

Võru Lasteaed Okasroosike arengukava aastateks 2022-2024

1. SISSEJUHATUS

Võru Lasteaed Okasroosike (edaspidi lasteaed) arengukava on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava on aluseks lasteaia iga-aastase üldtööplaani koostamisel ja eelarve planeerimisel. Arengukavas määratakse lasteasutuse arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamisel on lähtutud Koolieelse lasteasutuse seadusest, Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, Eesti elukestva õppe strateegiast, Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2021 – 2035, Võru linna arengukavast aastateks 2017 – 2035 ja lasteaia omapärasest. Arengukava on koostatud koostöös lasteaia töötajate, laste ja vanematega.

Võru Lasteaed Okasroosike on Võru linna vanim ja väikseim lasteaed. Meie lasteaias on üks sõimerühm 1,5 – 3 aastastele lastele ja neli liitrühma 2 – 7-aastastele lastele. Lasteaed ehitati 1963. aastal, kapitaalremont tehti aastatel 1986–1987. Aastast 1987 kannab lasteaed nime Okasroosike. Alates sellest ajast on lasteaed omanäoline väike muinasjuturiik, mida juhib Kuningas Okas I koos lossiülemaga, lasteaiaperet nimetatakse õukonnaks ja lasteaeda ennast lossiks.

Alates 2001. aastast on lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade liidu liige. Kõiki tegevusvaldkondi lasteaias vaadeldakse tervise arengu seisukohast lähtudes.

2019. aastast toimetavad kõik lasteaia rühmad lapsest lähtuva projektõppe metoodika alusel. Projektõppe on laste huvidele tuginev õpe, mis pakub võimalusi läbi praktiliste kogemuste ja tegevuste ise avastada ja luua. Õpetaja ülesandeks on kujundada mõttekalt loodud õpiruum, kus rühma keskkonnast peegeldub, millega seal parajasti tegeletakse.

Projektõppe kui lapsest lähtuv töömeetod usub lapse võimetusse ja potentsiaali. Erinevates projektides, mis põhinevad laste ideedel, omandatakse õppekavas olevad pädevused ning võidakse jõuda isegi tehnikasaavutuste, sotsiaalsete ja filosoofiliste küsimuste käsitlemiseni. Lapsest lähtuv pedagoogika avab lapsele võimaluse kõike ise õppida läbi uurimise ja katsetamise, läbi mängu ja kunstilise tegevuse, kusjuures laste õpirõõm ning huvi maailma saladuste vastu on püsiv ja toetab nende kasvamist iseendaks. Lasteaia eripäraks on laste andekust toetav koostöö loovusõpetajaga.

Võru Lasteaia Okasroosike kasvukeskkond on avatud laste ideedele ja pakub võimalusi mitmekesiseks mänguks ja tegutsemiseks nii suuremates kui ka väiksemates gruppides ning koostegutsemiseks nooremate ja vanemate laste vahel.

Lasteaias on olulisel kohal rõõm, mäng, elamuslik õppimine, muinasjutud ja dramatiseeringud. Lasteaiale annavad oma näo muinasjutu stiilis maja kujundus, kostüümid, erinevad õukonnategelased, peod ja traditsioonilised üritused. Laste eriandekuse ja huvide toetamiseks töötavad mitmed huviringid: teatri-, tantsu- ja muusikaring, robootikaring, jalgpallitreening ning kunstiring. Õuealale on loodud seiklusrada ja erinevad tegevusseinad.

Väikeste lossielanike pereliikmed ning lossi vilistlased on kaasatud õukonna tegemistesse ja tunnevad ennast koduselt ning on rühmades teretunud.

1.1 Meie visioon

Võru Lasteaed Okasroosike on mängul, muinasjutul, loodushoiul, loomingulisel tegevusel, elamuslikul õppimisel põhinev, vaimselt turvalise kasvukeskkonnaga lasteaed.

1.2. Meie missioon

Aita lapsel kasvada iseendaks!

1.3. Meie põhiväärtused

Me kanname endas järgmisi põhiväärtusi:

Sõbralikkus: üksteisega arvestavalt, austavalt, heatahtlikult ja lugupidavalt tegutsevad lossikambrites koos väikesed ja suured õukondlased.

