

KOSTIVERE LASTEAIA ARENGUKAVA

AASTATEKS 2017-2021



Sisukord

Sisu

1. Sissejuhatus	3
2. Arengukava üldosa	3
2.1. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära	3
2.2. Missioon, visioon, põhiväärtused	3
3. Lasteasutuse hetkeolukorra analüüsi tulemused ja lasteasutuse arenduse põhisuunad	4
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	4
3.2. Personalijuhtimine	5
3.3. Ressursside juhtimine	6
3.4. Koostöö huvigruppidega	7
3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	8
4. Kostivere Lasteaia tegevuskava 2017 – 2021	10
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	10
4.2. Personalijuhtimine	10
4.3. Ressursside juhtimine	10
4.4. Koostöö huvigruppidega	11
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	11
5. Arengukava uuendamise kord	12

1. Sissejuhatus

Kostivere Lasteaia arengukava on lasteaia tegevuse üldeesmäärke ning nende saavutamise abinõusid käsitlev dokument.

Arengukava on dokument, mis määrab:

- lasteaia arengu põhisuunad ning valdkonnad;
- tegevuskava viieks aastaks;
- arengukava uuendamise korra.

Arengukava täiendab lasteaia õppekava ja üldtööplaani. Kostivere Lasteaia arengukava lähtub Kostivere Lasteaia põhimäärusest ja Jõelähtme valla arengukavast aastateks 2016-2025.

Lähteks on arengukava 2012-2016 aastate täitmise analüüs ja sisehindamise tulemuste alusel asutuse arengusuundade määramine.

Arengukava koostamine lähtub lasteaia missioonist, visioonist ja põhiväärtustest. Kirjeldatud on 2017-2021 aasta arengukava eesmärgid ja tegevuskava eesmärkide täitmiseks valdkonni.

2. Arengukava üldosa

2.1. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Kostivere Lasteaed avati 1951.a. Praeguses, kolmandas majas, asub lasteaed 1974ndast aastast. Jõelähtme valla asutuse paiknemisest tingituna tulevad lapsed Kostivere Lasteaeda kuni 20 km raadiusest. Lasteaed asub nii maastiku kui liigirikkuse poolest looduslikult mitmekesises piirkonnas. Kostivere lasteaed paikneb Kostivere mõisa ja selle kauni pargi vahetus läheduses. Kostivere alevik asub Rebala muinsuskaitse alal ning siin asub ka Kostivere karstiaia. Looduslähedust on lasteaia õppekava kujundamisel aastate jooksul ära kasutatud ja õpetamisel rakendatakse palju keskkonnakasvatust ja õuesõpet. Kogenud pedagoogide juhtimisel on suuremat rõhku pööratud laste terviseedendamisele ja huvi tekitamisele looduse vastu. Lasteaia eripära avaldub ka tihedas koostöös Jõelähtme valla teiste lasteaedadega ja Kostivere Kooliga. Lasteaia samas hoones on asunud ka eakate päevakeskus ja Tervisekeskus, mille ruumid on nüüdseks ümber ehitatud lasteaiaks. Kohti on lasteaias 142. Aastast 2015 on laste arv vähenenud ja lasteaias on vabu kohti. Hetkel töötab majas 8 rühma.

2.2. Missioon, visioon, põhiväärtused

Lasteaia missioon

Oleme turvalist päevahoidu ja kvaliteetset alusharidust pakkuv perekonda toetav haridusasutus. Kostivere Lasteaed aitab kaasa elus toimetuleva ja täisväärtusliku isiksuse kujundamisele, arvestades laste individuaalseid omadusi. Meie maja on lapsele nagu teine kodu, kus väärtustatakse terveid ja lugupidavaid inimsuhteid.

Lasteaia visioon

Õnnelik ja rahulolev laps.

Kostivere Lasteaed on hea arengukeskkonnaga haridusasutus, kus on loodud mitmekülgsed võimalused kvaliteetse alushariduse omandamiseks.

Põhiväärtused

Tervis

- ✓ Oleme lastele eeskujuks tervislike eluviiside kujundamisel.
- ✓ Oleme positiivsed ja optimistlikud.

Üksteise toetamine ja abivalmidus

- ✓ Oskame ja tahame kuulata, märkame ja teeme oma otsuse.
- ✓ Oleme oma heatahtlikkuse ja tasakaalukusega teistele eeskujuks.
- ✓ Oleme südamlilikud, tolerantsed ja heasoovlikud.

