

LASTEAED



KASEKE



VALGA LASTEAED KASEKE

ARENGUKAVA 2019–2021

VALGA 2018

Sisukord

I. LÜHITUTVUSTUS.....	3
II. ÜLDANDMED.....	3
III. LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD.....	6
IV. LASTEAIJA MISSIOON JA VISIOON	6
V. LASTEAIJA ÜLDEESMÄRK JA PRIORITEEDID (2019-2021)	6
VI. LASTEAIJA OLULISEMAD TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD	7
Eestvedamine ja juhtimine sh personalijuhtimine.....	7
Koostöö huvigruppidega	7
Ressursside juhtimine.....	8
Õppe- ja kasvatusprotsess	8
VII. Tegevuskava kolmeks aastaks.....	10
Eestvedamine- ja juhtimine sh personalijuhtimine	10
Koostöö huvigruppidega	12
Ressursside juhtimine.....	14
Õppe- ja kasvatusprotsess	16
VIII. Arengukava uuendamise kord	20

I. LÜHITUTVUSTUS

Valga Lasteaed Kaseke arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Arengukavast lähtuvalt koostatakse aasta tegevuskavad. Arengukava olemasolu loob töötajatele kindlustunde, lihtsustab planeerimist ja tagab juhtimise järjepidevuse. Arengukava koostamine on demokraatlik protsess, kuhu on kaasatud lasteaia personal (läbi arengukava koostamise töörühma ja pedagoogilise nõukogu) ning lapsevanemad läbi hoolekogu liikmete ja rahuloluküsimustike. Meetoditena ongi kasutatud erinevaid küsimustikke, suulisi vestlusi ning töötajate tulemusvestlusi.

Lasteaia arengukava 2019–2021 lähtub eelmise perioodi analüüsist, sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest ja Valga valla arengukavast. Eelneva perioodi (2016–2018) arengukava tegevuskavast on käesolevasse kavva üle toodud tegevused, mis erinevatel põhjustel jäid eelmisel perioodil tegemata. Nendeks on lasteaia kõrvalhoone uste ja akende vahetamine ning eesti keele õpetaja ametikoha koormuse suurendamine vähemalt 0,2 ametikohani.

II. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Valga Lasteaed Kaseke
Registrikood	75005096
Aadress	Kase tn 6, Valga 68207
Direktor	Maila Rajamets
Telefon	764 3648
e-post	maila.rajamets@kaseke.valga.ee
Veebilehe aadress	www.kaseke.valga.ee
Koolitusluba	3893HTM (v.a 30.08.2005)
Õppeasutuse pidaja ja tema aadress	Valga vald
Lasteaed on avatud	7.00–18.30

Valga Lasteaed Kaseke (edaspidi lasteaed) tegutseb alates 1966. aastast. Esimeseks haldajaks oli ENSV Metsa ja Puidutööstuse Ministerium, Valga Mööblivabrik. Lasteaed ehitati 140-le lapsele. Avati kuus rühma: kaks sõime, mis töötasid ööpäevaringselt, üks ööpäevane aiarühm, kaks eesti liitühma ning üks vene õppekeelega liitühm. Lasteaias olid kohad Valga Õmblusvabriku, Valga Veinitehase, Valga Metskonna, Valga Lihakombinaadi ja Valga Linnavalitsuse töötajate lastele. Igale asutustele oli ette nähtud 10 lasteaiakohta. Koosseisus töötas 34,5 töötajat. 20. detsembril 1991 anti Valga Mööblivabriku Lastepäevakodu Valga Linnavalitsuse munitsipaalomandiks.

Alates 1992. aastast kannab asutus Valga Lasteaed Kaseke nimetust. Lasteaed asub kesklinnast ning suurest liiklusest eemal, mis loob eeldused puhtale elukeskkonnale. Lasteaia lähedusse jääb Pedeli puhkeala, Priimetsa terviserada, linnapark ja Tambre mets, mida kasutame aktiivselt jalutus- ja õppekäikudeks aga ka matkamiseks ning erinevate ürituste läbiviimiseks. Lasteaia asukoht soosib nii looduslähedust kui ka liikumist. Selleks, et kultuurimajja, muuseumisse või raamatukokku minna, tuleb meie lasteaia lastel ikka matkamõõtu retk ette võtta. Arvestades, et viimasel ajal on probleemiks laste vähene kehaline aktiivsus, on väga positiivne, et meie lasteaia lapsed on pisikesest peale harjunud kõndima ja

armastavad liikumist. Majas on üks sõime- ja viis aiarühma. Üks aiarühm on sobitusrühm. Seisuga 1.01.2019 on lasteaias 116 last. Igas rühmas töötab kaks täiskohaga õpetajat ja üks õpetaja abi. Lastega tegelevad lisaks veel muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja. Kõne arengu toetamiseks vajalikke tugiteenuseid osutab venekeelne logopeed. Alates 2017. aasta veebruarist on kättesaadavad ka eestikeelse logopeedi teenused. Logopeedi ametikohad on Valga Vallavalitsuse koosseisus ning kumbki logopeed töötab 0,2 ametikoha koormusega. Käesoleval ajal tunnetavad õpetajad, et logopeedilised teenused ei ole piisavad, kuna abivajajaid on oluliselt rohkem. Samuti tuntakse igapäevast vajadust eripedagoogi ja psühholoogi teenuste järele.

