

KINNITATUD
Rapla Vallavolikogu
25. mai 2023. a
määrusega nr 18



NAKSITRALLID

RAPLA LASTEAED NAKSITRALLID

ARENGUKAVA 2023-2025

Rapla 2023

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
I ÜLDANDMED	3
1. Kontaktandmed	3
2. Lühikirjeldus ja eripära	3
II LASTEAI AARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	4
III TEGEVUSKAVA 2023-2025	5
1. Eestvedamine ja juhtimine	5
2. Personalijuhtimine	6
3. Koostöö huvigruppidega	7
4. Ressursside juhtimine	8
5. Õppe- ja kasvatusprotsess	9
IV ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD	11

SISSEJUHATUS

Rapla Lasteaia Naksitrallid (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub sisehindamise tulemustest, põhimäärusest ja Rapla valla arengukavast 2018-2025.

Sisehindamist viidi läbi sisehindamise korra alusel. Lisaks toimus lasteaia arengupäev, millest võtsid osa kõik töötajad ja hoolekogu esindaja. Selle tulemusena kaardistati hetkeolukord ja selgitati välja põhilised arengusuunad edaspidiseks.

I ÜLDANDMED

1. Kontaktandmed

Õppeasutuse nimetus	Rapla Lasteaed Naksitrallid
Direktor	Marje Krusell
Aadress	Võsa 24 Rapla 79514
Telefon	59007216
E-post	lasteaed.naksitrallid@gmail.com
Veebilehe aadress	www.naksitrallid.rapla.ee

2. Lühikirjeldus ja eripära

Ajalugu

Lasteaed avati 17. märtsil 1986. a, tollal kui Rapla Lastepäevakodu nr 4. Esialgu töötas maja kahe sõimerühmaga, 18.08.86 alustas tööd ka I aiarühm. Alates 01. septembrist 1986. a võttis lapsi vastu 5 rühma: 2 sõimeealistele ja 3 aiiaalastele. Lapsi oli 75.

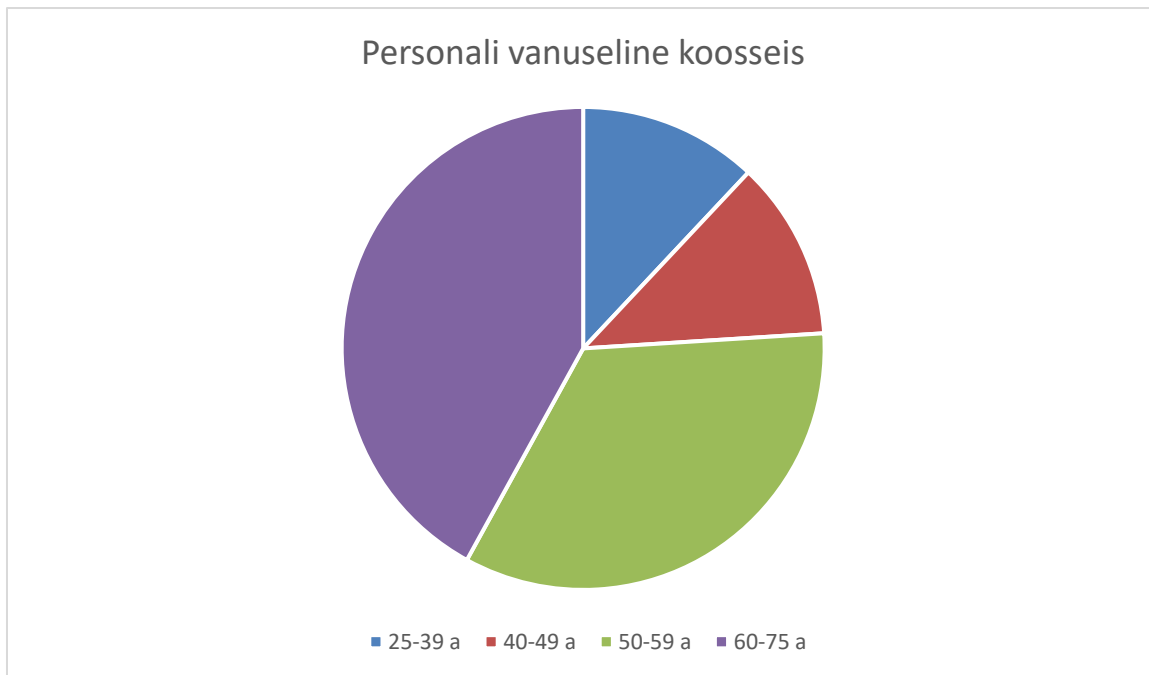
1988-1993 töötas lasteaias 6-aastaste õpilaste klass ning 1992-1994 ööpäevarühm, mis teenindas kogu Rapla maakonna lapsi. Kuna vahepealsetel aastatel ei jätkunud lapsi, et hoida töös kõik rühmad, siis anti osa ruume ettevõtte RA- SAT ja Rapla Turvakodu kasutusse. Lasteaia osas töötas 3 rühma. 1994-1996 tegutses majas erivajadustega laste rühm. 1997. a alates on töötatud 6-rühmalise lasteaiana.

