

# **VÕRU JÄRVE KOOLI ARENGUKAVA**

aastani **2021**

**Võru 2011**

## 1. TAUSTINFO

Eesti taasiseseisvumisest alates toodi „Eesti Vabariigi haridusseadusesse“ sisse uus kooli vorm – toimetulekukool.

Võru linnas alustati mõõduka vaimupuudega laste õpetamist 1992. aastal kui avati arendusklass Võru Kreutzwaldi Gümnaasiumi juurde. Vajadus toimetulekuõppe järele ajendas Võru Linnavalitsust avama Võru linnas 1996. aastal toimetulekukooli – Võru Järve Kooli. Oluline oli lastevanemate initsiatiiv kooli loomisel.

Võru Järve Kool on mõõduka, raske ja sügava intellekti- ning liitpuudega laste kool, mis töötab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud koolitusloa alusel.

Võru Järve Kool (edaspidi VJK) on 9-klassiline põhikool, kus õppetöö toimub põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel toimetulekuõppes ja hooldusõppes. Iga õpilase füüsilist ja vaimset arenguvõimet arvestades koostatakse õpilasele individuaalne õppekava, mis valmib koostöös lapsevanemaga. Lapsevanema põhjendatud taotluse alusel võib õppenõukogu otsusega pikendada õpilase õppeaega kuni kahe õppeaasta võrra.

Kooli lõpetamisel väljastatakse õppenõukogu otsuse alusel põhikooli lõputunnistus õpilasele, kes on läbinud temale koostatud individuaalse õppekava.

VJK on Võru Linnavalitsuse hallatav munitsipaalkool. Kooli teeninduspiirkonnaks on Võru linn, vabade kohtade olemasolul Võru maakond ja naabermaakonnad.

VJK-s töötavad eriharidusega spetsialistid ja abitööjõud. Kool on loonud kaasaegse õpipingi töökeskkonna.

Esteetilise kasvatuse eesmärgil kasutatakse kooli ja klassiruumide kaunistamisel õpilastöid ning pööratakse suurt tähelepanu korrale ning puhtusele.

VJK-s on välja kujunenud traditsioonilised üritused: kontserdid, peod koos vanematega, matkad, ekskursioonid, näitused, õppekasvatustöölalased projekti kohtumised.

VJK osaleb rehabilitatsioonimeeskonna töös. Teenust pakutakse õppetegevusest vabal ajal koostöös rehabilitatsiooniasutusega MTÜ Toetuskeskus Meiela.

Õppe- ja kasvatustegevuse arendamise ning intellektipuudega inimestele toetava tugivõrgustiku ja sotsiaalse kaitse loomise eesmärgil osaleb kool mitmetes projektides Eestis ja väljaspool Eestit.

## **2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS**

### **2.1 ASUKOHT, KOOLIHOOONE, ÕUEALA**

VJK asub Võru linnas aadressil Liiva 12b, kahekorruselises telliskivist hoones, mis on 1960. aastal ehitatud elumajaks ja 2003. aastal valminud juurdeehituses.

Viieteistkümne aasta jooksul on vanal koolihoonel vahetatud katus, remont tehtud ühes klassiruumis, kontoris, rehabilitatsioonikabinetis, poiste puhketoas, garderoobis, tüdrukute tualetis-dušširuumis. Tüdrukute puhketoas, arstikabinetis ja trepikojas on tehtud vaid sanitaarremond. 2002-2003. aastal renoveeriti vana koolihoone esimene korrus: köök, söögisaal, kätepesu võimalus, laiendati garderoobi, õpperuum eluõpetuse tundide läbiviimiseks ja ühendati olemasolev koolihoone juurdeehitusega.

Juurdeehituse käigus loodi võimalus liikumiseks ratastoolis olevatele õpilastele. Kool sai juurde 396 m<sup>2</sup> üldkasutatavat pinda: saali, 5 klassiruumi, teraapiatualet, õpetajate toa koos raamatukoguga, majandusruumi, tualeti ja dušširuumi poistele, personali ning invatualeti. Laiendamise käigus ehitati välja eraldi kooli peasissekäik koos kaldteega.

Juurdeehitusega rajati sissesõidutee, kõnniteed ja piirdeaed. Õueala sai kaasaegse valgustuse ning haljastuse, mis 2007. aastal pälvis Vabariigi Valitsuse tunnustuse „Kaunis kodu”. Kooli õuealale on sponsorite ja projektide toetusel rajatud erinevad mänguväljakud, ronilad ning tingimused välitundide läbiviimiseks.

### **2.2 ÕPETUSE ALUSED**

Kooli õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Vabariigi Valitsuse poolt kinnitatud „Põhikooli lihtsustatud riiklikus õppekavas“ kehtestatud standardid toimetuleku- ning hooldusõppes, mille alusel koostatakse kooli õppekava koos ainekavadega mõõduka, raske ning sügava intellekti- ning liitpuudega õpilaste õpetamiseks ning rehabilitatsiooniplaanis ettenähtud teenuste kättesaamiseks.

