

KOHTLA - JÄRVE LASTEAED TUVIKE

ARENGUKAVA

ÕPPEAASTATEKS 2017 – 2020

SISUKORD

SISSEJUHATUS	2
1. ÜLDANDMED	2
1.1. Lasteaia kontaktandmed	2
1.2. Andmed lasteaia kohta.....	2
1.3. Lasteaia missioon	3
1.4. Lasteaia visioon.....	3
1.5. Lasteaia väärtused:	3
2. LASTEAIA TEGEVUSE ANALÜÜS	3
2.1. Eestvedamine ja juhtimine	4
2.2. Personalijuhtimine.....	4
2.3. Koostöö huvigruppidega	5
2.4. Ressursside juhtimine.....	5
2.5. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus	6
3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD õppeaastateks 2017 -2020... 7	7
4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA VALDKONNITI õppeaastateks 2017-2020.....	8
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	8
4.2. Personali juhtimine.....	9
4.3. Koostöö huvigruppidega	9
4.4. Ressursside juhtimine.....	10
4.5. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus	110
5. ARENGUKAVA KINNITAMISE JA MUUTMISE KORD	12

SISSEJUHATUS

Kohtla-Järve Lasteaed Tuvike (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava koostamisel kaasati lasteaia töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu.

Arengukavas määratletakse:

1. lasteaia arengu põhisuunad ja – valdkonnad
2. tegevuskava õppeaastateks 2017-2020
3. arengukava uuendamise kord

Arengukava lähtub lasteaia 2017. aasta kevadel koostatud sisehindamise aruandest, lapsevanemate rahulolu ja ootuste küsitlustest ja Kohtla-Järve linna arengukavast.

1. ÜLDANDMED

1.1. Lasteaia kontaktandmed

Adress: Mäe 7, Kohtla-Järve 30621
Telefon: 33 41 443
E-mail: latuvike@kjl.v.ee
kodulehekülg: www.latuvike.eu

1.2. Andmed lasteaia kohta

Teeninduspiirkond: Kohtla-Järve linna haldusterritoorium
Lasteaed võtab vastu: 1,5 – 7-aasta vanuseid lapsi
Lasteaias töötab: 2 rühma: vene õppekeelega sõimerühm ja eesti õppekeelega liitrühm
Normatiivne kohtade arv: 32 last

Lasteaed töötab 1948. aastast ja tegutsenud lasteasutusena Kukruse kaevanduse ja Eesti Põlevkivi haldusalas. Alates 01.02.1993 on lasteaed Kohtla- Järve Linnavalitsuse (edaspidi linnavalitsus) hallatav asutus.

1.3. Lasteaia missioon

Loome kõik eeldused ja tingimused selleks, et :

- meie lapsed omandaksid elus vajalikud toimetuleku- ja õpioskused, väärtushinnangud ning käitumisnormid;
- lasteaed oleks lapsekeskne, kodune ja turvaline;
- lapsed areneksid läbi mängu – mäng on väikese inimese töö.

1.4. Lasteaia visioon

Lasteaed on koht :

- kuhu laps tahab tulla, sest ta tunneb end seal hästi ja turvaliselt, saab aktiivselt ja loovalt tegutseda, mängida, õppida ja tegevust valida, tunneb eduelamusi;
- kuhu lapsevanem tahab oma last tuua, sest ta tunneb, et tema laps on seal oodatud ja õpetajale tähtis, ta teab, et lasteaias on tema lapsel turvaline olla ja seal loodud keskkond võimaldab lapse võimetekohast arengut;
- kus õpetaja tahab töötada, sest ta armastab lapsi ja arvestab nende isikupära, suudab olla lapsevanemale hea nõuandja, tahab end arendada ja tõsta oma professionaalsust;
- kus on hea mikrokliima, mis loob eeldused loominguliseks meeskonnatööks.

1.5. Lasteaia väärtused:

- lapsekesksus - õppe- ja kasvatustegevuses lapse iseärasustest lähtumine;
- kodusus - lastele kodutunde pakkumine, et laps viibiks sõbralikus keskkonnas;
- turvalisus - kindlustunde pakkumine, turvalisust nii töötajale kui lapsele;
- koostöö - hea koostöö lapsevanemate ja partneritega.

2. LASTEAIA TEGEVUSE ANALÜÜS

Hetkeolukorra analüüs on esitatud lähtuvalt sisehindamise tulemustest. Terviklik analüüs on toodud lasteaia sisehindamise aruandes. Järgnevalt on esitatud olulisemad tugevused ja parendustegevused viie tegevusvaldkonna lõikes.

