



IISAKU KUNSTIDE KOOLI ARENGUKAVA 2021–2024

Sissejuhatus

Iisaku Kunstide Kooli (edaspidi *kool*) arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukavas määratakse kooli missioon, visioon, põhiväärtused ning arengu eesmärgid ja suunad, mis on aluseks iga-aastase üldtööplaani koostamisel ja eelarve planeerimisel.

Arengukava koostamisel on lähtutud Eesti elukestva õppe strateegiast 2020, huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, noortevaldkonna arengukavast 2014–2020, Alutaguse valla arengukavast 2018-2030 ja eelarvestrateegiast 2019-2022, Alutaguse Vallavolikogu 28.11.2019. a määrusest nr 116 „Alutaguse valla arengudokumentide koostamise ja menetlemise kord“, sisehindamise aruandes välja toodud asutuse tegevuse tugevustest ja parendusvaldkondadest.

Kooli arengukava koostamise sisendiks on sisehindamise aruanne, mille koostamise protsessis osalesid kõik õpetajad. Sisehindamise protsessi käigus toimus küsitlus õpilaste, lastevanemate, koostööpartnerite, vallavalitsuse ja volikogu liikmete seas. Hoolekoguga koostati SWOT analüüs. Analüüsiti eelneva perioodi arengukava täitmist. Õpetajatega selgitati välja kooli väärtused. Õpetajad hindasid juhti juhtimisteamanti mudelist lähtuvalt. Lähtuvalt analüüsi tulemustest pandi kirja kooli hetkeseis ja toodi välja lahendamist vajavad probleemid. Õpetajatega selgitati välja kooli väärtused ja lepiti kokku väärtuste tähendused.

Arengekavas esitatakse kooli üldandmed, hetkeolukorra analüüs, arengustrateegia, tegevuskava, arengukava uuendamise kord, 2015 - 2020 perioodi arengukava täitmise aruanne ja ülevaade kooli ajaloost, materiaalsest baasist ning mõjust kogukonnale.

1. Kooli üldandmed

Kool on Alutaguse valla haridusasutus, kus on loodud tingimused ümbruskonna muusika-, tantsu- ja kunstihuvilistele lastele, noortele ja täiskasvanutele huvihariduse saamiseks. Koolis õpivad lapsed järgmistest Alutaguse valla piirkondadest: Iisaku, Tudulinna, Mäetaguse ja Alajõe. Illuka piirkonna lastel on ühistranspordi korraldusest tulenevalt lihtsam käia Jõhvi huvikoolides.

Koolis on avatud 14 EHISes kinnitatud õppekava, millest 12 on registreeritud muusika ja kunsti suunal ning 2 üldkultuuri, sh rahvuskoolide suunal: tants, kunst, lõõts, plokkflöö, viiul, akordion, klaver, tants, seltskonnatants, ukulele, löökpillid, mandoliin, pärimusmuusika kannel, kromaatile kannel, kitarr. Õppekeel on eesti keel. Õppetöö läbiviimisel kasutatakse semestrite süsteemi. Valdavalt kasutatakse kujundavat hindamist.

Visioon: oleme koduvalla "kunstimajakaks" ja näitame teed kaunite kunstide juurde.

Missioon: loome tingimused elukestvaks õppeks kogukonna muusika-, tantsu- ja kunstihuvilistele lastele, noortele ja täiskasvanutele, arvestades nende huvisid, võimeid ja vajadusi.

Väärtused

Koostöö

Koolis töötab sõbralik ja toetav kollektiiv. Õpetajad osalevad kooli arendustegevuses, teevad ettepanekuid ja aitavad välja töötada koolielu korraldamiseks vajalikke dokumente. Õpetajad informeerivad lapsevanemaid oma ootustest õpilase edasijõudmise osas ja jagavad õigeaegselt informatsiooni koolis toimuva kohta. Lapsevanemad võtavad probleemide ja küsimuste korral õpetajaga ühendust, ühiselt arutades leitakse lahendus. Lapsevanem on koolis oodatud ja võetakse aeg, et temaga suhelda. Õpilane töötab tunnis mõttega kaasa ja teab, et võib küsimustega alati julgelt õpetaja poole pöörduda. Vallavalitsus toetab kooli tegevust ja

väärtustab õpetaja tööd. Õpetajad on valmis panustama valla üritustesse nii esinemisega kui ka osalemisega. Kooli koostööpartneriteks on teised valla haridusasutused, noortekeskused, muuseum, rahvamajad. Tehakse koostööd teiste huvikoolide õpetajatega, osaletakse aineliiitide tegevuses ja ühistel üritustel.

