

Lisa
Alutaguse Vallavolikogu 27.08.2020. a
määruse nr 136 juurde



IISAKU LASTE AIA KUREKELL ARENGUKAVA 2020-2024

Iisakus 2020

Sisukord

Sissejuhatus, üldandmed.....	3
1. Lasteasutuse hetkeolukorra analüüs.....	4
2. Lasteasutuse arenduse põhisuunad- ja valdkonnad.....	4
3. Lasteasutuse arengueesmärgid ja tegevuskava neljaks aastaks.....	7
4. Arengukava uuendamise kord.....	10
5. Arengukava 2017-2019 täitmise aruanne.....	11

SISSEJUHATUS

Iisaku Lasteaia Kurekell arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad aastateks 2020-2024, nelja aasta tegevuskava ja arengukava uuendamise korra.

Arengukava juhindub järgmistest dokumentidest:

- Alutaguse Vallavolikogu 28.06.2018 määrus nr 53 „Alutaguse valla arengukava 2018-2030“
- Alutaguse Vallavolikogu 28.11.2019 määrus nr 116 „Alutaguse valla arengudokumentide koostamise ja menetlemise kord“

Arengukava on aluseks:

- Õppeaasta tegevuskava koostamisele
- Õppekava koostamisele

Lasteaia üldandmed

ÕPPEASUTUSE NIMETUS	Iisaku Lasteaed Kurekell
Postiaadress	Tartu mnt 56, Iisaku alevik, Alutaguse vald, Ida-Virumaa, 41101
Tegutsemiskohad	Tartu mnt 56, Iisaku alevik, Alutaguse vald (edaspidi <i>Iisaku maja</i>); Kooli tn 3, Tudulinna küla, Alutaguse vald (edaspidi <i>Tudulinna maja</i>)
Registrikood	75013701
Õppeasutuse liik	Koolieelne lasteasutus
Õppeasutuse pidaja	Alutaguse Vallavalitsus
Õppekeel	eesti keel
Rühmade arv	4 (3 rühma Iisakus, 1 rühm Tudulinnas)
Laste arv	55
Asutamise aasta	1986
Koolitusluba	Nr 1580HTM (23.01.2008)
Omandivorm	Alutaguse valla munitsipalaasutus
Kodulehekülg	www.kurekell.ee
e-post	kurekell@alutaguse.edu.ee

telefon	Iisakus: 3366942; Tudulinna: 3366943
Lahtiolekuaeg	Iisaku maja tööpäevadel kell 07.00 -18.00 Tudulinna maja tööpäevadel kell 07.30-17.30

1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Iisaku Lasteaed Kurekell (edaspidi *lasteaed*) asub Ida-Virumaal Alutaguse vallas Iisaku alevikus. 2018. aastal koondati laste vähesuse tõttu Iisaku majast ära üks rühm (rühm töötas Iisaku Gümnaasiumi ruumides) ja sama aasta sügisest alustati tööd kolme rühmaga. 2019. aasta sügisest toimus Alutaguse valla haridusasutuste töö ümberkorraldamine. Iisaku lasteaiaga liideti Tudulinna lasteaed, kus praegu tegutseb üks sobitusrühm. 2019. aasta septembri seisuga töötab lasteaias neli rühma (3 Iisakus ja 1 Tudulinna) ja õpib 55 last.

Lasteaias kasutatakse lapsest lähtuva¹ pedagoogika põhimõtteid. Õppetöös lähtutakse kodukoha traditsioonidest, looduslähedusest, rahvakalendri tähtpäevadest. Lasteaed kuulub tervist edendavate lasteaedade hulka. Väga oluliseks peetakse liikumist, õppekäike ja kaasaegsete tingimuste olemasolu.

2. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

Lasteasutuse arendamisel tuginetakse viiele valdkonnale, kus on määratletud lasteaia arengusuunad antud perioodil:

- **Eestvedamine ja juhtimine**
 - Demokraatlik juhtimine personali kaasamisel
 - Lasteaiatöö kvaliteet on tagatud läbi sisehindamise
- **Personalijuhtimine**
 - Laste arengu tagamine läbi professionaalse, kvalifitseeritud ja ühiskondlikult aktiivse personali
 - Digivahendite kasutamine igapäevatoos
 - Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse

¹ "Lapsest lähtuv alusharidus põhineb laste huvidel, nende individuaalsetel vajadustel, huviobjektidel ja individuaalsetel õppimisprotsessidel. Lapsed on kasvatus- ja õpetamisprotsessis aktiivsed tegutsejad ja osalejad. Lapsest lähtuv alusharidus on ühiskondlikult aktiivne, püüdes luua demokraatiat, avatud ja võrdväärset kodanikuühiskonda." (J. Kinno, M. Pukk „Lapsest lähtuv kasvatus“, lk 28)

- **Koostöö huvigruppidega**
 - Partnerlusel põhinev kahepoolne tulemuslik koostöö ja rahulolu
- **Ressursside juhtimine**
 - Kaasaegne, turvaline ja arendav töö-, mängu- ja õpikeskkond
 - Eelarve vahendeid kasutatakse optimaalselt ning plaanipäraselt õpi- ja kasvukeskkonna ning personali töötingimuste parandamiseks
 - Lastele ja töötajatele turvalise, mugava ja kaasaegse õpi-, töö- ja kasvukeskkonna tagamine, lasteaia ruumide remontimine
- **Õppe- ja kasvatusprotsess**
 - Lapsest lähtuv, tervist edendav mänguline õpe ja kasvatus, väärtuskasvatuse elementide kasutamine õppe- ja kasvatus töö korralduses
 - Aktiivõppemeetodite kasutamine ja õuesõppe suurem rakendamine
 - Tervise edendamine – liikumine ja vaimse tervise hoidmine, õppetegevused õues

Moto: Lapsed õues, tervis põues!

Lasteaia väärtused:

- **Lapsekesksus** – töö keskmes on laps ja lapse väärtustamine tema individuaalsust arvestades
- **Loodushoid** – looduse väärtustamine ja kaitsmine
- **Liikumine** – tervislike harjumuste kujundamine lastes

Missioon: Kujundada lapses tervislikku ellusuhtumist, iseseisvat toimetulekut, empaatiavõimet ja valmisolekut kooliks.

Visioon: Lasteaed on lapsekeskne, liikumist ja loodust väärtustav lasteasutus.

Tegevused uueks perioodiks:

- Loodusõpperadade ja -keskuste loomine;
- Lasteaia õuealale erinevate taimede istutamine ja maastiku kujundamine (erinevad materjalid);
- Digitaalsete vahendite kasutamine nii siseruumis kui looduses;
- Rataste ja tõukeratastega sõitmiseks liikumisraja rajamine lasteaia õuealale;
- Palliplatsi ja kelgumäe, õuesõppe kohtade rajamine;

lisaku Lasteaia Kurekell arengukava 2020-2024

- Spordivõimaluste parandamine siseruumides ja väljas (lastele müramisnurk, õuejõusaal, keksurajad);
- Taimekastide, kompostikastide, mudaköögi paigaldamine;
- Seikluspargi (ronila) rajamine Iisakusse ja Tudulinna õuealale;
- Tudulinna majja katusealuse ehitamine, et vihmase ilmaga õues tegutseda.

3. LASTEAIA ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA NELJAKS AASTAKS

Valdkond: **Strateegiline juhtimine**

Eesmärk	Tegevus	Eeldatav tulemus	Vastutaja	Selgitused
Luuu toimiv personali tunnustussüsteem	Kaardistada olemasolev olukord ja töötada välja toimiv tunnustussüsteem	Töötajad tunnevad, et neid väärtustatakse.	Direktor	
Uuenenud dokumentatsioon	Olemasoleva dokumentatsiooni ülevaatamine ja kaasajastamine	Dokumentatsioon on kaasaegne	Direktor	
Dokumentatsiooni üleviimine dokumendihaldussüsteemi	Dokumendihaldussüsteemi rakendamine	Dokumentatsioon on veebis	Direktor	
Infovahetuse tõhusamaks muutmine	Kanalite leidmine, kuidas info kõige paremini liiguks	Info jõuab kõikide osapoolteni	Direktor, õpetajad	

