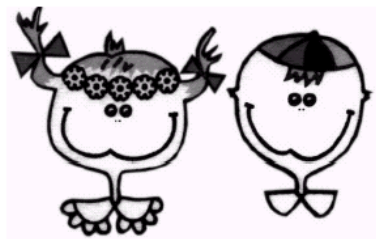


# LASTEAEDE NEEME MUDILA JÕELÄHTME VALD



ARENGUKAVA  
2018-2022

2018

**Sisukord**

Sisukord.....	2
1 Sissejuhatus .....	3
2 Üldandmed .....	4
2.1 Üldinfo .....	4
2.2 Ülevaade ajaloost .....	4
2.3 Lasteaia kirjeldus .....	4
2.4 Personal.....	5
2.5 Lasteaiasisene juhtimine .....	6
3 Lasteaia arengu põhisuunad.....	8
3.1 Lasteaia missioon.....	8
3.2 Lasteaia visioon ja väärtused .....	8
3.3 Hetkeseis, arengueeldused .....	8
3.4 Lapsed lasteaias .....	13
3.5 Õppe- ja kasvatustegevus.....	14
4. Lasteaia arengu üldeesmärgid .....	15
5. Arengukava parendusvaldkonnad.....	16
6. Lasteaia arenguvaldkondade tegevuskava.....	26
6.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine .....	26
6.2 Personali ja koostöö juhtimine.....	27
6.3 Õpetamine, kasvatamine, õppimine.....	28
6.4 Õpikeskkonna kujundamine .....	29
6.5 Huvitegevus .....	30
6.6 Koostöö huvigruppidega.....	31
6.7 Lastega seotud tulemused .....	32
6.8 Finantsjuhtimine .....	33
7. Arengukava uuendamise ja avalikustamise kord.....	34

Lisa 1 Lasteaed Neeme Mudila traditsioonid

Lisa 2 Lasteaed Neeme Mudila logo

## 1 Sissejuhatus

Lasteaed Neeme Mudila arengukava on lasteaia tegevuse üldeesmäärke ning nende saavutamise abinõusid käsitlev dokument.

Arengukava on dokument, mis määrab

- lasteaia arengu põhisuunad ning valdkonnad;
- tegevuskava kolmeks aastaks;
- arengukava uuendamise korra.

Arengukava täiendavad lasteaia õppekava ja tegevuskava.

Lasteaia arengukava lähtub Lasteaed Neeme Mudila põhimäärusest, eelmise arengukava analüüsist, 2014-2017 põhjal koostatud sisehindamise aruande tulemustest, 2014-2017 aastatel korraldatud lastevanemate ja personali rahulolu-uuringute võrdlevast analüüsist, õppeaasta analüüsides, personali arenguestluste kokkuvõtetest, Jõelähtme valla arengukavast 2017-2025.

## 2 Üldandmed

### 2.1 Üldinfo

Aadress: Männimäe tee, Neeme küla, Jõelähtme vald, Harjumaa 74226

Lasteaed on Jõelähtme Vallavalitsuse hallatav asutus

Rühmade arv: 3 liitühma (laste vanus 1,5-7 a.): Rõõmupallid, Rannapõnnid, Männikäbid.

Laste arv: maksimum täituvuseks 51 last

Personal: töötajate üldarv 16, neist pedagoogiline personal 8, sh 1 lapsehoolduspuhkusel

Tööaeg: 5 päeva nädalas kella 7.00-19.00, sh valverühm kella 7.00-8.00-ni

Juulikuus on lasteaed suletud töötajate kollektiivpuhkuse tõttu.

### 2.2 Ülevaade ajaloost

1982.a. 17. juunil avati Neemes lasteaed individuaalelamust kohandatud majas S. M. Kirovi nim. Näidiskalurikolhoosi poolt. Algselt oli lasteaed planeeritud ööpäevasena, kuid avamise hetkeks polnud selleks enam vajadust ja tööd alustati ühe liitühmaga, lapsed vanuses 2,5 – 7 aastat.

1992.a. jaanuarist läks lasteaed üle Jõelähtme valla haldusse.

Alates 2009 a. asub lasteaed uues hoones, kus avati esialgu 2 rühma ning aasta hiljem juba 3 rühma. 2011 a. sai juurdeehituse näol avatud ka saal.

### 2.3 Lasteaia kirjeldus

Lasteaed Neeme Mudila asub looduslikult kaunis Neeme külas, mis on kolmest küljest ümbritsetud merega. Lasteaia asukoht loob mitmekülgseid lisavõimalusi õppe-kasvatustegevuste läbiviimiseks:

- praktiline looduse tundma õppimine;
- õuetundide läbiviimine;
- välisporditegevuste arendamine;
- õppekäikude korraldamine;
- keskkonnateadliku käitumise kujundamine.

Maja ümbritseb aiaga piiratud õueala, kus asub ka mänguväljak, kiiged, liivakastid, varjualune, ronila ja väike haljasala. Lasteaia ümbruses kasvavad männid, kuused, mustikad, erinevad seemed.

Tänu järjepidevale haljastustööle on kujunenud meeldiv roheline ümbrus.

Lasteaed on komplekteeritud vastavalt lasteaia põhimäärusele ning tervisekaitse ettekirjutustele tuginedes 1,5 -7-aastastest lastest.

Vastuvõtmise esmaseks tingimuseks on rahvastikuregistri järgne elukoht Jõelähtme vallas.

Tervisekaitse nõuetele tuginedes võib lasteaed teenindada ruutmeetreid aluseks võttes 51 last. Ruutmeetrite alusel on komplekteeritud ka rühmad. Alates 2016. aastast ei ole lasteaias koha saamisel enam järjekorda.

Traditsiooniks on saanud olulisemate rahvakalendripäevade tähistamine, osalemine projektis „Ökokratt“, Jõelähtme valla teatrifestivalil, konkursil Jõelähtme valla laululaps, „Jõelähtme valla luulelaps“, osavõtt projektidest „Lumest 112“, „Tulest targem“, „Targalt internetis“, „Müra pole muusika“ jne.

## 2.4 Personal

Lasteaia personali moodustavad direktor, lasteaiaõpetajad, õpetaja abid ning abipersonal.

Pedagoogiline personal on kvalifikatsioonile vastav: 6 rühmaõpetajat, muusika- ja liikumisõpetaja ning direktor, neist:

1-5 a staažiga 2 inimest

5-10 a staažiga 2 inimest

10-15 a staažiga 3 inimest

40-45 a staažiga 1 inimene

Aasta	Kvalifikatsioonita õpetaja	Kesk-eri haridusega õpetaja	Kõrgharidusega õpetaja
2014/2015	1	3	3
2015/2016	1	3	3
2016-29.08.2017	1	3	3
01.09.2017.-	0	3	4

Abipersonal tagab asutuse majandusliku toimimise, maja, õueala ja inventari heakorra, laste tervisliku toitlustamise. Hetkel otsime oma majja majahoidjat ja logopeedi.

### **2014-2017 a meie majas toimunud personali liikumised ja lahkumiste põhjused:**

2014 a õpetaja abi - isiklikud põhjused;

2016 a majahoidja - põhjuseks väike töötasu ja palju tööd;

2017 a majahoidja - väike töötasu, talvel tööd väga palju.

Majahoidjate tihedast vahetust ajendatuna esitas direktor vallavalitsusele taotluse majahoidja töökoormuse tõstmiseks, ent taotlus jäi tol hetkel rahuldamata.