Pühendumus

Õpetajad on pühendunud õpetamisele ja õpilased on pühendunud õppimisele. Kõik õpilased on võrdsed, kõik tunnid nendega on tähtsad. Oma õpetatava alaga tegelemine on õpetaja elustiiliks, nii tekib õpilastes arusaamine, et kunsti, tantsu ja muusikaga tegelemine on tore ja vahva. Koolis õppimine eeldab ka perelt pühendumist. Vanemad loovad lastele võimaluse kodus harjutamiseks, käivad näitustel ja kontsertidel, jälgivad Stuudiumis laste edasijõudmist, mõtleavad läbi, kuidas lapsed pärast koolipäeva koju saavad.

Kompetentsus

Kooli õpetaja tunneb oma eriala ja leiab viise enesetäienduseks. Seda mitte ainult eriala oskusi silmas pidades, vaid õpitakse juurde ka õpetamise kunsti, et leida õpilasest lähtuvalt sobiv õppemeetod. Kooli õpetaja osaleb meeeldi koolitustel, loeb erialast kirjandust ja tutvub erialase materjaliga internetis. Käiakse meeeldi kontsertidel ja näitustel, et hoolitseda oma laia kultuurilise silmaringi eest. Õpetamise kõrval hoitakse endidki muusikuna, tantsijana või kunstnikuna vormis.

Loovus

Loovus annab võimaluse õpetada ja õppida uut moodi, paindlikult ja mängides. Käiakse ajaga kaasas, õpilasele pakutakse arenguks mitmekülgseid ja kaasaegseid võimalusi. Õpetajad tutvuvad erineva repertuaariga ja on valmis õpetama erinevaid stiile lähtuvalt õpilaste huvist. Õpetajad on võimelised ise välja mõtlema ja edasi arendama õppeülesandeid, on võimelised seadma ja looma lugusid, tantse ning kunstiteoseid. Soositud on õppijate poolne loovus. Tuginedes oma teadmistele ja oskustele leitakse ülesannetele ja olukordadele loovaid lahendusi.

2. Hetkeolukorra analüüs

2020/2021. õppeaastal (1. oktoobri seisuga) õpib koolis 75 õpilast, neist 36 muusika huvialal, 21 kunsti huvialal ning 18 tantsu huvialal. Viimasel kahel aastal on õpilaste arv tõusnud seoses sellega, et Mäetaguse piirkonna õpilastele on korraldatud transport kooli.

Tabel 1. *Õpilaste arv viimase viia aasta jooksul 1. oktoobri seisuga*

2016/2017. õa	58 õpilast
2017/2018. õa	60 õpilast
2018/2019. õa	69 õpilast
2019/2020. õa	81 õpilast
2020/2021. õa	75 õpilast

Täiskasvanud osalevad balleti- ja kehatöötreeningus, keraamikaringis ning pillitundides. Huvilised saavad kangastelgedel kududa. Kooli rahastatakse valla eelarvest ja lastevanemate või õppijate poolt makstavast õppetasust, kooli arendamiseks on tuge saanud riigi poolt eraldatud huvihariduse ja huvitegevuse toetusest ning projektidest. Täiskasvanute õpe toimub isemajandavatel alustel.

