



# **ARENKUKAVA**

## **2020-2024**

## SISUKORD

2020-2024.....	1
<b>SISSEJUHATUS</b> .....	3
<b>AJALOOST</b> .....	3
<b>1 ÜLDANDMED</b> .....	4
1.1 HETKESEIS Rühmade struktuur ja laste analüüs .....	4
1.2 ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID.....	5
1.4 PERSONALI ANALÜÜS .....	6
<b>2. VÄLJAVÕTE KARKSI-NUIA LASTEAIA SISEHINDAMISE ARUANDEST 2015-2018.....</b>	7
<b>3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....</b>	11
3.1 MISSIOON.....	11
3.2 VISIOON.....	11
3.3 PÕHIVÄÄRTUSED .....	11
<b>4. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2024 .....</b>	11
4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine .....	11
4.2 Personali juhtimine .....	13
4.3 Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega .....	15
4.4 Finants-ja haldusjuhtimine .....	16
4.5 Õppe- ja kasvatustegevuse juhtimine .....	18
<b>5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....</b>	20

## **SISSEJUHATUS**

Karksi-Nuia Lasteaia arengukava on koostatud aastateks 2020–2024, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja eesmärgid, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub lasteaia arengust sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, Mulgi valla arengukavast 2019–2025 ning teistest haridusalastest õigusaktidest.

## **AJALOOST**

Karksi-Nuia lasteaia tegevuse algus ulatub Eesti Vabariigi 30. aastatesse. Siis tegutses Vene kirikumõisas suviti laste mängurühm, kus käisid eelkooliealised lapsed ja nooremad koolilapsed. 1. juunil 1945 alustas lasteaed tööd Vene õigeusu kiriku vastas olevas koolimajas, hiljem nn Aadu koolimajas Tartu tänavas, seejärel preestri majas. Sügisel 1947 koliti Tartu tänav 22. Nuia alev kosus ja kasvas ning tekkis vajadus ka lasteaia juurdeehituse järele. See valmis 1962. aastal. 1969. aastal võttis lastepäevakodu vastu juba 100 last. Peagi jäi lasteaed kitsaks ja söimeosakond viidi üle vastvalminud elumajja - Pärnu 7a. Kõrgaegadel, kaheksakümnendate teisel poolel, käis lasteaias kuni 140 mudilast. 1991. aastani oli majas 6 rühma jagu lapsi. 11.07.1991 kinnitati Karksi-Nuia alevi staatus ja 1992. aastal lasteaed reorganiseeriti 4-rühmaliseks. 1999. aasta sügisel moodustus ühinemise teel Karksi vald, kus Karksi-Nuia sai vallasiseseks linnaks. Seega oli lasteaed Karksi Vallavalitsuse haldusalas.

1. augustist 2004 kuni 7. juunini 2010 olid Karksi valla koolieelsed lasteasutused ühtse juhtimisega. Karksi-Nuia Lasteaia oli liidetud Karksi küla lasteaiarühmad, mis asusid endises Karksi Lasteaed-Algkooli hoones.

2. septembril 2006. a avati Männiku tn 1 Karksi-Nuias kuuerühmaline lasteaiahoone 114 lapsele. Kinnistu suurus 7524 m<sup>2</sup>, hoone pindala 2234 m<sup>2</sup>. Lasteaial on kasutusel oma sümbolika.

# 1 ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus <b>KARKSI-NUIA LASTEAED</b>	
Õppeasutuse kontaktandmed: aadress telefon e-post kodulehekül	Mulgi vald, Karksi-Nuia, Männiku tn 1 43 5915 2270 <a href="mailto:lasteaed@karksi.ee">lasteaed@karksi.ee</a> <a href="http://www.lasteaed.karksi.ee/">http://www.lasteaed.karksi.ee/</a>
Pidaja, tema aadress	Mulgi Vallavalitsus, Pärnu mnt 30, Abja-Paluoja, Mulgi vald
Koolitusluba	Nr 2256 HTM 06.12.2007
Laste/õpilaste arv	138
Rühmade arv	6
Personali arv	26
Pedagoogilise personali arv	15
Lasteaed on avatud	Tööpäevadel 7.00-18.30

## 1.1 HETKESEIS Rühmade struktuur ja laste analüüs

Tabel 1. Rühmade komplekteerimine 2016–2019

2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv
6	128	6	131	6	134	6	138

Tabel 2. Mulgi valla Karksi piirkonnas sündinud laste arv aastatel 2014–2018

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>KOKKU</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>37</b>

Tabel 3. Kooliminejate arv aastate lõikes

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>KOKKU</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

## **1.2 ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID**

**Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärgiks on tagada lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös.**

Karksi-Nuia Lasteaed toetab õppe- ja kasvatustegevuses lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:

- terviklik ja positiivne minapilt;
- ümbritseva keskkonna mõistmine;
- eetiline käitumine ning algatusvõime;
- esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus;
- arusaam tervise hoidmise tähtsusest;
- arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

Lasteaias saavad üks kord nädalas kokku kodused lapsed vanuses alates 3.- 4. elukuust kuni 3. eluaastani. Väikelastega toimuvad muusikalised tegevused, üheskoos õpitakse lihtsamaid laule, liisulugusid, tehakse tutvust pillidega, tantsitakse ja mängitakse.