Hoolivus: lossielus toetatakse kuninglikele tarkustele: märkan, näen ja kuulen kaaslast oma kõrval; tegutsedes hoian ja säästan loodust ning hoolin oma tervisest.

Loovus: Okasroosikese lossis on alati ruumi loominguks, mänguks ja uudishimuks, toetatakse omanäolisust ning lossiüksed on avatud uutele ideedele.

Ühtsus: kogu õukond, heas koostöös koduga, astub ühiselt etteseadud eesmärkide poole, andes oma parima, et igast tillukesest lossielanikust kujuneks inimene, kelle kõrval tema kaaslased ennast hästi tunnevad.

Usaldusväarsus: turvalises ja innustavas mängu-, töö-, ja õpikeskkonnas jälgitakse, et iga väikese printsessi ja printsi päev mööduks rõõmsalt ja ohutult ning õukonnale usaldatud saladused hoitaks kindlalt lossiseinte varjul.

2. LASTEAIA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD JA EESMÄRGID

2.1. JUHTIMINE

Lasteaias on suurte ja väikeste inimeste arengut ning üksteise toetamist soodustav kasvukeskkond.

Lasteaed on koht, kus võib teha asju, mis muudavad kasvamise huvitavaks. Väärtustades õpetaja vabadust laste tegevuste kujundajana annab lasteaed rühmameeskondadele ka vastutuse. Järjepidevalt arenev ja motiveeritud personal on laste õpetajaks igas olukorras. Okasroosikese filosoofia arendamine koondab kogu maja personali ideid ja põhimõtteid ning seob lapsest lähtuva lähenemisviisi lasteaia ajalooa. Liitühm, kus koos tegutsevad nooremad ja vanemad lapsed, pakub võimalusi kooskasvamiseks, kus üks toetab teise arengut.

2.2. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Õppe- ja kasvatusprotsess lähtub laste huvidest ja väärtustab lapseõlve.

Õppimine on väärtustatud ja nähtav. Tähtsal kohal on protsess ja praktilised tegevused. Läbi koostegemise arendatakse laste sotsiaalseid oskusi. Lapsest lähtuv pedagoogika avab lapsele võimaluse kõike ise õppida läbi uurimise ja katsetamise, mängu, muinasjutu ja kunstilise tegevuse. Meie aitame lastel kirjutada nende lapseõlve.

2.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö lasteaia ja pere vahel loob lastele õnneliku lapseõlve.

Lasteaed peab lugu oma loost ning aitab ka vanematel sellest osa saada. Vanemad on kaasatud rühmade ja maja ühistegevustesse ning nende planeerimisse ja läbiviimisse, oma lapse lasteaia loo loomisesse. Vanemate panust ja perekonna lugusid hinnatakse. Lasteaed teeb koostööd nii kogukonna kui erinevate organisatsioonidega.

2.4. TERVISE EDENDUS

Okasroosikese lasteaia pere teeb terviseteadlikke valikuid.

Tervisekasvatus lasteaias arvestab lapse individuaalset omapära ja arengutaset. Laste tunnete ja vajadustega arvestatakse ning õpetatakse ka tunnetega toimetulekut. Mitmekesine ja tervislik toit ning söömiskultuur on hariduse osad. Liiguvad nii suured kui väikesed.

2.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Lasteaia füüsiline kasvukeskkond on iseseisvaid tegevusi, loovust ja koostegemist soosiv, mänguline, muinasjutuline ja turvaline paik.

Õpetajad on kursis tänapäevase tehnoloogiaga ja nüüdisaegsete pedagoogiliste meetodikatega. Rühmaruumide, kui laste arengu kujundaja/mõjutaja, sisustamisel on kasutatud Reggio tegevuskultuurile iseloomulikke elemente. Lasteaia õueala on turvaline ja täieneb lastele huvipakkuvate atraktsioonidega.

3. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2022–2024

3.1. JUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaias on suurte ja väikeste inimeste arengut ning üksteise toetamist soodustav kasvukeskkond.

