises ja juhtimises: Väärtuspõhise juhtimiskultuuri juurutamine... 8	
2.5.2 Eesmärk personalijuhtimises: Motiveeritud ja kompetentne personal, kes on orienteeritud enda ja organisatsiooni arengule.	8
2.5.3 Eesmärk koostöös huvigruppidega: Tulemuslik koostöö õppija ja organisatsiooni arengu tagamiseks.....	8
2.5.4 Eesmärk ressursside juhtimises: Iga õppija ja töötaja arengut toetava ja turvalise õpi- ja töökeskkonna loomine.	9
2.5.5 Eesmärk õppe- ja kasvatusprotsessis: Kaasaegsete ja mitmekülgsede õppimis- ja arenguvõimaluste tagamine.	9
3. Arengukava seire ja uuendamine	9
Lisa Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kooli investeringute vajadus	11

Sissejuhatus

Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kool on Kose vallas tegutsev ühendasutus, mis asub ajaloolises looduskaunis kohas, Kose-Uuemõisa alevikus, Kose vallas, Harjumaal.

Väärtustame iga lapse personaalseid võimeid ning eripära, võimaldades õppijatele nii vaimset, füüsilist, emotsionaalset kui sotsiaalset pingutust.

Õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel kasutame erinevaid meetodikaid - lõimitud õpe, avastusõpe, kiusamisest vaba lasteaed ja kool, õuesõpe, projektõpe. Õppekava omandamist toetavad õppekäigud raamatukokku, teatrisse, muuseumisse, loodus- ja keskkonnahariduskeskustesse jmt.

Eesmärk lasteaias on koostöös koduga lapse sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste ning koolivalmiduse kujundamine.

Eesmärk koolis on õpilase õppima õpetamine, õpimotivatsiooni hoidmine, väärtushoiakute kujundamine, koostöös õpilasega tema huvide ja võimete väljaselgitamine ning valmisoleku tagamine õpingute jätkamiseks järgneval haridustasemel ja elukestvaks õppeks. Kooli eesmärgi saavutamiseks tehakse tihedalt koostööd koduga.

Lasteaed ja kool toetab lapse igakülgset arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks, säilitab ja arendab edasi paikkonna ja lasteaed-kooli traditsioone.

Lasteaias-koolis keskendutakse järjest enam nüüdisaegse õpikäsituse rakendamisele. See väljendub õppijakesksuses, aine- ja eluvaldkondade lõimimises, meeskonnatöös, loov- ja kriitilises mõtlemises, eneseväljendusoskuses, ettevõtlikkuses, üldpädevustes (vs faktiteadmised), oskuses probleeme lahendada.

Kiiresti muutuvmas maailmas peab haridussüsteem tagama kõikidele inimestele võrdsed võimalused saada kvaliteetset haridust sotsiaalsest või kultuuritaustast, east, soost jne sõltumata. Alusharidus peab olema kättesaadav ja valdaval enamikul eagrupist peab olema võimalus käia lasteaias. See loob hea eelduse sujuvaks üleminekuks kooliellu. Põhihariduses tuleb panna alus ennastjuhtiva õppija kujunemisele, mis annab valmisoleku elukestvaks õppeks, sh kiireks ja paindlikuks ümber- ja täiendusõppeks. Tähtsustunud on vajadus suurendada kõikide õppetasete ja -liikide sidusust ja paindlikkust. Kodanikuks kujunemisel tuleb enam soodustada vajalike üldpädevuste arendamist koos ainealaste teadmistega.

Arengukava koostamise aluseks on lasteaed-kooli sisehindamise aruanne 2016/2017-2019/2020, mille raames analüüsiti ja toodi välja tugevused ja parenduskohad viies tegevusvaldkonnas, lasteaed-kooli arengukava 2016-2020, lasteaias-koolis läbi viidud rahulolu-uuringud, Kose valla haridusvaldkonna arengukava aastani 2040, Haridus- ja Teadusministeeriumi Haridusvaldkonna

arengukava eelnõu 2021–2035 (seisuga 29.10.2020), „Eesti 2035“ strateegiadokument (seisuga 29.10.2020) ja teised vajalikud taustadokumendid.

