



**ALBU PÕHIKOO**

**ARENGUKAVA**

**2015 – 2017**

Albu 2015

## SISUKORD

### SISSEJUHATUS

1. KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

2. EELNEVA ARENGUPERIOODI KOKKUVÕTE

3. ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED NENDE

SAAVUTAMISEKS

3.1. Juhtimine

3.1.1. Koolikorraldus

3.1.2. Personalitöö

3.1.3. Koolihoone ja inventar

3.1.4. Infotehnoloogia

3.2. Õppe- ja kasvatustegevus

3.2.1. Õppe- ja kasvatustöö

3.2.2. Tugisüsteem

3.2.3. Huvitegevus ja sport

3.3. Koostöö huvigruppidega

4. ARENGUKAVA MUUDATUSTE SISSEVIIMINE JA TÄITMINE

Lühendid:

HEV	hariduslik erivajadus
IKT	info- ja kommunikatsioonitehnoloogia
IÕK	individuaalne õppekava
RMK	Riigimetsa Majandamise Keskus
JKHK	Järvamaa Kutsehariduskeskus
TÜ	Tartu Ülikool
KENK	Kesk-Eesti Noorsootöö Keskus
WiFi	traadita internetiühendus
ÕE	õpilasesindus
MTÜ	mittetulundusühing
ANK	Avatud Noortekeskus
LAK	Lasteaed-Algkool
LMT	Laste Mängutuba
SA	sihtasutus

## **SISSEJUHATUS**

Albu Põhikooli arengukava 2015 – 2017 on dokument, kus kooli visioonist, missioonist, põhiväärtustest ja hetkeseisu vajaduste hindamisest lähtuvalt määratletakse arengu põhisuunad ning kavandatakse eesmärgid ja tegevused nende täitmiseks järgneva kolme aasta jooksul.

Arengukava tugineb kooli põhimäärusele, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele, teistele Eesti Vabariigi õigusaktidele ning Albu valla arengukavale aastateks 2011 – 2017.

Albu Põhikooli arengukava koostamisel lähtuti töötajate tööanalüüsides, õpilaste ja lastevanemate seas läbiviidud küsitluste analüüsides ning tööruhmade ettepanekutest.

Arengukava väljatöötamise protsessi kaasati ja esitasid arvamuse kooli hoolekogu ja õpilasesindus. Oma arvamuse andis õppenõukogu.

## **1. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

Albu Põhikool lähtub arengukava koostamisel kõigi huvirühmade poolt kokkulepitud missioonist, visioonist ja põhiväärtustest.

### **Missioon**

**Albu Põhikool on hinnatud põhiharidust andev uuendusmeelne kool, kus on loodud ajanõuetele vastavad tingimused laste arenguks.**

Koolis

- töötame õpilaste mitmekülgse arengu ja õigete väärtushinnangute kujunemise nimel;
- väärtustame rahvuslikku vaimsust, kodukoha ajaloo- ja kultuuriloolist tausta ning traditsioone;
- kasutame kohaliku looduskeskkonna võimalusi õppepaigana.

### **Visioon**

**Albu Põhikool on omanäoline kaasaegse õppe- ja töökeskkonnaga, traditsioone austav, igale õpilasele kvaliteetset ning võimetekohast haridust võimaldav haridusasutus.**

Meie

- kool on atraktiivne ka väljaspool valda;
- kool on arenev, traditsioone järgiv, kuid uuendusmeelne põhikool;
- koolis arvestatakse õppija individuaalsete võimete, huvide ja isikupäraga;
- koolis töötab loov ja uuendusmeelne õpetaja;
- koolis valitsevad suhted on õppimist ja õpetamist soodustavad.

## **Põhiväärtused**

Põhiväärtused on veendumused, mille järgi koolis käitutakse ja tegutsetakse.

### **Avastame õppides maailma.**

Huvist maailma vastu saavad alguse töökus ja õppimine. Töökus on järjepidev õppimine. Need on vahendid eesmärkide saavutamiseks.

### **Märkame head.**

Arvestame õpilase individuaalsusega. Meil on toimiv tugisüsteem. Õppekeskkond on korras, esteetiline. Tunnustame väärilisi saavutusi.