Alates 2003. aastast kuulub Karksi-Nuia Lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL) 2013. aastast osaleb lasteaid Lastekaitseliidu projektis Kiusamisest vaba lasteaid (KIVA).

## **1.3 TRADITSIOONILISED ÜRITUSED**

- Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine;
- maakonna liikumispäev kooliminevatele lastele;
- rahvakalendritähtpäevade tähistamine;
- teatri ja näituste ühiskülastused kultuurikeskusesse;
- südamenädala matk;
- mängupeod ja ühised üritused lastevanematega;
- meie kauni looduse ja ajalooliselt huvitava kodukohaga tutvumisjalutuskäigud ja ekskursioonid laste teadmiste rikastamiseks ja hoidliku suhtumise kasvatamiseks keskkonda ja ümbritsevasse loodusesse.

## 1.4 PERSONALI ANALÜÜS

Tabel 4. 2018/2019 pedagoogide ametikohad ja haridus

Amet	Inimeste arv	Kokku ametikohti	Haridus		Vanus			
			Ped. kõrg	Ped. kesk-eri	Kuni 40. a	Kuni 50. a	Kuni 60. a	Üle 60. a
Direktor	1	1,0	1				1	
Õpetajad	11	11,0	6	5	5	1	3	2
Muusika/liikumisõpetaja	1	1,5	1		1			
Logopeed	1	1,0	1			1		
<b>KOKKU</b>	<b>14</b>	<b>14,5</b>	9	5	6	2	4	2

Tabel 5. Pedagoogide vanuseline koosseis

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>kuni 29</b>	6,7 %	6,7 %	7,1%	21,4%
<b>30-39</b>	33,3%	26,6%	21,4%	21,4%
<b>40-49</b>	0 %	6,7%	14,3%	14,2%
<b>50-59</b>	40%	40%	28,6%	28,6%
<b>60 ja üle</b>	20%	20%	28,6%	14,3%

Tabel 6. Töötajate koosseis seisuga 31. detsember 2019

Ametinimetus	Kohtade arv
Direktor	1,0
Õpetaja	12,0
Muusikaõpetaja	1,0
Liikumisõpetaja	0,5
Logopeed	1,0
Majandusjuhataja	1,0
Õpetaja abi	6,0
Kokk	2,0
Abitöoline	1,0
Majaperenaine	1,0
<b>KOKKU</b>	<b>26,5</b>

