

VARA PÕHIKOOLI
ARENGUKAVA 2019–2024

Vara 2019

SISSEJUHATUS

Vara Põhikooli arengukava on koostatud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel.

Vara Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad ning arengukava uuendamise korra. Arengukava eesmärgiks on tagada kooli jätkusuutlikkus ja õppetase vastavus riikliku õppekava nõuetele.

1. ÕPPEASUTUSE ÜLDANDMED, MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

1.1. Üldandmed

Esimene kirjalik teade hariduse andmisest Vara piirkonnas pärineb aastast 1680. Alates 1973. aastast asub Vara Põhikool Vara külas samal aastal ehitatud tüüpprojektiga koolimajas. 2007. aastal renoveeriti kooli õppekorpus ja sisustati klassid kaasaegse mööbliga. 2013. aastal on kool saanud aula, võimla, jõusaali, kunsti-, muusika-, käsitöö- ja arvutiklassi. Lisaks tegutsevad uutes ruumides Vara raamatukogu ja vallas tegutsevad seltsid. 2014. aasta ümberehituse käigus valmisid tööruumid logopeedile, sotsiaalpedagoogile ja kooliõele.

Vara Põhikool on üldhariduskool, kus toimub õppetegevus kõigis kooliastmetes (1.–9. klassini). Õppetöö toimub põhikooli riikliku õppekava põhjal koostatud kooli õppekava alusel.

Vara Põhikoolis tegutsevad huvitegevuse raames muusikaklassid.

Vara Põhikool on Forseliuse Seltsi liige, kuulub Tervist edendavate koolide võrgustikku ning rakendab KiVa programmi põhimõtteid.

Vara Põhikooli aadress: Vara küla, Peipsiääre vald, Tartumaa, 60426

E-post: kool@varakool.edu.ee

Kooli koduleht internetis: www.vara.edu.ee

Kooli Facebooki konto: www.facebook.com/varapohikool

Koolil on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 3202HTM (26.04.2004).

Vara Põhikoolis õpib (seisuga 1.09.2018) 78 õpilast. Koolis on kokku 9 klassikomplekti.

Vara Põhikoolis töötab 23 inimest, nende hulgas 18 õpetajat, sotsiaalpedagoog, eripedagoog ja haridustehnoloog.

1.2. Missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Kaasates kogukonda, toetame kaasaegses maailmas hakkama saavate inimeste kujunemist.

Visioon

Pürime kogukonnakeskseks kooliks, kust sirgub konkurentsivõimeline, teotahteline, kodukohta väärtustav maailmale avatud noor.

Põhiväärtused

Vastutus: Vastutame oma sõnade ja tegude eest.

Väljendame ennast selges ja viisakas eesti keeles.

Väärtustame ja hoiame ümbritsevat keskkonda.

Julgeme avaldada arvamust ja eksida.

Julgeme võtta initsiatiivi.

Areng: Täiendame ennast pidevalt ja jagame kogemusi.

Tunneme huvi õppimise ja saavutuste vastu.

Planeerime tegevusi ja mõõdame tulemuslikkust.

Loome usalduslikud suhted õpilastega, lapsevanematega, kolleegidega, kogukonnaga.

Rõõm: Käitume lugupidavalt ja ootame sama enda suhtes.

Tunneme rõõmu oma tegevustest.

Tunnustame nii saavutuste kui ka pühendumise eest.

Rõõmustame ühise tervise hoidmise ja tugevdamise üle.

Abivalmidus Õpime üksteist tundma, arvestame erinevustega.
Käitume igas olukorras meeskonnana.
Abistame ja toetame üksteist ning arvestame teineteisega.
Otsime koos lahendusi, küsime abi.

Kooli moto

Meie kooli moto on vanasõna „Tarkus tarviline VARA“. Valikut põhjendab sõnamäng: Vara kui kohanimi ning vara kui aare – tarkus kui vara, mida koolist ellu kaasa võtta.

2. ARENGUKAVA KOOSTAMINE

2.1. Lähtealused

Vara Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad, -valdkonnad ja tegevuskava viieks aastaks (2019–2024).