Parim õpetus on alati eeskujuline. Lasteaia töötajad on sportlikud ja armastavad liikumist. Selle tõestuseks on mitmed eelnevate õppeaastate jooksul töötajatele läbi viidud liikumis- ja terviseüritused. Valga Vallavalitsus võimaldab allasutuste töötajatel kord nädalas tasuta kasutada Valga Põhikooli ujulat. Lasteaia üritustel pakume Kasekese kommete kõrval suupisteteks tervislikke snäkke ja vett. Toitumisalase info jagamist ja eeskujuline näitamist peame väga oluliseks, sest laste harjumusi kujundatakse lapsepõlves. Liikumisõpetaja viib läbi individuaalseid liikumistegevusi erivajadustega lastele. Laste tervist jälgib ja toetab tervishoiu-majandustöötaja. Lasteaia lähtub oma tegevuses tervisedenduse põhimõtetest ja on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.

Lasteaia kasvukeskkond on keskkonnasõbralik: lasteaed on renoveeritud passiivmaja tehnoloogiale põhinevalt 2009. aastal. Majas on kasutatud keskkonnasõbralikke materjale (savikrohv, kaseiinvärvid). Lastel on lasteaiamajas aastaringselt soe ja turvaline. Siiski tuleb arvestada, et maja rekonstrueerimine leidis aset kümme aastat tagasi, mistõttu võib prognoosida kulude kasvu hooldusremondile järgnevatel aastatel.

Lasteaia tervishoiu-majandustöötaja jälgib turvalisus- ja tervisekaitseürituste täitmist. Kõikides rühmades on reguleeritavad laudad. Vähemalt kaks korda aastas vaadatakse üle, et laudade ja toolide kõrgused vastaksid lapse kasvule. Tervishoiu-majandustöötaja koostöös teiste lasteaia töötajatega korraldab vähemalt kolm korda aastas teemanädalaid (leivanädal, südamenädal ja tervisenädal). Vähemalt kaks korda aastas viiakse lasteaias läbi turvakontrolli koos puhtusekontrolliga. Lasteaia katuse alla on paigaldatud suur päikeseküttega põhinev soojaveekollektor, kust tuleb põhiosa soojast tarbeveest. Rühmades on spetsiaalsed nõudepesumasinaid, mis kasutavad kollektorist saadavat vett. Siseviimistluses ja lasteaia sisustuses on kasutatud loodusõbralikke materjale. Kogu maja sise- ja väliskeskond nagu mänguväljakud, rühmaruumid, pesuruumid ja koridorid on lapsesõbralikud, ohutud ja puhtad. Välis- ja sisekeskkond on sobivad kõikidele lastele, sõltumata vanusest, soost või erivajadusest. Rühmaruumid on tänu passiivmaja tehnoloogiale sobiva temperatuuriga, hea valgustuse ja ventilatsiooniga. Vajadusel kasutatakse kütteperioodil lisaks õhuniisuteid.

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö toimub kaasaegses ja mugavas keskkonnas ning toetub pikaajalistele traditsioonidele. Vanemate heakskiidu on saanud näiteks jõulueelne heategevusüritus „Jõuluootus lasteaias“ ja kevadine perespondipäev. Tavaks on saanud matkad, sõbrapäeva tähistamine Pääsukese lasteaiaga ning poiste- ja tüdrukutenädalad. Igakuised lasteaias toimuvad teatrietendused on innustanud nii lapsi kui töötajaid kaasa lööma emakeelepäeva ja teatrikuu lavastustes. Lasteaial on hea koostöö Valga Põhikooliga, kuhu läheb õppima enamik meie lõpetajatest. Kooliks ettevalmistamisele aitab, lisaks tavapärasele õppe- ja kasvatustööle, kaasa lasteaias toimuv teatrimängu ring. Nimetatud ringi viivad läbi õppealajuhataja, muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja. Ring on lastele tasuta. Lasteaia koolieelikud valmistavad kevadeks ette etenduse, mida esitatakse lapsevanematele, kogu lasteaiaperlele ning linna teiste lasteaedade koolieelikutele.

2017. aastal soetati lasteaiale esimesed robootilised vahendid – Bee-bot mesilased, millega alustati esimesi samme tehnoloogiaõppe rakendamisel. 2018. aasta lõpus lisandusid ka Ozobot robotid ja digitaalsed jutupliiatsid. Eelnimetatud vahendid võimaldavad lasteaia õpitegevusi mitmekesistada.

Igakuiselt külastab lasteaeda Valga Keskraamatukogu. Nii on lastel võimalus laenutada raamatuid lasteaiamajast ära minemata ja ka juhul, kui lapsevanem pole leidnud võimalust koos lapsega raamatukogu külastamiseks. Viimasel kolmel aastal on lapsed osalenud maakonna tantsupidudel, Priimetsa kooli olümpiamängudel (võideti kõik alad), jalgpallivõistlustel, linna sünnipäeva tähistamisel, Minni Vähi mälestuskontserdil, võtnud osa Valgamaa Kutseõppekeskuse jõuluehete konkursist, pardiralli joonistuvõistlusest jt ettevõtmistest.