### **Peame lugu endast ja teistest.**

Sõbralikkusest, abivalmidusest ja avatusest saavad alguse koostöösuhted. Peame kinni kokkulepitud reeglitest – nii on tagatud turvalisus.

### **Tunneme rõõmu koos tegemisest.**

Koostöös anname võimaluse loovalt mõelda, julgelt algetada, arukalt tegutseda, vastutada ja hoolida. Oleme oma koolile lojaalsed.

### **Väärtustame kodupaiga loodust ja ajalugu.**

Meie jaoks on oluline jätkata traditsioone, pidada meeles kooli ja kodukoha ajalugu, hoida keskkonda ja loodust.

## 2. EELNEVA ARENGUPERIOODI KOKKUVÕTE

Albu Põhikool on üks kahest Albu valla koolist, mis põhikoolina tegutseb 1989. aastast. Kool asub ajaloolises Albu mõisahoones. Koolimajas on 11 klassi- ja rühmaruumi, käsitöö-, kodunduse ja tehnoloogiaõpetuse klassid, loodusainete kabinet, arvutiklass ja kooli raamatukogu. Kehalise kasvatuse tunnid toimuvad Albu rahvamajas asuvas spordisaalis, mõisa parki rajatud spordirajatistel ning suusatunnid osaliselt Valgehobusemäel asuvas suusa- ja puhkekeskuses. Õpilaste toitlustamine toimub Albu Valla Toiduaidas. Vaadeldud perioodil (õppeaastatel 2011/2012 – 2013/2014) seati sisse väliõppeklass, teostati katuseremont, renoveeriti üks ahi, uuendati arvutipark ja server, soetati esitlustehnikat, korrastati WiFivõrk, paigaldati tehnoloogiaklassi kohtimur.

2013/2014. õppeaastal õppis koolis 79 õpilast. Moodustatud on üks liitklass. Pedagooge on koolis 13, neist 3 vanemõpetajat. Tugispetsialistidest töötas koolis eripedagoog, õpiabitunde viisid läbi ka täiendkoolituse läbinud aineõpetajad, psühholoogilist nõustamist pakkus 2011/2012. õppeaastal KENKi, 2012/2013. õppeaastal Süda-Eesti Sotsiaalkeskuse ja alates 2014. aastast MTÜ Läbi Tähevärava spetsialist. Koostöö toimus valla sotsiaal- ja lastekaitseõunikuga ning noorsootöö- ja haridusspetsialistiga. Koolis töötab pikapäevarühm. Õpilaste arv on jäänud prognoositust väiksemaks ning vähenemas ka lähiaastatel. Koolis on olnud kaadrimuudatusi. Uusi õpetajaid on väikesesse maakooli raske leida. Põhikohaga töötavatest õpetajatest vastavad 100% kvalifikatsiooninõuetele.

Õpijõudlust analüüsitakse koolis regulaarselt. Vajadusel rakendatakse tugisüsteeme. Õppe edukuse kvaliteet on liikunud tõusvas joones ja on üle 50%. Klassikursuse kordajaid viimasel kolmel aastal ei olnud. Põhikoolist lahkus, seda lõpetamata, kaks koolikohustusliku ea ületanud õpilast. Kõik lõpetajad on jätkanud õpinguid keskkoolis, gümnaasiumis või kutseõppeasutuses.

Kümme õpetajat ja ringijuhti on viinud õpilasi aineolümpiaadidele, võistlustele ja konkurssidele. Viie õpetaja kirjutatud ja teostatud projektid on toonud täiendavaid vahendeid eelarvesse ja loonud õpilastele võimalusi mitmekesisteks tegevusteks. Tuntuim projekt on olnud vabariiklik (rahvusvaheline) võistluse nimeline “Hansenist Tammsaareni”. Oleme pööranud tähelepanu õpilaste loovuse ja ettevõtlikkuse arendamisele ning karjääriõppele. Aastaid osaleme projektis “Ettevõtlikuks nooreks Järvamaal”. Liitusime haridusprogrammiga “Ettevõtlik kool”. Loodud on mitmeid

minifirmasid. Õpilastel on olnud võimalusi külastada ettevõtteid ja kohtuda huvitavate inimestega.

