

LISA  
KINNITATUD  
Vastseliina vallavolikogu 25.02.2011  
määrusega nr 1.1-1/7



## **ARENGUKAVA 2011 – 2015**

## SISUKORD

I SISSEJUHATUS.....	3
II ÜLDANDMED.....	4
2.1. Kontaktandmed ja asukoht .....	4
2.2. Lühidalt ajaloost .....	4
2.3. Omanäolisus ja traditsioonid .....	5
III HETKESEISU ANALÜÜS.....	6
3.1. Lühikokkuvõte 2006 – 2010 arengukava täitmisest .....	6
3.2. Rahulolu-uuringute tulemused .....	9
3.3. Lasteaia personal .....	9
3.4. Komplekteerimine lastega .....	10
3.5. SWOT- analüüs .....	12
IV ARENGUSTRATEEGIA.....	14
4.1. Lasteaia arenduse võtmealad ja valdkonnad .....	14
4.2. Missioon .....	14
4.3. Visioon .....	14
4.4. Lasteaia põhiväärtused .....	15
4.5. Arengu üldeesmärgid aastani 2015 .....	15
V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2011 – 2013 .....	16
5.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	16
5.2. Personalijuhtimine .....	16
5.3. Koostöö huvigruppidega .....	17
5.4. Ressursside juhtimine .....	19
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	21
VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	23

## **I SISSEJUHATUS**

Vastseliina Lasteaia arengukava on dokument, milles määratakse lasteaia arenduse põhisuunad ja – valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord

Lasteaia arengukava on koostatud järjepideva arengu tagamiseks. Dokumendi koostamisel lähtuti sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest ja Vastseliina Valla arengukavast aastani 2018.

Arengukava koostamise õiguslikuks aluseks on Koolieelse lasteasutuse seadus, mille § 9<sup>1</sup> kohaselt koostab lasteasutus järjepideva arengu tagamiseks koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga lasteasutuse arengukava.

Arengukava põhieesmärgiks on laste vajadustele, huvidele ja võimetele vastavate tingimuste loomine, tagamaks lapse mitmekülgse arengu toimetulekuks järgmises eluetapis. Arengukava koostamisele kaasati asutuse töötajad, hoolekogu esindajad, vallavalitsuse töötajad.

## II ÜLDANDMED

### 2.1. Kontaktandmed ja asukoht

Vastseliina Lasteaed asub aadressil: Turu 2, Vastseliina alevik, Vastseliina vald, 65201 Võru maakond

telefon: 78 51 202

e- post: [vastseliina.lasteaed@mail.ee](mailto:vastseliina.lasteaed@mail.ee)

kodulehekülg: [www.vastseliina.ee/lasteaed](http://www.vastseliina.ee/lasteaed)

Vastseliina Lasteaed asub Vastseliina vallas. Vastavalt Vastseliina Vallavolikogu 30.01.2002 määrusele nr 1 on lasteaia teeninduspiirkonnaks Vastseliina valla territoorium.

Lasteaed on avatud 7.00 – 18.00 igal tööpäeval. Suvel on lasteaial kollektiivpuhkus, mille kestvus määratakse vastavalt kehtivatele õigusaktidele.

### 2.2.Lühidalt ajaloost

Vastseliina lasteaed alustas tööd 15.oktoobril 1955. aastal Eesti Vabariigi aegses Vallamajas, mida tollel ajal kasutati kohtumajana, mis on üks vanimaid majasid asulas. Lasteaiale eraldati majas kaks tuba, köök ja väike koridor, lapsi oli siis kuus ja töötajaid neli.

1959. aastal anti lasteaia käsutusse terve maja ja tingimused tööks normaliseerusid. Pidevalt tuli lapsi juurde, sest see väike asutus oli hea mainega ja vanemad olid huvitatud lasteaiast. Lasteaed kasvas kaheühmaliseks.

1960. aastal nimetati lasteaed ümber Lastepäevakoduks ning juurde saadi kolmas rühm, lapsi oli siis 75. Seda aega saab nimetada lasteaia tõusuperioodiks, kus lastepäevakodusse soovijaid oli rohkem kui kohti. Kuna maja oli sellise laste arvu jaoks jäänud kitsaks, sai lasteaed enda käsutusse ühe osa õue peal olevast valgest elumajast.

1967. aastal tehti kapitaalremont õue peal olevas teises majas (valges majas) ning töö hakkas toimuma 4 rühmaga, lapsi oli üle 90-ne. 1968. aastal anti terve „valge maja“ lastepäevakodu käsutusse ja sinna kolis ka köök.

Mõõnaperiood saabus 1978. aastal, kus lapsi jäi vähemaks ja kadus ära üks rühm. Lastepäevakodu jäi kolmerühmaliseks, lapsi jäi ligikaudu 70.

1.jaanuaril 1998 sai lastepäevakodu endale uue maja, Vastseliina Gümnaasiumi endise internaadi, asukohaga Turu 2. Lastepäevakodule renoveeriti maja esimene korrus. Teisele korrusele jäi kooli internaat, mille tegevus 2001. aastal ümber korraldati, seoses kasutajate vähesusega.

1999. aastast on asutus uuesti nimetatud Vastseliina Lasteaiaks. Lasteaias töötab kolm rühma: üks sõime ja kaks aiarühma. Lapsi umbes 60-ne ringis.

2004. aasta augustis ühinesid seoses Vastseliina valla lasteaedade reorganiseerimisega Vastseliina ja Vana – Vastseliina lasteaiad.

Praegu töötab lasteaed kolmerühmalisena: üks sõimerühm ja kaks aiarühma, laste arv kõigub 60-62 ringis, töötajaid on 14.

### **2.3. Omanäolisus ja traditsioonid**

Vastseliina Lasteaed on Võru maakonna kagunurgas ainuke kolmerühmaline lasteaed. Meie asutuse jaoks on väga tähtis näha lasteasutuse kui institutsiooni kohta paikkonna arengus.

Lasteaed asub omapärasel Stalini- aegses kahekorruselises hoones, mis on kohandatud lasteaiaks. Hoone teise korruse ühes tiivas on säilinud 7 internaadituba, kus pakume majutust gümnaasiumi õpetajatele ja õpilastele.