Arengukava koostamise raames on uuendatud kooli missioon ja visioon ning püstitatud eesmärgid ja tegevused aastani 2026, et tagada jätkusuutlik areng ning õppe-kasvatustegevuse mitmekülgsus ja kvaliteet. Eesmärkide poole liikumiseks on määratletud tegevused, mida täpsustatakse ja täiendatakse iga-aastases tegevuskavas (üldtööplaanis).

Arengukava koostamise protsessi raames viidi läbi arutelud erinevates töögruppides – pedagoogiline personal, halduspersonal, hoolekogu/lapsevanemad.

1. Lähteolukord

1.1 Riiklikud haridussuundumused

Haridus- ja Teadusministeeriumi Haridusvaldkonna arengukava eelnõus 2021–2035 on välja toodud järgmised eesmärgid, mis on osalt aluseks ka Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kooli tegevuste läbiviimisel:

- Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemete ja -liikide vahel.
- Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.
- Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele.

1.2 Lasteaed-kooli senised arengud ja perspektiiv

Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kool on kodulähedane lasteaed ja kool. Nii lasteaed kui kool teenindab enamalt jaolt (98,8% lasteaias, 96,4% koolis) oma piirkonna lapsi. Teistest omavalitsusest lapsi ei ole lasteaias ega koolis. Valla sisene laste liikumine on väga väike (1,2% lasteaias, 3,6% koolis).

Seisuga 01.12.2020 soovib lasteaiakohta 2021/2022 õppeaastal 35 last ja 2022/2023 õppeaastal 10 last. Lasteaiakoha soovijatest suurema osa moodustavad uusarenduse elanikud (Vanatoa, Kүүini, Maasika, Härma). Selle järgi on vaja leida lahendus lasteaiakohtadele, kas uue rühma näol (konteinerrühma rentimine/ehitamine) või (era)lastehoiu, (era-)munitsipaallasteaia kompenseerimine lastevanematele, kelle laps ei saa kohta elukohajärgses lasteaias.

Õpilaste arv on viimastel aastatel olnud stabiilne. Vähenemine toimus 2019/2020 õppeaastal, mil kooli tuli vaid 7 last (lasteaia lõpetaski 2019. aasta kevadel vaid 7 last). Piirkonda sündinud laste järgi on õpilaste arvu prognoos järgmine: 2021/2022 15 õpilast, 2022/2023 17 õpilast, 2023/2024 17 õpilast, 2024/2025 19 õpilast, 2025/2026 18 õpilast, 2026/2027 11 õpilast, 2027/2028 25 õpilast.

Kose valla rahvastikuprognosis näitab, et lasteaialaste arv hakkab vähenema. Prognoosi kohaselt saabub lasteaialaste osas madalseis 2030. aastate algupoolele. Samas on Kose-Uuemõisa ümbruses elamuehitus jõudsalt kasvanud, mille tulemusena sissereändajate arv kasvab. Sellest lähtuvalt vajatakse nii lasteaia kui ka kooli kohti, sest uuselamutesse asuvad elama peamiselt noored pered. Viimastel aastatel on lasteaeda tulnud tööle noori õpetajaid. Lasteaiaõpetajate keskmine vanus on 46,6 aastat. Kooliõpetajate keskmine vanus on 54 aastat. Seega peab arvestama, et arengukava perioodil võib tekkida vajadus ka uute kooliõpetajate järele.

Logopeedilise abi vajavate laste arv lasteaias on viimase kolme aastaga suurenenud 11-lt 29-le ning logopeedilise õpiabi vajavate õpilaste arv on viimase kolme aastaga suurenenud 17-lt 31-le. Tõhustatud tuge on vajanud 1 laps ja erituge 1 laps.

Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamiseks ja kaasava hariduse põhimõtete järgimiseks on vajalik kõigi õpetajate teadmiste ja oskuste järjepidev arendamine.

Huvitegevus toimub nii lasteaia-koolipõhiselt (muusika, koorilaul, rahvatants, sport, jalgratas, robotika) kui ka koostöös teiste huvikoolide (robotika) ja eraettevõtjatega (jalgpall, tennis, male). Eesmärgiks on võimalikult laialdase huvitegevuse pakkumine kodulähedal.