## 2. VÄLJAVÕTE KARKSI-NUIA LASTEAIA SISEHINDAMISE ARUANDEST 2015–2018

<b>EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b>	
<b>Tulemused</b>	<b>Parendusettepanekud</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lasteaias kehtestatud kordade, eeskirjade ja teiste lasteaia tegevusi reguleerivate dokumentide lasteasutuse põhiväärtustele vastavuse analüüsimine toimub juhtkonna eestvedamisel ühistööna.</li> <li>➤ Regulaarselt toimuvad personalile infotunnid, kus analüüsitakse hetkeolukorda ja tekkinud probleeme ning planeeritakse ja täpsustatakse ühiseid tegemisi tegevuskavas.</li> <li>➤ Õppe- ja kasvatustöö prioriteetsete valdkondade toetamiseks on moodustatud töörühmad.</li> <li>➤ Stuudiumi elektrooniline suhtluskeskkond võeti kasutusele 2016</li> <li>➤ Lasteaia arengukava 2016–2020 on analüüsitud töötajate ja hoolekogu liikmete poolt.</li> <li>➤ Iga aasta septembris koostame lasteaia tegevuskava uueks õppeaastaks vastavalt lasteaia arengukava tegevuskavale ning lasteaia traditsioonidele.</li> <li>➤ Lasteaia hea maine järjepidev kujundamine personali väärtustele toetava käitumise kaudu toimub töörühmade koostööna.</li> <li>➤ Huvigruppide rahulolu-uuringuid oleme läbi viinud igal aastal mais ja neid analüüsinud ning arvesse võtnud oma igapäevase töö parendamisel.</li> <li>➤ Kogukond väärtustab lasteaeda kui hea õpi- ja töökeskkonnaga ning psühho-sotsiaalselt turvalist organisatsiooni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lasteaias kehtestatud kordade, eeskirjade ja teiste lasteaia tegevusi reguleerivate dokumentide lasteasutuse põhiväärtustele ja seadusele vastavuse analüüsimine ja täiendamine.</li> <li>➤ Elektrooniline dokumendihaldus.</li> <li>➤ Sisehindamise käigus saadud andmete jaoks elektrooniline andmebaas.</li> <li>➤ Olla eestvedamisel ja juhtimisel avatud mõistlikele uuendustele, tagamaks kaasaegne areng ja toimimine.</li> <li>➤ Arengukava 2020–2024 koostamine.</li> </ul>
<b>PERSONALIJUHTIMINE</b>	
<b>Tulemused</b>	<b>Parendusettepanekud</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koostöö ja omavaheliste suhete toetamine on taganud toetava ja ühtse meeskonna.</li> <li>➤ Pedagoogid vastavad kvalifikatsioonile.</li> <li>➤ Moodustatud õpetaja assistendi ametikoht (1 rühm töötab 1+1+1 süsteemiga).</li> <li>➤ Arenguvestlused toimuvad õpetaja kutsestandardi alusel.</li> <li>➤ Töötajatele on teostatud terviseuuringud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organisatsioonikultuuri edendamine – rahulikum ja tolerantsem käitumine.</li> <li>➤ Personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni analüüs ja täiendused lähtuvalt analüüsist.</li> <li>➤ Pöörata eneseanalüüsimisel rohkem tähelepanu tegevuste ja tulemuste seosele eesmärkidega ja mõju professionaalsele arengule.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toimuvad tervistedendavad tegevused personalile.</li> <li>➤ Lasteaia juhtimist toetavad töörühmad (TR) ja nende juhid- Pedagoogiline TR, Kaunistamise TR, TEL TR, Projektide TR, Kroonika TR, Looduse TR.</li> <li>➤ Personali tööalase teadlikkuse ja kompetentsi tõstmiseks toimuvad 2 x aastas väljasõidukoolitused.</li> <li>➤ Lasteaed on avatud koostööks ja pakub omalt poolt koostöövõimalusi kolleegidele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motiveerida ja tunnustada parima praktika jagajaid, et võimaldada personalil enesearengut- ja väljundit ning annaks lasteaiale lisaväärtust.</li> <li>➤ Konkurentsivõimelisema palgasüsteemi loomine ja rakendamine. Rahalisi võimalusi tuleks leida töötajate materiaalseks tunnustamiseks ja lisaülesannete täitmise eest tasustamiseks.</li> <li>➤ Tugisüsteem – psühholoog (2 korda kuus), eripedagoog.</li> <li>➤ Aja juhtimine ja kasutamine- õpetajat toetava personali kaasamine õppe- ja kasvatustöösse.</li> <li>➤ Uute pedagoogide värbamisel arvestada asutuse vajadusi (väärtused, vanus, IT vahenditega töötamise oskus, projektikirjutamise- ja võõrkeeleoskus, haridus).</li> <li>➤ Projektipõhiste võimaluste leidmine väliskoolituste (Comenius programm) korraldamiseks personalile.</li> <li>➤ Puudujäägid erinevate rühmade personali omavahelises koostöös.</li> <li>➤ Vähenenud info jagamine koolitustelt saadud teadmiste ja oskuste kohta.</li> <li>➤ Tugiisik rühmas.</li> <li>➤ Liiga palju haridusliku erivajadusega lapsi rühma ja õpetaja kohta.</li> </ul>
<p><b>AVALIK KOOSTÖÖ JA SUHTLEMINE HUVIGRUPPIDEGA</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Tulemused</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Parendusettepanekud</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagoogid on kaasatud õppe- ja kasvatustegevuse juhtimisse. Arendustöörühmas toimusid diskussioonid oluliste teemade käsitlemisel, mille tulemusena toimusid 2017/2018 õppeaastal koolitused muutunud õpikäsituse ja lapsest lähtuva õppe teemadel.</li> <li>➤ Koostöös huvigruppidega on korraldatud pereüritusi, näituseid ja heategevusprojekte kasvukeskkonna parandamiseks.</li> <li>➤ Suurenenud on lasteaia koostöö teiste lasteaedadega- oleme saanud uusi mõtteid, vahetanud kogemusi ja korraldanud ühiskoolitusi.</li> <li>➤ Osalemine erinevates Eesti projektides.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osaleda erinevates Euroopa Liidu ja Eesti projektides.</li> <li>➤ Leida püsivaid koostööpartnereid õppe- ja kasvatustöösse toetavates projektides.</li> <li>➤ Laiendada koostööd haridusasutustega piirkondlikul ja vabariiklikul tasandil.</li> <li>➤ Lastevanemate teadlikkuse tõstmine lapse arengu seisukohast lähtudes.</li> <li>➤ Suhtlemine- (kriitika taluvus, avatus, erinevate arvamuste arutelud- väärtustades teiste arvamusi).</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lapsevanemad osalevad lasteaia ühisüritustel ja nende ettevalmistamisel.</li> <li>➤ Aktiivne hoolekogu.</li> <li>➤ Tihe koostöö kooliga, kultuurikeskusega, raamatukoguga, muusikakooliga, vallavalitsusega.</li> </ul>	
<b>RESSURSSIDE JUHTIMINE</b>	
<b>Tulemused</b>	<b>Parendusettepanekud</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lasteaia asukoht ja õueala suurus on head, väljakutel uuendati mänguvahendeid ja värviti lastevanemate abiga õuemaja.</li> <li>➤ Lasteaia siseruumid ja õueala on lastele ohutud ja turvalised.</li> <li>➤ Paigaldatud videovalve.</li> <li>➤ Riskianalüüsid läbi viidud ja koostatud turvalisuse tegevuskava.</li> <li>➤ Mänguteraapiatoas on võimalus töötada lapsega individuaalselt.</li> <li>➤ Jooksvad remonditööd on teostatud vastavalt vajadusele.</li> <li>➤ Piirdeaed on osaliselt uuendatud.</li> <li>➤ Soetatud inventari, patju, pesu ja nõusid.</li> <li>➤ Remonditud maja fassaadi.</li> <li>➤ Täiendatud IT vahendeid (rühmades arvutid, projektorid, mobiiltelefonid, fotoaparaadid).</li> <li>➤ Uuendatud lasteaia koduleht.</li> <li>➤ Infovahetuseks kasutusel Stuudiumi keskkond, e-post, ühisdokumendid, stendid.</li> <li>➤ Välja töötatud lasteaia hädaolukorra lahendamise plaan.</li> <li>➤ Säästlikku majandamist ja keskkonnahoidlikku suhtumist kujundatakse lastes läbi õppe- ja kasvatustöö.</li> <li>➤ Toit on lapsele tasuta. Töötajal võimalus tasu eest valida toidukordi.</li> <li>➤ Menüü koostamisel jälgitakse, et toit oleks mitmekesine ja tervislik, sisaldaks vajalikul hulgal kaloreid.</li> <li>➤ Igal aastal maikuus saavad lasteaeda lõpetavad lapsed oma lemmiktoitudest koostada ühe päeva menüü.</li> <li>➤ Südamenädalal pakume lõunat lastevanematele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projektõppe läbiviimiseks täiendavate vahendite soetamine loovust arendava keskkonna kujundamiseks ja arendamiseks s. h kaasaegsed digivahendid.</li> <li>➤ Mänguväljakul õuevahendite uuendamine, inventari täiustamine.</li> <li>➤ Projektõppega seotud õppekäikude läbiviimiseks lisaraha taotlemine.</li> <li>➤ Söögisaali mööbli soetamine vastavalt töötervishoiunõuetele.</li> <li>➤ Lasteaia sümboolikaga esemete soetamine.</li> <li>➤ Projektidest lisaraha taotlemine.</li> <li>➤ Maja fassaadi, vundamendi ja katuse remontimine.</li> <li>➤ I korruse rühmaruumide remont.</li> <li>➤ Elektrisüsteemi kaasajastamine.</li> </ul>

ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS	
Tulemused	Parendusettepanekud
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Õppekava ja aasta tegevuskavade koostamisel on lähtunud õppeaasta üldteemast ja sisehindamise eesmärkidest.</li> <li>➤ Korraldatud lasteaia väärtustest, eripärast ja rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvaid üritusi ja kujundatud uusi traditsioone.</li> <li>➤ Rühmadesse on loodud tegevuskeskused lähtuvalt lapsekesksuse ja turvalisuse printsiipidest.</li> <li>➤ Õppetegevuste läbiviimiseks kasutatakse erinevaid meetodikaid (avastusõpe, õuesõpe, läbi mängu õppimine, hommikuring).</li> <li>➤ Osalemine keskkonnaprojektides.</li> <li>➤ Lasteaia ümbritsev loodus annab võimaluse lapse igakülgseks arenguks. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikat rakendati 5 rühmas.</li> </ul> </li> <li>➤ Traditsiooniks on saanud õppeaasta jooksul erinevate tervist edendavate ürituste läbiviimine, kus jagatakse teadmisi laste ja täiskasvanute terviseedendamiseks.</li> <li>➤ Kooliminevatele lastele toimub II poolaastal eelkool ja ujumine gümnaasiumi ujulas</li> <li>➤ Sügisel ja kevadel toimuvad lastele spordipäevad, kord aastas südamenädala raames toimub koos lastevanematega matk.</li> <li>➤ Lasteaia köögis valmistatud toidud on mitmekesised ja tervislikud. Tähelepanu pööratakse söömiskultuurile. Arvestatud on lastevanemate ettepanekutega ja muudetud menüüd tervislikumaks.</li> <li>➤ Tervisliku toitumise teemat käsitletakse läbi erinevate õppetegevuste.</li> <li>➤ Mängulise õppe läbiviimiseks vajalike mänguvahendite ja meetodilise kirjanduse-mängukogumike soetamine</li> <li>➤ Projekt „Tulest targem“.</li> <li>➤ Projektorite kasutamine õppetöös.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Õppekava arendus ja õppeprotsessi nähtavamaks muutmine.</li> <li>➤ Lapsest ja tema huvist lähtuva õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine, erinevate kaasagsete aktiivõppemeetodite ja muutuva õpikäsituse rakendamine.</li> <li>➤ Väärtuskasvatuse rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis, loovuse ja laste huvidest lähtuvalt aktiivõppe meetodite kasutamine.</li> <li>➤ Õuesõppe aktiivsem rakendamine.</li> <li>➤ Õppekäikud 1 x nädalas „väravast välja“.</li> <li>➤ Digivahendite kasutamise tegevuskava väljatöötamine.</li> <li>➤ Digivahendite kasutamine õppekasvatustegevuse mitmekesistamiseks.</li> <li>➤ Laenuatava õppematerjali süstematiseerimine ja parema kättesaadavuse tagamine.</li> <li>➤ Toitlustamine- laste õpetamine vastavalt õppekava eeldatavatele tulemustele.</li> <li>➤ Aidata õpetajat erivajadustega lapsega toime tulemisel, pakkudes erinevaid rühmatöös kasutatavaid meetodeid ja enesetäiendamise võimalusi.</li> <li>➤ Leida võimalusi erivajadustega laste toetamiseks.</li> <li>➤ HEV lapse teemalised ümarlavad.</li> <li>➤ Aidata lapsevanemat mõista, miks on vaja vastavalt erispetsialisti soovitusel jätkata meditsiiniliste uuringutega ning edaspidi järgida spetsialisti nõu.</li> <li>➤ Konfidentsiaalsuse reeglitest kinnipidamise olulisuses töötajate teadlikkuse tõstmine.</li> <li>➤ Muukeelse lapse kultuurierinevustega tutvumine ja vanemate nõustamine.</li> <li>➤ Lapsevanemate kaasamine õppetegevuste läbiviimisse.</li> </ul>