Valdkond: **Personalijuhtimine**

Eesmärk	Tegevus	Eeldatav tulemus	Vastutaja	Selgitused
Õpetajalt õpetajale praktikate jagamine ja õppimine	Oma kollektiivi piires ja väljaspool lasteaeda kolleegide tegevuste külastamine ja paremate praktikate jagamine	Õpetajad saavad analüüsida oma tööd ja kasutada teiste paremaid praktikaid	Direktor, õpetajad	
Personali erialane koolitamine	Koolitusvajaduste kaardistamine ja vajaduspõhine koolitamine, ühiselt õppimine	Koolitustelt saadavate teadmiste kasutamine praktikas	Direktor, õpetajad	
Personali digivõimekuse tõstmine õppetegevustes	Koolitused digivahenditega toimetamiseks, õppimine teistelt õpetajatelt	Õpetajad kasutavad regulaarselt planeeritud õppetegevustes digivahendeid	Direktor, õpetajad	
Tõhusam kommunikatsioon erinevate huvigruppide vahel	Õpetajad annavad infot läbi erinevate infokanalite	Lapsevanemad ja teised huvigrupid on informeeritud lasteaias toimuvast ning tunnevad ennast kaasatuna	Direktor, õpetajad	

Tugisüsteemide tagamine (eripedagoog ja logopeed)	Lasteaeda logopeedi, eripedagoogi leidmine	Õpetajad saavad tuge oma ala spetsialistidelt	Direktor	
Oma töö nähtavaks tegemine ja presenteerimine	Õpetajad jagavad oma töö parimaid praktikaid ja on valmis tegema näidistegevusi	Õpetajad on enesekindlamad ja jagavad oma saavutusi	Direktor, õpetajad	

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärk	Tegevus	Eeldatav tulemus	Vastutaja	Selgitused
Tõhustada koostööd Iisaku Gümnaasiumiga	Kaardistada kooli ootused, eelkooli võimaluste kaardistamine, tõhusam koostöö esimese klassi klassijuhatajaga	Koostöö toimib ja erinevate osapoolte ootustega arvestatakse	Direktor, õpetajad	
Lapsevanematele koolitusvõimaluste loomine	Koolituste korraldamine lapsevanematele ja lapsevanemate kaasamine sisekoolitustesse, õpetajad koolitavad ja nõustavad lapsevanemaid	Lapsevanemad on teadlikumad lapse kasvatuses ja arengu osas	Direktor, õpetajad	
Lapsevanemate informeerimine ja kaasamine – ühise infovälja loomine	Lapsevanemate pidev informeerimine läbi Eliisi ja teiste infokanalite kaudu, lisaks vestlused	Lapsevanemad on teadlikud lasteaias toimuvast	Direktor, õpetajad	
Partnerite kaasamine tervist edendavatesse ja keskkonna hoidu soodustavatesse tegevustesse	Partnerite leidmine, kellega koostöös paraneb terviseedendus ja keskkonnasäästlik suhtumine	Lapsed on terviseteadlikud ja väärtustavad keskkonda	Direktor, õpetajad	
Koostöö asenduskoduga ja valla teiste lasteaedadega	Ühised ettevõtmised ja tihe koostöö paremate tulemuste saavutamiseks	Koostöö on mõlemapoolne ja aktiivne	Direktor, õpetajad	

Valdkond: **Ressursside juhtimine**

Eesmärk	Tegevus	Eeldatav tulemus	Vastutaja	Selgitused
Lasteaia majade õuealade uuendamine ja täiustamine	Tudulinna maja ja Iisaku maja mänguväljakute atribuutika uuendamine ja väljavahetamine, kaasajastamine	Lasteaia õuealad on varustatud kaasaegse ja tervist edendava atribuutikaga	Direktor	Seiklusrada, õuejõusaal, erinevad ronilad, liiklusrajad, loodusrajad, Iisaku maja ümber aia uuendamine
Lasteaia õueala on valgustatud ja kasutamiskvaliteet on pimedal ajal	Lasteaia õuealale valgustuse paigaldamine	Lasteaia õueala on valgustatud	Direktor	
Iisaku maja on renoveeritud ja kaasaegne	Lasteaia siseruumide remontimine, vundamendi soojustamine, majataguste katusealuste kinniehitamine garderoobiks.	Lasteaed on remonditud ja vastab tänapäeva nõuetele	Direktor	
Lasteaia mööbel on kaasaegne ja uuendatud	Vananenud ja amortiseerunud mööbli väljavahetamine	Lasteaia inventar on kaasaegne	Direktor	

