

**Heimtali Põhikool**

**ARENGUKAVA**

**aastateks 2018-2022**

**Kinnitatud Viljandi Vallavolikogu**

**28.02.2018 määrusega nr 1-2/16**

## **SISUKORD**

SISSEJUHATUS .....	3
KOKKUVÕTE KOOLI ARENGUKAVA 2012-2017 TÄITMISEST .....	3
I ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS .....	3
II EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	3
III PERSONALIJUHTIMINE .....	4
IV RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	4
V KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA .....	4
KOOL AASTAL 2017 .....	5
Missioon .....	5
Visioon.....	5
KOOLI ARENGU EESMÄRGID .....	6
ARENGUKAVA KOOSTAMINE JA KINNITAMINE .....	6
Arengukava koostamine .....	
Arengukava uuendamine.....	7
Arengukava kinnitamine .....	
LISAD.....	8
LISA 1 Kooli elujõuliste traditsioonide loetelu.....	8
LISA 2 Heimtali Põhikooli I klassi õpilaste prognoos .....	9
LISA 3 Prognoos Heimtali Põhikooli tulude ja kulude kohta .....	10
LISA 4 Õpetajate täienduskoolituskava .....	11
LISA 5 Ülevaade kooli lõpetajate edasiõppimisest .....	12

# SISSEJUHATUS

Heimtali Põhikooli (edaspidi kool) arengukava on dokument, milles kirjeldatakse õpetajate, õpilaste, tugipersonali, lastevanemate ja teiste huvigruppidega koostöötegevusi aastani 2022. Arengukava koostamise käigus hinnati haridusasutuse hetkeolukorda, toodi välja kooli tugevused ja parendamist vajavad küljed ning kavandati tegevused arendusprotsessis eesmärkide elluviimiseks.

Kooli arengukava elluviijate ülesanne on kindlustada püstitatud eesmärkide saavutamine parema arengukeskkonna loomiseks. Arengukavas sätestatu lähtub põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest (edaspidi *PGS*), kooli põhimäärusest ja Viljandi valla arengukavast 2015 – 2020 ning valla hariduse arengukavast aastateks 2016-2019. Arengukava koostamisel on arvestatud ka sisehindamise aruandes märgitud kooli tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega (*PGS* § 78).

## KOKKUVÕTE KOOLI ARENGUKAVA 2012-2017 TÄITMISEST

Analüüs arengukava täitmisest tehti töökoosolekul valdkondade kaupa. Tugevused on välja toodud käesolevas peatükis ja parendamist vajavad küljed tegevuskavas.

### I ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Tagatud oli tõhus koolikohustuse täitmise kontroll, hea koostöö tugivõrgustiku (juhtkond, tugipersonal, vallavalitsus, Rajaleidja) liikmete vahel õpilaste toetamiseks. Järjekindlalt kujundati õpilaste hügieeniharjumusi, innustati tervislikult toituma ja liikuma, osaleti konkursil „Suitsuprii klass“. Tugisüsteemi täiustati ja analüüsiti toimimist, õpiabitunnid toimusid igas kooliastmes. Tõhus oli koostöö Rajaleidja Viljandimaa keskusega. 2015/16. õppeaastal rakendus tööle väikeklass. Põhikooli riikliku õppekava ellu viimist toetas huvitegevus, mis oli mitmekülgne (ca 20 erinevat huviringi), õpilasi informeeriti huvikoolide võimalustest ja muudest koolivälisest sündmustest, töötab kooliraadio, ilmub koolileht Heimtali Teataja. Kooli õppekava on vastavuses põhikooli riikliku õppekavaga. III kooliastmes oli valikaineks karjääriõpetus, kus tehti koostööd Rajaleidja karjäärispetsialistidega. Õppetöö viidi läbi sageli väljaspool klassiruumi: andsid külalisõpetajad, korraldati arendavaid õppekäike, ainealaseid klassiväliseid üritusi (ohutus, emakeelepäev, fotokonkurss jt).

