

LISA
Valga Vallavolikogu 01.03.2019
määrusele nr 73

**ÕRU LASTEAED-ALGKOOL
ARENGUKAVA
2019–2021**

SISSEJUHATUS

Õru Lasteaed-Algkooli (edaspidi lasteasutus) arengukava on dokument, mis tagab lasteasutuse järjepideva arengu. Arengukava koostatakse aastateks 2019–2021.

Käesolev arengukava käsitleb lasteasutuse kavandatavaid hariduslikke taotlusi, eesmärke ja nende saavutamise teid ja lähtub Õru Lasteaed-Algkooli põhimäärusest ja sisehindamise kokkuvõttest, Valga valla arengukavast ning haridusvaldkonda puudutavatest õigusaktidest.

Arengukava koostamist juhtis direktor. Koostamise protsessi olid kaasatud lasteasutuse pedagoogid, abipersonal, lapsevanemad ning koolivälised huvigrupid. Arengukava koostamisele eelnes sisehindamine 2014–2018 aasta põhjal, milles selgusid parendamist vajavad valdkonnad.

Arengukava on aluseks asutuse eelarve koostamisele, investeringute kavandamisele ja nende jaoks rahaliste vahendite taotlemisele ning aasta üldtööplaani koostamisele. Igal aastal täiendatakse olemasolevat arengukava vastavalt toimunud muutustele välis- ja lasteasutuse keskkonnas ja õppeaasta analüütilise kokkuvõtte tulemuste põhjal. Tulemuste analüüsi põhjal võetakse iga õppeaasta viimasel õppenõukogul vastu otsused arengukava ajakohastamiseks.

I Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Õru Lasteaed-Algkool
Asutuse aadress	Õru keskus, Valga vald, Valgamaa 67109
Reg-nr	7501 2736
e-post	siiri@oerukool.edu.ee
Üldtelefon	767 1153/ 769 6778
Asutuse pidaja	Valga Vallavalitsus; Puiestee 8, Valga 68203
Vorm	koolieelne lasteasutus/kool
kool	– 4. klass
lasteaed	1 liitühm
Tegevusala	Õppekavadele vastava hariduse andmine koolieelsetele lastele ja algkooli õpilastele
Õppekeel	eesti keel

2018/2019. õppeaastal õpib koolis 13 õpilast ja lasteaia nimekirjas on 13 last

II Personal

Õru Lasteaed-Algkoolis on 12 töötajat

Nimetus	Ametikoht
direktor	1
klassiõpetaja	2
lasteaiaõpetaja	1
kooli koristaja-majaperenaine	1
lasteaia õpetaja abi	2
lasteaia majahoidja-majaperenaine	1
kütja	1
pesumasinist	0,5
kokk	1
majandustöölise	0,5
majandusjuhataja	0,5

II Moto, lühikirjeldus ja eripära

Moto

Õ – õhinaga õppima

R – rõõmuga rahmeldama

U – uudishimuga uurima

Lasteaed

Lasteaed on lapsele kui teine kodu, mis saab turvaliseks ja heaks kasvamise, mängimise ja igakülgse arenemise keskkonnaks ainult läbi pideva lasteasutuse töötajate ja lapsevanemate koostöö.

Õru lasteaia eelkäija, Valga sovhoosi lastepäevakodu, alustas tööd elumajast kohandatud hoones aastal 1965. Alates 1991. aastast töötasid lasteaed ja kool kitsastes tingimustes ühe katuse all kuni 1999. aastani, mil renoveeriti endine klubi- ja kontorihoone ümber koolimajaks. Kaheühmeline lasteaed pakkus lastehoidu ööpäevaringselt.

Õru lasteaia toimub tegevus liitühendas, mille kasvandikud vanuses 1,5 a – 7 a omandavad alushariduse kogenud õpetaja juhendamisel ja koostööl. Laste kasutada on ruumikas maja, milles eraldi õppeklass, magamisruum, mänguruum ja avara territooriumiga ning pargiga piirnev mänguväljak. Kõik lasteaia ruumid ja mänguväljak on saanud värskenduse remondi ja uuendamise (2016). 2018/2019. õppeaastal töötab liitühendas üks õpetaja ja kaks õpetaja abi. Lasteaia õppekeel on eesti keel. Koolimineku ajaks on teist keelt kõnelevate perede lapsed omandanud eesti keele oskuse suhtlustasandil. Keeleoskuse omandamisele aitavad kaasa kooliga koos toimuvad ühisüritused, väljasõidud, õppepäevad ja perepäevad.

