

LISA

Altaguse Vallavolikogu 29.04.2021. a

määruse nr 156 juurde

Iisaku Gümnaasium

ARENGUKAVA

2021-2024

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Kokkuvõte eelmise arengukava perioodist	4
2. Üldandmed ja hetkeolukorra analüüs	6
3. Missioon, visioon ja väärtused	8
4. Kooliarenduse valdkonnad	10
5. Tegevuskava püstitatud arengueesmärkide saavutamiseks	11
6. Arengukava uuendamise kord	14

Sissejuhatus

Iisaku Gümnaasiumi arengukava on dokument, mis määrab kindlaks kooli arendustegevuse põhisuunad aastateks 2021-2024, nelja aasta tegevuskava nende eesmärkide saavutamiseks ning arengukava uuendamise korra.

Käesoleva arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest dokumentidest:

- ❖ Alutaguse Vallavolikogu 28.06.2018. a määrus nr 53 „Alutaguse valla arengukava 2018- 2030“;
- ❖ Alutaguse Vallavolikogu 28.11.2019. a määrus nr 116 „Alutaguse valla arengudokumentide koostamise ja menetlemise kord“;
- ❖ Alutaguse Vallavolikogu 26.11.2020. a määrus nr 142 „Alutaguse valla eelarvestrateegia aastateks 2021-2024“.

Iisaku Gümnaasiumi arengu eesmärkide ja põhisuundade sõnastamisel lähtutakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses koolile seatud ülesannetest, samuti riiklikes õppekavades püstitatud eesmärkidest ning sisehindamise käigus ilmnenu infost kooli tugevustest ja parendusvaldkondadest, mis on selgunud kooli õppe- ja kasvatustegevuse ja juhtimise analüüsi ning nende tulemuslikkuse hindamise käigus.

Arengukavas on esitatud visioon sellest, mida kool plaanib arengukava perioodi jooksul saavutada, et tagada toimiv õppe- ja kasvatusprotsess, järgides kooli pikaajalisemaid eesmärke.

Arengukavas on kirjeldatud kooli tegevuse eesmärgid ja põhisuunad, mis tagavad jätkusuutliku tasakaalustatud arengu, aitavad koolil toime tulla esseeisivate strateegiliste eesmärkide ja muutustega ning tagavad kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses.

Sisendi arengukava koostamiseks on andnud õpilased, õpetajad, lapsevanemad, vilistlased ja koostööpartnerid erinevatel ümarlaudadel, koostööseminaridel ja koolitustel, mis on toimunud seitsmel korral ajavahemikul jaanuar 2019 kuni august 2020.

Arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks kooli üldtööplan, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerimine konkreetsetes tegevustes. Üldtööplaanis kavandatakse tegevused eesmärkide saavutamiseks üheks õppeaastaks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste eest vastutavad isikud. Arengukavast lähtutakse kooli õppekava koostamisel, pidades silmas piirkonna vajadusi, kooli töötajate, lapsevanemate ja õpilaste soove ning kasutatavaid ressursse.

Iisaku Gümnaasiumi arengukava 2021-2024 eelnõuga on tutvunud ja arvamust avaldanud:

Õppenõukogu: 22.09.2020. a, koosoleku protokoll nr 4.1-14/1

Õpilasesindus 08.01.2021. a, koosoleku protokoll nr 9

Hoolekogu 22.03.2021. a, koosoleku protokoll nr 1.1-9/9

1. Kokkuvõtte eelmise arengukava perioodist

Perioodiks 2015-2019 koostatud Iisaku Gümnaasiumi arengukavas olid planeeritud eesmärgid ja tegevused nende saavutamiseks kuues põhivaldkonnas:

- ❖ eestvedamine ja juhtimine;
- ❖ personalijuhtimine;
- ❖ koostöö huvigruppidega;
- ❖ ressursside juhtimine;
- ❖ õppe- ja kasvatusprotsess;
- ❖ turvalisus.

Peamised arengueesmärgid on suures osas saavutatud. Oluline on juurutatud häid praktikaid hoida elus ka järgmisel arenguperioodil.

Eestvedamine ja juhtimine: töötajate koosseis ja juhtimisstruktuur on optimaalne, juhtkonna vahel toimib usalduslik ja efektiivne koostöö; välja on töötatud ja rakendatakse töötajate tunnustamise süsteemi; töötajad on motiveeritud koostööle, tööks vajalikku infot jagatakse huvipooltele mitmel tasandil.

Personalijuhtimine: iga-aastased arenguvestlused töötajatega on läbi viidud; saadud sisendit on kasutatud parendustegevustes ning eelarve planeerimisel; personalivajadust hinnatakse pidevalt, puuduvad töötajad leitakse läbi avalike konkursside; kvalifikatsiooninõuetele mittevastavad õpetajad on asunud vajalikku haridustaset omandama; regulaarselt toimuvad õpetajate sisekoolitused, mille teemad on selgunud arenguvestlustel; toimuvad tunnivaatlused ja õpetajalt-õpetajale koolitused; info jagamiseks toimuvad regulaarsed õpetajate infotunnid; õpetajad saavad teha ettepanekuid koolielu paremaks korraldamiseks läbi aineseksioonide.