### II EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Koostöö parandamiseks korraldati töötajatele ekskursioone, koolitusi, mitteformaalseid kokkusaamisi. Arendati edasi õpilaste, õpetajate ja personali tunnustamissüsteemi. Kooli tegevuse jäädvustamiseks koostas ajalooürija Imbi-Sirje Torm raamatu „Ajastupilte Heimtali koolist: I osa „Aeg, olud ja inimesed vanal Mulgimaal” (2016) ja II osa „Kooli pärandilaegas” (2017). Aruandeperioodil töötas õpilasesindus, kes oli kaasatud ülekooliliste ürituste eestvedamisse ja korraldamisse. Noorte koostööna on korraldatud viis aastat heategevuslikku teatri- ja muusikaõhtut „Me hoolime“. Lahtiste uste päevi korraldati igal aastal sügisel kooli tulevate lastele ja vanematele märtsikuus. Kooli kevadkontsert andis kokkuvõtte huviringide tegevusest. Jätkuvalt osaleti koolitöötajate toel osaletud külastusmängus „Unustatud mõisad“. Õpilastele ja töötajatele tagati vaimne ja füüsiline tervis ning turvalisus: läbi viidi ohuolukordades käitumise praktilisi õppusi.

### **III PERSONALIJUHTIMINE**

Tagatud on pedagoogide vastavus kvalifikatsioonile, vabade ametikohtade täitmiseks on läbi viidud nõuetekohased konkursid, töötajate informeeritus oli hea (esmaspäeviti üldkogunemine, igal teisipäeval infominutid). Töötajatele loodi keskkond tulemuslikuks töötamiseks ja enese täiendamiseks, regulaarselt peeti arenguveestlusi.

### **IV RESSURSSIDE JUHTIMINE**

Enamikus klassiruumides on kaasaegne esitlustehnika ja vajalikud õppevahendid, kooliruumid ja hooned vastavad tervisekaitse ja päästeameti nõuetele, mõisamaja ruumides vajalik sisustus (mööbel, kardinad jm), kooli lähiümbrus on hooldatud, terviseraja paremaks läbimiseks on rajatud õpilaste loometööna uus sild.

### **V KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

Kollektiivil on koostööoskused ja arenguvõime. Hästi toimib koostöö HEV õpilaste ja nende vanematega, määratletud huvigruppidest väga hea koostöö õpilasesinduse, kooli hoolekogu, Viljandimaa Rajaleidja keskuse, MTÜ Heimtali Mõisakooli Seltsi, Noorsoopolitsei, Päästeameti, Viljandi Kutseõppekeskusega, hea koostöö Heimtali raamatukogu, Heimtali muuseumi, Viljandi Gümnaasiumi, Olustvere Teenindus- ja Majanduskooliga, lastevanematega.

## **KOOL AASTAL 2017**

Heimtali Põhikool on Viljandi valla suurim haridusasutus ja Viljandimaa suurim maapõhikool aastast 2011 ka. 2017/2018 õ/a alustas 9 klassikomplektis 139 õpilast. Klassis on keskmiselt 15,4 õpilast. Õpilaste arv kooliastmeti: I – 48, II – 50, III – 41.

Koolis õpib lapsi rahvastikuregistri andmetel Viljandi vallast 119, Halliste vallast 11, Kõpu vallast 1, Kolga-Jaani vallast 1 ning Viljandi linnast 7. Õpilasi arvuti kohta 7:1.

Koolis töötavad direktor, 16 õpetajat, huvijuht, õppealajuhataja, haridustehnoloog, sotsiaalpedagoog, eripedagoog-õpiabi õpetaja, abiõpetaja-tugiisik; majandusjuhataja-sekretär, kokk, koka-abi, 3,5 kohaga koristajad (kool/mõis 2 kohta, spordihoones 1,5), remonditööline, spordihoone administraator, spordihoone reklaami- ja turunduskoordinaator. Kooli juhivad direktor, õppealajuhataja, huvijuht ja majandusjuhataja.

2008. aastal avatud kooli spordihoones on lisaks võimlale kaasaegselt sisustatud muusika-, arvuti- ja kunstiklassid ning Heimtali rahvaraamatukogu. Kasutusele on võetud keraamikaahi ja vanasse mõisakeldrisse on rajatud sepikoda. Digipöörde raames on soetatud arvutiklassi 20 uut arvutit ja 40 tahvelarvutit (2017). Soetatud on moodullava ja valgustehnika, digiklaver. Õpi-ja töökeskkonna tingimused kooli peahoones, renoveeritud mõisahäärberis, on viidud vastavusse seadusest tulenevate nõuetega.