Õru lasteaia eripära:

Liitühendusega looduslähedane maalasteaed, kus koos mängivad ja omandavad tarkuseteri eesti ja muukeelsed erivanuselised lapsed ning kus toimib tihe koostöö kooliga. Vähene laste arv ja kolme töötajaga süsteem tagab individuaalse lähenemise ja õpetuse igale lapsele.

Kool

Esimesed andmed hariduselu kohta Õru vallas pärinevad aastast 1768. Õru kooli eelkäijateks võib lugeda Uniküla koole, mis asusid mitmes erinevas hoones. Siinne kant on seotud kirjanik Friedrich Karl Johan Kuhlbarsiga, kelle isa töötas kooliõpetajana 1861. aastast. Kool asus aastal 1921. Saksamatsil Päivatares ja oli neljaklassiline. Alates 1944. aastast paiknesid kooliruumid seltsimajas ja kandis nime Õru Mittetäielik Keskkool. Aastal 1952 muudeti kool uuesti neljaklassiliseks Õru algkooliks. 1973. aastal Õru kool suleti nagu paljud teised väikekoolid Eestimaal. Aastal 1991 taasavati kool lasteaia ühes majas. Asutuse nimeks sai Õru Lasteaed-Algkool. 1999. aastast asub kool endises Valga sovhoosi klubihoones.

Kahekordses avaras majas omandavad 2017/2018. õppeaastal haridust 16 õpilast. Õppeasutuses on lastele kasutada kaks klassiruumi, arvutiklass/mängude- ja lugemisruum, valla kultuurikeskuse saal, klass käeliste tegevuste ja logopeedilise töö läbiviimiseks, duširuumid, vabaaja veetmiseks terviserada ja mänguväljak ning õues õppimiseks pingid/lauad. Õpilased osalevad ringides, mis tegutsevad tänu koostööle Valga Avatud Noortekeskusega. Traditsioonilised üritused on õpetajate päeva tähistamine, isadepäev, jõulupäev, kevadlaat, perepäev sügisel ja kevadel. Õppeaasta lõpetame ekskursiooni või väljasõiduga. Õpilaste vähesus seab ohtu Õru kooli püsimise. Koolil on oluline koht kohaliku haridus- ja kultuurielu edendamisel. Kool oli ja on küla süda.

Õru kooli eripära:

Väikese kooli luksus – igat last individuaalselt arvestav õpetus. Individuaalõpe.

Õpikeskkond on turvaline, õuesõppe ning looduses aktiivseid tegevusi võimaldav. Muukeelsetest peredest laste integreerimine antud paikkonda toimub sujuvalt. Koolis toitlustatakse kolm korda päevas.

III Visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon

Oleme tervislike eluviise ja aktiivset liikumist propageeriv, turvaline ning innovaatiline arengukeskkond, mis võimaldab väikesel inimesel loovalt tegutsedes haridust omandada ja maailma avastada.

Lasteaed ja väike kool on hea algus inimese haridusteele, kogu elu kestvale õppimisele.

Hoiame ja toetame oma töötajaid ning oleme lapsevanematele ja omavalitsusele usaldusväärne partner.

Missioon

Lasteaed ja väike kool on turvalise kasvukeskkonnaga uuendusmeelne lasteasutus, mis võimaldab lapsel kasvada igakülgsest ennast ja teisi austavaks iseseisvaks inimeseks.

Lasteaed ja kool aitab lapsel kujuneda endast, kodust, perekonnast ja kaasinimestest lugupidavaks isiksuseks, kes hindab ilu ja headust ning hoiab loodust ja elukeskkonda.

Lasteaed ja kool loovad tingimused kõigi laste arenguks, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest võimalustest, tervislikust seisundist.

