

Kabala Lasteaed-Põhikooli arengukava 2019–2021

Sissejuhatus

Kabala Lasteaia-Põhikooli (edaspidi kool) arengukava on dokument, mis määrab õppeasutuse arenduse põhisuunad ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Kabala Lasteaia-Põhikooli arengukava lähtub Kabala Lasteaia-Põhikooli põhimäärusest, koolieelse lasteasutuse seadusest, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Rapla valla arengukavast, kooli sisehindamise tulemustest.

VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Kabala Lasteaed-Põhikool on kodulähedane kogukonnakool: siin on keskkond, mis võimaldab kõikidel lastel areneda vastavalt nende võimetele ja huvidele.

MISSIOON

Hoiame ja arendame Kabala Lasteaeda-Põhikooli, et laps:

- tunneb end turvaliselt, on terviseteadlik ja aktiivse ellusuhtumisega;
- läheb kooli täis õppimisrõõmu ja julgust olla mina ise;
- hindab oma vanemaid, kaaslasi, kodukohta, loodust;
- lõpetab kooli elus toimetulevana ja konkurentsivõimelise põhiharidusega.

PÕHIVÄÄRTUSED

HOOLIMINE – hoolime üksteisest, hoolime oma lastest, hoolime keskkonnast, kus me elame, ja hoolime loodusest, mis meid ümbritseb.

ARENG – loome arenguks soodsad tingimused ja õpikeskkonna lastele, õpilastele, töötajatele ja lastevanematele.

ÜLDEESMÄRGID

* meie kooli õpilased märkavad ja toetavad üksteist, austavad õpetajaid ja vanemaid ning väärtustavad keskkonda, kus nad viibivad.

* meie kooli õpikeskkond on turvaline ja kaasaja nõuetele vastav, toetab igati õppimist ja õpetamist;

* teadmiste ja oskuste omandamine ning arendamine toimub kodu ja kooli koostöös.

Kooli arenduseks kavandatud tegevused aastatel 2019-2021

Eestvedamine ja juhtimine

Tegevusvaldkonna eesmärgid

- Tegevused on planeeritud ja ellu viidud, juhindudes visioonist, põhiväärtustest, eesmärkidest.
- Kooli dokumendid on analüüsitud ja kooskõlas kehtivate õigusaktidega.
- Juhtimisstruktuur on ümber korraldatud, toimib tõhus koostöö osapoolte vahel.

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
Korraldame ümber juhtimisstruktuuri.	Juhtimisstruktuur on ümber korraldatud. Huvigruppide rahulolu õppeasutuse juhtimise ja toimimisega on (≥ 4) tõusnud.	x	x	x	direktor
Koostame õppeaasta üldtööplaani.	Õppeaasta tegevused lähtuvad ühiselt seatud prioriteetidest.	x	x	x	direktor
Analüüsime arengukava täitmist.	Kord õppeaastas arengukava täitmise analüüs.	x	x	x	direktor
Järjepidevalt viime kooli dokumendid kooskõlla uuenenud õigusaktidega.	Kooli dokumendid on ajakohased ja kooskõlas õigusaktidega.	x	x	x	direktor
Rakendame elektroonilise dokumendihalduse süsteemi.	Toimib elektrooniline dokumendihalduse süsteem.		x	x	direktor
Hoiame ja väärtustame ühiselt kokku lepitud traditsioone.	Traditsioonid toetavad meie koolikultuuri ja väärtuste elluviimist. Huvigruppide rahulolu ühiselt korraldatud tegemistega (≥ 4).	x	x	x	direktor

Personalijuhtimine

Tegevusvaldkonna eesmärgid

- Koolis töötab professionaalne, motiveeritud ja oma töös ühistest väärtustest lähtuv personal.