## **MISSION**

Heimtali Põhikool pakub õpilasele mitmekülgseid isiksuse eripära ja vajadusi arvestavaid võimalusi põhihariduse omandamiseks kodu lähedal.

## **VISIOON**

Kool on Viljandi valla põhiharidust võimaldav kool, kus on turvaline ja uuele avatud, samas traditsioone hoidev ja väärtustav õpikeskkond, arendav ja erinevaid võimalusi pakkuv huvitegevus, kus toetatakse iga õppijat, väärtustatakse kõiki inimesi, usaldusel põhinevat koostööd, kodukohta ja kohaajalugu.

## **KOOLI ARENGU EESMÄRGID**

Heimtali Põhikoolil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne, mis loob õpilasele eakohase, turvalise, positiivselt mõjuva ja arendava õppekeskkonna.

Kool:

1. areneb põhikoolina koos kvalifitseeritud pedagoogidega;
2. lähtub õppetöös kaasava hariduse põhimõtetest;
3. väärtustab paikkonna- ja mõisakultuuri ning kooli ajalugu läbi kooli õppekava;
4. lähtub personali täiendkoolitamisel elukestva õppe põhimõtetest;
5. jätkab elujõuliste traditsioonide arendamist (lisa 1) ja uute loomist;
6. arendab kolmepoolset koostööd: õpilased-õpetajad-lapsevanemad;
7. rajab koostöös partneritega staadioni, terviseraja ja turnimisväljaku õpilaste tegevusvõimaluste mitmekesistamiseks;
8. panustab digipädevuste arendamisse, võtab kasutusele kaasaegseid lahendusi ja uuendab digitaristut;
9. kaasab võimalikult palju õpilasi huviringidesse ja hoiab nende valiku mitmekülgsena.

## **ARENGUKAVA KOOSTAMINE JA KINNITAMINE**

Heimtali Põhikooli arengukava koostamine ja muutmine toimub vastavalt Viljandi Vallavolikogu 23. aprilli 2014 määrusele nr 23 „Viljandi valla koolide ja koolieelsete lasteasutuste põhimääruste ja arengukavade kinnitamise kord“.

### **Arengukava koostamine**

Arengukava koostatakse vähemalt kolmeks kalendriaastaks, milles määratakse:

- 1) kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad;
- 2) turvalisuse tagamise - ja õpetajate täienduskoolituskava;
- 3) tegevuskava kolmeks kalendriaastaks .

Arengukava koostamisel arvestatakse sisehindamise aruandes märgitud kooli tugevuste ja parendusvaldkondadega.

## **Arengukava uuendamine**

Arengukava täitmist analüüsitakse vähemalt kord aastas.

Arengukava tegevuskava kuulub uuendamisele iga aasta 1. novembriks täpsustades tegevusi järgneval kalendriaastal.

Arengukava muudatused kinnitatakse arengukava koostamise ja kinnitamisega samas korras.

## **Arengukava kinnitamine**

Arengukava esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks hoolekogule, õppenõukogule ja õpilasesindusele.

Arengukava kinnitab Viljandi Vallavolikogu.

Arengukava avalikustamise kooli veebilehel korraldab kooli direktor.

Käesolev arengukava on läbiarutatud hoolekogu koosolekul 15. novembril 2017 ja õppenõukogu koosolekul 23. novembril 2017.

Kooliarenduse põhisuundi ja -valdkondi on tutvustatud:

lastevanemate üldkoosolekul ja õpilasesinduse koosolekul 27.novembril 2017.

# LISAD

## LISA 1 Kooli elujõuliste traditsioonide loetelu

### SEPTEMBER

Tarkusepäev

Sügislaad

Mart Raua sünniaastapäeva tähistamine Kääriku talus

### OKTOOBER

Leivanädal

Õpetajate päev

### NOVEMBER

Kooli sünnipäev/ tööjuubelite esiletõstmine

Mardipäev/ kadripäev

### DETSEMBER

Jõuluootuse aeg

Jõulupidu, -töötoad ja -näidend

Jõulumaa lasteaia- ja algklassialistele lastele

### VEEBRUAR

Vastlapäev

Eesti Vabariigi aastapäev

### MÄRTS

Emakeele päev

### APRILL

Heakorratalgud kevadel Teeme ära!

