

OLUSTVERE PÕHIKOOLI
ARENGUKAVA

2016-2020

Olustvere Põhikooli arengukava 2016-2020

Olustvere Põhikooli arengukava on koostatud lähtuvalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse paragrahv 67 lõikest 1, millest tulenevalt on arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2020, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava eesmärgid määratlevad kooli arengu põhisuunad aastateks 2016-2020.

Kooli missiooni, visiooni, väärtuste ning arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses põhikoolile seatud ülesannetest, põhikooli riikliku õppekava ja „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“ eesmärkidest. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme arvestanud ka lastekaitseadusega ja Euroopa Komisjoni dokumendiga „Avatud haridusruum: innovaatilised õpetamis- ja õppemeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“.

Meie missioon

Missiooni all mõistame oma olemasolu üldist eesmärki, seda miks ja kelle jaoks me eksisteerime.

Siin on õng – õpime püüdma!

Olustvere põhikoolis on loodud igale inimesele võimalused arenguks.

Meie visioon

Visioon annab meile nägemuse, millised me peame olema, et missiooni ellu viia.

Inimeselt inimesele

Olustvere Põhikooli inimesed on arengutrajektoril üksteisega arvestavad võrdsed partnerid.

Meie väärtused

Väärtuste all mõistame ühiseid hoiakuid, suhtumist ja käitumisreegleid, mis aitavad meil oma missiooni teostada ja visioonis toodud seisukohani jõuda.

Minust sõltub – suhtumine määrab

Läheb korda – väärtustan ja hindan

Elu rikkus – õppides õnnelikuks

Rahvuslikkus – põlvest põlve

Koos on tore – hoolin ja arvestan

Väärtuste arendamisega koolis tegeletakse igal tasandil. Teadmiste, väärtushinnangute ja praktiliste oskuste omandamine ja arendamine toimub kogu kooli õppe- ja kasvatusprotsessi, kodu ja kooli koostöö ning õpilaste vahetu elukeskkonna ühistoime tulemusena. Kooli missioon ja visioon kajastavad kooli väärtusi.

Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad

1. **Koolis toimub õppijakeskne töö.**

Taotluseks on leida iga õpilase jaoks sobiv õpetamismeetod või tugisüsteem, mis toetab õpilase arengut. Õpetajad töötavad uue õpikäsituse alusel, kus õpilane aktiivselt osaleb õppeprotsessis. Õpetamisel lähtutakse õpilase tasemest, võimetest ja vajadustest. Kujundav e õppimist toetav hindamine keskendub õpilase arengu hindamisele tema varasemate saavutustega ja välistab puudulikud aastahinded (kõik õpilased on hinnatud positiivsete hinnetega). Noorsootöö toimub projektipõhise mitteformaalse õppe kaudu. Mitmekesine huvitegevus toimib kavandatud juhendatud õppena.

2. **Organisatsioonikultuur on kõikide südameasi.**

Taotluseks on tagada demokraatlikult toimiv ja üksteist toetav koostöö. Õpilasel on oma vastutusala. Töökultuur on motiveeriv ja peegeldab väljapoole meie kooli väärtusi. Koolil on hea maine.

3. **Väärtuspõhine juhtimine igapäevategemistes.**

Taotluseks on tagada kõiki osapooli siduv kokkulepitud väärtuspõhine käitumine.

4. **Koolis töötavad pädevad ja uuendusmeelsed õpetajad.**

Taotluseks on tagada õpetajaskonna olemasolu, kes toetab õpilase arengut, lähtudes nende tasemest, võimetest ja vajadustest ning arvestab riiklikes õppekavades seatud eesmärkidega ja arendab oma kutseoskusi. Õpetaja reflekteerib oma tegevust professionaalse arengu eesmärgil. Koolis järgitakse uusimaid haridustrende: üldpädevuste kujundamine, väärtuspõhisus, õpilase aktiivne osalemine õppeprotsessis.

5. **Koolikeskkond soodustab õppimist.**

Taotluseks on füüsiline ja sotsiaalne keskkond, kus õpilaste, õpetajate, kooli töötajate, juhtkonna ja lastevanemate omavahelised suhted põhinevad lugupidamisel ningdemokraatial; on olemas õppekava elluviimiseks vajalikud õppevahendid ja -materjalid; järgitakse tervisekaitse- ja ohutusnõudeid; on loodud tingimused õpilase ja õpetaja arenguks; on esteetiliselt kujundatud otstarbeka sisustusega ruumid.

Eesmärkide saavutatust hinnatakse sisehindamise käigus, mis on pidev protsess. Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta viimasel õppenõukogu koosolekul.

Arengukava rakendusplaan kajastub kooli üldtööplaanis. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava Lisa 1 on Tegevuskava