Neeme Mudila personal on püsiv, sest enamus töötajatest elavad Neemes või lähiumbruses.

Neeme Lasteaed Mudila koosseis ametinimetuste ja koormuste lõikes

<b>Ametinimetus</b>	<b>Ametikohtade arv 2018 aastal</b>
Direktor	1,0
Õpetajad	6,0
Muusikaõpetaja/Liikumisõpetaja	0,35
Tervishoiutöötaja	0,25
Logopeed	täitmata
<b>Pedagoogiline personal kokku</b>	<b>7,6</b>
Õpetaja abi	3,0
Kokk	1,0
Abikokk	1,0
Majahoidja	täitmata
Koristaja	1,0
<b>Lasteaia abipersonal kokku</b>	<b>6,0</b>
<b>Lasteaia personal kokku</b>	<b>13,6</b>

Abipersonali tööstaaž:

alla aastase staažiga 1 inimene;

1-5 aastase staažiga 2 inimest;

5-10 aastase staažiga 2 inimest;

10-15 aastase staažiga 1 inimene.

Kogu personal osaleb igal aastal vastavalt vajadusele täiend-, esmaabi- ja pädevuskoolitustel.

## 2.5 Lasteaiasisene juhtimine

**Lasteaia juht** on direktor. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse küsimusi käsitleb pedagoogiline nõukogu.

**Lasteaed Neeme Mudila direktor Pille Trumm** pälvis “Harjumaa aasta 2015 õppeasutuse juhi” laureaadi tiitli.

TÕN (täiskasvanud õppija nädala) raames sai **Lasteaed Neeme Mudila ja direktor P. Trumm** „Harjumaa koolitussõbralikum organisatsioon 2015“ tiitli.

Lasteaeda puudutavate õppe- ja kasvatustegevuste analüüsimine ja hindamine toimub ühiselt kõigi pedagoogidega.

Oluline on vajaliku info liikumine ja selle edastamine kõigile töötajatele, vajadusel lapsevanematele ning lastele. Pedagoogiliste nõupidamiste protokollide koopiad asuvad metoodika kabinetis ning õpetaja abidel on võimalus ja kohustus nendega tutvuda.

**Hoolekogu** on lasteaia juures alaliselt tegutsev organ, mis juhindub oma tegevuses koolieelse lasteasutuse seadusest, Jõelähtme Vallavalitsuse otsustest, lasteaia põhimäärusest ja Lasteaed Neeme Mudila tegutsemise korrast. Hoolekogu ülesandeks on jälgida, et õppe ja kasvatustegevus vastaks laste arengule ja huvidele ning teha koostööd asutuse personaliga.

### **Koostöö lapsevanematega.**

Lapsevanemate kaasamine lasteaiaellu toimub:

- erinevate ürituste korraldamise kaudu, kus aktiivseteks osalejateks on sageli kogu perekond;
- rahulolu-uuringute kaudu;
- üld- ja rühmakoosolekute kaasabil;
- arenguveestlustel osalemisega.

### 3 Lasteaia arengu põhisuunad

#### 3.1 Lasteaia missioon

Lasteaed on alusharidust pakkuv konkurentsivõimeline, lapsesõbralik ja usaldusväärne haridusasutus.

#### 3.2 Lasteaia visioon ja väärtused

Koostöös lastevanematega on loodud soodne kasvukeskkond, mis tagab lapse toimetuleku:

- ♥ iseendaga;
- ♥ ümbritseva keskkonnaga ning
- ♥ võimaldab olla aktiivne ja eduelamusi kogev laps.

#### **Põhiväärtused:**

1. meeskonnatöö - koostöö rühmaõpetajate, õpetaja abide, rühmade ja lastevanematega, teiste haridusasutustega;
2. tervise väärtustamine – tervislik toitumine, õuesõpe ja liikumine, tervislik eluviis;
3. keskkonnahoid- roheline mõtteviis.

Lisaks põhiväärtustele peame oluliseks looduslähedust, traditsioonide ja innovaatsilisuse tasakaalu, toetavat kollektiivi ning kõige aluseks viisakust ja lugupidavat suhtlemist.

Analüüsisime 2017 a eelnimetatud väärtusi ning osalesime Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt korraldataval konkursil “Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed”, kus meie tööd tunnustati **“Hea lasteaia teerajaja tiitliga” põnevate kogukondlike ühisürituste, kogu lasteaiapere väärtustamise ja toetamise ning oma lasteaia tunde hoidmise eest.**

#### 3.3 Hetkeseis, arengueeldused

Lasteaia hetkeseisu väljaselgitamiseks toimusid:

- arenguestlused personaliga,
- küsitlused personali, lapsevanemate ja laste hulgas, mille käigus selgusid lasteaia tugevused, millele saab uusi plaane üles ehitada; nõrkused, mille parandamiseks tuleb eesmärgid püstitada; ohud, mida tuleks vältida ja arenguvõimalused, mida lasteaed peaks püüdma ära kasutada. Hinnatud said huvialaringid ja nende töö, ühisüritused ning nende ajaline ja tegevuslik kulg, usaldus ja koostöö ning juhtimine sai hinnatud nii personali kui lapsevanemate poolt.



Sisehindamise aruandest selgus:

Arengut soodustavad tegurid	Tähelepanu vajavad tegurid
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikatsioonile vastav personal</li> <li>• traditsioonide hoidmine ja avatus uutele</li> <li>• turvaline ja tervislik keskkond (looduslähedus)</li> <li>• laste ja töötajate kodulähedus, püsiv ja panustav kaader</li> <li>• usaldusel põhinevad suhted omavalitsusega</li> <li>• pedagoogide täiend- ja pädevuskoolituse võimalused, toimiv koolitussüsteem</li> <li>• erinevate digivahendite olemasolu</li> <li>• laste erivajadustega arvestamine</li> <li>• tublid õpetajaabid</li> <li>• hea koostöö kooliga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tähtjaks laekuv dokumentatsioon: analüüsid, nädalaplaanid jms</li> <li>• eliis.ee sisutihe täitmine</li> <li>• meditsiinilise abi kättesaadavus</li> <li>• endiselt ruuminappus ladude osas</li> </ul>
<p>Ümbritsevast keskkonnast tulenevad arenguvõimalused:</p>	<p>Lasteaeda ümbritsevast keskkonnast tulenevad ohud:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö Loo ja Kostivere lasteaiaga</li> <li>• Tervisedenduslik lähenemine: matkad, jalutuskäigud, maastikumängud, spordipäevad jne</li> <li>• Ühisüritused Neeme külas, kogukonna abi, talgud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raske leida kaadrit, puuduvad logopeed ja majahoidja.</li> </ul>

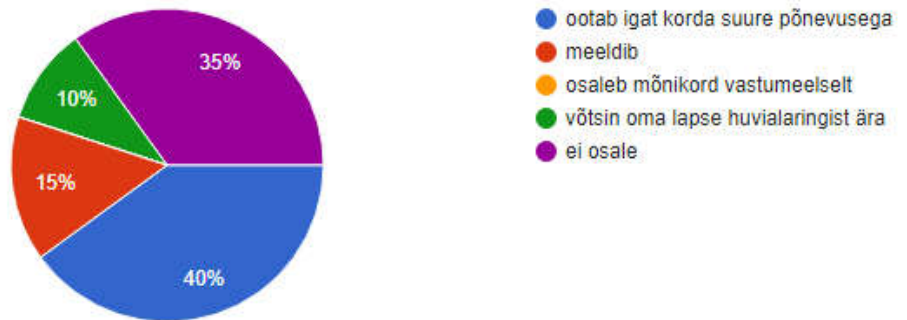
Läbi viidud rahulolu-uuringuid laste hulgas andsid ülevaate toidu meeldivusest või mitte meeldivusest põhjendustega.

