

Kuusalu Vallavalitsuse 29.08.2019
määruse nr 5 lisa nr 1

**VIHASOO
LASTEAIA-ALGKOOLI ARENGUKAVA
2019-2022**

VIHASOO LASTEAIA-ALGKOOLI ARENGUKAVA 2019–2022

1. SISSEJUHATUS

Vihasso Lasteaia-Algkooli arengukava 2019-2022 on dokument, mis kajastab lasteaia-alkooli sisehindamisaruandest üles kerkinud probleeme ja rõhuasetusi õppeaastal 2018/2019 ja soovitud arengusuundi. Arengukava on arendustegevuse aluseks, määrab ära eesmärgid ja suuna, kuhu poole liikuda. Arengukavaga on tihedalt seotud tegevuskava kolmeks aastaks ja lasteaia-alkooli tegevuskava igaks õppeaastaks.

Sisehindamistulemustest lähtuvalt korrigeeritakse igal õppeaastal püstitatavaid eesmärke ja koostatakse uus tegevuskava. Sisehindamine tagab lasteaia-alkooli eesmärgistatud tegevuse.

Tegevuskavas kavandatud tegevused tagavad õppeaasta ees seisvate eesmärkide täitmise.

Arengukava on koostatud arvestades põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõiget 1, Kuusalu valla arengukava, Kuusalu valla hariduse arengukava aastateks 2019-2022, Kuusalu valla eelarve strateegiat, lasteaia-alkooli põhimäärust, sisehindamise aruannet 2019. aastast, lapsevanemate, õpetajate ja teiste lasteaia-alkooli töötajate ning hoolekogu liikmete seisukohti ning ettepanekuid.

Arengukava on koostatud aastani 2022, tegevuskava aastateks 2019-2022.

2. ÜLDANDMED

- Vihasso lasteaed-alkool asub Kuusalu vallas Vihasso külas.
- Vihasso lasteaia-alkooli postiaadress on:
74703 Vihasso küla Kuusalu vald Harjumaa.
Veebiaadress ja e-post: www.vihasso.edu.ee, kool@vihasso.edu.ee.
- Lasteaial-alkoolil on koolitusluba nr. 1175 HM alates 24. okt 2000.
- Lasteaia-alkooli teeninduspiirkonnaks on Kuusalu vald.
- Lasteaias-alkoolis on Kuusalu valla lastel võimalus omandada põhiharidus I ja II kooliastmes (1.-6. klass), vajadusel õppida klassis erivajadustega lastele (väikeklass, ka õppekava erisusega – toimetulekuõpe, lihtsustatud õpe) ja alusharidus lasteaias.
- Lasteaias-alkoolis on üks lasteaia liitühm 18 lapsega vanuses 1,5-6 aastat.
- Lasteaed on avatud 11,5 tundi päevas: 7.00–18.30.
- Algkoolis on 6 klassi, mis on liidetud liitklassideks vastavalt õpilaste arvule ja õpilaste erivajadustest lähtuvalt. Tunnid algavad kell 8.30 ja lõpevad kell 14.00, pikapäevarühm töötab kuni kell 14.30.

3. VIHASOO LASTEAIA-ALGKOOLI MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED, PÕHIVÄÄRTUSI ARENDAVAD TEGEVUSED, TRADITSIOONID

- Vihasso lasteaia-alkooli missioon on soodustada lapse kasvamist aktiivseks, vastutus- ja otsustusvõimeliseks, avatud, teisi arvestavaks ja koostööaltiks inimeseks.
- Vihasso lasteaed-alkool on hea mainega kogukonnakool: hästi toimiv lasteaia-koolipere, kus iga laps areneb lapsekeskses keskkonnas professionaalsete ja pühendunud õpetajate juhendamisel vastavalt oma võimetele ja vajadustele ning tuleb tulevikus hästi toime uues keskkonnas.

