



SUURE-JAANI GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

2016 - 2020

KINNITATUD

Suure-Jaani Vallavolikogu
28.04.2016 määrusega nr 47

Sisukord

I SISSEJUHATUS.....	3
II ÜLDANDMED (seisuga 01.01.2016).....	4
2.1 Üldinfo.....	4
2.2 Hetkeolukorra tugevused ja nõrkused.....	4
III ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD JA SUUNAD	5
3.1 Gümnaasiumi arendamise alused.....	5
3.2. Arengu riskifaktorid.....	6
3.3. Arengu prioriteetid.....	7
3.3.1. Arengukava prioriteetideks on aastatel 2016-2020.....	7
3.3.2. Kooliarenduse põhisuunad.....	7
IV TEGEVUSKAVA 2016-2020	8
4.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	8
4.2 Personalijuhtimine	9
4.3. Koostöö huvigruppidega.....	10
4.4. Ressursside juhtimine ja õpikeskkonna kujundamine	11
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	12
4.6. Töötajate täiendkoolituse prioriteetid	14
4.7. Gümnaasiumiastme arendamine	15
4.8. Huvihariduse arendamine	16
V ARENGUKAVA UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD.....	17

I SISSEJUHATUS

Suure-Jaani Gümnaasiumi arengukava on dokument, mis

- 1) annab lühiülevaate kooli hetkeolukorrast;
- 2) määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, strateegilised eesmärgid ja tegevuskava kuni 2020. aastani ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on arvestatud lapsevanemate, õpilaste, õpetajate, töötajate, hoolekogu ja teiste arvamusi ning erinevate küsitluste tulemusi. Kooli arengu tagamiseks on arengukava koostatud koostöös hoolekogu ja õppenõukoguga. Arengukava uut projekti ja edaspidi ka muudatusi tutvustatakse õppenõukogus ja taotletakse heakskiitu hoolekogus. Alates 2015. aastast arengukavasse muudatuste sisseviimisel arvestatakse Suure-Jaani Vallavalitsuse koolide õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate tagasiside uuringu aruandes väljatoodud kooli tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega.

Suure-Jaani Gümnaasiumi arengukava lähtub Suure-Jaani Gümnaasiumi põhimäärusest ja Suure-Jaani valla arengukavast.

II ÜLDANDMED (seisuga 01.01.2016)

2.1 Üldinfo

Suure-Jaani Gümnaasiumi ajalugu lähtub eestikeelse koolihariduse andmise alustamisest Suure-Jaanis Bengt Gottfried Forseliuse tegevuse tulemusena 1687. a.

Tänapäeval on Suure-Jaani Gümnaasium Suure-Jaani valla hallatav kool, kus õpib 57 õpilast kolmes klassikomplektis. Õpilaskonna moodustavad peamiselt Suure-Jaani vallas elavad lapsed.

Suure-Jaani Gümnaasium on nii üldharidusliku kui ka kõrgkooliks ettevalmistava suunitlusega. Gümnaasiumis on arendamisel neli õppesuunda: sotsiaalsuund, spordisuund, kutsesuund, loomesuund.

Alates 01. septembrist 2011. a liideti Suure-Jaani Gümnaasiumiga Suure-Jaani Huvikool. Gümnaasiumi kollektiivis on 20 aineõpetajat, 12 huvikooli õpetajat. Huvikooli ringidest võtab osa 97 õpilast.

Võõrkeeltena õpetatakse inglise, vene ja soome keelt.

2.2 Hetkeolukorra tugevused ja nõrkused

Tugevusteks on:

- kogenud pedagoogid ja tugevad traditsioonid;
- töökeskkonna pidev paranemine;
- aktiivne õpilastegevus ja tugev õpilasmavalitsus;
- hoolekogu;
- projektidega seotud koostöögrupid;
- kooli ja lastevanemate head ja avatud suhted;
- õpiraskustega laste toetamine.

Nõrkusteks on:

- sotsiaalses tugisüsteemis töötavate inimeste vähesus (puuduvad psühholoog ja huvijuht);
- õpetajate kaasamine põhikooli ja gümnaasiumi ülesannetesse erinevates kontekstides;
- demograafilised protsessid.

III ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD JA SUUNAD

3.1 Gümnaasiumi arendamise alused

Suure-Jaani Gümnaasium on kõrgkooliks ja kutseõppeks ettevalmistav kool. Gümnaasiumis arendatakse nelja õppesuunda: sotsiaalsuund, spordisuund, kutseasuund, loomesuund (tants, teater, muusika, video jt). Suuna valiku teeb õpilane gümnaasiumisse sisseastumisel, vastavalt suunale otsustab õpilane, milliseid valikaineid ta soovib õppida.