Õpetajaid ja ringijuhte on tunnustatud mitmeti: ühele õpetajale omistati Järvamaa klassiõpetaja tiitel, võistlusemehed korraldavad töörühm sai Eestimaa ja kodanikutunde auhinna, üks õpetaja on tunnustatud kui parim noorsootöötaja ja särav karjäärikoordinaator, kuus töötajat on leidnud tunnustamist Albu valla poolt jms.

Märkimisväärne on olnud meie huviringide tegevus. Mudilaskoor omab I, lastekoor III, rahvatantsurühmad I kategooriat. Nimetatud kollektiivid on võtnud osa kõigist Järvamaa laulu- ja tantsupidudest ning ka üldlaulu- ja tantsupeost. Tuntust on toonud veel näite-, sõnakunsti-, kunsti-, muusikaring jt.

Õppetegevust toetab tunniväline töö. Oleme korraldanud koolisiseseid ainepäevi ja – nädalaid, osalenud erinevatel omaloomingukonkurssidel, sagedased külalised oleme olnud SA A. H. Tammsaare muuseumis Vargamäel, külaraamatukogus, noortekeskuses, RMK programmides, projekti “Aitan lapsi” kaudu teatrietendustel. VIII klass osales Järvamaa Kutsehariduskeskuse korraldatud eelkutsesõppes, II klassil oli võimalus läbida ujumise algõpe Paide Tervisekeskuses. Loetletud tegevused on seotud nii õpilaste üldpädevuste kui ka väärtushinnangute kujundamise ning silmaringi laiendamisega. Toetame õpilase arengut ja positiivset enesehinnangut läbi tunnustamise.

Põhjalikum ülevaade eelmisest arenguperioodist on esitatud dokumendis “Albu Põhikooli sisehindamise aruanne”, mis hõlmab õppeaastaid 2011/2012 – 2013/2014.



### **3. ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED NENDE SAAVUTAMISEKS**

Arengukavas on määratletud kooliarenduse põhisuunad aastateks 2015 – 2017, et tagada kooli jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed nende saavutamiseks. Arengukava väljendab seda, millisena näevad koolikollektiivi liikmed oma kooli kolme aasta jooksul ning milliseid eesmärke soovitakse saavutada, et tagada kooli õppekava raames toimuv õppe-kasvatustsents.

Arengukava koostamise põhimõte on protsessikeskne kooliarendus- ja hindamissüsteem, mille käigus tuuakse välja kooli tugevused ja parendusettepanekud. Sisehindamise aruanne 2011/2012 – 2013/2014 on sisendiks arengukavale. Arengukava eesmärkide täitmise ülesanne on kõigil koolitöötajatel.

#### **Albu Põhikooli 2015. – 2017. aasta arengukava üldeesmärgid on:**

1. Õpilastel on välja kujunenud positiivne maailmapilt, nende teadmised, oskused ja hoiakud võimaldavad jätkata haridusteed ning toime tulla ühiskonnas.
2. Koolis on läbimõeldud ja mõtestatud õppe-kasvatustöö korraldus, mis on orienteeritud toimetuleku-, õpi- ja suhtlemisoskuse arendamisele.
3. Koolis toimub õpilaste isiklike, kultuuriliste ja ühiskondlike väärtuste kujundamine kodukoha haridus- ja kultuurielu, tervislike eluviiside ning huvitegevuse arendamise kaudu.
4. Kool on turvaline ja korrastatud keskkonnaga ning paindliku ja kaasava juhtimisega.
5. Koolis töötab kvalifitseeritud personal, kes tagab turvatunde, hea meeskonnatöö ning pingevabad suhted.
6. Koolil on aktiivne koostöö erinevate huvigruppidega.
7. Paranenud on kommunikatsioon ning leitud uusi IKT lahendusi õppetöö mitmekesistamiseks.