Vihasoo lasteaia-alkkooli tegevuse põhiväärtused on suunatud lapse arengule ja lapsekesksetele kasvatus- ja õpetamismeetoditele ning on lõimitud aineõpetusse:

- kaasatus ja koostöö;
- sõbralikkus ja head suhted;
- turvalisus ja tervislikkus;
- keskkonnateadlikkus ja loodushoid;
- avatud ja loov õpetaja.

KAASATUS JA KOOSTÖÖ

Kõik õpilased on võrdsete osalejatena kaasatud ühisüritustesse, tuge vajavad õpilased on integreeritud ainetundidesse, projekti- ja rühmatöodesse.

Lapsed saavad koostöökogemuse rühmatöodes klassitunnis, projektipäevadel ning õppides avatud õpikeskkondades (kaasatud ka HEV-lapsed).

Matkad, aineõpetajate koostööprojektid, õpetajate vahetus õpetamisel, ühiskoolitused, külalissetendused jne koostöös piirkonna koolidega.

Lapsevanemad on õpetamise ja õppimise kaasatud hoolekogu, „töövarjupäeva“, „lapsevanem koolitunnis“ ja „lapsevanemate kooli“ kaudu.

Koostöösse on haaratud Vihasoo Raamatukogu, Kultuuriselts ja Haridusselts.

SÕBRALIKKUS JA HEAD SUHTED

Kooli- ja lasteaiapererele on omane viisakas ja sõbralik suhtlemine eakaaslaste ja täiskasvanutega.

Suhtlemisõpetuse tunde (SPLO - sotsiaalsete probleemide lahendamise oskus) toimumine 1. kooliastmes

TURVALISUS JA TERVISLIKKUS (sh vaimne/emotsionaalne turvalisus)

Meie lastele ja õpetajatele on loodud turvaline õpi-, õpetamis- ja kasvukeskkond.

Meie lapsed viibivad vahetundidel õues, kehalise kasvatus tundeid viiakse läbi õues.

Meie kool-lasteaed osaleb PRIA kooli puu- ja juurvilja ning koolipiima programmides, iga päev pakutakse lastele terviseampsu.

KESKKONNATEADLIKKUS JA LOODUSHOID

Meie koolil on oma looduseõpperada Vihasoo külas ja erinevates looduskooslustes Vihasoo küla lähistel.

Meie õpilased osalevad loodusõppe ja keskkonnahoiu programmides erinevates looduskoolides Eestis.

Me sorteerime prügi ja kasutame vett ning elektrit säästlikult.

AVATUD JA LOOV ÕPETAJA

Meie õpetaja valdab erinevaid õppeprotsessi juhtimise meetodeid.

Meie õpetaja on õppimisaldis, osaleb täienduskoolitustel ja jagab oma kogemusi kolleegidega ja on koostöine.

Meie õpetaja valib ja koostab õpilastele õppevara lähtuvalt iga lapse individuaalsusest.

Aastate jooksul on välja kujunenud **traditsioonid**, mis annavad lasteaed-algkoolile oma näo ja on sidunud personali lastevanematega ja Vihasoo külaga. Eriliselt võib esile tõsta tihedat koostööd lastevanematega ja paljusid ühiseid ettevõtmisi, kus osalejateks on ka emad-isad, vanaemad-vanaisad, laste õed-vennad, kogukond. Lasteaias-algkoolis on pikkade aastate jooksul olnud püsiv personal ning juurdunud kindlad ettevõtmised:

- iga koolinädal algab kogunemisega ja kooli regilauluga;
- sügisnäitus mihklikuus;
- õpetajate päeva väljasõidud;
- jõuluoootusaja hommikud ja töötuba jõulukuu algul;
- Vihasoo külarahva ja koolilaste jõulukontsert;
- jõulu heategevusmüük laste huvitegevuse toetamiseks;
- Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud kontsertaktus koos Vihasoo Kultuuriseltsiga;
- isade- ja emadepäeva tähistamised koos vanematega;
- matkad (jalgsi ja jalgratastega) Lahemaal;
- koostöö looduskoolidega ja loodusprojektid (KIK rahastusel).