Vastseliina lasteaia omanäolisuseks on rahvatraditsioonide kajastamine õppetegevuses ja oma kodukandi väärtustamine. Peame oluliseks koduloolist teemaõpet, looduse tunnetamist ja säästvat suhtumist keskkonda. Loodus meie ümber pakub mitmekesised võimalusi arendavateks tegevusteks.

Lasteaias on aastate jooksul välja kujunenud traditsioonid, mis on muutnud meie lasteaia omanäoliseks.

- Rahvatraditsioonide tutvustamine ja rahvakalendri tähtpäevade tähistamine
- Sügise sünnipäeva tähistamine
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine
- Isadepäev koos isade ja vanaisadega
- Advendiaja tähistamine
- Sõbrapäev
- Vastlapäev Raubamäel
- Kevade alguse tähistamine
- Volbripidu „Väikesed nõiad“
- Emadepäeva tähistamine
- Ühised spordipäevad kevadel ja sügisel
- Matkad loodusesse kevadel ja sügisel
- Ühised ekskursioonid kevadel
- Teatri- ja kinokülastused Vastseliina Rahvamajas

## III HETKESEISU ANALÜÜS

### 3.1. Lühikokkuvõte 2006 – 2010 arengukava täitmisest

Vastseliina lasteaia tulemuslikuks ja edukaks arenguks on antud valdkonnas püstitatud eesmärgid täidetud.

- Lasteaed on turvaline ja lapse igakülgset arengut soodustav keskkond.
- Lasteaed on koostöös personali, lastevanemate ja koostööpartneritega arenenud lapsekesksuse ja loodusläheduse suunas.
- Lapsevanem ja personal osaleb lasteaia arendustegevuses.

Eesmärkidest tulenevad prioriteedid:

1. Õppekava on lapsekeskne ja looduslähedane.
2. Õpikeskkonna ja mänguvahendite uuendamine on suunatud lapsekesksusele.
3. Lasteaed arvestab paikkonna kultuurilist omapära ja rahvatraditsioone.
4. Sise – ja enesehindamissüsteemi on välja töötatud ja seda rakendatakse.

#### *I valdkond – Strateegiline juhtimine*

Vastseliina lasteaias on igal töötajal õigus ja kohustus osaleda lasteaia elu planeerimisel, läbiviimisel ja kokkuvõtete tegemisel. Pedagoogiline personal osaleb juhtimises pedagoogilise nõukogu ja erinevate töömeeskondade tegevuse kaudu. Igal aastal toimuvad arenguveestlused. Mittepädagoogiline personal osaleb juhtimises, vastates rahulolu küsitlusele ja läbi arenguveestluse töötajaga. Lapsevanemad osalevad lasteaia juhtimises hoolekogu töö ja lapse arenguveestluse kaudu.

Novembris 2006 sai koostatud lasteaia sisehindamise läbiviimise kord ning hindamise kriteeriumid. Lasteaia tähtsamad tegevused on dokumenteeritud. Rakendunud on asjaajamise kord. Lasteaial on olemas töökorralduse reeglid, kodukord, töö- ja töövahendite ohutusjuhendid.

Lasteaia missioon, visioon ja väärtused on välja pandud asutuse fuajee stendile. Lasteaial on olemas logo, mille trükime tänukirjadele ja tunnistustele. Väärtustades oma väikest, sõbralikku lasteasutust, väärtustavad meid ka teised.

#### *II valdkond – Personali juhtimine ja koostöö*

Personali töölepingud ja ametijuhendid said uuendatud aprill 2007. Kord kvartalis või vajadusel tihedamalt toimuvad pedagoogilised nõukogud, kaks korda aastas töötajate üldkoosolekud. Arenguveestlused personaliga toimuvad iga õppeaasta lõpus. Koolitusplaani koostame vastavalt rahalistele ressurssidele. Lasteaias korraldati ümber täiendkoolituse süsteem, hakkasid toimuma sisekoolitused, kus kogu kollektiiv õpib ühiselt.

Lastevanemate koosolekud toimuvad kord aastas, igal sügisel (sept, okt), toimuvad ühisüritused vanematega. Õpetajad nõustuvad vajadusel individuaalselt vanemaid pedagoogilistes küsimustes.

Hoolekogu koosolekud toimuvad kord kvartalis või vajadusel ka tihedamalt. Hoolekogu on toetanud lasteaeda investeringute taotlemisel ja uute tegevussuundade rakendamisel.

Koolieelikud käivad tutvumas Vastseliina Gümnaasiumiga. Koostöö kooliga on viimastel aastatel muutunud tihedamaks, aga ühiseid arutelusid algklasside õpetajatega võiks olla rohkem.

Koostöö koolituste ja ürituste korraldamisel teiste maakonna lasteaedadega on rahuldav. Juhataja ja õpetajad võtavad osa maakonna lasteaiaõpetajate ja juhatajate ainesektsiooni tööst.

Vastseliina vallavalitsusega toimub konstruktiivne koostöö. Omavalitsus on teinud lasteaia kasvukeskkonna parandamiseks mitmeid investeeringuid: katusekatte vahetus, elektrisüsteemi täielik renoveerimine, uued aknad majale, automaatne tuletõrjesignalisatsioon.

### ***III valdkond – Kasvukeskkonna kujundamine***

2006. aasta sügiseks valmis lasteaia elektritööde projekt. Kanalisatsioonitrassi ümberehitus (60 000) maja taga toimus 2006. aasta augustis.

Mänguväljakul sai uuendatud aiarühmade liivakast ja osaliselt vanemate kingitusena saime juurde uue kiigu

2007. aasta juuni – august teostati maja elektrisüsteemi renoveerimine (500 000) ja vahetati välja kõik aknad (350 000), paigaldati automaatne tuletõrjesignalisatsioonisüsteem, oktoobris valmis piirdeaed maja ette. (40 000)

Peale akende vahetust ja elektrisüsteemi renoveerimist remontisid töötajad oma jõududega rühmatubasid ja magamistubasid. Teostamata on kapitaalne remont vanema rühma riideruumis ja tualettruumis, sest uue projektiga muutub ruumide asetus

2007. aasta juulis valmis vallavalitsuse tellimusel Vastseliina lasteaia renoveerimise arhitektuurne ja sisekujunduse põhiprojekt, mis on aluseks investeeringute taotlemiseks lasteaiale.