Valdkond: **Õppe- ja kasvatusprotsess**

Eesmärk	Tegevus	Eeldatav tulemus	Vastutaja	Selgitused
Õuesõpe on osa igapäevategevustest	Õuesõpet rakendatakse regulaarselt õppetegevuste läbiviimisel	Tegevusi viiakse läbi õues ja vahetult	Direktor, õpetajad	
Lapsest lähtuva pedagoogika rakendamine	Õppetegevustes arvestatakse lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtetega	Lapsed on motiveeritud tegutsema ja õppima	Direktor, õpetajad	
Lasteaial on toimiv tugivõrgustik	Logopeedi-eripedagoogi leidmine lasteaeda	Lasteaias on logopeed-eripedagoog, lapsed saavad	Direktor	

erivajadustega lastega toimetulemiseks		abi ja tuge oma ala spetsialistidelt		
Digivahendite suurem rakendamine õppetegevustes	Digivahendid on integreeritud õppetegevustesse	Õpetajad on koolitatud ja motiveeritud kasutama digivahendeid	Direktor, õpetajad	
Erivajadustega laste ja lapsevanemate parem toetamine	Personali nõustamine ja koolitamine	Personal oskab toetada erivajadusega last ja lapsevanemat	Direktor, õpetajad	

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle üks kord aastas, mille käigus selgitatakse välja arengukava muutmise vajalikkus. Arengukava uuendatakse vastavalt vajadusele koostöös pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ning Alutaguse Vallavalitsuse haridus-, kultuuri- ja sotsiaalteenistusega. Arengukava eelnõu koostamise ja täiendamise algatab ning koostamist korraldab lasteaia direktor. Arengukavaga peab olema tagatud strateegilises planeerimises pidev nelja-aastane perspektiiv.

Arengukava kinnitab Alutaguse Vallavolikogu.

5. ARENGUKAVA 2017-2019 TÄITMISE ARUANNE

2017.-2019. aastatel on lasteaia toimunud palju muudatusi. 2017. aastal vahetus lasteaia direktor. 2017/2018. õppeaastal oli lapsi lasteaia 51 ja tegutses 4 rühma. Laste arv on vähenenud alates 2018. aastast (keskmiselt 43 last). 2018. aasta sügisest muudeti lasteaed laste arvu vähenemise tõttu tagasi kolmerühmaliseks.

2019. aasta septembrist liideti Tudulinna kooli lasteaia osa Iisaku Lasteaia Kurekell ja sellest ajast alates töötab lasteaed neljarühmalisena. Üks rühm asub Tudulinna (sobitusrühm) ja kolm rühma Iisakus. Kokku keskmiselt 55 last, kellest 12 Tudulinna ja 43 Iisakus (2020. aasta mai seisuga). Tudulinna majas oli laste arv maikuu seisuga 2017. a – 14 last, 2018. a – 13 last, 2019. a – 14 last.

Struktuuris on toimunud järgmised muudatused:

- 1) Personali koosseisust koondati maja perenaise töökohta. Osapoolte kokkuleppel muudeti töökohta 0,5 töökoormusega puhastusteenindajaks alates jaanuarist 2018. Sama aasta sügisest puhastusteenindaja töökoormust suurendati täiskoormuseks (1,0-ks) ja töötaja tööülesanneteks on kogu lasteaia maja (sealhulgas Alutaguse vallavalitsuse ruumid ja lasteaia rühmaruumid, et võimaldada õpetaja abide suuremat osalemist õpetegevustes) koristamine.
- 2) Seoses töömahu vähenemisega vähendati pesukorraldaja töökoormust ja töötaja jätkas tööd osalise koormusega (0,5 kohta).

2017. aasta sügisest alustasid lasteaia tööd kaks ringi – spordiring Iisaku Gümnaasiumi saalis ja joogaring lasteaia ruumides kahel õhtul nädalas. Mõlema ringi juhendajad töötavad käsunduslepingutega. 2020. aastal lisandusid vene keele ja meisterdamisring, mida viivad läbi lasteaia õpetaja abid. 5. jaanuarist 2018 kuni 25. maini 2018 töötas lasteaia reedeti logopeed.

Tudulinna majas on töötajaid stabiilselt 5: 2 õpetajat, 1 õpetaja-abi, 1 kokk ja 1 majahoidja-pesupesija (0,5 kohta), 2019. aasta sügisest on ühele lapsele määratud tugiisik.

