


Jõelähtme Vallavalitsuse 28.11.2024
määruse nr 6 "Jõelähtme Muusika- ja
Kunstikooli arengukava kinnitamine"
LISA



ARENGUKAVA

2024 - 2028



Jõelähtme Muusika- ja Kunstikool

Jõelähtme Muusika- ja Kunstikool (ehk Jõelähtme MKK) on Jõelähtme Vallavalitsuse poolt hallatav huvikool, mille eesmärgiks on pakkuda mitmekülgset muusika- ja kunstiharidust Jõelähtme valla lastele.

STRUKTUUR



Joonis 1. Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli struktuur.

MUUSIKAOSAKOND

- **PÕHIÕPE**
 - Eelklass *rühmatund* või *pillitund*, *koolieelik*
 - Noorem aste (1. – 4. klass)
 - Vanem aste (5. – 7. klass)
 - Lisa-aastad (I – II)
- **HUVIÕPE** *alates 3. klassist õpetaja suunamisel*
 - Noorem aste (kuni 4. klass)
 - Vanem aste (5. – 7. klass)
 - Lisa-aastad (I – II)
- **VABAÕPE** *alates 5. klassist*



Jõelähtme Muusika- ja Kunstikool

KUNSTIOSAKOND

- **PÕHIÕPE**

- Eelkool *tavakooli 1. – 2. klass* (I kuni II klass)
- Põhikool
 - Noorem aste (I – II klass)
 - Vanem aste (III – V klass)

- **VABAÕPE** *õpetaja suunamisel, alates põhikoolist*

ÜLEVAADE

1. jaanuar 2024 seisuga töötab Jõelähtme Muusika- ja Kunstikoolis 34 õpetajat ja õpib 200 õpilast. Neist 19 õpilast õpib nii muusika- kui kunstiosakonnas.

- **Muusikaosakond**

- 93 õpilast põhiõppes
- 13 õpilast huviõppes
- 25 õpilast vabaõppes
- 6 õpilast lisa-aastal
- 15 õpilast eelkoolis

- **Kunstiosakond**

- 41 õpilast põhikoolis
- 23 õpilast eelkoolis

Arengukava koostades on lähtutud muuhulgas huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli põhimäärusest ja õppekavadest ning Jõelähtme valla arengukavast 2023 – 2035.

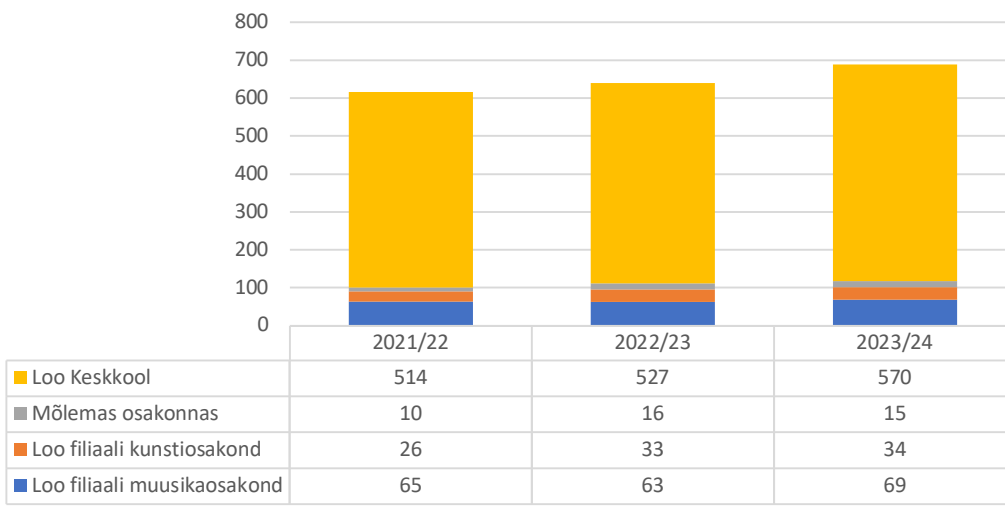
Arengukava vaadatakse juhtkonna poolt üle iga õppeaasta lõpus. Õppenõukogus arutatakse toimunut iga kahe õppeaasta tagant. Vajadusel viiakse sisse muudatused.