Koostöö huvigruppidega: koolil on aktiivne õpilasesindus, kes korraldab üritusi ning osaleb partnerina kooli juhtimises; õpilasesinduse kavandatud koolitusteks on rahalised vahendid võimaldatud; hoolekogu koosolekud on toimunud regulaarselt; lapsevanematele ning hoolekogule on toimunud vajalikud koolitused, toimuvad traditsioonilised üritused; kooli silmapaistva vilistlase Enn Selliku sportlikke saavutusi kajastav stend on loodud; toimuvad ühisüritused naaberkoolidega, regulaarsed ühised tegevused Iisaku Kunstide Kooli ning 2018. aastal kooli ruumidesse kolinud Iisaku Noortekeskusega; igal aastal toimuvad ühised tegevused õpilastele ning nende vanematele.

Ressursside juhtimine: kooli eelarve on koostatud läbimõeldult; töötajate soove õppe- ja töövahendite osas on arvestatud võimaluse piires maksimaalselt; kulutused on põhjendatud ja kontrolli all; eelarve planeerimise ja täitmise jälgimise lihtsustamiseks on vallas kasutusel keskkond VeeRa; kõigis kooli ruumides levib juhtmevaba internet; IT-vahendeid uuendatakse igal aastal; koolil on arvutiklass, tahvelarvutid kuni 3 klassi jaoks ning tahvelarvutite hooldamist lihtsustav laadimisjaam; 2018. aastal taasavatud õpilaskodusse on soetatud uued voodid; kooli valgustid on vahetatud energiasäästlikemate vastu.

Õppe- ja kasvatusprotsess: õpilaste arengu toetamiseks on loodud tugivõrgustik; sotsiaalpedagoog koostöös õpetajatega selgitab välja abivajajad õpilased ning koostöös juhtkonnaga kavandatakse meetmed õpilaste toetamiseks; õppe- ja kasvatus töö tulemusi analüüsitakse pidevalt; klassijuhatajad jälgivad õpilaste koolikohustuse täitmist, vastavalt kooli

kodukorras toodule rakendatakse mõjutusmeetmeid puudumiste vähendamiseks; vähemalt kord õppeaasta jooksul viiakse läbi arenguveestlus õpilase ja tema perega; 9. ja 12. klassile on korraldatud karjäärinõustamine; uus õppekava rakendunud; ainekavad ja tunnijaotusplaan vaadatakse üle ja uuendatakse vastavalt vajadusele; õppimises, klassivälises tegevuses ja spordis edukaid ning muudes tegemistes silmapaisvaid õpilasi tunnustatakse; tervist edendavad tegevused on koolielu lahutamatu osa; jätkub ujumise algõpetus algklassidele; huvitegevus toetab õpilaste võimete mitmekülgset arendamist.

Turvalisus: koostatud on vajalikud riskianalüüsid ja ruumide ning inventari ohutu kasutamise juhendid; uuendatud on töökorralduse reeglid; iga-aastased tuleohutuse õppused personalile läbi viidud; evakuaatsiooniõppused toimunud; koolipere vaimse ja füüsilise turvalisuse ja tervise kaitseks ning vaimse ja füüsilise vägivalda ennetamise abinõud kavandatud; riskide ennetamiseks õpilastele läbi viidud loengud; turvalisuse tagamise kaasatud õpilasesindus.

Arengukavas planeerimata tegevused:

2018. a märtsis otsustas Alutaguse Vallavolikogu, et gümnaasiumiharidust peab saama kohapeal omandada ka tulevikus ning Iisaku Gümnaasiumi juurde loodi Reinar Halliku korvpalliakadeemia. Eesmärgiks püstitati lähiaastatel gümnaasiumiastme õpilaste arvu suurendamine 50ni, kaasates selleks ka õpilasi teistest Eesti piirkondadest.

Kahe aasta kogemuse põhjal võib öelda, et õpilaste arv gümnaasiumiastmes on kasvanud pea poole võrra. Teistest piirkondadest Iisakusse õppima ja treenima tulnud noored on pannud oma otsust muutma mitmed kohalikud õpilased, kes on algselt plaaninud pärast põhikooli lõpetamist Iisakust lahkuda. Õpilaste arvu kasvule on kaasa aidanud õpilasvahetusprogramm VeniVidiVici, 90% õpilastest, kes on meie kooli nädalaks vahetusõpilaseks tulnud, on ka jäänud.

2018. aasta oktoobris otsustati lõpetada Iisaku Spordikeskuse tegevus. Rajatiste korrashoid ning täiskasvanute sporditegevuse võimaldamine Iisakus sai kooli ülesandeks.

2019. aasta septembris liitusid meie kooliperega seoses sealse kooli sulgemisega õpilased Tudulinna. Kasvas põhikooli õpilaste arv.

