

## **Väike-Maarja Lasteaia arengukava 2020 - 2024**

## SISUKORD

1.	ÜLDANDMED .....	3
2.	ÜLEVAADE AJALOOST JA LÜHIKIRJELDUS.....	3
2.1.	Väike-Maarja Lasteaia visioon.....	3
2.2.	Missioon .....	3
2.3.	Väärtused:.....	3
3.	ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED .....	4
4.	VÄIKE-MAARJA LASTEAIA ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2020-2022 .....	4
4.1.	Eestvedamine ja juhtimine.....	4
4.2.	Personalijuhtimine .....	5
4.3.	Koostöö huvigruppidega .....	6
4.4.	Ressursside juhtimine .....	7
4.5.	Õppe- ja kasvatusprotsess.....	8
5.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	8

## 1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus: Väike-Maarja Lasteaed  
 Õppeasutuse pidaja: Väike-Maarja vallavalitsus  
 Vorm: koolieelne lasteasutus  
 Rühmade arv: 8 rühma Väike-Maarjas, 1 rühm Liivakülas  
 Veebileht: <http://www.v-maarja.ee/vml/>  
 Töötajate üldarv 34, neist pedagooge 23.  
 Laste arv 2019/2020 õa 157.

## 2. ÜLEVAADE AJALOOST JA LÜHIKIRJELDUS

Kõige vanem teade Väike-Maarja lasteaia kohta pärineb 1928. aastast, kus Virumaa Lastekaitse Ühingu Vao osakond palub Väike-Maarja Ühisgümnaasiumilt ruume suverühmade avamiseks. 1951. aasta kevadel avati sõimerühm ja alates 1. septembrist avati lasteaed Jaama tänav 4 majas. 1959. aastal eraldus sõimerühmast lasteaed ja hakkas tegutsema Võidu tänav 1 hoones. 1967-ndal aastal oli lasteaed kasvanud ja saadi juurde Simuna maantee 5 hoone. Sellel ajal töötas lasteaias neli rühma.

Alates 1984. aasta 1. märtsist asub lasteaed Lõuna 10 majas, mille ehitas Väike-Maarja kolhoos. Aastast 1992 on Väike-Maarja Lasteaed Väike-Maarja Vallavalitsuse hallatav asutus. Aastal 2000 avati liitrühm Kiltsis.

Väike-Maarja lasteaias töötab kvalifitseeritud, püsiv, lastest hooliv, oma tööd armastav personal. Lasteaia austatakse rahvatraditsioone ja koostööd lastevanematega. Väike-Maarjas on lasteaial piirdeaiaga õueala, kus on palju rohelist ja mänguvahendeid. Liivakülas, Kiltsi mõisa hoones asuval lasteaiarühmal, on avar õueala mõisapargis. Lasteaia ümbruskond pakub nii Väike-Maarja alevikus kui ka Liivakülas kohti, kus lastega ette võtta jalutus- ja õppekäike. Väike-Maarja lasteaias on lastel turvaline, huvitav ja võimalusterohke mängumaa.

Laste arvu prognoos aastani 2023. Allikas: Väike-Maarja valla arengukava 2020-2027.

	2020	2021	2022	2023
Väike-Maarja Lasteaed	167	165	160	155
sh Kiltsi rühm	15	15	15	15

### 2.1. Väike-Maarja Lasteaia visioon

#### Parim algus isiksuse arenguks:

Lasteaed arvestab iga lapse individuaalsusega ja suudab tagada hea ettevalmistuse toimetulekuks igapäevaelus ning koolis.

Isiksuse arengu toetamine on nagu pusle kokkupanemine, kuhu lisame tükikese armastust, mõistmist, tähelepanu, väärtustamist, sallivust, avatust, vastutusoskust, valikuvabadust, teadmisi, eeskujut, töökust, kohusetundlikkust, koostööd, lapsekesksust.

### 2.2. Missioon

Loome lastele tingimused ja võimalused tervikliku isiksuse kujunemiseks, tagame ea- ja arengukohase tegevuse lasteaias koostöös lastevanematega.