Lapsevanemetele mõeldud küsimustikud ja rahulolu-uuringud:

- „Neeme Mudilas toimuvate huvialaringide töö tagasiside“, mille abil saime teada lapsevanemate nägemuse huvialaringi töö toimetamise korrektsusest, laste huvist neis osaleda, ettepanekuid edaspidiseks ning treeningute katkestamise põhjustest.

### Teadusring "Kolm põrsakest" (juhendaja Mirjam Kiik)

20 responses



Kui laps ei soovinud mõnes eelnimetatud ringis enam osaleda, siis mis oli selle põhjuseks:

20 responses

Tantsulises võimlemises enam ei osale, sest hakkas linnas trennis käima koos sõbrannaga.
Juhendaja ei ole piisavalt kogunud lastega tegelemiseks
Siiamaani soovib osaleda.
nendes ringides, milles osaleb võtab ka hea meelega osa
Ei ole probleeme.
Mu laps ei ole katkestanud üheski ringis käimist.
Muusikakoolis oleks soovinud osaleda aga registreerimise magasin maha
Tantsutrennid meeldisid rohkem kui sporditrennid.
sest sporditrenn ja tantsutrenn on samal päeval. Tahaks osaleda sporditrennis ka, aga tundub et ühel päeval on liiga palju...
Kõikides lasteaiaringides ei osale, sest laps osaleb ringitegevustes ka väljaspool lasteaeda. Väga tore, kui kunagi tuleks lasteaeda ka nt inglise keele ja jalgpalliring.
Arvasime et oli liiga noor sel aastal osalemiseks, aga sügisest sooviks alustada vähemalt ühes huviringis.

„Usaldus ja koostöö“

Küsimustiku abil soovisime saada selgust alljärgnevas:

\* millised on lapsevanemate ja personali vahelised suhted;

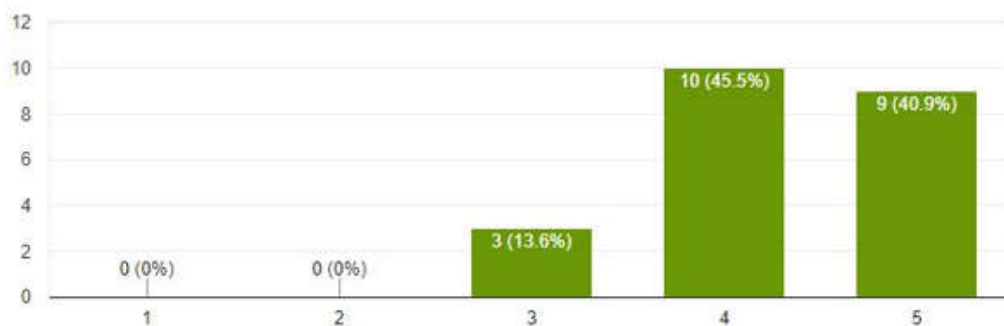
- \* kuivõrd me usaldame teineteist;
- \* kas me julgeme probleemidest ausalt rääkida ning
- \* kas me oleme saanud oma probleemidele või küsimustele vastused.

2017 a sai lapsevanem ennast analüüsida lasteaia kodukorra ja heade käitumistavade järgi toimetajana. (Joonisel 1- mõnikord, 5-alati.)

### Küsimustik „Üsaldus ja koostöö“ Digitaalse (anonüümse) küsimustiku täitmise aeg 29.09-09.10.2017

#### 1. Olles lapsevanemana tutvunud lasteaia kodukorra ja heade käitumistavadega- toimetan vastavalt maja reeglitele.

22 responses



#### Tahan veel lisada

4 responses

Mulle on pakutud erinevaid võimalusi olukorra lahendamiseks, direktoriga koostöös sai parim variant lapse jaoks leitud.

Olen saanud oma tähelepanekutest vestelda nii rühma õpetaja kui direktoriga, sest pea iga päev on selleks võimalus. Ise viivitasin ja võtsin hoogu.

Tänase rahuloluni jõudmine võttis aega paar kuud. Nüüd tuleme lasteaeda hoopis teise tundega.

Täna Liinat ja Pilet.

„Isadepäevahommiku tagasiside“, millele vastasid vaid isad ning mis andis võimaluse saada tagasisidet isade pilgu läbi nii ajalisele kestvusele, tegevustele kui kellaajale.

Kõik vastanud isad jäid peoga rahule. 4 isa lisasid ka lühikirjelduse oma positiivsele tagasisidele.

## Kirjelda lühidalt

4 responses

Kontserdikava oli väga tore ning tort maitsev. Jääme põnevusega uusi üritusi ootama.

meeleolukas, mitte väga pikk - lapsed ei väsinud ootamisest ära, teemad tulid järjest ja korraldus oli ladus. Tubli töö ! ps. ja see, et head kohvi pakuti oli lausa super :)

Kõik oli tore, kuid pidin 9.45 lahkuma, seega polnud kahjuks võimalik nii pikalt kohal viibida.

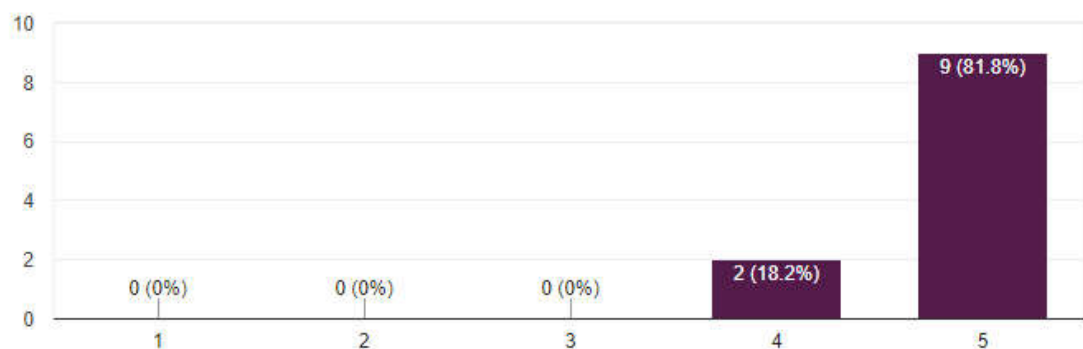
Oli vahva!

Personalile mõeldud ankeetküsimustikud ja rahulolu-uuringud:

\*,„Küsimustik töötajatele hinnangu andmiseks juhtimisstiilile Neeme Mudilas“, mis andis ülevaate juhtimise avatusest, vastutuse andmisest kollektiivile, nõupidamiste juhtimise oskusest, juhi isiklikust eeskujust jms.

Kuidas hindad vastutuse andmist ja jagamist kollektiivile?

