VÕRU LASTEAED

TÄHESÄRA





Arengukava

2026-2030

Sisukord

Lasteaed Tähesära	3
Missioon ja visioon	4
Väärtused Sõlekese majas	5
Väärtused Okasroosikese majas	6
Strateegiakaart	7
Juhtimine	8
Koostöö	10
Heaolu	11
Õppe - ja kasvatustöö	12
Arengukava elluviimine	14
Tagasivaade arengukava koostamisele	14

Lasteaed Tähesära

Tähesära lasteaed loodi 2025. aastal Sõlekese ning Okasroosikese lasteaedade ühendasutusena.
Lasteaia igapäevaelu ja töö toimub Sõlekese majas ja Okasroosikese majas.
Tähesäras väärtustatakse liikumist ja jagatud juhtimise töökultuuri. Hoiame vanu traditsioone ning oleme avatud uuendustele: see loob turvalise ja hooliva keskkonna, kus iga laps saab kasvada õnneliku ja rahulolevana.

- Anname lastele aega olla, märgata, mõelda ja tunda – igaühe kasvamine toimub omas rütmis. Loome keskkonna, kus laps saab tunda end turvaliselt, olla nähtud ja kuulatud, õppida iseendaks olemist ning hoolivat suhtumist teistesse.
- Meie igapäevaelu rikastavad muinasjutud, rollimängud, pidustused ja traditsioonid, mis muudavad kasvamise eriliseks ja meeldejäävaks.
- Tervise hoidmine ja edendamine on meie igapäevatöö loomulik osa – väärtustame liikumist, tasakaalustatud päevakava, vaimset heaolu ja arendavat keskkonda. Lastele pakume võimalust osaleda ujumise ja suusatamise algõppes, palju ollakse värskes õhus ning igapäevane rütm toetab lapse arengut ja heaolu.
- Oluline osa meie töös on varajasel märkamisel – toetame iga lapse arengut, märgates varakult tema eripära ja vajadusi koostöös peredega. Individuaalse arengu toetamine toimub eri õppemeetoditega, väljatöötatud tugisüsteemidega ja lapsesõbraliku kasvukeskkonnaga.

Sõlekese majas toetub igapäevaelu rikkalikule rahvapärandile. Meie töö keskmes on pärimuskultuur – rahvalaulud, -mängud, rahvarõivad, tavad ja tähtpäevad –, mis rikastavad laste kasvukeskkonda ja annavad lasteaiale omanäolisuse.

- Majas tegutsevad võru keele keelepesä-rühmad, kus kahes rühmas kord nädalas toimub kogu päev võru keeles ja ühes rühmas tegutsetakse kogu nädal võru keeles. See toetab laste sidet oma kodukandi keele ja kultuuriga ning aitab elus hoida põlistraditsioone.
- Sõleke on teel lapsest lähtuva tegevuskultuuri suunas – kujundame keskkonda ja õppetegevusi üha enam laste huvidest, ideedest ja avastamisrõõmust lähtudes.

Okasroosikese maja on väike ja omanäoline lasteaiamaja, mis asub Võru linna südames. Okasroosike on kui muinasjutuline loss, kus iga laps on oodatud ja hoitud.

- Okasroosikeses oleme inspireeritud Reggio Emilia tegevuskultuurist, et laps saaks olla oma õppimise aktiivne looja ja avastaja, väljendada oma mõtteid ja tundeid ‘saja keele’ kaudu – olgu selleks siis näiteks mäng, kunst, liikumine, ehitamine või jutustamine.
- Õppe- ja kasvatustöö keskmes on laps – tema huvid, küsimused ja loovus. Kasutame lapsest lähtuva projektõppe metoodikat, mis pakub lastele võimalusi avastamiseks, katsetamiseks ja koostegutsemiseks. Õpetaja roll on luua keskkond, mis peegeldab laste ideid ning toetab nende iseseisvat mõtlemist ja rõõmu õppimisest.