2008. aasta märtsis sai plaaditud lasteaia köögi põrand (16 000), osteti uus pliit ja konvektsioonahi (68 000) Mänguväljakule saime ühe uue liivakasti, laua koos pinkidega ja sõimeväljakule pingi. Vahendid valmistasid lapsevanemad sponsorluse korras.

Hangitud inventar:

- Lauad ja toolid sõime ja nooremaste rühma
- Paljundusmasin ja printer
- 1 arvuti ja 2 monitori
- Digifotoaparaat
- Sügavkülmkirst
- Külmik kööki
- Voodid vanemaste rühma

### ***IV valdkond – Õpetamine, kasvatamine, õppimine***

Vastseliina lasteaia õppe- ja kasvatustöö aluseks on koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel koostatud lasteaia õppekava. Sellest lähtuvalt koostatakse rühmades tegevus- ja päevakavad. Kuu teemad on lahtikirjutatuna välja pandud iga kuu alguses lastevanemate stendile. Konkreetsem plaan kuu teemadest lähtuvalt tehakse nädal ette. Lasteaias on ühtne nädalakava vorm. Nädalakavas on eesmärgid püstitatud kahes vanusegrupis. Õpetajad kannavad iga päev päevikusse läbiviidud tegevused ja analüüsivad neid.

Vastseliina lasteaed tegutseb J. Käisi pedagoogilisi põhimõtteid rakendades, milleks on üldõpetus, kodulugu, loodusõpetus, kogemuse läbi õppimine ja isetegemine. Õpetus toimub

teemaõppe kaudu, kus iga nädal kannab erinevat teemat, mille täiskasvanu ja laps mõtestavad lahti üheskoos. Laps õpib oma keskkonnas aktiivselt tegutsedes ja mängu kaudu.

2006/2007 korrigeerisime lasteaia õppekava lähtuvalt asutuse missioonist, visioonist ja põhiväärtustest. Lasteaia õppekava oli koostatud aastateks 2002 – 2006. Ainekavade korrigeerimisega tegelesid rühmade õpetajad. Eesmärgid sõnastati lähtuvalt lapsest. Ainekavadesse pandi juurde liikluskasvatuse ja tervisekasvatuse teemad. Aiarühmadele koostati liikluskasvatuse ja tervisekasvatuse ainekavad.

2008/2009 sügisel tutvusime uue riikliku õppekavaga ja moodustasime valdkondade järgi töörühmad. Lasteaia põhieesmärgid ja valdkondade eesmärgid sõnastasime lapsest lähtuvalt. Lapse arengu eeldatavad tulemused otsustasime esitada kolmes eri vanuses: 3 aastased, 5 aastased ja 7 aastased. Toimused ühise nõupidamise ja arutelud. Õppekava projektiga said lapsevanemad tutvuda rühmades, toimus arutelu hoolekogu koosolekul. 2008./2009. õppeaastal viisime lasteaia õppekava kooskõlla koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga, arvestades lasteaia eripära.

### ***V valdkond – Laste toetamine***

HEV märkamine toimub lastevanematelt laekunud teabe või õpetajate tähelepanekute põhjal. Õpetajad teevad lapsevanemale ettepaneku pöörduda spetsialisti poole või korraldavad tegevused lapse arengu toetamist soodustavalt, vajadusel koostatakse IAK koostöös liikumis- muusikaõpetajaga ja logopeediga.

Logopeediline tugi toimib väljatöötatud põhimõtete alusel: märkamine ja nõustamine. Varajane sekkumine on vajalik järjest nooremate laste puhul, kuid väike nädalakoormus ei võimaldanud kõiki probleeme lõpuni lahendada. Seoses eelnevaga oleme koostöös omavalitsusega leidnud võimaluse suurendada logopeedi töökoormust lasteaias. 2005. aastast alates on logopeedi töökoormus 0,25 ametikohta ja 2008. aastast on 0.5 ametikohta. Sama logopeed teenindab ka kohalikku kooli, mis tagab lapse kõne jätkuva arendamise kooli minnes.

2007./2008. õppeaastal analüüsiti pedagoogilises nõukogus logopeedilise abi tulemuslikkust ja tehti ettepanek korrigeerida logopeedi tööaega nii, et oleks võimalik tegeleda lastega ka hommikupoolikul. Ettepanek on rakendatud ja logopeediline abi on muutunud tulemuslikumaks.

### ***VI valdkond – Haridustulemus***

Koolivalmiduse hindamisel lähtume valdkondade õpitulemustest ja õppekavas ettenähtud pädevustest, mida laps peab omandama kooliminekuks. Arvestatakse ka lapse eripära ja individuaalsust. Koolivalmiduse eeluskste testi viime läbi juba oktoobris. Testi tulemusi analüüsime koos logopeediga, üheskoos selgitame välja lisatööd vajavad lapsed. Seejärel tutvustame testi tulemusi lapsevanematele, vajadusel toimub lapsevanemate nõustamine. Järeleaitamist vajavate lastega teeb logopeed üks kord nädalas rühmatööd. Teisel poolaastal käib lasteaias lastega tutvumas tulevane I klassi õpetaja. Pärast seda käivad lapsed kord kuus koolis tutvumas koolimaja ja õpetajaga, koolieelikud osalevad I klassi Aabitsapeol. 2007/2008 märsikuus toimus lasteaias lasteaiaõpetajate algatusel esimest korda koosolek koolieelikute vanematele, kus osales ka I klassi õpetaja. Vanemad olid väga rahul, et said lasteaiapoolse hinnangu kooliküpsusest ja õpetaja tutvustas koolipoolseid ootusi.



