

**VALGUTA LASTEAED – ALGKOOL**

**ARENGUKAVA 2019-2024**

## **VALGUTA LASTEAED – ALGKOOLI ARENGUKAVA 2019- 2024**

<b>I. SISSEJUHATUS</b>	lk 3
1.1 Arengukava koostamise lähtekohad	lk 3
1.2 Arendusvaldkonnad	lk 3
<b>II. ÜLDANDMED JA HETKESEIS</b>	lk 4
2.1 Õppe- ja kasvatustöö	lk 4
2.2 Personal	lk 5
2.3 Lasteaialapsed ja õpilased	lk 7
2.4 Õppe- ja kasvukeskkond	lk 7
2.5 Koostöö huvigruppidega	lk 8
2.6 Ressursside juhtimine	lk 8
2.7 Turvalisuse tagamine	lk 8
2.8 SWOT-analüüs	lk 9
<b>III. TULEVIKUVAADE, VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED</b>	lk 11
<b>IV. ÜLDEESMÄRGID, TEGEVUSNÄITAJAD JA TEGEVUSKAVA</b>	
4.1 Õppe-kasvatustöö	lk 12
4.2 Eestvedamine ja juhtimine	lk 13
4.3 Personali juhtimine	lk 14
4.4 Koostöö huvigruppidega	lk 15
4.5 Ressursside juhtimine	lk 16
<b>V. HARIDUSTULEMUS</b>	lk 18
<b>VI. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD</b>	lk 19

## **I. SISSEJUHATUS**

### **1.1 Arengukava koostamise lähtekohad**

Valguta Lasteaed-Algkooli arengukavas on määratud arengusihid, eesmärgid ning nende saavutamiseks vajalikud tegevused aastateks 2019-2024, et tagada asutuse järjepidev areng.

Arengukava väljendab seda, millisena näevad töötajad, lapsevanemad, hoolekogu ja vallavalitsus organisatsiooni muutumist kuue aasta jooksul. Arengukava tegevuskava koostamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena väljaselgitatud parendusvaldkondadest.

Arengukava koostamisel on lähtutud koolieelse lasteasutuse seadusest, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning nende alusel välja antud määrustest, Valguta Lasteaed-Algkooli põhimäärusest (kehtestatud Elva Vallavolikogu 25. märtsi 2019 määrusega nr 80) ja Elva valla 2019-2025 aasta arengukavast, mille alaeesmärkide kohaselt on igal lapsel hoiu- või lasteaiakoht kaasaegses ja sõbralikus arengukeskkonnas, kodulähedases koolis on loodud huvitav, kaasahaarav ja kaasaegne õpikeskkond, loodud on võimalused hariduslike erivajadustega laste õpetamiseks, igas koolis rakendatakse ettevõtlusõpet ning tagatakse karjäärinõustamine.

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse eesmärkide realiseerumine konkreetsete tegevuste kaudu. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste eest vastutavad isikud.

Arengukava toimimise vahemikku jääb kaks sisehindamise aruande koostamist 2021. ja 2024. aastal.

Valguta Lasteaed-Algkooli arengukava on avalik dokument ja see avalikustatakse veebilehel.

### **1. 2 Arendusvaldkonnad**

1.2.1 Õppe- ja kasvatustöö

1.2.2 Haridustulemuse saavutamine

1.2.3 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

1.2.4 Personali juhtimine

1.2.5 Koostöö huvigruppidega

1.2.6 Ressursside juhtimine

Iga õppeperioodi lõpul antakse viimases õppenõukogus ning hoolekogu koosolekul asutuse tegevusele hinnang. Tulemuste analüüsi põhjal võetakse vajadusel vastu otsused arengukava ajakohastamiseks.

## II. ÜLDANDMED JA HETKESEIS

Aadress: 61017 Valguta küla, Elva vald, Tartumaa

Veebileht: [www.valguta.edu.ee](http://www.valguta.edu.ee)

Telefonid: 745 0108, 5153209

Valguta Lasteaed-Algkool asub Elvast 16 km kaugusel. Lähimad koolid on Rõngu Keskkool (7 km) ja Rannu Kool (6 km). Kooli ümbritsevad järgmised külad: Valguta, Lapetukme, Koruste, Piigandi, Teedla, Rannaküla, Ervu. Õpilasi/lapsi käib lasteasutuses ka Rõngust, Kõdukülast ja Raigaste külast. Lisaks on tulnud kooli ja lasteaeda lapsi teistest omavalitsustest, kuna vanemad on muutnud elukohta.

Koolil on spordisaal-aula ning õuesõppeala ja laste mänguväljak pargis.

Lasteaias on lastele 18 (20) kohta. Koolis on 6 klassi (I ja II kooliaste).

Valguta Lasteaed-Algkooli eripärad on lasteaia liitühm, väikese õpilasarvuga liitklassid, hea õppekvaliteet, lapsekesksus ning turvalisus, individuaalsuse toetamine ja üksteisega arvestamine, erivajadusega laste/õpilaste kaasamine, õppehoonet ümbritsev looduskeskkond tundide ja tegevuste läbiviimiseks, projektitegevus, väljakujunenud traditsioonilised üritused, ühistegemised koos perede, kogukonnaliikmete ning naaberlasteasutustega.

