

# TÕRVANDI LASTEAED RÜBLIK



## ARENGUKAVA

2020-2026

## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	3
1. ÜLDANDMED .....	3
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA.....	4
3. LASTEAIA ARENDUSE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD NING TEGEVUSKAVA 2020-2026	
3.1. LÄHTEPOSITSIOON JA ARENGUSUUNAD .....	5
3.1.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	5
3.1.2 Personalijuhtimine .....	5
3.1.3 Õppe- ja kasvatusprotsess .....	5
3.1.4 Koostöö huvigruppidega .....	6
3.1.5 Ressursside juhtimine .....	6
3.2 LASTEAIA ARENDUS EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD 2020 -2026 .....	7
3.2.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	7
3.2.2. Personalijuhtimine .....	7
3.2.3. Õppe- ja kasvatusprotsess .....	8
3.2.4. Koostöö huvigruppidega .....	9
3.2.5. Ressursside juhtimine .....	10
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	11

## SISSEJUHATUS

Tõrvandi Lasteaed Rüblik arengukava 2020-2026 põhineb Kambja valla arengukaval aastateks 2020-2030 ning lasteaia sisehindamiste 3+3 tulemustel. Arengukava määratleb lasteaia arendustegevuse valdkonnad, üldeesmärgid, tegevusnäitajad, tegevuskava viieks aastaks ning sätestab arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamisest võtsid osa lasteasutuse juhtkond, õpetajad, hoolekogu liikmed. Arengusuundumuste kavandamiseks on kasutatud lasteasutuse tegevust kajastavat statistikat, rahuolu-uuringute kokkuvõtteid ja rühmatööd. Arengukava rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul aasta tegevuskava.

### 1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimi	Tõrvandi lasteaed Rüblik
Aadress	Tartumaa, Kambja vald, Aia 3
Omandivorm	Kambja valla munitsipaallasteaed
Telefon	7415236, 555 45880
Kodulehekülg, E-aadress	ryblik@torvandi.ee <a href="http://www.lasteaed.torvandi.ee">www.lasteaed.torvandi.ee</a>
Registrikood	75007422
Koolitusluba	3956HTM
Rühmade arv	6
Õppekeel	Eesti keel
Teeninduspiirkond	Kambja vald
Laste arv	124 (seisuga 01.01.2020)
Personali arv	31 (seisuga 01.01.2020)
Pedagoogilise personali arv	17 (seisuga 0.01.2020)
Huviringid	Iluvõimlemine „Rütmika“ klubi, jalgpall „Helios“ klubi, judo „Do“ klubi, laste jooga „Mängime joogat“, inglise keel „Fredy“, lauluring, näitering

Kambja valla arengukava strateegiliseks eesmärgiks alushariduse valdkonnas on:

- lasteaedades turvalisuse tagamine ning aktiivsuse, loovuse, terviseedenduse ja väärtuskasvatuse edendamine;
- kaasava hariduse põhimõtete rakendamine, eripedagoogi ja logopeedi ametikoht igasse lasteaeda;
- tugispetsialistide meeskonna moodustamine vastavalt lasteasutuse eripärale ja kaasava hariduse põhimõtetele.

Lasteaia arengukava toetab järgmiste Kambja valla arengukava strateegiliste eesmärkide täitmist.

Arengukava on aluseks Tõrvandi lasteaed Rüblik aastaelarvete kavandamisel ning õppeaastate tegevuskavade koostamisel.

## 2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA

### VISIOON

Rüblikud mängivad, õpivad ja töötavad mainekas, omanäolises ja kaasaegses lasteaias.

### MISSIOON

Rüblik saab turvalises keskkonnas areneda eakohaselt läbi tegevuste, mängude, rahvatraditsioonide, looduse ja loovuse.

### VÄÄRTUSED

**Turvatus** – **Pakume** sõbralikku, positiivset ja turvalist keskkonda lapsele, lapsevanemale ja töötajale.

**Koostöö** – **Tegutseme** ühiste eesmärkide nimel ja väärtustame meeskonnatööd ning avatust erinevate huvigruppide vahel.