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
Toimuvad tagasisidevestlused töötajatega.	Iga töötaja on teinud õppeaasta eneseanalüüsi ja osalenud tagasisidevestlusel.	x	x	x	direktor, majandusjuhataja
Vastavalt koolitusplaanile toimuvad meeskonnakoolitused.	Igal aastal on toimunud vähemalt kaks meeskonnakoolitust.	x	x	x	direktor
Toimuvad koolisisesed lahtised tegevused ja sisekoolitused.	Kõik õpetajad on korraldanud vähemalt ühe tegevuse õppeaastas.	x	x	x	direktor
Korraldame digipädevuste arendamise koolitusi.	Kõik töötajad kasutavad töös digivahendeid.	x	x	x	direktor
Teeme koostööd teiste haridusasutustega kogemuste vahetamise ja kolleegilt kolleegile õppimise eesmärgil.	Õpetaja professionaalsuse toetamiseks on tehtud koostööd teiste haridusasutustega.	x	x	x	direktor
Võimaldame laste ja õppijate vajadusest lähtuvalt tugiteenuseid, teeme koostööd Innove Rajaleidja keskusega.	Õpetajad ja vanemad on saanud vajalikku abi, tugispetsialistide abi on kättesaadav.	x	x	x	direktor
Toimuvad asutusesisesed ühistegevused töötajatele.	Igal aastal on toimunud vähemalt üks ühisüritus.	x	x	x	direktor

Koostöö huvigruppidega

Tegevusvaldkonna eesmärgid

- Kooli huvigrupid (lapsed, õpilased, vanemad, kogukond) ja koostööpartnerid on kaasatud, toetavad kooli ja püstitatud eesmärkide saavutamist.

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
Korraldame vanematele koolitusüritusi ja nõustamist (logopeed, kooliõde, karjäärispetsialist).	Vanematele on korraldatud nõustavaid koolitusi, vestlusringe olulistel teemadel.	x	x	x	direktor
Viime läbi rahuloluküsitlusi (vanemad, hoolekogu).	Läbi on viidud rahuloluküsitlused ja tulemused on analüüsitud, ettepanekutega on arvestatud.	x	x	x	direktor/ õpetajad
Viime läbi arenguestlused lasteaias, koolis.	Vanemad osalevad laste arengu toetamiseks ja koostööks suunatud arenguestlustel.	x	x	x	direktor/ õpetajad
Toetame õpilasesindust (ÕE) tegevuskava koostamisel, elluviimisel.	Kord veerandis on läbi viidud ÕE nõupidamine kooli juhtkonnaga, planeeritud tegevused on läbi viidud.	x	x	x	direktor/ ÕE, huvijuht
Kajastame kooli tegevusi meedias.	Kooli saavutusi ja tegevusi on kajastatud meedias.	x	x	x	ÕE, huvijuht direktor
Kaasame vanemad ja kogukonna kooli tegevustesse.	Vanemad on koostöös õpetajatega kaasatud õppetöösse ja osalenud tunnivalises tegevuses.	x	x	x	direktor, õpetajad
Kaasame hoolekogu arendustegevusse.	Hoolekogu eestvedamisel on igal aastal korraldatud üks ühisüritus vanematega.	x	x	x	direktor, hoolekogu esimees

Ressursside juhtimine, õpi- ja töökeskkond

Tegevusvaldkonna eesmärgid

- Koolis on kaasaegne õppimist toetav mängu- ja õpikeskkond.
- Koolis rakendatakse säästlikke majandamisvõtteid.

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
Remondime ruume vastavalt vajadusele ja võimalustele.	Koolil ja lasteaial on tööks sobiv keskkond.	x	x	x	direktor, majandus- juhataja
Katlamaja ehitatakse ümber keskkonnasõbralikumale küttele.	Toimib keskkonnasõbralik küttesüsteem.	x			direktor
Uuendame õpikeskkonda.	Uuendatud õpikeskkond toetab nüüdisaegset õpikäsitust ja kvaliteetset õpet.	x	x	x	direktor
Arendame õueala tegevuskeskusi.	Õuealal on mängu- ja õppekeskused.	x	x	x	direktor
Mitmekesisstame spordiväljakute ja terviseraja võimalusi.	Valminud rajatise kasutatakse. Loodud on võimalused tervislike tegevuste läbiviimiseks.	x	x	x	direktor/ tervise- nõukogu esimees
Osaleme keskkonnasäästlikkusele	Rakendame säästlikke majandamisvõtteid.	x	x	x	direktor, majandus-

suunatud projektides.					juhataja
Esitame projektitaotlusi koostööpartneritele laste õpi-võimaluste, personali koolitusvõimaluste rikastamiseks.	Koostöös on lastele/õpilastele korraldatud õppetööd rikastavaid tegevusi. Toimunud on koostöökoolitused personalile.	x	x	x	direktor/ majandus-juhataja/ õpetajad