Lapsed

Lasteaias on hetkel 1 sõimerühm, 1 liitrühm, 2 sobitusrühma ja 2 aiarühma. Sõimerühma võetakse lapsi vanuses 1,5-3 aastat. Liitrühmas on 2-4 a lapsed. Sobitusrühmades on erivajadustega lapsed koos teiste lastega. Aiarühmades on kas ühevanused või ligilähedastes vanustes lapsed. Hoolekogu otsusega on lubatud laste arv sõimerühmas 16, liitrühmas 20 ja aiarühmades 24 last, milleks on loodud ka vastavad tingimused. Sobitusrühma laste arv sõltub erivajadustega laste arvust rühmas.

Personal

Lasteaias on 26 töötajat, neist 14 pedagoogi. Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele. Vanuselise jaotuse järgi kuulub 4% personalist vanusegruppi kuni 29 aastat, 8% vanusegruppi 30-39 aastat, 12% vanusegruppi 40-49 aastat, 34% vanusegruppi 50-59 aastat ja 42% vanusegruppi 60 ja enam aastat. Personal on suures osas pika staažiga, püsiv ja töötab ühiste eesmärkide nimel. Personal on haaratud lasteaia juhtimisse ja arendamisse läbi erinevate töögruppide.



Eripära

Lasteaed kuulub alates 2003. a Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Prioriteetideks on laste liikumisaktiivsuse ja õige tervisekäitumise kujundamine. Lasteaias viiakse järjepidevalt läbi programmi „Otsi Otti“. Tervisedenduslik töö on seotud lasteasutuse soodsa asukohaga – metsa ja Vesiroosi terviseraja lähedusega. 2013. a alates oleme ühinenud „Kiusamisest vaba lasteaia“ projektiga.

Suurt rõhku pannakse ühistunde kujundamisele, korraldades üritusi s.h. pereüritusi kogu lasteaiale ning erinevaid väljasõite nii lastele kui personalile. Peetakse au sees traditsioone ja Naksitralli nime väärtustamist.

Lasteaial on oma moto, logo, vimpel, lipp, laul ja maskotid.

II LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

MISSIOON

Meie lasteaia missiooniks on lapse igakülgse arengu toetamine tervist edendavas kasvukeskkonnas ja tihedas koostöös perega.

VISIOON

Rapla Lasteaed Naksitrallid on kogukonnas tunnustatud, arvestatav, pidevalt arenev ja kaasaja nõuetele vastav turvalise õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteaed.

VÄÄRTUSED

Lapsesõbralikkus – lähtume lapsest, toetame iga lapse eripära ning suhtleme temaga sõbralikult ja hoolivalt. Julgustame last uurima, katsetama ja oma arvamust avaldama. Toetame ja julgustame lapse loovuse avaldumist ning arengut.

Koostöö – oleme avatud, ausad, üksteisega arvestavad ja aktiivsed partnerid lastele, lastevanematele, kolleegidele jt huvigruppidele. Tegutseme koos ühise eesmärgi nimel.

Tervis – lasteaias on tagatud positiivne, füüsilist ja vaimset tervist väärtustav õpi- ning töökeskkond, kus hoituna tunneb ennast nii väike kui suur.