Avatus

- ✓ Oleme avatud koostööle, uutele ideedele ja teadmistele.
- ✓ Teeme koostööd erinevate huvigruppidega.

Lojaalsus ja usaldusväärsus

- ✓ Peame lugu oma lasteaia ja oleme oma lasteaia hea maine kujundajad.

3. Lasteasutuse hetkeolukorra analüüsi tulemused ja lasteasutuse arenduse põhisuunad

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Eestvedamine ja juhtimine*:

Kostivere Lasteaed on õppiv ja arenev organisatsioon, kus väärtustatakse meeskonnatööd. Kogu lasteaia personal ja sidusgrupid - lapsevanemad, Jõelähtme Vallavalitsus, kohalik kogukond, valla teised haridus- ja kultuuriasutused on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteasutuse arendustegevusse. Vähemalt korra aastas toimuvad motiveerivad meeskonnakoolitused, kogu personal tegutseb lähtuvalt asutuse eesmärkidest. 2015-2016 õppeaastal alustati meeskondlike arenguvestlustega, mille eesmärk oli ühtne arusaam tegutsemise eesmärkidest ja meeskondade liikmete omavaheline koostöö.

Kostivere Lasteaia juhtkond on avatud, töötajatele alati kättesaadavad, personali toetav, koostööle suunav ja koostööd tegev, usalduslik ja julgustav. Juhtkonna vahel toimib hea koostöö ja kommunikatsioon, iga liige teab oma valdkonda. Juhtkond töötab avatud juhtimisstiiliga rakendades väärtuspõhist juhtimist. Enne otsuste vastuvõtmist toimuvad personali kaasavad arutelud ja otsused viiakse ühiselt ellu.

Lasteaias on rakendatud strateegilise planeerimise süsteem, mis põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise (kavandamine-kavandatu teostamine-tulemuste hindamine-parendamine) metodoloogial. Jälgitakse kõiki viit olulist lasteasutuse valdkonda – eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine ning õppe- ja kasvatusprotsess. Iga õppeaasta lõpus viiakse koostöös pedagoogilise personaliga läbi sisehindamine, mida tutvustatakse ka hoolekogus. Loodud on sidusus sisehindamise aruande, aruande tegevuskava, lasteasutuse ja rühmade tegevuskavade vahel.

Personalikulude optimeerimiseks alustasid 01.01.2014 tööd õhtused valverühmad ajavahemikus 18.00-19.00 ning õpetajad töötavad summeeritud tööaja järgi. Arvestusperiood on 3 kuud, mille lõppedes tehakse kokkuvõtted. Muudatused on fikseeritud Kostivere Lasteaia töökorralduse reeglites ning kodukorras.

1. aprillil 2014. a. avati lasteaia VIII rühm.

Olulisemad parendusvaldkonnad ja lasteasutuse arenduse põhisuunad tegevusvaldkonnas *Eestvedamine ja juhtimine*:

- jätkata koostöös personali, lastevanemate ja lastega väärtuskasvatuse põhimõtete rakendamist;
- täiustada sisehindamissüsteemi;
- jätkata perioodiliselt esmaabikoolitusi ja tuleohutuskoolitusi personalile;
- viia rühmade tegevuskavad ühtsesse vormi;
- täiendada asjaajamisjuhendit.

3.2. Personalijuhtimine

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Personalijuhtimine*:

Kostivere Lasteaia personal on lojaalne ja lähtub oma tegevustes alati lapse arenguvajadustest, on loov ja asjatundlik ning tahab osaleda lasteasutuse ees seisvate eesmärkide kavandamisel ja elluviimisel ning on suuteline enda isiklikud ja lasteasutuse eesmärgid omavahel ühendama.

Lasteaias on täidetud enamus vajalikest ametikohtadest ning valdav osa pedagoogidest vastab kvalifikatsiooninõuetele.

Lasteaia kaader on stabiilne, kvalifitseeritud, lasteaias toimub pidev töötajate kutsealase pädevuse arendamine. Koolitusplaan on koostatud igaks aastaks, mille aluseks on töötaja eneseanalüüsi, arenguveestluse tulemused, kvalifikatsioonitase ja õppeaasta prioriteedid.

Koolitustel osalejad on koolituste põhjal koostanud ettekanded, mis on esitatud koosolekute raames kolleegidele. Regulaarselt toimuvad õpetajate lahtised tegevused ehk õpetaja töö vaatlus kolleegilt kolleegile, väljundiks õpetajate ümarlaud ja dokumenteeritud hinnang.