2020/2021 õppeaastast tegutseb vallas Kose Huvikool, kus on muusika, kunsti, spordi ja huviõpetuse osakonnad. Huviõppe koondab enda alla seni erinevates koolides tegutsenud robotikaõppe.

Lasteaed-kooli ruume on iga-aastaselt vastavalt eelarve võimalustele renoveeritud. Suuremad renoveerimised on olnud 2018. aastal, 2019. aastal robotikaklass ja 2020. aastal kooli garderoob ning muusikaklass. Väiksemate remonttööde kõrval vajavad täielikku renoveerimist lasteaia-kooli köök ja kogu keldrikorrus ning õueala teedevõrk. Uuendamist vajavad mänguväljaku atraktsioonid ning laiendamist vajab ka lasteaia-kooli esine parkla. Koostöös vallaga on vaja koostada investeeringute kava, mille alusel lasteaia-kooli tegevuseks vajalikke investeeringuid teostada.

Õpikäsituse muutusi toetavad eestvedamine ja lasteaia-koolielu korraldus, probleemipõhine ja eluline õppesisu, õpetajate ettevalmistus ning koostööd soosiv keskkond. Oluline on igapäevane aktiivne osalemine ja vastutamine lasteaia-kooli elu tegevusprotsessis ja otsuste vastuvõtmisel, kõigi osapoolte koostöö, vanemate ja kogukonna kaasamine.

1.3 Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kooli tugevused ja väljakutsed

1.3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Ühtse meeskonna moodustamine, ühiste väärtuste kujundamine.

- Erinevates konkurssides-projektides osalemine, võimaldamaks rikastada õppekasvatustegevust, töötamist, analüüsivaks olemasolevat (väärtuspõhine kool, KIK jmt).

Väljakutsed:

- Tulemusliku koostööga püstitatud eesmärkide saavutamine.
- Väärtustel põhinev meeskonna juhtimine, organisatsiooni väärtuste kommunikeerimine.

1.3.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Pedagoogilise personali arenguvajaduste kaardistamine arenguestlustel/koostöövestlustel.
- Õpetajate osalemise soodustamine koostööprogrammides, ühiskoolituste korraldamine kogu personalile.

Väljakutsed:

- Motiveeriva keskkonna arendamine.
- Kogemusõppe rakendamine - õpetajate omavahelised tundide- ja tegevuste vaatlused.

1.3.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Õppekava toetavates projektides osalemine: KIK, väärtuskasvatus – TÜ tunnustus „Hea kooli teerajaja 2019“, Kose Vallavalitsuse tunnustus „Hea ja eeskujulik kool“, HITSA, Laulu- ja tantsupeo SA, Kose Vallavalitsuse huvitegevuse toetuste projektid.
- Parimate praktikate otsimine ja rakendamine (Kiusamisest vaba lasteaed-kool; VEPA jmt).

Väljakutsed:

- Mitmetasandiline koostöö õppija arengu toetamiseks.

1.3.4 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Juhtkonnal on asutuse vajadustest ja kulutustest pidev ülevaade. Lisaressursid projektidest. Ressursside vajadused on kaardistatud.
- Regulaarne töö- ja õpikeskkonna turvalisuse seire

Väljakutsed:

- Asutuse üldruumide füüsiline keskkond vajab ohutusnõuetele vastavusse viimist (köök, söökla, keldrikorrus).

1.3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Iga õppija regulaarne õpijõudluse jälgimine ja toetamine rühmaõpetaja/klassi- aineõpetaja, vajadusel tugispetsialistide poolt.
- Vaimselt ja emotsionaalselt turvaline, arengut ja loovust toetav ning üksteisega arvestav õpikeskkond.
- Õppija eripärast, seatud eesmärkidest ja ainetevahelisest lõimingust lähtumine; erinevate meetodite rakendamine. Paindlikkus, kohandumine (distsantsõppeperiood).

