

Laulasmaa Kool



Arengukava 2021–2025

1. Sissejuhatus

Laulasmaa Kooli (edaspidi *kool*) arengukava on koostatud põhikooli ja gümnaasiumiseaduse ja koolieelse lasteasutuse seaduse alusel. Arengukava määrab ära lasteaed-põhikooli arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2021–2025. Arengukava eesmärgiks on tagada õppeasutuse järjepidev areng ja määratleda sise- ning väliskeskkonna analüüsi abil peamised arengusuunad. Arengukava on aluseks strateegiliste otsuste tegemisele ning iga-aastase üldtööplaani ja tegevuskava koostamisele. Arengukava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi haridust puudutavatest õigusaktidest ja strategiadokumentidest, Lääne-Harju valla arengukavast 2019–2030 ja kooli põhimäärusest ning sisehindamise aruandest 2018–2020.

Kooli arengukava 2021–2025 koostamise käigus kaardistas kooli juhtkond koostöös õpilaste, õpetajate, lapsevanemate, koolipidaja, koostööpartnerite ja hoolekoguga tegevuste ja tööprotsesside hetkeolukorra ning tegevussuunad uueks arenguperioodiks.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2020, õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni ja põhiväärtuste kirjeldustest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldusest 2021–2025 ning arengukava muutmise ja kinnitamise korrast. Käesolevas arengukavas on vaadeldud kooli ja lasteaia arengut aastatel 2021–2025 läbi järgmise nelja valdkonna: juhtimine ja koostöö, professionaalne areng, iga õppija toetamine ja nüüdisaegne õpikäsitus.

2. Stardiplatvorm aastal 2020

Laulasmaa Kool on Lääne-Harju valla hallatav lasteaed-munitsipaalkool, mis tegutseb viies õppehoones.

- Laulasmaa koolimaja ja lasteaed

Telefon: 608 8900

E-post: info@laulasmaakool.ee

Aadress: Kloogaranna tee 20, Laulasmaa küla, 76702 Lääne-Harju vald

- Klooga koolimaja

Telefon: 604 3143

Aadress: Aedlinna tee 5, Klooga alevik, 76703 Lääne-Harju vald

- Klooga lasteaed

Telefon: 604 3416

Aadress: Maeru tee 4, Klooga alevik, 76703 Lääne-Harju vald

- Lehola koolimaja ja lasteaed

Telefon: 604 2644

Aadress: Orisküla tee 20, Lehola küla, 76612 Lääne-Harju vald

- Karjaküla lasteaed

Telefon: 5303 8978

Aadress: Keila tee 7, Karjaküla alevik, 76603 Lääne-Harju vald

Kooli koduleht: www.laulasmaakool.ee

2017. aasta 1. septembrist tegutseb kool ühendõppeasutusena, kus õpib (01.09.2020 seisuga) 381 õpilast, neist Laulasmaa koolimajas 268, Lehola koolimajas 57 ja Klooga koolimajas 56 õpilast. Laulasmaa koolimaja on 9-klassiline, Lehola ja Klooga koolimajad on 6-klassilised.

Laulasmaa Kooli lasteaedades on kokku 253 last, neist Laulasmaa lasteaias 125, Lehola lasteaias 52, Klooga lasteaias 57 ja Karjaküla lasteaias 20 last. Laulasmaa lasteaias on 6 rühma, Lehola ja Klooga lasteaias on kummaski 3 rühma ja Karjaküla lasteaias 1 rühm.