LASTEAIA MOTO

Igal lapsel oma kodu
Naksitrall on päevakodu.
Siin on palju lapsi koos
õppimis- ja mänguhoos

LASTEAIA ÜLDISEKS EESMÄRGIKS on tagada lasteaia tegevuse vastavus „Koolieelse lasteasutuse seadusele“ ja lasteaia õppekavale.

LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

- ❖ Eestvedamine ja juhtimine
Põhisuund: Kaasav ja avatud juhtimine toetub ühiste eesmärkidele ja väärtustele.
- ❖ Personalijuhtimine
Põhisuund: Personali arendamine, toetamine, kaasamine ja motiveerimine.
- ❖ Koostöö huvigruppidega
Põhisuund: Koostöö huvigruppidega tagab lasteaia mitmekülgse arengu ja osapoolte rahulolu.
- ❖ Ressursside juhtimine
Põhisuund: Kaasaegse ja arengut toetava keskkonna loomine.
- ❖ Õppe- ja kasvatusprotsess
Põhisuund: Lapsest lähtuva ning innovaatilise õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine. .

III TEGEVUSKAVA 2023 -2025

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaias on asutuse arengut toetav organisatsioonikultuur ja jagatud väärtused.
2. Lasteaia dokumentatsioon on uuendatud vastavalt seaduse muudatustele.
3. Lasteaia töö on renoveerimise tingimustes korraldatud kõigi osapoolte vajadusi arvestades.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Organisatsioonikultuuri teadlik hoidmine ja kujundamine (traditsioonid, väärtustel põhinev käitumine)	•	•	•	Direktor/kõik töötajad	Lasteaias on positiivne ning toetav töö- ja õpikeskkond.
Lasteaia missiooni, visiooni ja väärtuste toimimise analüüs läbi	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja/ personal/	Lasteaia missioon, visioon ja väärtused on ühiselt mõistetud

õppeaasta kokkuvõtete ja rahuloluküsitluste				huvigrupid	ja on meie tegevuse aluseks.
Lasteaia toimimiseks vajalike arengudokumentide koostamine koostöös huvigruppidega (õppeaastate tegevuskavad, sisehindamise aruanne, arengukava)	•	•	•	Direktor/ personal/ huvigrupid	Arengudokumentid on koostatud ja kinnitatud koostöös huvigruppidega.
Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine vastavalt seaduste muudatustele	•	•	•	Direktor	Lasteaia dokumentatsioon vastab seaduse nõuetele.
Ametijuhendite vajaduspõhine üle vaatamine ning muutmine	•	•	•	Direktor	Kaasajastatud ametijuhendid
Lasteaia kodulehe uuendamine		•		Direktor	Kaasaegne koduleht on lasteaia visiitkaart.
Ühiste ettevõtmiste korraldamine	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja	Aastas on korraldatud vähemalt kolm ühist ettevõtmist.
Töö korraldamine lasteaia renoveerimise ajal		•		Direktor/ õppealajuhtaja/ majandusjuhataja	Töökorraldus tagab lasteaia töö toimimise parimal võimalikul viisil.

2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Töötajad on erinevate töövormide kaudu aktiivselt kaasatud lasteaia arendustegevusse.
2. Töötajad väärtustavad elukestva õppe mõtteviisi ja erialase pädevuse arendamist.
3. Enesehindamise süsteem toetab õpetajate professionaalset arengut.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Töögruppide (õppekava arenduse töörühm, tervisenõukogu) töö korraldamine	•	•	•	Õppealajuhataja/ direktor	Toimuvad regulaarsed töögruppide koosolekud lasteaia elu puudutavate otsuste arutamiseks.
Koostöövestluste läbiviimine ja uue enesehindamise vormi väljatöötamine		•	•	Direktor/ õppealajuhataja	Kõigi töötajatega on läbi viidud koostöövestlused. Enesehindamise