Tegevus	2022	2023	2024	vastutaja
Lasteaia visiooni ja väärtuste ühine muutmine lapsest lähtumise aspektist vaadatuna.	x			direktor
Töötajatest üksteist väärtustava pere hoidmine läbi meeskonnakoolituste.	x	x	x	direktor
Õpetaja koolitamine meeskonna juhiks.	x	x	x	direktor
Rühma meeskonna liikmete arendamine analüüsijateks ja reflekteerijateks.	x	x	x	direktor
Projektõppe sidumine Okasroosikese looga, et kujuneks maja filosoofia.	x	x	x	direktor
Logopeedi ametikoha loomine.	x	x	x	direktor
Rahvusvahelistes projektides osalemine.			x	direktor
E-lasteaiaga liitumine.	x			direktor
Koostöiste õppimisvõimaluste loomine (õpiring, videote ühisvaatamine).	x	x	x	direktor
Juhtimise avatumaks muutmine.	x	x	x	direktor
Väljakutsete ühine lahendamine.	x	x	x	direktor
Töötajate enesehinnangu tõstmine.	x	x	x	direktor
Õpetaja abide läbimõeldum infoväljas hoidmine.	x	x	x	direktor
Väikeste õnnehetkede loomine.	x	x	x	direktor
Lastepärase logo loomine (koostöös kunstikooli või kunstitudengitega).	x			direktor
Õpetajate arendamine mentoriteks.	x	x	x	direktor
Lasteaia juubeli tähistamine.		x		kogu personal
Ettevalmistuste tegemine saamaks lapsest lähtuva tegevuskultuuri keskuseks Kagu- Eestis.			x	juhtkond

3.2. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Õppe- ja kasvatusprotsess lähtub laste huvidest ja väärtustab lapsepõlve.

Tegevus	2022	2023	2024	vastutaja
Laste õuesoleku põnevaks muutmine kavandatud tegevuste kaudu.	x	x	x	õppeala-juhataja
Protsessi väärtustamine läbi aja andmise.	x	x	x	õppeala-juhataja

Perede ja vanavanemate kaasamine projektõppe osana: põnevad ametid ja külastused, lugude vestmine, vanad asjad.	x	x	x	õppealajuhataja
Võimaluse loomine koos spetsialistiga tegutsemiseks nt kokkame koos kokaga (ka õuepäeval).	x	x	x	õppealajuhataja
Alarühmatöö läbimõeldud planeerimine ja kasutamine.	x	x	x	õppealajuhataja
Laste puhkeajaks alternatiivsete tegevuste võimaldamine.	x	x	x	õppealajuhataja
Uurimise ja katsetamise pesade jaoks võimaluste loomine.	x			õppealajuhataja
Lapse kaasamine oma arengu hindajana.	x	x	x	õppealajuhataja
Päris asjade kaudu maailma avastamine, uurimine.	x	x	x	õppealajuhataja
Laste osalemine otsuste tegemisel, nende ettepanekute ja ideedega arvestamine (laste nõukoda).	x	x	x	õppealajuhataja
Õppekäikude võimaldamine loodusesse (transport).	x	x	x	õppealajuhataja
Lapse rakendamine töökasvatusse läbi täiskasvanutega koostegutsemise.	x	x	x	õppealajuhataja
Lapse aja ja juttude (oma saade raadios, taskuhäälingu loomine) väärtustamine.		x	x	õppealajuhataja

3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: Koostöö lasteaia ja pere vahel loob lastele õnneliku lapsepõlve.

Tegevus	2022	2023	2024	vastutaja
Vanemate tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine.	x	x	x	direktor
Vanemate sihipärasem kaasamine rühma tegevuste planeerimisse ja läbiviimisesse.	x	x	x	õppealajuhataja
Laste loomingu ja tegevuste tutvustamine kogukonnale, pop-up müügipunkt külalistele.	x	x	x	õpetajad, kunstiõpetaja