11 responses



## Ettepanekud juhile

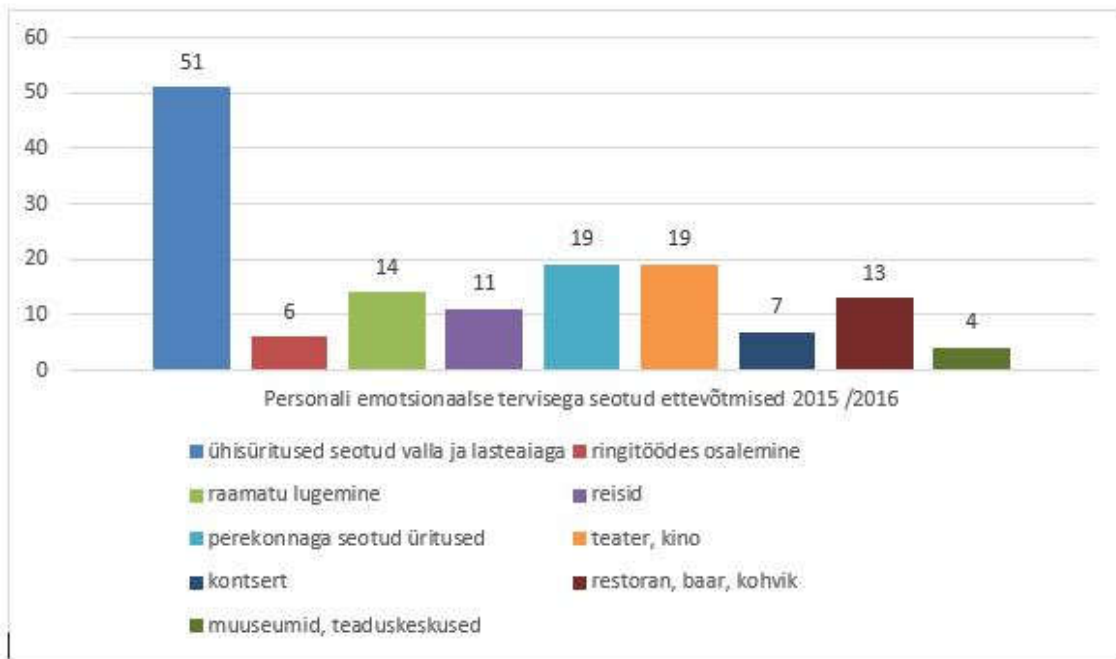
3 responses

Jätkata samas vaimus, kätt pulsil hoides, positiivselt ja eeskujulikult ;-)

Jätkata samas vaimus, oled väga tubli.

Jätka samas vaimus. Oled hea juht.

Seoses tervisedendusega hindasime nii füüsilist kui vaimset tervist personali osas kui ka lapsevanemad oma pere tegemistes 1 õppeaasta jooksul.



### 3.4 Lapsed lasteaias

Laste arv viimastel aastatel on püsinud stabiilsena. Ruumide suurus on selle arvu määrajaks.

Laste arv kelle kodune keel ei ole eesti keel:

2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	1	0	0

Laste liikumine kalendriaastas:

aasta	kokku	kooli	Muu põhjus
2010	11	2	9
2011	8	3	5
2012	12	9	3
2013	10	6	4
2014	8	5	3
2015	13	10	3
2016	14	8	6
2017	16	12	4

Koolieelikute arv alates 2010 a ja prognoos kuni 2018.a.

aasta	kokku	Neeme kooli	mujale
2010	2	2	0
2011	3	3	0
2012	9	5	4
2013	6	3	3
2014	5	4	1
2015	10	9	1
2016	8	7	1
2017	12	10	2

2018 eeldatav:	11	10	
2019	5		
2020	7		
2021	5		
2022	5		

### 3.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on alushariduse õppekava. Õppe- ja kasvatustegevuses tugineb motost:

Mida laps kuuleb- selle ta unustab,

mida laps näeb- seda ta mäletab,

mida laps kogeb- seda ta oskab.

Üldeesmärk on toetada last kehaliselt, vaimselt ja sotsiaalselt, sealhulgas kõlblist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Lasteaia õppekava põhimõtted on järgmised:

- Erivajadusega lapsele eraldi tegevuskava;
- kodu ja lasteaia koostöö- lasteaed on kodu toetav asutus;
- võrdne võimalus alushariduse/hariduse omandamiseks;
- rahvus- ja üldkultuurilised tõekspidamised;
- laps kui isiksus;
- õppekava avatus.

Tugisüsteemidest toetavad õppekava:

- Harjumaa Õppenõustamiskeskuse (HÕNK) poolt läbiviidav kõneravi vajaduse selgitav ülevaatus, tagasiside andmine õpetajatele ja lapsevanematele;
- individuaalne järeleaitamine,
- psühholoogi ja eripedagoogi teenus 2 x kuus nii lapsevanemale nõustamiseks kui lapse vaatluseks,
- psühholoogi loengusari õpetajatele 1 x kuus pedagoogide poolt valitud teemal
- koostöös kooliga toimuvad koolieelikutele mõeldud õppepäevad koolis, et lapsed saaksid tutvuda oma tulevase õpetajaga, koolikeskkonnaga ja saada esimese koolikogemuse. Õppe ja kasvatustegevuses on hakatud rohkem kasutama digivahendeid nagu Ozobot, Bee-Bot, Blue-Bot jne ning osalema erinevates projektides.

#### **4. Lasteaia arengu üldeesmärgid**

Lasteaed Neeme Mudila arengu üldeesmärk on:

1. liituda roheline lipu lasteaedadega;
2. hinnata uuesti maja väärtusi ning kirjutada konkursitöö „Hea lasteaia edendaja“ tiitli saamiseks;
3. muuta internetipõhine infosüsteem eliis sisutihedaks ning lapsevanemate poolt kasutatavaks.

## 5. Arengukava parendusvaldkonnad

Arengukava valdkondade kirjeldamise aluseks on Haridus- ja teadusministeeriumi poolt kehtestatud „Riikliku järelevalve läbiviimise kord“.

Arengukava elluviimine toimub läbi alljärgnevate valdkondade (võtmealade) arendamise:

1. strateegiline juhtimine;
2. personali ja koostöö juhtimine;
3. kasvukeskkonna kujundamine;
4. õpetamine, kasvatamine, õppimine;
5. laste toetamine;
6. haridustulemus.

Lasteasutuse hetkeseisu kirjeldamise aluseks on võetud lasteasutuses toimivad põhiprotsessid, mis on jaotatud võtmealadeks ja indikaatoriteks. Välja on toodud lasteaia arengu prioriteetsed eesmärgid.

### SISEHINDAMISE ARUANDEST TULENEVAD PARENDUSVALDKONNAD 2018-2022 A ARENGUKAVAS

#### Eestvedamise ja juhtimise valdkond

1. Kodulehe uuendamine ja dokumentatsiooni lisamine.
2. Internetipõhise infosüsteemi elis pidev ja sisutihe täitmine.

#### Personalijuhtimise valdkond

1. Sisekoolitustele rõhu asetamine, mis lihtsustaks koolitustel osalemist personali osas, kes ei oma sõiduvahendi juhtimisõigust.
2. Tervisemeeskonna kaasamine Rohelise lipu lasteaedade projekti ning liituda Rohelise lipu lasteaedade programmiga.

#### Huvigruppidega koostöö valdkond

1. Asutuse juhi hindamiseks kasutada 360<sup>0</sup> tagasiside hindamise protsessi (juhtide kompetentsimudeli põhjal.)
2. Koostöö aktiveerimine Harjumaa lasteaedadega, heade praktikate vahetamine.