Gümnaasiumi õpilased saavad ettevalmistuse, mis võimaldab neil peale lõpetamist liikuda kõrgkoolis või kutsekoolis sobiva eriala õpingutele.

Alates 2015. aasta sügisest pakume lisaks kvaliteetsele gümnaasiumiharidusele noortele tiptasemel treening- ja olmetingimusi ning treeneri- ja kohtunikukoolitust. Õpilasi võetakse vastu maadluse, jalgpalli ja kergejõustiku erialale.

Õpilane, kes on otsustanud kutseõppe kasuks peale gümnaasiumi lõpetamist, saab põhjaliku ülevaate kutseõppe võimalustest juba gümnaasiumiõppe jooksul seminarides ja praktikumides.

Kooli visioon – Suure-Jaani Gümnaasium on iga õppija arengut toetav kool, mille lõpetajad oskavad teha tulevikule mõeldes õigeid valikuid.

Visiooni mõiste lahtikirjutus:

Toetatakse iga õppija arengut – kõigile on loodud võimalused individuaalseks arenguks läbi mitmekesiste valikuvõimaluste.

Kooli missioon – luua soodne ja turvaline õpikeskkond arenemiseks, kesk- ja huvihariduse omandamiseks ning anda kõigile õppijatele võimalus kasvada jätkusuutlikuks ja elus edasi pürgivaks ühiskonnaliikmeks.

Kooli põhiväärtused on:

- **Ühtekuuluvustunne ja meeskonnatöö** – üksteist arvestades ja austades täidame koos ühiseid eesmärke.
- **Areng ja teadmised** – väärtustame isiksuse arengut õppimise ja enesetäienduse kaudu.
- **Turvalisus ja koolirõõm** - loome ja hoiame enda ümber turvalist ja sõbralikku keskkonda.

3.2. Arengu riskifaktorid

Õpilaste üldarvu muutus aastate lõikes.

Õppeaasta	Õpilaste arv 1.-9. klass	Õpilaste arv 10.-12. klass	Klassikomplektide üldarv	Õpilasi koolis kokku	Õpilaste arvu muutus gümnaasiumis
2007/2008	252	126	17	378	
2008/2009	257	107	17	364	-14
2009/2010	231	92	18	323	-41
2010/2011	215	95	16	310	-13
2011/2012	209	93	14	302	-8
2012/2013	203	93	14	288	-14
2013/2014	200	85	13	285	-3
Põhikooli lõpetajate arv järgneval viiel aastal					
2014/2015	18+6+5+4=33	42	3	42	-43
2015/2016	30	57	3	57	+14
2016/2017	30				
2017/2018	19				
2018/2019	28				
2019/2020	32				

Kvalifitseeritud töäjõu tagamine pedagoogilise personali osas.

Hetkel vastavad kõik üldhariduse pedagoogid kvalifikatsiooninõuetele.

Arengukava kehtimise perioodil suureneb vajadus uute pedagoogide järele.

Rahaliste vahendite piiratus. Uute õppekavade rakendamine nõuab õppevahendite baasi täiustamist ja uuendamist.

Turvalise keskkonna tagamine. Arengu eesmärgiks on tagada õpilastele vaimselt ja füüsiliselt turvaline keskkond õppetöös.

3.3. Arengu prioriteedid

3.3.1. Arengukava prioriteetideks on aastatel 2016-2020

- Gümnaasiumi arendamisel tegeleme õpilaste teavitamisega maakonnas ja teistes Eesti piirkondades, et põhikoolilõpetajatel oleks teadmine õppimisvõimaluste mitmekesisusest Suure-Jaani Gümnaasiumis.
- Õppekava arenduses lähtume ühiskonnas toimuvatest protsessidest.
- Õpilastele pakume võimalusi, mis aitavad neil tulevikus orienteeruda ühiskonnas, tööturul ja muutavas keskkonnas.
- Tagame turvalise ja esteetilise õpikeskkonna.
- Toetame iga õppija arengut, arvestades õpilaste individuaalsete eripäradega.
- Arendame avatud juhtimise põhimõtteid, meeskonnatööd ja toetame kõiki töötajaid.
- Arendame klassi- ja koolivälisist tegevust, propageerime tegutsemisvõimalusi huvikoolis.

3.3.2. Kooliarenduse põhisuunad

1. Eestvedamine ja juhtimine.
2. Personalijuhtimine ja personaliga seotud tulemused.
3. Koostöö huvigruppidega ja huvigruppidega seotud tulemused.
4. Ressursside juhtimine.
5. Õppekasvatusprotsess ja õppuri isiksuse arenguga seotud tulemused.
6. Töötajate täiendkoolituse prioriteedid.
7. Gümnaasiumiastme arendamine.
8. Huvihariduse arendamine.