**Tervislikkus** – **Pöörame tähelepanu** tervislikele eluviisidele, tervislikule toitumisele ja füüsilisele aktiivsusele.

**Loovus** – **Hindame ja toetame** kõrgelt lapse ning personali loovust läbi erinevate tegevuste.

**Aastaringist lähtuv rütmilisus** – **Väärtustame** laste päeva, nädala, kuu, aasta rütmi, arvestades rahvuslikkust, paikkonna eripära ja traditsioone, omanäolisust.

**Oleme innovaatilised**- Uue põlvkonna digitaristu ja selle kasutamise meetodikad loovad võimaluse uue õpikäsituse kiireks juurutamiseks ning õppekvaliteedi tõusuks. Meie eesmärk on innovaatiliste lahenduste õppimisel ja õpetamisel kasutada kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekalt ja tulemuslikult, parandada laste ja personali digioskusi.

Väärtusi hoiavad ja kannavad edasi kõik Tõrvandi lasteaia töötajad .

## **ERIPÄRA**

Lasteaia õppe- ja kasvatuse põhisuundadeks on looduse, loovuse ja rahvatraditsioonide väärtustamine.

Lasteaia suur ja lastele mitmekesiseid tegevusvõimalusi pakkuv õueala loob tingimused looduse tundmaõppimiseks ja õuesõppe rakendamiseks. Õuealal on oma staadion, õuesõppeklass ja kena haljastus. Õuealal saavad lapsed aktiivselt liikuda ja sportida. Lisaväärtust annab Tõrvandi spordihoone lähedus, kus viiakse läbi erinevaid liikumistegevusi. Eesti Põllumajandusmuuseumi lähedus loob lisavõimalusi rahvatraditsioonide väärtustamiseks.

## **3. LASTEAIA ARENDUSE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD NING TEGEVUSKAVA 2020-2026**

### **3.1 LÄHTEPOSITSIOON JA ARENGUSUUNAD**

#### **1.1 Eestvedamine ja juhtimine**

**Eesmärk:** Hoida ja arendada lapse arengut toetavat organisatsiooni kultuuri.

#### **Tugevused**

Töötajate ja lastevanemate kõrge rahulolu lasteaia juhtimisega.

#### **Arengusuunad**

Järgida igapäeva tegevustes ühiste väärtuste kajastumist, mis eelkõige tugineb täiskasvanute eeskujule, lasteaias kehtestatud kordade, eeskirjade ja juhendite vastavust lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtustega.

#### **3.1.2 Personalijuhtimine**

**Eesmärk:** Arendada, toetada ja motiveerida personali.

#### **Tugevused**

Kõik lasteaia pedagoogid omavad nõutavat kvalifikatsiooni. Personal lähtub oma tegevuses alati lapse arenguvajadusest, on loov, professionaalne, motiveeritud ning tegutseb ühtse meeskonnana.

#### **Arengusuunad**

Julgustada ja toetada kõiki töötajaid nii üksi kui meeskonnana parendustegevustes osalema. Arendada meeskonnatöö oskusi.

#### **3.1.3 Õppe- ja kasvatusprotsess**

**Eesmärk:** Lapse areng on toetatud parimal viisil ning õppekorraldus ja –metoodika on paindlikud ning lapsest lähtuvad.

#### **Tugevused**

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära.

Pedagoogid on laste arengu suunajad ning arengut toetava keskkonna loojad. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima. Erivajadustega lapsi ning nende vanemaid toetavad õpetajad, logopeed, tervishoiutöötaja, vajadusel tugiisik.

Hea koostöö, erivajadustega laste toetamisel, on Kambja valla sotsiaaltöö spetsialisti, lastekaitse spetsialisti, Rajaleidja ning Varajase Kaasamise Keskusega.