### 2.3. Väärtused:

- turvalisus;

- võrdsus, sallivus, austus – iga inimene on väärtuslik, arvestame laste individuaalsusega, hindame ja väärtustame kolleegide tööd, oleme õiglased;
- õiglustunne, ausus – oleme erapooletud, ei valeta teistele ja endale;
- osavõtlikkus, empaatiavõime – arvestamine kaaslastega;
- järjekindlus ja kohusetunne – ühised reeglid; korraharjumuste kujundamine rühmas; oleme sihikindlad, et saavutada püstitatud eesmärgid; jääme oma põhimõtetele kindlaks;
- leidlikkus, loovus – kui keegi käib mingi mõtte välja, haaravad paljud sellest kinni ja täiendavad mõtet, kuni sellest saab mingi tore „asi“;
- iseseisvus, enesekindlus – oleme avatud uutele uuenduslikele ideedele/tuleme toime uute olukordadega; julgeme eksida ja õpime oma vigadest; anname lastele valikuvõimalusi; usaldame lapsi; õpetame/aitame neil omaette tegutseda, igapäevaste toimingutega hakkama saada; toetame lapsi;
- koostöotahe, lojaalsus – töötame koos ühiste eesmärkide nimel; arvestame teistega; jääme truuks kohustustele; täidame lubadusi;
- abivalmidus – märkame abivajajat; pakume abi igale meie maja õpetajale, töötajale, lapsele; laps saab abi igalt õpetajalt, mitte ainult oma rühma õpetajalt;
- sõbralikkus;
- viisakus;
- huumorimeel;
- kannatlikkus.

### 3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Väike-Maarja Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava valdkondade aluseks on haridusministri 13.08.2009. a määruses nr 62 „Koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes” kehtestatud hindamiskriteeriumid.

Arengukava koostamise aluseks on:

- sisehindamise aruanne 2015-2018;
- rahulolu-uuringute tulemused 2015–2019;
- lasteaia tegevuskava kokkuvõtted 2015-2019;
- Väike-Maarja valla arengukava 2020-2027, eelarvestrateegia 2020-2023;
- koolieelse lasteasutuse seadus.

### 4. VÄIKE-MAARJA LASTEAIA ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2020-2022

#### 4.1. Eestvedamine ja juhtimine

**Eesmärk:** Eestvedamine tugineb ühistel väärtustel, eesmärkidel ja tegutsemispõhimõtetel.

<b>Tegevused:</b> Töötajad on kaasatud arengukava eesmärkide täitmise analüüsi. Töötajad lähtuvad igapäevatoos lasteaia ühistest väärtustest. Lasteaias toimib meeskonnatöö.				
<b>Oodatav tulemus</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Vastutaja</b>
Arengukava tegevuskava täitmist on analüüsitud iga õppeaasta lõpul meeskonnatööna.	X	X	X	direktor

Õppeaasta eesmärgid lähtuvad eelmise õppeaasta kokkuvõtivatest tulemustest.	X	X	X	direktor
Personal on kaasatud arendustegevusse ja motiveeritud, toimuvad individuaalsed arenguestlused, meeskonnarestlused rühmades.	X	X	X	direktor
Lasteaia sisekliima ja koostöösuhete analüüs (arenguestluste, sisekontrolli käigus).	X	X	X	direktor
Personal tunneb, et on kaasatud lasteaia arendustegevusse*.	4,6	4,6	4,6	direktor
Personal on rahul meeskonnatöoga*.	4,5	4,5	4,5	direktor
Personal on tunnustatud tähtpäevade tähistamise ja ühisürituste kaudu.	X	X	X	õppealajuhataja
Osalemine SA Innove rahulolu uuringus.		X		õppealajuhataja

