

ALATSKIVI KUNSTIDE KOOLI ARENGUKAVA

2018 – 2020

Peipsiääre vald 2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
ÜLDINE ÜLEVAADE	4
1.2. Alatskivi Kunstide Kooli visioon.....	4
1.3. Alatskivi Kunstide Kooli põhiväärtused	4
1.4. Alatskivi Kunstide Kooli tegevuse põhieesmärk	4
1.5. Alatskivi Kunstide Kooli lühiajalugu.....	4
1.6. Alatskivi Kunstide Kooli arengukava 2013 - 2016 kokkuvõte	4
2. Organisatsiooni hetkepositsiooni hindamine	5
2.1. Kooli hetkeolukorra kirjeldus.....	5
2.2. Kooli struktuur	5
2.2.1. Muusikaosakonnas	5
2.2.2. Kunstiosakonnas.....	5
2.2.3. Tantsuosakond.....	5
2.3. Alatskivi Kunstide Kooli puudutav väljavõte Alatskivi valla 2020 arengukavast.....	5
3. Analüüs.....	7
3.1. Kooli tugevad küljed:	7
3.2. Kooli nõrgad küljed:.....	7
3.3. Võimalused puudustest ülesaamiseks:	7
3.4. Ohud, mis võivad edaspidi takistada meie tööd:	7
4.1. Prioriteetsed kooliarenduse valdkonnad ehk organisatsiooni strateegilised	8
eesmärgid	8
4.1.1. Õpetamise kvaliteet	8
4.1.2. Füüsilise õpi- ja töökeskkonna täiustamine	8
4.2. Tegevuskava aastateks 2018-2020	9
5. Arengukava uuendamise kord.....	10

SISSEJUHATUS

Käesolev arengukava on koostatud eesmärgiga määratleda Alatskivi Kunstide Kooli arengusuunad aastateks 2018 – 2020. Arengukavas kirjeldatakse kavandatavaid arengusuundi, nende eesmärke ja saavutamise teid.

Arengukava koostamine toimus demokraatlikus protsessis, kuhu olid kaasatud kunstide kooli kõik töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu esindajad. Arengukava väljatöötamiseks moodustati asutusesisene juhtrühm, mille koordineerijaks oli kunstide kooli direktor.

Alatskivi Kunstide Kooli arengukava lähtub asutusesisestest tegevusanalüüsist, sisehindamise aruandest, lisaks arvestati Alatskivi valla arengukava 2015-2020 ja Alatskivi valla, Peipsiääre valla, Vara valla ühinemislepingut.

Alatskivi Kunstide Kooli arengusuundadest on teadlik iga kooli õpetaja, kes tunneb vastutust ja pingutab igapäevases töös reaalse arengu nimel. Arengukavas fikseeritud tegevussuunad loovad kooli töötajatele kindlusetunde ja tagavad juhtimise järjepidevuse. Pikaajaline süsteemne arendustöö pakub ka peredele kindlustunnet kooli tuleviku suhtes.

Kunstide koolis on kõige tähtsam noor, tema areng ja vajadused. Seega on arengukava koostamisel lähtunud eelkõige noorest, tema perekonnast ja kunstide kooli töötajatest.

ÜLDINE ÜLEVAADE

1.1. Alatskivi Kunstide Kooli missioon

Olla kaasaegne, innustav, loov ja harmooniline õpikeskkond huviharidusteenuse osutamiseks ja huvihariduse omandamiseks Alatskivil ja Peipsiveere piirkonnas.

1.2. Alatskivi Kunstide Kooli visioon

Pakkuda maapiirkonna õpilastele konkurentsivõimelisi arenguvõimalusi ja õpitingimusi.

1.3. Alatskivi Kunstide Kooli põhiväärtused

Individuaalne ja innustav lähenemine õpilasele. Positiivne, harmooniline õpi- ja töökeskkond.

1.4. Alatskivi Kunstide Kooli tegevuse põhieesmärk

Anda lastele ja noortele kinnitatud õppekavade alusel muusikalis-kunstilist põhiharidust, arendada loomigulisi võimeid ja valmistada õppureid ette professionaalse muusika,- kunsti- või tantsuhariduse õppeks. Aidata kaasa lapse isiksuse kujunemisele läbi kaunite kunstide õpetamise.

1.5. Alatskivi Kunstide Kooli lühiajalugu

Alatskivi Muusikakool asutati 1990 aastal. Alates 1994. aastast kannab kool Alatskivi Kunstide Kooli nime, sest olemasolevale muusikaosakonnale loodi juurde ka kunstiosakond ja tantsuosakond. 27 tegevusaasta jooksul on põhiõppe lõpetanud 74 õpilast.