### MAI

Heategevuslik muusika- ja teatriõhtu Me hoolime

Osalemine Heimtali käsitöölaadal

### JUUNI

Kevadkontsert/ huviringide juhtide tänamine

Kooli lõpuaktus

Õppekursioonid kultuuriloolistesse ja looduskaunitesse paikadesse

Maastikumängud

Spordipäevad sügisel, talvel ja kevadel

Vilistlaste kokkutulekud kooli juubeliaastatel

Õpilastööde kogumiku koostamine juubeliaastatel



## LISA 2 Heimtali Põhikooli I klassi õpilaste prognoos

(rahvastikuregistri andmetel seisuga 20.09.2017 Viljandi vallas Heimtali kooli piirkonnas sündinud lapsed)

2018	2019	2020	2021	2022	2023
22	34	18	16	19	16

Eelnevad 5 aastat I klassi astujate arv

2013	2014	2015	2016	2017
18	15	18	14	15

### ÕPILASTE ARV 2017 -2022

KLASS/ AASTA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
I	15	15	20	12	12	12
II	15	15	15	20	12	12
III	18	15	15	15	20	12
IV	18	18	15	15	15	20
V	17	17	18	15	15	15
VI	15	17	17	18	15	15
VII	20	15	17	17	18	15
VIII	11	20	15	17	17	18
IX	10	11	20	15	17	17
<b>KOKKU</b>	<b>139</b>	<b>143(+)</b>	<b>152(+)</b>	<b>144(+)</b>	<b>141(+)</b>	<b>136(+)</b>

Kogemus näitab, et õpilaste arvu aitavad hoida või kasvatada ka õpilased, kes tulevad 4.-9. klassi teistest koolidest (+).

Eelnevatel aastatel on lisaks Viljandi vallas elavatele lastele lisandunud ka Halliste, Kõpu jt omavalitsuste õpilasi, mis annab eelduse õpilaste arvu püsimisele. Piirangu seavad väikesed klassiruumid, mis ei võimalda üle 20 õpilase klassi vastu võtta. Seega oluliselt suuremat hüpet (2019.a) ei ole võimalik teostada. Usume, et pärast riigi haldusreformi (2017) jääb Heimtali Põhikool oma headuses püsima.

### **LISA 3 Prognosis Heimtalil Põhikooli tulude ja kulude kohta**

Kooli tulud moodustuvad eraldistest riigi- ja vallaeelarvest, laekumistest eraõiguslikelt juriidilistelt isikutelt, annetustest ning kooli omatulust (teenuste müük spordihoones ja mõisamajas) ning projektidega (LEADER, KIK, KOP, KULKA, INNOVE jt erinevad sihtotstarbelised fondid) taotletud summadest.

Kulud tehakse vastavalt koolile kinnitatud eelarvele.  
Otsuste tegemise aluseks on kooli arengukava ja tegevuskava.

## LISA 4 Õpetajate täienduskoolituskava

Õpetajate täienduskoolituskava lähtub elukestva õppe strateegiast ja õpikäsituse muutustest tingitud enesetäiendamise vajadus sh iseseisev õppimine.

Vajadused on välja selgitatud direktori arenguveestluste käigus õpetajatega.

Valdkonnad:

- ainealane;
- pedagoogilis-psühholoogiline;
- eripedagoogiline;
- kassijuhataja töö alane;
- ITK valdkonna võimaluste lõimimine aineõppesse.

Riigi poolt eraldatavad summad õpetajate täiendkoolituseks ei võimalda enamuses vajadusi rahuldada. Sellest tulenevalt on rõhuasetus õpetaja jaoks tasuta koolitused, mis on enamasti Euroopa fondide toel ja mida pole võimalik ette planeerida. Paar korda aastas läbitakse ühiskoolitusi ka koolis või vallas. Lisaks kasutatakse ära maakonna ja vabariiklike aineühenduste poolt pakutavad võimalused. Oluline roll jääb ka iseseisvaks õppimiseks, mille fikseerimiseks on koolis välja töötatud vastav kord.

## LISA 5 Ülevaade kooli lõpetajate edasiõppimisest

Lõpetamise aasta	2013	2014	2015	2016	2017
Lõpetajaid kokku	19	13	9	8	17
Edasi gümnaasiumi	7	3	4	1	8
Edasi kutseõppesse	11	9	4	7	9
Asunud tööle			1		
Pole jätkanud /pole teada	1	1			