

Kiiu Kiigepõnni Lasteaed

ARENGUKAVA 2021-2023



Sisukord

1. Lasteaia lühikirjeldus.....	3
2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused	3
3. Arengukava 2021-2023 koostamise põhimõtted	4
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2021-2023.....	5
5. Valdcondlikud eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2021-2023.....	6
5.1 JUHTIMINE.....	6
5.2 KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED.....	8
5.3 LAPSE ARENGULINE VAJADUS	9
5.4 KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND	12
6. Arengukava uuendamise kord	13

1. Lasteaia lühikirjeldus

Kiiu Kiigepõnni Lasteaed on Kuusalu valla koolieelne lasteasutus, mille eesmärgiks on toetades perekonda võimaldada 1,5-7 aastaste laste hoidu ja alushariduse omandamist.

Meie eesmärgiks on luua lastele vaimselt ja füüsiliselt turvaline ning valikuvõimaluste rikas keskkond, mis innustaksid lapse enda aktiivsust, loovust, mängulisust ning huvi uurida ja katsetada. Peame oma eripäraks lapsest lähtuvate põhimõtete ning meetodite kasutamist ja edasiarendamist (Reggio Emilia pedagoogika, projekt- ja õuesõpe, väärtuskasvatus). Meie valitud suuna rakendamist toetab eripärane lasteaia hoone ning töökorraldussüsteem 1 õpetaja+2 assistenti rühmades. Peame tähtsaks meeskonnatöö põhimõtet, kus koostöös osalevad lapsed, pered ja töötajad. Meeskonnatöö aluseks on tuginemine lasteaia väärtustele ning ühistest kokkulepetest kinnipidamine.

Lasteasutuse aadress	Aia 2, Kiiu alevik, Kuusalu vald, Harjumaa
Registrikood	75038693
Lasteaia koolitusluba	Nr 7421 HTM 30.09.2014 ministri käskkirja nr 404 alusel
Õppekeel	eesti keel
Rühmade arv	6
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Kuusalu vald
E-post	kiiu.lasteaed@kuusalu.ee
Telefon	6466630
Koduleht	www.kiigeponni.ee

2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

MISSIOON

Toetame perekonda lapse arendamisel lapsekeskses, loovas ja turvalises keskkonnas.

VISIOON

Väikesest kiigepõnnist kasvab ennast ja teisi väärtustav, loov, teadmishimuline ning elurõõmus laps.

MEIE VÄÄRTUSED

LAPSEKESKSUS – esikohal on lapse huvid, ideed, tema tugevused ja eripära.

LOOVUS – julgus uudset mõelda, katsetada, leida lahendusi ning neid ellu viia.

MEESKONNATÖÖ – meil on ühised väärtused ja eesmärgid. Me usaldame, austame ja toetame üksteist. Hoolime endast ja teistest.

MEIE MOTO

Ma kuulen ja ma unustan.

Ma näen ja ma jätan meelde.

Ma teen ja ma mõistan.

3. Arengukava 2021-2023 koostamise põhimõtted

Kiiu Kiigepõnni Lasteaia arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse §9¹ alusel ja sisaldab lasteaia arenduse põhisuundi ja -valdkondi, tegevuskava aastateks 2021-2023 ning arengukava uuendamise korda. Arengukava lähtub Kuusalu valla haridusvaldkonna 2015-2020 arengukavast ja lasteaia sisehindamise analüüsi tulemustest.

Lasteaia arendus põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ja pideva parendamise põhimõttel:

Planeerimine – kajastub eelkõige arengukavas kokkulepitud ja kirjeldatud eesmärkides.

Planeeritu elluviimine – kajastub eelkõige lasteaia tegevuskavas kokkulepitud rakendustegevustes.

Eesmärkide elluviimise seire ja tulemuste hindamine – kajastub eelkõige tegevuskava analüüsides ja sisehindamise aruandes, kus hinnatakse eesmärkide saavutamiseks rakendatud tegevuste tulemuslikkust.

Parendamine - kajastub eelkõige sisehindamise aruandes, kus analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad.

Arengukava sisendiks on kolme eelneva õppeaasta analüüsiv sisehindamise aruanne, kus on välja toodud lasteaia tugevused ja prioriteetsed parendusvaldkonnad valdkondade kaupa: eestvedamine ja juhtimine, personali juhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale, kus esitatakse arengukava eesmärkide elluviimise konkreetsed tegevused õppeaastate kaupa.