					süsteem toetab töötajate professionaalset arengut.
Rahuloluküsitluse läbiviimine töötajatele		•	•	Direktor	Töötajate rahulolu vaimse ja füüsilise töökeskkonnaga on kõrge.
Projektõppe jätkukoolituse korraldamine	•	•		Direktor/ õppealajuhataja	Õpetajad kasutavad oma töös lapsest lähtuvaid tööviise.
Õpetajate jätkuv suunamine erinevate digivahendite ja haridusrobotite kasutamise koolitustele	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja	Õpetajad kasutavad oma töös erinevaid digi- ja robootilisi vahendeid.
Õpetaja abidele pedagoogiliste kompetentside kujunemiseks vajalike koolituste pakkumine	•	•	•	Direktor	Õpetaja abidel on pedagoogilised kompetentsid.
Töötajate jätkuv suunamine erivajadustega lastega toimetulekut käsitlevatele koolitustele	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja	Töötajad oskavad arvestada laste erivajadustega.
Meeskonnakoolituste korraldamine	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja	Hea koostööine õhkkond, ühised teadmised oluliste teemade kohta. Õppeaastas on toimunud vähemalt kaks meeskondlikku koolitust.
Majasisene koolitus – kursustest tagasiside andmine, lahtised tegevused, kogemuste jagamine	•	•	•	Õppealajuhataja/ õpetajad	Täiustub metoodilise materjali ja võtete kogu.
Töötajate tunnustamine vastavalt lasteaia tunnustus- ja motivatsioonikorrale	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja	Töötajad tunnevad, et nende tööd tunnustatakse.

3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Huvigrupid on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteaia tegevusse.
2. Huvigrupid on rahul lasteaia töö korraldamisega renoveerimise tingimustes.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Lastevanemate rahuloluküsitlus		•	•	Õppealajuhataja/ direktor	Tagasiside lastevanematelt lasteaia eduka toimimise korraldamiseks
Laste rahuloluküsitlus 5-7 a. lastele	•	•	•	Õppealajuhataja	Tagasiside lastelt
Kooli rahuloluküsitlus	•	•	•	Õppealajuhataja	Tagasiside koolilt laste koolivalmiduse kohta
Hoolekogu tulemuslik kaasamine lasteaia arendus-ja tööprotsessis	•	•	•	Direktor/ hoolekogu esimees	Hoolekogu on lasteaiale aktiivne ja toetav partner.
Lastevanemate kaasamine lasteaia/rühmade ürituste kavandamisel ja läbiviimisel	•	•	•	Õpetajad/ hoolekogu	Läbi on viidud vähemalt kaks üritust rühmas/lasteaias lastevanemate aktiivsel kaasosalusel.
Lastevanematele koolituste korraldamine	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja	Lapsevanemad saavad paremaid teadmisi laste kasvatamiseks.
Koostöö erinevate koolitusasutustega õpilaste/üliõpilastele praktika võimaldamisel.	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja/ õpetajad	Õpetajate areng, hea kogemuse jagamine, tunnustus lasteaiale.
Koostöö kultuuri- ja spordiasutustega (Rapla Keskraamatukogu, Rapla Kultuurikeskus, Rapla Muusikakool, Rapla Korvpallikool, Raplamaa Jalgpallikool) õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamiseks	•	•	•	Õppealajuhataja	Lapsed saavad teadmisi ja osa erinevate huvitegevuste võimalustest.
Koostöö Rapla koolidega laste kooliks ettevalmistamisel ja erinevate ürituste korraldamisel	•	•	•	Õppealajuhataja/ kooliõpetajad	Lapsed tahavad kooli minna.
Aktiivne osalemine Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikus (ühised üritused, ümarlauad, koolitused)	•	•	•	Õppealajuhataja/ direktor/ õpetajad	Hea koostöö teiste TEL- idega

Kogukonna kaasamine (enda nähtavaks tegemine, meedia kajastused, ühisüritused peredega jm)	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja/ töötajad/lapsevane mad	Lasteaia tegevus on üldsusele teada ja nähtav.
--	---	---	---	--	--