### 3.1. Juhtimine

**Visioon: Albu Põhikool on turvaline ja korrastatud keskkonnaga ning innovaatilise juhtimisega, kus töötab kvalifitseeritud ning motiveeritud personal.**

#### 3.1.1. Koolikorraldus

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg/ tegevuse periood	Vastutajad	Rahasta- mise allikad
Kooli ressursid on ratsionaalselt planeeritud.	Teadlikult planeeritud ressursside kasutamine.	Rahulolu-uuring, eelarve analüüs	2015 - 2017	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
Kooli areng tugineb kokkulepitud väärtustele ja ühiselt väljatöötatud arengukavale.	Kooli personali ja huvirühmade planeeritud kaasamine kooli arenguprotsessi.  Arengukava iga-aastane analüüs ning vajadusel täienduste ja paranduste sisseviimine.	Rahulolu-uuring, õppeaasta analüüs	2015 - 2017	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
Kooli sisehindamine on süsteemne.	Sisehindamissüsteemi arendamine.	Õppeaasta analüüs	2015 - 2017	Direktor	Kooli eelarve
Koolis on õppimiseks turvaline keskkond.	Turvalisuse tagamise parendamine, riskianalüüsi ja kriisiplaani täiendamine.	Rahulolu-uuring, õppehäire tagasiside	2015 - 2017	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
Töökorralduslikud dokumendid vastavad nõuetele ning on huvirühmadele kättesaadavad.	Dokumentide operatiivne uuendamine ja kajastamine kooli infosüsteemides.	Dokumendi analüüs, rahulolu-uuring	2015 - 2017	Direktor	Kooli eelarve

### 3.1.2. Personalitöö

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtaeg/ tegevuse periood	Vastutajad	Rahasta- mise allikad
Koolis töötab kvalifikatsioonile vastav personal.	Tugispetsialistide teenuse tagamine: eripedagoog kuni 0,5 ametikohta; sotsiaalpedagoog 0,25 ametikohta; psühholoogiline nõustamine projektipõhiselt.  Huvijuhi tööle- rakendamine kuni 0,5 ametikohaga.	Personali koossesis, analüüs	2016 - 2017	Kooli- pidaja	Valla eelarve
Kooli töötajad saavad professionaalseks arenguks vajalikku toetust ja täiend- koolitusi.	Arenguestluste läbiviimine töötajatega kord aastas.  Õppeaasta koolitus- prioriteetide seadmine ja personali koolitusvajaduste selgitamine.	Enese- analüüs, arengu- vestlus	2015 - 2017	Direktor	Kooli eelarve

### 3.1.3. Koolihoone ja inventar

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtaeg/ tegevuse periood	Vastutajad	Rahasta- mise allikad
Koolihoone on korras ja sobiv õppetööks ning töötamiseks.	Projekteerimine energiasäästu meetmetest maja soojapidavuse tagamiseks.	Järel- valveakt, rahulolu- uuring	2015	Kooli- pidaja, direktor	Valla eelarve, kooli eelarve
	Maja fassaadi remont.		2016		
	Pargitrepi uuendamine.		2015		
	Peatrepi remont.		2015		
	Esimese korruse osaline viimine maaküttele.		2017		
	Esiakendele tumedate ruloode paigaldamine.		2015		
	Ahju remont matemaatikakabinetis.		2016		
Veranda välisukse ja peatrepiäluse ukse vahetus.	2015 - 2016				
Kooli inventar toetab õppetegevuseks sobiva keskkonna kujundamist.	Klasside sisustuse uuendamine vastavalt tekkinud vajadustele.	Rahulolu- uuring	2015 – 2017	Direktor, majandus- juhataja	Kooli eelarve
	Õpetajate töökohtade sisustuse uuendamine.				
	Suusavarustuse uuendamine ja täiendamine.		2017		
	Pikapäevarühmale mängude soetamine.		2015		
Helivõimenduskomplekti soetamine		2016			
Õpilaste turvalisus on tagatud.	Koolihoonesse turvakaamerate paigaldamine.	Rahulolu- uuring	2015 – 2017	Kooli- pidaja	Valla eelarve

