

Tarvastu Gümnaasiumi arengukava 2018-2021

Kinnitatud Viljandi Vallavolikogu 31.10.2018 määrusega nr 45

Mustla 2018

Sisukord

Sissejuhatus.....	2
1. Kooli missioon, visioon, põhiväärtused.....	3
2. Kooli eripära, tugevused, nõrkused, võimalused ja ohud	4
3. Eesmärgid ja tegevused	6
3.1 Arengu põhisuunad aastateks 2018-2021	6
3.2 Parentuseesmärgid ja tegevused.....	7
3.2.1 Eestvedamine ja juhtimine, töö personaliga	7
3.2.2 Koostöö huvigruppidega.....	8
3.2.3 Ressursside juhtimine	9
3.2.4 Õppe- ja kasvatustöö.....	10
3.2.5 IT-valdkond	12
4. Arengukava täiendamise ja muutmise kord.....	14

Sissejuhatus

Tarvastu Gümnaasiumi arengukava eesmärgid ja põhisuunad määratlevad kooli arengu aastateks 2018 – 2021. Arengukava koostamisel on lähtutud:

- põhikooli- ja gümnaasiumi seadusest,
- Tarvastu Gümnaasiumi põhimäärusest,
- Eesti elukestva õppe strateegiast 2020,
- Tarvastu valla arengukavast 2012-2020,
- Viljandi valla arengukavast 2015-2020,
- Tarvastu Gümnaasiumi sisehindamise analüüsist 2015-2017,
- õpilaste, lastevanemate ja õpetajate hulgas läbi viidud rahuloluküsitlusest 2017.

Kooli asukoht

Tarvastu Gümnaasium on Viljandimaal Mustla alevikus asuv põhi- ja keskkaridust andev õppeasutus. 2018. a 1. septembri seisuga õppis koolis 233 õpilast. Ligikaudu pooled õpilased käivad koolis Mustla alevikust. Kaugemalt tulevad õpilased kasutavad kooli jõudmiseks maakonna bussiliine ning valla korraldatud õpilasliini.

Kooli aadress: Kevade 2a, Mustla 69701, Viljandimaa

Kodulehekülg: <http://www.tarvastu.vil.ee>

E-post: kool@tarvastu.vil.ee

1. Kooli missioon, visioon, põhiväärtused

MISSIOON

Tarvastu Gümnaasium loob võimalused konkurentsivõimelise põhi- ja gümnaasiumihariduse omandamiseks, arvestades koolis õppivate noorte huvisid ja vajadusi ning kaasates oma tegevusse kogukonda.

VISIOON

Tarvastu Gümnaasium on kaasaegse ja funktsionaalse infrastruktuuriga õpikeskkond, kus lähtutakse õpilase individuaalsusest. Omandatud haridus toetab läbilöögivõimet nii kutse- kui ka akadeemilises õppes ning tööturul. Kool on uuendusmeelne ning kõigi osapoolte vahel valitsevad sõbralikud koostöösuhted.

Põhiväärtused

Tarvastu Gümnaasiumi põhiväärtused on hoolivus, traditsioonid, avatus, arenemine, koostöö.

Tarvastu Gümnaasiumi õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on aidata kujuneda isiksusel, kes

- peab lugu enesest ja kaasinimesest, arvestab teistega,
- peab lugu oma ja teiste rahvaste kultuuridest,
- elab ja tegutseb keskkonda säästes, teab et on osa loodusest, mõistab keskkonna säästmise vajadust,
- tuleb toime muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas, omab piisavalt praktilisi oskusi iseseisvaks eluks, on koostöövalmis.

2. Kooli eripära, tugevused, nõrkused, võimalused ja ohud

Personali, hoolekogu ja õpilasesinduse meeskonnatöös selgitati välja Tarvastu Gümnaasiumi eripära ja eeldused, nõrkused, võimalused ning ohud. Õpilaste, lastevanemate ja õpetajate hulgas viidi läbi rahuloluküsitlus. Neist tulenevalt tulid esile kooli arengueeldused ja vajadused.