Missioon ja visioon

MISSIOON: Tähesära lasteaed on paik, kus igaüks saab särada – läbi loovuse, mängu ja avastamisrõõmu toetame igaühe omapära ja arengut, et kasvaks õnnelik ja rahulolev inimene.

VISIOON: Tähesära lasteaed – traditsioone hoidev ja tulevikku loov kogukond, kus väikestest ja suurtest Tähtedest kujunevad tuleviku tegijad.



Tähesära lasteaed – aitame lapsel kasvada iseendaks!

Väärtused

TERVIS	Märkame, hoiame ja hoolime oma tervisest. Igaühel on võimalus leida endale sobiv viis oma tervise toetamiseks, olgu see tasakaalustatud toit, mitmekülgne liikumine või lõõgastumine. Viibime palju õues, et avastada maailma ja tugevdada oma tervist. Väärtustame talupoja tarkust ja paindlikku tegutsemist, mis tagab meelerahu ja tasakaalu.
HOOLIMINE JA TURVALISUS	Sõleke tagab heaolu nii lastele kui ka töötajatele. Sõbralikud ja toetavad suhted lapse, vanema ja töötajate vahel loovad positiivse ja motiveeriva keskkonna, kus kõik tunnevad end hästi. Meie jaoks on võrdsed nii õpetajad kui lapsed, kõik väärivad austust ning lugupidamist. Oleme üksteise jaoks olemas, märkame väikeseid edusamme, tunnustame ja toetame teineteist.
LAPSEST LÄHTUV ÕPIPROTSESS JA VARAJANE MÄRKAMINE	Sõleke pakub lapsest lähtuvat, hoolivat ja toetavat keskkonda, kus igaüks tunneb end märgatuna ja väärtustatuna. Peame oluliseks varajast märkamist, et aidata koostöös perega lapsel kasvada tema arengutempos. Anname lastele võimaluse teha ise eakohaseid valikuid. Parim õpetus on õppimine päriselulistе tegevuste kaudu. Soodustame mängulist lähenemist, mis toetab laste loovust, koostööd ja sotsiaalsete oskuste arengut. Laps ja täiskasvanu on kaaslased, kes õpivad üksteiselt.
TRADITSIOONID	Sõleke om kotus kos või pruuki võro kiilt, kus pärimuskultuur elab ja hingab. Traditsioone kantakse edasi läbi rahvakalendri tähtpäevade, võru keele ja pärandkultuuri.
KOOSTÖÖ	Koostöö on Sõlekese toimimise aluseks. Väärtustame üksteise panust ning mõistame, et igaühel on oma vaatenurk. Meil on õiglane, kaasav ja hooliv keskkond. Tegutseme ühiste eesmärkide nimel. Loome vaba ja toetava suhtluskultuuri, kus kõik tunnevad end kaasatuna ja väärtustatuna.



Väärtused

ÜHTSUS

Õukonnas tegutsedes seisame „meie“ tunnet väärtustades üksteise kõrval nii rõõmsatel, kui ka toetust vajavatel hetketel. Tundes rahulolu ühisest kooskasvamisest, loome heas koostöös koduga toetava kasvukeskkonna, et igast tillukesest lossielanikust kujuneks elurõõmus inimene, kelle kõrval kaaslased ennast hästi tunnevad. Rahulikult oma eesmärgi poole kulgedes täidame ühiselt kuninglikke korraldusi ja kokkuleppeid ning hoiame oma kombeid ja väärtusi.

HOOLIVUS

Lossielus toetume kuninglikele tarkustele: „Olen kohal“ - märkan, näen ja kuulen kaaslast oma kõrval. „Olen olemas“ - püüan mõista ja toetada väikest õukondlast tema iseendaks olemises ning enesehinnangus- olla armastatud ja hoitud sellisena nagu ta on. Okasroosikese kuningriigis hoolime oma tervisest, peame lugu liikumisest ja hindame maitsvat ning tervislikku toitu ning elame loodussõbralikku õukonnaelu.