Õppe- ja kasvatustegevus

Tegevusvaldkonna eesmärgid

- Õpilane on hooliv ja motiveeritud ning vastutustundlik õppija, kes oskab teha koostööd kaasõpilaste ja õpetajatega, saavutab eesmärgipäraseid tulemusi.
- Laste liikumishuvi on tõusnud läbi regulaarsete liikumistegevuste.
- Erivajadused on märgatud ja esmased tugisüsteemid tagatud.
- Digipädevused on pidevalt arendamisel, nutiseadmeid kasutame õppetöös.
- Kujundava hindamise kaudu hoiame ja tõstame õpimotivatsiooni.

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
Õppekava arendustöö.	Õppekava on kaasajastatud ja rakendatud lähtuvalt nüüdisaegsest õpikäsitusest.	x	x	x	direktor
Kujundame väärtusi kogukonna eeskuju, ürituste ja tegevuste kaudu.	Tegevused ja üritused toetavad kooli põhiväärtusi.	x	x	x	personal
Kasutame koostöist, lõimitud tegevustega õpet õppetegevuses.	Lapsed õpivad enam koostöös kogemise, uurimise ja mängu kaudu.		x	x	direktor/ õpetajad
Täiustame ja kaasajastame õppe- ja mänguvahendeid uuenenud õppesuundade toeks (nt robotika õppevahendid) ja laste arenguvajadustest lähtuvalt.	Koolis on kaasaegsed õppevahendid, mänguasjad ja tehnilised vahendid.	x	x	x	direktor
Märkame laste/õpilaste arengulisi ja hariduslikke erivajadusi. Rakendame tugisüsteeme.	Laste/õpilaste erivajadused ja eripärad on märgatud, tegevuste kavandamisel arvestatakse individuaalset arengut, vajadusel koostatakse individuaalne arenduskava või õppekava.	x	x	x	direktor
Rakendame loovainetes mitmeeristavat hindamist.	Hindamine toetab õpilase arengut ja õpimotivatsiooni.		x	x	direktor
Analüüsime regulaarselt õpitulemusi ja planeerime parendustegevusi. Kasutame õppimist toetavaid meetodikaid.	Erinevate õppemeetodite kasutamine toetab õpilase arengut ja õpimotivatsiooni.	x	x	x	direktor/ õpetajad
Viime rühmades ja klassides läbi liikumistegevusi. Kasutame „Liikuma kutsuva kooli” võimalusi.	Igapäevased liikumistegevused toetavad laste ja õpilaste arengut.		x	x	direktor/ õpetajad
Jätkame tervist edendavate tegevuste läbiviimist lasteaias ja koolis.	Tegevused toetavad laste ja õpilaste arengut.	x	x	x	direktor/ tervise- nõukogu

					esimees
Raamatukogu arendamine: soetame vajalikke teavikuid ja ilukirjandust; toetame õpilaste ettevalmistust aineolümpiaadideks ja konkurssideks; toetame laste lugemishuvi.	Igal aastal on täienenud raamatufond. Õpilased osalevad aineolümpiaadidel. Lapsed kasutavad raamatukogu.	x	x	x	direktor/ raamatu- koghoidja
Korraldame ainepäevi ja -nädalaid.	Toimuvad ainepäevad, -nädalad, osaletakse konkurssidel.	x	x	x	direktor/ õpetajad
Viime läbi laste ja õpilaste rahuloluküsitlusi.	Igal aastal toimuvad Innove rahuloluküsitlused.	x	x	x	direktor/ õpetajad

Arengkava uuendamise kord

Kooli arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks üldtööplaani-tegevuskava, mille täitmist analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttes, tuues välja tugevused ja parendusvaldkonnad.

Arengukava uuendamise aluseks on sisehindamise aruandes analüüsitud kolme aasta tulemused.

Arengukava uuendatakse seoses:

- õigusaktide muudatustega;
- kooli pedagoogilise nõukogu, õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- tähtaja möödumisega.

Kooli arengukava ja arengukava muudatused kehtestab Rapla Vallavolikogu. Arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.