### 2.1 Õppe- ja kasvatustöö

Koolil ja lasteaial on 2015. aastal uuendatud ühine õppekava, mille põhjal toimub õppe- ja kasvatustöö. Olulisel kohal on õpetamine õppekäikudel ja matkadel, koolipargis, väärtuskasvatus, tervist edendavad tegevused, koduvalla tutvustamine, kultuuriloolised üritused.

Lasteaias toimub alushariduse omandamine integreeritud tegevustena mängu kaudu. Pööratakse tähelepanu lapse individuaalsusele, tema arenguteguritele. Tähelepanu keskmes on lapsekeskne meetodika ja arenguks soodsa õpi- ja mängukeskkonna loomine. Lapse arengu jälgimisse ja hindamisse on kaasatud kogu personal ja lapsevanemad. Püütakse tagada tingimused ja õpetus erivajadustega lastele. Ametis on logopeed, võimalik on saada psühholoogi teenust. Kahele lapsele on lasteaias abiks tugiisik. Ringitegevustest pakume võimalust osaleda pilli- ja meisterdamisingis. Koolieelikutel toimuvad kevadeti õpetaja ning koolieluga tutvumiseks eelkoolitunnid.

Koolis peame oluliseks iga õpilase võimetekohase arenemise toetamist. Meil on olemas hea tugiteenuste võrk: diferentseeritud õppetöö, tugiõpe pärast tunde, õpiabitunnid, õpe individuaalõppekava järgi ja pikapäevarühm. Kuueklassiline haridus on võimalik omandada ka hariduslike erivajadustega õpilastel individuaalse lihtsustatud õppekava järgi. Sel õppeaastal on kahel õpilasel üksikutes või kõikides ainetes individuaalne õppekava õpitulemuste vähendamiseks. Tugispetsialistidest töötavad logopeed, psühholoog ja õpiabirühma õpetaja. Eripedagoogika koolituse läbinud direktor on ka erivajadustega õpilaste õppe koordinaator (HEVKO).

Teeme koostööd erinevate asutuste erialaspetsialistidega (Elva Laste- ja Perekeskus, Varajase Kaasamise Keskus, Rajaleidja keskused, TÜ Kliinikum). Vajalik isik on valla lastekaitsepspecialist, kuna abi vajavaid peresid on piirkonnas mitmeid.

Õppekava tegevusi toetavad ekskursioonid, õppekäigud, aktiivõppetunnid erinevates muuseumides, õuesõpe ja klassiväline tegevus. Eelarvesse on viimastel aastatel planeeritud üks tasuta teatriskäik aastas igale õpilasele.

Edukate ja andekate õpilaste toetussüsteem on keskendunud peamiselt ainevõistlusteks, konkurssideks ja spordivõistlusteks ettevalmistamisele. Põhirõhk on olnud võistkondlikel üritustel. Olümpiaadidel on viimastel aastatel osalenud üksikud õpilased, kuna laste arv koolis on väike, seetõttu on vähe ka erihuviga õpilasi.

Oluline on huviringide toetus õpilaste arendamisel, koolielu mitmekesistamisel, õppekava toetamisel ja õpilaste vaba aja aktiivsel sisustamisel. Huviringide töös osaleb ligi 90% koolilastest. Koolis töötavad arvutiringid kõikidele 1.-4. klassi õpilastele, lisaks näite-, rütmika- ja käsitööring. Lastel on võimalus kasutada ka Valguta seltsimaja ning Rõngu noortekeskuse huviringe ning Valguta ja Teedla raamatukogusid.

Lasteasutus kuulub juba 2005. aastast tervist edendavate õppeasutuste võrgustikku ja tegutseb selle nimel, et lastel ja nende vanematel oleks teadmisi tervise hoidmisest ja edendamisest. Suurt tähelepanu pööratakse laste liikumisaktiivsuse säilitamisele vahetundides ning tõstmisele väljaspool koolipäeva, samuti tervislikule toitumisele.

Lasteasutus jätkab oma traditsiooniliste üritustega nagu perepidu, matkad, kontserdid ning muud ühistegevused.

Õpetame lapsi turvaliselt liiklema (sh anname võimaluse taotleda jalgratturi juhiluba), suhtlema erivajadustega inimestega, vanuritega, mõistma erinevaid väärtusi. Lasteasutus kaasab ja seob pidevalt omavahel kolme põlvkonna inimesi.

Kool on koostanud oma trükiseid, et kujundada kooli mainet ning jäädvustada laste loomingut (teksti- ja fotokroonika, almanahh „Üks rohutirts läks kõndima“ iga viie aasta järel, ajaleht *Meie Juss* neli korda õppeaastas alates 1997. aastast).