4. VIHASOO LASTEAIA-ALGKOOI TEGEVUSE EESMÄRGID JA ARENDUSVALDKONNAD.

Vihasoo lasteaed-algkool on hubane ja lapsekeskne iga lapse isikupärast arengut toetav Kuusalu valla haridusasutus, mis on eemal Kuusalu valla suurematest tõmbekeskustest ning on paljude ümbruskonna lastevanemate eelistuseks oma laste haridustee alguse valikul nii lasteaias kui ka põhikooli I ja II astmes. Oleme kujunenud Vihasoo kogukonna kooliks koostöös Vihasoo Kultuuriseltsi ja Haridusseltsiga.

Vihasoo lasteaia-algkooli tegevuse eesmärk on pakkuda lastele turvalist õppe- ja arengukeskkonda, kus arvestatakse iga lapse isikupära ning individuaalsusega, kus lapsi kannustab uudishimu ning on tagatud eduelamus ning osasaamisrõõm. Meie koolis on märgatud ja kaasatud iga laps.

Meie arengusuunad on:

- Oleme õppiv organisatsioon, õppimise ja õpetamise aluseks on nüüdisaegne õpikäsitus, püüame õppimise kaudu paremaks saada, reflekteerime järjepidevalt oma tegevust.

- Õpetamine, tunnustamis- ja hindamissüsteem toetavad lapse igakülgset arengut.
- Kaasava haridusmudeli praktiseerimine.
- Digipööre.
- Loodust tundva, hoidva ning keskkonnateadliku õpilase/lapse kasvatamine.

5. TEGEVUSTE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA aastateks 2019-2022

5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

- Sisehindamise parandustegevused annavad väljundi arengusuundadeks.
- Lasteaed-alkkool on demokraatlikult ja kaasavalt juhitud.
- Meeskonnatöö on toimiv ja tõhus.
- Töö on planeeritud ja organiseeritud tulemuslikult.
- Personal on kaasatud lasteaia-alkkooli arendustegevusse.

Jrk. nr.	Tegevus	2019	2020	2021	2022	vastutaja	Läbiviija /partner
1.	Arengukava 2019-2022 väljatöötamine	x				direktor	personal, hoolekogu
2.	Arengukava ümberhindamine ja tegevuskava uuendamine	x	x	x	x	direktor	personal, hoolekogu
3.	Õppe-kasvatustöö tulemuste analüüs	x	x	x	x	direktor	õppenõukogu
4.	Rahulolu-uuringute läbiviimine ja analüüs			x		direktor	direktor
5.	Enesehindamise uue mudeli väljatöötamine (arengupegel-muutuste juhtimine, õpetajaskond, taristu)		x			direktor	personal
6.	Sisehindamisaruande koostamine ja tegevusnäitajate analüüs	x			x	direktor	personal, õppenõukogu, hoolekogu
7.	Tegevusplaani koostamine ja õppeaasta eesmärkide seadmine	x	x	x	x	direktor	õppenõukogu, hoolekogu
8.	Halduspersonali nõupidamised 2 korda õppeaastas	x	x	x	x	direktor	direktor majandusjuhataja
9.	Pedagoogilise personali töökoosolekud ja tegevuse tagasisidestamine (igal esmaspäeval)	x	x	x	x	direktor	direktor/õpetajad
10.	Õppenõukogu koosolekud (6 korda õppeaastas)	x	x	x	x	direktor	direktor/ ped. nõukogu

11.	Tugispetsialistide töökoosolekud (1 kord õppeperioodis)	x	x	x	x	direktor	HEV koordineerija
12.	Korrastada dokumendihaldussüsteem ja viia see kooskõlla Kuusalu valla dokumendihaldusega (Amphora, Persona, eelarve käsitus)	x	x			direktor	majandusjuhataja