Toimetulekuõppes koostatakse ja rakendatakse individuaalset õppekava kõigile mõõduka ning raske intellektipuudega õpilastele. Hooldusõppes toimub õpetus tegevusvaldkondade kaupa rakendades individuaalset õppekava raske ning sügava intellekti- ja liitpuudega õpilastele. Üks kord aastas viiakse läbi õpilaste arengule tagasiside saamiseks/andmiseks arenguestlus, kus õpetaja ja lapsevanem koos lapsega arutavad õpilase arendamise

eesmärke, omandatud oskusi, koostööd kooli ja kodu vahel, rehabilitatsiooniteenuse kättesaadavust ning ootuseid sotsiaalses kaitses.

Rõhku pannakse õpilaste individuaalsele arendamisele läbi rehabilitatsiooniteenuste: kõnearendus, liikumisravi, rütmipillide kasutamine, käeline tegevus, sotsiaalsete oskuste omandamine. Vanemate ja õpilaste soove arvestades toimuvad loominguilised tegevused õppetegevustes ning kooli õppekava toetavates õppekavavälistes tegevustes: musitseerimise rühmatunnid, joonistamise rühmatunnid, käsitöö rühmatunnid, võimlemise rühmatunnid.

## 2.3 KOOLI TÖÖTAJAD

VJK-i ametikohtade koosseis on kujunenud vastavalt riiklikult kehtestatud miinimumkoosseisule ja kooli igapäevase toimimise tagamiseks. Tugiteenused on osaliselt korraldatud rehabilitatsiooniteenuse toetusel.

Kool juhtkond määratakse asjaajamise korras. Hetkel kuuluvad juhtkonda:

- direktor;
- õppe- ja kasvatustegevuse eest vastutav pedagoog;
- õppekavatöö eest vastutav pedagoog.

VJK-s töötab kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline kaader:

- eripedagoogid;
- aineõpetajad (muusikaõpetaja, kunsti/käsitöö õpetaja, rütmika/kehalise kasvatuses õpetaja, puutöö õpetaja, arvutiõpetaja);
- õpetaja abid;
- isiklik abistaja ja/või tugiisik;
- pikapäevarühma kasvatajad;
- öökasvatajad.

Pedagoogide arv	Sugu		Vanus			
	Mees	Naine	Alla 30	30-45	46-60	Üle 60
13	2	11	1	5	7	0

Haridus				
Eripedagoogika-alane kõrgharidus	Muu kõrgharidus ja 320-tunnine eripedagoogikakursus	Pedagoogiline keskeriharidus ja 320-tunnine eripedagoogikakursus	Keskeriharidus sotsiaalalal	Keskharidus ja erinevad kursused
5	4	2	1	1

<b>Ametijärk</b>				
<b>Pedagoog- metoodik</b>	<b>Vanem- pedagoog</b>	<b>Pedagoog</b>	<b>Noorem- pedagoog</b>	<b>Kvalifikatsiooni- nõuetele mittevastav pedagoog</b>
0	3	8	0	2

Mitmed pedagoogid on töötanud kooli loomisest alates. Nad on suurte kogemustega, kompetentsed ja oma ala asjatundjad. Samas on tööle tulnud noori, uute kogemustega erialaspetsialiste, kes oma innukusega lisavad koolile arengupotentsiaali.

Muud töötajad:

- majandusjuhataja;
- raamatukoguhoidja- asjaajaja;
- köögitööline;
- koristajad;
- aednik;
- remonditööline.

Tugiteenused on tagatud rehabilitatsiooniteenustena:

- kõneravi õpetajad;
- liikumisravi õpetaja;
- sotsiaaltöötajad;
- eripedagoogid.

## **2.4 ÕPILASED**

VJK-s õpivad mõõduka, raske ja sügava intellekti- ning liitpuudega lapsed. Kooli vastuvõtmise aluseks on nõustamiskomisjoni soovitus ning lapsevanema nõusolek/avaldus. VJK-s õpib 2011/12. õppeaastal 33 mõõduka, raske ja sügava intellektipuudega last, neist 7 Võru linnast, 23 Võru maakonnast, 1 Valga linnast, 1 Tartumaalt ja 1 Põlvamaalt. See näitab VJK tähtsust Kagu-Eesti piirkonnas.

Õpilased on jagatud kuude klassikomplekti. Õpilased maakonnast käivad iga päev kooli liinibussiga või teiste omavalitsuste transpordiga. Õpilaste jaoks, kellel igapäevase transpordi võimalus puudub, on koolis loodud tingimused ööbimiseks. Projekti raames on kool saanud sihtsuunitlusega väikebussi, mis võimaldab õpilasi transportida põhiliselt linna piires, vajadusel maakonnas või kaugemal.