### **3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

#### **3.1 MISSIOON**

Lasteaed on avatud ja lapsekeskne, eelkooliealistele lastele füüsilisi, vaimseid ja sotsiaalseid arenguvõimalusi pakkuv lasteasutus.

#### **3.2 VISIOON**

Koostöös peredega kujundatakse lastes valmisolekut toimetulekuks tänapäeva kiiresti arenevas ühiskonnas.

#### **3.3 PÕHIVÄÄRTUSED**

**SALLIVUS** näha ja aktsepteerida inimesi sellisena nagu nad on. Kohelda üksteist võrdsena.

**AUSTUS** suhtuda jaatavalt ja hoolivalt kõigisse inimestesse. Olla kõigi hea kaaslane. Tunnistada ümbritseva maailma ning inimeste erinevusi, kombeid.

**HOOLIVUS** näidata üles huvi, osavõtlikkust, muret ja abivalmidust kõigi vastu.

**JULGUS** jääda endale kindlaks ja seada piirid, astuda välja, nähes inimesi piire rikkumas. Olla julge ja hea sõber, kes soovib ja on valmis tegutsema ebaõigluse vastu.

### **4. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020–2024**

#### **4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine**

**Põhiväärtustest lähtuv juhtimine.**

Eesmärgid:

- Juhtimine lähtub uuenenud seadusandlusest nii riigi kui omavalitsuse tasandil.
- Juhtimise aluseks on kaasaegsed, demokraatlikud juhtimispõhimõtted.
- Meeskonnatööna valmivad lasteaia dokumendid, mis on kooskõlas kehtivate õigusaktidega ning toetavad lasteaia arengut.

<b>Valdkond ja tegevus eesmärkide täitmiseks</b>	<b>Tulemus</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Vastutaja</b>
<b>EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE</b>							
Lasteaia dokumentatsiooni regulaarne uuendamine.	Dokumentatsioon uueneb vastavalt õigusaktidele.	x	x	x	x	x	direktor
Arengukava tegevuskava koostamine.	Arengukava on täiendatud SH tulemustest lähtuvalt.	x		x		x	direktor
Sisehindamise analüüsimine, aruande koostamine 2022.	Süsteemne sisehindamine.	x	x	x	x	x	direktor
Enesekontrolli tuleohutusaruande täitmine ja esitamine.	Aruanne esitatakse 1x a.	x	x	x	x	x	majandusjuhataja
Lasteaia ohutuse ja turvalisuse tegevuskava analüüsimine.	Lasteaia ohutuse ja turvalisuse tegevuskava on analüüsitud.	x	x	x	x	x	majandusjuhataja
Lasteaia õppekava analüüsimine, uuenenud seadusandlusega vastavusse viimine.	Lasteaia õppekava on seadusega vastavuses.	x	x	x	x	x	direktor
Lasteaia eripära toetavate projektide algatamine, rakendamine, analüüsimine (HITSA, KIK, HITSA, INNOVE, COMENIUS).	Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel.	x	x	x	x	x	direktor/ majandusjuhataja
Analüüsida tunnustussüsteemi ja leida uusi võimalusi töötajate motiveerimiseks.	Süsteemne sisehindamine. Positiivselt motiveeritud meeskond.		x		x		direktor
Töörühmade eestvedamine prioriteetsete eesmärkide täitmiseks.	Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel.	x	x	x	x	x	direktor
Majanduspersonali kaasamine erinevatesse töörühmadesse.	Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel.						majandusjuhataja

**Visioon aastaks 2024** - Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel, järgides kokkulepitud väärtuseid. Areng planeeritakse lähtuvalt sisehindamise tulemustest. Kogukond väärtustab lasteaeda kui väga hea õpi- ja töökeskkonnaga ning psühhosotsiaalselt turvalist organisatsiooni.