5.2. PERSONALIJUHTIMINE

- Personal on iga lapse vajadustega arvestav.
- Personal on motiveeritud.
- Pedagoogiline personal vastab kvalifikatsioonile ja on oma tegevustes professionaalne.
- Pedagoogiline personal omab IT-alast kompetentsi.
- Pedagoogiline personal on toetatud tööks erivajadustega lastega.
- Täiendkoolitus on vastavuses lasteaia-kooli tegevuse eesmärkide ja tegevussuundadega.

Jrk. nr.	Tegevus	2019	2020	2021	2022	vastutaja	läbiviija/partner
1.	Personalivajaduse hindamine	x	x	x	x	direktor	direktor
2.	Vabade ametikohtade täitmine konkursi teel	x	x	x	x	direktor	direktor/ hoolekogu
3.	Personali kaasamine arendustegevusse	x	x	x	x	direktor	direktor/personal
4.	Arenguvestlused õpetajatega ja halduspersonaliga	x	x	x	x	direktor	direktor/majandus- juhataja
5.	Täiendkoolituse kavandamine õppeaasta prioriteetidest lähtuvalt	x	x	x	x	direktor	direktor/personal
6.	Õpetajate IT-alase kompetentsi tõstmine koolituste kaudu	x	x	x	x	direktor	pedagoogiline personal
7.	Infotehnoloogi kaasamine IT-alase töö koordineerimiseks	x	x	x	x	Kuusalu Vallavalit- sus/ direktor	direktor/majandus- juhataja/õpetajad
8.	Halduspersonali töötasu korrigeerimine ja tõus	x		x		Kuusalu Vallavalit- sus	direktor

9.	Kuusalu valla hariduse tugikeskuse töölerakendumine, koostöö tugikeskuse spetsialistidega	x	x	x	x	Kuusalu Vallavalitsus	Direktor, HEV koordineerija, tugispetsialistid
----	---	---	---	---	---	-----------------------	--

5.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

- Lapsed on lasteaia-koolis rahul ja õnnelikud.
- Lapsevanemad on rahul lasteaia-alkkooli tegevusega.
- Lapsevanemad on kaasatud ja nõustatud.
- Vihasoo külakogukond on kaasatud lasteaia-kooli tegevusse.
- Koostöö Kuusalu valla ja Loksa linna haridusasutustega on toimiv.

Jrk. nr.	Tegevus	2019	2020	2021	2022	vastutaja	läbiviija/partner
1.	Lastevanemate koosolekute korraldamine (ülekooliline ja klassides)	x	x	x	x	direktor	direktor/klassijuhatajad
2.	Arenguestluste läbiviimine õpilaste ja vanematega/lasteaia-laste vanematega	x	x	x	x	direktor	klassijuhatajad
3.	Hoolekogu kaasamine lasteaia-kooli tegevuse paremaks juhtimiseks	x	x	x	x	direktor	direktor/hoolekogu esimees
4.	Lasteaia-kooli tegevuse kajastamine kodulehel/lastevanemate ja õpetajate Facebooki kinnisel kontol, Sõnumitoojas	x	x	x	x	direktor	direktor/õpetajad/lapsevanemad
5.	Lastevanemate koolituste ja lastega ühiste ettevõtmiste korraldamine	x	x	x	x	direktor/ õpetajad	õpetajad
6.	Koostöö Kuusalu valla haridusasutustega ja ühiste koolituste korraldamine	x	x	x	x	direktor	direktor/koolide , lasteaedade direktorid