## **2.5 ÕPPEVAHENDID, TÖÖVAHENDID**

„Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava“ toimetulekuõppe ja hooldusõppe täitmise tagamiseks on kool soetanud õppekava toetavaid õppevahendeid :

- kaasaegsed õppevahendid igas ainevaldkonnas on võimaldanud kohalik eelarve, hariduse eelarve ja rahastatud projektid;
- mitmekülgsed infotehnoloogia vahendid, sealhulgas suhtlusraamatu digitaalne juhendmaterjal, piktogramm ja Boardmarker on saanud Tiigrihüppe, omavalitsuse, projektide ja rehabilitatsiooniteenuse rahastuse toetusel;
- interneti püsiühendus ja võrguühendus võimaldab printerite, digitahvli kasutamist, mis aitab valmistada igale õpilasele individuaalsed õppevahendid muutes õppetöö mitmekesisemaks;
- pikendatud õppeaja ehk lisa-aasta eluõpetuse ainekava toetavad õpimapid;
- pidevalt on täiendatud kaasaegset koolielu ja õppekasvatustegevust toetavaid arendusprojekte tutvustavat veebilehte;
- raamatukogu on varustatud õppekava toetava, metoodilise ja ilukirjandusega ning Euroopat tutvustava materjaliga jne;
- rühmatundide läbiviimiseks erinevad kangasteljed, käsitöö materjalid ning kunstiõpetuse, muusika ja rütmika vahendid jne;
- rehabilitatsiooniteenuse ning loovteraapiate läbiviimiseks mitmekesised muusika- ja spordivahendid, vibroakustiline vesivoodi, helikiir, alternatiivse kommunikatsioonivahendid, kaasaegsed IT vahendid.

Kooli juurde on loodud MTÜ Oma Kool, mille eesmärgiks on leida rahalist toetust õpilastele arendavate vahendite soetamiseks või ürituste korraldamiseks (projektide ja sponsorite kaudu).

## **2.6 KUTSEÕPPEKS ETTEVALMISTUMINE JA TOETAV VÕRGUSTIK**

„Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava“ toimetulekuõppe III kooliastme rõhuasetus elu- ja toimetulekuõppe tundides on kutseõppeks ettevalmistamine (õpetus praktilistes elulistes situatsioonides). Hooldusõppe III arengutaseme rõhuasetus on tagada harjumuspärase keskkonnas õpilase potentsiaalile vastav järjest iseseisvam toimimine.

Vanema põhjendatud taotluse alusel ja õppenõukogu otsusel on võimalik pikendada õpilase õppeaega kahe õppeaasta võrra toimetulekuõppes kuni 32 nädalatunni ning

hooldusõppes kuni 20 nädalatunni ulatuses igal õppeaastal. Täiendavate õppeaastate kohustuslike ja valikainete kohta koostatakse jätkuvalt individuaalne õppekava.

Lisaõpetuse järel on igal õpilasel olemas nii plaan edasiõppimisest, valmisolek seda alustada kui ka valmisolek sotsiaalsfääri asutusse üleminekuks. 2002. aasta sügisel avati koostöös Soome Alavuse Eriametikooliga Vana-Antsla Kutsekoolis esimene erikutserühm. Sügava intellektipuudega õpilastel võimaldatakse kutseõpet saada VJK ruumides.

Peale kutsekooli lõpetamist on lõpetajatel võimalus jätkata praktilisi tegevusi Võru Päevakeskuses või osaleda avatud tööturul toetatud töö.

Kogukonna elamine on välja arendatud Põlvamaal asuvas Maarja Külas, kuhu mõned erikutserühma lõpetajad on elama asunud. Samas on Võrumaal loodud MTÜ Toetuskeskus Meiela, mis tegutseb VJK-s kuni ehitatakse välja küla Lasva valda, mis tagab intellektipuudega noortele elu- ja töötamise kogukonnas/töökeskuses.

## **2.7 VÄLISSUHTED**

Aktiivne koostöö erinevate projekti partneritega on taganud koolile kiire arengu toimetuleku- ning hooldusõppe ning metoodilise töö vallas. VJK-l on:

- sõpruskool - Alavuse Eriametikool Soomes, koostöö 1997. aastast;
- tugevad koostöösidemed Võru sõpruslinnaga Bad Segebergiga Saksamaal;
- koostöö Hollandi Kesk- ja Ida-Euroopa Fondide Ühendusega, kes on toetanud ka kooli ehitustegevusi;
- koostöö Norra Rotary Klubidega, kes on sisustanud uue koolihoone ja aidanud kaasa mänguväljakute väljaehitamisel;
- õppe- ja kasvatustegevuse ning kooli arendusprojektide Comenius 1 raames koostööpartneriteks Põhja-Iirimaa, Saksamaa, Tšehhi, Inglismaa, Portugali, Poola, Rumeenia, Ungari, Läti, Türgi toimetuleku- ning hooldusõppe koolid;
- pedagoogide täiendõppe raames tihe koostöö Jyväskylä Ülikooli Täiendkoolituskeskusega Soomes;
- kujunemas suhted Ostrava Ülikooliga Tšehhi Vabariigist;
- autismlane koostöö tegevusterapeutidega Hollandist ning kunstiterapeutidega Tšehhist;
- koostööleping Pihkva 1. VIII Eriiigi kooliga piiriületava eripedagoogilise töö arendamiseks;
- koostöö Riia 1. Eriinternaatkooliga õpilasarühmade välikäikude korraldamine.

## 2.8 PROJEKTID

Kooli ülesehitamisel on olnud suur osa projektitööl. Projektid on võimaldanud kooli arengu lühikese aja jooksul viia nii sisulise töö poolest kui ka õpi- ning töökeskkonna poolest võrdväärsele tasemele teiste Euroopa toimetuleku- ning hooldusõppe koolidega.