Taristu kirjeldus:

- **Laulasmaa koolimaja-lasteaia** 2-korruseline hoone on ehitatud lasteaed-põhikooliks, mis valmis 2006. aastal üldpindalaga 5900,50 m². Hoonet kasutab ka Laulasmaa haruraamatukogu. Koolihoones on 25 klassiruumi, aula, muusikaklass, arvuti- ja robotikaklass, tehnoloogiaõpetuse klass, kodunduseklass, käsitööklass, spordisaal ja lasteaiasaal ning 2 söögisaali. 2020. a valmis juurdeehitus 10 klassiruumi ja spordihoonega. Puuduvad maadlusaal, aeroobika/võimlemissaal ja jõusaal ning ruumid hariduslike erivajadustega õpilaste õppetöö korraldamiseks. Hoone on lasteaias pool 2018. a ühendatud moodulhoonega, mis koosneb kahest rühmaruumist ja ühest õpperuumist üldpindalaga 270 m². Hoones on oma köök. Hoone juurde kuulub õueala, kus on madalseiklusrada ja atraktsioonidega varustatud ala lasteaiasale. Hoone lähedal asub eraisikule kuuluv multifunktsionaalne spordiväljak, mida saab kasutada kool eraisiku ja vallavalitsuse vahel sõlmitud lepingu alusel.
- **Klooga koolimaja** on 2-korruseline 1956. a koolimajaks ehitatud hoone üldpindalaga 1209,80 m². Hoonet kasutab ka Klooga haruraamatukogu. Koolihoones on 7 klassiruumi ning tehnoloogiaõpetuse klass ja spordisaal. Koolis puuduvad õpilastele riietus- ja pesemisruumid, samuti õpilaste arvule vastav garderoob. Koolil puudub piirdeaed. Hoone ei vasta täielikult kaasaegse koolihoone nõuetele. Vahetus läheduses on palliplatsid ja rulapark. Kooli toitlustab Klooga lasteaed.
- **Klooga lasteaed** on 1-korruseline amortiseerunud hoone, mis on kohandatud kahele lasteaiarühmale alates 1964. a. Hoone üldpindala on 334,20 m². Lasteaias juures on 2014. a renditud moodulhoone üldpindalaga 147,30 m². Lasteaias puuduvad tööruumid õppejuhile, majandusjuhatajale ja tugispetsialistidele ning saal. Õueala on varustatud kaasaegsete liikumisvahenditega ja territooriumil asub madalseiklusrada. Õueala üks varjualustest on amortiseerunud. Lasteaias hoones on köök, mis toitlustab ka Klooga koolimaja.
- **Lehola lasteaed-koolimaja** on 2-korruseline 1986. a lasteaiaks ehitatud hoone, millest osa on kohandatud koolimajaks. Hoone üldpindala on 1539,70 m², mida kasutavad lasteaed ja kool. Koolihoones on 6 klassiruumi. Lasteaias poolel on 3 rühmaruumi. Hoones on oma köök ja saal, mis ei vasta kooliõpilaste spordisaali tingimustele. Hoone keldrikorrusel on võimalik välja ehitada duširuumid ja tugispetsialistide kabinetid. Amortiseerunud on hoone sise- ja väliskanalisatsioon, küttesüsteem ning puudub ventilatsioonisüsteem. Õuealal on erinevad atraktsioonid, mis on ka avalikuks kasutamiseks. Hoone territooriumi piirdeaed on amortiseerunud. Vahetus läheduses on palliplatsid ja skatepark.
- **Karjaküla lasteaed** on 1-korruseline 2008. a lasteaiaks kohandatud hoone, mille üldpindala on 129 m². Puudub eraldi ruum muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks ja ruum tugispetsialistidele. Hoonet ümbritseb kõrghaljastusega ja atraktsioonidega õueala. Lasteaeda toitlustab Karjaküla Sotsiaalkeskus OÜ.

Kõikide õppehoonete juurde on tagatud juurdepääsuteed, kuid Lehola ja Klooga õppehoone sissesõiduteed on väga halvas olukorras ja puudub piisav parkimisala. Koolis on WiFi. Laulasmaa

ja Karjaküla õppehooned on ühendatud valguskaabliga, mis tagab väga hea võrguühenduse. Lehola ja Klooga õppehoonetes võrguühendus ei vasta vajadustele.

Kooli juhtkonda kuuluvad direktor, õppejuhid ja õppealajuhatajad, huvijuht, tugiteenuste koordineerija, majandusjuhatajad ja projektijuht. Koolis on 162 töötajat (01.01.2021 seisuga), nendest 38 alushariduse ja 65 põhihariduse õpetajat, sh 11 tugispetsialisti, 2 haridustehnoloogi ja majanduspersonal koguarvuga 57 töötajat.