2019. aastal võeti turvalisuse tagamiseks kasutusele ühtne elektroonne läbipääsusüsteem, mille haldamine oli koolile paras väljakutse. Õpilaspiletite väljastamise osas liituti MinuKool süsteemiga. Koolis ehitati välja traadita internet ja videovalvesüsteem.

2020. aasta märtsis liitus kooli infojuht valla IT-osakonnaga, mis tähendas, et mitmed ülesanded, mida seni oli täitnud infojuht, oli vaja jagada teistele töötajatele.

2020. aasta kevadel paigaldati õuetegevuste propageerimiseks koolimaja ette muruväljakule kettagolfi korvid.

2020. aasta juunis allkirjastas kool koostöökokkulepe Eesti Võrkpalli Liiduga eesmärgiga arendada Iisaku Gümnaasiumis tütarlaste võrkpalli. Erinevates gruppides käib võrkpalli harjutamas üle 50 õpilase.

2020. aastal võeti online tundide jaoks kasutusele MS Teams, kuna seni kasutatud Zoom keskkond ei olnud piisavalt turvaline.

2020. aasta juulist on kooli sööklas tööl oma personal, kes toitlustab lisaks õpilastele ka Iisaku Lasteaia Kurekell lapsi. Koostööleping OÜ-ga Prowints lõppes.

Seoses avariilise olukorraga on 2018-2020. aastal remonditud koolimaja sadevee äravoolusid, kõikide korpuste katuseid, korda on tehtud võimla inventariruum, laiendatud on kooli lõunapoolset parklat.

2. Üldandmed ja hetkeolukorra analüüs

Iisaku Gümnaasium on üks kolmest Alutaguse valla üldhariduskoolist ja ainus, kus õpilased saavad omandada ka keskhariiduse.

1. septembril 2020. a õppis Iisaku Gümnaasiumis 187 õpilast, kellest 139 õpilast õppis põhikoolis ja 48 õpilast gümnaasiumis.

Õpilaste arvu prognoos lähema viie aasta jooksul näitab, et 50 õpilase piir gümnaasiumiastmes peaks saama ületatud 2021/2022. õppeaastal.

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1. klass	7	9	19	15	10	8
2. klass	15	10	9	19	15	10
3. klass	21	15	10	9	19	15
4. klass	11	23	15	10	9	19
5. klass	19	12	23	15	10	9
6. klass	14	18	12	23	15	10
7. klass	16	19	18	12	23	15
8. klass	13	18	19	18	12	23
9. klass	6	15	18	19	18	12
Põhikool	122	139	143	140	131	121
10. klass	18	17	15	18	18	18
11. klass	14	19	17	15	18	18
12. klass	10	11	19	17	15	18
Gümnaasium	42	47	51	50	51	54
KOKKU	164	186	194	190	182	175

Tabel 1. Õpilaste arvu prognoos aastateks 2021 - 2024

Ülaltoodud tabelis on 1. klassi astujate arv prognoositud Iisaku, Tudulinna ja Alajõe piirkonna sündide põhjal.

Koolis on arvestatav hulk hariduslike erivajadusega õpilasi, kelle arengu toetamiseks on vaja tugiteenuseid – psühholoogi, logopeedi ja eripedagoogi teenust. Koolis on täna tugispetsialistidest tööl sotsiaalpedagoog. Kui logopeed ja psühholoog on vallavalitsuse koosseisus, siis eripedagoogi teenuse pakkumiseks peab kool leidma lahenduse.

Iisaku Gümnaasiumis töötab 2020. aasta sügisel 11 huviringi: algklassidele looduring, robotika ja spordiring, keskastmele ja gümnaasiumile võrkpall (2 vanuserühmas), korvpall, laskering, lauluring, lauamängude ring, käsitöö, jõusaali treening ja sulgpall.

Eesti keelest erineva emakeelega õpilastele toimub õpiabi eesti keele paremaks omandamiseks 3-s eri vanusegrupis.

2020. aasta sügisel töötab Iisaku Gümnaasiumis 44 inimest, neist 33 on pedagoogid ja 11 tehnilised töötajad.

9 õpetaja tööleping on tähtajaline, kuna nad ei vasta õpetaja kvalifikatsiooninõuetele. 9-st 5 õpivad hetkel ning peaks lähiaastatel kvalifikatsiooni omandama.