Comeniuse kooliarendusprojekti sisuline töö perioodil 2003-2006 pälvis Eesti Archimedese SA ja Euroopa hariduse edendamise kvaliteedi tunnusmärgi.

Projekte esitatakse ka MTÜ Toetuskeskus Meiela või MTÜ Oma Kooli poolt koolielu arendamise eesmärgil. Projekti taotlemisel tuleb arvestada programmi tingimustega (igasse programmi ei saa otseselt haridusasutus projekti esitada või vastupidi).

Käimasolevad ja planeeritavad projektid VJK-s:

- koostöös KÄO Päevakeskusega osaletakse Meetme 1.3.1 “Kvalifitseeritud töajõupakkumise suurendamine” projekti 1.3.0102.09 – 0063 “Eelduste loomine vaimupuudega inimeste efektiivsemaks kaasamiseks tööturul“ eripedagoogika kursuse koostöös Jyväskylä Ülikooli Täienduskoolituskeskusega ning digikäsiraamatu juhendajale ja juhendatavale väljaandmine;
- elukestva õppe programmi Comeniuse raames osaleda rahvusvahelisel õppekasvatustööd arendavas koostööprojekti;
- erinevad Tiigrihüppe projektid;
- investeeringuprojekt Haridus- ja Teadusministeeriumisse meetme „Hariduslike erivajadustega õpilaste koolide õpikeskkonna parandamine“;
- hasartmängumaksu Nõukogu poolt toetatavad väikeprojektid;
- Eesti-Läti või Eesti-Läti-Vene piiriülese koostööprogrammidesse.

## 3. KOOLI ARENGU ÜLDEESMÄRK

Moto

Kõigil õpilastel on õigus haridusele.

Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt kinnitatud „Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava“ toimetuleku- ja hooldusõpet kohandades ning rakendades tagada intellektipuudega õpilaste oskuste arendamine igapäevaelus toimetulekuks ja jätkuvalt ette valmistada läbi pikendatud õppeaja ehk lisa-aastate kutsekooli astuvaid õpilasi. Hooldusõppes õpilase olemasolevate funktsioonide ja oskuste säilitamine ning arendamine. Toimetuleku- ja hooldusõppe õppekava täiendades tagada õpetuse ning rehabilitatsiooni rakendamine/kättesaadavus kaasaegses õpi- ja töökeskkonnas.



Pidev enesetäiendamine pedagoogide poolt läbi koolituste ja kogemuste vahetamise erinevate erikoolide spetsialistidega Eestis ja väljaspool Eestit.

Koostöö tagamine lastevanematega, omavalitsustega ja organisatsioonidega.

Metoodilise töö arendamine ja kogemuste jagamine.

#### **4. KOOLIARENDEUSE MISSIOON JA PÕHISUUNAD**

Võru Järve Kool on väga heal tasemel kvaliteetset mitmekülgsete võimalustega toimetuleku- ja hooldusõpet andev, õpilaste individuaalsust arvestav põhikool. Kool töötab peresid toetava, rehabilitatsiooniteenust pakkuva keskusena, teeb koostööd teiste haridus- ja sotsiaalasutuste ning ühingutega.

##### Missioon

Võru Järve Koolis on erinevad võimalused teraapiate ja mitmesuguste praktiliste tegevustega tegelemiseks. Tugisüsteemide arendamine koolis loob võimaluse anda heatasemelist haridust. Oluline on õige kaadri valik ja õpetajatele soodsate enesetäiendamise võimaluste loomine.

##### Arengu põhisuunad

VJK peab oma arengu põhisuundadeks:

- võtta vastu kõik Võru linna, vabade kohtade olemasolul Võru maakonna (vajadusel ja võimalusel naabermaakondade) mõõduka ja raske/sügava intellektipuudega lapsed võimaldades neile õpetus toimetuleku- või hooldusõppes;
- koostöö teiste Eesti erivajadustega õpilasi õpetavate koolide/klassidega, osavõtt teabe ning õppepäevadest;
- osaleda erialaste liitude ning ühingute töös;
- olla kursis Tartu ja Tallinna Ülikooli eripedagoogika/sotsiaaltöö osakondades toimuvaga;
- infotehnoloogia ja interneti kasutamine igapäevatoos;
- pidev enesetäiendamine pedagoogide poolt, koolitusvajaduse planeerimine;
- luua metoodikaalane nõustamiskeskond;
- luua kaasaegne pikendatud õppeaja õpikeskkond;
- tagada õpilastele rehabilitatsiooniteenuse kättesaadavus ja vanemate nõustamine koostöös rehabilitatsiooniasutusega MTÜ Toetuskeskus Meielaga;
- luua tingimused koolieelsete intellektipuudega laste kaasamisele ja perede toetamisele (varajane märkamine);

- täiendada raamatukogu õppekava toetava õpivaraga, erialase-ja ilukirjandusega, ajakirjandusega;
- täiustada õpi- ja töökeskkond kaasaegsete, kvaliteetsete töövahenditega;
- tihendada koostööd lastevanematega, sotsiaaltöötajatega ja meditsiinitöötajatega;
- läbi pikendatud õppeaja ehk lisa-aastate valmistada õpilasi ette jätkuõppeks, toetatud tegevusteks, kaitstud tööks ja eluks kogukonnas;
- õpilaste ja nende perede valutum integreerumine arenevasse Eesti ühiskonda.