### 3.1.4. Infotehnoloogia

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtaeg/ tegevuse periood	Vastutajad	Rahastamise allikad
Info on lihtsalt leitav ja liigub sihtrühmani kiiresti.	<p>Suulise, kirjaliku ja elektroonse infosüsteemi koostoimimise hindamine ja parendamine vastavalt vajadusele.</p> <p>Õpetajate valmisoleku parendamine elektroonse infosüsteemi võimaluste ja IKT vahendite paremaks kasutamiseks.</p> <p>Kooli kodulehe korrigeerimine ja täiustamine vastavalt vajadustele.</p>	Rahulolu-uuring, küsitlus	2015 - 2017	Infojuht, direktor	Kooli eelarve, projektid
Koolis on võimalused IKT vahendite kasutamiseks õppekasvatustöös.	<p>Tahvelarvutite soetamine (üks klassikomplekt 14).</p> <p>Arvutiklassi kõrvaklappide soetamine.</p> <p>Ainekabinettide varustamine projektorite ja kõlaritega.</p> <p>Arvutipargi pidev uuendamine.</p> <p>Vähemalt kahe õpperuumi varustamine dokumendikaameraga.</p> <p>Kvaliteetse foto- ja videokaamera soetamine.</p>	Rahulolu-uuring, küsitlus	2015 - 2017	Infojuht, direktor	Kooli eelarve

### 3.2. Õppe- ja kasvatustegevus

**Visioon:** Koolis on läbimõeldud ja mõtestatud õppe- ja kasvatustöö korraldus, mis on orienteeritud toimetuleku, õpi- ja suhtlemisoskuse arendamisele ning kus väärtuste, tervislike eluviiside ning huvitegevuse arendamise kaudu kujunenud teadmised, oskused ja hoiakud võimaldavad jätkata haridusteed ning tulla toime ühiskonnas.

#### 3.2.1. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg/ tegevuse periood	Vastutajad	Rahasta- mise allikad
Albu Põhikooli õppekava on avatud pidevaks uuendamiseks ja peegeldab kooli väärtusi ning omapära.	Kooli õppekava ja ainekavade uuendamine ja täiendamine; läbivate teemade lõimimine aine- ja töökavadesse; õppekava täiendamine soovituslike õppekursioonide kirjeldustega.	Arvamus- uuring, doku- mendi- analüüs, õppeaasta analüüs	2015 – 2017	Direktor, õpetajad	Kooli eelarve
Õpetajad kasutavad kaasaegseid õppemeetodeid ja -vahendeid.	Õppimist toetava hindamise teadlikum rakendamine, kooli hindamisjuhendi kaasajastamine.	Õpetaja enese- analüüs, arengu- vestlus, õpilase arengu analüüs, rahulolu- uuring.	2015 – 2016	Direktor, õpetajad	Kooli eelarve
	Ainetundide läbiviimine arvutiklassis, elektroonsete õppekeskkondade kasutamine õppetöös, klassiruumivälise keskkonna kasutamine õppetöös (õuesõppe-, raamatukogu-, muuseumitunnid jms)		2015 – 2017	Direktor, õpetajad	Kooli eelarve, projek- tid
	Õppevahendite täiendamine ja uuendamine vastavalt ainekavadele.		2015 – 2017	Direktor	Kooli eelarve
Õpilaste teadmishimu suurendamiseks ja	Koolisiseste ainepäevade ja -nädalate ning ürituste korraldamine,	Õpetaja enese- analüüs, õpilase	2015 – 2017	Direktor, õpetajad	Kooli eelarve, projek- tid