7.	Koostöö naaberkoolide 6.klassidega	x	x	x	x	õpetaja	klassiõpetaja (6.klass)
7.	Koostöö Loksa linna haridusametustega	x	x	x	x	direktor	direktor/koolide lasteaegade direktorid
8.	Koostöö Vihasoo Kultuuriseltsiga	x	x	x	x	direktor	direktor/kultuuriseltsi juhatus
	Koostöö päästeameti ja noorsoopolitseiiga	x	x	x	x	direktor	klassijuhatajad
9.	Koostöö Vihasoo Hariduseltsiga	x	x	x	x	direktor	direktor/hariduseltsi juhatus
10.	Koostöö Vihasoo raamatukoguga	x	x	x	x	direktor	direktor/raamatukogu hoidja
11.	Koostöö Kuusalu Kunstide Kooli ja Loksa muusikakooliga	x	x	x	x	direktor	direktor/muusikakooli direktor

5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE JA ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE

- **Õpi- ja töökeskkond on turvaline.**
- **Tegevuste majandamine on säästlik ja ümbritsevat keskkonda hoidev.**
- **Õppe- ja mängutegevusteks on tagatud vajalikud vahendid.**

Jrk. nr.	Tegevus	2019	2020	2021	2022	vastutaja	läbiviija/partner
1.	Õpikeskkonna tingimuste viimine vastavusse kehtivate õigusaktidega	x	x	x	x	direktor	direktor/majandusjuhataja
2.	Säästlik majandamine ja kokkuhoid(küte, elekter, vesi)	x	x	x	x	direktor	majandusjuhataja /personal
3.	Keskkonnateadlik majandamine (prügi, jäätmed)	x	x	x	x	direktor	majandusjuhataja / personal
4.	Turvalisuse ja tervisliku keskkonna analüüs	x	x	x	x	direktor	majandusjuhataja
5.	Tuleohutuse enesekontrolli teostamine	x	x	x	x	direktor	majandusjuhataja
6.	Kriisiplaani järgimine kriisiolukordades – kriisimeeskonna koostöö	x	x	x	x	direktor	majandusjuhataja / personal
7.	Nõuetekohase toidukäitlemise korra järgimine	x	x	x	x	direktor	majandusjuhataja /kokk

8.	Osalemine Euroopa koolipiima, puu- ja juurvilja programmis	x	x	x	x	direktor	majandusjuhataja /kokk
9.	Küttesüsteemi renoveerimine ja uuendamine	x	x	x	x	Kuusalu vallavalitsus direktor	majandusjuhataja /vald
10.	Ventilatsioonisüsteemi II ja III etapi väljahitamine			x	x	Kuusalu vallavalitsus direktor	majandusjuhataja /vald
11.	Kooliosa ruumide sanitaarremont - värvimine		x	x		Kuusalu vallavalitsus direktor	majandusjuhataja /vald
12.	Hoone soojustamise ja välisilme parendamine			x	x	Kuusalu vallavalitsus direktor	majandusjuhataja /vald
13.	Lasteaia kõnniteede taastamine	x	x			Kuusalu vallavalitsus direktor	majandusjuhataja /vald
14.	Lasteaiatasu tõstmine õppekulude suurendamiseks	x	x	x	x	Kuusalu vallavalitsus	majandusjuhataja
15.	Lasteaialiste päevase toiduraha suurendamine	x		x		direktor	majandusjuhataja
16.	Loodusõppe ja keskkonnaprojektidele lisavahendite taotlemine	x	x	x	x	loodusainete õpetaja	õpetaja/KIK
17.	Rahvariiete hankimine		x			direktor	majandusjuhataja

5.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

- Õppekasvatustöö lähtub muutunud õpikäsituse põhimõtetest.
- Lasteaias-alkkoolis on mitmekülgne iga õpilase ja lasteaialapse vajadusi arvestav õppe-, kasvatus- ja arendustegevus.
- Laste päevahoid on lapsesõbralik ja lapse huve arvestav.
- Lasteaiast ja perekonda kooliks ettevalmistav koostöö on toetav.