## **5. VISIOON aastaks 2021**

VJK on 9-klassiline, soovi korral kahe pikendatud õppeaastaga, päevase õppevormiga toimetuleku- ja hooldusõpet andev kaasaegsete õpi- ning töötingimustega põhikool Võru linna ja vabade kohtade olemasolul Kagu-Eesti piirkonna õpilastele.

Loodud on võimalused õpilaste igakülgses arenguks ning tagatud rehabilitatsiooniteenuse kättesaadavus.

Koostööd tehakse kõigi puuetega lastega tegelevate organisatsioonide, ametiasutustega ning intellektipuudega lapsi toetavate sotsiaalse kaitse tugivõrgustiku liikmetega. Kool toimib lapsi ja nende peresid toetava asutusena.

Koolis on kaasaegne õpikeskkond ja heal tasemel metoodiline töö. Ollakse praktikabaasiks eripedagoogika ja sotsiaaltöö eriala üliõpilastele.

## 6. KOOLI ARENDUSTEGEVUSEKS KAVANDATUD VALDKONDLIK TEGEVUSKAVA 2013-2016

### 6.1 Juhtimine ja koostöö

	Tegevused	2013	2014	2015	2016	Vastutajad /teostajad
6.1.1	Õpetajate arengu sisuline, materiaalne toetamine kooli arengukava järgi	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor Juhtkond
6.1.2	Sisemetoodilise töö koosolekud	tööplaani järgi	tööplaani järgi	tööplaani järgi	tööplaani järgi	Direktor Sisemetoodilise töö eest vastutav isik
6.1.3	Korraldada personali õppepäev kooli arengu ja tööohutuse küsimustes	1 x a	1 x a	1 x a	1 x a	Direktor Töökeskonnavolinik
6.1.4	Juhtkonna nõupidamised	1 x kuus	1 x kuus	1 x kuus	1 x kuus	Direktor Juhtkond
6.1.5	Infotunnid	1 x nädalas	1 x nädalas	1 x nädalas	1 x nädalas	Direktor
6.1.6	Tagasiside arengukava järgsete tegevuste kohta	I veerandi lõpuks	I veerandi lõpuks	I veerandi lõpuks	I veerandi lõpuks	Direktor Juhtkond
6.1.7	Iga õpetaja individuaalse arengu sisuline jälgimine, atesteerimisele suunamine	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor Juhtkond
6.1.8	Arenguveestluste läbiviimine personaliga	1 x a	1 x a	1 x a	1 x a	Direktor Juhtkond
6.1.9	Õpetajatele koolituste võimaldamine, korraldamine vältimaks "läbipõlemist"	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor Juhtkond
6.1.10	Sisehindamissüsteemi ja aasta analüüside täiustamine, kokkuvõtete esitamine	pidev vastavalt tööplaanile	pidev vastavalt tööplaanile	pidev vastavalt tööplaanile	pidev vastavalt tööplaanile	Direktor Juhtkond
6.1.11	Koostöö juhtimis- ja erialaste kogemuste vahetamine toimetuleku- ja hooldusõpet andvate koolide vahel	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	Direktor
6.1.12	Lastevanemate kaasamine kooli arendamisse hoolekogu kaudu (projektid, sotsiaalne kaitse)	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor Õpetajate esindaja
6.1.13	Hoolekogu liikmete koolitus koostöös maavalitsusega	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	Direktor
6.1.14	Kollektiivi üksmeele tugevdamiseks õppereiside, ühisürituste korraldamine	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	Direktor Juhtkond
6.1.15	Kollektiivi tunnustamine	1 x a	1 x a	1 x a	1 x a	Direktor

## 6.2 Õpetamine ja kasvatamine

	Tegevused	2013	2014	2015	2016	Vastutajad /teostajad
6.2.1	Õppekava toetavate õppekavaväliste tegevuste tagamine -individuaalsed juhendamised -grupitunnid -rühmatunnid -rehabilitatsiooniteenused	vastavalt tunniplaanile päevakavale	vastavalt tunniplaanile päevakavale	vastavalt tunniplaanile päevakavale	vastavalt tunniplaanile päevakavale	Klassijuhatajad Aineõpetajad
6.2.2	Õpilastreiside ja õppekäikude korraldamine	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	Kooli juhtkond Klassijuhatajad Aineõpetajad
6.2.3	Ühtsete nõudmiste väljatöötamine ja rakendamine	pidev	pidev	pidev	pidev	Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Töörühma juhid
6.2.4	Alternatiivse kommunikatsiooni laiem kasutamine	pidev	pidev	pidev	pidev	Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Klassijuhatajad Aineõpetajad
6.2.5	Puudumiste ja hilinemiste normatiividest kinnipidamine (korrektne märkimine, arvestamine, teatamine)	pidev	pidev	pidev	pidev	Klassijuhatajad Aineõpetajad
6.2.6	Ainetevaheline lõimimine kooli uue õppekava rakendamisel	vastavalt tööplaanile	vastavalt tööplaanile	vastavalt tööplaanile	vastavalt tööplaanile	Direktor Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Õppekava töörühm
6.2.7	Individuaalse õppekava täiendamine, arenguestluste dokumentatsiooni uuendamine	1 x a I kv	1 x a	1 x a	1 x a	Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Klassijuhatajad
6.2.8	Töö analüüside koostamine ja enesehindamine	vastavalt sisehindamise korrale ja tööplaanile	vastavalt sisehindamise korrale ja tööplaanile	vastavalt sisehindamise korrale ja tööplaanile	vastavalt sisehindamise korrale ja tööplaanile	Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Klassijuhatajad Aineõpetajad