Lasteasutuse põhiväärtused

Meil kõigil kujunevad uskumused/oletused selle kohta, mis on hea ja vajalik.

Peame tähtsaks õnneliku ja rõõmsameelse inimese kasvamist, seega ka kujundame ja hindame väärtusi, mis annavad võimaluse õnnelikuks eluks.

- Õhin – teeme kõike õhinaga:
 - au sees on õppimine ja õpetamine,
 - toimub pidev otsimine ja areng,
 - väärtustame loovust ja haridust,
 - arvestame laste individuaalseid iseärasusi,
 - toimub sujuv üleminek lasteaiast kooli
- Rõõm – oleme rõõmsameelsed ja aktiivsed:
 - vastastikune austus, hoolivus, sõbralikkus, koostöö,
 - aktiivne tegevus, liikumine ja läbi mängu õppimine,
 - tervislik toit,
 - pingevaba õhkkond,
 - laste tervise hoidmine.
- Uudishimu – väärtustame uut ja hoiame traditsioone:
 - uuendusmeelne ja uuele avatus,
 - uuemad õppimise ja õpetamise meetodid,
 - traditsioonid ja pärimuskultuur,
 - isamaalisus.

IV Hetkeseis ja arengueeldused

Õru lasteaed pakub lastehoidu 13 liitühma lapsele. Lastega tegelevad lasteaiaõpetaja ja 2 õpetaja abi. Lasteaed-alkkool järgib oma töös riikliku õppekava põhimõtteid. Õppekava eesmärgistatud omandamisel on oluline koht õpikeskkonnal. Ruumika lasteaiamaja väli fassaad on renoveeritud, paigaldatud uus katus ja vihmavee süsteem, majal on tulekindlad ukSED ja signalisatsioon. Majaesine on kaetud tänavakividega. Aknad on vahetatud, saal ja köök ning õppeklass remonditud. Töötajate puhkeruum, söögituba ja mänguruum remonditud. Piiirdeaed on uus ning väravad lukustatavad. Lastel on kasutada suure õuealaga mänguväljak, kus asuvad ronimislinnak, lehtla, kiiged, liivakast, jooksurada. On olemas korvpalli mängimise võimalus. Õues vabategevuseks saame kasutada Õru puhkeala.

Koolis õpib 13 õpilast. Liidetud on sel õppeaastal 1. ja 2. klass ning 3. ja 4. klass. Koolis töötab 2 klassiõpetajat ja direktor/muusikaõpetaja. Õpilaste kasutada on projektorite ja ekraanidega varustatud klassiruumid, vaba aja ruum, kunsti- ja tööõpetuse klass, duširuumid, garderoob. Ruumid on väga puhtad, remonditud ja sobivad koolitööks. Remonditud kultuurikeskuse saalis toimuvad kehalise kasvatus tunnid, ringide töö, lasteaia ja kooli ühisüritused, aktused ja peod. Uue väljanägemise on saanud koolimaja fassaad. Aknad vajavad vahetamist. Õpilased saavad kasutada Õru raamatukogu, noortekeskust ja puhkeala. Terviseradadel viiakse läbi kehalise kasvatus tunde. Koolimajas asub köök ja söökla. Lasteaeda viiakse toit termoses.

Õpilased täidavad hästi koolikohustust, puudutakse põhjusega ja väga harva, kooli lõpetajad saavad tublisti hakkama teistes koolides õpinguid jätkates. Lisaõpe annab tunnis omandatule võimaluse kinnistuda ja tegemata jäänu lõpetada. Samuti saab lisaõppes abi väikestele ebaõnnestumistele tunnis. Märgatakse laste andekust ning toetatakse ja suunatakse tegutsema. Koolil on uisud, mida saab võimalusel kasutada. Ujumisõpetuses osaleb terve kool. Vaja on uuendada suusavarustust.

Täiendavalt omandatakse teadmisi erinevatel õppekäikudel ja muuseumitundides. Huviringidest on aktiivne osavõtt. Huviringide töö on koostöös Valga ANKiga. Lisaks rahvakalendri tähtpäevade tähistamisele on lasteaias ja koolis palju traditsioonilisi üritusi.