## 2.2 Personal

Tabel 1

Lasteasutuse personali koosseis ametikohtade lõikes seisuga 01.01.2019

Ametikoht	Planeeritud ametikohti	Ametikohtade suurus
direktor	1,0	1,0
põhikooli õpetaja	4,5	4,5 (osaliselt direktori töökoormuses)
lasteaia õpetaja	1,7	1,7
lasteaia muusikaõpetaja	0,1	0,1
lasteaia liikumisõpetaja	0,1	0,1
lasteaia õpetaja abi	1,0	1,0
ringijuht	0,7	0,45
logopeed	0,5	0,5
õpiabi õpetaja	0,1	0,1 (direktori töökoormuses)
psühholoog	0,2	0,2
raamatukoguhoidja	0,1	0,1
pikapäevarühma kasvataja	0,5	0,5
tugiisik	1,0	1,0 (lisaks 1 töötaja VÕSi alusel)
majandusjuhataja	0,5	0,5
kokk	1,0	1,0
majahoidja	1,0	1,0
koristaja	2,0	2,0
<b>Kokku</b>	<b>16,0</b>	<b>15,75</b>

2018/19. õppeaastal on 20 töötajat, lisaks üks käsunduslepinguga inimene.

Valguta Lasteaed-Algkoolis töötab püsiv ja kogemustega kaader. Õpetajad on töötanud Valguta koolis keskmiselt 8 a (üldine staaž on enamusel veel suurem), teenindav personal 16 a, kogu personal 11 a. Positiivne on, et kogemustega personali kõrval on tööl ka kaks kuni 30-aastast inimest.

Kaja Lepik kuulub Johannes Käisi Seltsi (olles ka juhatuse liige) ja Eesti Lugemisühingusse, Ann Luikmäe Johannes Käisi Seltsi, Sirle Mallo Eesti Logopeedide Ühingusse, Ülle Särg Eesti Koolipsühholoogide Ühingusse, Martiina Viil Eesti Ornitoloogiaühingusse, Moonika Tulf Elva Puuetega Inimeste Ühingusse, Lea Pung Elva valla tervise ja heaolu komisjoni. Kaja Lepik tegutseb koolitajana, Martiina Viil tõlkijana.

Valguta Maanaiste Seltsi kuulub 3 töötajat.

## Tabel 2

Pedagoogid seisuga 01.01.2019

		<b>Arvudes</b>	<b>Protsentides</b>
<b>Sugu</b>	Mees	3	27,3
	Naine	8	72,7
<b>Vanus</b>	30-39-aastased	3	27,3
	40-49-aastased	2	18,2
	50-59-aastased	3	27,3
	60 ja vanemad	3	27,3
<b>Haridus</b>	Pedagoogiline kõrgharidus	8	72,7
	Muu keskeriharidus+ pedagoogiline koolitus	1	9,1
	Muu keskeriharidus	1	9,1
	Keskharidus	1	9,1
<b>Tööstaaž Valguta Lasteaed-Algkoolis</b>	1-4 aastat	5	45,5
	5-9 aastat	2	18,2
	10-19 aastat	0	0
	Üle 20 aasta	4	36,4

Õpetajaskonna probleemid:

- ühel klassiõpetajal pole vastavat kvalifikatsiooni, TÜ haridusteaduskonna klassiõpetaja koolitus jäi lõpetamata, töötab tähtajalise lepinguga;
- tehnoloogiaõpetaja 0,1 ametikoht on täidetud ajutise töölepinguga töötava inimesega;
- muusika- ja kehalise kasvatuses õpetajad töötavad mitmes koolis, samuti tugispetsialistid (logopeed ja psühholoog).

Täienduskoolituste planeerimisel lähtutakse terve organisatsiooni arenguvajadustest ja õpetajate personaalsetest arenguvajadustest. Õpetaja tööalase täienduskoolituse eesmärk on toetada õpetaja kutse-, eri- ja ametialast arengut.

Kavas on 3 tasandit:

- sisekoolitused;
- osalemine valla ja maakondlikel koolitustel (ainesektsioonide kaudu);
- osalemine riiklikel koolitustel (töötaja enda valikul või lähtuvalt lasteasutuse vajadusest).

Planeerimisel arvestatakse nelja koolitusvaldkonda:

- õppekava nõudmisete täitmine;
- ainealased oskused, lasteaia, klassi- ja aineõpetajate ideekursused;
- pedagoogilised oskused: lapse/õpilase psüühika- ja käitumishäired, lapse/õpilase individuaalne areng ja hariduslikud erivajadused, IT-alased jne;
- tehnilise personali koolitused.

Lasteasutus aitab kaasa ka lapsevanemate ja hoolekogu koolitustegevusele.

## 2.3 Lasteaialapsed ja kooliõpilased

Lasteaias on eelmise arengukava perioodi kõikidel õppeaastatel hoolekogu nõusolekul olnud maksimumarv lapsi - 20 (liitühma laste piirarv on üldjuhul 18).