1.6. Alatskivi Kunstide Kooli arengukava 2013 - 2016 kokkuvõte

Strateegilised tegevused täideti 90 % ulatuses: IT täiustamine (kunstiklassi arvuti), ruumide renoveerimine, olmeruumide kaasajastamine uue inventariga (osaliselt), instrumentariumi täiustamine, osalemine rahvusvahelises projektis. Planeeringust jäid ära olmeruumide täielik kaasajastamine ning draamaõppe rakendamine.

2. Organisatsiooni hetkepositsiooni hindamine

2.1. Kooli hetkeolukorra kirjeldus

Õppetöö toimub Alatskivi vallamaja II korruse ruumides. 2017/2018 õppeaastal 1. jaanuari seisuga õpib koolis muusika-, kunsti- ja tantsuosakonnas kokku 70 õpilast Peipsiääre vallast, Mustvee vallast ja Tartu linnast.

2.2. Kooli struktuur

Alatskivi Kunstide Kooli struktuuri moodustavad 3 osakonda: muusikaosakond, kunstiosakond ja tantsuosakond.

2.2.1. Muusikaosakonnas on ettevalmistus-, põhiõppe-, ja lisa-aastad ning vabaõpe alates 15-ndast eluaastast ajalise piiranguta. 2017/2018 õppeaastal on muusikaosakonnas võimalik õppida järgmisi instrumente: klaver, flööt, plokkflööt, kitarr, viiul, löökriistad. Samuti on võimalik õppida laulmist.

Põhiõpe kestab 7 aastat. Muusikaosakonnas õpetab 8 pedagoogi, neist 7 kõrgharidusega ning üks keskeriharidusega pedagoog. Õpilasi on 2018 1. jaanuari seisuga muusikaosakonnas 40, neist poisse on 12 ja tüdrukuid 28.

2.2.2. Kunstiosakonnas on ettevalmistus-, põhiõppe-, ja lisa-aastad. Põhiõpe kestab 5 aastat. Kunstiosakonnas õpetab üks kõrgharidusega pedagoog. 2017/2018 õppeaastal on õpilasi kokku 22, neist poisse 3.

2.2.3. Tantsuosakond toimib põhiõppe- ja lisa-aastatega. Seltskonnatantsu õpetuse põhiõpe kestab 7 aastat. Pop-tantsu põhiõpe kestab 4 aastat. Tantsuosakonnas töötab üks kõrgharidusega pedagoog. Kokku õpib 1. jaanuari seisuga tantsuosakonnas 34 õpilast, neist 11 poissi. Kool on kujundanud endise riikliku õppekava alusel oma õppekava, mille ainekavades määratletakse õppesisu ja läbivate temade käsitlemine klasside kaupa.

2.3. Alatskivi Kunstide Kooli puudutav väljavõte Alatskivi valla 2020 arengukavast

3.1 *Peredele sobiv ja turvaline elukeskkond*

Alatskivi valla keskses on olemas kõik sotsiaalse infrastruktuuri objektid:

*kool, lasteaed, **huvikool**, raamatukogud, päästeteenistus, perearst, hambaarst, apteek, postkontor, avalik internetipunkt, kauplused ja juuksur. Neid **tuleb kindlasti säilitada.***

3.2 Hinnatud keskharidus ja mitmekülgne alus-, huvi- ning täiendharidus ja noorsootöö

3.2.7 Loomes Alatskivi kooli juurde mitmekülgset võimalust huvitegevuseks koostöös Alatskivi Kunstide Kooliga ja huviklubidega.

3.2.8 Võimaldame õpilastel osaleda paljudes erinevates treeningrühmades ja ringides ning selleks on nii lastel kui täiskasvanutel kasutada mitmekülgset võimalust ja kaasaegsed vahendid.

3.2.11 Korraldame ja toetame huvitegevusega seotud laagreid õpilaste/noorte vaba aja sisustamiseks.

3.2.13 Alatskivi Kunstide Koolis pakume laialdasi huvitegevusi nii lastele kui täiskasvanutele.

Strateegiad ja tegevused

3.5 *Silmapaistev kultuuri- ja spordielu*

Alatskivi vald on kultuuriliselt rikas paik. Kultuuri mitmekesistamisele aitavad kaasa isetegevuskollektiivid, seltsid, keskkool, huvikool, muuseumid ja raamatukogud.