Arengukava lähtub Eesti Vabariigi õigusaktidest, Eesti elukestva õppe strateegiast 2014–2020, Peipsiääre valla arengukavast 2018–2030, kooli põhimäärusest, aastatel 2016–2018 SA Innove poolt läbiviidud Haridus- ja Teadusministeeriumi korraldatava rahulolu-uuringu tulemustest ning kooli olukorra analüüsi tulemustest.

Arengukava on koostatud nii, et see on kavandatud arenguperioodil aluseks kooli üldtööplaani tegevuskavale, milles esitatakse arengukava eesmärkide realiseerumine konkreetsete tegevuste ja nende rakendamiste kaudu.

Kooli tegevus on arengukavas jaotatud valdkondadeks. Iga valdkonna all on esitatud olukorra kirjeldus ja eesmärgid. Valdkonnad on:

- 1) eestvedamine ja juhtimine;
- 2) personalijuhtimine;
- 3) koostöö huvigruppidega;
- 4) õppe- ja kasvatusprotsess.

Arengu kavandamine nimetatud valdkondade kaudu võimaldab lõimida õppe- ja kasvatusetegevusi ning neid toetavaid ettevõtmisi.

Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks.

2.2. Arengukava koostamise protsess

Arengukava koostamise eesmärgil toimus 2018. aasta mais/juunis kooli arengut analüüsiv 2-päevane organisatsiooni arenguseminar. Analüüsis esilekerkinud kooli arengut mõjutavad ühised eesmärgid ja arengusuunad on arengukava koostamisel arvesse võetud.

Lisaks seminarile on toimunud arengukava väljatöötamiseks mitmeid koosolekuid, milles on osalenud Vara Põhikooli personal, õpilased ja hoolekogu.

Arengukava eesmärkide ja tegevuste kirjeldamisel on lähtutud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt ajavahemikul 29.01–16.02.2018 Vara Põhikoolis teostatud haldusjärelevalve õiendi lisa 1 ja kooli sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest, analüüsidest kooli õppe- ja kasvatustegevust, juhtimist ning hinnates nende tulemuslikkust.

Kooli sisehindamise oluliseks osaks on töötajate eneseanalüüsidele tuginevad arenguveestlused töötaja ja asutuse juhi vahel. Nendest analüüsides olulisimad arendusvajadused kajastuvad samuti arengukavas.

3. ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

3.1. Kooli arengu põhisuunad arenguperioodiks 2019–2024:

- 1) nüüdisaegse õpikäsituse laialdasem omaksvõtmine ja igapäevane rakendamine;
- 2) vastutustundliku õppija kujundamine;
- 3) üldpädevuste süsteemne ja järjepidev arendamine;
- 4) õppimist toetava hindamise laialdasem kasutamine ja arendamine;
- 5) koostöö parendamine ja uute koostöövormide algatamine.

3.2. Kooli arengu eesmärgid arenguperioodiks 2019–2024

Lähtuvalt arengukava koostamisele eelnevast sisehindamise analüüsist on arenguperioodiks esile tõstetud järgmised eesmärgid valdkondade kaupa.

Eestvedamine ja juhtimine

- 1) Toimub arengukava, üldtööplaani pidev seire ning vajadusel tehakse arengukavas ja üldtööplaanis muudatused.
- 2) Kooli arendustegevusse on kaasatud kooli töötajad ning erinevad huvigrupid. Kõikidel osapooltel on vabadus teha ettepanekuid juhtimise ja arengu parendamiseks.
- 3) Kooli töötajad ja õpilased on omaks võtnud Vara Põhikooli missiooni, visiooni ja põhiväärtused ning on teadlikud oma rollist nende saavutamisel.
- 4) Kooli dokumentatsioon on asjakohane ja kooskõlas kehtivate õigusaktidega ning sellest juhitudakse igapäevases tegevuses.

Tulemusena toimib struktuuriline ja laiapõhjaline juhtimine, kus kõik osapooled on otsustusprotsessi kaasatud. Kooli dokumendid on vastavuses seadusandlusega ja vastavad kooli juhtimise vajadustele.