### 3.2. Rahulolu-uuringute tulemused

Lastevanemate hinnang lasteaiale:

- tublid õpetajad on lasteaias
- laps saab lasteaiast aluse edukaks hakkamasaamiseks koolis
- õppetööd tehakse väga hästi
- lasteaed toetab kodust kasvatustööd
- pöörata rohkem tähelepanu kiusamisele ja narrimisele

Personal vastas 2009. aastal üpris mahukale küsimustikule, kust tulid tulemused lasteaia töötingimuste, juhtimise kohta, lasteaia arengu kohta

Personali küsitluse tulemused:

- töö- ja töötingimustega saab rahule jääda 80%
- info liikumisega on rahul 82% töötajatest
- arenguvõimalustega lasteaias on rahuolu 84 %
- juhtimisega lasteaias on rahul 78 % töötajatest
- arengu ja muudatustega rahulolu on 73%

Kokkuvõtte laste intervjuudest:

- lasteaias on hea õppida ja mängida
- siin saab sõpradega koos olla
- meeldib maalida
- mulle ei meeldi kui kakeldakse ja kiusatakse
- meeldib matemaatikat õppida
- meeldib lasteaias õues mängida ja joosta

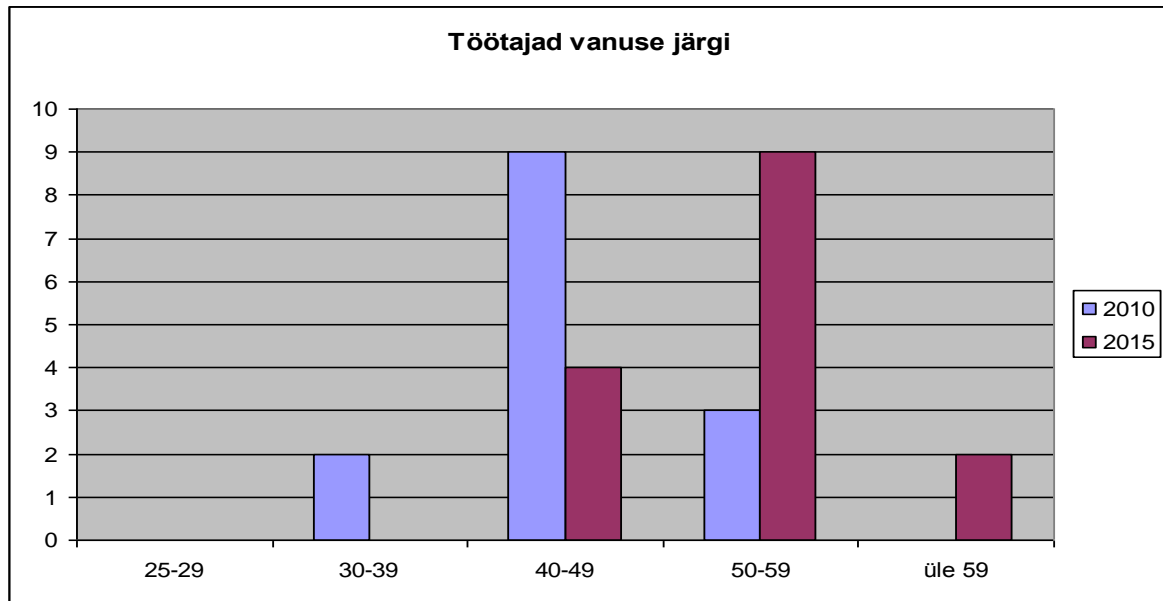
### 3.3 Lasteaia personal

Lasteaia personal on olnud läbi aegade suhteliselt püsiv, suurte töökogemustega ja kvalifitseeritud. Lasteaias töötab 14 töötajat, neist pedagooge 8. 2010. aasta keskel toimus muudatus struktuuris, laohoidja ja majahoidja ametikoha liitmisel tekkis uus ametikoht, majandusspetsialist.

Personali planeerimisel on arvestatud töötaja vastavust kvalifikatsiooninõuetele, töötaja isiksuseomadusi ja koostöövalmidust.

**Tabel 1. Lasteaia koosseis**

Juhataja	1,0
Lasteaiaõpetaja	6,0
Muusikaõpetaja	0,375
Liikumisõpetaja	0,375
Õpetaja –abi	3,25
Majandusspetsialist	1,0
Kokk	1,0
Abitööline	0,25
Koristaja	1,0
<b>Kokku ametikohti</b>	<b>14,25</b>



**Joonis 1. Lasteaia töötajate vanuseline jaotus**

Jooniselt 1 võib näha, et kõige suurem grupp on töötajaid vanuses 40 - 49 aastat, personali keskmine vanus on 46,5 aastat. Võib öelda, et Vastseliina lasteaias on enamuses keskealine kaader.

Pedagooge töötab lasteaias 2009./2010. õppeaastal 8. Juhatajal on erialane kõrgharidus. Kõik pedagoogid on erialase haridusega ja läbinud 160- tunnised eelkoolipedagoogika alased kursused. Õpetajad omavad pedagoogi ametijärku.

**Tabel 2. Pedagoogide jaotus vastavalt haridusele**

Pedagoogide arv	Pedagoogiline kõrgharidus	Pedagoogiline keskeriharidus
8	4	4

**Tabel 3. Pedagoogide jaotus vastavalt vanusele**

31 – 39 aastat	40 – 49 aastat	50 – 59 aastat
1	7	0

**Tabel 4. Pedagoogide jaotus pedagoogilise staaži järgi**

0-5 aastat	5-10 aastat	10-25 aastat	25 ja enam
0	1	2	5

Enamus pedagoogidest on väga pikaajalise staaži ja suurte töökogemustega.

### 3.4. Komplekteerimine lastega

Lasteaias on kolm rühma: üks sõimerühm ja kaks aiarühma, lasteaiakohti on 54. Viimastel aastatel on laste arv rühmades kasvanud ja tekkinud on järjekord. Hoolekogu nõusolekul oleme laste arvu rühmades suurendanud: sõimerühmas kuni 2 last ja aiarühmas kuni 4 last.

Laste arv: 2006/2007 – 54 last; 2007/2008 – 58 last; 2008/2009 – 61 last, 2009/2010 – 61 last.