### **Ressursside juhtimise valdkond**

1. Järjepidevalt kaasajastada lasteaia infotehnoloogilisi vahendeid.
2. Lasteaeda ümbritseva aia osaline või täielik vahetamine ning majaesise tee korrastamine.

### **Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimise valdkond**

1. Aktiivsem IT-vahendite kasutamine õppetegevuste rikastamiseks.
2. Üle vaadata ja täiustada lasteaia ainekavad ja huvitegevused ning planeerida õppekäikude ja –ekskursioonide süsteem MÕK (muutunud õpikäsituse) raames.

## Võtmeala: STRATEEGILINE JUHTIMINE

## Indikaator: Arengukava

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Arengukava aitab paremini organiseerida lasteasutuse tööd erinevates valdkondades ning jälgida eelarves püsimist. Sisehindamise analüüsist tulenevate parendusvaldkondadele lahenduste leidmine arengukavas.	Jätkata süsteemset tööd arengukavaga.	Lasteasutuse töö korraldamisel on lähtunud tegelikest vajadustest, arengukavast ja eelarvest.

## Indikaator: Aasta tegevuskava

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Aasta tegevuskava lähtub sisehindamise tulemustest, riskianalüüsi tulemustest, tervisekaitse nõuetest, personali tähelepanekutest ja ka lapsevanemate soovidest.	Lasteaia aasta tegevuskava täiustamine, parendamine ja analüüsimine.	Koostatud ja analüüsitud on lasteaia aasta tegevuskava eelmise aasta tegevuskava ja sisehindamise analüüsi põhjal. Toimub enesekontrolliplaani järgi riskianalüüsides läbiviimine ja analüüsimine.

## Indikaator: Sisehindamine

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Koostöös pedagoogidega valmib sisehindamise analüüs. Sisehindamise ja ankeetküsitlustest selgunud tagasiside tulemused on aluseks lasteasutuse tegevuse parendamisel. Ankeetküsitlused on veebipõhised. Kodukorra ülevaatamine ja täpsustamine.	Järgneva sisehindamise oskuslik korraldamine ja analüüsimine. Tuginemine eelmisele ja lõimumine teiste dokumentidega.	Sisehindamisel ilmnenuid puudujäägid on kõrvaldatud. Rohkem märgatakse ja tunnustatakse. Sisehindamise analüüsi teostatakse 1 aasta kaupa.  Koos töötajate ning hoolekoguga üle vaadatud kodukord.

## Indikaator. Finantsjuhtimine

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Eelarve kasutamine on sihipärane. Kõikidest tähtaegadest on kinni peetud ja lisaelarved ning selgitused õigeaegselt saadetud. Raamatupidamisega on peetud läbirääkimisi ning põhjendatud ettepanekutel tehtud ümbertõsteid.	Eelarve muutmine vastavalt vajadusele õppeaasta sees.	Eelarve koostamisel ja analüüsimisel on mõeldud läbi kõik vajadused ning tähtsuse järjekorras muretsema asunud.

Võtmeala: *PERSONALI JA KOOSTÖÖ JUHTIMINE*

## Indikaator: Personali arendamine

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Lasteaias on toimiv koolitusplaan ja enesehindamise vorm, mis annab tagasisidet koolitusel osalejast, koolitajast ning õpitu kasutamise võimalustest.  Ühised koolitused lapsevanematega.	Sisekoolituste planeerimine, mis hõlbustaks koolitustel osalemist neile, kes ei oma juhtimisõigust, et linna koolitusele sõita.	Töötajaid toetatakse kutsealase pädevuse tõstmisel. Jälgitakse AHA Keskuse, HITSA jms poolt pakutavaid tasuta koolitusi. Jätkatakse koolituse planeerimist ja analüüsimist. Koostöö on tõhus ja usaldussuhetele toetuv.

## Indikaator: Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Lasteaias toimuvad iga kuu esimesel kolmapäeval: pedagoogiline nõupidamine õpetajatega ning koosolek õpetaja abidega. Tervisemeeskonna koosolekud vastavalt vajadusele. Koostöös pedagoogidega luuakse kvartaalne ühisürituste plaan.	Majasisese koolitussüsteemi väljatöötamine. Tasustatud vaba aja kui boonuse võimaldamine.  Luuakse toimiv ajaline plaan koosolekute toimumiseks.	Toimiv töötajaid motiveeriv tasustatud vaba aja võimaldamine pedagoogilisele personalile 14 päeva, abipersonalile 7 päeva ja majasisene koolitussüsteem. Premeeritakse lisatöö tegijaid, nt projektides osalejaid. Pedagoogid on kaasatud ning motiveeritud üritusi korraldama või neis osalema.

**Indikaator: Personali hindamine**

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Sisehindamissüsteem (avatud tundide analüüsimine, arenguestlused, eneseanalüüs, õppeaasta aruanne, koolituste hindamine).	Sisehindamissüsteemi pidev analüüs. Töötajate eneserefleksioon.	Toimiv sisehindamissüsteem. Õppeasutuse ja enese eesmärkide seotus.

**Indikaator: Pedagoogilise nõukogu töö**

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Pedagoogid võtavad aktiivselt osa pedagoogilise nõukogu tööst, osaledes lasteasutuse põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel.	Jätkata järjepidevat pedagoogilise nõukogu tööd. Anda võimalusi erinevate ideede tutvustamisel ning võimaldada läbiviimist.	Pedagoogid võtavad aktiivselt osa pedagoogilise nõukogu tööst. Annavad teada, kui ei saa osaleda. Psühholoog ja eripedagoog on kaasatud nõukogu töösse erinevate probleemide korral.

**Indikaator: Koostöö lastevanemate ja hoolekoguga**

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
<p>Lasteaias toimub pidev infovahetus lastevanematega. Lisaks on igal rühmal oma rühmalist.</p> <p>Hoolekogu käib koos vähemalt 4 korda aastas. Vajaduspõhiselt saab suhelda ka e-posti teel ning viia läbi e-koosolekuid.</p> <p>Regulaarselt toimuvad lastevanemate koosolekud, arenguestlused (koolieelikutele 2x aastas).</p> <p>Õpetajad nõustavad vajadusel individuaalselt lastevanemaid pedagoogilistes küsimustes.</p> <p>Ühised koolitused</p> <p>Ühisüritused</p>	<p>Lastevanemate aktiivsem kaasamine lasteaia tegevusse.</p> <p>Infovahetus kõikide võimalike kanalite kaudu (e-mail, kiri koju, eliis.ee, koduleht, stand, suusõnaline vestlus)</p> <p>Korraldada ühiskoolitusi, üritusi jne</p>	<p>Lapsevanemad on teadlikud lasteaia toimuvast õppe- ja kasvatustöö korrast. Jälgitakse tegevust eliis.ee 'st.</p> <p>Hoolekogust on arvestatav abi ja toetus.</p> <p>Lapsevanem on huvitatud koos tegutsemisest ning võtab osa lasteaia poolt pakutavatest tegevustest.</p> <p>Lapsevanemad osalevad lasteaia poolt pakutavatel koolitustel.</p> <p>Lapsevanemad julgevad ja kasutavad võimalust pöörduda õpetajate ja direktori poole nõustamiseks.</p>

Indikaator: Koostöö teiste organisatsioonidega ( ka laiema üldsusega)

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Koolieelikute koolipäevad Neeme Koolis. Koostöö Jõelähtme valla teiste lasteaedadega. Osalemine Jõelähtme valla laste laulukonkursil, teatrifestival, luulepäeval. Tegevuse kajastamine „Oma poolsaares“, valla ajalehes, ajakirjas „Lasteaed“. Osalemine erinevates projektides „Lumest 112“, „Tulest targem“, „Napo“, e-twinning, Rápina aianduskooli erinevad projektid jms.	Koostöö süvendamine Neeme Kooliga, valla teiste lasteaedadega. Koostöösidemete loomine teiste lasteaedadega. Koostöö Jõelähtme valla ajalehega, ajalehega Oma Poolsaar	Tugev ja sõbralik koostöö teiste institutsioonidega.  Anda ülevaadet tegevustest.  Toimetame nähtavalt.