Võimalusel kirjutatakse õppe- ja kasvatustöö täiustamiseks projekte (SA KIK, Maanteeamet, Eesti Kultuurkapital, SA Innove, Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus, Põhjamaade Ministrite Nõukogu haridusprogramm Nordplus). Projektide elluviimine on võimaldanud nii lastel kui õpetajatel saada uusi teadmisi ja kogemusi, näiteks looduse mitmekesisest maailmast ja keskkonnahoiust. Lasteaia õuealal on olemas liiklusväljak, mis loob võimaluse igapäevaseks liikluskasvatuseks.

Kasekese lasteaia populaarsus on vene perede hulgas läbi aastate olnud stabiilselt kõrge (ca 35%). 2017/2018. õppeaastal oli muukeelsete laste osakaal 34,62%. See on väljakutseks õpetajatele, kes peavad lapsele võõras keelekeskkonnas lasteaia harjumise võimalikult valutuks tegema ning suhtlema lapse perega. Kui aga on tegemist lapsevanemaga, kes üldse ei räägi eesti keelt, on olukord keeruline. Mitmed nooremad õpetajad ei valda hästi vene keelt ja seetõttu on suhtlemine piiratud. Lasteaiale on eraldatud 0,1 eesti keele õpetaja ametikohta. Arvestades muukeelsete laste osakaalu lasteaias, peaks eesti keele õpetaja koormus kindlasti suurem olema.

Meie Rukkilille, Kullerkupu ja Kannikese rühm on liitunud Eesti Lastekaitse Liidu Kiusamisest vaba lasteaia projektiga. Projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“ põhineb Taani meetodikal. Sihtgrupiks on lapsed, lasteaiaõpetajad, lapsevanemad ja teised lapsele olulised inimesed. Kuna projekt lähtub lastest, siis oluline on see, et kiusamise puhul pole küsimus halbades lastes, vaid halbades käitumismudelites. Projekt „Kiusamisest vabaks“ keskendub kogu lasterühmale tervikuna.

Lasteaia **väärtused** on seotud meie põhisuundadega- tervisedendus, keskkonnakasvatus ja kiusamisest vaba lasteaed, mille põhiväärtused- austus, sallivus, julgus ja hoolivus on õppekasvatustöös aluseks. Lasteaia õpetajad on leidnud väärtuste sõnastamiseks nutika meetodi läbi meie lasteaia nime ning vanasõnade:

Koostöö- Mida üks ei või, seda üheksa võivad.

Avastamine- Oma silm on kuningas.

Sõbralikkus- Mida sa omale ei soovi, seda ära tee teistele.

Enesekindlus- Julge pealehakkamine on pool võitu.

Kannatlikkus- Harjutamine teeb meistriks.

Eduelamus- Kes tööd teeb, see rõõmu näeb.

Lasteaias on sõbralik õhkkond. Lasteaia õpetajad õpetavad ja julgustavad lapsi üksteist toetama ja abistama. Vajadusel aitavad ja toetavad kolleegid üksteist.

III. LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

LASTEAED KASEKESE ARENDUSVALDKONNAD tulenevad dokumendist „Valga lasteaed Kaseke sisehindamiskord“ (juhataja 27. märtsi 2008 käskkiri nr 42).

Arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks lasteasutuse arengukavas järgnevates põhivaldkondades:

- ❖ **Eestvedamine ja juhtimine** (eestvedamine, strateegiline juhtimine, personalijuhtimine sh personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, personali arendamine ning hindamine ja motiveerimine)
- ❖ **Koostöö huvigruppidega** (huvigruppidega koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine ja huvigruppidega koostöö hindamine)
- ❖ **Ressursside juhtimine** (eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)
- ❖ **Õppe- ja kasvatusprotsess** (lapse areng, õppekava, õppekorraldus- ja meetodid, väärtused ja eetika)

IV. LASTEAIA MISSIOON JA VISIOON

Meie missioon:

Oleme toeks perele endast ja teistest hooliva inimese kasvatamisel.

Missioon kätkeb endas eesmärgi:

Lastele on tagatud kaasaegne, turvaline ja arengut toetav keskkond, kus arvestatakse lapse eripära, vajadusi, võimeid ning huvisid. Läbi tervislike eluviiside kasvavad lastest keskkonnasõbralikud ja ümbritsevast hoolivad inimesed.

Meie visioon:

Valga Lasteaed Kaseke on hea mainega kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond. Meil on tagatud lapse turvalisus ning lastevanemate ja töötajate rahulolu.

V. LASTEAIA ÜLDEESMÄRK JA PRIORITEEDID (2019-2021)

Üldeesmärk:

Lasteaias on turvaline arengukeskkond, mis vastab laste vajadustele, huvidele ja võimetele ning tagab nende igakülgse arengu järgmiseks eluetapiks.