Iisaku Gümnaasiumi tugevused õpilaste, õpetajate ja koostööpartnerite silmade läbi:

1. Looduslikult kaunis turvaline koht, mitmekesised võimalused erinevateks tegevusteks nii õppetundides kui väljaspool neid.
2. Sõbralik koolikeskkond, õpilaste ja õpetajate head suhted, ei ole anonüümsust, kõik tunnevad kõiki, kõigile on ruumi, kõigi jaoks jagub aega.
3. Tänu väikestele klassidele jagub õpetaja tähelepanu kõigile õpilastele.
4. Korvpalliakadeemia võimaldab paralleelselt õppetööga tegeleda väga heal tasemel spordiga.
5. Aktiivne õpilasesindus, kes osaleb arvestatava partnerina koolikeskkonna kujundamisel ning ürituste korraldamisel.
6. Kooli kodu lähedal ja õpilaskodu aitavad õpilastel ja peredel oluliselt väärtuslikku aega kokku hoida, päevad ei veni pikaks.
7. 4 korda päevas sooja toidu võimalus, tasuta koolilõuna.
8. Mitmekesine huvitegevus kooli huviringides, Iisaku Kunstide Koolis ja noortekeskuses.
9. Kooli vahetus läheduses arvestatav hulk asutusi ja ettevõtteid, keda kaasates ja koostööd tehes saab õpilastele tutvustada erinevaid karjäärivõimalusi.

Mida saaks paremini või rohkem:

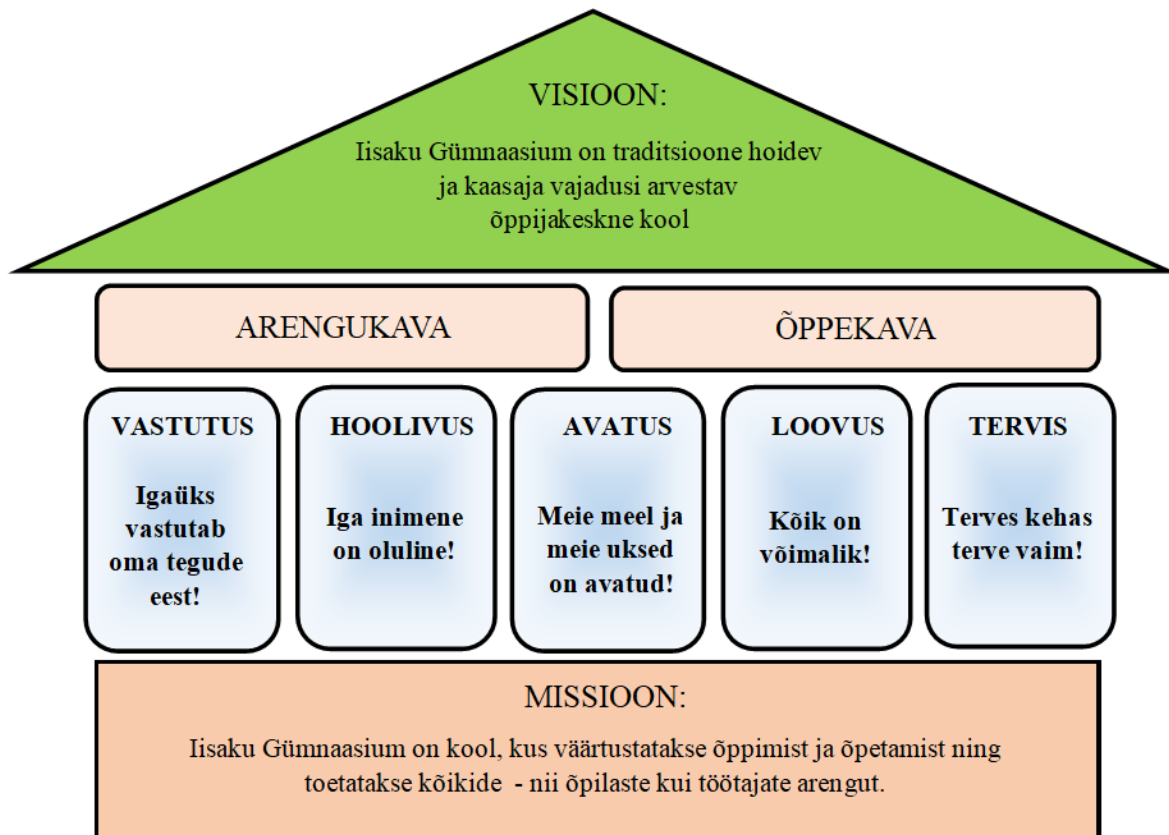
1. Gümnaasiumiastmes rohkem akadeemilisust, rohkem valikaineid, sh võõrkeeled, Põhjamaade kultuur, psühholoogia, filosoofia, usundiõpetus, meditsiin, programmeerimine, põllumajandus, tehnika, jahindus.
2. Õppetöö peab pakkuma kõigile parajat akadeemilist pingutust.
3. Rohkem külalislektoreid, kasutada ära kohalike kõrg- ja kutsekoolide pakutav.
4. Rohkem tähelepanu koolielu reguleerivatest kordadest kinnipidamisele.
5. Rangemad nõuded gümnaasiumi sisseastumisel.
6. Rohkem välitingimustes tegutsemise vahendeid ja treeninguid, nt väljõusaali rajamine, jalgpall.
7. Staadion korda.
8. Koolitoidu kvaliteet paremaks.
9. Kohalike võimaluste senisest läbimõeldum kasutamine.
10. Rohkem kajastada kooli tegevusi erinevates meediakanalites, vaja on konkreetset meediaplaani.
11. Kooli koduleht innovaatilisemaks.