Lasteasutuses on toimiv töötajaid motiveeriv tunnustussüsteem, mis tagab töötajate kõrge töötahte. Lasteaia töötajate tunnustamine ja motiveerimine toimub koostöös lasteasutuse pidajaga.

Töötajate motiveerimiseks on möödunud perioodi igal aastal otsustatud lasteasutuste töötajatele täiendavate tasuliste puhkepäevade võimaldamine: õpetajatele kuni 14 kalendripäeva, ülejäänud personalile kuni 7 kalendripäeva.

Lasteasutuses tähtsustakse arengut. Tingimuste loomine personali arenguks on juhtkonna ülesanne ja see on oluline lasteasutuse motivatsioonisüsteemi osa. Personalihindamine põhineb eneseanalüüsist lähtuval enesehindamisel. Enesehindamise üheks vältimatuks alusinformatsiooniks on tagasiside koostööpartneritelt ja nende rahulolu-uuringute tulemused. Kevadperioodil viiakse läbi iga töötajaga või rühma meeskonna arenguveestlused.

Pedagoogide tegevuse toetamiseks töötab lasteaias 1,0 koormusega logopeed.

2013-2014 õppeaastal loodi ametikohad VIII rühma personalile.

Töö- ja tervisekaitse korraldamise raames teostatakse riskianalüüse, toimub ohutusalane juhendamine ja regulaarsed esmaabikoolitused. Töötervishoiuarsti on külastanud 30 töötajat. Töötajatele on loodud võimalus Loo ujula tasuta külastamiseks.

Olulisemad parendusvaldkonnad ja lasteasutuse arenduse põhisuunad tegevusvaldkonnas *Personalijuhtimine*:

- korraldada personalile motiveerivaid koolitusväljasõite;
- suurendada õpetajate osalemist erinevates projektides;
- korraldada ülemajalisi sisekoolitusi, millest vähemalt 1 lähtuks õppeaasta teemast;
- toetada kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat õpetajat;

- kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate leidmine;
- toetada töötajate oskusi ning tööprotsesside korraldamist internetiajastule kohaselt;
- toetada personali professionaalset arengut läbi parimate praktikate jagamise;
- korraldada õpetaja abidele pedagoogika ja psühholoogia alaseid koolitusi.

3.3. Ressursside juhtimine

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Ressursside juhtimine*:

Lasteaia igapäevaseks majandamiseks koostab lasteaed iga aasta oktoobris eelarve eelnõu. Eelarve koostamise aluseks on lasteaia arengukava, koolituskava ja asutuse sisehindamine. Eelarve koostamise protsess on läbipaistev ja demokraatlik. Eelarve koostamisse kaasatakse lasteaia personal ja hoolekogu. Finantsplaneerimisel, -analüüsimisel ja -seirel on lasteasutusele suureks abiks lasteasutuse pidaja finantsosakond. Oma missiooni elluviimiseks on olemas vajalikud eelarvelised ressursid.

Kostivere Lasteaed vastab tervisekaitse nõuetele. Aruandlusperioodi jooksul ei ole tehtud Terviseameti ega Toidu- ja Veterinaarameti inspektorite poolt ettekirjutusi.

Kostivere Lasteaial materiaaltehniline baas loob lastele sobiva kasvukeskkonna ja personalile hea töökeskkonna, mis on esteetiline, kaasaegne, turvaline ja ergonoomiline, infotehnoloogia arenguga kaasas käiv ning spordi- ja terviseedendusele orienteeritud.

Koridorist on eemaldatud lastele ohtlikud tuletõrjevoolikukapid. Tuletõkkeuksele on paigaldatud magnet. Lasteaia piirdeaeda on uuendatud vastavalt vajadusele.

2014. a. kevadel täiendati mänguväljakut ja paigaldati 1 varjualune.

Lasteaias toimib erinevate huvigruppide vajadustele ja lasteasutuse eesmärkidele vastav ja hästi toimiv infosüsteem. Kostivere Lasteaial on toimiv informatiivne kodulehekülg, mida hallatakse ja infot uuendatakse lasteaia direktori ja õppealajuhataja poolt. Kõik rühmad on varustatud internetiühendusega. Jooksev infovahetus rühmadega ja lapsevanematega toimub e-kirjade teel. Rühmade lastevanemad on liidetud meili-listidega.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid on kujunenud Kostivere Lasteaias keskseks väärtuseks ning lasteaed on oma tegevusega lastele ning kogu kogukonnale eeskujuks säästlikul majandamisel ja keskkonnahoiul. Lasteaias on rakendatud jäätmete kogumise süsteem: eraldi konteinerid olmejäätmete, paberi ja biojäätmete jaoks.