Hetkeolukord

Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli kõige suurem filiaal asub Lool. 2023. aasta oktoobri seisuga õppis filiaalis 118 õpilast. Kui võrrelda seda Loo Keskkooli põhikooliealiste õpilaste arvuga (570), õppis huvikoolis 20,7% Loo kooli õpilastest. Selleks, et tõsta osakaal 25%, peaks huvikooli Loo filiaalis õppima 142 õpilast ehk 24 õpilast rohkem kui 2023/24. õppeaasta alguses. Viimase kolme õppeaasta jooksul on Loo Keskkooli põhikooliealiste õpilaste arv kasvanud ligi 9,8%, samas on Jõelähtme MKK-i Loo filiaali õpilaste arv suurenenud 14,4%. (Tabel 1).

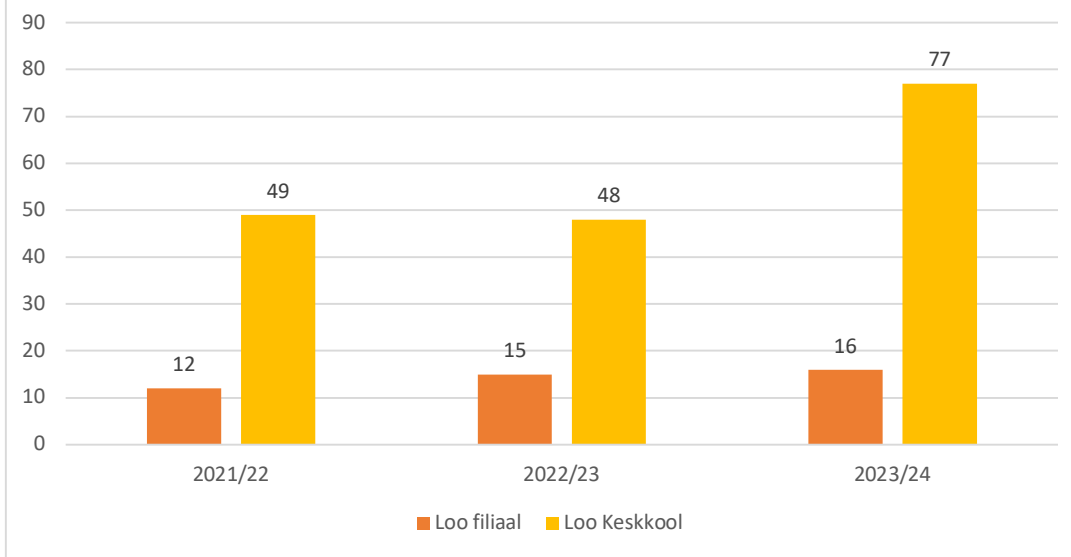
2023/24. õppeaasta alguses astus Loo kooli I klassi 77 last, kellest 10 astus Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli muusikaosakonda, 4 kunstiosakonda ja 2 mõlemasse. Seega alustas kokku 16 last kooliteed kahes koolis korraga, mis moodustas Loo kooli I klassi õpilastest 20,8%. Aasta varasemalt, 2022/23. õppeaastal astus Loo kooli 48 last, kellest 15 asus õppima Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli, s.o 31,2%. 2021/22. õppeaastal astus Loo kooli 49 õpilast, kellest 12 ehk 24,5% alustas õpinguid ka huvikoolis. (Tabel 2).

Tabel 1. Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli Loo filiaali ja Loo Keskkooli põhikooliealiste õpilaste arv.



Hetkeolukord

Tabel 2. 7. - 8. a I kl õpilaste arv Lool.