Arengukava on koostatud meeskonnatööna koostöös töötajate ja lapsevanematega. Arengukava koostamiseks moodustati arendusgrupp, mida juhtis direktor. Arendusgrupp analüüsis sisehindamise aruandes välja toodud tugevusi ja parendusvaldkondi. Toimus arengukava mõttetalgute päev, kus said lõplikult sõnastatud lasteaia uuendatud väärtused, missioon ja

visioon ning valiti välja prioriteetsed tegevused arengukava tegevusvaldkondade eesmärkide saavutamiseks. Lapsevanemad said avaldada oma mõtteid väärtuste kohta rahuloluküsitluse kaudu.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2021-2023

Sisehindamise tulemuste analüüsimisel arengukava töögrupiga, seostasime lasteaia sisehindamise valdkonnad Tartu Ülikooli Eetikakeskuse Hea lasteaia mudeliga.



Mudelilt tulenevalt on lasteaia arengukava 2021-2023 valdkonnad ja suunad seostatud sisehindamise valdkondadega järgmiselt:

Hea lasteaed mudeli valdkonnad	Sisehindamise valdkonnad
1. Juhtimine	Eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine
2. Koostöö ja head suhted	Koostöö huvigruppidega, personalijuhtimine
3. Lapse arenguline vajadus	Õppe- ja kasvatusprotsess
4. Kasvamist ja arengut toetav keskkond	Ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess

Valdkondlikud põhieesmärgid on:

1. Juhtimine – lasteaia juhtimine ja arendustegevus põhineb ühistel väärtustel, meeskonnatööl ja süsteemsel ning kaasajastatud sisehindamisel. Lasteaia personal on professionaalne ning orienteeritud eneseanalüüsile- ja arendamisele.

2. Koostöö ja head suhted – lasteaias toimib usalduslik ja efektiivne koostöö erinevate osapoolte vahel (lapsed, personal, juhtkond, lapsevanemad, tugispetsialistid, kogukond) ning kasutatakse erinevaid koostöövorme.

3. Lapse arenguline vajadus - lasteaias rakendatakse aktiivselt lapsest lähtuvat õpikäsitlust läbi projekt- ja õuesõppe.

4. Kasvamist ja arengut toetav keskkond – lasteaia õpikeskkond toas ja õues on turvaline ning pakub võimalusi mitmekesiseks mänguks, uurimiseks ja avastamiseks.

5. Valdkondlikud eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2021-2023

5.1 JUHTIMINE (sisehindamise aruandes: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine)

Eesmärgid:

- Lasteaia väärtus- ja arendustegevus on süsteemne ja järjepidev ning sinna on kaasatud kõik osapooled – lapsed, meeskond, pered
- Lasteaia sisehindamissüsteem on uuendatud ja seostatud „Hea lasteaia mudeli“ valdkondadega
- Töötajad on aktiivselt kaasatud lasteaia arendustegevusse läbi töögruppide järjepideva tegevuse
- Loodud on töötajate mentorlus- ja motivatsioonisüsteemid ning võimalused kogemuste vahetamiseks, mis toetavad töötajate enesearengut

Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Läbiviija/partner
Väärtus- ja arendustegevuse protsessi süsteemsuse parendamine ja järjepidevuse hoidmine kasutades kaasava juhtimise põhimõtet, kus kogu meeskond ja pered on aktiivselt kaasatud (ühised arutelud, töögrupid, infotunnid, ideekorjed, projektide koostamine)	+	+	+	Direktor	Õppejuht, personal, lapsevanemad, hoolekogu
Sisehindamissüsteemi uuendamine: <ul style="list-style-type: none">• seostamine Hea lasteaia mudeli valdkondadega• Tegevus- ja tulemusnäitajate ning	+	+		Direktor	Õppejuht, õpetajad

<p>nende mõõdikute uuendamine (sõnastamine tegevustena)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muudatuste sisse viimine sisehindamiskorda • Dokumentide ja analüüsivormide täiendamine ning sisehindamiskorraga kooskõlla viimine 					
<p>Süsteemsema asendussüsteemi väljatöötamine (vajaduste määratlemine, olemasolevate ressursside hindamine) koostöös personaliga, toetudes tööaja korraldust ja asendamisi reguleerivatele olemasolevatele dokumentidele.</p>	+			Direktor	Õppejuht
<p>Lasteaia dokumentatsiooni süstematiseerimise täiendamine (sh ühisketta dokumentide üleviimine Eliisi)</p>	+	+		Direktor	Õppejuht
<p>Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi uuendamine ja seostamine lasteaia väärtuspõhisusega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laste, meeskondade, perede, ja üksikisikute tunnustamise kategooriate täiendamine • motivatsiooniüritused töötajatele • töötajate vaimse tervise hoidmise tegevuskava koostamine ja rakendamine 	+	+	+	Direktor	Õppejuht, õpetajad, Peaasjad MTÜ
<p>Mentorlussüsteemi loomine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoreetiliste aluste väljatöötamine • Süsteemi vajaduspõhine, kuid 	+	+		Õppejuht	Õpetajad, Tallinna Ülikool