Selleks:

- toetame koostöös koduga lapse arengut, tervist, loovust, kultuurilist ja individuaalset eripära ning arenemist ühiskonna liikmena;
- aitame kaasa lapse tervikliku ja positiivse minapildi, ümbritseva keskkonna mõistmise, eetilise käitumise ning algatusvõime, esmaste tööharjumuste ja terviseteadlikkuse kujunemisele ning mängu-, õpi-, sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste arengule.

Lasteaia moto:

- Tahad latva ronida, hakka tüvest peale (eesti vanasõna).

Aastatel 2019–2021 keskendume õppe- ja kasvatustegevuses alljärgnevale:

- Rakendada tõhusamalt ja teadlikumalt õuesõppe võimalusi

- Kasutada olemasolevaid infotehnoloogia vahendeid teadlikumalt
- Kasutada õppetöös läbi mängu ja lõimitud tegevuste draamaõpetust

VI. LASTEAIA OLULISEMAD TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD

Lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad on määratletud sisehindamise käigus. Läbi on viidud lastevanemate rahulolu-uuring ja SWOT analüüs kogu personaliga. Sisehindamise aruande ja käesoleva arengukava koostamisel on arvestatud ka SA Innove poolt 2018. aasta mai- ja juunikuus läbi viidud rahuloluküsitluse tulemustega.

Eestvedamine ja juhtimine sh personalijuhtimine

Tugevused:

- Lasteaial on toimiv arengukava.
- Eelmisel arengukava perioodi püstitatud eesmärgid on suures osas täidetud.
- Lasteaed on keskkonna- ja terviseõpetust väärtustav haridusasutus, nimetatud suunad on läbi erinevate tegevuste kajastatud ka arengukavas.
- Laste ja töötajate jaoks on loodud kaasaegne õpi- ja töökeskkond.
- Tegutsevad õpetajatest koosnevad töörühmad (õppekava meeskond, tervisemeeskond jt).
- Tihe koostöö erinevate huvigruppidega.
- Rahuloluküsitluse kohaselt on rahulolu juhtkonna tööga kasvanud (eelmisel sisehindamise perioodil 85% küsitletud lastevanematest ning käesoleva perioodi lõpus 88% on juhtkonna tööga rahul).
- Lasteaia töötajatel on ülevaade asutuse eesmärkidest, need arutatakse koos läbi.
- 100% küsitletud lastevanematest hindavad rühmaõpetajate õpetamis- ja suhtlemisoskuseid heaks (eelmisel perioodil samuti 100%).
- Lastevanemate hinnang laste rahulolule on Eesti keskmisest kõrgem (SA Innove, 2018).
- Lapsevanemate hinnangud suhtetele õpetajatega ja koostööle lasteaiaiga on vabariigi keskmisest kõrgemad (SA Innove, 2018).
- Lasteaia töötajad on Eesti keskmisest enam rahul oma palgaga (SA Innove, 2018).

Parendusvaldkonnad:

- Viia arenguvestlused läbi vähemalt üks kord sisehindamise perioodi jooksul kõikide töötajatega. Rühma meeskonnaga viia vestlused läbi vastavalt vajadusele.
- Vaadata üle ja ajakohastada lasteaia raamdokumendid.
- Selgitada välja, milles seisneb SA Innove 2018. aasta rahuloluküsitluse tulemustest selgunud töötajate ebavõrdne kohtlemine, vähene kaasamine otsuste langetamisse ning nende kiusamine kaastöötajate sh juhtkonna ja lastevanemate poolt.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Koostöövalmid lapsevanemad ja lasteaia töötajad.
- Mitmekülgne koostöö teiste Valga linna ja valla lasteaedade ning koolidega sh Valgamaa Kutseõppekeskusega, Valga Kultuuri- ja Huvialakeskusega, Valga Keskraamatukoguga, politseiga, Valgamaa Päästepiirkonnaga, Valgamaa Rajaleidja keskusega.
- Pikaajalised koostööpartnerid (Pühajärve SPA & Puhkekeskus, AS Salvest, AS Kodupaber, hotell Metsis, restoran Lilli, SA Keskkonnainvesteeringute Keskus, RR Lektus AS, Büroomaailm (AS Infotark), Selver AS, OÜ Charlot, OÜ Koduekstra, OÜ Vester TKM, Miljon Miksi OÜ, Coop Eesti).

- Teotahteline hoolekogu.

Parendusvaldkonnad:

- Rakendada Stuudiumi küsitlusmeetodeid.
- Tõsta õpetajate teadlikkust lastevanemate nõustamise ja koolitamise osas.
- Informeerida lapsevanemaid lasteaia ja kooli koostööst, mida tehakse selleks, et tagada laste sujuvam üleminek lasteaiast kooli.
- Leida uusi meetodeid lastevanemate aktiveerimiseks (küsitlustele vastamine, ettepanekute esitamine, koolitustel ja koosolekutel osalemine) ja rakendada need ellu.
- Luua õpetajatele võimalused tutvuda Valga valla teiste lasteaegade õppetegevusega.