#### 4.2. Personalijuhtimine

**Eesmärk:** Lasteaia personal on kvalifitseeritud, koostööle orienteeritud, enesetäiendamist väärtustav.

<b>Tegevused:</b>				
Kollegilt-kollegile töövorm õpetajatele (täiendkoolituste tagasiside kolleegidele; kolleegi töö vaatlus).				
Õpetaja meisterlikkus (pidev õppimine, meetodilise pagasi rikkus, kasvatusoskused, ajakasutusoskus) on toetatud.				
Toimuvad meeskonnakoolitused.				
Info liikumise hindamine. Töökeskkonna analüüs.				
Projektides (vahendite, ürituste, koolituste jaoks) osalemine.				
<b>Oodatav tulemus</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Vastutaja</b>
Täiendkoolituse mõjusust hinnatakse ja analüüsitakse (sisekontroll ja kokkuvõte).	X	X	X	õppealajuhataja
Täiendkoolitused lähtuvad sisekontrolli analüüsist ja arengukava eesmärkidest.	X	X	X	direktor
Kõik täiendkoolitustel osalejad annavad tagasisidet kolleegidele.	X	X	X	õppealajuhataja
Töötajate koolitusvajadusi arutatakse ja lepatakse kokku arenguestlustel.	X	X	X	direktor
Kõik soovijad saavad IT-alast individuaalset sisekoolitust.	X	X	X	õppealajuhataja
Lasteaia uut õpetajat toetab sisseelamisprogramm.	vajadusel	vajadusel	vajadusel	õppealajuhataja
Kõik õpetajad osalevad kolleegi töö vaatlemisel ja analüüsimisel.	X	X	X	õppealajuhataja
Kõik õpetajad osalevad asutusesisesel meeskonnakoolitusel (1 kord aastas).	X	X	X	direktor
Kõik töötajad osalevad töökeskkonna riskianalüüsimisel.	X	X	X	direktor
Töötajad on rahul töökohaga*.	4,9	4,9	4,9	direktor
Töötajad on rahul töötingimustega*.	4,8	4,8	4,8	direktor

### 4.3. Koostöö huvigruppidega

#### Huvigrupid



**Eesmärk:** Huvigrupid on kaasatud lapse arengu toetamiseks. Kaasamine põhineb usaldusel, info vahetamisel ja koostööl nii lasteaia kui ka üksikisiku tasemel.

**Tegevused:**

Koostöö valla asutuste ja organisatsioonidega.  
 Osalemine erinevates piirkondlikes koostööprojektides, valla ja maakonna ühisüritustes, õppepäevadel.  
 Info kättesaadavuse võimalused on kaasaegsed.  
 Lastevanemate kaasamine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi, arenguvestlused lastevanematega.  
 Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustöösse.  
 Arengule suunatud koostöö pidajaga.  
 Rahulolu küsitlus lastevanematele.

Oodatav tulemus	2020	2021	2022	Vastutaja
Toimuvad ühisüritused algkooli lastega, muusikakooli, muuseumi, raamatukogu, spordihoone, hooldekodu ja seltsimajaga.	X	X	X	õppealajuhataja
Praktikantide juhendamine ja koolitamine uute õpetajate leidmiseks.	X	X	X	direktor

Osalemine maakondlikes ühistegevustes (üritustel, konkurssidel, koolitustel) lasteaia lastele ja töötajatele.	X	X	X	direktor
Osalemine ohutuslastel projektipäevadel - päästeameti, politsei ja esmaabi koolitajatega, RMK-ga.	X	X	X	õppealajuhataja
Ühine koolitus lastevanematele ja lasteaia töötajatele lähtuvalt lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärgist.	X	X	X	direktor
Ühised üritused lastevanematega.	X	X	X	õpetajad
Lapsevanemad on rahul info jagamisega lapse arengu kohta.	4,7	4,7	4,7	õppealajuhataja
Huvigrupid saavad infot ELIIS-i, kodulehekülje, e-posti, valla infolehe, stendide, avatud tegevuste kaudu.	X	X	X	õppealajuhataja
Osalemine SA Innove rahulolu uuringus.		X		õppealajuhataja
Lapsevanemad on rahul info kättesaadavusega lasteaia igapäevaelu kohta (ELIIS) *.	4,7	4,8	4,8	õppealajuhataja
Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse.	X	X	X	direktor

#### 4.4. Ressursside juhtimine

**Eesmärk:** Lapse arengut soodustav tervislik ning turvaline kaasaja nõuetele vastav õppe- ja mängukeskkond. Tagatud on info kättesaadavus ja toimub säästev majandamine.

#### **Tegevused:**

Eelarveliste ressursside kasutamise kavandamine olemasolevate võimaluste piires koostöös meeskonnaga. Säästlik majandamine.

Lasteaia keskkonna ajakohastamine; turvalisuse tagamine.