Tabel 3

Prognoositavad õpilaste arvud (kohalikus lasteaias käivate laste arvu järgi)

	1.klass	2.klass	3.klass	4.klass	5.klass	6.klass	Kokku
2019/20	3	10	2	6	4	0	25
2020/21	5	3	10	2	6	4	30
2021/22	2	5	3	10	2	6	28
2022/23	3	2	5	3	10	2	25
2023/24	5	3	2	5	3	10	28

Õpilaste arv on olnud stabiilselt väike, alla 30. Põhjuseks on laste vähesus piirkonnas ning osa lastevanemate soov valida suurem kool. Samas näitab lasteaiaaialiste laste arvu stabiilsus, et ka õpilaste arv lähiaastatel ei vähene. Meie kooli vajatakse ka mõnele lapsele rahulikuma keskkonna võimaldamiseks. Selles osas teeme koostööd Rõngu keskkooliga.

### Õpitulemused

Viimase kolme aasta kevadel on õppeedukuse kvaliteet (hinnetele „4“ ja „5“ õppivad lapsed) olnud järgmine: 52,4%; 68,2% ja 64%. Kolme viimase aasta jooksul ei ole olnud klassikursuse kordajaid ega täiendaval õppetööl olijaid.

Tagasiside Rõngu Keskkooli juhtkonnalt meie koolist 7. klassi läinud õpilaste kohta on olnud positiivne, kuna ülehindamist ei ole toimunud ning õpilased jätkavad üldjuhul samade tulemustega. Tuge vajavate õpilaste puhul teeme pidevat koostööd.

Parimaid tulemusi saavutati maakondlikel etlus- ning kirjanduskonkurssidel ja üleriigilistel loodusalastel, käsitöö- ja kunstikonkurssidel. Lasteaialapsed olid tublid etlejad ning meisterdajad.

## 2.4 Õppe- ja kasvukeskkond

Laste õppe- ja kasvukeskkond vastab tervishoiu, töö- ja tuleohutuse nõuetele. VTA, Terviseamet ja Päästeamet ei ole asutusele ettekirjutusi teinud.

Koolis ja lasteaias on kujundatud laste õpetamiseks ja arendamiseks soodne ja turvaline keskkond. Kolme aasta jooksul on pidevalt tehtud hooldus- ja remonttöid. Igal aastal on ostetud juurde kehalise kasvatus ja tehnoloogiaõpetuseks vajalikke vahendeid ja muusikainstrumente, remonditud ruume, vahetatud mööblit. Kõik koduklassid on viimase arengukava perioodi vältel remonditud ja sisustatud uue mööbliga. Käsitööklassis on uued kapid ja õmblusmasinad. Lasteaia õuealale paigaldasime uue väikelaste ronila ning parki paviljoni õuesõppetundide läbiviimiseks.

Koolil on piisavalt arvuteid (igas klassis, õpetajate toas, raamatukogus, lasteaias), mida kõik õpetajad ka kasutavad. Arvutiklassi arvutid vahetasime kaasaegsete vastu aastal 2018, HITSA toel on 2019. aastast üldkasutatavas klassis projektor ja meie kooli esimene puutetundlik tahvel, samuti esimesed robotikavahendid.

## 2.5 Koostöö huvigruppidega

Tehakse koostööd selliste huvigruppidega nagu lapsevanemad, hoolekogu, Valguta Maanaiste Selts, Valguta raamatukogu ja seltsimaja, kohalikud põllumajanduslikud firmad, kooli piirkonna elanikkond, Rõngu keskkool, lasteaed, rahvamaja, raamatukogu, Aakre Lasteaed-Algkool, vallavalitsus, vallavolikogu, maanteeamet, päästeamet, politsei.

Olulisima huvigrupi moodustavad lapsevanemad ja vanavanemad, kes on kaasatud laste toetamise ja üritustele. Sügisesel üldkoosolekul informeeritakse neid aasta jooksul toimuvast. Vähemalt kord aastas toimuvad klasside ja rühma lastevanemate koosolekud. Jooksvat infot lasteasutuses toimuvast on võimalus kätte saada kodulehekülje, Studiumi e-päeviku, lasteaia teabelehtede ning vestluste kaudu. Lapsevanemad annavad tagasisidet arenguvestluste ja küsitluslehtede kaudu.

## 2.6 Ressursside juhtimine

Eelarveraha kasutatakse töötasudeks ja personali koolitamiseks, õppevahendite ostmiseks ning õppetegevuse mitmekesistamiseks, investeringuteks ning õppehoone majandamiseks. Eelarve prioriteedid tulenevad kooli/lasteaia õppekavas, arengukavas ja üldises tegevuskavas kavandatu rakendamisest. Lisaressursse taotleme erinevaid projekte kirjutades.

Aastatel 2016-2018 saadi Keskkonna Investeeringute Keskuselt 1798,00 euro ulatuses rahastus kolmele projektile loodusõppe rikastamiseks ja keskkonnateadlikkuse suurendamiseks. HITSAlt saime taotluse alusel soetada multimeediaarvuti ning projektori õppe kaasajastamiseks. Oleme ühinenud PRIA Koolikava projektiga.

Lisavõimalusi andsid Vapramäe-Vellavere-Vitipalu SA, Riigimetsa Majandamise Keskus, Eesti Politsei, Päästeamet, Maanteeamet, kes korraldasid lastele tasuta õppepäevi ning tasusid transpordi ja õppevahendite eest. Valguta Maanaiste Seltsi poolt organiseeritud KOPi rahastatud üritustest võtsid osa nii meie lapsed kui töötajad.