Traditsioonilised üritused

Üritused	Ürituse sisu
Tarkusepäev	Pidulik õppeaasta alustamine
Õppekavaga seotud õppekäigud	Õppeveerandis 1 õppekäik
Sügise sünnipäev + liikumispäev	Jäetakse hüvasti suvega, tervitatakse sügist. Lõbusad mängud õues, meisterdamine, sügisnäitus
Õpetajate päev	Õpetajate rollis on 4. klassi õpilased
Perepäev	sügisel – isadepäeva raames kevadadel – seotud emadepäevaga
Mardi- ja kadrikombed	Kommete tutvustus
Advendiaeg	Advendihommikud lasteaias ja koolis. Ühine ruumide kaunistamine. Luuletuste lugemise konkurss.
Jõulupäev - jõulumaa	Töötoad, jõuluvana . Väljasõit jõulumaale.
EV tähistamine	Ettekanded seoses kodukoha ja Eestimaaga
Sõbrapäev	Ühine sõbrapäeva tähistamine koos naabruses asuvate lasteaedade ja koolidega.
Vastlapäev	Väljasõit suusa- ja kelgumäele/ õues võistlused
Emakeelepäev	Viktoriin, luulekonkurss. EV ajalugu - ettekanded
Teatrikülastus	Vähemalt 2 x aastas. Teater tuleb meile külla.
Naljanädal koolis	Erinevad naljakad tegevused ja riietus
Matkapäev	2 x aastas
Kevadine spordipäev	Spartakiaad, sportmängud
Lasteaia lõpetamine ja viimane koolipäev	Pidulik õppeaasta lõpetamine
Õppeaasta lõpetamine	Ühine ekskursioon, väljasõit

Lasteasutuse arengueeldused

- kodu lähedus lasteaias, koolile
- vähene laste arv (õpetaja saab iga õpilasega individuaalselt tegeleda)
- erialiste laste koosõppimine liitühendas ja liitklassis (iseseisev tööoskus, arvestamine erivanuselistelega)
- palju liikumisruumi võimaldavad mugavad ja hubased ruumid
- avar kultuurikeskuse saal
- turvaline keskkond
- lasteaed ja kool vastavad tervisekaitse nõuetele
- järjepidev ühistöö lasteaias ja kooli vahel
- õpilaste tunnustamine
- personali tunnustamine (väljasõidud, tänukirjad)
- töötajate enesetäiendamise võimalus
- koostöö lastevanematega

- kooliuisikute sujuv üleminek kooli (eelkool)
- vajadusel võimalus kasutada tugispetsialistide abi/logopeed
- kaasaegne oma söökla ja maitsvad toidud

Lasteasutuse arengut takistavad tegurid

- vähene õpilaste arv ja seoses sellega oht kooli sulgemisele
- laste arvust tingitud väike eelarve
- õpilaste kitsas suhtlusring
- laste sotsiaalsete probleemide tõttu õpetajatel läbipõlemise oht
- lasteaia mänguväljak vajab täiustamist/liikluslinnak
- kooli töötajatel puudub puhkeruum
- lasteaia mänguväljaku kontrollimatu kasutamine tööpäeva välisel ajal
- direktori töökohustuste rohkus/asjaajaja puudumine
- laste arvu vähesuse tõttu raske konkureerida ja osaleda spordiüritustel

Lahendused

- kogupäevakooli loomine kaasava hariduse rakendamiseks
- lasteaia mänguväljaku täiendamine, liiklusväljak
- eelarvele lisaraha saamiseks ruumide rentimine ja projektide kirjutamine
- vajadusel kasutada nõustamiskeskuse spetsialistide teenuseid
- noore õpetaja toetamine
- koostöö jätkamine Valga ANKiga, et rikastada huvihariduse tegevust
- Õru puhkeala aktiivsem kasutus liikumistegevuse ja õuesõppe laiendamise kaudu
- lasteaia ja kooli sisekujunduse uuendamine ja õpikeskkonna kaasajastamine
- saali sisekujunduse täiustamine (lava, valgustus, kardinasüsteem)
- õppekavade rikastamine kohalikust eripärast lähtuvate teemadega
- haridusasutuse aktiivsem osalemine programmides ja projektides ning koostöö teiste haridusprogramme pakkuvate asutustega
- muukeelsete õpilaste toimetuleku toetamine
- karjääriõpetusena tutvustada õpilastele erinevate elukutsete inimesi – organiseerida kohtumisi koolis ja lastevanemate töökohtades
- laste suhtlusringi laiendamiseks omavanuseliste lastega korraldada kohtumisi teiste koolide ja lasteaedadega
- kollektiivis hea mikrokliima hoidmine ja koostöö tõhustamine
- töötajate ühised vestlusringid/infominutid
- paremaks koostööks õpetajate ja lastevanematega ühiskoolitused