*Võtmeala: KASVUKESKKONNA KUJUNDAMINE*

Indikaator: Turvalisus ja õpivõimaluste mitmekesistamine

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Õuesõppeks on loodud õppe- ja väärtusterada. On kujundatud vaimselt ja füüsiliselt turvaline ja eetiline kasvukeskkond. Vanuselisel sobivad õppevahendid on lastele kättesaadavad. Tervishoiutõtaja viib läbi liiklus- ja terviseõpetuse tegevusi. Psühholoogi ja eripedagoogi abi. Pedagoogidel on IT vahendite kasutamiseks arvutid, tahvelarvutid ja muud nutiseadmed õppetöö ettevalmistamiseks ja tegevuste läbiviimise mitmekesistamiseks.	Lastele võimaluste loomine tegutseda väikestes gruppides ja individuaalselt kaasates eripedagoogi. Rühma ja õueala füüsilise keskkonna mitmekesistamine. Õppevahendite pidev täiendamine.  IT vahendite uuendamine.  IT vahendite oskuslik ja pideva kasutamine õppetegevustes.	Väärtusterada kasutatakse ühe õuesõppe vormina, mis pidevalt täieneb ning uueneb. Kaasajastatud õpi- ja mängukeskkond. Ohutu keskkond nii lastele kui personalile. Mänguväljaku päeviku teostatud analüüs.

## Indikaator: Ruumilised tingimused, remonditööd

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Õueala korrashoiuga tegeletakse igapäevaselt, kõrvalekalded ja parendustööd kajastatakse mänguväljaku päevikus.	Majaesine tee vajab korrastamist, löökaugud täitmist. Köögi tuulekoda vajab parandamist.	Teostada vajalikke remonditöid.

## Indikaator: Inventari muretsemine

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Viimasel aastal on rõhk olnud köögil, kuhu sai muretsetud uus diivan, kirjutuslaud, arvuti, köögiviljakooriga.	Puhkenurka vajab väikest lauda, mille muretsemist raskendab kindel mõõdutabel. Rühmadesse on planeeritud 2018 eelarvest uued arvutid.	Vastavalt võimalustele pidev inventari uuening.

## Indikaator: Õueala

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Aasta jooksul: Õueala liivakastis vahetatud liiv, pidevalt uuenev õueala, kuhu on lisandunud ronila ja varjualune. Muretsetud on uued tõukerattad, millega saab sõita maja taga, aiaga piiratud alal.	Mänguväljaku planeerimine. Õuealal vahendite korrashoid ja juurde muretsemine. Väike staadion aitaks sportimistingimusi parandada. Üle vaadata piirdeaed ja väravad, mis on ära vajunud.	Õueala on lastele turvaline ja erinevaid mängu võimaldav paik. Mänguväljaku päevikut täidetakse regulaarselt. Kõrvalekallete märkamisel kohene sekkumine.

## Võtmeala: ÕPETAMINE, KASVATAMINE ÕPPIMINE

## Indikaator: Lasteaia õppekava

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Lasteaia õppe- ja tegevuskava vastavad nõuetele. Rõhk MÕK'il (muutunud õpikäsitusel). Ainekavad on pidevas uuenduses. Lapsevanemetele on õppetegevus avalikustatud internetipõhises keskkonnas eliis. Liitumine TEL võrgustikuga ja „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga on lõimitud nädalaplaanis kajastuvatesse tegevustesse.	Õppekava arendustöö järjepidevus. Digivahendite kasutamise plaani väljatöötamine.	Pedagoogid ja lapsevanemad teevad koostööd lapse päevakava osas, et lapsed jõuaks lasteaeda tegevuste alguseks ning saaks õppetegevustes osaleda.

## Indikaator: Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine (tegevus- ja päevakavad, päevik)

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
Lasteaia tegevuskava koostamisel on tuginetud laste ealisele ja arengulisele eripärale. Loodud on võimalus 1h lõunaune ajast leida lapsel muu vaikne tegevus alates 4 eluaastast. Ka päevakava koostamise tähtsaimaks aluseks on laste vanus. Mitmeid kordi sai muuta muusika- ja liikumistegevuste algusaega, et leida kõige ratsionaalsem ajaplaneering. E-päeviku täitmine on regulaarne ja nõuetekohane. Õppetegevus toimub vaid hommikupoolikuti, õhtune aeg on vabamänguks ja huvitegevuseks. Iga päev viibivad lapsed vähemalt 1 h õues, suveajal ka õhtusel ajal. Õuesõpe ei võta ära lapse katkestamatut mänguaega õues.	Planeerida tegevusi pilguga, et lihtne oleks vajadusel nii tegevusi kui eesmäärke muuta, süvendada või hoopis lihtsustada. ( Et juhise järgi saaks hakkama ka rühmas viibiv asendusõpetaja) E-päeviku täitmine auklik, kokkuvõtted puudu, tähtajad plaanide koostamisel hilised jne.	Õppe- ja kasvatustegevuste eesmärgistamine toimub eelmise aasta õppetegevuse analüüsist lähtuvalt. Soositud on laste poolt juhitud tegevused. Lõunaune ajal 1 h sisustamine muu vaikse tegevusega muutub lastele vaikseks lapse poolt valitud tegevuseks, mis vajab igapäevaselt üha vähem järelevalvet ja kontrolli.  Lapsel on võimalus osaleda pärast lõunaund erinevate huvialaringide töös.

## Indikaator: Õpetamine, kasvatamine

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
<p>Õppe- ja kasvatusprotsess on väärtuspõhine. Vaba- ja õppetegevuste vaheldumine on sujuv. Õpetajad analüüsivad õppe- ja kasvatustööd lähtuvalt eesmärkidest üks kord aastas. Õpetajad koostavad iga lapsele arengumapi, mille põhjal on hea teha analüüsi ja kokkuvõtteid iga õppeaasta lõpus. Õpetajad analüüsivad lapse arengut ja viivad läbi arenguestlusi lastevanematega, koolieelikute vanematega 2 x aastas.</p>	<p>Arenguruumi on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lapsest lähtuvate õppemeetodite ja põhimõtete rakendamisel,</li> <li>- laste individuaalsuse arvestamisel,</li> <li>- mängu kaudu õppimise osakaalu suurendamisel,</li> <li>- lapse arengu analüüsimissüsteemi täiustamisel</li> <li>- digivahendite kasutamisel õppetegevuse rikastamiseks.</li> </ul>	<p>-Lastele on nende arusaadavalt selgitatud lasteaias olulisi väärtusi.</p> <p>-Laps märkab teist last enda kõrval ning oskab kaaslasega arvestada.</p> <p>-Laps teab tervisliku toitumise, käitumise põhitõdesid ning võtab aluseks ka õpetajate eeskujut.</p> <p>-Lilladest karudest on saanud lastele suured sõbrad ka Männikäbide rühmas, kelle najal märgatakse ja ennetatakse kiusamist ning ülekohtu.</p>