## 2.7 Turvalisuse tagamine

Laste/õpilaste ja töötajate töökohtades on tagatud ohutu kasvu-, õppe- ja töökeskkond. Tööohutusnõuded on fikseeritud ametijuhendites ja töötajatega sõlmitud töölepingutes.

Kõik töötajad on instrueeritud ohutustehnikast tööülesannete täitmise ajal ja turvanõuetest väljasõitudel. Tuleohutusala kompleksõppus ja evakueerimine on toimunud üks kord aastas. Kogu personal osales aruandeperioodil tuleohutuse ja esmaabi-alastel koolitustel.

Õpilaste liikumine kooli ja kodude vahel on korraldatud. Kooli ja asula vahel on ohutu kergliiklustee. Käigus on vallapoolne bussiring kaugemal elavatele lastele, samuti toimib ühistransport. Lapsi saadavad bussipeatusesse lasteasutuse töötajad.

Valguta Lasteaed-Algkoolis tegutseb tervisenõukogu. Suurt tähelepanu pööratakse õpilaste/laste omavahelisele ohutule suhtlemisele ja käitumisele, mille reeglid on kirjas kooli kodukorras. Õpilase/lapse vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamiseks ning vägivalla ennetamiseks on korraldatud nende järelevalve kogu päeva jooksul.



## 2.8 SWOT analüüs

<p><b>TUGEVUSED</b></p> <p>Kodulähedus piirkonna lastele.          Koostöö kogukonnaga, hea positsioon kogukonnas, hea koostöö vanematega.          Traditsioone väärtustav väike lapsesõbralik asutus, väikesed klassid ja lasteaiarühm, individuaalne lähenemine lastele.          Ühe pere tunne, kodune miljöo asutuses.          Sõbralik ja teotahteline kollektiiv, koostöövõimeline ja uuendusmeelne meeskond.          Kompetentne ja kaasav juhtimine.          Hea tasemega pedagoogid (eriti klassiõpetajad), püsiv koolitatud kaader.          Head õpitulemused.          Mitmekesine õppekasvatustöö, erinevad väljasõidud ja kooliüritused, projektid, teatris käimise võimalus.          Meeldiv asukoht, park, ümbritsev looduskeskkond, head õuesõppe võimalused.          Eri vanuses laste koostöö (ka liitklassides), lasteaia ja kooli ühistegevused, sujuv üleminek lasteaiaast kooli.          Kommunikatsioon.          Turvaline keskkond.          Korras ning puhas sise- ja väliskeskkond.          Tugiisikud.          Aktiivsed vahetunnid.          Kohapeal valmistatud toit.          Tihe koostöö naaberkoolide ja lasteaedadega.</p>	<p><b>NÕRKUSED</b></p> <p>Õpilaste vähesus.          Vähene konkurentsivõime konkurssidel, võistlustel.          Järjest suurenev vajadus individuaalse õpetuse järele, erivajadustega lapsed tavarühmas/klassis.          Liitklassid.          Tugispetsialistide töö efektiivsus.          Logistilised piirangud huvitegevuse arendamiseks, laste transpordiks.          Ringide vähesus (muusika- ja pilliõppevõimalus koolis puudub, vaja spordi- ja robotikaringi).          Lasteaias liiga palju lapsi väikesel pinnal, õpetajad ei kasuta ära majas olevaid vabu ruume ja võimalusi.          Mõnede õpetajate vähene julgus/oskus kasutada digivahendeid.          e-õppe võimaluste vähene kasutamine.</p>
<p><b>OHUD</b></p> <p>Laste väike arv.          Kõiki LA ja piirkonna lapsi ei panda oma lasteaeda ja kooli, lähevad suurematesse keskustesse.          Liitklassid, liitühm.          AEV ja HEV laste arvu suurenemine, nende kaasamine tavarühma ning -klassi.          Haldusreform – kooli sulgemine, teiste koolide lähedus, suured ülalpidamise kulud, tsentraliseerimine, iseseisvuse ja omanäolisuse kadumine, personali- ja majandusalase töö ümberkorraldused.</p>	<p><b>VÕIMALUSED</b></p> <p>Iga personaliliikme mitmekülgne enesearendamine.          Parendada töö- ja õpikeskkonda, õppetöö kaasajastamine, erinevate IKT-vahendite kasutamine.          Kasutada looduslähedust rohkem ära, suuremas mahus õuesõppe läbiviimine.          Kõrvalhoone kasutuselevõtt käsitöömajana.          Spordilinnaku rajamine, sh seiklusrada.          Teemapõhised kogu kooli haaravad projektitegevused.</p>