Tarvastu Gümnaasiumi eripära ja tugevused

- Rahuloluküsitluse põhjal leiavad 82% õpilastest, 81% lastevanematest ja 86% õpetajatest, et koolis on õpilaste ja õpetajate vahelised suhted head. 79,8 % õpilastest, 92,7% lastevanematest ja 95.5% õpetajatest väidavad, et probleemi tekkimisel võib alati pöörduda juhtkonna poole ning et nende soovide ja ettepanekutega arvestatakse.
- Juhtkond toetab õpetajate ja õpilaste algatusi.
- Tarvastu Gümnaasium väärtustab kultuuripärandi säilimist ja kohaliku kultuuri edendamist. Õpe toimub mulgi keele, Tarvastu koduloo, rahvatantsu ja kultuuriloo kursuste ning ürituste kaudu.
- Koolis on heal järjel majandus- ja ettevõtlusõpe kõigis kooliastmetes.
- Tarvastu Gümnaasium on suhteliselt hästi varustatud kaasaegsete IT-vahenditega, mida rakendatakse edukalt õppetöös ja projektõppes.
- Koolis toimib meediaõpetus (video, kooli TV, raadio, animatsioon). Meediakursuse õpilased leiavad oma oskustega rakendust ka väljaspool kooli.
- Kool seisab jätkusuutliku looduskeskkonna säilimise eest ja pöörab tähelepanu loodusainete praktilisele õppele: kõikide klasside osalemine KIK- projektides, toimuvad õuesõppe tunnid, hea on koostöö TÜ-ga (erinevate ainete õpitoad) ja Taibukate Teaduskooliga.
- Õpilased võtavad edukalt osa paljudest konkurssidest ja olümpiaadidest.
- Tarvastu Gümnaasiumis on hästi toimivad tugisüsteemid. Tähelepanu pööratakse kõigile HEV-õpilastele, ka andekatele. Koostöö Viljandimaa Rajaleidja keskusega on hea.
- Kooli tugisüsteeme on tutvustatud konverentsidel ning õppepäevadel ka teiste koolide juhtidele ning erialaspetsialistidele.
- Tarvastu Gümnaasiumil on hea koostöö Tarvastu Muusika- ja Kunstikooli, Tarvastu lasteaia ja Tarvastu Noortekeskusega.

- Õppe-, koolitus- ja huvitegevuse toetamiseks on loodud MTÜ Tarvastu Kool ja MTÜ Mõõgavennad.
- Väärtustatakse tervislikke eluviise ja pööratakse tähelepanu liikumisharjumuste kujunemisele.
- Huvitegevus on mitmekülgne.
- Koolis toetatakse noorte ettevõtmisi. Tarvastu Gümnaasium pälvis Viljandi maakonna noorsootöölase tunnustuse “Aasta üldhariduskool 2016”.

Nõrkused

- Gümnaasiumiastme klasside vähene täituvus.
- Õppehoone ei vasta kaasaegse õpikeskkonna nõuetele.
- Kooli õueala, staadion ja palliplatsid vajavad kaasajastamist.
- Õpetajate keskmine vanus on kõrge.
- Puudub haridustehnoloogi ametikoht.

Võimalused

- Osalemine erinevates hariduslikes projektides.
- Koostöö kohalike ettevõtjate ja asutustega.
- Lastevanemate kaasamine kooli arendustegevusse.
- Koostöövõimalused Viljandi valla koolidega.
- Kooli materiaal-tehnilise baasi jätkuv kaasajastamine.
- Huvitegevuse tihedam sidumine õppetöoga.

Ohud

- Konkurents teiste gümnaasiumidega.
- HEV-õpilaste arvu suurenemine.
- õpilaste arvu vähenemine.
- Noorte spetsialistide vähesus.
- Teadmatus ressursside võimalustest pärast valdade liitumist.

3. Eesmärgid ja tegevused

Arengukava tegevuskava koostamisel on arvestatud kooli sisehindamise aruandes välja toodud tegevuste tugevuste ja parendusvaldkondadega. Analüüsitud on järgmisi valdkondi:

- eestvedamine ja juhtimine, töö personaliga;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Analüüsist tulenevalt on välja toodud arengu põhisuunad aastateks 2018-2021.