Väljakutsed:

- Tagada eripedagoogiline, logopeediline või muu vajadustest lähtuv tugi kõigile abivajajatele.
- Parimate praktikate kommunikatsioon organisatsiooni siseselt ja väliselt.

2. Strateegia ja arengukava rakendamine

2.1 Moto

Valgust võib leida kõikjalt, peab ainult oskama seda otsida.

2.2 Missioon

Õppiv organisatsioon, kus kõik töötajad aitavad kaasa õnneliku inimese kujundamisele ja panevad aluse elukestvaks õppeks.

2.3 Visioon

Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kool on iga lapse arenguliste vajadustega arvestav haridusasutus. Laps on õppeprotsessis aktiivne osapool, õppimine on talle huvitav ja ta tunneb sellest rõõmu. Asutuse igapäevane tegevus lähtub teadlikust sihiseadest, juhtimine on avatud ja innustav. Personal on professionaalne ja uuendustele avatud. Asutuses tegeletakse süsteemse väärtusarendusega, igapäevase töötegemise aluseks on väärtust loov mõtteviis. Tegutsetakse kogukonnakeskselt ja koostöiselt eri osapooltega.

2.4 Väärtused

Õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel on rõhuasetus lasteaed-kooli põhiväärtustel, millega on seotud asutuse kõik töötajad:

- teadmised ja oskused – õppima õpetamine, õppimine, huvi tekitamine, seoste loomine, teadmiste väärtustamine, isiksuse areng, töökasvatus, alus elukestvaks õppeks, mitmekesiste õppemeetodite ja –vahendite kasutamine, õpetajate ja personali professionaalsus;

- individuaalsus – lapse individuaalsuse märkamine ja sellega arvestamine;
- koostöö – avatus, koostöövalmidus ja koostööoskus erinevatel tasanditel;
- turvalisus – positiivne sisekliima, vastastikune lugupidav ja hooliv suhtumine, vaimne ja füüsiline heaolu, tervisedendus;
- keskkonnateadlikkus – oskus hoida ja väärtustada keskkonda, oskus seda otstarbekalt kasutada.

2.5 Strateegilised eesmärgid ja tegevused

2.5.1 Eesmärk eestvedamises ja juhtimises: Väärtuspõhise juhtimiskultuuri juurutamine

Tegevused:

- organisatsiooni väärtuste rakendamine väärtuspõhises juhtimises.
- organisatsiooni väärtuste kommuniqueerimine organisatsioonis ja väljapool organisatsiooni.
- Organisatsiooni väärtuste seire ja analüüsimine.

Mõõdik: Väärtuste kajastatus üldtööplaanis; püstitatud eesmärkide saavutamise määr.

2.5.2 Eesmärk personalijuhtimises: Motiveeritud ja kompetentne personal, kes on orienteeritud enda ja organisatsiooni arengule

Tegevused:

- Personali arenguvajaduste kaardistamine ja täitmine. Mentorsüsteemi arendamine.
- Rahvusvahelistes, üleriigilistes, maakonna/vallaülestes koostööprojektides osalemine personali arendamise eesmärgil.
- Supervisiooniteenuse rakendamine (töötajate vaimse tervise toetamine, sh läbipõlemise ennetamine, keeruliste töösituatsioonide lahendamine, elukestva õppe toetamine).
- Sisekommunikatsiooni arendamine.
- Ühiskoolituste ja –ürituste korraldamine.
- Tunnustamise- ja motiveerimissüsteemi väljatöötamine, arendamine.
- Personaliga seotud dokumentatsiooni kaasajastamine.

Mõõdik: rahulolu-uuringud, koolitustel osalemine, kvalifikatsiooninõuete täitmine.

2.5.3 Eesmärk koostöös huvigruppidega: Tulemuslik koostöö õppija ja organisatsiooni arengu tagamiseks

Tegevused:

- Sise- ja väliskommunikatsiooni arendamine.
- Infovahetus.

- Hoolekogu rolli suurendamine organisatsiooni töös.
- Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöösse, toetamaks lapse arengut.

Mõõdik: koostöövormide toimivus, koostöö kajastatus üldtööplaanis.