järjepidev rakendamine • Mentorite koolitamise jätkamine					
Pedagoogilise personali eneseanalüüsi väljatöötamine, vormi uuendamine		+	+	Direktor	Õppejuht
Koolitustel osalemise dokumentatsiooni koondamine selgemaks ja kokkuvõtlikumaks: koolitusplaani ja selle kokkuvõtte üheks tegevuskava osaks viimine; töötajate koolituste tagasiside lisamine üheks eneseanalüüsi osaks; koolituste tagasiside vormi uuendamine; töötajate koolituskorra uuendamine.	+			Direktor	Õppejuht, õpetajad
Lasteaia kodulehe uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> Olemasoleva kodulehe analüüsimine kaasates erinevaid sihtgrupe (töötajad, lapsevanemad, testgrupp) Analüüsi tulemustest lähtuvalt uuenduste sisseviimine 		+		Direktor	Personal, vallavalitsus, hoolekogu

5.2 KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED *(sisehindamise aruandes: koostöö huvigruppidega, personalijuhtimine)*

Eesmärk:

- Erinevatel tasanditel suhete loomine ja erinevate koostöövormide kasutamine on toetanud väärtuspõhise suhtluskultuuri loomist meeskonnas ning suhtlemisel laste ja peredega**

Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Läbiviija/partner
Lapsevanematega suhtlemisel mitmekesiste koostöövormide kasutamine: <ul style="list-style-type: none"> rohkem vanemate kaasamist rühmade 	+	+	+	Direktor	Õppejuht, õpetajad, hoolekogu

õppetegevustesse ja sündmuste planeerimisse <ul style="list-style-type: none"> vanemate kasvatusalane nõustamine (nt koolitused, igapäevasuhtlus, arenguestlused) vanematega ühissündmuste ja ettevõtmistega jätkamine (talgud) 					
Rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine (lapsed, lapsevanemad, töötajad)	+	+	+	Direktor	Õppejuht
Koostöö teiste lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> kogemuste vahetamine teiste lasteaedadega (sh eelkõige Kuusalu valla lasteaiad (projekt- ja õuesõpe, robotika jne) 		+	+	Direktor	Õppejuht
Järjepideva ja toimiva koostöö arendamine HEV laste toetamisel koostöös Kuusalu Hariduse Tugikeskuse, valla haridusspetsialisti, hoolekandespetsialist, valla lastekaitse töötaja ja peredega (koosolekud, info vahetus, nõustamine jne)	+	+	+	Õppejuht	Direktor, HEV koordinaator, õpetajad, Kuusalu Hariduse Tugikeskus, vallavalitsus

5.3 LAPSE ARENGULINE VAJADUS *(sisehindamise aruandes: õppe- ja kasvatusprotsess)*

Eesmärgid:

- Lasteaia õppekava on järjepidevalt ja vajaduspõhiselt uuendatud
- Lasteaias on aktiivselt rakendatud projekt ja -õuesõpet
- Lapse arengu jälgimise süsteemi on täiendatud

- Varajase märkamise ja sekkumise tugivõrgustiku arendamine on toetanud lapsi, peresid ja personali

Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Läbiviija/partner
Õppekava arendusgrupi tegevuse aktiivne jätkamine ja muudatuste sisseviimine õppekavasse	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad
Õpiringid (kogemuste vahetamine kolleegilt kolleegile)	+	+	+		
Õppetegevuse dokumenteerimine eLasteaed keskkonnas Eliis: <ul style="list-style-type: none"> • Päevikute ja kuuplaanide täitmise korrektsus ja regulaarsus • Kuuplaanilt projektiplaanidele üleminek (projektiplaani põhja väljatöötamine, loodud plaani analüüsimine ja arendamine) • Projektõppe dokumenteerimise (sh fotod) ühtsema süsteemi loomine 	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad
Projekt- ja õuesõppe arendamine: <ul style="list-style-type: none"> • Sisulistel koolitustel osalemine, et mõista paremini projekt- ja õuesõppe olemust • Kogemuste vahetamine teiste lasteaedadega (sh oma kogemuste jagamine) • Projektikoosolekute ehk kolleegilt kolleegile kogemuste vahetamise arutelude jätkamine 	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad, direktor