<p>Raske töötajaid leida, kvalifitseeritud tööjõu puudus.</p> <p>Turvalisuse küsimused (suure tee lähedus, vanad puud pargis, katusel puuduvad lumetõkked, avatud liivaala).</p>	<p>Rahataotluste esitamine erinevatele fondidele/programmidele.</p> <p>Ruumidele suurema kasutuse leidmine ka väljaspool tööaega.</p> <p>Lasteaia töökorralduse parandamine (tegevuste diferentseerimine, õpetaja abi suurem kaasamine rühma tegevustesse, abiõpetaja ametikoha loomine, vajadusel avada kaks rühma, õpetajatele täiskohad).</p> <p>Suurem selgitustöö vanematele ja üldsusele lasteasutuses tehtava töö ning oluliste väärtuste osas.</p> <p>Lastevanemate kaasamine ja koolitamine.</p> <p>Koostöö teiste lasteaedade ja koolidega.</p>
--	---

### **III. TULEVIKUVAADE, VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED**

#### **TULEVIKUVAADE AASTAKS 2024**

Lasteasutuses on rohkem lapsi kui praegu. Lasteaias on kaks rühma, mis tegutsevad lapse arengut toetava meeskonnana. Kõik lasteaialõpetajad suunduvad samas majas asuvasse kooli, kus on kaasajastatud sisustuse ja tehnikaga klassid. Meil on parimad teenuse pakkumise võimalused, kaasaegsed vahendid ja tingimused. Ootame lisaks piirkonna lastele kaugemal elavaid lapsi, kes vajavad väiksemat kollektiivi ja individuaalset tuge. Klassides on maksimaalselt 10-12 õpilast.

Kasutame optimaalselt oma maja ja õueala võimalusi. Kõrvalhoone on renoveeritud käsitöömajaks. Pargis on spordirajatised.

Ametis on piisaval arvul oma ala spetsialiste, sh eripedagoog ning teised tugispetsialistid. Teeme parima HEV laste toetamiseks.

Kool on tugeva loodus- ja maaelu suunaga. Õppekava sõnastab maaelu eeliseid, kasvatab ja väärtustab maainimest praktiliste tegevuste kaudu.

Pakume oma köögis kohalikust toorainest valmistatud tervislikku mahetoitu. Õpilastel on õuevahetunnid ning teistel vahetundidel võimalused aktiivseks liikumiseks saalis. Õpetame lastele nii lasteaias kui koolis sotsiaalseid oskusi. Lastel on piisavalt erinevaid huviringe ning treeninguvõimalusi.

Meie kooli lõpetanud õpilane on kohanemisvõimeline ning omandanud nõutud üld- ja ainepädevused, hoolib enda ja teiste tervisest ning heaolust.

Asutuse ja lastevanemate vahel on suurepärase koostöö. Lasteasutusel on vanemate ja kogukonna silmis hea maine. Oleme nii haridusasutus kui kogukonnakeskus.

#### **VISIOON**

Valguta Lasteaed-Algkool on kaasaja nõuetele vastava õpi- ja kasvukeskkonnaga kool-lasteaed, kus lastele meeldib õppida ja õpetajad tunnevad rõõmu õpetamisest ning õpilastele/lastele on loodud võimalused igakülgeks arenguks.

#### **MISSIOON**

Missioon on pakkuda lastele konkurentsivõimelist haridust, toetada iga õpilase/lapse arengut, aidata kaasa isiksuse ja väärtushinnangute kujunemisele.

#### **VÄÄRTUSED**

Põhiväärtuseks on õpihimuline, terve ja rõõmsameelne laps, kes hoolib perest, kodukohast ja loodusest.

Väärtustatakse õpilaste/laste ja töötajate tervist, isikupära, turvalist ja arendavat õpi- ning kasvukeskkonda, traditsioone ja koostööd.

Lastes arendatavad peamised väärtused on ausus, hoolivus, vastutustundlikkus, tervislikud eluviisid.

**IV. ÜLDEESMÄRGID, TEGEVUSNÄITAJAD JA TEGEVUSKAVA**  
**4.1 ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ**

**Üldeesmärk: jätkuv arvestamine laste individuaalsete arenguliste vajadustega**

<b>Prioriteetsed tegevused</b>	<b>Tulemus</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Rahastamine</b>	<b>Vastutaja</b>
4.1.1 Ainekavade rakendumise analüüs ja täiendamine	Toimivad ainekavad.	X	X	X	X	X	X		Direktor
4.1.2 Hariduslike ja arenguliste erivajaduste väljaselgitamine. IÕKde koostamine, tugisüsteemi rakendamine. Õpilaste ettevalmistamine konkurssideks.	Lapse arengule vastav õppekava, tugivõrgustik rakendunud. Ühtselt vormistatud IÕKd ja IAJKd. Laste võimekuse rakendunud.	X	X	X	X	X	X		Direktor
4.1.3 Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamine - õuesõpe - e-õppe võimaluste kasutamine - õppekäigud vastavalt õppekavale - ekskursioon üks kord õppeaastas - teatrikülastus teatrimajja üks kord õppeaastas - koostöö teiste valla lasteasutustega	Kasutusel on aktiivõppemeetodid. Suurenenud digipädevus. Lapsed on keskkonnateadlikud. Lastes on tekkinud teaduse- ja kultuurihuvi.	X	X	X	X	X	X	KOV	Direktor, õpetajad
4.1.4 Osalemine erinevates projektides - TEK/TEL liikumine - ohutusalane töö - keskkonnaalane töö - kodukoha tutvustamine (koostöös Valguta MNS-ga)	Laiema silmaringiga ning teadmistega laps.	X	X	X	X	X	X	Projektid	Direktor