SÕBRALIKKUS

Lossikambrites üksteisega lugupidavalt, arvestavalt, austavalt ja heatahtlikult koos tegutsedes loome me oma, Okasroosikese, lugu. Kuninglikuks tavaks on tasakaalukas ja viisakas suhtlemine. Heaks kombeks on jagada rõõmu ja häid mõtteid, märgata ja tunnustada. Peame väärtuslikuks lahket sõna, mis loob hea tunde ja innustab, kinkides lossirahvale toreda lasteaiapäeva.

LOOVUS

Okasroosikese loss on paik, kus peetakse lugu laste mõtetest, siin on alati ruumi mänguks ja muinasjutuks, uudishimuks ja loominguks, ise mõtlemiseks ning isetegemiseks, et aidata lapsel kasvada iseendaks. Väikeste ja suurte õukondlaste ideedest alguse saanud igapäeva toimetustes on tavapärane, et ühele küsimusele võib olla mitu vastust. Ühine on arusaam, et vead on kasvamise loomulik osa, mis loovad uusi väljakutseid. Kuninglikul heakskiidul toetatakse omanäolisust ning võimalust mõelda „raamist“ välja. Okasroosikese lossi uksed on avatud uutele ideedele ning suurtele ja väikestele imedele.



Strateegiakaart

MISSIOON:

Tähesära lasteaed on paik, kus igaüks saab särada – läbi loovuse, mängu ja avastamisrõõmu toetame igaühe omapära ja arengut, et kasvaks õnnelik ja rahulolev inimene.

JUHTIMINE

Lasteaias on ühtne ja toetav tegevuskultuur, kus kahe maja töötajad tegutsevad ühiste väärtuste ja kokkulepete alusel, tehes regulaarselt koostööd ning toetades üksteise professionaalset arengut ja isiklikku heaolu.

HEAOLU

Lasteaia terviklik heaolukultuur vastab laste ja töötajate vajadustele (läbipõlemise ennetamine ja vaimse tervise väärtustamine).

KOOSTÖÖ

Lasteaed toetab iga lapse arengut koostöös vanemate ja kogukonnaga, pakkudes selget infot, paindlikke koostöövõimalusi ning kujundades lapsesõbralikku ja hoolivat haridusruumi.

SÕLEKESE MAJA

J. Käisi üldõpetuse põhimõtete rakendamine. Lapsest lähtuv projektõpe.

ÕPPE- JA KASVATUS-TÖÖ

Tähesäras on loodud lapsest lähtuv paindlik ja mitmekesine õpikeskkond, kus lapsed saavad kogeda rõõmu õppimisest, loovusest ja liikumisest.

OKASROOSIKESE MAJA

Inspireeritud Reggio Emilia tegevuskultuurist. Lapsest lähtuv projektõpe.

VÄÄRTUSED

lapsest lähtuv õpiprotsess ja varajane märkamine

hoolimine ja turvalisus

koostöö

traditsioonid

tervis

VÄÄRTUSED

VÄÄRTUSED

ühtsus

hoolivus

sõbralikkus

loovus

VÄÄRTUSED

VISIOON:

Tähesära lasteaed – traditsioone hoidev ja tulevikku loov kogukond, kus väikestest ja suurtest Tähtedest kujunevad tuleviku tegijad.

JUHTIMINE

EESMÄRK: Lasteaias on ühtne ja toetav tegevuskultuur, kus kahe maja töötajad tegutsevad ühiste väärtuste ja kokkulepete alusel, tehes regulaarselt koostööd ning toetades üksteise professionaalset arengut ja isiklikku heaolu.