Ressursside juhtimine

- Renoveeritud lasteaiahoones leitakse võimalusi ka inventari ja mänguvahendite uuendamiseks, prioriteediks lapse heaolu.
- Töötajate töökeskkond ja laste kasvukeskkond on kaasaegne ja turvaline.
- Laste füüsiline kasvukeskkond on vastavuses õigusaktides seatud normidega nii siseruumides kui õuealal.
- Ruumid on sisustatud kaasaegse mööbli ja olmetehnikaga.
- Kõikidel lasteaia töötajatel on arvuti kasutamise võimalus. Asutusel on 13 arvutit ja viis printerit.
- Mänguasjad ja õppevahendid rühmades on kaasaegsed ja mitmekesised.
- Toimub pidev ennetustöö ohtude väljaselgitamiseks ja nende likvideerimiseks.
- Lastevanemate rahulolu õppevahendite ja mänguasjade valikuga rühmades on kasvanud (82% lastevanematest arvab, et õppevahendite ja mänguasjade valik rühmades on piisav, eelmisel perioodil 79%).

Parendusvaldkonnad:

- Jätkata lisavahendite hankimist täiendavate ressursside leidmiseks (projektid, koostöö kohaliku omavalitsuse ja hoolekoguga).
- Kasutada eelarvelisi vahendeid säästlikult ja plaanipäraselt, uuendades vajaminevaid vahendeid, mööblit ja inventari laste heaolust lähtudes.
- Jätkata lasteaiahoone ja õueala pidevat hooldust ja remonti.
- Teavitada lastevanemaid teostatud töödest ja soetatud inventarist ning uutest mänguvahenditest.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Toimiv ja pidevalt täiendatav õppekava.
- Traditsioonilised üritused (perspordipäevad, matkad ja väljasõidud loodusesse, heategevuslik Jõuluoetusüritus, vabariigi aastapäeva tähistamine direktori vastuvõtu ja rongkäiguga, sõbrapäeva tähistamine koos Pääsukese lasteaiaga, võtmepidu koolieelikute rühmaga jpt).
- Pedagoogide hea koostöö.
- Erivajadusega lastele on tagatud tugiisik ning on rakendatud individuaalne arenduskava.
- Õppetegevus on planeeritud, eesmärgistatud ja vanematele on antud võimalus plaanidega tutvuda.
- 97% lastevanematest arvab, et lasteaed on perele piisavalt abiks lapse kooliks ettevalmistamisel (elmisel perioodil 90%).

- 93% lastevanematest (eelmisel perioodil 94%) on uhked, et nende laps käib just Kasekese lasteaias. Rahulolu on stabiilne.
- 96% lastevanemate (eelmisel perioodil 98%) hinnangul osaleb nende laps meeleldi muusika- ja liikumistundides.
- 100% lastevanematest on arvamusel (eelmisel perioodil 96%), et lasteaed on arendanud lapse sotsiaalseid oskusi (suhtlemine, reeglite täimine).
- 97% lastevanematest arvab (eelmisel perioodil 90%), et lasteaias on piisavalt ühisüritusi ja info nende kohta liigub õigeaegselt.
- Lastel on võimalus vanema nõusolekul osaleda huviringides.
- Õpetaja abidel on võimalus osaleda õppetöö protsessis.
- Mitmed rühmad viivad läbi kokandustegevusi, sest selleks on lasteaias head võimalused (heategevusürituste tuludest on ostetud pliit, nõud, mikser jmt, eraldi ruum).
- Lasteaias on loodud võimalused aiandusega tegelemiseks, mida rühmad ka kasutavad.
- Erivajadusega lastele viiakse läbi liikumise individuaaltunde.

Parendusvaldkonnad:

- Suurendada eesti keele õpetaja koormust vähemalt 0,2 ametikohani.
- Koolitada õpetajaid erivajadustega laste õpetamise osas ning tõsta õpetajate teadlikkust erivajadustega lastele õppevahendite kohandamise osas.
- Rakendada tõhusamalt õuesõppe võimalusi.
- Kasutada olemasolevaid infotehnoloogia vahendeid teadlikumalt ja järjepidevalt õpitegevuste mitmekesistamiseks.
- Rakendada senisest enam projekt- ja teemaõpet, toetudes aktiivõppe meetoditele.
- Aktiviseerida liikluskasvatust.

VII. Tegevuskava kolmeks aastaks

Eestvedamine- ja juhtimine sh personalijuhtimine

Valdkond: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine, personalivajaduse hindamine, personali värbamine, personali kaasamine ja toetamine, personali arendamine, personali hindamine ja motiveerimine

Prioriteetne eesmärk: Lasteaia arengutegevus lähtub visioonist, missioonist ja eesmärkidest. Juhtimisprotsessi on kaasatud kogu personal läbi meeskonnatöö ja ühiste tegevuste.

