

Olustvere Põhikooli arengukava 2016-2020 tegevuskava

Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad:

1. Koolis toimub õppijakeskne töö.
2. Organisatsioonikultuur on kõikide südameasi.
3. Väärtuspõhine juhtimine igapäevategemistes.
4. Koolis töötavad pädevad ja uuendusmeelsed õpetajad.
5. Koolikeskkond soodustab õppimist.

Eestvedamine ja juhtimine

Kooli juhtkonna moodustavad direktor, huvijuht, infotehnoloog ja sotsiaalpedagoog. Koostöös õpetajatega ja teiste kooli töötajatega kavandatakse kooli üldtööplaan, tegevused ja kooliarenduslikud dokumendid. Töökoosolekud toimuvad esmaspäeviti, kus arutatakse läbi strateegilised plaanid ja tegevused igaks järgnevas nädalaks ning lahendatakse koolielus esilekerkivaid probleeme. Info kiireks jagamiseks kasutatakse töötajate listi ning kooli kodulehekülge. Kooli peamised arengusuunad lähtuvad kooli missioonist ja visioonist ning väärtuspõhisest juhtimisest.

Peamised parendusvaldkonnad on selgunud rahuloluküsitluse (aprill 2015) ja pideva sisehindamise tulemusena.

Parenduseesmärgid:

- On kujunenud ühtsed arusaamad õppijakeskse töö toimimiseks.
- Tööülesandeid ja vastutust jagatakse meeskonnatöö põhimõtetel.
- Toimib väärtuspõhine kool.

Tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutajad
Ühisarutelude läbiviimine (infominutid, töö- ja õppenõukogu koosolekud)	X	X	X	X	X	juhtkond
Argumenteeritud ja avatud suhtlemine, ettepanekute tegemine, arvamuse avaldamine	X	X	X	X	X	kõik
Kooli missiooni, visiooni ja väärtuste sidumine igapäevatööga	X	X	X	X	X	kõik
Uute ideede	X	X	X	X	X	kõik

rakendamine						
Koostöö tõhustamine (õpilasesindus, hoolekogu, omavalitsus)	X	X	X	X	X	juhtkond
Rahuloluküsitluste toimumine ja analüüs	X	X	X	X	X	juhtkond
Sisehindamise toimumine ja analüüs	X	X	X	X	X	juhtkond

Personalijuhtimine

Koolis töötab 13 õpetajat, huvijuht 0,3 kohaga, sotsiaalpedagoog-õpiabijuhendaja 0,2 kohaga, infotehnoloog 0,3 kohaga, juhiabi 0,3 kohaga, remonditööline 0,25 kohaga, koristajad 1,25 kohaga. Väiksema koormusega õpetajaid on rakendatud ringijuhtidena (0,455 kohta) ja pikapäevarühma kasvatajatena (0,2 kohta).

Kooli töötajatel on huvi, algatusvõimet ja ideid koolielu mitmekesistamiseks ning arendamiseks.

Parenduseesmärgid:

- On kujunenud välja meie koolile omane organisatsioonikultuur.
- Õpetajate kutseoskused vastavad kaasaegsetele nõuetele.
- Õpetaja valdab eneserefleksiooni meetodikaid.
- Erivajadustega õpilaste toetamiseks ja õpetajate nõustamiseks on kaasatud logopeed või eripedagoog.
- Uue õpikäsituse kiiremaks rakendumiseks ja õppijakeskse töö tõhustamiseks on ametis õppealajuhataja.

Tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutajad
Personalivajaduse väljaselgitamine	X	X	X	X	X	juhtkond
Personali koolitamine	X	X	X	X	X	juhtkond
Kolleeptide töö märkamise ning vastastikune toetamine	X	X	X	X	X	kõik
Koolitustel õpitu rakendamine ja kolleegidele jagamise	X	X	X	X	X	kõik
Professionaalsuse tõstmiseks	X	X	X	X	X	kõik

järjepidev enesetäiendamine						
Õpetajatöö eneseanalüüsimine	X	X	X	X	X	õpetajad
Koostöövestluste läbiviimine	X	X	X	X	X	juhtkond
Ühisürituste korraldamine	X	X	X	X	X	juhtkond

Koostöö huvigruppidega

Õppekava täitmiseks tehakse koostööd Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooliga (OTMK), kohalike ettevõtetega, Rajaleidjaga, valla noortekeskustega.