2017. aasta juulis-augustis sai värskenduse Iisaku maja Lepatriinude rühma ruum (sõim). Värviti seinad ja paigaldati ripplagi.

2017. aastal saadi lasteaeda uus sidelahendus ja serveriruum, Wifi vabalevi olemasolu ning arvutisüsteem on uuendatud Tudulinna majas 2019. aasta sügisel.

Lasteaed on liitunud internetipõhise infosüsteemiga Eliis, kus lapsevanematel on ligipääs oma lapse igapäevategemistele ja arengukaartidele jne. Tudulinna lasteaed kasutas 2018/2019. õ/a-l internetipõhist infosüsteemi Stuumium, 2019. a sügisel liituti e-lasteaia Eliis.

2017. aasta sügisel paigaldati lasteaia maja ümber tänavakivist kate. 2018. aasta kevadel remonditi lasteaia katus. 2019. aasta sügisel valmis Iisaku lasteaia õuealal uus aed sõimerühmale koos mänguväljaku atribuutikaga. 2019. aasta sügisel paigaldati Iisaku maja katusele päikesepaneelid. 2020. aasta alguseks lõpetati Iisaku maja keldri remont.

Tudulinna majas on toimunud samuti mitmeid ümberstruktureerimisi. 2018. aastast kinnitati Tudulinna lasteaed Tudulinna kooli osaks. 2019. aastast alates kuulub lasteaed Iisaku Lasteaia Kurekell koosseisu. Alates 2019. aasta sügisest on Tudulinna liitühm sobitusühm. Tudulinna majas teostati 2019. a ventilatsiooni hooldustööd, aastas korra võetakse uhtme- ja veeproovid, kahjuritõrjet teostab kvartalis korra Rentokil OÜ, tulekahju- ja valvesignalisatsiooni hooldust teostab kvartalis korra OÜ Boa Signaal. Köök vastab tervisekaitseõuetele – igal aastal teostab kontrolli veterinaar- ja terviseamet.

Lasteaia arengukava aastateks 2017-2021 täimisest perioodil 2017.- 2019. a valdkondade lõikes

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

- Meeskonnatöö on väärtustatud, kokkulepetest peetakse kinni ja toimib jagatud vastutus.
- Dokumentatsioon vaadatakse üle regulaarselt, vajadusel uuendatakse ja kaasajastatakse.
- Sisehindamisaruanne on koostatud iga nelja aasta järel (viimane 2020. aastal).

Valdkond: Personalijuhtimine

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud kaader.
- Lasteaia personal saab koolitusi, et oma professionaalsust tõsta.
- Töörühmade töö vajab üle vaatamist ja struktureerimist.
- Lasteaia töökorralduse muutmine toimub vastavalt vajadusele ja olukorrale.
- Regulaarselt toimuvad pedagoogilised koosolekud. Vajadusepõhiselt töökoosolekud, üldkoosolek.
- Infotunnid, töörühmade koosolekud ja üldine infovahetus toimub läbi veebi.
- Meeskondlikud või individuaalsed arenguestlused toimuvad igal aastal.

- Tuleb luua toimiv tunnustussüsteem.
- Personaliga on toimunud ühised väljasõidud ja koosviibimised.
- Koolituste võimaldamine lapsevanematele koos personaliga on toimunud, kuid vajab kaardistamist, milliseid koolitusi vanemad ootavad.
- Sisekontroll on läbi viidud igal aastal ja tagasisidestatud.

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

- Koostöös lapsevanematega kasutatakse erinevaid koostöövorme, millega kaasatakse lapsevanemaid – koosolekud, arenguvestlused, matkad, ühistegevused, kontserdid, spordipäevad jm.
- Koostöö Iisaku Gümnaasiumiga toimib, kuid seda annab tõhustada.
- Tervist edendavate põhimõtete järgimise tõhustamine koostöös vanematega on pidev protsess.
- Väga hea koostöö toimib Alutaguse valla teiste lasteaedadega (ühisüritused, koolitused jne.)
- Hoolekogu on antud perioodil olnud aktiivne ja osavõtlik, et parandada lasteaia olmetingimusi, tugiteenuste kättesaadavust, toitlustuse kvaliteeti jne.
- Koostöö toimib erinevate tugivõrgustikega väljaspool maja – Rajaleidja, nõustamised, valla psühholoog. Iisaku maja lapsed on saanud koolieelset nõustamist Mäetaguse lasteaia logopeedi poolt.
- Lasteaia tegemisi kajastatakse kodulehel, valla ajalehes ja rühmad kajastavad ka oma Facebooki gruppides.