Eesmärkide ja tegevuste arengueelduseks on, et õppetöö toimub neljas kooliastmes.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I kooliaste	83	72	77
II kooliaste	62	73	77
III kooliaste	68	73	67
IV kooliaste	25	29	28
Koolis kokku	238	247	249

Tabel 1. Õpilaste prognoos aastateks 2018-2021

1. septembril 2018. a oli õpilaste arv 233, millest I kooliastmes 77 õpilast, II ja III kooliastmes 63 õpilast ning IV kooliastmes 30 õpilast. Võrreldes prognoosiga on õpilaste arv väiksem I ja III kooliastmes, kuid suurem IV kooliastmes.

3.1 Arengu põhisuunad aastateks 2018-2021

1. Kool on läinud üle õppijakesksele õpikäsitusele

Arvestatakse õpilaste individuaalsusega ja tugisüsteemid toimivad vastavalt õppijate vajadustele. Õpilased oskavad reflekteerida ja analüüsida oma õpitegevust ja tulemusi. Huvitegevus on seotud õppetööga.

2. Kooli õppe- ja töökeskkond on kaasaegne ja turvaline

Õppetöö toimub ühes õppehoones. Renoveeritud peamaja on esteetiline, kaasaegne ning selles on loodud turvaline töö- ja õpikeskkond. Kooli staadion, spordiplatsid ning õueala vastavad tänapäeva õpikeskkonna nõuetele. Mitmekesised sportimisvõimalused võimaldavad kujundada tervislikke eluviise.

3. Kooli töötajad ja õpilased on digipädevad ning koolil on olemas kaasaegsed digilahendused

Koolis toimub süsteemne digitaristu kaasajastamine. Korraldatakse koolitusi digipädevuste arendamiseks. Loodud on haridustehnoloogi ametikoht. Kool on kujunenud Viljandi valla koolide multimeedia koolituskojaks.

4. Väärtuspõhise koolikultuuri arendamine

Kool on õppiv ja arenev organisatsioon, mis tugineb ühtsetele väärtustele ning üksteist toetavale koostööle. Kool kaasab arengutegevusse erinevaid õppimist toetavaid huvigruppe.

3.2 Parentuseesmärgid ja tegevused

3.2.1 Eestvedamine ja juhtimine, töö personaliga

Koolis töötab 41 õpetajat ja ringijuhti ning 16 abipersonali töötajat. Koolis töötab eripedagoog, sotsiaalpedagoog, abiõpetaja, IT-juht, huvijuht ja spordikorraldaja.

Personalikoolituste eesmärgiks on töötajate selliste oskuste, teadmiste ja hoiakute kujundamine, mis tagavad kooli põhiülesande, kooli üldeesmärkide ja kooli arengukava täitmise. Koolituskursuste valikul eelistatakse sise- ja ühiskoolitusi, toetatakse individuaalset enesetäiendamist ja võimaluse piires tasemekoolitusi.

Kooli juhib direksioon, kuhu kuuluvad direktor, õppejuht, majandusjuht, huvijuht ja sotsiaalpedagoog. Direksiooni ülesandeks on juhtida kooli põhimääruse ja õppenõukogu otsuste alusel.

Direksiooni nõupidamised toimuvad regulaarselt kord nädalas. Info paremaks ja kiiremaks edastamiseks on loodud e-suhtlusgrupid. Õppekavast tuleneva ainetevahelise integratsiooni paremaks korraldamiseks on moodustatud valdkonnapõhised töörühmad.

Töö planeerimisel lähtutakse eelmise õppeaasta tulemustest, õpetajate tööanalüüsist, klassijuhatajatega poolaastal toimuvatest arenguestlustest, e-kooli arenguestluste kaudu koostatud küsitluste tagasisidest. Õppekava arendustöö toimub meeskonnatöona. Sisehindamise protsess on pidev.