Kultuuri tarbimine on tõusuteel ja on inimesi, kes oskavad kultuuri edasi kanda. Samas on vaja selgemat fookuseerimist erinevatele sihtgruppidele ja suuremat asjatundlikkust kultuurikorralduses.

Alatskivi Kunstide Koolil on siin oma võimalusterohke ja väärikas roll

– sellest võiks kujundada Peipsi regiooni kultuurimajanduse ja huvihariduse kompetentsikeskus. See tähendab uut kontseptsiooni ja täiendavaid ruume.

Strateegiad ja tegevused

3.5.8 Laiendame huvihariduslikku tegevust olemasoleva Alatskivi Kunstide

Kooli baasil. Ühe võimalusena rakendame rahvapälikooli stiilis huvihariduse täiskasvanutele.

3. Analüüs

3.1. Kooli tugevad küljed:

- professionaalne kollektiiv;
- asukoht aleviku keskses, keskkooli vahetus läheduses;
- piirkonna ainuke huvikool;
- õpilastel võimalus õppida kolmes osakonnas, piisavalt suur erialade valik;
- paindlikkus, individuaalne lähenemine õpilastele;
- koolil on õppetöö ja asja-ajamise paremaks korraldamiseks oma auto;
- hea info levi ja kättesaadavus.

3.2. Kooli nõrgad küljed:

- kaugus lähimast kultuurikeskusest Tartust umbes 40 km;
- kohalike õpetajate puudus (90 % õpetajatest sõidavad Tartust);
- laste sõltuvus transpordist (tunniplaani ja rühmade koostmine seetõttu raskendatud; osad lapsed ei saa selletõttu osaleda);
- vähene osalemine väljaspool õppetööd kontsertidel;
- vähe tõeliselt võimekaid õpilasi;
- õpilaste keskendumisvõime vähenemine;
- vähene huvi klassikaliste pillide vastu;
- osade korralike klassiruumide puudumine;
- moodsa tehnilise lahenduse osaline puudumine.

3.3. Võimalused puudustest ülesaamiseks:

- oluliseks üldiseks eesmärgiks on õppetöö hea kvaliteedi säilitamine;
- suhtuda õpilastesse mõistvalt ja sõbralikult, säilitades nõudlikkuse õpetatavate ainete suhtes;
- tihendada koostööd lastevanematega, hoolekoguga, teiste õpetajatega;
- investeringute taotlemine ja sihipärane kasutamine vastavalt kooli arengukavale;
- projektide kirjutamine;
- propageerida endiselt õpilaste hulgas ansamblimängu ja koosmusitseerimist;
- klassikaliste pillide populariseerimine;
- moodsama tehnilise lahenduse kaasamine õppesse;
- koostöö edendamine piirkonnas tegutsevate koolide, huvikeskuste ja kultuuriasutustega;
- võtta osa konkurssidest ja koosmusitseerimise laagritest.

3.4. Ohud, mis võivad edaspidi takistada meie tööd:

- väärtushinnangute muutumine ühiskonnas;
- lastevanemate ja õpetajate probleemid kasvatustöös;
- lastevanemate vähene huvi koolis toimuva vastu;
- laste hõivatus ja väsimus;
- kodudes puuduvad harjutamiseks pillid;
- klassikalise muusika populaarsuse vähenemine;
- uutesse ruumidesse kolimise viibimine;
- üldhariduskoolis käivate laste arvu vähenemine Alatskivil.

4. Strateegia kavandamine

4.1. Prioriteetsed kooliarenduse valdkonnad ehk organisatsiooni strateegilised

eesmärgid

Alatskivi Kunstide Kooli eesmärgid aastateks 2018-2020:

4.1.1. Õpetamise kvaliteet

- Säilitada õpilastele antava hariduse hea tase.
- Teadvustada, et kooli tähtsaimaks rolliks on lapse areng.
- Integreerida eesti- ja venekeelseid lapsi koolis ja kooliväliselt.
- Ansamblimängu ja koosmusitseerimise tähtsustamine õppekavas ja igapäevatöös. Ansamblite, orkestri tekkimine.
- Pakkuda õpilastele võimalikult palju esinemisvõimalusi väljaspool kooli.
- Olla kohal Peipsiääre valla koolide ja lasteaedade üritustel, et reklaamida õppimisvõimalusi Alatskivi Kunstide Koolis.
- Korraldada avalikke kvaliteetseid sündmuseid populariseerides nii erinevate kunstide õppimist.
- Olla õpetajatele motiveeriv ning arenemisvõimalust pakkuv keskkond.
- Pakkuda mitmekesist õppimisvõimalust nii noortele kui ka täiskasvanutele.
- Pakkuda võimalust osaleda huviringides osavõtumaksuta.
- Kaasata lastevanemaid õppetöösse.
- Edendada koostööd piirkonna asutustega.
- Pakkuda lastele õpet kaasajastatud õppekavade järgi.
- Olla kultuuritöö ja huvitegevuse edendaja piirkonnas.