Valdkond: Eelarveliste ressursside juhtimine ja materiaaltehnilise baasi uuendamine

- Sõimerühma mänguväljak on uuendatud, maja ümber ehitatud kõnnitee, mis vajab jätkamist.
- Iisaku maja ruume ei ole 2017-2019. a remonditud ja need vajavad remonti.
- Iisaku maja keldrikorrus on remonditud.
- Ventilatsioonisüsteemi ei ole ehitatud.
- Rühmaruumides on kaasaegne mööbel.
- Rahvariideid ei ole soetatud.
- On soetatud kaasaegsed IT vahendid nii personalile kui lastele (HITSA kaudu soetatud robotikavahendid ja eelarve vahenditest interaktiivne tahvel).
- Koduleht on uuendatud, lisaks on kasutusel Facebooki kinnised grupid ja Eliis keskkond, et infovahetust tõhustada.
- Tõrgeteta internetiühendus on tagatud.
- Prügi sorteerimine ja energia ning vee säästmine on tagatud personali teadlikkuse tõstmise teel.

Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppekava vaadatakse üle iga õppeaasta alguses, vajadusel ka aasata jooksul ja täiendatakse
- Aasta tegevuskava koostatakse koos pedagoogilise personaliga.

- Õpetajad lähtuvad oma tegevuse planeerimisel laste individuaalsust silmas pidades, et toetada iga lapse arengut.
- Õppetegevused on mängulised.
- Lõimitud õuesõppe tegevuste läbiviimine kandub edasi uude perioodi ja vajab veel juurutamist.
- Pedagoogiline personal vajab koolitusi IT vahenditega toimetamiseks.
- Tervist edendavad tegevused peredega on traditsioonilised ja toimuvad regulaarselt.
- Kiusamisest vaba programmiga ei ole lasteaed liitnud, see vajab eraldi arutelu ja kaardistamist, kas suudetakse seda oma väärtuste põhjal rakendada või peab uue perioodi jooksul liituma programmiga.
- Kogu lasteaed panustab laste tervislike- ja tööharjumuste kujunemisse.
- Koostöö, lapsekesksus ja loodushoid on märksõnad, mida kasutatakse õppetöö korraldamiseks.
- Rühmadesse on loodud erinevaid tegevuskeskusi (lugemispesa, meisterdamisnurk, klotsinurk jne.)
- Koolivalmiduskaart ja laste arengu hindamise kaart on uuendatud.
- Lasteaed toetab muukeelsete laste kõne arengut, kuid puudu on tugispetsialistid (logopeed, eripedagoog).
- Laste eripärad on märgatud ja loodud tugisüsteeme vastavalt spetsialistide soovitudele. Lasteaias puuduvad logopeed ja eripedagoog. Olemas on tugi psühholoogi näol ja õpetajad suunavad lapsevanemad vajadusel Rajaleidjasse või kutsutakse nad lasteaeda.
- Lasteaia töös lähtutakse väärtuskasvatuse põhimõtetest ja personal on teadlik oma rollist väärtuste kujundamisel.

Valdkond: Turvalisus

- Personali tervisetõendid on uuendatud.
- Lapsevanemaid nõustatakse laste tervise osas võimaluste piires. Lasteaias ei ole tööl tervishoiutöötajat.
- Laste turvalisuse monitoorimine on regulaarne.
- Laste mänguväljaku kontrolli teostatakse regulaarselt ja vajadusel viiakse sisse parandused.
- Tulekustutite olemasolu ja kehtivust kontrollib majahoidja.
- Turvalgustuse kontrolli eest vastutab majahoidja.
- Tööohutusjuhendid vajavad üle vaatamist.
- Ohutustehnika alane instrueerimine toimub vajadusel jooksvalt. Tuletõrjealane instrueerimine toimub koolitusena (H. Karp Iisaku Päästekomando).
- Evakuatsiooniõppused lastega on regulaarselt läbi viidud (H. Karp Iisaku Päästekomando).
- Enesekontrolli tuleohutusaruanne on iga aastaselt esitatud.
- Hädaolukorra lahendamise plaan on uuendatud.