						Õpetaja abid
6.2.9	Lõpetaja tulevik, noore liikumise jälgimine haridussfäärist sotsiaalsfääri koostöös -kutseõppeasutus -päevakeskus -kogukond -toetatud ja kaitstud töö	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Klassijuhatajad

### 6.3 Pedagoogiline kaader, täiendkoolitus, enesetäiendus

	Tegevused	2013	2014	2015	2016	Vastutajad /teostajad
6.3.1	Karjääriõppe edendamine koolis ja programmis osalemine	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele			Direktor Õppekava eest vastutaja
6.3.2	Punase Risti poolt esmaabikoolituse korraldamine	1 päev			1 päev	Direktor
6.3.3	Päästeameti õppuste ja teoreetilise evakuatsiooni läbiviimine	vastavalt seadusele	vastavalt seadusele	vastavalt seadusele	vastavalt seadusele	Direktor
6.3.4	Päästeametile aruande koostamine ja esitamine	vastavalt seadusele	vastavalt seadusele	vastavalt seadusele	vastavalt seadusele	Direktor
6.3.5	Osalemine erialale vastavatel lühiajalistel kursustel	pidev vastavalt võimalusele	pidev vastavalt võimalusele	pidev vastavalt võimalusele	pidev vastavalt võimalusele	Direktor Juhtkond
6.3.6	Suhtlusraamatu koostamise koolitus koostöös Soome ekspertidega	vastavalt kalenderplaanile	vastavalt kalenderplaanile	vastavalt kalenderplaanile	vastavalt kalenderplaanile	Direktor
6.3.7	Hollandi ekspertide autismlaste koolitustel osalemine	vastavalt pakutavatele koolitustele	vastavalt pakutavatele koolitustele	vastavalt pakutavatele koolitustele	vastavalt pakutavatele koolitustele	Eripedagoogid Aineõpetajad Õpetaja abid
6.3.8	Vastastikune pedagoogiliste kogemuste vahetamine teiste toimetuleku- ja hooldusõppe koolidega Eestis ja välisriikides	pidev	pidev	pidev	pidev	Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutaja Eripedagoogid
6.3.9	Sisekoolitus	vastavalt üldtööplaanile	vastavalt üldtööplaanile	vastavalt üldtööplaanile	vastavalt üldtööplaanile	Direktor Juhtkond
6.3.10	Toimetuleku- ja hooldusõpet andvate koolide õppepäevadel osalemine, õppepäeva korraldamine VJK-s	vastavalt kalenderplaanile	kevad	vastavalt kalenderplaanile	vastavalt kalenderplaanile	Direktor Juhtkond

#### 6.4 Õpikeskkonna kujundamine, õppevahendid, raamatukogu

	Tegevused	2013	2014	2015	2016	Vastutajad /teostajad
6.4.1	Pikapäevarühma töö korraldamine	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor
6.4.2	Vajadusel võimaldada öömaja kaugel elavatele õpilastele (lapsehoiuteenusena)	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	Direktor
6.4.3	Kogu õpetajaskonna tähelepanu juhtimine õpilastele ühtsete ja järjekindlate nõudmiste esitamisele õpikeskkonnas ja õuealal	pidev	pidev	pidev	pidev	Pedagoogiline personal
6.4.4	Linna spordihalli aktiivne kasutamine	1 x nädalas	1 x nädalas	1 x nädalas	1 x nädalas	Direktor Kehalise kasvatuse õpetaja
6.4.5	Rehabilitatsiooniteenusena ujula aktiivne kasutamine	1 x nädalas	1 x nädalas	1 x nädalas	1 x nädalas	Direktor Kehalise kasvatuse õpetaja
6.4.6	Õpetajate toas/puhkeruumis, raamatukogus töökeskkonna, töövahendite, metoodilise kirjanduse täiustamine	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	Direktor Juhtkond Raamatukoguhoidja- asjaajaja Majandusjuhataja
6.4.7	Eluõpetuse klassi vahendite täiustamine	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	Direktor Juhtkond Majandusjuhataja
6.4.8	Spordivahendite ja ronilate täiendamine	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	Direktor Majandusjuhataja Kehalise kasvatuse õpetaja
6.4.9	Erinevate õppevahendite soetamine -õppetegevuseks -individuaalseks õppeks -grupitundideks -rühmatundideks -vabaaja tegevusteks pikapäevarühmas	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	Direktor Juhtkond Majandusjuhataja
6.4.10	Kooli raamatukogu kogude täiendamine	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor

	-õppekava toetava kirjandusega -perioodika väljaannetega - metoodilise, erialase kirjandusega -sõnaraamatud -Euroopat tutvustav kirjandus -digikäsiraamatu kasutamise võimalused					Raamatukoguhoidja- asjaajaja Õppekava eest vastutaja Majandusjuhataja
6.4.11	Infotehnoloogia pidev kaasajastamine -spetsiaalsete programmide kasutamise võimaldamine -õpetajate sülearvutid -tagada printimine, skaneerimine jne	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	Direktor Juhtkond Infotehnoloogia õpetaja Majandusjuhataja
6.4.12	Vana koolihoone trepikoja ja abihoone renoveerimine	X	X			Direktor Majandusjuhataja
6.4.13	Vana koolihoone soojustamine ja välisfassaadi värvimine		X			Direktor Majandusjuhataja
6.4.14	Lisa-aasta õpilastele õpi- ja töökeskkonna loomine		X			Direktor Majandusjuhataja
6.4.15	Erivajadustega koolieelses eas lastele õpikeskkonna loomine		X			Direktor Majandusjuhataja

## 6.5 Metoodiline töö ja rehabilitatsioon

	Tegevused	2013	2014	2015	2016	Vastutajad /teostajad
6.5.1	Alternatiivse kommunikatsiooni vahendite täiustamine	pidev	pidev	pidev	pidev	Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Töörühma juht Klassijuhatajad Aineõpetajad
6.5.2	Täiendkoolitusel saadud kogemuste vahetamine	veerandi lõpus	veerandi lõpus	veerandi lõpus	veerandi lõpus	Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad töörühm koolitusel osalejad
6.5.3	Õpilaste testimine (PEPR), info ja kogemuste jagamine, vajadusel teenuse pakkumine	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	Koolituse läbinud eripedagoogid
6.5.4	Rehabilitatsiooniteenuste kättesaadavuse tagamine	vastavalt suunamiskirjale	vastavalt suunamiskirjale	vastavalt suunamiskirjale	vastavalt suunamiskirjale	Direktor koostöös MTÜ Toetuskeskus Meiela

	-plaanide koostamine -teenuste läbiviimine -tegevuskeskkonna loomine					Koordinaatoriga, Rehabilitatsioonimeeskonna liikmed
6.5.5	Rehabilitatsiooniteenuse raames perede nõustamine ja teabepäevade korraldamine	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	Direktor koostöös MTÜ Toetuskeskus Meila Koordinaatoriga, Rehabilitatsioonimeeskonna liikmed

### 6.6 Koostöö lastevanematega, omavalitsustega, organisatsioonidega

	Tegevused	2013	2014	2015	2016	Vastutajad /teostajad
6.6.1	Lastevanemate informeerimine koolis toimuvast vastavalt kodukorrale -päeviku teel -kooli tööplaani, kodulehe kaudu -teadete abil -vestlusel -telefonil, meili teel	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Klassijuhatajad Aineõpetajad
6.6.2	Õpilaste arenguvestluste läbiviimine koos lapsevanemaga	1 x a	1 x a	1 x a	1 x a	Klassijuhatajad
6.6.3	Lapsevanemate nõustamine kooli-kodu ühtsete õpetus- kasvatusmeetodite kasutamisest	pidev	pidev	pidev	pidev	Klassijuhatajad
6.6.4	Lahtiste tundide korraldamine	vastavalt soovile	vastavalt soovile	vastavalt soovile	vastavalt soovile	Direktor Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Klassijuhatajad Aineõpetajad
6.6.5	Lastevanemate üld- ja klassikoosolekute läbiviimine	1 x a	1 x a	1 x a	1 x a	Direktor Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Klassijuhatajad Aineõpetajad
6.6.6	Lastevanemate koolituste korraldamine	1 x a	1 x a	1 x a	1 x a	Direktor



	-loengud, teabepäevad -teiste analoogkoolide ja keskuste külastus					Juhtkond Klassijuhatajad
6.6.7	Ümarlaud koos sotsiaaltöötaja, lapsevanema ja kooliga	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	Direktor Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Klassijuhatajad Rehabilitatsiooni meeskond
6.6.8	Puudega laste kohta info saamine omavalitsustelt -koolieelsete laste kaasamine -koolipikenduse korraldamine	vajadusel ja nõustamis- komisjoni soovitusel	vajadusel ja nõustamis- komisjoni soovitusel	vajadusel ja nõustamis- komisjoni soovitusel	vajadusel ja nõustamis- komisjoni soovitusel	Direktor Nõustamiskomisjoni liige
6.6.9	Koostöö ja osalemine Võru Maakonna nõustamiskomisjoni töös	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	Õppekava eest vastutaja Nõustamiskomisjoni liige
6.6.10	Kutseliitudes osalemine -Eesti Eripedagoogide Liit -Eesti Füsioterapeutide Liit -Eesti Autismi Ühing -Võrumaa Logopeedide Selts -Võrumaa Liikumisõpetajate Selts	1 x a 1 x a 1 x a 1 x a 1 x a	1 x a 1 x a 1 x a 1 x a 1 x a	1 x a 1 x a 1 x a 1 x a 1 x a	1 x a 1 x a 1 x a 1 x a 1 x a	Direktor Liitude liikmed
6.6.11	Olla praktikabaasiks üliõpilastele, sotsiaalhoolekande õppuritele	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad
6.6.12	Osaleda toimetuleku- ja hooldusõpet andvate koolide õppe- ning teabepäevadel	1 x a	1 x a	1 x a	1 x a	Direktor Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad
6.6.13	Koostöö kutseõppeasutustega	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor Juhtkond Pedagoogiline kollektiiv
6.6.14	Järjepideva koostöö korraldamine sotsiaalse kaitse/ tugivõrgustiku liikmetega -päevakeskused -kogukonnad, külad	pidev	pidev	pidev	pidev	Direktor Juhtkond Pedagoogiline kollektiiv Rehabilitatsiooni-