<p>suunamiseks kasutatakse erinevaid võimalusi.</p>	<p>osalemine õpilas-projektides, aineolümpiaadidel, võistlustel ja konkurssidel.</p> <p>Ettevõtlus- ja majandusõppe suuna jätkamine.</p> <p>Õpilaste suunamine ja toetamine TÜ Teaduskooli tegevustes.</p> <p>Uurimis- ja loovtööde teemade sidumine õpilaste huvidega ja karjääriplaneerimisega.</p>	<p>arengu analüüs, rahulolu-uuring</p>			
<p>Kooli õppekeskkond ning õppetöö korraldus toetavad iga õpilase arengut.</p>	<p>Õpiabirühmade töö jätkamine I, II ja III kooliastmes.</p> <p>Klassijuhataja, aineõpetajate, tugispetsialistide ja lapsevanemate koostöö süvendamine õpilase individuaalsuse kaardistamisel, hariduslike erivajaduste märkamisel ning sobiva õpikeskkonna loomisel.</p>	<p>Õpetaja eneseanalüüs, õpilase arengu analüüs, rahulolu-uuring</p>	<p>2015 - 2017</p>	<p>Direktor, tugispetsialistid, õpetajad</p>	<p>Kooli eelarve</p>
<p>Õppetöös arvestatakse õpilaste individuaalsust.</p>	<p>IÕK koostamine hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamisel.</p> <p>Andekate märkamine ja aineõpetajate koostöö õpilaste juhendamisel maakondlikeks ja riiklikeks olümpiaadideks.</p> <p>Erineva taustaga (keel, traditsioonid, usulised veendumused) peredest pärit õpilaste toetamine integreerumisel</p>	<p>Õpetaja eneseanalüüs, õpilase arengu analüüs, rahulolu-uuring</p>	<p>2015 – 2017</p>	<p>Direktor, tugispetsialistid, õpetajad</p>	<p>Kooli eelarve</p>

	kooliellu.				
Õpetajad tegelevad pideva enesearenguga lähtudes õpetaja kutsestandardis esitatud pädevusnõuetest.	Õpetajate eneseanalüüsisioskuse arendamine.  Täiendkoolitustel omandatu edastamine metoodikapäevadel või koolisiseses infosüsteemis.	Õpetaja eneseanalüüs	2015 – 2017	Direktor, aineõpetajad	Kooli eelarve
Albu Põhikooli õpilane austab oma kodu, kooli ja riiki ning käitub väärika kodanikuna.	Õppe sidumine kooli väärtuste ja kodukohta ajalooga.  Väärtuskasvatust toetavate õppekäikude, näituste, kontsertide korraldamine.  Kooli ürituste, loov- ja uurimistöde teemade sidumine õppekava üldpädevuste ja läbivate teemadega.  Rahvuslike kultuuriväärtuste tutvustamine ja hoidmine.	Arvamusuuring, õppeaasta analüüs	2015 – 2017	Direktor, aineõpetajad	Kooli eelarve
Albu Põhikooli õpilane väärtustab ennast ja teisi ühiskonnaliikmeid.	Osavõtt keskkonna- ja tervisekäitumise teadlikkust arendavatest projektidest, heategevuslikest, vaimset ja füüsilist tervist edendavatest projektidest.	Arvamusuuring, õppeaasta analüüs	2015 – 2017	Direktor, aineõpetajad	Kooli eelarve, projektid
Albu Põhikooli õpilane on ettevõtliku hoiakuga ning omab koostööoskusi ja -kogemust.	Koostööprojektide läbiviimine JKHK, Rajaleidja, KENK, naaberkoolidega.  Haridusprogrammi "Ettevõtlik kool" rakendamine.	Õppeaasta analüüs	2015 – 2017	Direktor, aineõpetajad	Kooli eelarve, projektid
Raamatukogu tegevus äratab ja hoiab	Raamatukogutundide läbiviimine, õppe- ja teatmekirjanduse	Arvamusuuring, küsitlus	2015 - 2017	Raamatukogujuhataja	Kooli eelarve



õpilastes lugemishuvi.	tutvustamine.				
Raamatukogu toetab oma võimalustega õppeeesmärkide täitmist.	Kooli üldtööplaaniga seotud ürituste korraldamine, 3. – 4. ja 5. klasside õpilaste õpioskuste olümpiaadiks ettevalmistamisele kaasaaitamine.	Õppeaasta analüüs	2015 - 2017	Raamatukogujuhataja	Kooli eelarve, projektid