Tabel 2. *SWOT analüüs (Koostatud hoolekogu koosolekul 14.02.2020 ja läbi arutatud õppenõukogus 21.05.2020)*

Sisemised tugevused <ul style="list-style-type: none">• Soodne asukoht - kooliga ja noortekeskusega samas majas.• Soodne õppetasu.• Püsiv, professionaalne ja kindel õpetajate kollektiiv.• Erinevast põlvkonnast õpetajad.• Korralik materiaalne baas.• Välja kujunenud tugevad traditsioonid.	Sisemised nõrkused <ul style="list-style-type: none">• Õpetajate koormust ei ole enam kuigivõrd võimalik suurendada ega seetõttu õppijaid lisaks võtta.• Lähiaastatel võib tekkida vajadus uute õpetajate järele, kui mõni praegustest õpetajatest soovib siirduda pensionile.• Väikeses kohas ei saa pakkuda väga palju valikuid, sest ei pruugi jätkuda õpetajaid ega õpilasi.
Ühiskonnast tulenevad võimalused <ul style="list-style-type: none">• Rahalised võimalused on valdade ühinemise tagajärjel paranenud.• Korraldatud on õpilaste transport Mäetaguse piirkonnast kooli ja tagasi.• Valdade ühinemise järel on vähenenud probleemid kohatasu maksimisega mujalt valdadest pärit õpilastega seoses.	Ühiskonnast tulenevad ohud <ul style="list-style-type: none">• Vähene sündivus.• Riigipoolse toetuse ebakindlus.

3. Kooli arengustrateegia

Kooli arengustrateegiat viiakse ellu koostöös järgmiste huvigruppidega: töötajad, õpilased, hoolekogu, lastevanemad, teised huvikoolid, valla haridus- ja kultuuriasutused, noorsootöötajad, kogudus, vallas tegutsevad harrastuskollektiivid ja vabauhendused.

Kooli arengustrateegia aluseks on võetud järgmistes kooli tegevust suunavates dokumentides välja toodud ootused huvikooli arengule:

1. Alutaguse valla arengukava (2018 - 2030) määrab strateegilise eesmärgina Iisaku Kunstide Kooli arendamise ülevallaliseks huvikooliks, millele on ligipääs kõigil valla elanikel.
2. „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“ toob välja huvikoolide olulise rolli uute teadmiste ja oskuste omandamiseks võimaluste loomisel.
3. Noorte valdkonna arengukava 2014 - 2020 eesmärkideks on: rohkem võimalusi loovuse arendamiseks, omaalgatuseks ja ühistegevuseks ning ebavõrdsete olude mõju vähendamine noore arenguvõimalustele ja tõrjutuse vältimine.
4. Kooli sisehindamise aruande (periood 2015 - 2020) ja SWOT analüüsi (2020) tulemused, kus oodatakse, et kool säilitaks oma väljakujunenud traditsioonid, kuid samas käiks ajaga kaasas, uueneks ja areneks.

4. Tegevuskava - tegevused püstitatud eesmärkide saavutamiseks

Eesmärgid	Tegevused
ORGANISATSIOONI ARENDAMINE	
Kaasava juhtimisstiili rakendamine ja arenemine ühtse meeskonnana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toimuvad regulaarsed õpetajate koosolekud (kord nädalas). 2. Huvigrupidel on võimalus ja õigus teha ettepanekuid. 3. Otsustamisprotsessi kaasatakse vastavalt vajadusele erinevaid huvigruppe. 4. Töötajad on oma valdkonna otsustustes vabad, võttes vastutust. 5. Töötajatel võimaldatakse osalemisi erialastel ja üldharivatel koolitustel. 6. Töötajate individuaalse ja meeskondliku arengu tagamiseks <i>coachingud</i>. 7. Stuudiumi vahendusel tagatakse info liikumine. 8. EKISE kasutusele võtmine. 9. Õpetajate tunnustamine ja motiveerimine. 10. Valmisolek uute õpetajate leidmiseks.
Kooli hea maine eest hoolitsemine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traditsiooniliste ürituste korraldamine. 2. Õigeaegse infovahetuse tagamine eeskätt kodulehe ja Stuudiumi kaudu. 3. Osalemine huvikoolidevahelises koostöös. 4. Kooli tegevuste kajastamine kohalikus ajalehes, sotsiaalmeedias, veebilehel ja stendil. 5. Õppeprotsessi kohta tagasiside andmine. 6. Näituste korraldamine. 7. Kooli tegemiste esile tõstmine ja tunnustamine kogukonnas. 8. Kooli asukoha leitavuse paremaks muutmine (sildid, viidad). 9. Õpetajate konkurentsivõimeliste palkade eest hea seismine.
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ	
Õppetöö kaasajastamine ja arendamine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetamisel rakendatakse tõenduspõhiseid õppemeetodeid ja -materjale. 2. Õppetöö rikastamiseks kasutatakse infotehnoloogilisi vahendeid, muusika- ja noodiprogramme, digitaalseid lahendusi. 3. Õppijatele pakutakse ja luuakse võimalusi osalemiseks kontsertidel, festivalidel ja konkurssidel. 4. Luuakse võimalusi osaleda bänditegevuses ja ansamblites, koos musitseerimine on au sees. 5. Külalisõpetajatega koostöös õpitubade korraldamine. 6. Akordimärkide õpetuse tähtsustamine muusikas. 7. Tänapäevase repertuaari sisse toomine muusikas. 8. Väljasõitude, õppepäevade ja huvilaagrite korraldamine ja nendes osalemine. 9. Professionaalsete muusikute kontsertide külastamine.
Õppijast lähtuv lähenemine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppija võimete ja huvidega arvestamine. 2. Õppija soovidega arvestamine ja valikute võimaldamine. 3. Õppijate edu märkamine ja tunnustamine.