Parentuseesmärgid

- *meeskonnatöö põhimõttel tööülesannete ja vastutuse jagamine,*
- *on kujunenud ühtsed arusaamad õppijakeskse kooli toimimisest,*
- *toimib väärtuspõhine kool,*
- *personali koolitus on järjepidev.*

tegevus	tähtaeg	vastutajad
ettepanekute tegemine ja arvamuse avaldamine on argumenteeritud, suhtlemine on avatud	pidev	kõik
koostöö parendamine õpilasesinduse, hoolekogu, omavalitsusega	pidev	direktsioon
kooli väärtustel põhinev tunnustussüsteemi väljatöötamine tunnustamaks õpilasi, personali ja koostööpartnereid	2018	direktsioon, ainevaldkondade juhid, õpilasesindus
õpilaste, lastevanemate, kogukonna suurem kaasamine kooli arendustegevusse	pidev	direktor
ainevaldkondade ning erinevate töörühma juhtide kaasamine kooli arendustegevusse	pidev	direktsioon
koolituste toimumine koolitusplaani alusel (personal, lapsevanemad)	pidev	direktor
kogemuste jagamine õpetajalt õpetajale nii koolis kui väljaspool kooli (üksteise tundide külastamised, regulaarsed sisekoolitused)	pidev	õppejuht
koostöövormide mitmekesistamine haridust toetavate organisatsioonidega	pidev	õppejuht, huvijuht, HEV koordinaator

3.2.2 Koostöö huvigruppidega

Suurimaks koostööpartneriks on kohalik omavalitsus, kelle kaasabil on võimalik läbi viia erinevaid projekte. Õpilased on kaasatud valla üritustel.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse ning Tarvastu Gümnaasiumi õpilasesinduse põhimääruse alusel tegutseb Tarvastu Gümnaasiumis õpilasesindus, kellel on õigus iseseisvalt otsustada ja korraldada õpilaselu, lähtudes õpilaste huvidest, vajadustest, õigustest ja kohustustest. Õpilasesindusel on õigus omada kooli eelarves oma eelarverida, mille abil saab õpilasesindus rahastada oma üritusi. Õpilasesindus on Eesti Õpilasesinduste Liidu liige.

Koostöö Tarvastu Muusika- ja Kunstikooliga on sihipärane ja regulaarne. Korraldatakse ühiseid kontserte, õppepäevi ja projekte.

Aineõpetust toetavad ja mitmekesistavad Tallinna ja Tartu Ülikoolide õpikojad, õppepäevad Tartu ülikooli laborites ja kohalikes ettevõtetes. Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia tudengid viivad läbi õpitubasid.

Koostöö Tarvastu raamatukogu, muuseumi, Tarvastu Avatud Noortekeskuse ja Tarvastu Lasteaiaga mitmekesistab õppe-kasvatustööd. Õppetööd ja huvitegevust toetavad kooli juurde loodud MTÜ Tarvastu Kool ja MTÜ Mõõgavennad.

Koostöös kogukonnaga viiakse läbi erinevaid kultuuri- ja spordiüritusi. Lastevanematele korraldatakse ühiskoolitusi. Kohalikes ettevõtetes viiakse läbi karjääripäevi.

Viljandimaa Rajaleidja keskusega koostöös toimub karjäärialane nõustamine. Lisaks nõustatakse lastevanemaid toime tulema õpi- ja käitumisraskustega lastega.

Koolil on pikaajalised sõprussidemed Jelgava Spidola Gümnaasiumiga Lätist ja Kaiserslauterni Albert Schweitzeri Gümnaasiumiga Saksamaalt. 2017. aastal tähistati projekti 25. aastapäeva.