## 4.2 Personali juhtimine

### Personali professionaalsuse toetamine ja parima kogemuse jagamine.

Eesmärgid:

- Töötajatel on ühiselt kokkulepitud väärtuste kaudu selge arusaam eduka meeskonna toimimisest.
- Õpetajad on eesmärgipärase täiendõppe kaudu professionaalselt pädevad lapsevanemaid nõustama ning hoiavad ennast kursis uute meetodikatega alushariduses.
- Personal on motiveeritud osalema ja tegutsema erinevates koostööprojektides ning osaleb enesetäienduses.
- Kogemusõpe kolleegilt kolleegile on eesmärgistatud ja toimiv.

Valdkond ja tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
<b>Personalivajaduse hindamine ja värbamine</b>							
Personali planeerimine, ametikohtade analüüs.	Töökorraldus vastavalt seadusandlusele. Uute töötajate värbamisel on arvestatud lasteaia vajadustega.	x	x	x	x	x	direktor
Õppejuhi ametikoha loomine.	Töökorraldus vastavalt seadusandlusele, toetav tugisüsteem.		x				direktor
Uue rühma personali ametikohad (2 õpetajat +õpetaja abi).	Töökorraldus vastavalt seadusandlusele. Uute töötajate värbamisel on arvestatud lasteaia vajadustega.	x		x			
Õpetajaabi ametikoht.	Toetav tugisüsteem.		x				Direktor
Psühholoogi teenuse võimaldamine 2 x kuus.	Toetav tugisüsteem.		x	x	x	x	direktor
Eripedagoogi ametikoha loomine.	Toetav tugisüsteem.			x			direktor

<b>Personali kaasamine</b>							
Personali osalemine arendustegevuses töögruppide kaudu, järgides iga töötaja huve ja tugevaid külgi.	Personal osaleb arendustegevuses.	x	x	x	x	x	direktor
<b>Personali arendamine ja toetamine</b>							
Töörühmade koostöö arendamine (koolitused ja mõjususe hindamine).	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor
Töötajate suunamine tervishoiuarstile.	Töötajatele on teostatud terviseuringud.			x			direktor
Väljasõidud teistesse lasteaedadesse (2 tööpäeva aastas lasteaed suletud väljasõiduks või majasiseseks koolituseks).	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor
Tervist edendavad üritused/tegevused personalile.	Ühtne meeskond.	x	x	x	x	x	töörühm
Avatus praktikantidele.	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor
Juhtimiskoolitused lähtuvalt juhi kompetentsimudelilt.	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.						
Täiendõppe võimaldamine -Õpetaja ja õpetaja abi eneseanalüüsi oskuse tõstmine. -Meeskonnatöö. -Muutunud õpikäsitus ja innovaatiline mõtlemine. -Erivajaduste märkamine ja toetamine. -Eneseregulatsioon ja psühholoogilised koolitused. -IT-lahenduste kasutamine õppetöö läbiviimisel. -Esmaabi.	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor
Pedagoogide osalemine projektitöös.	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor

<b>Personali hindamine</b>							
Õpetajate ja õpetaja abide enesehindamissüsteemi -ülevaatamine ja korrigeerimine -rakendamine -analüüs.	Süsteemne sisehindamine. Personali tööalase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor

**Visioon aastaks 2024** – Lasteaias töötab oma tööd väärtustav, motiveeritud ja ühiskonna arenguga kaasaskäiv töötaja, kes on julgelt loov ja ettevõtlik.

### 4.3 Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega

**Koostööpartnerid on kaasatud lasteaia põhiväärtusi toetavasse arendamisse, mille tulemusel saavutatakse lapse sujuv üleminek kooli.**

Eesmärgid:

- Lasteaed on paikkonnas tunnustatud haridusasutus ja läbi töötajate esindatud valla elus.
- Lasteaed on leidnud püsivad koostööpartnerid õppe- ja kasvatusprotsessi toetavates projektides.
- Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaia arendamisse ja lapse arengut toetavatesse tegevustesse.