Rahule võib jääda lastevanemate osalemisega üld- ja klassikoosolekutel. Lapsevanemad on publikuna väga aktiivsed osalejad ülekoolilistel üritustel ning vajadusel löövad ka ise nende ettevalmistustes kaasa. Lapsevanemad osalevad arenguvestlustel, perepäevadel, jõulu- ja kevadpidudel ning klasside ettevõtmistes.

Parenduseesmärgid:

- Noorsootöö toetab õppe- ja kasvatustööd.
- Huvitegevus on eesmärgistatud.
- Õpilased on kaasatud otsustusprotsessi.

Tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutajad
Kolmepoolsed arenguvestlused, lapsevanema kaasamine õppetöösse	X	X	X	X	X	õpetajad
Lapsevanema kaasamine kooliellu juba lasteaiast alates (koostöö lasteaiaga)	X	X	X	X	X	Juhtkond, õpetajad
Koolielu kajastamine vallalehes	X	X	X	X	X	juhtkond
Koostöö HEV õpilaste vanematega (vestlusringid, individuaalsusega arvestamine)	X	X	X	X	X	õpetajad
Koostöö Rajaleidjaga (karjäärinõustamine, HEV-õpilased)	X	X	X	X	X	õpetajad
Koostöö valla	X	X	X	X	X	juhtkond

noortekeskustega						
Koostöö ümberkaudsete koolidega	X	X	X	X	X	juhtkond
Noorsootöö projektides osalemine	X	X	X	X	X	juhtkond

Ressursside juhtimine

Asume OTMK õppehoone ühes tiivas. Kasutame OTMK sööklad ja võimlat.

Kooli eelarve koostatakse koostöös Suure-Jaani Vallavalitsusega ning arutatakse läbi hoolekogus. Eelarve peamised tuluallikad on riik ja Suure-Jaani vald, erinevad riiklikud projektid.

Inforessursside juhtimiseks on koolis infotehnoloog. Õpilaste, pedagoogide ja õppeasutuse andmebaasina kasutatakse EHIS-t ja Haridussilma. Koolil on Internetis oma kodulehekülge <http://www.olustverepk.edu.ee/> ja Facebook`i konto, informatsiooni liikumiseks kasutatakse kooli kodulehekülge, koolitöötajate listi, teadete stende, infominuteid ja e-Kooli. Koolis on teadvustatud energiasäästlikkuse ja säästliku eluviisi põhimõtted, korraldatakse vastavaid koolitusi. Koolil on oma õpikukogu, tehakse koostööd OTMK õppehoones asuva raamatukoguga.

Parenduseesmärgid:

- Renoveeritud koolihoones on esteetiline, kaasaegne ning turvaline töö- ja õppekeskkond.
- Kooli inventar on uuendatud ja kaasajastatud.
- Arvutivõrk on uuendatud.
- Kõikides ruumides levib WiFi- võrk.

Tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutajad
Eelarve vajaduste väljaselgitamine	X	X	X	X	X	juhtkond
Eelarvekava koostamine	X	X	X	X	X	direktor
Kooli finantsolukorrast huvigruppidele asjakohase info jagamine	X	X	X	X	X	direktor
Eelarvehandite säästlik kasutamine	X	X	X	X	X	kõik
Õppekava täitmiseks vajalike	X	X	X	X	X	direktor

õppevahendite, IKT vahendite ja inventari soetamine						
Kooli remont (katus, vundament, kütte- ja elektrisüsteem, tualettruumid, klassiruumid, koridoride ja fuajee aknad, koolimaja esine, fassaad)	X	X	X	X	X	direktor, KOV, OTMK
Tervisekaitse- ja ohutusnõuete täitmine	X	X	X	X	X	kõik
Töötajate tervishoiukontrolli läbiviimine	X					direktor
Töötajatele esmaabikoolituse korraldamine	X			X		direktor
Heaperemehelik ja säästlik suhtumine kooli ressursidesse ning ümbritsevasse keskkonda	X	X	X	X	X	kõik
Keskkonnaalastes projektides osalemine, keskkonnasäästliku mõtteviisi edendamine	X	X	X	X	X	õpetajad