### **Arengusuunad**

Jätkub laste kaasamine õppeprotsessi, rakendatakse erinevaid õppemeetodeid. Toetada erivajadustega lapsi ja nende peresid. Digi- ja robotiliste vahendite integreerimine õppe- ja kasvatustegvustesse. Täiendada õuesõppe võimalusi.

#### **3.1.4 Koostöö huvigruppidega**

**Eesmärk:** Huvigrupid toetavad lapse ja lasteasutuse arengut.

#### **Tugevused**

Hea ning usalduslik koostöö lastevanemate, hoolekogu ja omavalitusega.

Koostöö on järjepidev ja traditsioonidega. Tihe koostöö teiste valla lasteaedade ja ning allasutustega. Osalemine Tartumaa õpetajate ja juhtide aineseksiooni töös.

#### **Arengusuund**

Hea koostöö hoidmine lastevanemate ja teiste huvigruppidega.

#### **3.1.5 Ressursside juhtimine**

**Eesmärk:** Majandada säästlikult ning keskkonnahoidlikult, tagada laste arenguks ja personali tööks hea keskkond ning arendada materaal-tehnilist baasi.

#### **Tugevused**

Tõrvandi lasteaed Rüblik kasutab oma ressursse säästlikult ja sihipäraselt. Lasteasutuses on tagatud kaasaegne- ja turvaline kasvukeskkond, mida on süsteemselt arendatud. Pedagoogid ja lapsed osalevad õpevahendite valimisel ja soetamisel.

#### **Arengusuunad**

Lasteaia laiendamine.

Lasteaia uue hoone ehituse algus on planeeritud 2020 aasta kevadeks. Hoone asukohaks on Tõrvandi lasteaia Rüblik kõrval krunt aadressiga Ringtee 1. Rajatavasse hoonesse paigutatakse kaheksa lasteaia rühma.

## 3.2 LASTEAIA ARENDUSE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD NING TEGEVUSKAVA 2020-2026

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega. Arengukava tegevuskava elluviimiseks rahaliste vahendite kavandamine toimub lasteaia eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

### 3.2.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tegevused	Tulemusnäitajad
Lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuste rakendamine	Lasteaias on rakendatud missioon, visioon ja põhiväärtused
Arengukava täitmise analüüs	Lasteaia arengukava täitmist on analüüsitud vastavalt sisehindamise tulemustele
E- lastaia järjepidev kasutamine	Pedagoogilise töö planeerimine ja suhtlus vanematega toimub läbi e-lasteaia
Sisehindamise aruande koostamine	Koostatud on lasteaia sisehindamise aruanne

### 3.2.2 PERSONALI JUHTIMINE

Tegevused	Tulemusnäitajad
Personalivajaduse hindamine ja värbamine seoses uute rühmade avamisega	Personali vajadus on hinnatud
Personali koolitusvajaduse selgitamine, koolituskava koostamine	Koolitusvajadus on selgitatud ja koolituskava koostatud, koolituskava täitmine analüüsitud

Pedagoogide osalemine Tartu maakonna õpetajate ainesektsiooni töös ja koolitustel	Pedagoogid võtavad aktiivselt osa ainesektsioonide tööst
Koolituste tulemuslikkuse hindamine	Personal jagab koolitustelt saadud kogemusi kolleegidele, rakendab uusi teadmisi
Üldkoosolekute, pedagoogilise nõukogu tegevuse planeerimine	Koosolekud toimuvad regulaarselt
Personal osaleb lasteaia arendustöö gruppides	Toimuvad arengukava, õppekava, sisehindamise töökoosolekud
Mentorlussüsteemi rakendamine	Uute töötjate juhendamine ja toetamine
Arenguvestluste läbiviimine 1x aastas	Arenguvestluste tulemustena on saadud ülevaade arenguvajadustest
Personali rahuolu-uuringu läbiviimine	Personali rahuolu on uuritud
Personali tunnustussüsteemi parendamine	Täiendada personalitunnustussüsteem

### 3.2.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Õppekava analüüs ja täiendamine	Toimiv õppekava arendustöö
Lapsekesksete põhimõtete rakendamine	Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine lähtub lapsekesksetest põhimõtetest
Õuesõppe võimaluste täiendamine	Õuesõppevahendite täiendamine. Personali õuesõppealane kogemuste vahetus
Lapse arengu jälgimine	Pedagoogid jälgivad pidevalt lapse arengut ning koguvad arengumappi sellekohast informatsiooni.