3. Missioon, visioon ja väärtused

Iisaku Gümnaasiumi missioon, visioon ja väärtused on esitatud maja kujul (Joonis 1.), kus vundamendi moodustab kooli **missioon**: Iisaku Gümnaasium on kool, kus väärtustatakse õppimist ja õpetamist ning toetatakse kõikide – nii õpilaste kui töötajate arengut.

Missiooni elluviimise prioriteetid:

- ❖ õppekava arendus on pidev protsess ja rakendamine toetab õpilaste individuaalseid õpivajadusi (pädevuste omandamine, õppeainete vaheline lõiming);
- ❖ üldpädevuste ja läbivate teemade omandamine on integreeritud ainekavadesse (elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, kultuuriline identiteet, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, tervis ja ohutus ning väärtused ja kõlblus);
- ❖ õpilaste algatuste toetamine, õpilasesinduse liikmete teadmiste ja oskuste täiendamine (koolitused, infopäevad jms), koostöö arendamine õpilaste, õpetajate ja kooli juhtkonna vahel;
- ❖ hoitakse ja tugevdatakse sidet kogukonnaga, tuntakse ja austatakse oma rahva kultuuri ja traditsioone;
- ❖ tervislike eluviiside juurutamine;
- ❖ õpetajate nõutava kvalifikatsiooni omandamise igakülgne toetamine.



Joonis 1. Iisaku Gümnaasiumi visioon, missioon ja väärtused

Kooli tegevus lähtub viiest **põhiväärtusest**: vastutus, hoolivus, avatus, loovus ja tervis. Need on kooli tugisambad, millest saadakse inspiratsiooni igas olukorras. Ilusatel sõnadel on väärtust vaid siis, kui koolielus on märgata ka neile vastavaid tegusid.

❖ **Vastutus** – Igaüks vastutab oma tegude eest!

Vastutust võetakse ja antakse. Osatakse kuulata ja arvestada kaaslase arvamusega, ollakse aus ja vastutustundlik, sõlmitakse kokkuleppeid. Vastutus on kolmepoolne – õpilane, lapsevanem, kool. Aruandlus toimub eelkõige enda ees – mõistetakse ja täidetakse oma rolli. Õpetaja on eeskujuks õpilasele.

❖ **Hoolivus** – Iga inimene on oluline!

Kaaslasi märgatakse, toetatakse, vajadusel ulatatakse abikäsi, keegi ei jää kõrvalseisjaks. Erinevus rikastab. Kedagi ei tõrjuta. Õpilastest hoolimine ja selle välja näitamine on üks õpetaja üliolulisi omadusi. Õhkkond majas on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav, see avaldub igapäevases viisakas käitumises.

❖ **Avatus** – Meie ukсед ja meie meel on avatud!

Ollakse koostöövalmid ja paindlikud ning avatud muutustele. Nii õpetajate ja õpilaste, õpetajate ja lastevanemate kui ka kolleegide omavaheline suhtlemine on usalduslik ja lugupidav. Lastevanemaid oodatakse alati kooli ja klassi ühisüritustele. Peetakse oluliseks kiiret ja tõhusat infovahetust kooli ning õpetajate, õpilaste ja lastevanemate vahel, selleks kasutatakse erinevaid võimalusi. Jagatakse oma koolituskogemusi ning õppe- ja kasvatustöö käigus loodud väärtusi.

❖ **Loovus** – Kõik on võimalik!

Kool aitab õpilasel selgusele jõuda oma võimetes ja huvides ning tagab valmisoleku õpingute jätkamiseks nii järgnevatel haridustasemetel kui elukestvalt. Õpetajal on vabadus õppematerjali loovalt käsitleda. Õpilaste loovtegevused on nähtaval (näitused, esinemised). Probleeme lahendatakse loovalt ja paindlikult. Kasutusel on mitmekesised töövahendid. Korraldatakse mitmesuguseid ühisüritusi, mis lasevad ühtsusel ja loovusel väljenduda.

❖ **Tervis** – Terves kehas terve vaim!

Väärtustatakse füüsilist aktiivsust ja tervist säästvat eluviisi. Tähtis on nii õpilaste kui kooli töötajate tervis. Pööratakse tähelepanu vaimse, füüsilise, sotsiaalse tervise hoidmisele ja edendamisele ning tervislike harjumuste kujunemisele.

Tegevuste kavandamisel mõeldakse alati läbi, kuidas antud tegevus toetab kooli väärtuste juurutamist.