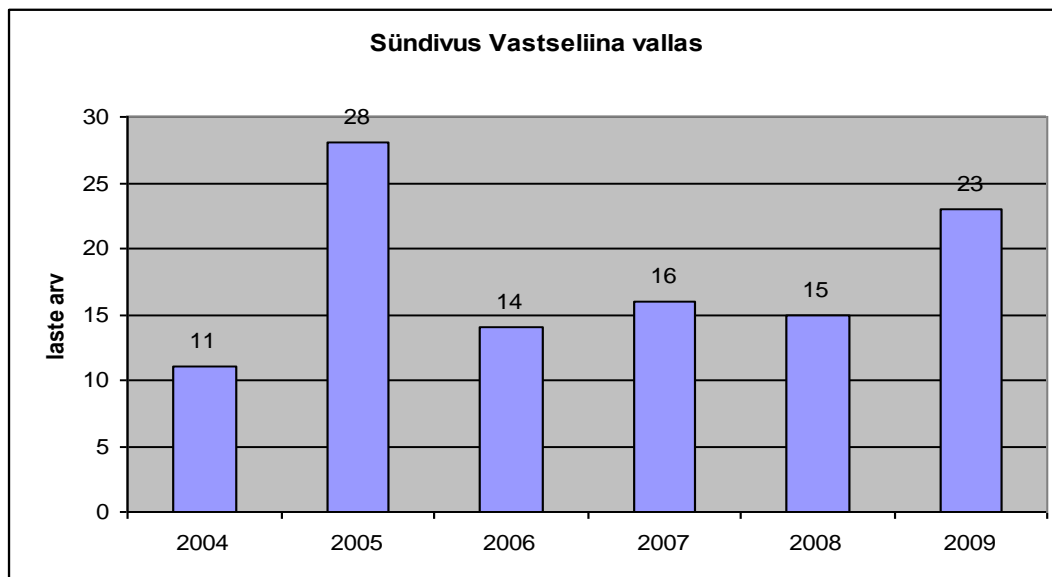
2010./2011. õppeaastal on lapsi kokku 62.

sõimerühmas – 16 last

nooremas rühmas – 23 last

vanemas rühmas – 23 last

Kõige rohkem on kasvanud vajadus sõimekohtade järele, sest emad soovivad minna tööle. Aiarühmadesse on lapsi juurde tulnud naabervaldadest: Meremäe, Lasva ja Võru vallast. Vastseliina valla lapsi käib lasteaias 94% laste üldarvust, teistest valdadest 6%.



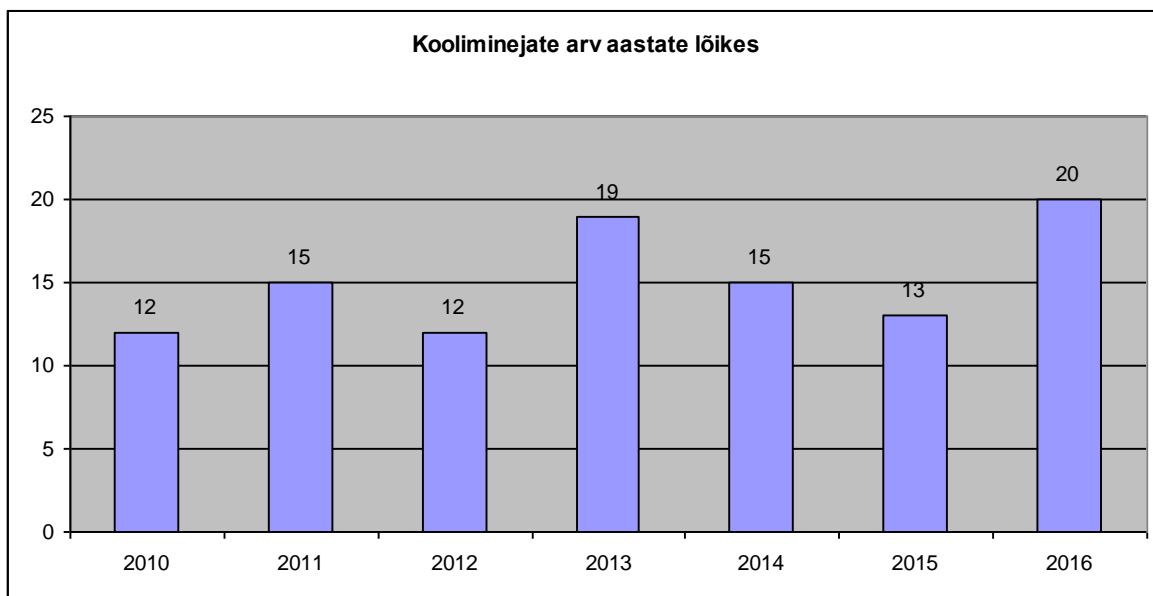
**Joonis 2. Sündide arv Vastseliina vallas**

Joonis 2 järgi võib näha, et sündide arv vallas käib tõusude ja mõõnadega. Positiivne on see, et laste sündivus ei ole langenud, vaid kasvab.

2009. aasta sügisel soovis lasteaiakohta 19 last, nendest 14 saime vastu võtta ja ootama jäi 5 last.

2010. aastal soovis lasteaiakohta 21 last, vastu saime võtta 15 last, 3 last oli vahepeal vallast lahkunud, 3 lapsevanemat ei soovinud kohta sellel aastal ja nende avaldused said edasi lükatud uude õppeaastasse.

2011. aastaks on sooviavaldusi antud 16+3 (edasilükatud soovijad), 2012. aastaks on esitatud 2 sooviavaldust.



**Joonis 3. Kooliminejate arv aastate lõikes**

Viimastel aastatel on kõik Vastseliina valla koolieelikud viibinud vähemalt aasta enne kooli lasteaias. Koostöös Vastseliina Gümnaasiumi algklasside õpetajatega soovime, et see nii jätkuks.