### 3.2.2. Tugisüsteem

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtaeg/tegevuse periood	Vastutajad	Rahastamise allikad
Õppe- ja kasvatustööd toetab hästitoimiv tugisüsteem.	Tugisüsteemi täiendamine, uute võimaluste ja ressursside rakendamine süsteemi edukamaks toimimiseks.	Rahulolu-uuring, õpilaste arengu analüüs, õppeaasta analüüs	2015 - 2017	Direktor, tugispetsialistid	Valla, kooli eelarve
Kõik tugisüsteemi liikmed teadvustavad oma rolli ja tegutsevad kokkulepitud eesmärkide nimel.	Süsteemi toimimise teadvustamine ja tutvustamine uutele liikmetele; juhtumite läbitöötamine; tervist väärtustavat käitumist kujundavate projektide ja tegevuste planeerimine ning läbiviimine, huvi- ja spordiringide kaasamine tegevustesse.	Rahulolu-uuring, õpilaste arengu analüüs, arenguvestlus	2015 - 2017	Direktor, tugispetsialistid	Kooli eelarve, projektid
Lapsevanemad on informeeritud.	Tugispetsialistide rolli tutvustamine ja teadvustamine lapsevanematele, kooli kodulehel vastava info edastamine.	Rahulolu-uuring, küsitlus	2015 - 2017	Tugispetsialistid, infojuht	Kooli eelarve
Õpilase karjääri-nõustamine on pidev ja teadlik protsess.	Õpilasele karjääri-planeerimise alase nõustamise tagamine. III koolistme õpilastele suunatud teadliku	Rahulolu-uuring, õppeaasta analüüs, õpilase arengu	2015 - 2017	Direktor, tugispetsialistid, karjääri-nõustaja	Kooli eelarve, projektid

	<p>karjääri planeerimise süsteemi täiustamine.</p> <p>I ja II kooliastme õpilaste õppekava, projektitööde ja huvitegevuse sidumine kutsealase teadlikkuse tõstmisega.</p>	analüüs			
--	---	---------	--	--	--

### 3.2.3. Huvitegevus ja sport

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg/tegevuse periood	Vastutajad	Rahastamise allikad
Õpilastel on mitmekesised võimalused huvide, võimete ja oskuste arendamiseks.	<p>Võimaluste loomine huvi- ja spordiringide avamiseks, nende tegevuse toetamine; õpilaste ja lapsevanemate ootuste väljaselgitamine uute huvi- ja spordiringide avamise osas.</p> <p>Ühisürituste korraldamine koostöös Albu ANKiga.</p>	Rahulolu-uuring, küsitlus	2015 - 2017	<p>Direktor, ringijuhid</p> <p>Valla huvi- ja noortejuht</p>	Valla, kooli eelarve
Huvi- ja sporditegevus koolis toetab õppekava täitmist.	Õppe- ja kasvatustööd toetavate temaatiliste ürituste, konkursside ja võistluste korraldamine.	Rahulolu-uuring, õpilase arengu analüüs	2015 - 2017	Direktor, ringijuhid	Kooli eelarve, projektid
Õpilaste algatusi innustatakse ja toetatakse.	Õpilaste tunnustussüsteemi täiendamine, õpilaste omaloomingul põhinevate näituste korraldamine, õpilaste toetamine ürituste, võistluste organiseerimisel.	Rahulolu-uuring	2015 - 2017	Direktor	Kooli eelarve, projektid

### 3.3. Koostöö huvigruppidega

**Visioon: Koolil on aktiivne koostöö erinevate huvigruppide ja koostööpartneritega, kes tegutsevad ühistest väärtustest lähtuvalt kokkulepitud eesmärkide täitmise nimel.**