Iisaku Gümnaasiumi moto: „Iisaku kool – õppiv, arenev ja loov!“

4. Kooliarenduse valdkonnad

Iisaku Gümnaasium aastal 2024

❖ **Kvaliteetne haridus kõigis neljas kooliastmes**

Luuakse tingimused, et igast lapsest kujuneks positiivse ellusuhtumisega ja muutuvast ühiskonnas toimetulev inimene. Õpilased omandavad vajalikud teadmised, oskused, vilumused, väärtushoiakud ja -hinnangud, et igapäevaelus tulla toime; on õppeprotsessis aktiivsed osalejad; võtavad võimetekohaselt osa oma õppimise eesmärgistamisest; õpivad iseseisvalt ja koos kaaslastega; oskavad ennast ja kaaslast hinnata ning oma õppimist analüüsida ja juhtida; oskavad omandatud teadmisi rakendada uutes olukordades. Eesmärgiks on anda õppijatele hea põhiharidus, tagades seeläbi nende eduka toimetuleku ning haridustee jätkamise. Edukaks toimetulekuks gümnaasiumiastmes luuakse alus juba algklassides. Töötatakse selle nimel, et gümnaasiumiaste säiliks. Õppetöö kvaliteet on väga tähtis kõikides kooliastmetes. Vähemalt 85% potentsiaaliga põhikooli lõpetajatest jätkab Iisaku Gümnaasiumis.

❖ **Õppetöö seotud reaalse eluga, õppeained lõimitud**

Õppimise enamaks mõtestamiseks on õppetöö seotud reaalse eluga, sh faktiteadmistest enam väärtustatakse praktilisust ja kasutamisoskust. Valdkonnapädevuse kujunemist toetavad lõiming teiste ainevaldkondade õppeainetega ning tunni- ja koolivälise tegevuse. Õpilased saavad aru milleks nad midagi õpivad, õppimine muutub õppija jaoks tähenduslikuks. Õppekavad on paindlikud, nn üldoskuste kesksed. Väärtustatakse teadust ja teaduspõhist Eestit, et toetada õpilaste teaduspõhise maailmapildi kujunemist.

❖ **Hariduslike erivajadustega õpilased on märgatud ja toetatud**

Andekad õpilased saavad areneda vastavalt oma võimetele ning õpiraskustega õpilastele on loodud ja rakendatud tugisüsteemid. Individuaalsed õppekavad on koostatud ja rakendatud. Koolis töötab eripedagoog, teenust pakuvad psühholoog ja logopeed.

❖ **Kogu koolipere hindab tervislike eluviise**

Tervislike eluviiside all mõeldakse tervislikku toitumist, igapäevast piisavat liikumist värskes õhus, vaimse tervise hoidmist, st töö ja puhkuse tasakaalu. Kooli füüsiline keskkond vastab kehtestatud nõuetele. Koolis on rohkem koolirõõmu kui muret.

❖ **Eri põlvkonnad on kaasatud kooli tegemistesse, traditsioonid on hoitud**

Kool aitab õpilastel märgata võimalusi, kuidas kogukonda paremaks muuta ja oma mõtted ellu viia. Noored on kodukohas muutuste loojad. Kool kujuneb kogukonna südameks.

❖ **Kooli hooned, sh spordirajatised on korras ja kasutuses**

Võimla ja jõusaal on töökorras ja maksimaalses kasutuses. Vajadusel kasutatakse aktiivseks tegevuseks teisi kooli ruume. Õppekavas ettenähtud oskuste omandamiseks on koolis vajalikud vahendid. Õpilased on koolis omandanud ujumisoskuse. Õuetegevusteks on olemas õpilaste jaoks atraktiivsed vahendid.

❖ **Hubane õpilaskodu**

Õpilaskodu sisustamisel arvestatakse õpilaste soovide ja vajadustega. Arvestatakse asjaoluga, et õpilastel on õppimise ja treeningute ühitamine ning kodust eemal üksi hakkama saamine paras väljakutse. Ühise pere tunde loomiseks korraldatakse erinevaid tegevusi koos koristamisest, pesu pesemisest toidu valmistamise ja filmiõhtuteni. Õpilaskodus elamise ajal saadud kogemused toetavad õpilasi edasises elus hästi hakkama saamisel.

5. Tegevuskava püstitatud arengueesmärkide saavutamiseks

Järgnevalt on toodud valik tegevusi, mis aitavad püstitatud eesmärke saavutada. Nimekiri ei ole lõplik ja täieneb vajadusel. Konkreetsed tegevused, tähtajad ja vastutajad määratakse igaks õppeaastaks koostatavas kooli üldtööplaanis.