IV TEGEVUSKAVA 2016-2020

Tegevuste planeerimisel on lähtutud Suure-Jaani Gümnaasiumi eelarvest ning projektidest saadavatest vahenditest.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk:

Kooli juhtkonna tegevus on asutuse arengut soodustav ja õpilasi ning töötajaid kaasav ning arvestav.

	Prioriteetsed tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Arengukava uuendamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
2.	Ametijuhendite uuendamine		x		x		Direktor, õpetajad
3.	Arenguestlused õpetajatega	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
4.	Sisehindamise korra uuendamine		x		x		Direktor, õpetajad
5.	Sisehindamise läbiviimine		x		x		Direktor, õpetajad
6.	Üldtööplaani koostamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
7.	Sidususgruppide rahulolu-uuringute läbiviimine		x		x		Direktor, õpetajad, õpilased, kogukond
8.	Kriisikäitumise tegevusprogrammid, turvaõppused	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad

4.2 Personalijuhtimine

Eesmärk:

Gümnaasiumis töötavad õpetajad on erialase kvalifikatsiooniga, motiveeritud ja uuendustele avatud.

	Prioriteetsed tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Koolitusvajaduste optimeerimine		x		x		Direktor, õpetajad
2.	Tunnustamissüsteemi väljatöötamine		x				Direktor, õpetajad
3.	Vabade ametikohtade täitmine avaliku konkursi alusel	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
4.	Täienduskoolituse tulemuslikkuse hindamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
5.	Personali kaasamine arendustegevusse	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
6.	Asutusesiseste koolituste korraldamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad

4.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

Erinevad huvigrupid töötavad sidusalt gümnaasiumi eesmärkide saavutamisel.

	Prioriteetsed tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Hoolekogu koosolekud vähemalt 1x aasta jooksul	x	x	x	x	x	Hoolekogu esimees, hoolekogu liikmed, direktor
2.	Koostöö Suure-Jaani Kooliga	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
3.	Õpilasesinduse kaasamine koolielu juhtimisse	x	x	x	x	x	Õpilasesinduse liikmed, direktor
4.	Avalike suhete arendamine: KOV, teised haridus- ja kultuuriasutused, ajakirjandus, muu meedia	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, õpilased, kogukond
5.	Vilistlaskogu töö aktiveerimine	x	x	x	x	x	Vilistlaskogu esimees, vilistlased, direktor, õpetajad
6.	Kooli kodulehe uuendamine, täiendamine	x	x	x	x	x	IT juht, direktor, õpetajad, õpilased
7.	Lastevanemate üldkoosolekud ja koolitus	x	x	x	x	x	Direktor, klassijuhatajad, õpetajad, vanemad
8.	Koostöö jätkuv arendamine kutsekoolide, rakendus- kõrgkoolide ja kõrgkoolidega	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, KOV
9.	Kooli tegemiste kajastamine meedias	x	x	x	x	x	Direktor, õpilased, õpetajad, IT juht

4.4. Ressursside juhtimine ja õpikeskkonna kujundamine

Eesmärk:

Õpikeskkond on kaasaegne, turvaline ja õppija arengut soodustav.

	Prioriteetsed tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Klassiruumide sisustamine ainepõhiselt	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
2.	Tehnoloogia kaasajastamine	x	x	x	x	x	Direktor, IT juht, informaatika õpetaja, robotika õpetaja
3.	Tehniliste õppevahendite uuendamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
4.	Õpikeskkonna kujundamisel teeme koostööd põhikooliga: näituste, kontsertide ja ürituste läbiviimisega toetame kultuurilise keskkonna kujundamist	x	x	x	x	x	Aineõpetajad, huvikooliõpetajad, õpilased
5.	Säästlik majandamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

Gümnaasiumi lõpetajate haridustase võimaldab õpilastel teha soovitud valikuid enda tuleviku kujundamisel

	Prioriteetsed tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Gümnaasiumi õppekava rakendamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
2.	Spordivaldkonna arendus ja õppekava väljatöötamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, spordialaliit
3.	Sotsiaalsuuna arendus ja õppekava väljatöötamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, ülikoolid
4.	Kutsesuuna arendus ja õppekava väljatöötamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, kutsekoolid, rakenduskõrgkoolid
5.	E-õppekeskkondade arendamine ja rakendamine	x	x	x	x	x	Direktor, IT juht, õpetajad
6.	Välislektorite süsteemne kutsumine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, õpilased
7.	Globe keskkonnavaldkonna alaste uuringute töörühma loomine	x	x	x	x	x	Õpetajad, õpilased, Globe meeskond
8.	Kaasaegsete õppemeetodite juurutamine lähtudes elukestva õppe strateegiast, IKT vahendite kasutamise mitmekesistamine	x	x	x	x	x	IT juht, õpetajad, õpilased
9.	Noorsootöö integratsioon kooli õppe- ja kasvatusprotsessi	x	x	x	x	x	Noortekeskus, õpilased, õpetajad