V Arengu põhieesmärk

Õru Lasteaed-Algkooli tegevuse põhieesmärk on inimese (laps, õpilane, töötaja, lapsevanem) kasvamisele ja arenemisele kaasaaitamine.

Arendame last kui tervikut – ühendades mängu, kasvatuse, praktiliste tegevuste ja õpetuse abil lapse mõistuse ja hinge.

Selleks tahame olla

lapsele:

- hooliv, usaldusväärne ja rõõmsameelne saatja
- mõistev, julgustav, ealisi ja individuaalsust arvestav toetaja
- loov, mitmekülgne ja innustav suunaja

lapsevanemale:

- usaldusväärne, avatud ja koostöövalmis partner
- professionaalne ja toetav nõustaja
- pere eripära ja vajadusi arvestav suunaja
töötajale:
- eneseteostust ja enesearengut pakkuv partner
- hubase, heade töö tingimuste ja ühiseid väärtusi toetava keskkonna looja;
- heade omavaheliste suhete ja tulemusliku meeskonnatöö toetaja.

VI Tegevuskava valdkonnad

Inimene on tervik...

Eestvedamine ja juhtimine

Juhtimine toetub eetilistele väärtustele. Kõik saab alguse juhtimisest. Strateegiline juhtimine on protsess, mille käigus toimub lasteasutuse pikemaajaliste eesmärkide kaudu tuleviku kujundamine. Eelduseks on erinevates valdkondades eesmärkide selgus ning tegutsemispõhimõtete ja väärtuste kooskõla. Kõik lasteasutusega seotud inimesed osalevad eesmärkide saavutamise protsessis.

Eesmärkide seadmisel, täitmisel, analüüsis ja järelduste tegemises osaleb kogu lasteasutuse kollektiiv. Sisehindamisse on kaasatud läbi vestlusringide ja küsitluste: hoolekogu, lapsevanemad, õpilased, personal ja koolivälised huvigrupid.

Eelmise arengukava eesmärgid on enamjaolt täidetud. Tegemata jäänud tööd planeerime täita koos uute eesmärkidega 2019–2021 arengukavas.

Tegevus	Aeg	Saavutatav tulemus	Vastutaja
Lasteasutuse põhiväärtuste järgimine ja omaksvõtt	2019–2021	Lasteasutuse põhiväärtused on omaks võetud ning valitseb teineteisega arvestav koostöö	asutuse juht õpetajad
Personali poolt juhi eestvedamist toetav tegevus	2019–2021	Personal toetab lasteasutuse arengut ja on rahul juhtimisstiiliga	asutuse juht
Üldtunnustatud eetiliste tõekspidamiste järgimine lasteasutuses	2019–2021	Välja on töötatud enesehindamise kriteeriumid ning personal saab regulaarset tagasisidet	asutuse juht
Arengukava uuendamine ja analüüs	2019–2021	Iga õppeaasta lõpus arengukava analüüs ja muudatus- ning uuendusettepanekute arutelu	asutuse juht õpetajad

Strateegiline juhtimine

Eesmärk: kõigi asutuse töötajate tegevuse tulemusena viiakse ellu õppeasutuse visioon

Personalijuhtimine

Anname võimaluse enese arenguks ja eneseteostuseks

Personalivajaduste hindamine, värbamine, toetamine, kaasamine ja arendamine

Eesmärk: lasteasutuses on motiveeritud ja uuendusmeelne personal, kes on suunatud lapse toetamisele