	-toetatud elamised					meeskond
6.6.15	Vanemate avalik ja vahetu tunnustamine	1 x a	1 x a	1 x a	1 x a	Direktor Juhtkond

## 6.7 Kooliväline töö

	Tegevused	2013	2014	2015	2016	Vastutajad /teostajad
6.7.1	Osalemine Eriolümpia Eesti Ühenduse korraldatavatel üritustel/võistlustel	vastavalt kalender- plaanile	vastavalt kalender- plaanile	vastavalt kalender- plaanile	vastavalt kalender- plaanile	Kehalise kasvatuse õpetaja
6.7.2	Õpilaste õppekäikude ja välinädalate korraldamine	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	Direktor Õppekasvatustöö ja õppekava eest vastutajad Klassijuhatajad
6.7.3	Rehabilitatsioonimeeskonna töös osalemine	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	vastavalt vajadusele	Rehabilitatsiooni koordinaator, meeskond
6.7.4	Valga, Võru, Põlva maakondade HEV õpilaste tantsufestivalil osalemine	kevadel	kevadel	kevadel	kevadel	Kehalise kasvatuse õpetaja Muusikaõpetaja

## 6.8 Projektid

	Tegevused	2013	2014	2015	2016	Vastutajad /teostajad
6.8.1	Koostööprojektis osalemine KÄO Päevakeskusega	vastavalt toetusele kalenderplaanile	vastavalt toetusele kalenderplaanile	vastavalt toetusele kalenderplaanile	vastavalt toetusele kalenderplaanile	Direktor Pedagoogiline personal
6.8.2	Osaleda erinevates väikeprojektides	x	x	x	x	Direktor
6.8.3	Comeniuse rahvusvaheline õppekasvatustööd arendavas projektis osalemine	vastavalt tegevusplaanile	vastavalt tegevusplaanile	vastavalt toetusele	vastavalt toetusele	Direktor Õppekava eest vastutaja
6.8.4	Piiriüleses projektis osalemine	vastavalt toetusele	vastavalt toetusele	vastavalt toetusele	vastavalt toetusele	Direktor Õppekasvatustöö eest vastutaja Pedagoogid
6.8.5	Tiigrihüppe raames projektide esitamine	1 x a	1 x a	1 x a	1 x a	Direktor Juhtkond
6.8.6	Karjääriõppe edendamise programmis osalemine	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele			Direktor Õppekava eest vastutaja

6.8.7	Koostööprojektid sotsiaalse kaitse arendamiseks MTÜ Toetuskeskus Meielaga ja teiste tugivõrgustiku liikmetega	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	vastavalt võimalustele	Direktor Meiela üldkogu liikmed
-------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------------------

## 6.9 Välissuhted

	Tegevused	2013	2014	2015	2016	Vastutajad /teostajad
6.9.1	Iga-aastased õpilaste õppekäikude/ välinädalate või õpilasarühmade vastuvõttude korraldamine	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	Direktor
6.9.2	Õpetajate vastastikused õppereisid partnerkoolidesse Eestis ja teistes riikidesse	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	Direktor
6.9.3	Pikaajaliste koostöösuhete raames erinevate ürituste korraldamine välispartneritega VJK-s ja teistes riikides	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	vastavalt võimalusele	Direktor

## **7. ARENGUKAVA KINNITAMISE JA MUUTMISE KORD**

7.1. Arengukava kinnitatakse ja muudetakse Võru Linnavolikogu poolt kehtestatud korras.

7.2. Arengukava analüüsitakse vähemalt kord aastas hiljemalt esimeseks novembriks hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu poolt, mille käigus tehakse ettepanekud arengukava muutmiseks ning tegevuskavale ühe aasta tegevuste lisamiseks.

7.2. Arengukava kuulub muutmisele seoses:

7.2.1. seadusandluse muudatustega;

7.2.2. muudatustega riiklikus õppekavas;

7.2.3. muudatustega haridusnõudluses;

7.2.4. muudatustega lasteaia investeringutes;

7.2.5. lasteaia pedagoogilises nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;

7.2.6. Võru linna hariduse arenguprogrammi muutmisega.