Mõõdikud:

- Ühised meeskonnakoosolekud, arutelud, ühisüritused, õpikogukonna kohtumised kahe maja vahel (vähemalt kord kvartalis).
- Iga-aastase personali tagasiside keskmine hinnang väitele „Tunnen, et kahe maja töötajad tegutsevad ühtse meeskonnana“ (vähemalt 85% töötajatest vastab „nõustun“ või „täiesti nõustun“)

MEESKONNA HOIDMINE JA ÜHTSUSTUNDE KASVATAMINE	• Korraldada ühisüritusi, terviseedendus- ja motivatsiooniüritusi, ühiseid väljasõite ja matku loodusesse ning osaleda traditsioonilistel üritustel (nt Eesti Vabariigi aastapäev). • Ühtlustada kahe maja väärtused ja põhimõtted ühiste arutelude kaudu. • Toetada töötajate vaimset ja füüsilist heaolu avatud ja toetava töökultuuri kaudu. • Julgustada töötajaid uusi kogemusi ja võimalusi kasutama. • Luua ühine infoväli ja info vahetamise keskkond (nt veebikoosolekud). • Luua lasteaia töötajate hobiringid (nt lauluring, käsitööring, matkaring).
PERSONALI TEADMISTE JA OSKUSTE KAASAJASTAMINE	• Korraldada ühiseid koolitusi ja metoodika tutvustusi meeskonnatöö tugevdamiseks. • Korraldada Lapsesõbraliku klubi kohtumisi ja erialaspetsialistide koostööpäevi. • Luua ja arendada Tähesära klubi- eesmärgistatud kohtumisteks ja kogemuste jagamiseks. • Korraldada regulaarselt koostöövestlusi, kus töötajad saavad jagada oma tugevusi ja huvisid. • Korraldada digikoolitusi ja ette valmistada digimentoreid oma meeskondadesse.

KOOSTÖÖ ERINEVATE MAJADE VAHEL, ÜHISED ARENDUSTEGEVUSED	• Luua kahe maja töötajate ühised töögrupid (talgud, projektid, üritused, kovisioon). • Korraldada vajaduspõhiseid arutelusid väikestes gruppides (nt pedagoogid). • Jagada vahendeid ja ressursse (õppevahendid, kostüümid, ideed, töötajate laenutamine). • Luua ühine meililist info jagamiseks mõlema maja tegevuste kohta. • Arendada süsteemselt õpetajat toetavat õppekava.
LASTEAIA VÄLIS-KOMMUNIKATSIOONI SUURENDAMINE	• Kujundada lasteaia mainet läbi sündmuste kajastamise (Facebook, koduleht, kohalik meedia)
TÖÖKESKKONNA JA -KULTUURI KVALITEEDI HOIDMINE	• Koguda regulaarselt personali ja lapsevanemate tagasisidet. • Hinnata lasteaia struktuuri muudatuste mõju igapäevatööle ning teha parendusettepanekuid pidajale. • Säilitada ja arendada mõlema maja traditsioone ja omapära.



KOOSTÖÖ

EESMÄRK: Lasteaed toetab iga lapse arengut koostöös vanemate ja kogukonnaga, pakkudes selget infot, paindlikke koostöövõimalusi ning kujundades lapsesõbralikku ja hoolivat haridusruumi.

Mõõdikud:

- Vanemate või kogukonna kaasamisega üritused (töötoad, avatud uste päevad, arenguarutelud, ühised projektid), vähemalt neli üritust aastas.
- Kord aastas korraldatava rahuloluküsitluse tulemus väitele „Tunnen, et lasteaed toetab minu lapse arengut ja kaasab mind koostöösse“ (vähemalt 85% vanematest vastab „nõustun“ või „täiesti nõustun“)