Kvaliteetne haridus igas kooliastmes

1. Kool toetab õpetajaid vajaliku kvalifikatsiooni omandamisel ja pideval enesetäiendamisel, sh digipädevuste arendamisel.
2. Jätkuvalt ollakse pedagoogilise praktika baasiks Tartu Ülikoolile, et olla kursis haridusuuendustega ja värvata noori õpetajaid.
3. Igal eelarveaastal planeeritakse õpetajatelt saadud sisendi põhjal uute õppevahendite soetamiseks rahalised vahendid.
4. Õpilaste motiveerimiseks süsteemi väljatöötamine (parima õpilase stipendium jms).
5. Haridustehnoloogi toe parendamine nutikate lahenduste ja nutivahendite kasutamisel õppetöös.
6. Tehakse koostööd valla lasteaedadega, et toetada peresid laste kooliks ettevalmistamisel. Koolieluga paremaks kohanemiseks korraldatakse eelkooli.
7. Iga õpilane püstitab oma eesmärgid õpitulemuste osas, samas jälgitakse ja võrreldakse kooli tulemusi teiste õppeasutuste keskmistega.
8. Õppetöö rikastamiseks osaletakse erinevates projektides (KIK, Hooliv klass, Erasmus+ jt).
9. Töötatakse välja uus vastuvõtukord, mis aitab välja selgitada nii gümnaasiumisse astuda soovija motivatsiooni kui võimeid. Vastuvõtukatsetega luuakse sõel, mis annab mitmekülgset hea tulemust.
10. Tunniplaani koostamisel arvestatakse võimalusel sportlastest õpilaste treeninggraafikuga.
11. Õpilaste puudumistele ja õppevõlgnevustele reageeritakse kiirelt, välja on töötatud tugisüsteemid.
12. Lepitakse kokku reeglid võistlustel osalemiseks, et motiveerida õpilasi õppetöösse tõsiselt suhtuma.
13. Õpilaste karjäärivalikute toetamiseks tehakse koostööd Töötukassaga, toimuvad karjäärinõustamised lõpuklasside õpilastele.
14. Jätkatakse võimaluste otsimist gümnaasiumi rahastamiseks riigi poolt (lootustandvate le sportlastele riiklik tellimus).

15. Uutele õpetajatele ja tugispetsialistidele töötatakse koostöös vallaga välja motivatsioonipakett, sh aidatakse elamispinna leidmisel.

Õppetöö seotud reaalse eluga, õppeained lõimitud

1. Loodusainete ainekavadesse lisatakse tulevikutehnoloogiad, Tark maja, Eluline keemia.
2. Igasse eelarveaastasse planeeritakse vahendid õppekäikudeks, mis toetavad lõiminguid ja õppekava omandamist läbi kogemusõppe.
3. Käivitatakse kooliraadio. Selle tegevuse toetamiseks tagab kool ruumi, vahendid ja juhendaja(d).
4. Gümnaasiumi valikkursuste, nt abipolitseiniku väljaõpe, aktiivtegevuse juhendaja, sotsiaaltöö alused, ainekavade väljatöötamiseks ja rakendamiseks tehakse koostööd erinevate kooliväliste partneritega.
5. Soovijatele korraldatakse erinevaid kutse saamiseks vajalikke koolitusi (loodusgiid, B-kategooria autojuht).
6. Kool korraldab ettevõtjate päeva, lisaks koostab oma valla asutuste ja tegevustega seotud ülesannete kogu.
7. Ettevõtluse põhitõdedega tutvumiseks luuakse gümnaasiumiastmes ettevõtluse aluste kursuse toel õpilasfirma. Õpilaste korraldatud heategevuslike müükide läbiviimisel õpetatakse õpilasi eelarvet koostama, toote omahinda ja kasumit arvutama jms.
8. Kord aastas korraldatakse teadusnädal. Tutvustatakse spordi ja teaduse seoseid, teadust kodus jne.
9. Kooli sisehoovi rajatakse ürdiaed. Taimekastid valmistatakse poiste tööõpetuse tundides.
10. Kooli sööklat kasutatakse õpikeskkonnana (keemia, füüsika, kodundus).
11. Loovtööde raames valmistatakse õppevahendeid ja õppetööd toetavaid mänge.
12. Loovtööde, uurimis- ja praktiliste tööde raames uuritakse piirkonna kodu- ja ajalugu, nt kuulsaid suguvõsaseid, ning tutvustatakse neid kaasõpilastele. Tehakse koostööd Iisaku Kihelkonna Muuseumiga.
13. Õpilasi kaasatakse senisest rohkem kooli kommunikatsioonitegevustesse.
14. Ülikoolidele pakutakse võimalust turunduse, ajakirjanduse või kommunikatsiooni suuna üliõpilaste praktika läbimiseks või kursuse- või lõputöö teemana Iisaku Gümnaasiumi ja Reinar Halliku Korvpallikooli kommunikatsiooniplaani koostamist ja realiseerimise nõustamist. Jätkuvalt ollakse õpetajakoolituse praktikabaasiks Tartu Ülikoolile.

Hariduslike erivajadustega õpilased on märgatud ja toetatud

1. Koolis töötab eripedagoog, kes nõustab õpetajaid ja lapsevanemaid.
2. Lähtuvalt õpilaste erivajadustest moodustab kool väikeklasse ja rakendab individuaalset juhendamist võimaldavaid rühmi.
3. Andekad õpilased on märgatud, nende toetamiseks süsteem välja toetatud ja rakendatud.
4. Koostöös kooli pidajaga on abi vajavatele õpilastele tagatud psühholoogi ja logopeedi teenus.
5. Õpetajaid toetatakse uute teadmiste omandamisel hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks ja arendamiseks.