X -plaanitava tegevuse teostamise aeg

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019		2020		2021		Kokku	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Sisehindamisaruande koostamine	Sisehindamisalased tegevused on analüüsitud, huvigruppidel on tagasiside töö tulemustest						X			direktor
2.	Arengukava sh tegevuskava iga-aastane läbivaatamine	Arengukava ja selle tegevuskava on kord aastas üle vaadatud ja analüüsitud		X		X		X			direktor
3.	Eelneva arengukava perioodi analüüs	Analüüsitud arengukava 2019-2021						X			direktor
4.	Arengukava koostamine	On valminud arengukava perioodiks 2022-2024						X			direktor
5.	Lasteaia raamdokumentide redigeerimine (ametijuhendid, sisehindamise läbiviimise kord, personali värbamise kord jt)	Dokumendid on tulemuspõhised ja vastavuses õigusaktidega	X		X		X				direktor

6.	Töötajate ühisürituste korraldamine	Töötajad on rahul töökeskkonnaga, head suhted kolleegidega, motiveeritud	X	X	X	X	X	X			direktor õppealajuhataja tervishoiu- majandustöötaja
7.	Lasteaia töötajatele kohustuslike ja asutuse eesmärkidega kooskõlas olevate tööalaste koolituste võimaldamine	Töötajad on saanud nõutavat täiendkoolitust	X	X	X	X	X	X			direktor
8.	Õpetajatele ja õpetaja abidele koolituste võimaldamine erivajadustega laste õpetamise ja neile vastavate vahendite kohandamise osas	Kasvanud on õpetajate teadlikkus erivajadustega laste õpetamise osas. Õppe- ja mänguvahendid on kohandatud vastavalt lapse erivajadusele	X	X	X	X	X	X			direktor
9.	Võimaluste leidmine koostööks rahvusvaheliste partneritega	Koostööprojektidega on saadud uusi teadmisi ja kogemusi	X		X		X				direktor õppealajuhataja
10.	Arenguvestluste läbiviimine töötajatega	Arenguvestlused on läbi viidud vähemalt üks kord sisehindamise perioodi jooksul kõikide töötajatega. Rühma meeskonnaga on vestlused läbi viidud vastavalt vajadusele.					X				direktor õppealajuhataja
11.	Tervisemeeskonna poolt teavitussürituste läbiviimine	Tervisemeeskond tegutseb järjepidevalt ja aktiivselt. Läbi on viidud vähemalt kolm lasteaiaülest üritust aastas: südamenädal, tervisenädal ja liikumisnädal	X	X	X	X	X	X			tervishoiu- majandustöötaja
12.	IT-turvalisuse nõuete täitmine	Õpetajad on teadlikud IT-turvanõuetest ja järgivad neid	X	X	X	X	X	X			direktor

Koostöö huvigruppidega

Valdkond: Koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine

Prioriteetne eesmärk: Huvigrupid toetavad lapse ja lasteaia arengut.

Alaeesmärgid:

1. Õpetajad on valmistatud ette lastevanemate nõustamiseks ja koolitamiseks ning rakendavad saadud teadmisi oma töös.
2. Lastevanemate osalemine lasteaiaelus on suurenenud.
3. Õpetajate koostöö teiste lasteaedadega on tõhustunud.
4. Lasteaial on usaldusväärne ja positiivne maine.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019		2020		2021		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Õpetajatele võimaluste loomine tutvumiseks Valga valla teiste lasteaedade õppetegevusega	On sõlmitud vastavad kokkulepped ja õpetajad on saanud omandada uusi kogemusi ja jagada oma kogemusi teiste lasteaedade õpetajatega (eelkõige robotikavaldkonna tegevused)	X	X	X	X	X	X			direktor õppealajuhataja
2.	Õpetajate teadlikkuse tõstmine lastevanemate nõustamise ja koolitamise osas	Õpetajatele on vastav koolitus läbi viidud. Õpetaja oskab erinevatel teemadel lastevanemaid nõustada	X								direktor

3.	Uute meetodite leidmine lastevanemate aktiveerimiseks ja nende rakendamine	On lepitud kokku meetodid lastevanemate paremaks kaasamiseks On suurenenud lastevanemate osavõtuaktiivsus küsitlustele vastamisel, ettepanekute esitamisel, koolitustel ja koosolekutel osalemisel	X	X	X	X	X	X				direktor õppealajuhataja
4.	Lapsevanemate informeerimine lasteaia ja kooli koostööst	Lapsevanemad on teadlikud lasteaia tegevustest ja koostööst kooliga laste kooliks ettevalmistamisel	X	X	X	X	X	X				õpetajad
5.	Rühma hoolekogu esindaja osaleb aktiivselt hoolekogu töös ja annab tagasisidet rühma lapsevanematele	Lapsevanemad on informeeritud hoolekogu tööst ja otsustest ning lasteaia tegevustest	X	X	X	X	X	X				direktor hoolekogu
6.	Lasteaia pereürituste korraldamine	Vanemad osalevad aktiivselt lasteaia pereüritustel ning nende osavõtt on kasvanud	X	X	X	X	X	X				direktor õppealajuhataja
7.	Rahulolu-uuringute läbiviimine lapsevanematele ja töötajatele	Uuringute läbiviimiseks kasutatakse Stuudiumi keskkonda. Üldine rahulolu-uuring on läbi viidud üks kord sisehindamise perioodi jooksul. Vajadusel viidud läbi väiksemad küsitlused.					X					direktor õppealajuhataja
8.	Lasteaia tegevuste tutvustamine lasteaia ja valla Facebooki- ning veebilehtedel, vallalehes ja võimaluse korral ka teistes väljaannetes	Praegused ja tulevased lapsevanemad on teadlikud lasteaia tegevustest. Lasteaiakohad on täidetud.	X	X	X	X	X	X				direktor õppealajuhataja