KOOSTÖÖ LAPSEVANEMATEGA JA LAPSEVANEMATE TOETAMINE	• Pakkuda regulaarset ja personaalset tagasisidet lapse arengu kohta nii suuliselt ja digiplatvormide kaudu. • Tagada tõhus info liikumine ja jagamine ELIISI või STUUDIUMI kaudu. • Toetada individuaalset lähenemist ja lapse arengu kaardistamist koostöös vanematega. • Jagada selget ning kättesaadavat infot lasteaia elu-olu ja ootuste kohta. • Pakkuda paindlikke võimalusi lapsevanemate osalemiseks õppekasvatustegevustes. • Korraldada koolitusi ja ühisüritusi lapsevanematele. • Korraldada rahulikke ja sisukaid rühmaüritusi koostöö tugevdamiseks.
KOOSTÖÖ VÄLJASPOOL LASTEAEDA	• Korraldada ühiseid üritusi ja koolitusi teiste lasteaedadega. • Osaleda linna sündmustel ja tutvustada lapsesõbraliku linna kuvandit kogukonnas. • Esineda laste loominguliste etteastetega erinevates asutustes (nt hooldekodud). • Osaleda vabariiklikes lasteaiandusorganisatsioonides (nt Lasteaednike Liit, Reggio Emilia Ühing, Johannes Käisi Selts). • Teha koostööd võrgustikega erivajadustega laste toetamiseks (nt Rajaleidja, Eriolümpia väikesportlaste ja perede programm).

HEAOLU

EESMÄRK: Lasteaia terviklik heaolukultuur vastab laste ja töötajate vajadustele (läbipõlemise ennetamine ja vaimse tervise väärtustamine).

Mõõdikud:

- Õpetajate, lastevanemate ja laste hinnangud lapse üldisele rahulolule ja turvatundele (nt küsitlused, vaatlused, arenguvestlused) (vähemalt 90% hinnangutest positiivsed)
- Töötajatele ja / või lastele suunatud heaoluüritused, supervisioonid, koolitused, tervisepäevad, meeskonnategevused (vähemalt neli tegevust aastas).

HEAOLU, LIIKUMINE JA VALIKUID TOETAV KESKKOND	• Toetada töötajate heaolu ja füüsilist tervist erinevate tegevuste kaudu. • Luua paindlik ja toetav töökeskkond, kus muredega tegeletakse avatud suhtluses. • Kasutada keskkonnasõbralikumaid hügieeni- ja puhastusvahendeid. • Töötada välja tervisepäevade kasutamise süsteem. • Koostada lasteaia riskianalüüs. • Korraldada ohutuspäevi (nt „Otsi Otti“, esmaabi koolitused). • Võimaldada lastel kogeda loodust metsas, pargis, õuepäevadel lasteaia õuealal - keskkond on lapse kolmas õpetaja. • Korraldada matku ja spordipäevi ning osaleda liikumiskampaaniates.
ÜHISTEGEVUSED, ÜHTSUSTUNDE KASVATAMINE	• Korraldada Tähesära sünnipäeva ja tähtpäevade tähistamisi. • Korraldada Tähesära lastevanemate tänuüritus kord aastas. • Korraldada Tähesära spordipäevi ja laatasid. • Osaleda koos lastevanematega terviseedenduse projektides.
TERVISLIK TOIT	• Toetada laste teadlikkust tervislikust toitumisest ja toidu kasvatamisest. • Korraldada toiduteemalisi päevi ja õppekäike taludesse. • Kujundada tervislikke toitumisharjumusi ning suurendada mahetooraine kasutust.

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

EESMÄRK: Tähesäras on loodud lapsest lähtuv paindlik ja mitmekesine õpikeskkond, kus lapsed saavad kogeda rõõmu õppimisest, loovusest ja liikumisest.

Mõõdikud:

- Väitele „Mulle meeldib õppida ja tegutseda lasteaias" vähemalt 90% lastest annavad positiivseid hinnanguid (õpetajate ja laste tagasiside nt vestlused, laste tööd, laste arvamused)
- Kaasava hariduse põhimõtteid rakendatakse kõigis rühmades (õpetajate ja tugispetsialistide tagasiside)
- Koostatud ja monitooritud on pedagoogilise dokumenteerimise juhendmaterjal.