Info jagamine personalile ja huvigruppidele veebilehekülje, e-posti, valla infolehe, stendide, rühmade arvutite ja avatud tegevuste kaudu.

Oodatav tulemus	(maksumus eurodes)			Vastutaja
	2020	2021	2022	
Eelarveliste vahendite kasutamise vastavust planeerituga on analüüsitud koostöös vallavalitsusega.	X	X	X	direktor
Lasteaia korrashoid on tagatud.	5 000	6 000	6 000	direktor
Pehme inventar on vajaduspõhiselt uuendatud.	X	X	X	direktor
Kiltsi rühma köögi inventar on uuendatud.	2 000			direktor
Rühmade ja õuealade inventari kaasajastamine on järjepidev.	2 000	5 000	5 000	direktor
Lasteaia ventilatsioon on väljaehitatud.		200 000		direktor
Lasteaia hoone tuletõkkeüksed on paigaldatud.	10 000			direktor
Õuealale on ehitatud varikatus.			10 000	direktor
A-korpuse koridor on renoveeritud.	3 000			direktor
Turvavalgustid on uuendatud.	2 000			direktor
Rühmade garderoobid on renoveeritud.	1 000		8 000	direktor

Õppe- ja mänguvahendid on ajakohased.	4 000	5 000	5 000	direktor
Infotehnoloogiliste vahendite kaasajastamine on järjepidev.	X	X	X	direktor
Lasteaia veebilehel olev teave on ajakohane.	X	X	X	õppealajuhataja
Kokkuhoidlik majandamine - prügi sorteerimine, elektri, vee ja paberi säästlik kasutamine.	X	X	X	direktor

#### 4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

**Eesmärk:** Lasteaia õppekorraldus- ja meetodid toetavad lapse individuaalset arengut ja koolivalmidust.

<b>Tegevused:</b>				
Lapse individuaalse arengu jälgimine, dokumenteerimine ja hindamine.				
Õppe- ja kasvatustegevuste eesmärkide lõimimine ja seostamine lapse arengu hindamise tulemustega.				
Perevestlused.				
Õppe- ja kasvatusprotsess ja koostöö lastevanematega toetab lapse individuaalse arengut.				
Terviseedendamine on lõimitud kõikide õppe- ja kasvatustöö valdkondadega.				
Lasteaia sisekliima ja koostöösuhete analüüs.				
<b>Oodatav tulemus</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Vastutaja</b>
Laste arengu jälgimine on dokumenteeritud ja tulemuste põhjal planeeritud edaspidine õppe- ja kasvatustegevus (individuaalses arenduskavas; rühmapäevikus; rühma õa kokkuvõttes).	X	X	X	õppealajuhataja
Rühma õppe- ja kasvatustöö eesmärk lähtub lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärgist.	X	X	X	õppealajuhataja
Õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse individuaalsest arengut.	X	X	X	õppealajuhataja
Õppe- ja kasvatusprotsess toimib pidevas tagasisides (õpetaja-laps; õpetaja-lapsevanem).	X	X	X	õppealajuhataja
Lasteaia õpi- ja mängukeskkonna sisekontroll ja analüüs.	X	X	X	direktor
Lapsevanemad osalevad perevestlusel.	75%	80%	85%	õppealajuhataja
Lapsevanemad on rahul lasteaia osaga lapse arengus*.	4,6	4,7	4,7	õppealajuhataja
Lasteaia töötajad märkavad ja toetavad erivajadusega lapsi (sh andekaid).	X	X	X	õppealajuhataja
Kõneravi vajavaid lapsi toetab logopeed ja/või eripedagoog.	X	X	X	direktor

\*(keskmine hinnang 5-palli skaalal)

#### 5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Arengukava vaadatakse lasteaia pedagoogilise nõukogu poolt läbi vähemalt üks kord aastas novembrikuuks.
2. Väike-Maarja lasteaia direktor koostab koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga arengukava muutmise või uue eelnõu.
3. Pärast heaks kiitmist pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus esitatakse eelnõu vallavolikogule. Eelnõu tuleb esitada hiljemalt kaks kuud enne uue arengukava perioodi või muudatust kajastava perioodi algust.



4. Lasteaia arengukava või muudatused selles kinnitab vallavolikogu.