Õppe- ja kasvatustöö

Koolis õpib 76 õpilast. Lähima viie aasta prognoos näitab õpilaste arvu stabiilsust. Klassikursuse kordajaid viimase arengukava perioodi jooksul ei olnud. 100% 9. klassi õpilastest on lõpetanud põhikooli. HEV-õpilaste arengu toetamiseks on koolis õpiabi- ja järeleaitamistunnid. Koolis tegutseb pikapäevarühm. Andekamad õpilased osalevad maakondlikel ja vabariiklikel olümpiaadidel. Õpilased osalevad TÜ keemia ja bioloogia õpikodades. Tundide mitmekesistamiseks on kooli kutsustud inimesi erinevatest eluvaldkondadest. Jätkub koostöö sõpruskooliga Soomes Jokioise vallas. Õppetööd toetavad järgmised ringid: mudilas- ja lastekoor, palliring, jalgpallitreening, loovuse- ja loominguring, inglise keel, rahvatants, puutöö, programmeerimine, muusikaring. Traditsioonilised üritused: 1.septembri aktus, õpetajate päev, perepäev, jõulupidu, matemaatikanädal JÄVI, võõrkeelte päev, emakeelepäev, loodusainete nädal, õppekäigud, kevadpidu, lõpukell, õppeaasta lõpuaktus, põhikooli lõpuaktus, õppeperioodide lõppudel aktused koos kõikide õpilaste tunnustamisega jne. Kooliväliselt külastavad klassid näitusi, muuseumi ja teatrietendusi.

Ühistegevuste korraldamisse on kaasatud õpilased, õpetajad ja lapsevanemad. Õpilasesindus aitab läbi viia üritusi, leida lahendusi koolielu puudutavatele probleemidele, tegeleb info jagamisega, koolielu puudutavatele dokumentidele arvamuse andmisega ning õpilaste esindamisega väljaspool kooli.

Parenduseesmärgid:

- Uusimate õpetamismeetodite rakendamine toetab õpilaste loovuse, initsiatiivi ja sotsiaalsete oskuste arengut.
- Õpetamismeetodid lähtuvad kooli õppekava eesmärkidest ja üldpädevustest.
- Koolikultuur põhineb ühtsetel arusaamadatel ja kokkulepetel.
- Õpikäsitus on õppijakeskne.
- Arvestatakse õpilaste individuaalsusega.

Tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutajad
Õpilase igakülgne arendamine nii formaalse kui mitteformaalse õppe kaudu	X	X	X	X	X	kõik
Õpilaste individuaalsuse märkamine ja toetamine	X	X	X	X	X	kõik
Õpilase arengu hindamine ja jälgimine	X	X	X	X	X	õpetajad
Tagasiside andmine lapsevanemale	X	X	X	X	X	õpetajad
Õpilaste ja lastevanemate nõustamine	X	X	X	X	X	Juhtkond, õpetajad
Õppeprotsessi toetamine õppekavaväliste tegevustega	X	X	X	X	X	Juhtkond, õpetajad
Lõimitud ainealaste projektide läbiviimine	X	X	X	X	X	õpetajad
Huvitegevuse kavandamine ja sidumine kooli väärtustega	X	X	X	X	X	huvijuht
Erinevate ja uute õppemetoodikate kasutamine lähtudes õpilaste	X	X	X	X	X	õpetajad

individuaalsusest						
Fookusesse õigete väärtushinnangute kujunemine ja eetiline käitumine	X	X	X	X	X	kõik
Kooli personal on õpilastele eeskujuks	X	X	X	X	X	kõik
Oma kooli tunde kujundamine õppetöös ja ühistegevustes	X	X	X	X	X	kõik
Turvalisuse tagamine	X	X	X	X	X	kõik

Kooli arengukava on strateegiline raamdokument, mis määratleb kooliarenduse põhisuunad aastani 2020 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava täiendavad kooli õppekava ning õppeaastate üldtööplaanid, milles püstitatakse konkreetsed eesmärgid eelseisvaks õppeaastaks. Arengukava põhiseisukohad on koostatud meeskonnatöona õpetajate ja juhtkonna poolt, omapoolsed ettepanekud on lisanud kooli hoolekogu, halduspersonal ja õpilasesindus. Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpuks. Vajadusel viiakse sisse täiendused ja parandused.