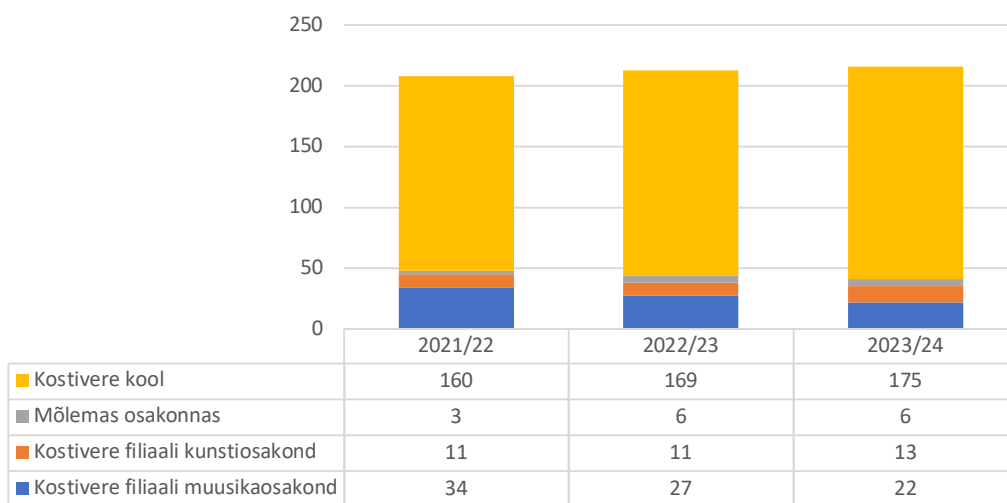


Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli suuruselt järgmine filiaal asub Kostiveres. 2023. aasta oktoobri seisuga õppis filiaalis 44 õpilast. Kostivere koolis õppis 2023/24. õppeaastal 175 õpilast, kellest 25% õppisid ka huvikoolis. Selleks, et õppurite osakaal moodustaks põhikooli õpilastest 30%, peaks huvikoolis käima 52 last ehk 8 õpilast rohkem kui 2023. aasta oktoobris. Viimase kolme õppeaasta jooksul on Kostivere kooli põhikooliealiste laste arv kasvanud 8,6%, Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli Kostivere filiaali õpilaste hulk aga kahanenud 14,6%. (Tabel 3).

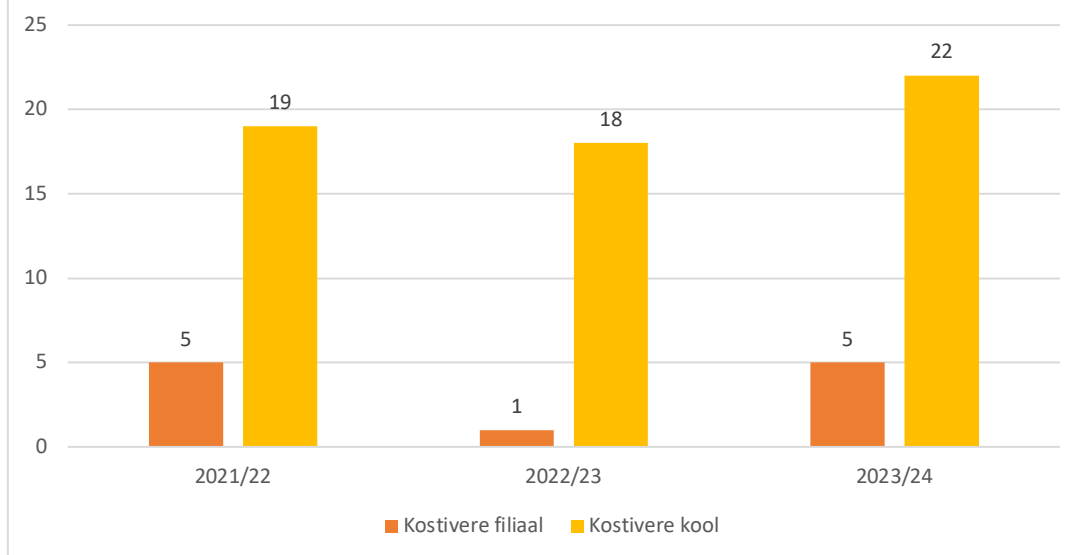
2023/24. õppeaasta alguses astus Kostivere kooli 22 last, kellest 2 astus Kostivere filiaali muusikaosakonda, 2 kunstiosakonda ja 1 mõlemasse. Korraga läks kahte kooli 5 last, mis oli 22,7% Kostivere kooli esimese klassi õpilastest. 2022/23. õppeaastal alustas Kostivere koolis õpinguid 18 last, kellest Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli muusikaosakonda ei astunud ükski ning kunstiosakonda läks 1 laps. See moodustas Kostivere kooli läinutest 5,6%. Aasta varem, 2021/22. õppeaastal astus Kostivere kooli I klassi 19 last, kellest 5 astus ka huvikool, s.o 26,3%. (Tabel 4).