Erivajadustega laste toetamine õppe- ja kasvatustöös	Laste erivajadustega on arvestatud õppe- ja kasvatusprotsessis. Vajadusel võimaldatud logopeediline abi. Hea koostöö Varajase Kaasamise Keskusega, Rajaleidja ning Kambja Vallavalitusega
Laste osalemine maakondlikel ja üleriigilistel üritustel ja konkurssidel	Aktiivselt osaletakse erinevatel konkurssidel ja üritustel
Õppevahendite vajaduste hindamine ja soetamine	Õppevahendeid täiendatakse pidevalt
Tervisemeeskonna moodustamine	Moodustada tervisemeeskond
Väärtustame eesti rahvuskultuuri läbi rahvuslike tähtpäevade	Lapse õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel on olulisel kohal rahvuslikud tähtpäevad
Osalemine projektis „Kiusamisest vaba lasteaed”	Rakendatud on „Kiusamisest vaba lasteaed”
Huviringide planeerimisel on arvestatud lastevanemate sooviga ja laste huvidega	Lasteaias toimub huviringide tegevus, kaasatud on võimalikult palju lapsi

### 3.2.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Toimiv ja aktiivne hoolekogu	Hoolekogu töötab tööplaani alusel ja annab ülevaate lastevanematele oma tööst
Lastevanemate koosolekute ja ümarlaudade läbiviimine	Toimuvad lastevanemate koosolekud ja ümarlauad
Arenguveestluste läbiviimine	Õpetajad on regulaarselt läbi viinud arenguveestlused lapsevanematega
Lastevanematele koolituse korraldamine	Korraldatud on lastevanematele koolitusi
Lastevanemate kaasamine õppe- kasvatustegevusse	Lastevanemaid kaasatakse õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel

Koostöö Kambja valla hallatavate asutustega	Toimiv koostöö teiste valla lasteaedadega ning allasutustega
Koostöö Eesti Põllumajandusmuuseumiga	Toimiv koostöö õppekasvatustegevuste rikastamiseks Eesti Põllumajandusmuuseumiga
Lasteaia tegevuse kajastamine valla meedias	Regulaarne lasteaia tegevuse kajastamine kohalikus meedias
Lastevanemate rahulolu uuring	Lastevanemate kaasamine riiklikusse rahuolu uuringutesse.

### 3.2.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eelarve koostamine ja eelarve täitmise analüüs	Koostatud on lasteaia eelarve, järjepidev eelarve analüüs
EHIS – andmebaasi täitmine	EHIS-e andmebaas on täidetud vastavalt nõuetele
E-lasteaia keskkonna kasutamine	Õpetajad kasutavad oma töö planeerimisel ja dokumenteerimisel e - lasteaia keskkonda
Lasteaia sise- ja väliskeskkonna riskianalüüsi läbiviimine	Teostatud on sise- ja väliskeskkonna riskianalüüs
Ruumide ja õueala korrashoiu hindamine, õueala vahendite turvalisuse ja ohutuse jälgimine ja hooldamine	Hinnatud on ruumide ja õueala korrashoidu, õueala vahendid on ohutud ja turvalised
Uue lasteaia hoone ehitamine	Planeeritud on uue 8-rühmalise lasteaia hoone rajamine Tõrvandi lasteaed Rüblik kõrval krundil Ringtee 1, Tõrvandis.

#### **4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

- Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks lasteaia tegevuskava. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise raames arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte.
- Arengukava lõpptähtaja saabumisel koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad.
- Sisehindamise aruanne on aluseks lasteaia arenduseesmärkide kavandamisel uues arengukavas.
- Arengukava kinnitab Kambja Vallavolikogu.