Lisarahastus KIK-i projektidest:

2013-2014 KIKi poolt rahastati projekt „Keskkonnakasvatus kui väärtuste kujundaja“

2014-2015 KIKi poolt rahastati projekt „Loomad läbi lapse silmade“

2015-2016 KIKi poolt rahastati projekt „Kostivere Lasteaia laste õppeprogrammid looduskeskustes 2015/2016 õppeaastal“.

Olulisemad arendusvaldkonnad ja lasteasutuse arenduse põhisuunad tegevusvaldkonnas *Ressursside juhtimine*:

- jätkata lisaressursside taotlemist erinevatest projektidest;
- vähendada kaja rühmaruumides;
- säilitada infotehnoloogiavahendite kaasaegsus;
- rakendada täielikult lasteasutuses elektrooniline dokumendihaldussüsteem;
- viia läbi regulaarselt mänguväljaku riskianalüüs;

- teostada hoone välisfassaadi remont;
- teostada sanitaarremont saalis ja koridoris.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Koostöö huvigruppidega*:

Koostööpartneritena käsitleb lasteaed lapsevanemaid, lasteasutuse pidajat, kohalikku kogukonda, valla teisi haridusasutusi, Kostivere Kultuurimõisa, Jõelähtme Rahvamaja, Loo Kultuurikeskust, erinevaid teatritruppe, Kostivere Noortekeskust, Kostivere Päevakeskust, Kostivere Raamatukogu, Põhja-Eesti Päästkeskuse Muuga komandot. 2012. aastal lisandus lasteaia koostööpartnerite hulka Keskkonnainvesteeringute Keskus.

Kostivere Lasteaia hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja seisab hea laste arenguks soodsate tingimuste loomise eest. Hoolekogu koosseis on kinnitatud Jõelähtme Vallavalitsuse korraldusega. Hoolekogu koosolekud protokollitakse, protokollid on avalikustatud lasteaia kodulehel ja saadetakse e-maili teel lapsevanematele. Hoolekogu poolt teostatakse igal kevadel lastevanemate rahulolu-uuring. Üldkoosolekul tutvustab hoolekogu esimees lapsevanematele hoolekogu tegevust ja rahulolu-uuringu kokkuvõtet. Hoolekogu abiga korraldatakse jõululaada loterii, mille tulu läheb perepäeva korraldamiseks.

Lapsevanemate kaasamiseks rakendatakse mitmeid tegevusi ja koostöövorme: lastevanemate üld- ja rühma koosolekud, laste ja vanemate ühisüritused (erinevate tähtpäevade tähistamine, matkad, ekskursioonid, õppekäigud, näituste ja teatrikülastused jms.). Lastevanemate arenguvestlustel osalemise aktiivsus on viimasel aastal veidi langenud, kuid koolieelikute vanemate osas püsib stabiilselt kõrge (90-100 %). Lapsevanemad on panustanud laste arengukeskkonna parendamisse heakorra töödega talgupäevadel.

Lapsevanematel on võimalus saada teavet lasteaia töökorralduse, kodukorra ja ürituste kohta lasteaia kodulehelt, ELIISist, lapsevanemate listist ja stendidelt, vastavasisulistest voldikutest, koosolekutelt, vahetutest vestlustest lasteaiaõpetajate ja direktoriga.

Lasteaed teeb tihedat koostööd Kostivere Kooliga. Toimuvad Kostivere eelkooli ja koolieelikute õpetajate ümarlauad 2 korda aastas. Koolieelikud tutvuvad kooliga eelkoolitundides vähemalt kaks korda kuus. Koostöös kooli eripedagoogiga selgitatakse välja laste probleemid, millele esimeses klassis lapse arendamisel enam tähelepanu pöörata.

Lasteaia ruumides toimub ka teiste huvigruppide tegevusi ja üritusi (Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli eelkool, kunstiring, tüdrukute võimlemine, muusikaring jms).

Jätkunud on pidev hea koostöö Jõelähtme valla teiste lasteaedadega. Kokku saadakse nii laste, õpetajate, kui juhtide tasandil.

Toimub tihe koostöö Loo ujulaga, kus koolieelikud saavad korra nädalas ujumise algõpet ja personalile on võimaldatud ujula tasuta külastamine.