Hetkeolukord

Tabel 3. Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli Kostivere filiaali ja Kostivere kooli põhikooliealiste õpilaste arv.



Tabel 4. 7. - 8. a I kl õpilaste arv Kostiveres.

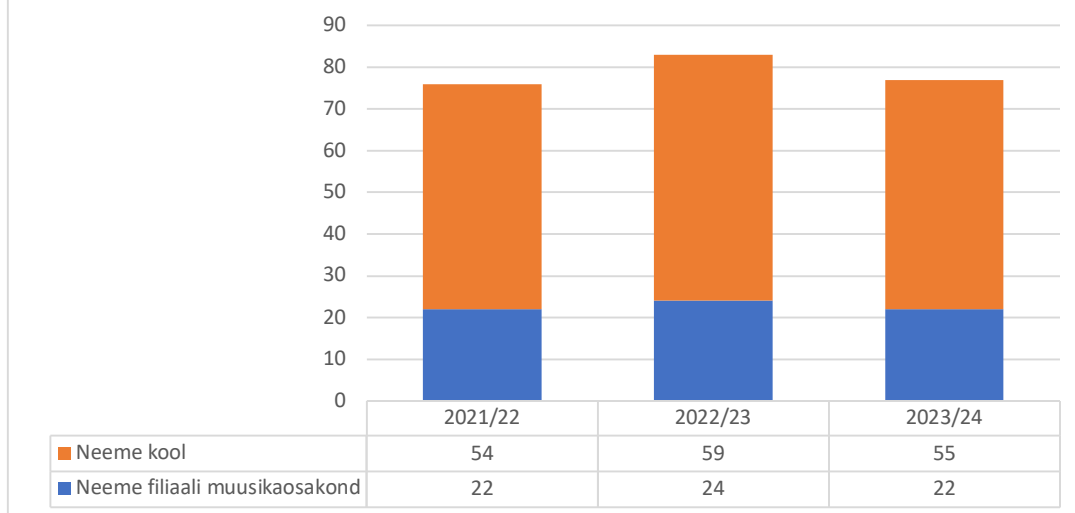


Hetkeolukord

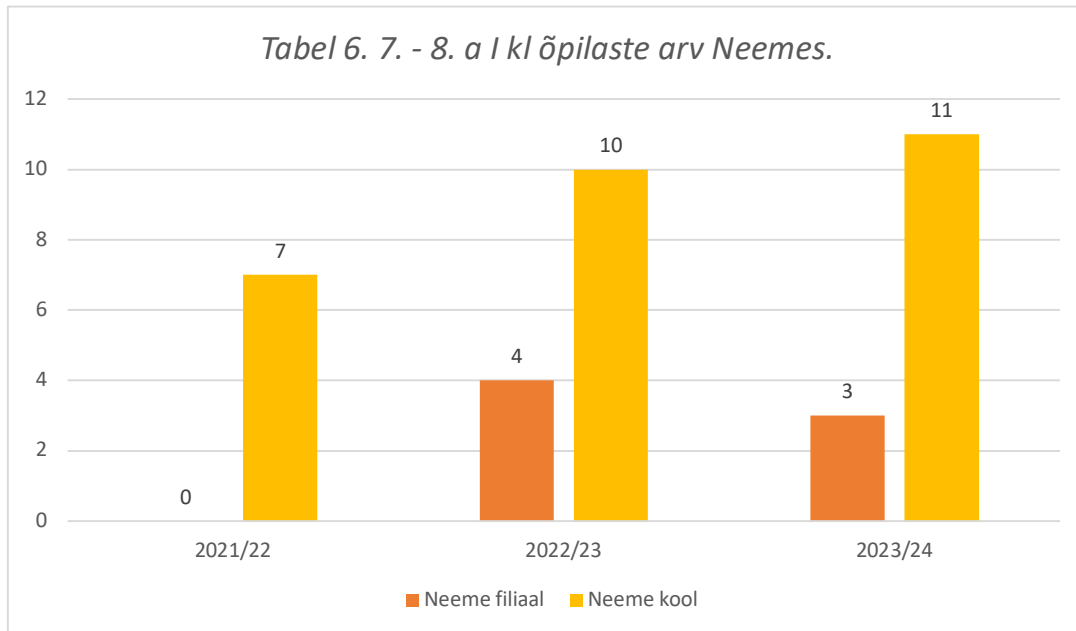
Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli kõige väiksem filiaal asub Neemes. 2023. aasta oktoobri seisuga õppis filiaalis 22 õpilast. Selles filiaalis on ainult muusikaosakond. Neeme koolis õppis 2023/24. õppeaastal 55 õpilast. Neist 40% käib Jõelähtme Muusika- ja Kunstikoolis. Selleks, et huvikoolis käiks 45%, peaks muusikaõpinguid alustama veel 4 õpilast. Viimase kolme õppeaasta jooksul on nii Neeme kooli kui Jõelähtme MKK-i Neeme filiaali õpilaste arv püsinud üsna samal tasemel. (Tabel 5).

2023/24. õppeaastal astus Neeme kooli I klassi 11 õpilast. Neist 3 õpilast, s.o 27,3% alustas õpinguid ka Jõelähtme Muusika- ja Kunstikoolis. 2022. aastal asus Neeme kooli õppima 10 õpilast, kellest 4 last, s.o 40% asus ka muusikat õppima. 2021/22. õppeaastal alustas Neeme koolis kooliteed 7 last, kellest mitte ükski ei astunud Jõelähtme MKK-i õppima. (Tabel 6).

Tabel 5. Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli Neeme filiaali ja Neeme kooli põhikooliealiste õpilaste arv.



Hetkeolukord



Kui võrrelda kolme Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli filiaali, õpib Loo filiaalis kõige rohkem lapsi, kuid lähedal asuva põhikooli õpilastest õpib kõige suurem protsent Neeme filiaalis. Samas on kõigis kolmes filiaalis näha, et I klassi õpilaste seas ei ole huvikooli astumise protsent kasvanud, vaid püsinud samal tasemel või kahanenud. Seega tuleks koolieelikute ja nende vanemate seas suuremat teavitustööd teha.



Hetkeolukord

Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli õpilaste, lastevanemate ja õpetajate seas viidi läbi küsitlus selgitamaks välja arvamusi, mis kooli juures vastavad nende ootustele ning mida võiks veel arendada.