	4. Täiskasvanute õppega jätkamine.
ÕPPEKESKKOND	
Loovusele innustava õppekeskkonna kujundamine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubase ja headele suhetele orienteeritud õpikeskkonna hoidmine. 2. Vastavalt vajadusele õppevahendite ja pillipargi täiendamine ja hooldamine 3. Koostöös noortekeskusega meeldiva keskkonna loomine tundide ootamiseks. 4. Ruumide põhjalik remont (helikindlamad siseuksed, tantsupõrand, ruumide ümber kavandamine, et saada poistele riietusruum ja rohkem ruumi garderoobi jaoks). 5. Huvialade propageerimine - teiste huvialade proovimise päev, õpilaselt õpilasele päev jmt.
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	
Koostöö korraldamine erinevate huvigruppidega ning valla piirkondadega	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kool teeb koostööd kõikide eelpool nimetatud huvigruppidega. 2. Lastevanematele antakse tagasisidet õppeprotsessist Stuudiumi kaudu ja kaks korda aastas jagataval kujundava hindamise tunnistustel. 3. Õpilastele ürituste korraldamisel ja esinemisvõimaluste leidmisel tehakse koostööd teiste huvikoolidega ning valla haridus- ja kultuuriasutustega, noorsootöötajatega, kogudusega ja vabaihendustega. 4. Tunniplaani koostamisel tehakse koostööd valla haridusasutustega. 5. Tegevuste planeerimisel tehakse koostööd valla haridus- ja kultuuriasutustega ning noorsootöötajatega. 6. Harrastuskollektiividega tehakse koostööd ühiste esinemisnumbrite õppimisel ja ansamblite moodustamisel.

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava vaadatakse üle üks kord aastas, mille käigus selgitatakse välja arengukava muutmise vajalikkus. Arengukava uuendatakse vastavalt vajadusele koostöös õppijate, koolitöötajate, lastevanemate, pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ning Alutaguse Vallavalitsuse haridus-, kultuuri- ja sotsiaalteenistusega ja vajadusel ekspertidega väljastpoolt kooli. Arengukava eelnõu koostamise ja täiendamise algatab ning koostamist korraldab kooli direktor. Arengukavaga peab olema tagatud strateegilises planeerimises pidev nelja-aastane perspektiiv. Arengukava menetlemine toimub vastavalt Alutaguse Vallavolikogu poolt kehtestatud korrale.

Arengukava kinnitab Alutaguse Vallavolikogu.