### 3.5 SWOT- analüüs

Lasteaia hetkeseisu analüüsimiseks tegime arengukava töömeeskonnaga 2010. aasta aprillis SWOT – analüüsi, mis toob välja:

- tugevad küljed, mille abil saame tulevikku planeerida
- nõrgad küljed, mille parandamiseks tuleb eesmärgid püstitada
- ohud, mida tuleb vältida
- võimalused, mida peab paremini ära kasutama

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kogemustega, kvalifitseeritud pedagoogid</li> <li>2. heal tasemel õppe- ja kasvatustöö</li> <li>3. vallapoolne toetus, alushariduse väärtustamine</li> <li>4. logopeedi olemasolu</li> <li>5. asukoht valla keskus</li> <li>6. võimalusterohke ruumikas hoone</li> <li>7. traditsioonid</li> <li>8. uus õppekava</li> <li>9. püsiv kaader</li> <li>10. rühmade hea täituvus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hoone ja ruumide vajadus renoveerimiseks</li> <li>2. aegunud inventar</li> <li>3. õpetajate tagasihoidlikkus karjääri tõstmisel, projektide kirjutamisel</li> <li>4. vähesed võimalused tunnustamiseks</li> <li>5. enamus pedagoogid vanuses 45-50</li> <li>6. sisehindamise läbiviimine</li> <li>7. nõrk koostöö sidusgruppidega (kool, lapsevanemad, hoolekogu)</li> <li>8. lasteaiakohtade puudus</li> <li>9. mänguväljakul vähe vahendeid</li> </ol>
VÕIMALUSED	OHUD
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hoone ja siseruumide renoveerimine</li> <li>2. uue inventari muretsemine</li> <li>3. õpetajate töö väärtustamine ja motiveerimine</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. materiaalsete vahendite puudumine renoveerimiseks</li> <li>2. omavalitsuse poliitika muutumine</li> <li>3. omavalitsuste ühinemine</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. projektide kirjutamine</li> <li>5. meeskonna parem koostöö</li> <li>6. tihedam koostöö sidusgruppidega</li> <li>7. täiendõppe võimaldamine töötajatele</li> <li>8. sisehindamissüsteemi parendamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. õpetaja staatus – haridusasutus või sotsiaaltoetamine</li> <li>5. kihistumine ühiskonnas</li> <li>6. ressursside puudus soovide ja vajaduste täitmiseks</li> <li>7. lasteaia pedagoogide töö vähene tunnustamine riiklikul tasandil</li> <li>8. laste sündivuse vähenemine</li> </ul>
--	---

## IV ARENGUSTRATEEGIA

### 4.1. Lasteaia arenduse võtmealad ja valdkonnad

Vastseliina lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse arengukavas viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades.

<b>1. Eestvedamine ja juhtimine</b> Eestvedamine Strateegiline juhtimine	
<b>2. Personalijuhtimine</b> Personalivajaduse hindamine Personali värbamine Personali kaasamine ja toetamine Personali arendamine Personali hindamine ja motiveerimine	<b>Personaliga seotud tulemused</b> Personaliga seotud statistika Täiendkoolitus Personali rahulolu
<b>3. Koostöö huvigruppidega</b> Koostöö kavandamine Huvigruppide kaasamine Huvigruppidega koostöö hindamine	<b>Huvigruppidega seotud tulemused</b> Huvigruppide aktiivsus Kaasatus otsustamisse Tagasiside ja rahuolu
<b>4. Ressursside juhtimine</b> Eelarveliste ressursside juhtimine Materiaal-tehnilise baasi arendamine Inforessursside juhtimine Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	<b>Õppeasutuse tulemused</b> Laste ja õpetajate suhtarv Lasteasutuse külastatavus ja rühmade täituvus Kasvukeskkond Arvutitega varustatus Eelarve
<b>5. Õppe- ja kasvatusprotsess</b> Lapse areng Õppekava Õppekorraldus ja –meetodid Väärtused ja eetika HEV laste toetamine	<b>Lastega seotud tulemused</b> Lastega seotud statistika HEV lasteha arvestamine Terviseetendus Laste rahulolu Huvitegevus

### 4.2. Missioon

Lasteaed, koostöös koduga loob parimad tingimused ja võimalused lapse igakülgeks ning järjepidevaks arenguks.

### 4.3. Visioon

**Vastseliina Lasteaed – hea algus isiksuse arenguks**

Meie ideaaliks on lasteaed, mis toimib sõbralikult ja aktiivselt ühise perena, kuhu kuuluvad lapsed, lasteaia töötajad ja lapsevanemad.

### MOTO

**Laps, kes müra –, mängumaias, käigu ikka lasteaias.**

#### **4.4. Lasteaia põhiväärtused**

Traditsioonid – väärtustame lasteaia traditsioone ja kodukoha kultuuritraditsioone

Hoolivus – hoolime lastest, üksteisest, loodusest, kodust, tervisest

Turvalisus – peame tähtsaks turvalist töö-, kasvu- ja õpikeskkonda

Sõbralikkus – oleme sõbralikud laste, lastevanemate, kaastöötajate vastu

Mängulisus – oleme loovad ja mängulised õppetöös ning ühisüritustel

#### **4.5. Arengu üldeesmärgid aastani 2015**

1. Laps on terve ja aktiivne tegutseja lasteaias
2. Lasteaias on kaasajastatud ja turvaline kasvukeskkond
3. Lasteaias on ühtse meeskonnana töötav personal, kes on kaasatud juhtimisse
4. Kõikide huvigruppidega on hea koostöö, mis põhineb vastastikusel mõistmisel ja usaldusel
5. Korrastatud ja terviklik sisehindamise süsteem ning dokumenteerimine.

## V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2011 – 2013

### 5.1. Eestvedamine ja juhtimine

<b>Valdkond: Eestvedamine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013. aastal võtab kogu kollektiiv osa missiooni ellurakendamisest ja visiooni täitumisest</li> <li>• 2013. aastal on rakendunud süsteemne sisehindamine</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Kaasata lasteaia personal arendustegevusse töörühmade töö ja küsitluste kaudu	x	x	x		direktor
Kõikide töötajate enesehindamine õppeaasta lõpus		x	x		direktor
Sisehindamissüsteemi analüüsimine ja vajadusel parendamine	x	x	x		direktor
Sisehindamise läbiviimine kõikides valdkondades õppeaasta jooksul	x	x	x		direktor

<b>Valdkond: Strateegiline juhtimine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arengukava kolme aasta (2011-2013) tegevuskava on ellu viidud, analüüsitud, tulemusi hinnatud ja parendused tehtud</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Arengukava analüüsimine ja uuendamine, tagasisidestamine töötajatele ja huvigruppidele	x	x	x		direktor
Õppeaasta tegevuskava koostamine lähtuvalt arengukavast	x	x	x		direktor
2014 – 2015 aasta tegevuskava koostamine			x		direktor
Dokumentatsiooni korrastamine ja arhiveerimine vastavalt seadusele	x	x	x		direktor