4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaial on renoveeritud, energiasäästlik kaasaegne maja.
2. Lasteaia töö-, õpi- ja kasvukeskkond on turvaline ning laste ja töötajate arengut toetav.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja/kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Lasteaia renoveerimine		•		Rapla Vallavalitsus/ direktor	Kaasaegne energiasäästlik hoone
Võsa tn poolsete õuevarjualuste remont	•			Direktor/ majandusjuhataja	Turvaline ja korrastatud varjualune
Lasteaia sise- ja õueala jätkuv kujundamine liikumist, õppimist ja loovust soodustavaks keskkonnaks	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja	Lastel on võimalus aktiivselt tegutseda kogu lasteaia sise- ja väliterritooriumil.
Rühmade telefonide väljavahetamine	•	•		Direktor	Rühmas on kaasaegsed töövahendid
Lasteaia wifi-võrgu laiendamine		•		Direktor	Suureneb digivõimaluste kasutamine õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks.
Rühmade mööbli vajaduspõhine uuendamine sõltuvalt renoveerimisjärgsest vajadusest		•	•	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja	Kaasaegne töö- ja õpikeskkond
Õuemänguväljaku vahendite uuendamine (uus ronimisvahend, seiklusrada jm)	•	•	•	Direktor/ õppealajuhataja	Turvaline ja mitmekesist tegevust pakkuv mänguõu

3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Projektõppe rakendamine ja laste aktiivne kaasamine õppeprotsessi.
- Laste iseseisvuse toetamine läbi igapäeva tegevuste.

- Uute ja innovaatiliste lahenduste rakendamine õppetegevuste mitmekesistamiseks.
- Tervisedenduslike põhimõtete väärtustamine.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Tervisedenduslike tegevuste eesmärgistatud läbiviimine	•	•	•	Õppealajuhataja/ tervisedenduse töörühm	Lapsed saavad teadmisi õigest tervisekäitumisest ja kujunevad tervist toetavad harjumused.
Projektõppe rakendamine aiarühmades	•	•	•	Õppealajuhataja/ õpetajad	Lapsed on aktiivselt kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisse ja läbiviimisse.
Digi- ja robootiliste vahendite loomine õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks	•	•	•	Õppealajuhataja/ õpetajad	Mitmekesistub õppetegevuste sisu. Täienevad õppevahendid.
Laste iseseisva toimetuleku toetamine ja arendamine	•	•	•	Rühmade personal	Laste valmisolek kooliks
Tegevuspesade loomine rühmas ja lasteaia üldruumides	•	•	•	Õppealajuhataja/ õpetajad	Laps oskab teha valikuid ja areneb vastutustunne.
Programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ jätkamine	•	•	•	Õppealajuhataja/ õpetajad	Paranevad laste sotsiaalsed oskused.
Programmi „Otsi, Otti“ läbiviimine	•	•	•	Õppealajuhataja	Lapsed teavad, kuidas käituda ohuolukorras.
Keskkonnasäästliku eluviisi väärtustamine läbi õppetegevuste (koostöö Kohila keskkonnahariduskeskusega, jääkmaterjalide kasutamine, loodushoid)	•	•	•	Õppealajuhataja/ õpetajad	Lapsed õpivad märkama ja säästma ümbritsevat keskkonda.
Hariduslike erivajadustega laste toetamine ja kaasamine	•	•	•	Õpetajad/ logopeed	Lapsed on kaasatud õppe- ja kasvatusgevustesse arvestades nende arengut ja vajadusi.
Laste arengu hindamine ELIIS-i keskkonnas ja 5-aastaste laste arengu hindamine e-vahendi (LAHE) abil.	•	•	•	Õppealajuhataja/ õpetajad	Laste arengu hindamine on süsteemne ja kaasaegne.
Õppekava ülevaatamine, analüüsimine ja täiendamine	•	•	•	Õppekava töörühm	Lasteaia õppekava arendustöö on järjepidev.

IV ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD

1. Arengukava uuendatakse seoses:
 - 1.1. õigusaktide muudatustega;
 - 1.2. lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
 - 1.3. tähtaja möödudes.
2. Arengukava uuendamise aluseks on sisehindamise aruandes analüüsitud kolme aasta tulemused.
3. Arengukava esitatakse pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule läbiarutamiseks ja arvamuse avaldamiseks.
4. Lasteaia arengukava ja arengukava muudatused kehtestab Rapla Vallavolikogu.
5. Lasteaia arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava, mille täitmist analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttes, tuues välja tugevused ja parendusvaldkonnad.
6. Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.

Kooskõlastatud:

Hoolekogu 04.04.2023 koosoleku protokoll nr 3

Pedagoogilise nõukogu 05.04.2023 protokoll nr 3