Koolil on ühised traditsioonid, kuid koolimajad ja lasteaiad on säilitanud oma eripära. Kool seisab eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilitamise ja arengu eest, kuid pöörab tähelepanu ka eri rahvaste kultuuridele. Kool peab oluliseks jätkusuutliku looduskeskkonna säilimist ja terviseedendust. Igapäevases õppetöös kasutatakse kaasaegseid digivahendeid ning digiajastu töövõtteid.

Koolis on pikaajaliselt kasutusel erinevad sotsiaalsete oskuste programmid: Samm-sammult, Kiusamisest vaba lasteaed, KiVa, VEPA ja TORE. Õpilaste mitmekülgse arengu toetamiseks pakub kool erinevaid huviringe.

Platvorm valdkondade kaupa

2.1 Juhtimine ja koostöö

Välja on kujunenud ühendõppeasutuse ülene juhtimissüsteem. Laulasmaa koolimaja õppe- ja kasvatustööd juhib õppealajuhataja. Lehola ja Klooga koolimajade õppejuhid vastutavad õppe- ja kasvatustöö kõrval ka koolimajade igapäevase toimimise eest. Igas koolimajas töötab huvijuht ning majandusjuhataja. Laulasmaa, Lehola, Klooga ja Karjaküla lasteaia rühmade õppe- ja kasvatustööd juhivad õppealajuhatajad.

Tugiteenuste koordineerijat, projektijuhti ja haridustehnoloogi rakendatakse ühendõppeasutuse üleselt. Kooli personal, õpilasesindus ja hoolekogu on kaasatud õppeaasta ürituste plaani, kooli eelarve ja tegevuskava koostamisse. Peamised koostööpartnerid on eraettevõtted – Laulasmaa SPA, Keila Tervisekeskus, Arvo Pärdi Keskus, Haridus- ja Noorteamet, Keskkonna-investeeringute Keskus ja huvitegevuse korraldajad.

2.2 Professionaalne areng

Kooli haridustöötajatest vastab 77 õpetajat kvalifikatsiooni nõuetele. 26 pedagoogi ei vasta kvalifikatsiooni nõuetele, kuid nendest 10 pedagoogi õpib hetkel tasemeõppes, et tõsta oma kvalifikatsiooni. Kool toetab ja julgustab kvalifikatsiooni saavutamiseks ja tõstmiseks osalemist tasemeõppes ning erialastel täienduskoolitustel. Lisaks toimuvad regulaarsed sisekoolitused. Samuti on kool kõrgkoolidele praktika kohaks, pakkudes juhendamist ja mentorlust. Kool on eestvedajaks mentorlusprogrammi läbiviimisel, millest saavad osa ka teised valla koolid.

2.3 Iga õppija toetamine

Koolis jälgitakse iga õpilase ja lapse arengut. Moodustatud ei ole eriklasse, kuid vastavalt vajadusele õpetatakse õpilasi väiksemates rühmades või individuaalselt.

Tuge vajavate õpilaste kaasatus igapäevases õppetöös toimub läbi õppetundide, konsultatsioonide ja tugispetsialistide tundides osalemise. Vastavalt vajadusele rakendatakse üks-ühele õpet, tugiisikut, abiõpetajat, õpetaja abi ja õpet väikerühmas. Toimuvad regulaarsed aineõpetajate konsultatsioonid, samuti on õpilastel võimalik osaleda järelevastamise tundides. Lisaks toimub ka tugiõpe nendele õpilastele, kelle õpitulemused on hinnatud negatiivse koondhindega.