4.1.2. Füüsilise õpi- ja töökeskkonna täiustamine

- Keskkonna ümberkorraldamine keskkooli ruumidesse ja ruumide ettevalmistamine vastavalt vajadustele.
- Õppetegevuseks vajalike vahendite hankimine.
- Laste ootenurga kujundamine.
- Stúdio- ja prooviruumi loomine.
- Õpetajate mugavuste parendamine õpetajate toas.

4.2. Tegevuskava aastateks 2018-2020

VALDKOND	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA(D)	RAHASTUSALLIKAD
Personalijuhtimine	Koolitused õpetajatele	Pidev	Direktor	KOV, projektid
	Tunnustamissüsteemi loomine, arendamine	2018-2020	Direktor	KOV
	Õpetajate toa varustamine vajalike mugavustega	2018-2019	Direktor	KOV, projektid
	Õpetajate omavahelise koostöö parendamine	Pidev	Direktor, õpetajad	KOV, projektid
	Personali motiveerimine	Pidev	Direktor	KOV (riiklik huvihariduse rahastamine)
	Õpetajate eneseanalüüsi koostamine	Üks kord aastas	Õpetajad	
	Arenguestluste läbiviimine	Üks kord aastas	Direktor	
Ressursside juhtimine	Keskkonna ümberkorraldamine keskkooli ruumidesse	2018-2019	KOV, direktor	EAS, KOV, teised projektid
	Õpetegevuseks vajalike vahendite hankimine	Pidev	Direktor	Varaait, KOV
	Stuudio- ja salvestusruumi loomine	2019	Direktor	Projektid (Varaait/ TAS), KOV
	Instrumentaariumi täiustamine	2018-2019	Direktor	ILOP, KOV
	Laste ootenuрга kujundamine	2018-2019	Direktor	KOV
Õppetöö	Erialade mitmekesisustamine	2018-2020	Direktor, õpetajad	KOV, projektid
	Täiskasvanute õppe propageerimine	2018-2020	Direktor, õpetajad, KOV	KOV, projektid
	Loomingulisuse arendamine	2018-2020	Direktor, õpetajad	Kulka, KOV
	Silmaringi laiendamine	2018-2020	Direktor, õpetajad	
	Esinemisvõimaluste pakkumine igale õpilasele	2018-2020	Direktor, õpetajad, KOV	KOV, projektid
	Õpilaste arvu suurendamine	2018-2020	Direktor, õpetajad, KOV	KOV, projektid
	Hindamissüsteemi uuendamine, arendamine	2019	Direktor, õpetajad, KOV	KOV, projektid
	Tagasiside hankimine lastelt, lapsevanematelt	Üks kord aastas	Direktor, õpetajad	
	Rühmaõppe arendamine	2018-2020	Direktor, õpetajad	
	Õppekvaliteedi parendamine	2018-2020	Direktor, õpetajad, KOV	
	Tasuta huviringide pakkumine	2018-2020	Direktor, õpetajad, KOV	KOV (riiklik huvihariduse rahastamine)
	Õppekavade uuendamine	2018-2020	Direktor, õpetajad, KOV	
Koostöö	Rahvusvahelise koostöö arendamine	2018-2020	Direktor, õpetajad, KOV	Erasmus, KOV
	Koostöö edendamine piirkonna asutustega	2018-2020	Direktor	
	Hoolekogu aktiivsem kaasamine	2018-2020	Direktor	
	Lapsevanemate kaasamine õppeprotsessi	2018-2020	Direktor, õpetajad	
	Meediakajastuste suurendamine	2018-2020	KOV, direktor, õpetajad	

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava kuulub läbivaatamisele iga algava õppeaasta esimeses õppenõukogus augusti lõpus. Ettepanekuid kooli arengukava täiustamiseks või muutmiseks võivad teha kõik kooli õpetajad ja hoolekogu.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- muudatusega riiklikus õppekavas;
- muudatustega kooli investeeringutes;
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- kooli haldaja prioriteetide muutumisega;
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.