

Lisa 1 Gümnaasiumi sisseastumisvestluse hindamise hindamiskriteeriumid

Üldpädevus	8 punkti / kõrge tase	4 punkt / keskmine tase	0 punkti / madal tase	Maksimumpunktid
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Arutleb teadlikult väärtuste üle, toob isiklikke näiteid empaatiast ja teistega arvestamisest, väljendab sallivust ja näitab üles kultuuriteadlikkust ning arutleb väärtuste üle.	Mõistab üldisi väärtusi, kuid näited vähesed või pealiskaudsed.	Ei sõnasta väärtusi ega too näiteid teistega arvestamisest.	8
Enesemääratluspädevus	Analüüsib oma tugevusi ja arengukohti, toob näiteid eneseületusest ja õppimise kogemustest.	Nimetab tugevusi ja nõrkusi, kuid ilma sügavama analüüsita.	Ei kirjelda ega analüüsi ennast.	8
Õpipädevus	Kirjeldab teadlikke õppimisstrateegiaid, seab eesmärged ja mõistab õppimise tähtsust.	Kirjeldab mõningaid õppimisviise, kuid planeerimine ja analüüs napp.	Ei kirjelda õppimisviise ega motivatsiooni.	8
Suhtluspädevus	Väljendab end väga selgelt ja loogiliselt, põhjendab seisukohti nii suuliselt kui	Väljendab end arusaadavalt, kuid põhjendused lihtsad või ebakindlad.	Väljendus ebaselge, napid või segased vastused.	8

Lisa 1 Gümnaasiumi sisseastumisvestluse hindamise hindamiskriteeriumid

	kirjalikult, kuulab ja suhtleb viisakalt.			
Ettevõtlikkuspädevus	On algatanud tegevusi, seadnud eesmärgid ja vastutanud tulemuste eest.	On osalenud tegevustes, kuid pigem passiivses rollis.	Ei too näiteid algatusest ega eesmärgipärasest tegutsemisest.	8