Tegevus	Aeg	Saavutatav tulemus	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine	2019–2021	On olemas püsiv kaader, kes on motiveeritud ja uuendusmeelne	asutuse juht

Personali toetamine, kaasamine ja arendamine	2019–2021	On olemas meeskonnatööd toetav ja kaasaegne keskkond	asutuse juht
Personali liitmine ja ühtsustunde kasvatamine	2019–2021	Läbi ühiste ettevõtmiste ja ühisürituste on kasvanud kogu asutuse personali ühine toimimine	asutuse juht
Infominutid ja koostöökultuur	2019–2021	Toimub üksteiselt õppimine, oskuste ning kogemuste vahetamine ja väliskoolitustelt saadud teadmiste edasi andmine.	asutuse juht personal
Õpetajate eneseanalüüsi ja tagasisidevormi täiustamine	2019–2021	Eneseanalüüs on õpetaja arengut toetav dokument. Toimib isikliku arengu süsteem	asutuse juht õpetajad
Mentorlus – uut töötajat toetav	2019–2021	Kõigil on oma roll uue töötaja abistamisel ja sisseelamisel.	asutuse juht

Koostöö huvigruppidega

Kaasame huvigrupid ja kavandame koostööd

Eesmärk: huvigrupid on kaasatud lasteasutuse tegemistesse ning ettevõtmistesse

Tegevus	Aeg	Saavutatav tulemus	Vastutaja
Koostöö korraldamine huvigruppidega	2019–2021	Asutuses on eetilistel väärtustel põhinev koostöö huvigruppide vahel. Toimub tagasiside andmine ja analüüs.	asutuse juht õpetajad
Lapsevanemate koolitused	2019–2021	Lapsevanematele suunatud õppepäevad ja koolitused toimuvad regulaarselt.	asutuse juht logopeed
Koostöö valla teiste lasteasutustega	2019–2021	Tihendatud on koostööd valla teiste lasteasutustega ühiste väljasõitude ja ühisürituste kaudu	asutuse juht õpetajad
Koostöö ja suhtlus kodudega	2019–2021	Õpetaja ja kodu vahel on usaldusväärne ja lapse arengut toetav koostöö	õpetajad
Koostöö kooli pidajaga	2019–2021	Koostöö tulemusena on saavutatud parim arengu keskkond lapsele/õpilasele	asutuse juht KOV
Koostöö hoolekoguga	2019–2021	Koostööna toimib tegevuskava kavandamine ja koostamine õppeaasta algul. On valminud hoolekogu kolme aasta töö analüüs	hoolekogu esimees asutuse juht
Välised huvigrupid	2019–2021	Koostöö jätkumine asutuse ja väliste huvigruppide vahel. On kaasatud vilistlased.	asutuse juht personal
Ajakirjandusega suhtlemine	2019–2021	On kirjutatud asutuse tegemistest ja üritustest artikleid. Toimib koostöö valla meediaspetsialistiga	asutuse juht

Ressursside juhtimine

Lähtume eelarveliste ressursside juhtimisel missioonist ja visioonist

Eesmärk: Looa lapse/õpilase arenguks ja õpetajate / personali tööks soodsaim keskkond

Tegevus	Aeg	Saavutatav tulemus	Vastutaja
Asutuse eelarve	2019–2021	Asutuse eelarve missiooni täitmiseks ja visiooni elluviimiseks on piisav	asutuse juht KOV
Lisaressursside taotlemine	2019–2021	Lisaressursse taotletakse projektide kaudu	asutuse juht
Lasteasutuse olmekeskonna pidev kaasajastamine	2019–2021	Tagatud on laste turvalisus. Õpikeskkond on kaasaegne	asutuse juht majandus- juhataja
Lasteasutuse signalisatsiooni uuendamine	2019	Signalisatsioonisüsteem on uuendatud	asutuse juht KOV
Lasteaia liikluslinnaku ehitamine	2019–2021	On leitud vahendid ning alustatud õue-ala täiustamist lastele liikluslinnaku ehitamiseks	asutuse juht
Koolimaja ja kultuurikeskuse akende vahetus	2019–2021	Akende vahetusega on alustatud	asutuse juht
Prügi sorteerimine	2019	Propageerime säästlikku ja keskkonda hoidvat elustiili	õpetajad majandusjuhataja
Materiaaltehniline baas	2019–2021	Koolil on kasutada suusad. Töökeskkond on kaasaegne ja pidevalt uuenev.	asutuse juht
Saali valgustus	2019–2021	Saali valgustust on täiendatud.	asutuse juht