4.1.5 Lasteaia kuukavade koostamine ja täitmine	Praktikas toimivad kaasajastatud kuukavad.	X	X	X	X	X	X		Õpetajad
4.1.6 Lasteaia meeskonna töökorralduse paindlikuks muutmine vastavalt rühma koosseisule	Laste areng on toetatud kogu meeskonna poolt.	X	X	X	X	X	X	KOV	Direktor
4.1.7 Laste ettevalmistamine erinevateks üritusteks (aktused, kontserdid) läbi õppetegevuse ja huviringide töö	Üritused on kooskõlas õppekavaga. Lapsed omandavad esinemis- ja eneseväljendusoskuse. Huvitegevus toetab laste annete ja huvide arengut.	X	X	X	X	X	X	KOV	Õpetajad
4.1.8 Pikapäevarühma töö	Õpilased oskavad aega planeerida.	X	X	X	X	X	X	KOV	Direktor

## 4.2 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

**Üldeesmärk: toimib ühistel väärtustel põhinev osalusjuhtimine**

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Rahastamine	Vastutaja
4.2.1 Arengukava tegevuskava edasiarendamine, eelarve koostamine	6 aastat ettenägev tegevuskava.	X	X	X	X	X	X		Direktor
4.2.2 Sisehindamise aruande koostamine	Kinnitatud aruanne.			X			X		Direktor
4.2.3 Arengukava koostamine	Toimiv arengukava.						X		Direktor
4.2.4 Õppekava arendamine lasteasutuse eripärasid arvestavalt	Eripärane toimiv õppekava.	X	X			X	X		Direktor
4.2.5 Dokumentatsiooni kaasajastamine		X	X	X	X	X	X		Direktor
4.2.6 Täiendavate ressursside muretsemine, projektide kirjutamine	Täiendavad rahalised vahendid.	X	X	X	X	X	X		Direktor

4.2.7 Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu toetab asutuse arengut.	X	X	X	X	X	X		Direktor
4.2.8 Traditsioonide säilitamine (vilistlaste kokkutulekud)	Õppeasutuse tuntus.	X			X				Direktor
4.2.9 Õppeasutuse tegevuste ja saavutuste aktiivne tutvustamine üldsusele	Õppeasutuse tuntus maakonnas ja riigis.	X	X	X	X	X	X		Direktor, õpetajad

### 4.3 PERSONALI JUHTIMINE

**Üldeesmärk: lasteasutuses töötab kvalifitseeritud ning kutseoskusi väärtustav personal**

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Rahastamine	Vastutaja
4.3.1 Ametijuhendite kaasajastamine	Kaasajastatud ametijuhendid.		X			X			Direktor
4.3.2 Õpetajate tööalase arengu toetamine, professionaalsuse tõstmine - töö eneseanalüüsid, vestlused, ümarlauad - koolitused	Kvalifitseeritud ja kompetentne pedagoogiline personal.	X	X	X	X	X	X		Direktor
4.3.3 Õpetajate täiendkoolituse kava koostamine	Uusi meetodeid valdav digipädev õpetaja.	X	X	X	X	X	X		Direktor
4.3.4 Ametikohtade loomine - eripedagoog - infotehnoloog - abiõpetaja	Laste ja töötajate arengut toetava personali olemasolu.		X	X					Direktor
4.3.5 Personali tunnustamine, ühisürituste korraldamine, terviseedendus, personali tervisekontroll	Motiveeritud ja terved töötajad, koostööaldis kollektiiv.	X	X	X	X	X	X		Direktor
		X			X				

#### 4.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

**Üldeesmärk: huvigrupid toetavad lasteasutuse arengut**

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Rahastamine	Vastutaja
4.4.1 Ühisüritused lastevanematega (peod, matkad)	Hea koostöö lasteasutuse ja kodude vahel.	X	X	X	X	X	X		Õpetajad
4.4.2 Nõustamis- ja koolitusvõimalused lastevanematele	Lastevanemate teadlikkuse kasv.	X	X	X	X	X	X		Direktor
4.4.3 e- päevik lasteaeda	Info on kättesaadav.		X						Direktor
4.4.4 Ühistegemised külakogukonnaga	Hea koostöö lasteasutuse ja kogukonna vahel, oskus mitme põlvkonna koostööks.	X	X	X	X	X	X		Õpetajad
4.4.5 Ühistegevused valla lasteasutustega	Lapsed ja töötajad tunnevad koduvalda.	X	X	X	X	X	X		Direktor
4.4.6 Koostöö Elva vallavalitsuse ja vallavolikoguga -dokumentide uuendamine vastavalt seadusandluse muutumisele -edukate õpilaste vastuvõtt - majandusalane töö	Kooli dokumentatsioon on seadustekohane. Õpilased on tunnustatud. Vallavalitsus toetab lasteasutuse arengut.	X	X	X	X	X	X		Direktor
4.4.7 Koostöö erinevate kooliväliste organisatsioonidega turvalisuse suurendamiseks	Lapsed/õpilased ja töötajad väärtustavad turvalist eluviisi ning oskavad käituda ohuolukordades	X	X	X	X	X	X	KOV, projektid	Direktor