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaias väärtustatakse meeskonnatööd: arvestatakse üksteisega, ollakse vastutulelikud ja abivalmid, ei kardeta rääkida probleemidest. Ühised väärtused on sõnastatud, kuid vajavad analüüsi, et leida ühisosa (lasteaed - kodu, laps – personal – lapsevanem).

Tugevused:

- kõikide valdkondade tegevused on hinnatud, hetkeseisu kokkuvõtet tutvustatud lastevanemate üldkoosolekul ja hoolekogus (ülevaade õppe- ja kasvatustegevusest ja majanduslikust seisust);
- sisehindamine on pidev ja planeeritud;
- lasteaia tegevuskava on täiendatud lastevanemate ettepanekutega;
- väärtuste koolitus on läbitud 10.10.2014.a. (lasteaia personal), väärtuspõhise juhtimise koolitus 09-12.2016. a (direktor).

Parendustegevused:

- väärtuskasvatuse põhimõtete järgimise jätkamine koostöös personali, lastevanemate ja lastega, mille kolm võlusõna on: järjekindlus, juhi initsiatiiv ja pidev tagasiside;
- võimaluste leidmine lastevanemate koolitusteks;
- lapsevanemate kaasamine lasteaia kodulehe arendamisel ja täiendamisel;
- uue arengukava koostamine.

2.2. Personalijuhtimine

Lasteaias töötab sõbralik ja teotahteline personal, keda märgatakse ja tunnustatakse. Töötajad vastavad kvalifikatsioonile ja on aktiivsed lasteaia arendustegevuses.

Tugevused:

- kõik ametikohad on täidetud – töötab sõbralik ja abivalmis kollektiiv, pedagoogidel on nõuetele vastav kvalifikatsioon ;
- lasteaia personali on tunnustatud Kohtla-Järve Linnavalitsuse tänukirjadega, tänatud õppeaasta lõpul õnnestunud tegemiste eest, märgatud iga töötaja panust;
- aktiivselt on osaletud lasteaedade seminaridel ja meistriklassides ja jagatud häid mõtteid oma kolleegidele;
- täiendkoolitused on läbi viidud kolleegidega teistest lasteaedadest.

Parendustegevused:

- „Kiusamisest vabaks!“ metoodika planeerimine koostöös lastevanematega ja projektiõpe lasteaias;
- parimate praktikate jagamine ja õppimine kolleegilt - kolleegile;
- töötajate riigikeele õppe toetamine;
- töötajate osalemine arvutikoolitustel;
- tunnustamise – ja motivatsioonisüsteemi uuendamine.

2.3. Koostöö huvigruppidega

Lasteaed teeb koostööd erinevate huvigruppidega. Huvigrupid ja koostöö on planeeritud lasteaia arengukavas.

Tugevused:

- huvigrupid on kaasatud lasteaia tegemistesse ja nende osalemine on aktiivne;
- huvigrupid on tunnustatud lasteaia ja Kohtla-Järve Linnavalitsuse tänukirjaga;
- Kohtla-Järve Linnavalitsus toetab lasteaia tegevust ja arengut;
- aktiivselt on osaletud linna poolt korraldatud ühisüritustel.

Parendustegevused:

- lastevanematega koostöö jätkamine programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“;
- lastevanemate rahulolu-uuringu küsitlusvormi uuendamine;
- võimaluste loomine robotikaga tegelemiseks;
- lasteaia tegemiste kajastamine lasteaia kodulehel ja kohalikes infokanalites;
- koostöö aktiveerimine kooliga - puuduvad arutelud õpetajatega.

2.4. Ressursside juhtimine

Lasteaed planeerib eelarveraha ja osalustasu kasutamise turvalise, tervist edendava ja lapsesõbraliku õpikeskkonna loomiseks. Lisaraha on saadud ka projektidest (KIK, Rahvakultuuri Kapital). Eelarve täitmist jälgib lasteaed koostöös linnavalitsuse raamatupidamisega igakuiste kokkuvõtete alusel.

Tugevused:

- lasteaia ehituslikku seisukorda on parandatud (sillutisriba, vihmarennid ja –torud);
- lasteaia majandamisel on tagatud säästlikkus ja keskkonnahoid;

- õppetegevust toetavad erinevad projektid;
- eesti keele õppe parendamiseks on saadud riiklikku toetust;
- lastevanemate osalustasu on planeeritud ja kasutatud .