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õpilase areng

Laps on tervik

Eesmärk: õpilase arengu hindamine on toimiv läbi arenguvestluste ja tugiõppe toetamise

Tegevus	Aeg	Saavutatav tulemus	Vastutaja
Arenguvestlused	2019–2021	Lapsevanemad on arenguvestlustest huvitatud ja koostöövalmis. Arenguvestlused on mõlemaid osapooli arvestavad ja vajalikud lapse arengu hindamisel	õpetajad
Lapse arengu jälgimine, arengukaart	2019	Igale õpilasele avatakse arengukaart, mille kaudu toimub arenguvestlus. Selle kaudu toimub lapse arengust ülevaate jagamine kolleegidele.	õpetajad
Tagasiside õpilastele	2019–2021	Õpilased saavad jooksvalt ja trimestrite kaupa tagasisidet. On välja töötatud oma kooli tagasisidesüsteem.	õpetajad asutuse juht logopeed
Individuaalne töö	2019–2021	Individuaalse töö tulemusena on iga lapse	õpetajad

		õpetamine tulemuslik. Vajadusel koostatakse individuaalne õppekava	
Huvitegevus	2019–2021	Huvitegevuse kaudu rikastatakse õpilase koolielu ja arengut. Jätkub koostöö Valga ANK-iga	asutuse juht Valga ANK
Tervise edendus	2019–2021	Asetatakse rõhk õues liikumisele ja aktiivsetele vahetundidele. Toimuvad liikumist ja aktiivset tegevust nõudvad üritused. Kasutatakse pidevalt seiklusrada ja teisi spordivahendeid.	õpetajad

Õppekorraldus ja õppemeetodid

õnnelik ja rõõmsameelne laps

Eesmärk: luua tingimused lasteasutuse järjepidevaks arenguks ja uuendusteks

Tegevus	Aeg	Saavutatav tulemus	Vastutaja
Kooli õppekava arendamine	2019–2021	Õppekava on üle vaadatud ja viidud sisse muudatused. Õppekava ainekavad on läbi töötatud ja uuendatud.	asutuse juht
Kogupäevakooli loomine	2019–2021	Rakendatakse üldõpet. Mitmekesisustatakse õppetöövorme suunates tähelepanu terviseedenduslikele tegevustele koos õues-õppega, liikumisaktiivsuse soodustamisele ning looduskeskkonna väärtustamisele ja hoidmisele	asutuse juht õpetajad huvigrupid
Hommikuring	2019–2021	Jätkatakse hommikuste vestlusringidega. Väike kool loob turvalise õpikeskkonna (märkame koolikiusamist)	õpetajad
Lasteaia õppekava arendamine	2019–2021	Lasteaia õppekava analüüsitakse ja täiendatakse pidevalt	lasteaia õpetaja õpetaja abid asutuse juht
Eelkool	2019–2021	Toimib hea koostöö lasteaia ja kooli õpetajate vahel. On koostatud ühtne kooliks ettevalmistamise kava. Lasteaiast kooli tulek on turvaline.	õpetajad
Lasteasutusel oma nägu	2019–2021	Lasteasutusel on oma logo. Oleme loodust hoidev ja loodushuviline lasteasutus	kogu personal

VII Arengukava ülevaatamise ja uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse iga õppeaasta lõpul. Arengukava uuendamisel võetakse arvesse töökollektiivi, lastevanemate, asutuse väliste huvigruppide ja hoolekogu ettepanekuid. Arengukava uuendamise korra eest vastutab direktor. Arengukava kinnitab Valga Vallavaolikogu.

Arengukava on kooskõlastatud õppenõukogus 27. november 2018

Arengukava on kooskõlastatud hoolekogus 27. detsember 2018