Jrk. nr.	Tegevus	2019	2020	2021	2022	vastutaja	läbiviija /partner
1.	Kooli ja lasteaia õppekava uuendamine ja arendamine teemapõhise õppevormi suunas	x	x	x	x	direktor	direktor/õpetajad
2.	Ainetevahelise lõimingu (üldõppe	x	x	x	x	õpetajad	õpetajad

	meetodite) kasutamine õppetöös						
3.	Digikultuuri integreerimine õppesse, digitaalsete õppematerjalide kasutamine igapäevaõppes	x	x	x	x	õpetajad	õpetajad
4.	Digitalistu kaasajastamine		x	x		Kuusalu Vallavalitsus	direktor
5.	Laste õpioskuste kujundamine (koostöö, rühmatöö ja eneseanalüüsi oskuste arendamine igapäevaõppes)	x	x	x	x	õpetajad	õpetajad
	Igapäevatöö oskuste ja elementaarse töökultuuri arendamine	x	x	x	x	õpetajad	õpetajad, personal
6.	Avatud õpikeskkonna põhimõtete rakendamine õppetöös ja õpikeskkonna rikastamine (õuesõpe, muuseumiõpe)	x	x	x	x	õpetajad	õpetajad
7.	Uurimusliku kogemusõppe, projektõppe ja praktilise õppe osakaalu suurendamine õppeprotsessis	x	x	x	x	õpetajad	õpetajad
8.	Huvitegevuse ja huvialaringide töö lõimimine õppekavasse	x	x	x	x	õpetajad/ ringijuhid	ringijuhid
9.	Ühistegevuse toetamine Kuusalu valla haridusasutuste vahel, osalemine erinevates koostööprojektides	x	x	x	x	direktor	Kuusalu valla haridusasutused/ õpetajad
10.	HEV laste vajaduste arvestamine ja vajadusel individuaalsete õppekavade koostamine, kaasamine ja	x	x	x	x	HEV koordineerija	õpetajad

	suunamine tavaõppesse						
11.	Õpilase arengut toetava hindamissüsteemi loomine – sõnalise hindamissüsteemi täiustamine	x	x			direktor	õpetajad
12.	E-koolile üleminek (Stuudium, Eliis)	x	x			direktor	õpetajad
13.	Õpilaste tunnustussüsteemi täiendamine ja arendamine	x	x			direktor	õpetajad
14.	Lasteaialaste koolivalmiduse hindamine ja analüüs	x	x	x	x	direktor	lasteaiaõpetajad
15.	Tasemetööde (riiklike) läbiviimine ja võrdlev analüüs	x	x	x	x	direktor	õpetajad
16.	Õpilaste ja lasteaialaste osalemine piirkondlikel ja maakondlikel konkurssidel	x	x	x	x	direktor	õpetajad
17.	Õpilaste igakülgset arengut toetavate erinevate liikumiste ja praktikatega tutvumine ja kasutamine õppetöös (Huvitav Kool)	x	x			direktor	õpetajad
18.	Õpilaste ja lasteaialaste osalemine Sagadi Looduskooli, Palmse Looduskeskuse ja KIK-i projektides algklasside lastele ja lasteaialastele	x	x	x	x	direktor	õpetajad/ lasteaiaõpetajad

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia-alkooli direktor.
- Arengukava on koostatud neljaks aastaks.
- 2022. aastal koostatakse sisehindamise aruanne, mis on edaspidiste arengute aluseks.

- Arengukava täitmist analüüsitakse vähemalt kord aastas, samas tehakse ka muudatusi ja täiendatakse tegevuskava ühe aasta võrra nii, et ei katkeks järjepidevus.
- Arengukava täitmist ja muudatuste tegemist arutatakse õppenõukogus ja hoolekogus.
- Lasteaia-alkkooli arengukava kinnitamine ja muudatuste kinnitamine viiakse läbi vastavalt Kuusalu vallas arengukavade menetlemise korrale.