#### 4.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Üldeesmärk: optimaalne ressursside kasutamine tagab õppe-kasvatustöök ja töökeskkonnaks toetava keskkonna

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Rahastamine	Vastutaja
4.4.1 Eelarve koostamine	Optimaalne majandamine.	X	X	X	X	X	X	KOV	Direktor
4.4.2 Remondid - duširuumid - klassi- ja rühmaruumid - vesi II korruse klassidesse - trepikoda - uste vahetamine - ladu - kõrvalhoone - saali põrand - garderoob	Kaasaegne, ohutu ja esteetiline töökeskkond.	X	X	X	X	X	X	KOV	Direktor
4.4.3 Ruumide sisustuse hankimine - söögilaud täiskasvanutele - kõrvalhoone - mööbel muusikaklassi - arvutiruumi toolid - puhkeruumi mööbel - direktori kabinet - peolauad saali - stendid - kuivatuskapp riieks - boiler - töötajate garderoob - lasteaia voodid - õpetajate toa mööbel - kohvimasin	Ruumide sisustus on uuendatud ja esteetiline.	X	X	X	X	X	X	KOV	Direktor



4.4.4 Õueala heakord - pargipuude audit - lume- ja libedatõrje - haljastus, niitmine	Õueala on korrastatud ja turvaline.	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	KOV	Direktor
4.4.5 Õueala vahendite hankimine - palliplats - jooksu- ja jalgrattarada - lasteaia atraksioonid - tasakaalurada - jõuvahendid - minigolf - pingid - liivakast - paviljon lasteaiale	Lastel on piisavalt aktiivset tegevust.		X  X X		X X X X		X  X	KOV	Direktor
4.4.6 Kaasaegse õppekeskkonna edendamine - tahvel logopeedile - projektorid ja puuetundlikud tahvlid klassidesse	Õppekeskkond vastab kaasaja tingimustele.	X	X	X	X			KOV	Direktor
4.4.7 Õppevahendite kaasajastamine - jalgrattad - suusad, uisud - võimlemismatid - spordi väikevahendid - muusikainstrumendid - tahvelarvutid - robotikavahendid kooli - robotikavahendid lasteaeda - arvutipargi uuendamine	Kasutusel on kaasaegsed õppevahendid.	X	X X	X X	X X	X X	X X	KOV, projektid	Direktor
4.4.8 Transpordivõimaluste planeerimine õppekäikudeks ning koostöök valla lasteasutustega	Mitmekesine õppetegevus. Laia silmaringiga laps.	X	X	X	X	X	X	KOV, projektid	Direktor

4.4.9 Raamatukogu ühendamine rahvaraamatukoguga	Kaasaegne raamatukogu.		X						KOV	Direktor
4.4.10 Projektitegevuse läbiviimine - KIK - RMK - HITSA - SA Archimedes	Mitmekesine õppetegevus ning õpikeskkond.	X	X	X	X	X			Projektid	Direktor
		X	X	X	X	X				
		X				X				

## V. HARIDUSTULEMUS

**Eesmärk: iseenda võimeid tundev ja koolis ning igapäevaelus toimetulev õpilane**

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Rahastamine	Vastutaja
5.1 Õpitee vastavusse viimine lapse/õpilase arengule	Lapse/õpilase areng toimub vastavalt tema võimetele, õpihuvi on säilinud.	X	X	X	X	X	X	KOV	Õpetajad
5.2 Riiklikud tasemetööd	Võrdlus, analüüs.	X	X	X	X	X	X		Direktor
5.3 Maakondlikel ja üleriigilistel olümpiaadidel ja konkurssidel osalemine	Lapse mitmekülgne areng ja eneseväljendusoskus. Võrdlusvõimalus.	X	X	X	X	X	X	KOV	Õpetajad
5.4 Parimate laste/õpilaste tunnustamine koolis	Motiveeritud laps/õpilane.	X	X	X	X	X	X	KOV	Direktor
5.5 Kooliküpsuse test	Lasteaialapsed on kooliks ette valmistatud.	X	X	X	X	X	X		Tugi-spetsialistid

## **VI. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava elluviimist analüüsitakse ja tegevuskava arutatakse ning täiendatakse töötajate koosolekul, kokkuvõtte tehakse igal aastal juunikuu õppenõukogus.

Arengukava korrigeerimisel lähtub kool sisehindamise tulemustest.

Ettepanekute tegemiseks arengukava muutmisel on õigus kooli direktoril, töötajatel, hoolekogu, vallavalitsuse ja volikogu liikmetel ning lastevanematel.

Arengukava kinnitab Elva vallavalitsus.

Arengukava on läbi arutatud ja heaks kiidetud Valguta Lasteaed-Algkooli õppenõukogu koosolekul 07.06.2019. aastal.

Arengukava on läbi arutatud ja heaks kiidetud Valguta Lasteaed-Algkooli hoolekogu koosolekul 13.06.2019. aastal.