6. Individuaalsed õppekavad on välja töötatud ja rakenduses.
7. Käitumisprobleemidega õpilaste sotsiaalseid oskusi treenitakse uskudes, et ehkki käitumismustri muutmine on aeganõudev, on ometi igast punktist, kus täna oleme, võimalik edasi areneda.
8. Jätkatakse Käitumisoskuste Mängu VEPA meetodika rakendamist.
9. Eesti keelest erineva emakeelega õpilaste toetamiseks luuakse tugisüsteem. Õpetajatele korraldatakse mentorite süsteemi koolitus, tutvutakse teiste koolide heade praktikatega.

Eri põlvkonnad on kaasatud kooli tegemistesse, traditsioonid on hoitud

1. Korraldatakse kooliga tutvumise päevi, millest on oodatud osa võtma ka lapsevane mad („Tagasi 10. klassi“).
2. Õpilased kutsuvad oma vanemad/vanavanemad kooli ja õpetavad neid.
3. Viiakse läbi potentsiaalsete asendusõpetajate ja huviringide juhendajate seire. Võimalusel rakendatakse asendusõpetajaid ja ringijuhendajaid gümnaasiumiõpilaste, kogukonna liikmete ja lastevanemate hulgast.
4. Kooliväliste asendusõpetajate toetamiseks töötab kool välja meespea.
5. Traditsiooniliste ürituste läbiviimisel kaasatakse võimalusel lapsevanemaid ja vilistlasi (kooli olümpiamängud, kultuuriüritus, laadad jms).
6. Kool panustab kogukonda erinevate tegevuste ja algatustega, nt elukestva õppe võimaldamisega (sporditegevus, arvutiõpe, kaasaegne tehnoloogia jm kursused).
7. Kord aastas korraldatakse perepäev.
8. Vilistlaste edulugusid kasutatakse koolist positiivse kuvandi loomisel.
9. Kohalikud ettevõtjad on kaasatud õppekava arendamisse ja õppetegevusse.
10. Tehakse koostööd muuseumi, raamatukogu ja rahvamajaga traditsioonide edasi andmisel õpilastele.

Kogu koolipere hindab tervislikke eluviise

1. Koolitoidu menüüde koostamisel lähtutakse tervisliku toitumise põhimõtetest.
2. Liigutakse ebatervisliku toidu ja jookide tarbimisest loobumise suunas.
3. Kõik õpilased söövad koolilõunat. Pakkuda õpilastele võimalus olla köögis töövarjuks, teha toidu pimetestimist jms. Õpetajad näitavad head eeskujut.
4. Õpilastele tutvustatakse vigastuste vältimist spordis ning intensiivsest füüsilisest tegevusest taastumist valikainete ja külalislektorite abiga.
5. Vaimse tervise hoidmiseks õpetatakse ajaplaneerimist, korraldatakse rohkem ühiseid lõbusaid üritusi. Positiivsus, rõõmsameelsus ja lahendustele orienteeritus on kõrgelt hinnatud.
6. Õuesõppe, vabaaja atraktsioonide ja aktiivsete vahetundide võimaluste loomine kooli õuealal.
7. Võimalikult palju viibitakse värskes õhus, nii tundides kui vahetundidel.

Kooli hooned, sh spordirajatised on korras ja kasutuses

1. Võimla füüsilise keskkonna ja inventari kaasajastamine jätkub.

2. Iisaku Gümnaasiumi staadion saab renoveeritud.
3. Võrkpallisuuna arendamine. Kool korraldab võrkpalliturniire nii võimlas kui õueväljakul.
4. Staadioni korrastamiseks korraldatakse talgud, kus osalevad nii õpilased, õpetajad kui vabatahtlikud kogukonna liikmed.
5. Väga heal tasemel lasketiiru kasutatakse nii riigikaitseõpetuse kui huvitegevuse läbiviimiseks.

Hubane õpilaskodu

1. Toimuvad regulaarsed arutelud õpilastega elamistingimuste parandamise teemal.
2. Loodud on kaasaegsed olmetingimused, sh köögi sisustus, pesu pesemise ja kuivatamise võimalus.
3. Õpilaskodus elavatele õpilastele korraldatakse koolitusi „Kuidas efektiivselt koristada“, „Algteadmised söögitegemisest“ jms.

6. Arengukava uuendamise kord

Vastavalt Alutaguse Vallavolikogu 28.11.2019 määruse nr 116 „Alutaguse valla arengudokumentide koostamise ja menetlemise kord“ § 14 lõikele 3 koostatakse hallata va asutuse arengukava vähemalt nelja eelseisva eelarveaasta kohta.

Arengukava vaadatakse üle üks kord aastas, mille käigus selgitatakse välja arengukava muutmise vajalikkus.

Arengukava täiendamise algatab ning koostamist korraldab kooli direktor.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava eelnõu esitab kooli direktor vallavalitsusele heakskiitmiseks. Vallavalitsus suunab heakskiidetud arengukava eelnõu avalikule väljapanekule.

Iisaku Gümnaasiumi arengukava muutmise ja uue redaktsiooni kinnitamise otsustab vallavolikogu määrusega.