### 5.2. Personalijuhtimine

<b>Valdkond: Personalivajaduse hindamine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalipoliitika on kujundatud lähtudes lasteaia eesmärkidest ja põhiväärtustest</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Personalivajaduse hindamine ja analüüsimine	x	x	x		direktor
Välja töötada lasteaia personalipoliitika		x			direktor



<b>Valdkond: Personali kaasamine ja toetamine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% personalist on kaasatud lasteaia arendustegevusse 2013. aastaks</li> <li>• kõik pedagoogid on jaganud oma parimaid töökogemusi kollektiivis igal õppeaastal</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Personal osaleb lasteaia arendustegevustes töömeeskondade töö kaudu	x	x	x		direktor
Töökogemusi jagatakse infotundides ja meetoodilistel töökoosolekutel	x	x	x		õpetajad

<b>Valdkond: Personali arendamine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• personalile on toimunud koolitused meeskonnatööst ja väärtuskasvatusest lasteaias</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Projekti juhtimise koolitus	x	x	x	Eelarve	direktor
Tuleohutusala koolitus	x	x	x	Eelarve	direktor
Esmaabi koolitus		x		Eelarve	direktor
Õpetaja abide ja koka toidukäitlemisala koolitus ajakavast lähtuvalt		x		Eelarve	direktor
Sisehindamisala koolitus	x			Projekt	direktor
Sisekoolitused lasteaias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meeskonnatöö väärtustamine</li> <li>• Väärtuskasvatus lasteaias</li> <li>• Õpetamine ja kasvatamine muutavas ajas</li> </ul>	x	x	x	Eelarve	direktor

<b>Valdkond: Personali hindamine ja motiveerimine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% personalist on vastanud rahuloluküsitlusele ja osalenud arenguestlustel</li> <li>• 2013. aastaks on välja töötatud tunnustus – ja motivatsioonisüsteem</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>finantseerimine</b>	<b>vastutaja</b>
Rahuloluküsitluste koostamine ja läbiviimine	x	x	x		
Arenguestluste läbiviimine personaliga	x	x	x		
Analüüsida olemasolevat lasteaia tunnustussüsteemis		x			
Välja töötada uus tunnustus- ja motivatsioonisüsteem			x		

### 5.3. Koostöö huvigruppidega

**Otsesed huvigrupid:** lapsevanemad ja hoolekogu, lapsed, personal, Vastseliina vallavalitsus

**Kaudsed huvigrupid:** Vastseliina Gümnaasium, Vastseliina Rahvamaja, Vastseliina Muusikakool, raamatukogu, muuseum, Vastseliina aleviku ettevõtted, Võrumaa õppenõustamiskeskus.

<b>Valdkond: Koostöö kavandamine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loodud on võimalus info kättesaamiseks lasteaia koduleheküljelt</li> <li>• Tegevused huvigruppidega on igal õppeaastal planeeritud lasteaia tegevuskavas</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Lasteaia tegevuse kajastamine meedias ja koduleheküljel	x	x	x		
Õppeaasta tegevuskavas planeerida koostöö lastevanematega, hoolekoguga, kooliga, vallavalitsusega	x	x	x		
Lasteaeda tutvustavate päevade läbiviimine igal aastal sõimerühmas	x	x	x		
Ümarlaud algklasside õpetajatega probleemide ja kitsaskohtade lahendamiseks	x	x	x		

<b>Valdkond: Huvigruppide kaasamine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% lapsevanemaid on osalenud lastevanemate koosolekutel ja ühisüritustel</li> <li>• 75 % vanematest osaleb 2013. aastaks lapse arengu vestlusel.</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Lastevanemate koosolekud igal aastal ja traditsioonilised üritused koos vanematega	x	x	x		direktor, õpetajad
Lapse arengu vestluste läbiviimine koos lapsevanemaga	x	x	x		õpetajad
Koolieelikute vanemate koosolek igal kevadel koos õpetajaga	x	x	x		direktor õpetajad
Hoolekogu koosolekud vastavalt plaanile	x	x	x		hoolekogu esimees, direktor
Majandustegevuse korraldamine koostöös kohaliku omavalitsusega	x	x	x		direktor
Lastevanemate kaasamine kasvukeskkonna parendamisse	x	x	x		direktor

<b>Valdkond: Huvigruppidega koostöö hindamine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uuendatud on rahuloluküsitlusi personalile ja lastevanematele</li> <li>• Iga aasta jaanuarikuus on saadud tagasiside I klassi õpetajalt</li> </ul>					
<i>Tegevus</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>Finantseerimine</i>	<i>Vastutaja</i>
Rahuloluküsitluste läbiviimine lapsevanematele ja tagasisidestamine koosolekutel	x	x	x		Direktor
Koolieelikute intervjuerimine	x	x	x		Direktor
Tagasiside ankeet laste kooliküpsusest I poolaasta lõpus	x	x	x		direktor
Uuendada rahuloluküsitlus lastevanematele	x				direktor
Välja töötada uus küsitluse vorm personalile		x			direktor

#### 5.4. Ressursside juhtimine

<b>Valdkond: Materiaal–tehnilise baasi arendamine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teostatud on lasteaia renoveerimine ja välja ehitatud ruumiprogramm, mis tagab turvalise kasvukeskkonna.</li> <li>• Õppe- ja mänguvahendid on kaasajastatud</li> </ul>					
<p><b>Lasteaiahoone ja ruumide paigutust arvesse võttes on vajalik investering hoone renoveerimiseks ja siseruumide ümberehituseks vastavalt OÜ Pikoprojekti koostatud eelprojektile (allikas: Vastseliina valla arengukava 2008-2018)</b></p> <p><b>Investeeringu ärajäämisega või edasilükkumisega on vajalik teostada lasteaias mitmed remonttööd</b></p>					
<i>Tegevus</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>Finantseerimine</i>	<i>Vastutaja</i>
Lasteaia täielik renoveerimine ja siseruumide ümberehitamine		x	x	Investeeringu olemasolul	SF+KOV
6 tuletõkkeust keldrikorrusele	x	x		5115€ (80000)	KOV+LA
Rühma mängutubade ja tualettruumide remont			x	Investeeringu olemasolul	KOV+LA
Trepihalli ja koridoride remont			x	Investeeringu olemasolul	KOV+LA
Kabinettide remont ja saali remont			x	Investeeringu olemasolul	KOV+LA
Köögi ja söögisaali remont			x	Investeeringu olemasolul	KOV+LA
Ventilatsiooni ehitamine kööki			x	Investeeringu olemasolul	KOV+LA
Vanema rühma tualettruumi ja riideruumi remont	x	x	x	5115€ (80000)	KOV+LA