Parendustegevused:

- eelarvevahendite ja vanemate osalustasu planeerimine ja analüüs õppeaasta algul;
- eelarvevahendite otstarbekas ja säästlik kasutamine;
- projektide kirjutamine lisavahendite saamiseks.

2.5. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestavad pedagoogid lapse arengutaset, vanust ning lapse huve.

Tugevused:

- õppekava koostamisel on lähtutud lastevanemate soovidest;
- õppetegevustes on kasutatud erinevaid meetodeid – õuesõppimine, avastusõpe;
- lapse individuaalset arengut toetab mitmekülgne õpi- ja mängukeskkond: rühmas on loodud erinevad loovmängukeskused (juuksur, kauplus, liiklusnurk, ehituskeskus, kodumäng, liivakeskus);

Parendustegevused:

- avastusõppe rakendamine;
- ringide ja individuaalse töö planeerimine lastega;
- koostöö jätkamine erinevate õppeprogrammide elluviimiseks.

Lapse areng

Lasteaias on loodud õpi- ja kasvukeskkond, mis toetab laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav. Lasteaias suunatakse laste enesehinnangu ja väärtuste kujunemist. Lasteaias luuakse kõigile lastele eeldused pidevaks arenguks ja õppeks: lapsed saavutavad koolivalmiduse.

Tugevused:

- koostöös perega on jälgitud ja hinnatud lapse arengut;
- erivajadustega laste areng on toetatud;
- laste koolivalmidus on hinnatud;
- lastevanemate ettepanekutega on arvestatud.

Parendustegevused:

- ringide ja individuaalse töö planeerimine ;
- koostöö kooliga parandamine.

Tervisedendus

Lasteaia arengukavas on tervisedenduslik tegevus planeeritud. Koostöös õpetajate, tervishoiutöötaja ja tervishoiukõrgkooliga saavad lapsed teadmisi tervisliku eluviisi kohta, tutvutakse õige ja tervisliku toitumise ning isikliku hügieeni vajadusega.

Tugevused:

- spordi- ja tervisepäevade läbiviimine lastele, lastevanematele ja personalile;
- regulaarne terviseõppe korraldamine koostöös tervishoiutöötajaga.

Parendustegevused:

- lastevanematele ümarlaua läbiviimine lastearstiga;
- tervishoiutöötaja aktiivsem kaasamine koostöösse lastevanematega.

Väärtused ja eetika

Lasteaias on kõikide osapoolte vahel lugupidavad, üksteist arvestavad suhted, mille kujundajaks on lasteaia personal. Lasteaia personal on oma käitumise ja suhtlemisega loonud sõbraliku keskkonna ja on eeskujuks lastele.

Tugevused:

- programmi „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ rakendamine – vestlused, karu koosolekud, koostöö lastevanematega;
- sõbralik ja abivalmis suhtumine kaaslastesse ja töösse.

Parendustegevused:

- lasteaia-kodu, laste-lastevanemate ja personali väärtuste ühisosa sõnastamine;
- sihipärane väärtushinnangute kujundamine;
- õppekavasse kodu ja lasteaia ühiste väärtuste planeerimine.

3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD õppeaastateks 2017 - 2020

Eestvedamine ja juhtimine

Väärtuspõhine ja kaasav juhtimine - direktor on eeskujuks personali kaasamisel, meeskonna innustamisel koostööle, õppimisele.

Personali juhtimine

Lasteaias töötab sõbralik ja teotahteline personal, keda märgatakse ja tunnustatakse.

Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja laste arengut.

Ressursside juhtimine

Lastele on loodud arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatusgevus toetab lapse mitmekülgset ja järjepidevat arengut koostöös koduga.

4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA VALDKONNITI õppeaastateks 2017-2020

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Väärtuspõhine ja kaasav juhtimine - direktor on eeskujuks personali kaasamisel, meeskonna innustamisel koostööle, õppimisele.

Tegevus	Tulemus	2017 2018	2018 2019	2019 2020	Vastutaja
Tegevuskava koostamine ja kinnitamine	Õppeaasta tegevuskava kinnitatud augustikuus	x	x	x	direktor
Arengukava uuendamine	Arengukava esitatud			x	direktor
Sisehindamise aruande koostamine	Aruanne esitatud			x	direktor
Ohutu ja tervisliku töökeskkonna loomine.	Riskianalüüs koostatud 1x aastas	x	x	x	majandusjuhataja
Väärtuskasvatuse põhimõtete jätkamine koostöös personali, lastevanemate ja partneritega	Ühised kokkulepitud väärtused järgitud	x	x	x	direktor, õpetajad
Lasteaia 70.sünnipäeva juubeliüritused	Üritused november 2018 planeeritud	x			personal
Võimaluste leidmine lastevanemate koolitusteks	Tervislik toitumine ja HEV laps koolitused	x		x	direktor
Lastevanemate kaasamine lasteaia kodulehe arendamisel ja täiendamisel	Lasteaia kodulehekülje täiendatud 1x kuus	x	x	x	asjaajaja

4.2. Personali juhtimine

Eesmärk: Lasteaias töötab sõbralik ja teotahteline personal, keda märgatakse ja tunnustatakse.