6. Perioodi 2015 - 2020 arengukava täitmise aruanne

ÕPETAMISE KVALITEET

1. Säilitada õpilastele antava hariduse hea tase

Õppetöö toimub EHISes kinnitatud õppekavade alusel. Viimati toimus õppekavade põhjalik ülevaatamine ja täiendamine 2019. aastal. Alates 2019/2020. õppeaastast kasutab kool Stuudiumi. Koolis on loodud võimalused kasutada õppetöös infotehnoloogilisi võimalusi. Kaugtöö tingimustes 2020. aasta märtsist maini võtsid õpetajad eriti rohkesti kasutusele IT võimalusi, mille abil õppetööd läbi viia (Youtube, Jeopardylabs, ToneSavvy, Music Theory Web, Musiclab jmt).

2. Olla kodule partneriks lapse arengukeskkonna loomisel

Õpilaste õpimotivatsiooni hoidmiseks on koolile soetatud õpetajatele lugemiseks pedagoogilist kirjandust. Õpilaste õpioskuste ja tööharjumuste kujundamisele kaasa aitamiseks on vaadatud koos õpetajatega saadet "Maailma kõige targem rahvas" ja diskuteeritud saates püstitatud teemadel.

3. Huvikoolide vahelises koostöös osalemine

On võetud osa festivalidest ja konkurssidest, osaletud ühiskontsertidel ja näitustel: Virumaa muusikakoolide Talvemuusika päev, Kohtla-Järve Kunstide Kooli korraldatud Etüüdiralli, kunstikoolide õpetajate näitused.

4. Koolipere ühistegevuse edendamine

2019. aastal tähistasime kooli 30. aastapäeva kontserdi ja näitustega ning andsime välja kooli almanahhi viimase 10 aasta tegevuse kajastamiseks ning CD, millel mängis enamus muusikaõpilastest. Mitmel pool Alutaguse vallas on toimunud kunstiklassi näitusi. Traditsiooniliselt korraldatakse ülekooolilisi üritusi nagu avaaktus, jõulupidu, lõpuaktus, muusikaõhtu, tantsijate hindeetendus.

Ansamblimäng ja koosmusitseerimine on koolis soositud. Lisaks tunniplaani järgi toimuvatele ansamblitundidele pannakse ühisteks kontsertideks kokku erinevaid koosseise, mõnikord moodustavad erinevate õpetajate õpilased koos suure orkestri. Arenguruumi oleks veelgi, kuid

kahjuks seab rohkematele ansamblitundidele piirangu õpetajate suur koormus ning laste hõivatus.

5. Leida võimalusi täiendkoolituseks

Õpetajad on saanud soovi korral osaleda koolitustel ning samuti on toimunud sisekoolitusi. Õpetajatele on korraldatud õppeväljasõit Mooste Rahvamuusikakooli. Õpilastega oleme külastanud näitusi KUMUs ja erinevaid kontserte.

6. Õpetajatele eneseteostusvõimaluste pakkumine

Meistriklassides ja koostööprojektides teiste huvikoolidega on olnud võimalik õpetajatel soovi korral osaleda. Õpetajaid on tunnustatud Alutaguse valla õpetajate päeval. 2019. aastal tunnustati õpetaja Ave Jääger-Nurgamaad ja õpetaja Valentina Järvet ning 2020. aastal tunnustati õpetaja Kaja Tina.

Palk on tõusnud teiste valla haridusasutustega proportsionaalselt, kuid kahjuks jääb see veel maha üldhariduskoolide õpetajate palgast. Palgaküsimus on uute õpetajate leidmisel väga oluline. Huvikooli õpetaja töö juures on see eripära, et puudub võimalus töötajat töö juures välja õpetada. Huvikooli õpetajale vajalike oskuste omandamine on ajamahukas protsess, mis algab juba tulevase õpetaja lapsepõlves ja ei lõpe ka magistrikraadi omandamisega. Et professionaalne olla, peab regulaarselt jätkama harjutamist. Sobivaid inimesi, kes kogu selle õpingute tee on läbi teinud, on vähe, neid valmistatakse ka kõrgkoolides vähe ette. Seetõttu on väga oluline tagada kooli õpetajate konkurentsivõimeline palk, et tekiks huvi siia tööle tulla.