2.5.4 Eesmärk ressursside juhtimises: Iga õppija ja töötaja arengut toetava ja turvalise õpi- ja töökeskkonna loomine

Tegevused:

- Organisatsiooni arenguks vajalike ressursside tagamine (füüsilise keskkonna parendamine, töötajate ja laste vaimse ja füüsilise tervise hoidmine ja edendamine).
- Õueala arendamine õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks.
- Turvalisuse seire (riskianalüüs, tule-, töö- ja tervisekaitseõuete tagamine)
- Erinevate ennetusprogrammide kasutamine õppe- ja kasvatustöös (Kiusamisest vaba lasteaed-kool, VEPA jmt)

Mõõdik: investeeringute maht organisatsiooni keskkonna parendamiseks.

2.5.5 Eesmärk õppe- ja kasvatusprotsessis: Kaasaegsete ja mitmekülgsete õppimis- ja arenguvõimaluste tagamine

Tegevused:

- Iga õppija märkamine, tugivõrgustiku kaasamine.
- Õppe- ja kasvatustöö seire ja analüüs, vajadusel muudatuste sisseviimine, õpijõudluse jälgimine, erispetsialistide kaasamine. Tugimeetmete tulemuslikkuse analüüs.
- Õppekavade seire ja analüüs, vajalike ressursside tagamine õppekavade, õppemeetodite rakendamiseks.
- Õppe- ja kasvatustöö toetamine rahvusvaheliste, üleriigiliste, maakonna-, vallaaülestest koostööprojektidega.
- Õppe- ja kasvatustegevuse toetamine teemapäevade, -nädalatega.
- Huvitegevuse kajastamine lasteaia-kooli üritustel.
- Digivahendite, digipädevuste, digiturvalisuse arendamine.

Mõõdik: õpetajate professionaalsus, Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kooli näitajate võrdlemine teiste asjakohaste näitajatega (EHIS; HaridusSilm, tasemetööd jmt).

3. Arengukava seire ja uuendamine

Arengukava elluviimiseks koostatakse iga-aastaselt tegevuskava (üldtööplaan), mis lähtub arengukavas välja toodud eesmärkidest ja tegevustest.

Arengukava tegevuste rakendamist seiratakse ja analüüsitakse üks kord õppeaastas õppenõukogu poolt. Seire tulemustest ja asutuse sise- ja välishindamisest lähtuvalt viiakse tegevuskavasse sisse täiendused.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Kose Vallavolikogu.

Lisa Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kooli investeringute vajadus

1. Uue rühmaruumi rajamine koos inventari ja personalikuludega.
2. Keldrikorruse, sööklaruumide ja köögi projekteerimine.
3. Köögi renoveerimine ja inventari soetamine. Ventilatsioonisüsteemi paigaldamine. Rasvapüüduri paigaldamine.
4. Õuealale lisaatraksioonide paigaldamine (vedrukiiged, kaalukiiged, linnakud, varjualused/väliklass, mängumaja jmt).
5. Vihmavee äravoolu süsteemi rajamine (maja vihmavesi suunatud mänguväljakule, mille tulemusena on mänguväljak vihma perioodil kohati üleujutatud).
6. Õueala teedevõrgu korrastamine (asfalteerimine, tänavakivide paigaldamine).
7. Parkla laiendamine, kõnnitee rajamine/uuendamine.
8. Keldrikorruse renoveerimine ja kohandamine kaasaegseteks töö-, õppe- ja kasvukeskkondadeks (trepp, üldkoridor, töötajate dušširuum/puhkeruum, söögisaalid, abiruumid, rühmaruumid/robotika/tööõpetuse/kunsti/loomeklass, ventilatsiooni- ja elektrisüsteem, vee- ja kanalisatsioonisüsteem).
9. Maja sokli renoveerimine.
10. Maja varjualuste põrandate renoveerimine.
11. Sõimerühma magamisruumi ja tualettruumi renoveerimine.
12. Rühma köögimööbli, reguleeritava mööbli ja klassimööbli soetamine.
13. Ventilatsioonisüsteemi paigaldamine olemasolevatesse ruumidesse.
14. Turva-valvekaamerate süsteemi rajamine.