10.	Õppetöö seostamine kodukoha ja kodukoha vaimse pärandiga	x	x	x	x	x	Õpetajad, kogukond
11.	Reaal- ja loodusainete praktikumide läbiviimine	x	x	x	x	x	Õpetajad, ülikoolid
12.	Tugiõpilaste süsteemi rakendamine	x	x	x	x	x	Õpetajad, direktor
13.	Täiendav õppetöö andekate ja erivajadustega õpilastega	x	x	x	x	x	Õpetajad
14.	Kooli kodukorra kaasajastamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
15.	Töövarjupäevade läbiviimine majandusõppe ja kutsesuunitluse eesmärgil	x	x	x	x	x	Õpetajad, klassijuhatajad
16.	Majandus- (ettevõtlusõppe) arendamine koos ettevõtjatega	x	x	x	x	x	Direktor, ettevõtjad, õpetajad

4.6. Töötajate täiendkoolituse prioriteedid

Eesmärk:

Kaasaegsed õppemeetodid ja erinevad kogemused on kooli töötajate igapäevatoos rakendatud.

	Prioriteetsed tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Õpetajate suunamine ametialasele koolitusele	x	x	x	x	x	Direktor
2.	Õppekava ja õppematerjaliga seotud koolitused	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
3.	Õppemeetodite kaasajastamine	x	x	x	x	x	Õpetajad
4.	Esmaabi koolitused töötajatele	x	x	x	x	x	Direktor
5.	IT- ja uute õppevahendite kasutamine	x	x	x	x	x	Direktor, IT juht, õpetajad
6.	Projektkirjutamise koolituse propageerimine, koolitusele suunamine	x	x	x	x	x	Direktor

4.7. Gümnaasiumiastme arendamine

Eesmärk:

Maakonna põhikoolide lõpetajad moodustavad tugeva 10. klassi Suure-Jaani Gümnaasiumis

	Prioriteetsed tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Õppekava rakendamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
2.	Arvamusuuringud		x		x		Direktor
3.	Uute valikainete õppimisvõimaluste loomine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
4.	Õppimisvõimaluste tutvustamine erinevates koolides	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, õpilasesindus
5.	Osalemine kooli- ja haridusmessidel	x	x	x	x	x	Direktor, õpilased, õpetajad
6.	Ühiste ürituste läbiviimine valla põhikoolidega ja ümbruskonna gümnaasiumitega	x	x	x	x	x	Direktor, Suure-Jaani Kooli huvijuht, õpilasesindus
7.	Ainepõhiste ühisõppimiste, konkursside jne. läbiviimine valla jt. koolidega	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
8.	Kohtumine valla eri piirkondade lastevanematega	x	x	x	x	x	Direktor, lapsevanemad
9.	Jätkuv koostöö erinevate kõrgkoolidega	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
10.	Välislektorite kasutamine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad

4.8. Huvihariduse arendamine

Eesmärk:

Erinevate huvialade lai valik huvihariduseks või huvitegevuseks vastab õpilaste ja nende vanemate soovidele ja tagab rahvuskultuuri traditsioonide jätkumise.

	Prioriteetsed tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Mitmekesisitada huvitegevuste valdkondi	x	x	x	x	x	Direktor, huvikooli õpetajad
2.	Suurendada huvihariduses pakutavate teadmiste osakaalu gümnaasiumi-õppes valikainetena	x	x	x	x	x	Direktor, huvikooli õpetajad
3.	Tutvustada huvihariduses pakutavaid võimalusi kogukonnale	x	x	x	x	x	Direktor, huvikooli õpetajad, õpilased
4.	Suurendada vajamineva inventari hulka projektidest saadavate vahendite abil	x	x	x	x	x	Direktor, huvikooli õpetajad
5.	Huvikooli ringide õppekavade arendus		x	x	x	x	Direktor, huvikooli õpetajad

V ARENGUKAVA UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse eelarveaasta lõpus. Muudatused viiakse vajadusel tegevuskava tabelisse sisse.

Konkreetses aasta tegevuskava muudetakse ja lisatakse arengukavale pärast eelarve vastuvõtmist.

Kooli õppeaasta üldtööplaan, samuti ka eelarve projekt, koostatakse tegevuskava ning üldeesmärke silmas pidades.

Arengukava kinnitamine toimub vastavalt Suure-Jaani Vallavolikogu sätestatud korrale.