Lasteaiapere (vanemad, töötajad) ühiste ettevõtmiste korraldamine väljaspool lasteaeda, et lasteaed paistaks ka linnaruumis silma.	x	x	x	direktor
Loomepäeva „Meie pere lugu“ korraldamine Võru Kandles või linnaruumis.		x		õppealajuhataja
Lapsevanema ja lapse ühise päeva korraldamine lasteaias: näitlemine, maailma avastamine, hobidega tutvumine, ühine meisterdamine.	x	x	x	õpetajad
Okasroosikese lavastuse etendamine linnarahvale.		x		direktor, õpetajad
Koos vanematega Heade soovidega kaartide loomine. Mänguväljakutel, kaubanduskeskustes jagamine.		x		kunstiõpetaja

3.4.TERVISE EDENDUS

Eesmärk: Okasroosikese lasteaiapere teeb terviseteadlikke valikuid.

Tegevus	2022	2023	2024	vastutaja
Regulaarsete matkade korraldamine kogu lasteaiaperele (suured ja lapsed).	x	x	x	tervisemeeskonna juht
Söömise protsessi ja söömiskultuuri austamine hariduse osana.	x	x	x	majandusjuhataja
Toitude valmistamisel laste kaasamine.	x	x	x	direktor
Toidulaua katmisel laste kaasamine.	x	x	x	õpetaja abid
Lastele toidu ise võtmise võimaldamine.	x	x	x	majandusjuhataja
Lasteaias õuealale kompostikasti rajamine.	x	x	x	majandusjuhataja
Emotsioonidega toimetuleku õpetamine nii lastele kui täiskasvanutele.	x	x	x	õppealajuhataja
Maitsetaimede kasvatamine.	x	x	x	tervisemeeskonna juht
Laste kaasamine riskide hindamisel.	x	x	x	tervisemeeskonna juht
Superviisori teenuse kasutamine töötajate vaimse tervise toetamisel.	x	x	x	direktor
Lastega põllutöödel osalemine (lasteaias oma sõprustalu leidmine).	x	x	x	tervisemeeskonna juht
Vanematele võimaluse loomine kord kuus osaleda tervislike toitude valmistamisel.	x	x	x	tervisemeeskonna juht

3.5.RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaia füüsiline kasvukeskkond on iseseisvaid tegevusi, loovust ja koostegemist soosiv, mänguline, muinasjutuline ja turvaline paik.

Tegevus	2022	2023	2024	vastutaja
Lossi elementide täiendamine lasteaia füüsilises keskkonnas.	x	x	x	Õppealajuhataja
Aktiivse koridori loomine (erinevad loovad tegevused).	x			Direktor
Materiaal-tehnilise baasi järjepidev uuendamine.	x	x	x	Majandusjuhataja
Keldri katuse vahetus.	x			Majandusjuhataja
Lasteaia õueala täiendamine, korrastamine.	x	x	x	direktor
Õuealale vee võtmise võimaluse loomine.	x			Majandusjuhataja
Reggio tegevuskultuurile iseloomulike elementide toomine rühmaruumidesse.	x	x	x	Õppealajuhataja
Uue veebilehe väljatöötamine.		x		Direktor
Õukonna tegelaste rolli tähtsustamine (kuningas, kuninganna, Okasroosike, prints) lasteaia loos.	x	x	x	Direktor
Õuealale korralike teisaldatevate jalgpallivärvade paigaldamine.	x			Majandusjuhataja
Digivahendite ostmine (digitaalne mikroskoop, jne).	x	x	x	Majandusjuhataja
Rattaraja uuendamine.	x			Majandusjuhataja
Okasroosikese sildi loomine (maja seinale).	x			Direktor
Okasroosikese-nimelise pingi tegemine.		x		Direktor

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

4.1. Arengukava kinnitatakse ja muudetakse Võru Linnavalitsuse poolt kehtestatud korras.

4.2. Arengukava analüüsitakse vähemalt kord aastas hiljemalt esimeseks novembriks hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu poolt, vajadusel tehakse ettepanekud arengukava muutmiseks.

4.3. Arengukava kuulub muutmisele seoses:

- seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega haridusnõudluses;
- muudatustega lasteaia investeeringutes;
- lasteaia pedagoogilises nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- Võru linna hariduse arenguprogrammi muutmisel.

Ülle Mürsepp
linnasekretär