Parenduseesmärgid

- *noorsootöö toetab õppe- ja kasvatustööd*
- *huvitöö on eesmärgistatud*
- *õpilased ja vilistlased on kaasatud otsustusprotsessi*
- *toimib koostöö Viljandi valla koolidega*
- *toimib koostöö Viljandi vallaga*

tegevus	tähtaeg	vastutajad
õpilasesinduse algatuste toetamine	pidev	ÕE mentor, huvijuht, kooli töötajad ja direktsioon
koostöövormide leidmine Viljandi vallaga	2018, 2019	direktsioon
koostöövõimaluste leidmine Viljandi valla koolidega	2019	direktor, õppejuht, huvijuht
õppekavade kooskõlastamine muusika- ja kunstikooliga	2018, 2019	direktor, õppejuht
tegevuste kooskõlastamine muusika- ja kunstikooliga tööplaani tegemine	pidev	direktor, õppejuht, huvijuht
kooli kujunemine Viljandi valla multimeedia koolituskojaks	2019	direktor, MTÜ Tarvastu Kool
vilistlaskogu kaasamine kooli tegevusse (kooli 175. aastapäev)	2018	direktor, huvijuht
osalemine Erasmus+ KA2 koolidevahelises projektis „Read to Animate“partnerina	2018-2020	õpetajad, huvijuht

3.2.3 Ressursside juhtimine

Õppetöö toimub kahes õppehoones. Vanas majas ehk valges majas töötab Tarvastu Muusika- ja Kunstikool, toimub ühe algklassi ja tugiklassi õppetöö ning viiakse läbi käsitöö ja kodunduse tunde selleks sisustatud ruumides.

Teises õppehoones ehk peamajas on 14 ainekabinetti, neli algõpetuse klassi, 2 arvutiklassi (10 ja 26 kohaga), tehnoloogiaõpetuse klass, nutilabor, raamatukogu, õpikukogu, söökla (80 kohaga) ja õpilaskohvik. Spordikompleksi kuulub võimla, jõusaal ja staadion. Selle haldamine ja arendamine on spordikorraldaja ülesanne.

Koolimaja on ehitatud 1987. aastal. Renoveerimistööd on tehtud 2012. aastal õppekorpuse tualettruumides, 2013. aastal võimla katusel, 2017. aastal võimlas ja peamaja katusel.

Parenduseesmärgid

- *renoveeritud koolihoones on esteetiline, kaasaegne ning turvaline töö- ja õpikeskkond*
- *kooli inventar on uuenenud ja kaasajastatud*
- *kooli territoorium on ümberkorraldatud ja renoveeritud (staadion, õuesõppe võimalused, kaasaegne õueala)*

tegevus	tähtaeg	vastutajad
1. Õppetöö toimub ühes hoones ja koolimaja vastab kaasaegse õpikeskkonna nõuetele		
lähteülesande koostamine ja projekteerimine	2019	direktor
ehitustööde alustamine/läbiviimine	2020,2021	direktor
õppe- ja üldruumide inventari kaasajastamine	pidev	direktor, majandusjuht
Hooldusremondi teostamine õppe- ja töökeskkonna turvalisuse tagamiseks (plaan koostatakse eelarveaastate kaupa)	pidev	direktor, majandusjuht
2. Kooli staadion ja õueala vastavad kaasaegse õpikeskkonna nõuetele		
detailplaneeringu koostamine	2018	direktor, spordikorraldaja
lähteülesande koostamine ja projekteerimine	2019	direktor, spordikorraldaja
ehitustööde läbiviimine	2020,2021	direktor, spordikorraldaja
kooli territooriumile turvakaamerate paigaldamine	2018	IT- juht
3. Õppevahendid on kaasaegsed		
õppekava täitmiseks vajalike vahendite ja seadmete soetamine	pidev	direktor, majandusjuht
MTÜde kaasamine ressursside taotlemiseks õppetöö ja huvitegevuse mitmekesistamisel	pidev	direktor, õppejuht

3.2.4 Õppe- ja kasvatustöö

Koolis töötavad ettevalmistusrühm eelkoolilastele, õpiabirühmad, tasuta pikapäevarühmad. Vajadusel rakendatakse individuaalõppekava ning on loodud tugiklass. Õpilaste arengut toetavad õpetajad, eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja abiõpetaja.