<b>Lasteaia õueala</b>					
<b>Lasteaia õuealale uute vahendite muretsemiseks ja praeguste remontimiseks on plaanis esitada taotlus hasartmängumaksust regionaalsete investeringutoetuste andmise programmile.</b>					
Lasteaia piirdeaia ehitamine	x	x	x	Investeeringu olemasolul	KOV+LA
Linnuse remont	x	x		600€ (9400) eelarve	KOV+LA
Varjualune aiarühma väljakule	x	x		960€ (15000)	KOV+LA
Liikumisväljak: uued tasakaalu ja ronimisvahendid	x	x		Investeeringu olemasolul	KOV+LA
Uued kiigud	x	x	x	Investeeringu olemasolul	KOV+LA
<b>Inventar</b>					
Lauad ja toolid vanemasse rühma		x	x	960€ (15000) eelarve	direktor
Söögisala laud ja toolid		x	x	2556€ (40000) eelarve	direktor
Nõudepesumasin ja töölaud kööki			x	3195€ (50000) eelarve	direktor
Inventar kabinetidesse			x	3835€ (60000)	direktor
Inventar muusikasaali			x	3195€ (50000)	direktor
Uus inventar rühmadesse: riulid, õpetajate laud			x	6390€(100000)	direktor

**Valdkond: Inforessursside juhtimine**

**Eesmärgid:**

- 2013 aastal on igas rühmas õpetajatel arvuti.
- Suhtlemisel huvigruppidega on kasutatud erinevaid infokanaleid

<i>Tegevus</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>Finantseerimine</i>	<i>Vastutaja</i>
Arvutite muretsemine rühmadesse		x	x	1150€ (18 000) eelarve	direktor
Dataprojektori muretsemine			x	960€ (15000) eelarve	direktor
Kodulehekülje täiendamine ja arendamine	x	x	x		direktor

**Valdkond: Säätlik majandamine ja keskkonnahoid**

**Eesmärgid:**

- Lasteaias on rakendunud prügi sorteerimine aastaks 2013
- Toimub elektri ja vee säästlik kasutamine

<i>Tegevus</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>Finantseerimine</i>	<i>Vastutaja</i>
Hinnata ja analüüsida säästlikku majandamist ja keskkonnahoiu alast tegevust	x	x	x		direktor

Tegutseda keskkonda säästvalt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prügi sorteerimine</li> <li>• Elektri, vee ja paberi säästlik kasutamine</li> </ul>	x	x	x		personal
Koostöös KIK-ga koostada projekt õuesõppe arendamiseks ja keskkonnahoiu väärtustamiseks	x	x	x		õpetajad

#### 5.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

<b>Valdkond: Lapse areng</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011. aasta kevadeks on välja töötatud koolivalmiduse kaart</li> <li>• 2013. aasta kevadeks on välja töötatud uus lapse arengu jälgimise süsteem</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Laste koolivalmiduse hindamise analüüsimine ja täiendamine	x	x	x		Õpetajad direktor
Laste arengu jälgimise analüüsimine	x	x	x		Õpetajad direktor
Laste arengu jälgimise süsteemi täiendamine		x	x		Õpetajad direktor

<b>Valdkond: Õppekava</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011. aasta sügiseks on õppekava parendatud laste üldoskuste osas</li> <li>• 2013. aastaks on õppekava täiendatud õpivaraga</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Laste üldoskuste analüüsimine ja parenduste tegemine õppekavas	x				Õpetajad direktor
Õppe- ja kasvatusgevuste valdkondade täiendamine ja parendamine	x	x	x		Õpetajad direktor
Õppekava täiendamine õpivaraga		x	x		direktor

<b>Valdkond: Õppekorraldus ja –meetodid</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 % õppetegevustest toimub õuesõppe vormis, et suurendada loodussõbralikku käitumist</li> <li>• Õppe- ja kasvatusstöö on kasutatud kaasaegseid lapsest lähtuvaid meetodeid</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Lapsest lähtuva õpikäsitluse rakendamine	x	x	x		õpetajad
Täiustada võimalusi liikumistegevusteks õues	x	x	x		direktor
Nädalaplaanides ja analüüsides kajastataks õuesõppe rakendumist	x	x	x		õpetajad

<b>Valdkond: Väärtused ja eetika</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppe- ja kasvatustegevustes on kujundatud lastes oskust väärtustada oma kodukoha omanäolist kultuuri ja loodust</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Õppeaasta tegevuskavas planeeritakse tegevused kodukoha kultuuri ja loodusega tutvumiseks	x	x	x		õpetajad
Lastekirjanduse täiendamine väärtuskasvatuse osas	x	x	x		direktor
Koostöös erinevate huvigruppidega välja selgitada lasteaia põhiväärtused	x				direktor

<b>Valdkond: HEV laste toetamine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HEV last on toetatud vastavalt tema vajadustele koostöös lapsevanema ja logopeediga</li> </ul>					
<b>Tegevus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Finantseerimine</b>	<b>Vastutaja</b>
Hariduslike erivajadustega laste arengu toetamine	x	x	x		Õpetajad logopeed
Koostöös lapsevanemaga seada lapse arengule konkreetsemad eesmärgid	x	x	x		Õpetajad logopeed

## **VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava täitmist analüüsitakse ja hinnatakse üks kord aastas jaanuarikuus. Arengukava muudatuste tegemisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ja eelarve täitmise analüüsist.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- valla arengukava muudatustega;
- muudatustega seadusandluses;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tegevuskava, mis on kättesaadav lastevanematele ja personalile.

Arengukava kinnitab Vastseliina Vallavolikogu.