<b>Tegevus eesmärkide täitmiseks</b>	<b>Tulemus</b>	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Hoolekogu osalemine juhtimisprotsessis.	Lapsevanemad osalevad lasteaia arendamises.	x	x	x	x	x	hoolekogu esimees
Koostöö lapsevanematega lapse arengu seisukohast lähtudes, arenguvestlused.	Vanemad osalevad 100%.	x	x	x	x	x	õpetajad
Lastevanemate nõustamine, sisekoolitused.	Lapsevanemad on teadlikud lapse arengust.	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed, psühholoog
Koostöö jätkamine KOV, valla asutustega (kooli, muusikakooli, kultuurikeskuse, raamatukogu) jt partneritega.	Koostöö huvigruppidega hea.	x	x	x	x	x	õpetajad
Korraldada piirkonna lasteaedadega ühiseid koolitusi, vahetada kogemusi ja õppida kolleegilt-kolleegile.	Kogemuste vahetamine ja uute teadmiste saamine.	x	x	x	x	x	direktor

Koostöös huvigruppidega on korraldatud pereüritusi, näituseid ja heategevusprojekte laste kasvukeskkonna parendamiseks.	Huvigrupid osalevad aktiivselt.	x	x	x	x	x	õpetajad
Korraldada vanemate rühmade lastevanematele ja pedagoogidele kohtumisi algklasside õpetajatega.	Lasteaed on kursis kooli nõuetega.	x	x	x	x	x	õpetajad
Osalemine erinevates Euroopa Liidu ja Eesti projektides.	Kogemuste vahetamine ja uute teadmiste saamine.	x	x	x	x	x	töörühm
Tunnustada lasteaia heaks tegutsemise eest koostööpartnereid ja huvigruppe (heategevusüritused, laadad, näitused, hoogtööpäevade korraldamised ja nendest osavõtmine).	Huvigruppide tegevus on väärtustatud.	x	x	x	x	x	direktor

**Visioon aastaks 2024** - Lastevanemate rahulolu on välja selgitatud. Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ja õppekava rakendamist. Lapsevanemad osalevad aktiivselt hoolekogu kaudu lasteaia elu puudutavate otsuste tegemisel ja abi osutamisel.

#### 4.4 Finants- ja haldusjuhtimine

**Tervislik õpi- ja töökeskkond, mis on ohutu ja turvaline.**

Eesmärgid:

- Eelarvevahendeid kasutatakse optimaalselt ning plaanipäraselt õpi- ja kasvukeskkonna ning personali töötingimuste parendamiseks.
- Õueala on kujundatud õpikeskkonnaks ja on loodud võimalusi keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks.
- IT-võimalusi kasutatakse efektiivselt suhtlemisel ja info vahetamisel huvigruppidega.

Tegevus eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja	Finants. allikas
Riskianalüüside läbiviimine.	x	x	x	x	x	majandusjuhataja	KOV
Uue rühma loomine.	x		x			direktor	KOV
Mänguväljakul õuevahendite uuendamine ja inventari täiustamine.	x	x	x	x	x	direktor	KOV



Õuemaja uuendamine, mudaköök, järkjärgult suuremõõtmeliste õuevahendite värvimine (parandamine).	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Ressursside kavandamine ja planeerimine, aasta eelarvete koostamine.	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Jooksvad remonditööd on teostatud vastavalt vajadusele.	x	x	x	x	x	direktor	KOV, projektid
Söögisaali mööbli soetamine.		x	x			direktor	KOV
Põrandapesumasina soetamine.		x				direktor	KOV
Kartulikooremisemasina soetamine.		x					KOV
Lapsest lähtuva õppe läbiviimiseks vajalike mänguvahendite ja meetodilise kirjanduse soetamine.	x	x	x	x	x	direktor	KOV, projektid
Tahvelarvutid rühmatöök.		x	x	x	x	direktor	KOV, projektid
Maja fassaadi, vundamendi ja katuse remontimine.		x	x	x		direktor	KOV
I korruse ruumide sanitaarremont.	x	x	x			direktor	KOV
Elektrisüsteemi kaasajastamine.		x	x	x		direktor	KOV
IT-vahendite täiendamine (arvutipargi uuendamine/rentimine).	x	x	x	x	x	direktor	KOV
<b>Inforessursside juhtimine</b>							
Lasteaia kodulehe haldamine.	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Arvutipargi korrashoid ja arvutivõrgu täiendamine.	x	x	x	x	x	direktor	KOV
IKT vahendite kasutamise toetamine, nõustamine ja koolitused.	x	x	x	x	x	direktor	KOV
<b>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b>							
Hinnapakkumiste võtmine ettevõtetelt, firmadelt, nende analüüs.	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu rakendamine ja analüüs.	x	x	x	x	x	majandusjuhataja	KOV
KIK ja PRIA projektides osalemine.	x	x	x	x	x	majandusjuhataja	KOV

### Visioon aastaks 2024

Lasteaia õpi- ja töökeskkond on turvaline, kaasaegne ja arengule motiveeriv. Lastele on loodud arengukeskkond, mis innustab nii mõtetegevusele, füüsilisele aktiivsusele kui ka sotsiaalsusele. Töötajatel on väga head töö- ja olmetingimused.