ÕPI- JA TÖÖKESKKONNA TÄIUSTAMINE

1. Koostöö teiste omavalitsustega

Jätakuvalt tuleb pidada läbirääkimisi, kui mõnest muust omavalitsusest tahetakse kooli õppima tulla, kuna sageli puudub valdadel huvi maksta õpilase eest kohatasu.

2. Füüsilise töökeskkonna parendamine

Kooli ruumides toimus sanitaarremont, vahetati elektrisüsteem ja valgustid. Tantsuklassis on tehtud läbi sein ventilatsioonilahendus, teistes ruumides mitte. Koolil on uued kaardiga avatavad välisuksed. Vahetamata on klasside ukсед, mistõttu on probleeme läbikostvusega.

Väheses mahus on torustikku vahetatud. Metoodilise fondi ruum on sisustatud riulitega. Tantsupõrandal on sobiv kate, kuid aluspõrand jäi sanitaarremondi käigus vahetamata. Edaspidi tuleks seda teha. Kunstiklass on suuremaks ümber ehitamata. Edaspidi remonti tehes tuleks seda võimalust kaaluda. Sisustatud on harjutusklass, mida kasutatakse ka tundide andmiseks.

3. Instrumentaariumi täiendamine

Kooli pillipark on saanud tublisti täiendust. Klaveriklassile on soetatud uus Estonia kabinetklaver ja samuti on ostetud arengukavas nimetatud väiksemad pillid. Kunstiklassile ei ole soetatud savivaltsi ja potiketra. Praegu ei ole nende ostmise ka enam plaanis. Potikedra asemel on plaanis soetada kavalette ja savivaltsi asemel erineva paksusega liiste. On soetatud pildiraame ja istmed väljas joonistamiseks. Tantsuklassis on uued stanged ja peeglid. Rahvariiete juurde on soetatud pastlad. Kool on saanud vajalikud arvutid ning projektorid ja ekraanid.

7. Kooli ajalugu, mõju kogukonnale ja materiaalne baas

Ajalugu

Kool alustas oma tegevust 1989. aastal. Kooli asutamise algatajaks ning esimeseks direktoriks oli Eha Leiger. Kooli asutamise aastal töötasid koolis praegustest õpetajatest Kaja Tina ja Valentina Järve. Endistest õpilastest on pärast õpinguid Viljandi Kultuuriakadeemias õpetajate ridasid täiendamas tantsuõpetaja Ave Jääger. Lisaks eelnimetatuile on koolis õpetanud või õpetavad kunstiõpetajad Sirje Kivist, Viive Aidma, Aimar Rolf ja Jürgen Tina, tantsuõpetaja Juta Reest, klaveriõpetajad Irina Sbrodova, Viia Igaunis, Tatjana Elken, Jevgenia Golub, Ellen Lätt, Anneli Sabolotni, Anneli Kasela, Judith Kulvere, Liivi Toom-Kangur, Elve Aasa, Eha Kruus, puhkpilliõpetaja Toomas Kuslap, solfedžoõpetajad Koidu Ahk, Meeli Õunap, Marina Vou, Helga Surva, Monika Sakk, Diana Aunap, lõõtsaõpetaja Anne Velt, kitarriõpetaja Jevgeni Vološin, Vladimir Sõtševski, kitarri- ja viiuliõpetajad Aleksandr Lobanov ja Jane Lööndre, kontsertmeister Katrin Kõrvemaa, kontrabassiõpetaja Margus Pikhoff, akordioni-, klaveri ja solfedžoõpetaja Inna Mihhailova, plokkflöödi-, muusikaloo- ja kandleõpetaja Pille Nagel. 2020/2021. õppeaastal töötavad koolis järgmised õpetajad: Ave Jääger (tants, ukulele, mandoliin), Kaja Tina (kunst), Inna Mihhailova (solfedžo, klaver, akordion), Valentina Järve (viul, kitarr, mandoliin, akordion, solfedžo), Irina Sbrodova (klaver), Vladimir Sõtševski

(kitarr, ukulele). Õpetajate keskmine vanus on 48 aastat. Kooli esimene lend lõpetas aastal 1994. Seisuga 01. september 2020 on lõpetanud 27 lendu, lõputunnistuse on saanud 172 õpilast. Koolis õppinuist on professionaalsel tasemel muusika, kunsti või tantsuõpinguid jätkanud meile teadaolevalt 25 õpilast.