Jõelähtme Muusika- ja Kunstikoolis on saavutatud:

- Koolis on olemas õppetööks vajalikud ruumid ja vahendid
- Lapse ja õpetaja vahel on head suhted
- Filiaalide head asukohad
- Õppemaks on taskukohane
- Vajalik info jõuab lapsevanema ja lapseni
- Koolis toimuvad toredad sündmused/kontserdid/näitused
- Koolis hinnatakse lapse saavutusi
- Lapsevanem saab lapse õpetajatelt infot oma lapse arengu kohta
- Koolil on toimiv kodulehekülg ja aktiivne Facebook
- Hea info liikuvus töötajate vahel
- Professionaalne ja sõbralik töötajaskond

Jõelähtme Muusika- ja Kunstikoolis saaks veel parendada:

- Uute erialade avamine: tšello, löökpillid, rütmimuusika osakonna pilliõpe
- Kostivere filiaalis kunstiklassi viimine muusikaosakonnaga samasse majja
- Neeme filiaalis päris oma ruumide organiseerimine
- Muusika- ja kunstiosakonna ühisürituste korraldamine



Jõelähtme MKK

VISIOON

Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli
lõpetajad on **loovad, laia
silmaringiga kultuuri väärtustavad**
noored, kes on koolist kaasa saanud
elukestva harrastuse.



Jõelähtme MKK

MISSIOON

Jõelähtme Muusika- ja Kunstikool pakub **kaasaegset professionaalset huviharidust**, toetudes nii **traditsioonilistele** kui ka **uuenduslikele õpivõimalustele**, arendades õpilastes **loovust, koostööd ja avastusrõõmu.**

Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli arengusuunad 2024 - 2028

Huvikooli ühtsemaks muutmine

Loome tingimused kooli kolme filiaali õpetajate ja õpilaste omavahelise suhtluse elavdamiseks ning ühtse kooli tunde tekitamiseks.

Õpet toetavate tingimuste parandamine

Loome tingimused, mis tagavad kaasaegse õpikeskkonna ja aitavad kaasa kooli nähtavuse suurendamisele.

Õpetajate professionaalne areng

Loome tingimused, kus õpetaja tunneb ennast väärtustatuna ja tagame võimalused õpetaja igakülgses arenguks.

Uudsete õpivõimaluste loomine

Loome tingimused õpilaste motiveerimiseks läbi mitmekülgsede õpivõimaluste.

Arengusuund 1: Huvikooli ühtsemaks muutmine

Loome tingimused kooli kolme filiaali õpetajate ja õpilaste omavahelise suhtluse elavdamiseks ning ühtse kooli tunde tekitamiseks.

Eesmärk 1. Juba olemasolevate traditsioonide säilitamine ja uute loomine.						
Mõõdikud:	2024		2025		2028	
Õppeaastas toimuvate traditsiooniliste ürituste arv	11		11		15	
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja
Koolisisese konkursi loomine nii muusika- kui kunstiosakonnas			X		X	Direktor, õppealajuhataja
Ansambelite kontserdi üle-aastaseks muutmine		X		X		Õppealajuhataja
Muusika- ja kunstilaagrite toimumine		X		X		Direktor, õppealajuhataja
Sügisel ühine teemakontsert ja -näitus	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, kunstiosakonna juht
Kunstiosakonna õppepraktikapäeva korraldamine	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, kunstiosakonna juht
Noore Muusiku preemia väljaandmine rahvusvahelisel muusikapäeval	X	X	X	X	X	Direktor
Filiaalisesest ürituste toimumine	X	X	X	X	X	Juhtkond, õpetajad
Kevad- ja jõulukontserdid	X	X	X	X	X	Õpetajad

Eesmärk 2. Erinevate huvigruppide kaasatus ja sidusus.						
Mõõdikud:			2024		2028	
Erinevate ühiskontsertide ja -näituste arv			11		12	
Loo filiaali õpilaste osalemise protsent			68,8%		80%	
Kostivere filiaali õpilaste osalemise protsent			47,4%		60%	
Neeme filiaali õpilaste osalemise protsent			46,8%		60%	
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja
Muusika- ja kunstiosakonna ühislaagrite korraldamine	X		X		X	Direktor, õppealajuhataja
Osakonnasisesed ühisüritused, nt klaveripäev, kunsti töötuba	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, osakondade juhid
Meistrikursused erinevatele erialadele	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, osakondade juhid