ÕPPETÖÖ MITME-KESISTAMINE	• Korraldada mitmekesiseid õppetegevusi (õppekäigud, õuesõpe, interaktiivsed tegevused). • Väärtustada mängu kui õppimise ja tagasiside saamise viisi. • Arendada koostöist õppimist (lapselt lapsele õppimine, meeskonnatöö). • Kajastada lapse õpitegevust visuaalselt (nt projektisein, postrid). • Luua inspireeriv ja lapsest lähtuv õpikeskkond, sh arengulise erivajadusega (AEV) lapse toetuseks. • Kaasata lapsevanemaid õppetegevuste mitmekesistamisse. • Suurendada õppekäikude arvu eri vanuserühmades. • Kasutada lasteaia erinevaid ruume õppetegevusteks. • Suurendada liikumis- ja sportlike tegevuste osakaalu • Tõsta fookusesse kunstid – muusika, tants, muinasjutud. • Luua võimalusi lastele oma mõtteid väljendada (nt vaba mikrofon esinemisteks). • Luua teadlikult sensoorse mängu võimalusi.
TUGI-SÜSTEEMIDE KORRALDUS	• Rakendada kaasava hariduse põhimõtteid lasteaias. • Toetada ja nõustada õpetajaid ja lapsevanemaid õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel (AEV lapse tugitöörühma süsteemne töö). • Luua tuge vajavate laste toetamiseks koordineerimissüsteem. • Vastavalt lapse vajadustele rakendada üld-, tõhustatud ja erituge. • Märgata ja toetada lapse arengut varakult. • Jagada õpetajate kogemusi erivajadustega laste toetamisel.

PEDAGOOGILINE DOKUMENTEERIMINE	• Koostada pedagoogilise dokumenteerimise juhendmaterjal ühtsete põhimõtete loomiseks. • Ühtlustada koolivalmiduskaardid. • Kaasata lapsi oma arengu hindamisse mänguliste vahendite kaudu.
LAPSEST LÄHTUVA KASVUKESKKONNA TERVIKLIK ARENDAMINE	• Määratleda ja mõtestada laste nõukogu rolli. • Julgustada lapse hääle esiletõusu igapäevaelus ja kogukonnas. • Õpetada tulevikuoskusi läbimõeldult ja eesmärgipäraselt. • Kujundada rühmaruumid lapsest lähtuvaks ja paindlikuks.
SÕLEKESE MAJA ERIPÄRA	• Säilitada ja arendada pärimuskultuuri ning võru keele õpet. • Kasutada erinevaid pedagoogilisi metoodikaid (nt lapsest lähtuv projektõpe, J. Käis üldõpetuse põhimõtted).
OKASROOSIKESE MAJA ERIPÄRA	• Korraldada süsteemselt muinasjutuhommikuid kaasates vanemaid ja kooliõpilasi. • Arendada kuningliku õukonna ürituste traditsiooni. • Töötada välja uusi rituaale ja toetada laste esinemisjulgust teatrimängudes. • Jätkata Reggio Emilia põhimõtete rakendamist. • Tõsta kunstivaldkond fookusesse (savi, värvid, looduslikud materjalid jne)



Arengukava elluviimine

Iga-aastaselt koostatakse ühe aasta tegevuskava, mis keskendub arengukavas toodud eesmärkide saavutamisele.

Tegevuskava seiratakse pidevalt ja õppeaasta lõpu seisuga tehakse kokkuvõte pedagoogidele ja vanematekogule.

Tagasivaade arengukava koostamisele

Arengukava koostamiseks toimus strateegiapäev lasteaia personalile aprillis 2025.

Teemade arendamisega tegelesid lasteaiaülesed teemarühmad.



Arengukava koostamisesse kaasati lasteaia lapsed (visiooni ja tulevikupildi kujundamisesse) ning lapsevanemad (hoolekogudes läbi viidud arutelude, küsitluste kaudu).

Arengukava koostamise protsessi toetas Kasvulava OÜ (ekspertidena Mai Timmi, Heleriin Jõesalu).

Aitäh kõigile, kes panustasid!

Kasutatud pildid: Tähesära lasteaia galeriist