Mõju kogukonnale

Traditsioonilisteks ja oodatud kultuurisündmusteks Iisaku valla kultuurielus on saanud mitmed kooli ettevõtmised: jõulukontsert, muusikaõhtu, tantsuõpilaste hinde-etendus, kevadnäitus ja looduspraktika näitus muuseumis, näitused Alutaguse valla rahvamajades ja raamatukogudes. Kool kasvatab kultuuri ja kunsti väärtustavat publikut. Organiseeritud on väljasõite KUMU näitustele. Kooli on kutsutud inspireerivaid külalisi. Viimase viie aasta sees on kunstiõpilasi juhendanud disainer Mihkel Güsson, Eesti parim tänavakunstnik Von Bomb, tantsuõpilasi on juhendanud Andre Laine ja Alar Orula, õpilastega on käinud kohtumas Eesti Etno noored muusikud, koosseis "Tantsud Iirimaast Iisakuni", Jarek Kasar ja Hannaliisa Uusmaa, balletikooli õpilased koos Kaie Kõrbi ja Viesturs Jansoniga.

Kunstiõpilaste jaoks on oodatud sündmuseks suvised looduspraktika kunstilaagrid Eestimaa eri paigus. Viimasel viiel aastal on toimunud laagrid Tõstamaal, Karepal, Põltsamaal, Toomihkli talus Rakke lähedal, ning koduvallas: Koldamäel, Tudulinna ja Mäetagusel. Muusika- ja tantsuõpilased on andnud kontserte koolides ja rahvamajades Avinurmes, Illukal ja Mäetagusel. Õpilased ja õpetajad osalevad erinevatel festivalidel, konkurssidel, meistrklassides, suvekoolides. Viimase viie aasta sees on osaletud Tallinna Kammermuusika Festivalil, Tallinna Talvefestivalil, Koolitantsul, meeste tantsupeol Rakveres, naiste tantsupeol Jõgeval, Tallinnas noorte laulu- ja tantsupidudel "Mina jään" ja "Minu arm", Akordionisõprade ühiskontserdil Jõhvi kontserdimajas, Etüüdirallil Kohtla-Järve Kunstide Koolis, Mudilaste Muusikapäeval Jõhvis, Rahvatantsupäeval Kohtla-Järvel, Virumaa muusikakoolide ühiskontserdil Talvemuusika päev. Lüüakse kaasa Eesti Kunstikoolide Liidu ja Eesti Muusikakoolide Liidu tegemistes. Peetakse tähtsaks luua ja hoida suhteid ümbruskonnast pärit loovinimestega ja kooli vilistlastega. Kooli õpetajatel on oluline roll valla kultuurielu edendajatena ka väljaspool kooli, tegutsetakse ringijuhitudena ning astutakse erinevates ansamblikoosseisudes üles valla sündmustel.

Materiaalne baas

Kool asub Ida-Virumaal Iisaku alevikus aadressil Tartu mnt 62, Iisaku gümnaasiumi hoone ühe tiiva soklikorrusel. Kooli kasutuses oleva pinna suurus on 367 m² (netopind). Kooli kasutada on järgmised ruumid: 8 klassiruumi, koristaja ruum, õpetajate garderoob, õpetajate tuba, direktori kabinet, kunstiklassi abiruum, kangastelgede ruum, tantsuklassi panipaik, laoruum, duširuum, riietusruum, 3 WC-d. Ruumid, milles kool asub, on projekteeritud 1976. aastal ja ehitatud 1978. aastal. Ruumidel on esialgselt olnud kõrgematel korrustel asuvat internaati teenindav otstarve. Pärast hoone rajamist on renoveeritud ja soojustatud maja välisfassaad ja vahetatud aknad (2005. aastal). Keskküttesüsteem renoveeriti 2009. aastal. Elektrisüsteemi vahetus toimus 2018. aastal. 2015-2018 toimus suviti mõne ruumi kaupa korraga sanitaarremont, kõik ruumid said veidi värskendatud.