Eesmärk 3. Ühise kultuuriruumi kujundamine.						
Mõõdikud:			2024		2028	
Õpilaste osalemine erinevatel sündmustel			60,8%		70%	
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja
Ühised ekskursioonid, nt näituste, teatrite ja kontsertide külastused	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Õpilaste osalemine erinevates laagrites	X	X	X	X	X	Õpetajad
Kohtumised professionaalsete muusikute ja kunstnikega	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, osakondade juhid
Projektinädala loomine juunikuusse	X					Õppealajuhataja, direktor
Projektinädala toimumine		X	X	X	X	Õppealajuhataja, direktor

Arengusuund 2: Õpet toetavate tingimuste parandamine

Loome tingimused, mis tagavad kaasaegse õpikeskkonna ja aitavad kaasa kooli nähtavuse suurendamisele.

Eesmärk 1. Kooli nähtavuse suurendamine.						
Mõõdikud:	2024	2025	2026	2027	2028	
Muusikaosakonna katsetele tulnud laste arv	31					2028
Kunstiosakonda õppima tulnud uute laste arv	18					2028
Väljaspool kooli toimunud kontsertide ja näituste arv	15					2028
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja
Facebookis ja koduleheküljel info ja ürituste kajastamine	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja, sekretär
Jõelähtme valla lehes kooli sündmuste kajastamine	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
Kooli Youtube'i kanalis kontsertide ja kunstitööde kajastamine	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Koolile Instagrami konto loomine ja sündmuste kajastamine	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Kontserdid Loo, Kostivere ja Neeme lasteaedades ja koolides	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Valla sündmustel esinimine	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
Koostöö sõpruskoolidega, ühised kontserdid ja näitused		X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
Õpilaste osalemine konkurssidel ja festivalidel	X	X	X	X	X	Õpetajad, direktor, õppealajuhataja
Õpilaste saavutuste kajastamine tavakoolides	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja

Eesmärk 2. Töökeskkonna uuendamine ja kaasajastamine.							
Mõõdikud:						2024	2028
Kaasaajastatud ruumide olemasolu Loo filiaalis						60%	90%
Kaasajastatud ruumide olemasolu Kostivere filiaalis						50%	70%
Kaasajastatud ruumide olemasolu Neeme filiaalis						40%	70%
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja	
Loo filiaalis uutesse ruumidesse kolimine			X	X	X	Direktor, vallavalitsus	
Neeme filiaali ruumid uude kogukonnamajja					X	Direktor, vallavalitsus	
Kostivere filiaali ruumide helikindlamaks muutmine		X				Direktor, vallavalitsus	
Kostivere filiaali kunstiklassi muusikaosakonnaga samasse majja viimine				X		Direktor, vallavalitsus	
Kunstiklasside reorganiseerimine			X			Direktor, kunstiosakonna juht	

Eesmärk 3. Vajaliku inventari olemasolu.							
Mõõdikud:						2024	2028
Vajalike instrumentide olemasolu Loo filiaalis						70%	90%
Vajalike instrumentide olemasolu Kostivere filiaalis						80%	90%
Vajalike instrumentide olemasolu Neeme filiaalis						50%	90%
Vajalike töövahendite olemasolu Loo filiaali kunstiosakonnas						70%	90%
Vajalike töövahendite olemasolu Kostivere filiaali kunstiosakonnas						60%	90%
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja	
Pillipargi uuendamine	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	
Digiõppevara soetamine				X		Direktor, õppealajuhataja	
Multimeediaklass Loo filiaalis				X		Direktor, õppealajuhataja	
Kunstiklassi inventari uuendamine	X	X	X	X	X	Kunstiosakonna juht	
Näituste ülespaneku jaoks vajalike vahendite muretsemine	X					Direktor, kunstiosakonna juht	

Arengusuund 3: Õpetajate professionaalne areng

Loome tingimused, kus õpetaja tunneb ennast väärtustatuna ja tagame võimalused õpetaja igakülgseks arenguks.