Toevajadusega lastele ja õpilastele osutavad teenuseid 11 tugispetsialisti, 3 abiõpetajat, 1 õpetaja abi ja tugiisik, kes moodustavad Laulasmaa tugipesa. Logopeedilist abi osutatakse vaid Klooga ja Lehola lasteaia lastele. Logopeedilise abi osutamiseks kasutatakse ka valla lepingupartnerid Keila Teraapiakeskusest ja MTÜst Toetus, mis ei taga vajalikku abi saamist. Tugipesa töö käivitamine ühendõppeasutuse üleselt on olnud väljakutseid pakkuv. Andekate laste juhendamine toimub läbivalt õppe- ja kasvatustöös, huviringides ning olümpiaadide ja võistluste ettevalmistamisel.

Iga õppija toetamisel kaasatakse lapsevanemaid, info jagamine toimub vastavalt vajadusele läbi erinevate infokanalite.

Erimeetmeid laste annete avamiseks ei ole loodud. Kodukorras on kirjeldatud õpilaste tugi- ja mõjutusmeetmed ning tunnustamise kord.

2.4 Nüüdisaegne õpikäsitus

Õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks kasutatakse erinevaid õppekeskkondi ja -vahendeid (sh digi- ja robootikavahendid). Kool tegeleb õppevahendite kaasajastamisega. Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine vajab suuremat tähelepanu ning seda eelkõige laste psühholoogiliste baasvajaduste osas (autonoomia, seotus ja kompetentsusvajadus). Kooli koosseisu kuulub haridustehnoloog, kes igapäevaselt toetab õpetajate ja laste digipädevuste kujunemist. Kooli õppetööd mitmekesistavad õuesõpe, õppekäigud, külalistunnid, regulaarsed e-õppepäevad jt õppevormid. Kooli koosseisu kuulub ka projektijuht, kes koordineerib ühendõppeasutuse tegevusi läbi projektide (sh rahvusvahelised projektid, programmid) kirjutamise, aidates seeläbi rikastada igapäevast õppetööd ja lapse tervikliku (aineülese) maailmapildi kujunemist. Õppetegevusi toetavad erinevad sotsiaaluskuste programmid, millega tagatakse õppijate sotsiaalne heaolu ja sotsiaalsete oskuste areng. Kool kuulub Tervist edendavate koolide/lasteaedade võrgustikku, hoides seeläbi tähelepanu tervislike eluviiside arendamisel.

3. Õppeasutuse tegevust mõjutavad tegurid

- Poliitika ja hariduspoliitika – haldusreformi tulemusel loodud Lääne-Harju vald ning ühtse haridusvõrgu kujundamine.
- Euroopa ühine haridusruum – avatud haridusruum.
- Valglinnastumine – eelkõige Laulasmaa piirkonnas.
- Kultuurilise paljususe sagenemine toob kaasa väljakutseid õppe- ja kasvatustöö korraldamisel.
- Looduskeskkond – võimalus hariduskeskkonna rikastamiseks, aga teisalt toimub looduskeskkonna kiire halvenemine maailmas.
- Tehnoloogia areng – tehisintellekt ja robotiseerumine.
- Hariduslike ja arenguliste erivajadustega laste ja õpilaste osakaalu suurenemine.
- Naabervaldade palgapoliitika toob kaasa raskusi kvalifitseeritud õpetajate ja tugispetsialistide leidmisel.

4. Väärtused, missioon, visioon

Missioon – Aitame kasvada eluga hästi toimetulevaks inimeseks.

Visioon – Meie koolist tulevad Eesti kultuuri kandvad edukad inimesed, kes on aktiivsed, algatusvõimelised, valmis pingutama, on ennast juhtivad ning loovad, oskavad teha koostööd ja on jätkuvalt uudishimulikud maailma suhtes.

Väärtused:

Leidlikkus – loovad lahendused keerulistele probleemidele.

Inimlikkus – oleme hoolivad, sallivad, üksteist märkavad, viisakad ja tolerantsed.

Koostöö – teeme TÖÖD koos.

Usk arengusse – Igaüks on võimeline arenema vastavalt oma võimetele ja omas tempos.

Rõõm – positiivne ellusuhtumine.

Tervis– tervislikud eluviisid.

Meie lubadus – Iga päev on avastusi täis!

5. Peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa

Peamised arengusuunad:

- Nüüdisaegse õpikäsituse teadlik rakendamine.
- Ühtse organisatsioonikultuuri loomine, kus iga töötaja hoiakud ja väärtused toetavad nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist.
- Laste sotsiaalsete oskuste arendamine.

5.1 Juhtimine ja koostöö

Arengusuund 2025: Kooli juhtimine on süsteemne, selgete protsessidega ning arengukavast lähtuv, kaasatud on kõik huvigrupid ning otsuseid tehakse kooli visioonist ja väärtustest lähtuvalt. Õppeasutust juhitakse kui ühte tervikut.

2021–2022

- Ühtsete kokkulepitud suhtlusvormide väljatöötamine lapsevanemate ja kooli vahel; juhtkonna ja töötajate vahel; õpetaja ja õpilase vahel.
- Tulemusjuhtimise juurutamine.
- Kooli värbamisprotsesside ja -turunduspõhimõtete väljatöötamine ja rakendamine.
- Kooli maine põhimõtete välja töötamine ning rakendamine sobivate töötajate värbamiseks.
- Kooli põhidokumentide ja kordade uuendamine.
- Personali motivatsioonisüsteemi välja töötamine.

2023–2025

- Õpikogukondade süsteemi juurutamine erinevate tasandite vahel.
- Põhiprotsesside kaardistamine ja juurutamine üle organisatsiooni.
- Koostöö parandamine erinevate huvigruppidega.
- Personali motivatsioonisüsteemi arendamine.
- Füüsilise õppekeskkonna parandamine.

5.2 Professionaalne areng

Arengusuund 2025: Koolis töötavad kvalifitseeritud õpetajad, kes oskavad õpetada õppima, seoseid looma, õpitud mõtestada, autonoomiat toetada ja aidata õppijal isiklikke eesmärgi seada ja saavutada. Kooli töötaja on koostöine, ennast juhtiv, seab endale arengueesmärgi ja püüdleb nende saavutamise poole.

2021–2022

- Kooli koolituspoliitika välja töötamine töötaja kompetentside jätkusuutlikuks ja süsteemseks arendamiseks.
- Parimate praktikate ja õpetajalt õpetajale kogemuste jagamine.

2023–2025

- 360° tagasiside meetodi kasutamine kooli juhtide ja õpetajate enesehindamiseks.
- Mentorsüsteemi arendamine.

5.3 Iga õppija toetamine

Arengusuund 2025: Iga laps tunneb, et tal on usaldusväärsed ja toetavad suhted teda ümbritsevate inimestega selleks, et saavutada jõukohased eesmärgid.

2021–2022

- Partnerluse ja koostöö põhimõtete välja töötamine ja rakendamine igal tasandil.
- Eriklasside ja väikerühmade loomine vastavalt vajadusele.
- Tugipesa tulemuslik rakendamine.

2023–2025

- Ühtsete põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine tööks andekate lastega.
- Koostöö põhimõtete arendamine ja protsesside kirjeldamine lapse üleminekul lasteaiast kooli ja ühelt kooli- ning haridustasemelt järgmisele.
- Õppekeskkonna kohandamine sobivaks erivajadustega lastele.

5.4 Nüüdisaegne õpikäsitlus

Arengusuund 2025: Nüüdisaegse õpikäsitluse kasutamine tagab, et õppijal on suurepärased ainealased teadmised ja oskused, õpioskused, koostööoskused, enesejuhtimisoskused ja kõrge rahulolu.

2021–2022

- Ühtse arusaama kujundamine nüüdisaegsest õpikäsitlusest kooli õpikogukondades.

2023–2025

- Füüsilise õpikeskkonna kaasajastamine.
- Digitaalse õppevara loomine ja (digi)õppevahendite laialdasem kasutamine.
- Nüüdisaegsest õpikäsitlusest lähtuva organisatsioonikultuuri loomine, kus iga organsatsiooni liige kannab selle väärtusi ning hoiakuid.
- Liitumine Rohelise Kooli programmiga.

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava on koostatud aastateks 2021–2025 ja selles määratakse Laulasmaa Kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õppenõukogule ja õpilasesindusele.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.