## Indikaator: Mängimine ja õppimine

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
<p>Personali ja laste loodud õppemängud ja õppevahendid. Õppimine toimub läbi mängu. Võimalikult palju tegevusi toimub õues. Lastele on loodud mitmekülgsed võimalused mängimiseks ja õppimiseks.</p>	<p>Jätkata erinevate mängunurkade mitmekesistamist. Ka lõunaune asemel Lastel peaks olema rohkem võimalusi teha valikuid ja olla aktiivsed õppijad Pöörata jätkuvalt palju tähelepanu laste käitumisharjumuste kujundamisele.</p>	<p>Õpetajate ja laste poolt loodud mängude kasutamine nii õppe eesmärgil kui vabamängus.</p>



*Võtmeala: LASTE TOETAMINE*

Indikaator: Töö haridusliku erivajadusega lastega

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
<p>Toimub korrapärane erivajadustega laste väljaselgitamine ja neile abi andmine (toitumishäire, tähelepanuhäire) koostöös psühholoogi ja eripedagoogiga. Vajadusel kaasame ka lastekaitsepspetsialisti.</p> <p><b>Psühholoog teeb koostööd lastevanematega, et tõhustada ja kiirendada laste arengut. Vajadusel taotletakse ja tagatakse erivajadusega lapsele koolipikendus.</b></p>	<p>Vajadusel individuaalne töö erivajadustega lastega. Osa sellest koormusest eripedagoogil.</p> <p>Julgem ja aktiivsem lapsevanemate poolne teenuse/ abi kasutamine.</p>	<p>Jätakuvalt on tähelepanu pööratud laste erivajaduste väljaselgitamisele, et varakult avastada koolipikenduse vajadust või individuaalse õpiruumi- ja meetodi kaalumist. Vajaduse ilmnemisel on koostatud IAK (individuaalne arenduskava).</p>

*Võtmeala: HARIDUSTULEMUS*

Indikaator: Koolivalmidus

Arengueeldused (tugevus)	Arenguruum	Eesmärgid
<p>Koostöö Rajaleidja spetsialistidega koolieeliku koolivalmiduse hindamine komisjonis ning tagasiside saamine koolipikenduse kahtluse korral.</p> <p>Koolieelikud saavutavad koolivalmiduse. Arengut jälgivad õpetajad, psühholoog, eripedagoog.</p> <p>Toimiv koostöö Neeme kooliga - koolieelikutel 1 x kuus eelkool. 2 x koolieelikutega viimasel aastal koolivalmidustesti tegemine, mis annab ülevaate omandatavate oskuste kiirusest.</p>	<p>Laste koolivalmiduse määratlemise meetodite täiustamine. Erinevate testide võrdlemine.</p> <p>Vajadusel koolipikenduse saamiseks käia läbi komisjon ning saada tuge Rajaleidja nõustajatelt.</p>	<p>Psühholoogi ja eripedagoogi tähelepanekute arvestamine.</p> <p>Koolieelikute vanematele aprillis eraldi loeng koolivalmidusest ja kooliga seonduvast. Koolieelikute peredega 2 x aasta jooksul arenguveustus.</p> <p>Kooli tähelepanekutega arvestamine ning koolivalmiduse kahtluse korral ühised arutelud.</p>

## 6. Lasteaia arenguvaldkondade tegevuskava

### 6.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

1. Kodulehe uuendamine ja dokumentatsiooni lisamine.
2. Internetipõhise infosüsteemi eliis pidev ja sisutihe täitmine.

Tegevused	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2018	2019	2020			
Kodulehe uuendamine ja dokumentatsiooni lisamine.		x	x	Direktor		Koostöö valla IT- spetsialistidega rippmenüü muutmisel.
Internetipõhise infosüsteemi eliis pidev ja sisutihe täitmine.	x	x	x	Õpetajad Direktor		Analüüs pedagoogilistel nõupidamistel.
Konkursitöö "Hea lasteaia edendaja" kirjutamine Eelmise töö analüüs, uue töö kokkupanek.	x	x		Direktor Töögrupp		2018 analüüs, 2019 esitamine
Rohelise lipu lasteaed/ kool liitumine.	x	x	x	Direktor Õpetajad Rohelise lipu töögrupp	Eelarvest lipu raha	

## 6.2 Personali ja koostöö juhtimine

Eesmärgid:

1. Sisekoolitustele rõhu asetamine, mis lihtsustaks koolitustel osalemist personali osas, kes ei oma sõiduvahendi juhtimisõigust.
2. Tervisemeeskonna kaasamine Rohelise lipu lasteaedade projekti ning liituda Rohelise lipu lasteaedade programmiga.

Tegevus	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurs (EUR)	Märkused
	2018	2019	2020			
Sisekoolitustele rõhu asetamine lihtsustamaks koolitustel osalemist.	x	x	x	Direktor	Eelarve ja tasuta koolitused	
Tervisemeeskonna koosolekute ajakava koostamine ja selle järgi toimetamine.	x			Direktor Tervisemeeskonna juht		
Tuleohutuskoolitus ja evakuatsiooniõppus kogu maja personalile	x	x	x	Direktor Töökeskkonna volinik	eelarve	
Esmaabikoolitus pedagoogidele 8 õpetajale	x	x	x	Direktor	Eelarve	
Toiduhügieenialane koolitus (tehniline personal)	x		x	Direktor	Eelarve	veebipõhine

## 6.3 Õpetamine, kasvatamine, õppimine

## Eesmärgid:

1. Aktiivsem IT-vahendite kasutamine õppetegevuste rikastamiseks.
2. Üle vaadata ja täiustada lasteaia ainekvad ja huvitegevused ning planeerida õppekäikude ja –ekskursioonide süsteem MÕK (muutunud õpikäsituse) raames.

Tegevus	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2018	2019	2020			
Aktiivne IT-vahendite kasutamine õppetegevuste rikastamiseks.	x	x	x	Pedagoogid		Kajastamine plaanides, eneseanalüüsis, õppeaasta analüüsis, avatud tunnid.
Õppekäikude ja ekskursioonide süsteemi loomine MÕK raames ja selle järgi toimetamine.	x x	x	x	Õpetajad direktor	eelarve	
Tutvumine projektõppega Maardu lasteaed Sipsik ja Tallinna Endla lasteaia külastus	x	x		Direktor	eelarve	

## 6.4 Õpikeskkonna kujundamine

Eesmärgid:

1. Õppevahendite järjepidev täiendamine.
2. IT vahenditega maja täiendamine.
3. Õueala, õppe- ja väärtusteraja järjepidev täiendamine.