Eesmärk 1. Õpetajate pidev areng ja enese täiendamine.							
Mõõdikud:						2024	2028
Töötajate ennast arendavatel sündmustel (koolitused jms) osalemine						88%	95%
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja	
Kollegide tundide külastamine ja analüüsimine	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Erialastel ja ühiskoolitustel osalemine	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Osalemine festivalidel, konkurssidel, konverentsidel (ka kuulajana)	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Õpetajate digipädevuse arendamine		X	X	X	X	Õppealajuhataja	

Eesmärk 2. Õpetajate heaolu tagamine.							
Mõõdikud:						2024	2028
Töötajate rahulolu huvikooli kui tööandjaga 5-palli süsteemis						4,4	4,8
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja	
Tervisepäevade võimaldamine		X	X	X	X	Direktor	
Alustava õpetaja mentorlusprogrammi välja töötamine ja kasutusele võtmine		X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja	
Töötajate tunnustussüsteemi välja töötamine ja kasutusele võtmine		X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja	
Sporditoetuse võimaldamine			X	X	X	Direktor, õppealajuhataja	
Tugispetsialistilt nõu saamise võimaldamine (2x aastas)		X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja	
Töötervishoiu arsti külastamine	X	X	X	X	X	Direktor	

Eesmärk 3. Õpetajate koolisisene aktiivsus.							
Mõõdikud:						2024	2028
Töötajate osalemine kooli tegevustes						75%	90%
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja	
Töötajate kaasamine ürituste korraldamisse	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Kolleeptide kontsertide külastamine	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Osakonnasisesed koosolekud kord poolaastas	X	X	X	X	X	Osakonnajuhid	
Töötajate poolt läbiviidud koolituste, töötubade jne soodustamine	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja	

Arengusuund 4: Uudsete õpivõimaluste loomine

Loome tingimused õpilaste motiveerimiseks läbi mitmekülgsete õpivõimaluste.

Eesmärk 1. Õppesisu- ja vormi mitmekesisus.						
Mõõdikud:	2024		2025		2028	
Lastevanemate ja õpilaste rahulolu huvikooliga skaalal 1-5	4,2		4,5			
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja
Arenguvestluste läbi viimine, et veenduda lapse ja lapsevanema rahulolus	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Õppe- ja ainekavade regulaarne üle vaatamine ja vajadusel muutmine	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
Koosmängu võimaluste loomine ja arendamine		X	X	X	X	Õpetajad
Rütmimuusika ansambli loomine		X				Direktor, õppealajuhataja
Kunstiosakonnas vabaõppes õppimise võimaldamine	X					Õppealajuhataja, direktor, kunstiosakonna juht
Kunstiosakonnas lisa-aastatel õppimise võimaldamine	X					Õppealajuhataja, direktor, kunstiosakonna juht

Eesmärk 2. Digitaalsed õpivõimalused muusikas ja kunstis.							
Mõõdikud:						2024	2028
Digiõppe võimaldamine õpilastele						0%	30%
Õpetajad kasutavad tundides digivõimalusi						67%	80%
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja	
Erinevate digiplatvormide kasutamine õppetöös		X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Õpilaste digioskuste arendamine			X	X	X	Õpetajad	
Eraldi valikainena digiainete loomine					X	Õppealajuhataja	

Eesmärk 3. Õpilaste omaalgatuse soosimine.							
Mõõdikud:						2024	2028
Ürituste arv, mille korraldamisele on kaasatud õpilased						2	5
Tegevused:	2024	2025	2026	2027	2028	Eestvedaja	
Õpetajatepäeval tundide läbi viimine õpilaste poolt	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Õpilaste kaasamine kontsertide ja näituste korraldamisel	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Õpilaste lõputööde ja tavakooli loovtööde ühildamise võimaluse loomine		X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Õpilasaktiivi loomine		X	X	X	X	Õppealajuhataja	
Õpilaste kaasamine sotsiaalmeedia sisu loomisesse		X	X	X	X	Õppealajuhataja	