Ressursside juhtimine

Valdkond: Eelarveliste ressursside juhtimine, materiaaltehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Prioriteetne eesmärk: Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea keskkonna.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019 Eeldatav kulu (eurot)		2020 Eeldatav kulu (eurot)		2021 Eeldatav kulu (eurot)		Kokku kulu (eurot)	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Uute nõudepesumasinate soetamine ja paigaldamine	Amortiseerunud nõudepesumasinate on asendatud uutega			3500		3500		7000	Taotleda KOV-ilt	direktor
2.	Tulekustutite regulaarne kontroll ja hooldus	Tulekustutid vastavad nõuetele		110		110		110	330	Lasteaia eelarve	tervishoiu-majandus-töötaja
3.	Puitpõrandate karestamine ja hoolduslakkimine	Põrand vastab tervisekaitse nõuetele ja on lastele ohutu				2500			2500	Taotleda KOV-ilt	tervishoiu-majandus-töötaja
4.	Õpetaja abide tööriiete uuendamine	Õpetaja abidel on nõuetele vastav riietus	200		200				400	Lasteaia eelarve	tervishoiu-majandus-töötaja
5.	Voodipesude väljavahetamine	Voodipesu vastab tervisekaitse nõuetele		200		200		200	600	Lasteaia eelarve	tervishoiu-majandus-töötaja
6.	Laste käterätikute uuendamine	Rühmades on vajalik arv käterätikuid		150		150		150	450	Lasteaia eelarve	tervishoiu-majandus-töötaja

7.	Toidunõude ostmine	Rühmades on vajalik kogus toidunõusid		200		200		200	600	Lasteaia eelarve	tervishoiu- majandus- töötaja
8.	Välisjalatsite riulite soetamine	I korrusele on paigaldatud välisjalatsite riulid. II korrusele viivad trepid on puhtad			1600				1600	Lasteaia eelarve	direktor
9.	Ventilatsioonifiltrite iga-aastane uuendamine	Ventilatsioonifiltrid on olemas		400		400		400	1200	Lasteaia eelarve	direktor
10.	Ventilatsiooni puhastus	Ventilatsioon on puhastatud	800					800	1600	Taotleda KOV-ilt	direktor
11.	Nurmenuku rühma pesuruumi põranda remont	Nurmenuku rühma põranda seisukorra halvenemise põhjus on välja selgitatud ning põrand on remonditud	X						Vajalik hinna- pakkumine	Taotleda KOV-ilt	direktor
12.	Lasteaiahoone linoleum- ja vaipkatete sügavpuhastamine	Linoleum- ja vaipkatted on sügavpuhastatud	600						600	Lasteaia eelarve	direktor
13.	Õueala laudade ja pinkide väljavahetamine	Soetatud viis uut laudade ja pinkide komplekti	1500		1500		1500		4500	Taotleda KOV-ilt	direktor
14.	Lasteaia värava ette (Kase tn) дренаaži rajamine	Lasteaia väravaesine on kuiv ja jalgsi läbitav		2000					2000	Taotleda KOV-ilt	direktor
15.	Varjualuse ehitamine lapsevankritele ja jalgratastele	Varjualune on rajatud. Lapsevankrid ja jalgrattad on ilmastikuolude eest kaitstud			1500		1500		3000	Taotleda KOV-ilt	direktor
16.	Liiklusväljaku ülevärvimine	Liiklusväljak on värvitud ja kasutusel	300				300		600	Lasteaia eelarve	direktor

17.	Väliatraksioonide turvaalade uuendamine, liivakastidesse liivalisamine	Väliatraksioonid on lastele kasutamiseks turvalised ja liivakastides on puhas liiv	150		150		150		450	Lasteaia eelarve	direktor
18.	Välisustele fonolukkude paigaldamine	Lasteaiahoones on tagatud turvalisus			X				Vajalik hinnapakkumine	Taotleda KOV-ilt	direktor
19.	I ja II rühma sissepääsude treppidele täiendavate käsipuude paigaldamine	I ja II rühma sissepääsude treppidele on, lisaks olemasolevatele käsipuudele, paigaldatud käsipuu ka teisele poole treppi			X				Vajalik hinnapakkumine	Taotleda KOV-ilt	direktor
20.	Lasteaia õueala atraksioonide täiendamine	Lasteaia õueala on turvaline ja pakub lastele põnevaid tegevusi	2000						2000	Taotleda KOV-ilt	direktor
21.	IT vahendite sh tarkvara ajakohastamine	IT vahendid sh tarkvara on ajakohased, internetiühendus vastab vajadustele	X	X	X	X	X	X		Taotleda KOV-ilt	direktor

Õppe- ja kasvatusprotsess

Valdkond: Lapse areng

Prioriteetne eesmärgid: Lapse areng on toetatud tema vajadustest lähtuvalt, õppe- ja kasvatustöö on mitmekesine ja lapsele huvitav.