Olulisemad arendusvaldkonnad ja lasteasutuse arenduse põhisuunad tegevusvaldkonnas *Koostöö huvigruppidega*:

- tõhustada koostööd Kostivere Kooli eripedagoogiga, kes jälgiks lapsi ka lasteaia tegevustes;
- motiveerida vanemaid kasutama e-õppekeskkonda ELIIS, mis tagab info kättesaadavuse, aga võimaldab peredel ka õppe-kasvatustegevusega sisuliselt kursis olla;
- aktiveerida lapsevanemaid kasutama aktiivsemalt lasteaia pakutavat psühholoogi teenust;

- jätkata koolituste läbiviimist lapsevanematele;
- kaasata vanemaid lasteaia ürituste kavandamisel;
- kaasata lapsevanemaid õppekava arendusse ning õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse.

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas *Õppe – ja kasvatusprotsess*:

Kostivere Lasteaias on loodud õpikeskkond, mis toetab kõikide laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav. Õpetajad tegelevad järjepidevalt laste arengu jälgimise ja hindamisega, samuti on toiminud hea koostöö erialaspetsialistidega (logopeed, psühholoog). Lastevanematega viivad õpetajad läbi arenguveestlusi kõikides vanuserühmades vähemalt 1x õppeaastas.

Lapse arengut hinnatakse regulaarselt. Igale lapsele on koostatud arengumapp, kooliminejatele koolivalmiduskaart. Koolivalmiduse paremaks saavutamiseks toimuvad Kostivere eelkooli ja koolieelikute õpetajate ümarlauad 2 korda aastas.

Kostivere Lasteaia õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga ning arvestab maksimaalselt piirkonna eripäraga. Õppekava toetava tegevusena möödunud perioodi jooksul on laste osalemine erinevates KIKi poolt rahastatud projektides.

Õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja analüüsimine toimub ühistel alustel (rühmade tegevuskavad, nädalaplaan, õppeaasta kokkuvõte). Õpitegevused fikseeritakse elektroonilistes rühmapäevikutes (ELIIS-is). Õppe – ja kasvatustegevuse nädalaplaanid on viidud paber kandjalt üle ELIISI veebikeskkonda.

Õppimine toimub läbi mängu, mis toetab väärtuste kujunemist, iseseisvat mõtlemist ja sotsiaalsete oskuste omandamist. Õppekasvatustes ja –metoodikas kasutatakse lõimitud õppetegevusi ja õuesõpet.

Erivajadusega lapse koolieelse arengu toetamiseks ja lapsevanema paremaks kaasamiseks võeti kasutusele kaart „Koostöö lapsevanema ja õpetaja vahel“.

Alates 2011. aastast rakendus süsteem, kus aiarühma õpetajad alustavad tööd 2-aastaste lastega ja 5 aasta möödudes saadavad nad kooli.

Välja on kujunenud pikaajaline traditsioon - õppeaasta jooksul korraldab iga rühm ühe ülemajalise ürituse.

Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.

Lasteaial on rohkesti traditsioonilisi üritusi (advendi tähistamine Jõelähtme kirikus, jõulupidu, Eesti Vabariigi iseseisvuspäeva aktus, kevad- ja emadepäeva pidu, spordipäevad, teatrietendused, lasteaialõpetajate lõpuekskursioon, lõpupidu, lõputrall jms).

Lastel on olnud võimalik osa võtta erinevate huviringide tegevustest, mis toetavad nende arengut.

Olulisemad arendusvaldkonnad ja lasteasutuse arenduse põhisuunad tegevusvaldkonnas *Õppe- ja kasvatusprotsess*:

- õppekava rakendamine kaasajastamise ja elulähedasemaks muutmise kaudu;

Kostivere Lasteaia arengukava aastateks 2017-2021

- kaasaegse õpikeskkonna pidev täiustamine lapse arengu toetamiseks;
- õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel õuesõppe aktiivsem rakendamine ja selle kaudu erinevate ainevaldkondade lõimimine;
- õppetegevuste mitmekesistamiseks suurendada mängulise õppe ja aktiivõppemeetodite osakaalu (projektiõpe, õuesõpe);
- IKT võimaluste laialdasem kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel.