<ul style="list-style-type: none"> Projekt- ja õuesõppe rakendamise hindamine, analüüsimine ja parenduskohtade väljaselgitamine õppeaasta õppetegevuse analüüside põhjal 					
Lapse arengu jälgimise töögrupi moodustamine, süsteemi analüüsimine ja täiendamine	+			Õppejuht	Õpetajad
Väärtuskasvatuse süsteemne ja sihipärane arendustöö ning elluviimine: <ul style="list-style-type: none"> väärtuskasvatuse tööühma moodustamine Kiusamisest vabaks meetodika kasutamine rühmades 		+		Õppejuht	Direktor, õpetajad, MTÜ Lastekaitse Liit, Tartu Ülikooli Eetikakeskus
Varajase märkamise ja sekkumise tugivõrgustiku tugevdamine: <ul style="list-style-type: none"> Koostöö Kuusalu Hariduse tugikeskuse spetsialistidega (sh õpetajate nõustamine, teemaatilised loengud, õppematerjalide tutvustused personali infotundides) Planeeritud koolitused töötajatele HEV lastega seotud dokumentatsiooni süsteemi loomine (sh iseloomustuste vormid) 	+	+	+	Õppejuht	Direktor

Laste arvamustega arvestamine lasteaia arendustöös (mudilasnõukogu moodustamine)			+	Direktor	Õpetajad
--	--	--	---	----------	----------

5.4 KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND *(sisehindamise aruandes: ressurside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess)*

Eesmärgid:

- Täiendatud õpi- ja kasvukeskkond on toetanud projekt- ja õuesõppe läbiviimist ning loonud rohkem võimalusi tegutsemiseks lastega väikestes alagruppides
- Õppevahendite baasi täiendamiseks ning õpikeskkonna ja õppetegevuste mitmekesistamiseks on taotletud lisaressursse läbi erinevate programmide ning koostööpartnerite kaasamise (HITSA Proge Tiiger, PRIA, KIK jms)
- Lasteaia keskkond on tervislik ning ülemäärase stressita (päeva üleplaneerimise vältimine, kõikide osapoolte vaimse- ja füüsilise tervise toetamine)

Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Läbiviija/partner
Õuesõppepaviljoni rajamine lasteaia õuealale	+			Direktor	Majandusjuhataja, hoolekogu, lapsevanemad, vallavalitsus
Õuesõppepaviljoni valgustuse projekt ja teostus		+			
Kogu õueala valgustuse tõhususe hindamine		+			
Kiigepõnnide õppeaia rajamine lasteaia õuealale	+			Õppejuht	Majandusjuhataja, PRIA, lapsevanemad
Õppeaia täiendamine		+			
Seiklusraja planeerimine ja rajamine lasteaia lähedusse		+	+	Direktor	Vallavalitsus, hoolekogu, kogukond
Väiksemad tegevuskeskused õuealale	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad, hoolekogu, lapsevanemad
Lasteaiahoone ja ümbruse remondi- ning renoveerimistööd:				Majandusjuhataja	Direktor, vallavalitsus
Õueala atraksioonide (sh varjualused) turvalisuse hindamine ja vastavalt sellele tegevuse planeerimine		+			

Välisuste remont	+				
Katuse parandus		+			
Lasteaia fassaadi värvimine			+		
Saali valgustus		+			
Erinevate metoodikate ja pedagoogikate rakendamiseks vahendite valiku laiendamine: digiõppevahendid (HITSA Proge Tiiger), väärtuskasvatus, Reggio Emilia, Montessori	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad

6. Arengukava uuendamise kord

Kiiu Kiigepõnni Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses (sh koolieelse lasteasutuse seadus)
- muudatustega koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas
- muudatustega Kuusalu valla ja Kuusalu valla haridusvaldkonna 2015-2020 arengukavas
- muudatustega lasteaia eelarves
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul

Arengukava koostamise ja muudatuste eest vastutab direktor. Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Arengukava kinnitab Kuusalu vallavalitsus ja korraldab selle avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebis.

Kooskõlastatud 31.08.2021 pedagoogilise nõukogu koosolekule järgnenud veebihääletusel.

Kooskõlastatud 3-7.09.2021 toimunud hoolekogu veebihääletusel.

Kooskõlastatud 22.09.2021 Kuusalu Vallavolikogu haridus- ja noorsootöökomisjoni koosolekul.