Tegevus	Aeg			Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
	2018	2019	2020			
Metoodika kabineti täiendamine õppevahenditega	x	x	x	Direktor	Eelarve	
Uute arvutite muretsemine rühmadesse	x			Direktor	eelarve	
Lasteaia õuemänguala täiendamine, korrastamine, haljastamine	x x	x x	x x	Direktor /majahoidja	Eelarve, talgupäevad	„Teeme ära!“ projekti raames talgud
Õppe- ja väärtusteraja järjepidev täiendamine.	x	x	x	Õpetajad	Eelarve	

## 6.5 Huvitegevus

Eesmärgid:

1. Õppe-ja kasvatustegevuse toetamine huvitegevuse kaudu.
2. Lasteaia esindamine väljaspool oma maja.

Tegevus	2018	2019	2020	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Uute huviringide otsimine	x	x		Direktor /hoolekogu		
Huvitegevuse toetamine (nt tasuta rent)	x	x	x	Direktor, ringijuhid		Ka varasemalt oleme võimaldanud tantsutrenniks, lastejoogaks tasuta saali
Lasteaia huvitegevuse laiendamine	x	x	x	Direktor		Huvitegevuste eest tasub lapsevanem
Huvialaringide töö analüüs	x	x	x	Direktor		

## 6.6 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Süsteemne rahulolu-uuringute läbiviimine
2. Hoolekogu aktiivne osalemine asutuse töös
3. Oma asutuse presenteerimine

Tegevus	2018	2019	2020	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Uue hoolekogu koosseisu valimine	x	x	x	Direktor		
Lapsevanemate üldkoosoleku ja rühmakoosolekute korraldamine	x	x	x	Rühmaõpetajad Direktor		
Laste rahulolu-uuringute läbiviimine	x	x	x	Õpetajad		
Rahulolu-uuringute läbiviimine lapsevanematele ja personalile	x	x	x	Direktor		
Koostöö Neeme Kooliga, ühised teatrietendused, väljasõidud, peod	x	x	x	Direktor Õpetajad		
Arenguestlused lapsevanematega	x	x	x	Õpetajad		
Lapsevanemate nõustamine	x	x	x	Õpetajad Direktor Psühholoog Eripedagoog		
Koostöö teiste lasteaedadega Koolitused, ühisüritused Koostöö Jõelähtme Vallavalitsusega: osavõtt valla üritustest, lasteaia lõpetajate külaskäik vallamajja	x	x	x	Pedagoogide esindaja Direktor		
Praktikakohtade võimaldamine	x	x	x	Direktor		Mentorikogemuse saamine
Oma maja presenteerimine läbi erinevate meediakanalite	x	x	x	Direktor		

## 6.7 Lastega seotud tulemused

Eesmärgid:

1. Lastega seotud toimingud kajastuvad EHIS' es tähtaegu silmas pidades.
2. EKIS' es juurdepääsupiiranguga kõikide dokumentide kajastamine.

Tegevus	2018	2019	2020	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Järjekorra avaldamine, statistika	x	x	x	Direktor		
Laste liikumine õppeaastas	x	x	x	Direktor		
Multikultuursus, kodune keel	x	x	x	Direktor		
Tagasiside koolilt	x	x	x	Direktor		
Koolivalmiduskaardid	x	x	x	Direktor		
Laste kohal käimine	x	x	x	Direktor Õpetajad		
Arenguanalüüside tabelite täitmine	x	x	x	Õpetajad		
Koolieelikutel 2 x aastas	x	x	x			
Probleemsete olukordade, käitumiste ülesmärkimine, et nendest tähelepanekutest saaks tuge lapsele abi leidmisel.	x	x	x	Õpetajad		
Tugimeeskonna igakuine tegevusplaan	x	x	x	Eripedagoog Psühholoog		



## 6.8 Finantsjuhtimine

Eesmärk:

## 1. Sihipärane eelarve kasutamine.

Investeering	2018	2019	2020	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Lasteaeda ümbritseva piirde parandamine / vahetamine		x		Direktor	eelarve	Koostöö valla ehitusnõunikuga.
Katusele lumetõkke paigaldamine		x		Direktor	eelarve	Kooskõlastatud valla ehitusinsener
Töötervishoiuarsti järjepidev külastamine, tervisetõendi pikendamine.	x	x	x	Direktor Tervishoiutöötaja	eelarve	
Lasteaia logoga meenete tellimine koolieelikutele kooli minekul meened	x	x	x	Direktor	eelarve	
Mänguväljaku uuendamine sportimisvõimaluste laiendamine õuealal, majaesise tee tasandamine	x	x	x	Direktor	eelarve	
Uute liivakastide ehitamine	x			Direktor	Talgud eelarve	
Õppevahendite pidev uuendamine, sh IT-vahendid	x	x	x	Direktor	eelarve	
Uus tolmuimeja	x			Direktor	eelarve	
Köögi põranda plaatimistööd	x			Direktor valla ehitusinsener	eelarve	

## 7. Arengukava uuendamise ja avalikustamise kord

Arengukava on avalik dokument ning seda korrigeeritakse vastavalt asutuses, vallas, ühiskonnas toimuvatele muutustele.

Lasteaed Neeme Mudila arengukava vaadatakse üle ja analüüsitakse selle täitmist üks kord aastas märtsikuu pedagoogilises nõukogus. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed asutuse sise- ja välishindamisest.

Arengukava muudetakse seoses:

- lasteaeda puudutava seadusandluse muudatustega;
- lastevanemate või hoolekogu poolt tehtud ettepanekutega;
- õppekava muudatustega;
- asutuse struktuuri, töökorralduse muudatustega;
- pedagoogilise nõukogu tehtud ettepanekutega;
- vallavolikogu või vallavalitsuse poolt tehtud ettepanekutega;
- arengukava tähtaja möödumisel.

**Arengukava on kooskõlastatud:**

- **pedagoogilises nõukogus 7.02.2018**
- **hoolekogus 8.02.2018**

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Jõelähtme Vallavalitsus. Arengukava on kõigile soovijatele kättesaadav Lasteaed Neeme Mudila direktori kabinetis, eliis.ee infosüsteemis ja Jõelähtme valla ja lasteaia veebilehel.

## Lisa 1

Lasteaed Neeme Mudila traditsioonid:

Lasteaed Neeme Mudilas on välja kujunenud omad traditsioonid.

Lasteaias toimuvateks iga-aastasteks üritusteks on:

- Õppeaasta alguse tähistamine
- Õpetajate päeva tähistamine
- Isadepäeva pidu
- Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine
- Osalemine Jõelähtme valla teatrifestivalil
- Osalemine Jõelähtme valla laste lauluvõistlusel
- Osalemine Jõelähtme valla luulelaps võistlusel
- Pildistamise päev
- Emadepäeva peod
- Lasteaia lõpetajate kevadpäevad

## Spordiüritused

- Spordipäev 2 x aastas
- Vastlapidu
- Jüripäeva jooks ja matk

## Tähtpäevadega seotud üritused

- Lasteaia sünnipäev
- Mardi – ja kadripäeva tähistamine
- Jõulupeod
- Sõbrapäev
- Volbripäeva tähistamine
- Vastlapäev
- Emakeelepäeva tähistamine
- Lihavõtted
- Jaanipäevalõke
- Vanavanematepäeva tähistamine

### **Muud üritused**

- leivanädal
- südamenädal
- keskkonnanädal

### **Personali ühisüritused**

- 1 x aastas seminar-koolitused väljasõiduga
- jõulupidu
- õppeaasta pidulik lõpetamine

### **Ühisüritused lastele ja lastevanematele**

- Spordipäev
- Perepäev
- Jõulupidu

Lisa 2

**Lasteaed Neeme Mudila logo**