Gümnaasiumiastmes on välja arendatud loodus-majandusõppe suund ning humanitaar-sotsiaalsuund. Lisaks põhiainetele on mitmeid valikaineid: majandus- ja ettevõtlusõpetus, elukeemia, LTÜ (loodusteadused, tehnoloogia ja ühiskond), rakendusbioloogia,

infotehnoloogia, erinevad psühholoogiakursused, rahvusvaheline humanitaarõigus, kultuurilugu, tekstiõpetus, meediaõpetus, draama- ja teatriõpetus, riigikaitse.

Kool on liitunud e-kooli ja m-klassijuhatajaga, mille kaudu toimub kiire infovahetus lastevanematega.

Õpilased koostavad erinevate valdkondade uurimis- ja loovtöid. Tööde kaitsmine toimub kooli õpilaskonverentsil. Õppetööd toetab osalemine olümpiaadidel, konkurssidel, majandus- ja modelleerimismängudes, praktiline tegevus õpilasfirmades ning kooliteatris. Õpitavaid võõrkeeli praktiseeritakse rahvusvahelistes projektides ning koostöös sõpruskoolidega.

Õpilastel on võimalik osaleda aine- ja huviringides ning kool tasub õppemaksu õpilastel, kes õpivad teaduskoolide kursustel.

Tarvastu Gümnaasiumi õpilastel on võimalik osaleda õpilasesinduse töös, spordiringides (jalgpall, võrkpall, korvpall, sulgpall, kergejõustik, jõusaal), taidlusingides (lastekoor, mudilaskoor, solistid, rahvatantsuring, tantsuring, rollimäng (LARP)), kooliteatris ja käelise tegevuse ringides (kokandus, puutööringid, robootika) ning helitehnika ringis. Ligikaudu kolmandik õpilasi õpib Tarvastu Muusika- ja Kunstikoolis.

Kooli õppekavas on leidnud kindla koha ainealased, ainetevahelised, klasside- ja koolidevahelised ning rahvusvahelised projektid, mis viiakse läbi kas ainetundides või tunnivälisel ajal. Traditsioonilised koolisisesed projektid on õpilaskonverents, algklasside iga-aastane temaatiline projektipäev, peastarvutamise võistlus, Sommercamp, keemiaülesannete lahendamise võistlus, osalemine KIK-i projektides, algklassiõpilaste nädalane loovuslaager õppeaasta lõpus, osalemine liiklusalastes projektides, õpioskuste olümpiaad, kauni emakeele päev, leivanädal, südamenädal, "Reipalt koolipinki", päevakajaline viktoriin Meediamull (osalevad 5. - 8. ja 9. - 12. klasside võistkonnad).

Kooli õpetajad ja õpilased korraldavad mitmeid maakondlikke üritusi ja projekte: majandusmäng Turuplats, prof J. Depmani nim. matemaatikavõistlus, koolipillipäev, H. Parsi nimeline animafilmi festival, meediapäevad.

Parenduseesmärgid

- *õpikäsitus on õppijakeskne (õpilaste individuaalsuse arvestamine, väljundipõhine õppekava)*
- *tugisüsteemid toimivad vastavalt õppijate vajadustele*
- *õpilased oskavad reflekteerida ja analüüsida oma õpitegevust ja tulemusi*
- *huvitegevus on seotud õppetööga*
- *kooli ning muusika- ja kunstikooli õppekavad on kooskõlastatud*

tegevused	tähtaeg	vastutajad
õpilaste individuaalsuse arvestamine, erinevate õppevormide rakendamine	pidev	õpetajad, eripedagoog, HEVKO
võimetekohase õppekava ja kaasava hariduse põhimõtete rakendamine	pidev	õpetajad, eripedagoog, HEVKO