## 4.5 Õppe- ja kasvatustegevuse juhtimine

### Põhiväärtustele tuginev mänguline õppe- ja kasvatustöö

Eesmärgid:

- Lapsest lähtuva mängulise ja väärtuskasvatuse põhimõtetele suunatud õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine.
- Õppekava täiendamine ja uuendamine, sh vastavalt muutustele seadusandluses.
- Erivajadusega lapse individuaalse arengu toetamine läbi individuaalse arenduskava.
- Õppetegevuse läbiviimisel lähtutakse ainevaldkondade lõimimise printsiipidest.
- Õuesõppe põhimõtete rakendamine nädala/kuuplaanides.
- Õppekasvatustegevuses kasutatakse IKT vahendeid.

Tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
<b>Lapse areng</b>							
Lapse arengu jälgimine ja tagasiside andmine, nõustamine.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed
Individaalsete ja erivajadustega arvestamine, nõustamine.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed
Vestlused lapsevanemaga uute laste lasteaeda tulekul.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Lapsevanem saab arenguestlustel 1 x aastas tagasiside lapse arengust.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	pedagoogid, logopeed
Lapse suunamine eriarsti juurde, vajadusel dokumentide koostamine koolipikenduse saamiseks.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed, psühholoog
Lapse individuaalsuse arvestamine, vajadusel (IAK) koostamine.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed, psühholoog
Lapse arengu hindamise süsteemi täiendamine ja rakendamine.	Lapse arengu hindamine.		x	x			pedagoogid
Muukeelse lapse kultuuri-erinevustega tutvumine, vanemate nõustamine.	Muukeelne laps harjub elama ja tuleb toime Eesti ühiskonnas.	x	x	x	x	x	pedagoogid
Näitustel, konkurssidel, võistlustel osalemine väljaspool lasteaeda.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	pedagoogid

<b>Õppekava</b>							
Õppekava täiendamine.	Õppekava on täiendatud vastavalt seadusandlusele.	x	x	x	x	x	pedagoogid
Lapsest lähtuva mängulise ja väärtuskasvatuse põhimõtetele suunatud õppe- ja kasvatustegevus.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	pedagoogid
Erinevate meetodikate kasutamine õppetegevuste läbiviimiseks tegevuskeskustes.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	pedagoogid
Töökorraldus vastavalt laste suhtarvule.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	pedagoogid
Õues õppimise võimaluste ja meetodika põhimõtete täiendamine.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	pedagoogid
Õuesõppe läbi viimine vähemalt 1 x nädalas, mis kajastub kuuplaanis.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	pedagoogid
IKT vahendite rakendamine õppetegevustes.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	õpetajad
Laste rahvusliku ja individuaalse eripära arvestamine õppekasvatustegevuses.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	pedagoogid
Keskkonnaalastes projektides osalemine.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	õpetajad
<b>Väärtused ja eetika</b>							
Lasteaia põhiväärtustele (KIVA) toetuv planeerimine ja õppekasvatustöö, väärtuste kajastumine nädala/kuuplaanides.	Väärtustel põhinev suhtlemine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Lasteaia väärtustest, eripärast ja rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvate ürituste korraldamine ja traditsioonide kujundamine.	Väärtustel põhinev suhtlemine.	x	x	x	x	x	õpetajad
<b>Tervisedendus</b>							
Lasteaia tervisedenduse tegevuskava koostamine ja rakendamine igapäevaelus.	Tervislik eluhoiak.	x	x	x	x	x	töörühm
Vigastuste ennetamine ja turvalisuse edendamine.	Ohutu ja turvaline keskkond.	x	x	x	x	x	õpetajad
Südamekuu läbiviimine.	Tervislik eluhoiak.	x	x	x	x	x	õpetajad

Töötajate tervislike tegevuste mitmekesistamine.	Terve ja aktiivne töötaja.	x	x	x	x	x	töörühm
TEL üritustel osalemine.	Lasteaed on aktiivne TEL võrgustiku liige.	x	x	x	x	x	pedagoogid

**Visioon 2024** - Kooliminev laps on endaga toimetulev, heade kommetega, julge ja rõõmsameelne. Tal on teadmised tervislikust eluviisist, oskab näha ohtusid ja neid vältida. Lapsel on uudishimu ja soov õppida. Tal on kujunenud positiivsed väärtushoiakud, mida on rikastanud lasteaia õppekasvatustöös mängulisus ja looduse vahetu kogemine. Lapsel on valmisolek õppimiseks.

## 5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel ja muudatuste tegemisel lähtub lasteaed sise- ja välishindamisest. Arengukava muudetakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, vallavalitsuse ja vallavolikogu ettepanekuid arvestades;
- asutuse struktuuri, töökorralduse muutmisega;
- arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava tutvustatakse lasteaia pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule ning avalikustatakse lasteaia kodulehel ning lasteaia rühmades.

Arengukava kinnitab Mulgi Vallavolikogu.