Alaesmärgid:

- Õuesõppe võimalusi kasutatakse teadlikumalt ja senisest tõhusamalt
- Infotehnoloogia vahendeid kasutatakse teadlikumalt ja järjepidevalt õpitegevuste mitmekesistamiseks
- Õppetegevuses kasutatakse läbi mängu ja lõimitud tegevuste draamaõpetust

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019		2020		2021		Kokku	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Valgamaa Rajaleidja keskuse spetsialistide kaasamine õppe- ja kasvatustöö probleemide lahendamiseks	Erivajadusega lapsed saavad just neile vajaminevat abi ja toetust	vajadusel	vajadusel	vajadusel	vajadusel	vajadusel	vajadusel			õppealajuhataja
2.	Lasteaia laste õpiväljundite kajastamine näitustel, konkurssidel, kontsertidel, võistlustel jms	Lasteaia lapsed (või nende loomingu- ja arengutööd) on laiemalt kajastatud.	X	X	X	X	X	X			õppealajuhataja
3.	Eesti keele kui teise keele õpetaja koormuse suurendamine vähemalt 0,2 ametikoha koormuseni	Lasteaias käivad muu- ja kakskeelsete laste keeleline areng on maksimaalselt toetatud	X						1140	KOV	direktor
4.	Keskkonnahariduslikes projektides osalemine	Lapsed on keskkonnateadlikud ja oskavad looduses käituda		X		X		X			direktor ja õppealajuhataja
5.	Lasteaia tegevusse välisvabatahtlike kaasamine Sihtasutuse Archimedes kaudu	Erivajadusega lapsed on rühmas toetatud ka juhul, kui nende erivajadus on veel diagnoosimata		X		X		X			direktor ja õppealajuhataja

6.	Õppekava täiendamine ja vajadusel paranduste sisseviimine	Õppekava on vaadatud üle vähemalt kord õppeaastas ja vajadusel täiendused sisse viidud	X		X		X				õppealajuhataja ja õppekava töörühm
7.	Haridusprogrammiga „Ettevõtlik kool“ liitumine ja programmi põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatustöös	Lasteaed on liitunud programmiga „Ettevõtlik kool“ ja rakendab programmi põhimõtteid igapäevases töös. Programmi „Ettevõtlik kool“ rakendamine on sõnastatud lasteaia õppekavas		X	X	X	X	X			Õppealajuhataja
8.	Eesti lastekirjanduse kasutamine laste väärtuste kujundamisel (rolli-, loov- ja lavastusmängud)	Lapsed tunnevad Eesti lastekirjandust ja oskavad väljendada end läbi teatrimängu	X	X	X	X	X	X			õpetajad ja õppealajuhataja
9.	Töö erivajadusega lastega. Vajadusel individuaalsete arenduskavade koostamine	Erivajadusega lapse areng on igakülselt toetatud	X	X	X	X	X	X			õppealajuhataja ja õpetajad

10.	Õppetöös õuesõppe võimaluste rakendamine	Läbi on viidud vähemalt kaks ülelasteaialist õuesõppepäeva õppeaastas (sügisel ja kevadel). Rühmaõpetajad kasutavad õuesõppevõimalusi vähemalt kord kuus	X	X	X	X	X	X			õppeala-juhataja ja õpetajad
11.	Õppetöös infotehnoloogia vahendite kasutamine. Digitegevuste konspekterimine ja kogumiku koostamine	Iga rühm kasutab infotehnoloogia vahendeid vähemalt kord kuus. Õpetajate tegevuskonspektidest on valminud kogumik	X	X	X	X	X	X			õppeala-juhataja ja õpetajad
12.	Projekt- ja teemaõppe rakendamine	Projekt- ja teemaõpet rakendab igal õppeaastal vähemalt üks rühm	X	X	X	X	X	X			õppeala-juhataja ja õpetajad
13.	Liikluskasvatuse rakendamine rühma- ja liikumistegevustes	Lapsed on teadlikud liikluseeskirjadest ning oskavad tänaval turvaliselt liigelda	X	X	X	X	X	X			õppeala-juhataja ja õpetajad

VIII. Arengukava uuendamise kord

Lasteaia arengukava eesmärgiks on jõuda lasteaia arengu põhimõtete, eesmärkide ja kvaliteetse meeskonnatöö kokkulepete saavutamiseni. Kokkulepped meeskonnas on vajalikud selleks, et kogu personal teadvustaks seatud eesmärke, võtaks need omaks, tunnetaks vastutust, tuletaks üldistest eesmärkidest oma ülesanded. Lasteaia kui organisatsiooni arenemiseks, laste ja personali huvide ja heaolu tagamiseks on vajalik efektiivselt toimiv ja eesmärke täitev süsteem.

Arengukava sh selle tegevuskava täitmist analüüsitakse kord aastas ning vajadusel viiakse sisse muudatused. Arengukava muutmisel lähtutakse õppeaasta töö kokkuvõttest, mis arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Iga kolme aasta tagant koostatakse, lähtuvalt sisehindamise aruandest, uus arengukava. Lasteaia arengukava eelnõu esitab direktor vähemalt kolm kuud enne kehtiva arengukava perioodi lõppu Valga Vallavalitsusele. Arengukava kinnitab ja teeb selles muudatusi direktori ettepanekul Valga Vallavolikogu.