toimiva tugisüsteemi rakendamine	pidev	eripedagoog, HEVKO, sotsiaalpedagoog
psühholoogi ametikoha loomine	2019	direktor
kooli hindamissüsteemi arendamine	2019	õppejuht
õpilaste analüüsi- ja tagasisideoskuste arendamine	pidev	õpetajad, eripedagoog
arenguestluste süsteemne läbiviimine õpilastega	pidev	õppejuht, klassijuhatajad
uute õppemetoodikate tundmaõppimine ja töös kasutamine	pidev	õpetajad
külalislektorite kaasamine õppetegevusse	pidev	õppejuht
õppe korraldamine väljaspool kooliruumi vastavalt vajadusele	pidev	õpetajad
ainetevaheliste projektipäevade läbiviimine	pidev	õppejuht
muusika- ja kunstikooliga õppekavade kooskõlastamine	2018,2019	direktor, õppejuht
huviringide tegevuste ja valikute laiendamine	pidev	huvijuht
loodusainete õpikodade süsteemne arendamine	2018	loodusainete õpetajad
karjääriõppe arendamine	pidev	karjäärikoordinaator
õpilaste ettevõtlushääduste arendamine	pidev	õpetajad
piirkondlikel ja vabariiklikel konkurssidel, olümpiaadidel, võistlustel osalemine ning nende korraldamine	pidev	õpetajad
tervislike eluviiside toetamine erinevate ettevõtmiste ja projektide kaudu	pidev	õpetajad
Mulgi kultuuri ja keele ning Tarvastu kultuuripärandi järjepidev sidumine õppekavaga	pidev	õpetajad, huvijuht
isamaalise kasvatustegevuse integreerimine õppetöösse	pidev	õpetajad

3.2.5 IT-valdkond

Õppetöö läbiviimiseks on võimalik kasutada kahte arvutiklassi, kus on kokku 38 töökohta. Koolis on interaktiivne tahvel, 2 dokumendikaamerat, 35 iPadi, Apple TVd, elektroonilised mikroskoobid, Vernier'i aparaadid, tikkimismasin, infotelevisoor, kooliraadio, kaks 3D printerit. Klassid on varustatud videoprojektoritega. Õpetajatele on arvutitöökohad klassides ja kaks kohta õpetajate toas. 2017. a sügisest on õpetajatele renditud 16 uut sülearvutit. Õppetöös kasutatakse VOSK-meetodit, kus õpilased saavad kasutada oma nutiseadmeid. Õpetajad osalevad pidevalt IT-alastel koolitustel ning koolitavad kolleege ja teiste õppeasutuste õpetajaid.

Koolil on välja töötatud digiplaan aastateks 2016 - 2019.
<https://digipegel.ee/view-school?id=644#w10-tab1>

Parenduseesmärgid

- *Kooli töötajad ja õpilased on digipädevad*
- *Koolil on olemas kaasaegsed digilahendused*
- *Digilahenduste kasutamine õppetöös*

tegevus	tähtaeg	vastutajad
digiarenguplaani 2016 - 2019 jälgimine	pidev	direktor, IT-juht
digiplaani koostamine perioodiks 2020-2022	2019	IT-juht, arvutiõpetaja
haridustehnoloogi ametikoha loomine	2018	direktor
regulaarsete sisekoolituste toimumine	pidev	õppejuht, arvutiõpetaja
digiõpitubade läbiviimine koolis ja teistes koolides, õpilaste kaasamine koolitajatena	pidev	õppejuht, IT-juht, arvutiõpetaja
õpilaste digipädevusi arendamine kõikides ainetundides	pidev	õppejuht, õpetajad
digiõpitubade läbiviimine lastevanematele, kogukonnale	2-3 korda aastas	õppejuht, IT-juht, arvutiõpetaja
osalemine Robomatematika uuringus (3.kl)	2018-2019	õpetajad, arvutiõpetaja
Programmeerimisnädal Code Week	üks kord aastas	IT juht, arvutiõpetaja
filmi – ja fotostudio väljaarendamine	2021	IT-juht, meediaõpetaja

4. Arengukava täiendamise ja muutmise kord

Arengukava muutmine ja täiendamine toimub vastavalt Tarvastu Vallavolikogu 16.04.2015 määruse nr 7 „Tarvastu valla haridusasutuste arengukavade kinnitamise kord“ § 3 lg 2 alusel.

Arengukava kinnitab Viljandi Vallavolikogu.

(allkirjastatud digitaalselt)
Kaupo Kase
vallavolikogu esimees