Personalijuhtimine

- 1) Koolis töötavad uuendusmeelsed, pädevad ja arengule orienteeritud õpetajad, kellel on kaasaegsetele nõuetele vastavad digioskused.
- 2) Töötasustamise ja tunnustamise põhimõtted on selgelt määratletud ning toetavad töötajate jätkusuutlikku arengut.
- 3) Õpetajatel on valmisolek jagada oma kogemusi ja informatsiooni koolitustel omandatu kohta teiste õpetajatega.
- 4) Töötajad osalevad rahulolu uuringus ning tulemusi kasutatakse parendustegevuses.

Tulemusena on loodud avatud, arengut soodustav, lahendustele orienteeritud, lugupidav töökeskkond, töötajad on omaks võtnud elukestva õppe põhimõtted.

Koostöö huvigruppidega

- 1) Huvigruppide rahulolu kooliga uurimine ja analüüsimine ning arendustegevuste kavandamisel nende tulemustega arvestamine.
- 2) Õpilasesinduse toetamine õpilaselu kujundamisel.
- 3) Koostöö arendamine valla haridusasutustega.
- 4) Lastevanemate õppimiste ja ühistegevuste toetamine ning harjumuste kujundamine teha kooliga koostööd. Koostöövõimaluste otsimine valla/maakonna ettevõtetega.
- 5) Koostöö jätkamine erinevate projektide ja liitudega ning liitumine uutega.

Tulemusena on huvigruppide kaasamine taganud võimalused õpilaste erisuguste võimete arenguks ja eneseteostuseks.

Õppe- ja kasvatusprotsess

- 1) Toetame iga õpilase kujunemist ennastjuhtivaks õppijaks, kes võtab ise vastutuse enda arengu eest.
- 2) Rakendame igapäevaselt õpilase arengut toetava hindamise põhimõtet.
- 3) Anname pidevalt individuaalset tagasisidet õppimisele ja käitumisele.
- 4) Tagame igale hariduslike erivajadustega õpilasele võimetekohase hariduse.
- 5) Võtame järjest enam kasutusele digiajastule kohaseid õppemeetodeid ja e-õppevara, kasutame kaasaegseid õppevahendeid ja e-õppekeskkondi.
- 6) Saavutame ainetevahelise lõimingu abil õpilaste üldpädevuste arengu.

- 7) Kaasame õppe- ja kasvatustöösse vanemaid ning spetsialiste väljastpoolt kooli, et tagada kõigile õpilastele võimetekohane õpe.
- 8) Tõstame õpilaste enesehinnangut ja kaasame neid koolielu puudutavatesse küsimustesse, pakume läbi huvitegevuse eneseteostusvõimalusi.

Tulemusena võimaldame igale õpilasele võimetekohase põhihariduse ning individuaalsusest lähtuvat osalemist õppe- ja huvitegevustes.

4. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD TERVISEALASTES KÜSIMUSTES

Tervisealastes küsimustes oleme seadnud järgmised eesmärgid ja põhisuunad:

- 1) väärtustame tervislikke eluviise;
- 2) loome turvalise keskkonna õppimiseks, töötamiseks ja sotsiaalsete toimetulekuoskuste omandamiseks;
- 3) rakendame tervisliku toitumise põhimõtteid toitlustamises;
- 4) kooli personali enesetäiendamine esmaabi andmises, tulekahju korral ja muudes ohuolukordades käitumises.

Tulemusena on koolipere instrueeritud ning koolitatud toime tulema erinevates situatsioonides, et tagada kõigi koolis viibivate isikute tervisekäitumine ja turvalisus.

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on ajas muutuv dokument, mille täitmist hinnatakse regulaarselt.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse õppeaasta töö kokkuvõttest, mis arutatakse läbi augustikuu õppenõukogus ning õpilasesinduses ja hoolekogus, kus tehakse vajadusel ettepanekud muudatuste sisseviimiseks.

Arengukava uuendamisel arvestatakse sisehindamise protsessis ilmnunud tugevuste ja parendusvaldkondadega. Pärast muudatuste heakskiitmist esitab direktor arengukava muutmise ettepanekud vallavalitsusele kinnitamiseks.