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtaeg/ tegevuse periood	Vastutajad	Rahasta- mise allikad
Albu Põhikool on tugev põhikool, kuhu tahetakse tulla õppima ja õpetama.	<p>Õppekeskkonna ja koolikultuuri teadlik arendamine.</p> <p>Kõigi huvirühmade kaasamine kooli arenguvõimaluste hindamise ja analüüsi protsessi.</p> <p>Kooli tegevuste tutvustamine huvirühmadele ning avalikkusele meedia ja interneti kaudu.</p>	Õpilaste arv, pädevate õpetajate olemasolu, rahulolu-uuring	2015 – 2017	Direktor	Kooli eelarve
Õpilasesindus osaleb kooli arendustöös ning esindab õpilasi neid puudutavates valdkondades	<p>Õpilaste arvamuste ja vajaduste väljaselgitamine ning edastamine kooli juhtkonnale.</p> <p>Õppetööväliste ürituste organiseerimine.</p>	Küsitlus, arvamusuuring	2015 – 2017	Direktor, valla huvi- ja noortejuht	Kooli eelarve
Lapsevanemad on kaasatud kasvatusprotsessi, nende arvamused ja hinnangud aitavad kujundada kooli arengut.	<p>Üldkoosoleku korraldamine kord aastas.</p> <p>Vanemate teavitamine kooli arengusuundadest ja eesmärkidest, õppeprotsessist.</p> <p>Ühisürituste korraldamine koos lapsevanematega.</p> <p>Koostöö juhtimine</p>	Osalejate arv, küsitlus, arvamusuuring	2015 – 2017	Direktor, klassi-juhatajad	Kooli eelarve

	klassijuhataja poolt, arenguvestluste läbiviimine.				
Koostöö hoolekoguga on planeeritud ja pidev.	Hoolekogu kaasamine kooli arengusuundade väljatöötamise, ettepanekute rakendamine.	Küsitlus, arvamusuuring.	2015 – 2017	Direktor	Kooli eelarve
Kooli vilistlased jäävad kooliga seotuks ja on valmis kooli arengut toetama.	Vilistlaste kaasamine tundide ja ürituste läbiviimisesse.  Vilistlaste kaasamine loovtööde, õpilasuuringute juhendajatena.  Vilistlaste kaasamine karjääriplaneerimisalasesse tegevusse.  Vilistlaste kaasamine kooli 95. sünnipäeva tähistamiseks.	Küsitlus, arvamusuuring	2015 – 2017    2016	Direktor, õpetajad	Kooli eelarve
Ühistegevus sõpruskoolidega on regulaarne.	Koostöö jätkamine sõpruskoolidega Eestis.  Ühisprojektide läbiviimine Ahula LAK, Albu LMT kollektiividega.  Koostöövõimaluste leidmine väljaspool Eestit.  Õpilasmotivatsiooni ja – külastuste toetamine, õpilaste motiveerimine ühistegevusteks.  Õpetajatele võimaluste loomine kogemuste vahetamiseks.	Küsitlus, arvamusuuring	2015 – 2017	Direktor, valla huvi- ja noortejuht	Kooli eelarve
Kool kasutab erinevate kultuuri- ja haridusasutuste pakutavaid võimalusi	Osalemine haridusalastes projektides.  Koostöö jätkamine TÜ Teaduskooliga.	Õppeaasta analüüs, arvamusuuring	2015 – 2017	Direktor, aine-õpetajad, ringijuhid	Kooli eelarve, projektid

õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks.	Koostöö jätkamine erinevate valla, maakonna ja vabariigi kultuuriasutuste ja – kollektiividega.  Koostöö jätkamine SA A. H. Tammsaare muuseumiga Vargamäel.  Aktiivne tegevus uute koostöövõimaluste leidmiseks.				
--	--	--	--	--	--

#### 4. ARENGUKAVA MUUDATUSED JA TÄITMINE

Arengukavas püstitatud eesmärgid ja tegevused on aluseks kooli majandusasta eelarve ning üldtööplaani koostamisel.

Arengukava täitmist analüüsitakse kooli sisehindamisest lähtuvalt iga õppeaasta lõpus. Õppenõukogus ja hoolekogus antakse hinnang arengukavas seatud eesmärkide täitmisele ja vajadusel tehakse ettepanekuid täienduste ja muudatuste sisseviimiseks. Muudatused esitab kooli direktor Albu valla volikogule kehtestatud korras.

Arengukavas toodud tegevusi finantseeritakse riiklike ja Albu valla hariduseelarve vahendite ning võimalusel projektide kaudu.

Arengukava täitmise eest vastutab kooli direktor, kes kaasab seatud eesmärkide täitmisesse kõiki kooli töötajaid.