Tegevus	Tulemus	2017 2018	2018 2019	2019 2020	Vastutaja
Parimate praktikate jagamine ja õppimine	Arenduspäevad korraldatud vastavalt planeeritule	x	x	x	direktor
Riigikeele õppe toetamine	Riigikeeles suheldakse	x	x	x	personal
Osalemine arvutikoolitustel	Personalile korraldatud koolitus	x	x	x	asjaajaja
Tunnustamise ja motivatsioonisüsteemi uuendamine	Kaasatud lastevanemaid töötajate tunnustamisel	x	x	x	direktor
Personali aktiivne osalemine lasteaia arendustegevuses	Aktiivselt osaletud lasteaia tegevuse planeerimisel	x	x	x	direktor
Arenguvestluste läbiviimine	Läbi viidud meeskonnatööna	x		x	direktor

4.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja laste arengut.

Tegevus	Tulemus	2017 2018	2018 2019	2019 2020	Vastutaja
Koostöö kavandamine erinevate huvigruppidega	Koostööplaanid koostatud ja rakendatud	x	x	x	direktor
Huvigruppide kaasamine lasteaia elu kavandamisse	Koostöö huvigruppidega aktiivne ja tulemuslik	x	x	x	direktor
Rahuloluküsitluste korraldamine huvigruppidele	Informatsiooni kasutatud koostöö planeerimiseks	x		x	direktor

4.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Lastele on loodud arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond

Tegevus	Tulemus	2017 2018	2018 2019	2019 2020	Vastutaja
Eelarveressursside kasutamine ja seire	Eelarve koostatud ja kasutatud otstarbekalt	x	x	x	direktor
Investeeringute taotlemine	Raha piirdeaja ja fassaadi korrastamiseks taotletud	x	x	x	direktor
Õuesõppe keskkonna loomine	Õpikeskkond loodud	x	x	x	majahoidja
Lasteaia kodulehe uuendamine	Eesti 100 ja lasteaed 70 – üritused kajastatud	x	x	x	asjaajaja

4.5. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus

Eesmärk: Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse mitmekülgset ja järjepidevat arengut koostöös koduga.

Tegevus	tulemus	2017 2018	2018 2019	2019 2020	Vastutaja
Õppekava arendamine: avastusõppe planeerimine	„Avastusõppe“ õpimapp koostatud	x	x	x	õpetajad
Rühmade tegevuskavade koostamine ja arendamine	Rühmade tegevuskavad koostatud	x	x	x	õpetajad
Muukeelsete laste keeleõppe toetamine	Individuaalne töö lastega planeeritud	x	x	x	õpetajad
Ringide töö planeerimine	Muusika- ja liikumisringi töö planeeritud	x	x	x	muusika-õpetaja
Lapse areng Lapse arengu analüüsimine ja koolivalmiduse hindamine	Arengumapid ja koolivalmiduskaardid koostatud	x	x	x	õpetajad
Terviseedendus Laste, pere ja töötajate liikumise tõhustamine Tervisliku toitumise propageerimine	Terviseedenduslik töö planeeritud	x	x	x	TEL meeskond
Väärtused ja eetika „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ ühtsed väärtushinnangud	Sõbralik ja turvaline kasvukeskkond loodud	x	x	x	direktor

5. ARENGUKAVA KINNITAMISE JA MUUTMISE KORD

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan lasteaia tegevuskavas. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse kokkuvõte.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab linnavalitsus. Lasteaia direktor esitab taotluse eelnevalt hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga kooskõlastatud arengukava kinnitamiseks linnavalitsusele hiljemalt kaks kuud enne kehtiva arengukava perioodi lõppu.

KOOSKÕLASTATUD

Kohtla-Järve Lasteaed Tuvike hoolekoguga 31.05.2017.a. protokoll nr 2

Kohtla-Järve Lasteaed Tuvike pedagoogilise nõukoguga 17.05.2017.a. protokoll nr 2