4. Kostivere Lasteaia tegevuskava 2017 – 2021

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tegevus	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja /Vastutaja
Lasteasutuse visiooni, missiooni ja väärtuste järjepidev järgimine	X	X	X	X	X	Direktor
Sisehindamissüsteemi täiustamine, kava-kindel järgimine	X	X	X	X	X	Direktor
Arengukava ja arengukava tegevuskava täitmine, uuendamine, jälgimine	X	X	X	X	X	Direktor
Personali osalemine täiendkoolitustel	X	X	X	X	X	Direktor
Rühma tegevuskavade vormi uuendamine ja kaasajastamine	X			X		Direktor
Asjaajamisjuhendi täiendamine	X		X		X	Direktor

4.2. Personalijuhtimine

Tegevus	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja /Vastutaja
Töötajate motiveerimine ja tunnustamine koolitusväljasõitudega	X	X	X	X	X	Direktor
Koolitusvajaduse hindamine, sisekoolituste kavandamine lähtuvalt õppeaasta teemast	X	X	X	X	X	Direktor
Tugisüsteemide toimimine uute ja kvalifikatsiooninõuetele mittevastavate õpetajate tööle asumisel	X	X	X	X	X	Direktor
Personali värbamine- kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate leidmine	X	X	X	X	X	Direktor
Õpetajate enesetäiendamine läbi iseseisva töö	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja

4.3. Ressursside juhtimine

Tegevus	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja /Vastutaja
Lisaressursside taotlemise jätkamine erinevatest projektidest.	X	X	X	X	X	Direktor
Hoone välisfassaadi remont	X	X	X			Direktor, maj.juhat.
Järjepidev sanitaarremont (sh saali ja koridori remont ning kaja vähendamine rühmaruumides)	X	X	X	X	X	Direktor, maj.juhat.
Laste kasvukeskkonna ohutuse tagamine	X	X	X	X	X	Direktor, maj.juhat.
Tehniliste vahendite uuendamine ja kaasajastamine	X	X	X	X	X	Direktor
Rakendada täielikult elektrooniline dokumendihaldussüsteem	X	X				Direktor
Laste arengut toetava õpi- ja kasvukeskkonna arendamine	X	X	X	X	X	Direktor

4.4. Koostöö huvigruppidega

Tegevus	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja /Vastutaja
Kõik lapsevanemad on liitunud E-õppekeskkonnaga ja kasutavad seda aktiivselt	X	X	X	X	X	Direktor
Koolituste korraldamine lapsevanematele	X	X	X	X	X	Direktor
Lastevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse (erinevatesse ettevõtmistesse, õppekava arendusse, õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse jne)	X	X	X	X	X	Direktor
Koostöö jätkamine ja süvendamine Kostivere Kooliga	X	X	X	X	X	Direktor
Koostöö jätkamine ja laiendamine erinevate huvigruppide ja asutustega	X	X	X	X	X	Direktor

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

	Tegevus	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja /Vastutaja
Lapse areng	Erivajadusega laste peredele erinevate tugiteenuste võimaldamine	X	X	X	X	X	Direktor, pedagoogid
	Tõhus individuaalne töö, vajadusel logopeediline ja/või psühholoogiline abi	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
	Huviringide tegevuse korraldamine	X	X	X	X	X	Direktor
Õppekava-arendus	Õppekava kaasajastamine	X	X	X	X	X	Direktor, ped.nõukogu
	Looduse süvendatud tundmaõppimine - integreerida õppekavasse õuesõppe peatükk, selle rakendamine		X	X	X	X	Direktor, ped.nõukogu
	Integreerida õppekavasse liikluskasvatuse peatükk, selle rakendamine				X	X	Direktor, ped.nõukogu
Õppekorraldus-ja meetodid	Õppe- ja kasvatustöö dokumentide järkjärguline üleviimine veebikeskkonda			X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
	Väärtuskasvatuse sidumine õppe- ja kasvatustegevusega	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
	Õppe- ja kasvatustöö muutmine lapsekessemaks läbi projekti-, avastusõppe või muu meetodika abil	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
	Õuesõppetegevuste loimimine kõigi õppe- ja kasvatustegevuste valdkondadega	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja
	Õppe- ja kasvatustegevuse orienteerumine rohkem mängule ja tegevusele endale, mitte tulemusele	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja

5. Arengukava uuendamise kord

Kostivere Lasteaia järjepideva arengu tagamiseks koostab lasteaed koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga arengukava.

Lasteaia arengukava ning selles tehtavad muudatused kiidetakse heaks pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Lasteaia arengukava ja selles tehtavad muudatused kinnitab Jõelähtme Vallavalitsus.

Arengukava vaadatakse läbi vähemalt üks kord aastas novembrikuuks. Iga aasta augustikuus koostatakse õppeaasta tegevuskava lähtudes arengukavast.