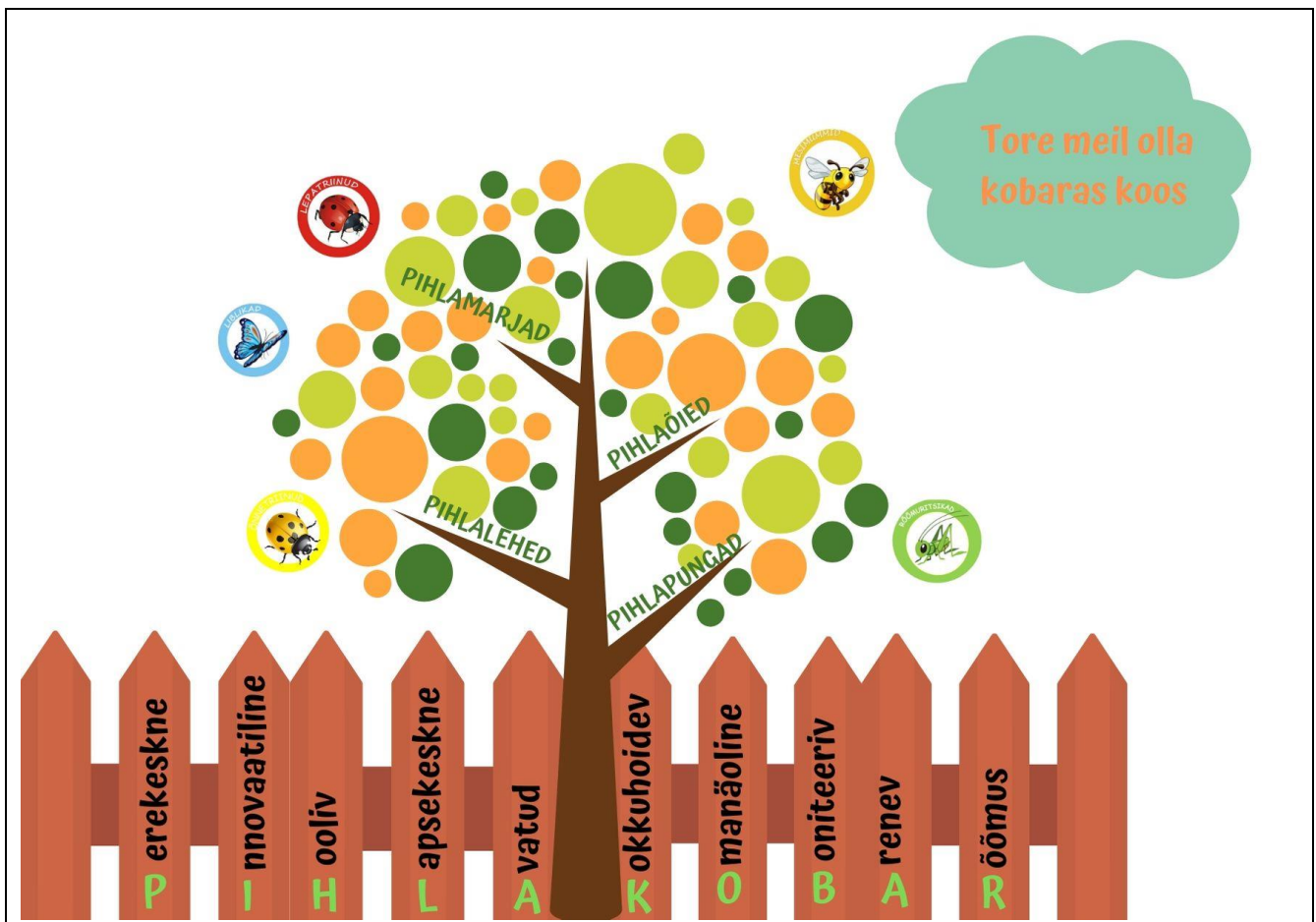


RÕNGU LASTEAE D PIHLAKOBAR



ARENGUKAVA 2020-2022



SISSEJUHATUS

Rõngu Lasteaed Pihlakobar arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ alusel ning sisaldab lasteasutuse tugevuste ning parendusvajaduste analüüsi tulenevaid arenduse põhisuundi ja valdkondi, tegevuskava aastateks 2020-2022 ning arengukava uuendamise korda.

Arengukava on täienev ja arenev strateegiline dokument, mida täiendatakse ja muudetakse vastavalt muutustele ümbritsevates oludes.

Rõngu Lasteaed Pihlakobar arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest, sisehindamisaruandest, Elva valla arengukavast ja Eesti haridusstrateegiast.

1. LASTEAIA ERIPÄRA JA ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

1.1. ÜLDANDMED

Rõngu lasteaed Pihlakobar tegutseb kahes majas – Rõngus aadressil Nooruse tn 5 ja Hellenurmes Hellenurme mõisa peahoones. Kokku on lasteaial 5 rühma: 1 söimerühm, 1 liitrühm ja 3 aiarühma. 2019/20 õppeaastal on lasteaia nimekirjas 95 last.

1.2. SÜMBOOLIKA

Lasteaial on oma logo, laul, tunnussõnad ja moto.

Lasteaia nimest Pihlakobar inspireerituna on eri vanuseastmete rühmaruumid nimetatud vastavalt pihlapuu aastasele arengule – pungad, lehed, õied ja marjad. Rühmaruumides ehk siis illusoorset pihlapuu ümber tegutsevad erinevatel aastatel erinevad „putukad“. Lasteaias on 5 rühma: Lepatriinud, Liblikad, Mesimummid, Rõõmuritsikad ja Õnnetriinud.

Lasteaia moto - [Tore meil olla kobaras koos](#)

1.3. MISSIOON – meie lasteaed on koht:

- kus lapsed tunnevad end hästi
- kuhu lapsevanemad tahavad oma lapsi tuua
- kus personalil on hea töötada

1.4. VISIOON – Turvalises ja kaasaegses mängu- ja õpikeskkonnas tegutseb loov ja rõõmsameelne laps, kelle individuaalsust arvestatakse koostöös tema perega

1.5. VÄÄRTUSED

VÄÄRTUSTAME:

- hoolivust ja lugupidamist kõigi ja kõige suhtes
- hästi toimivat koostööd kõigi osapoolte vahel
- loovust, mängulisust, algatusvõimet ja avatust uuendustele
- iga lapse isikupära
- tervislikku eluviisi
- rahvakultuuri läbi traditsiooniliste ürituste ja õpitegevuste

1.6. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

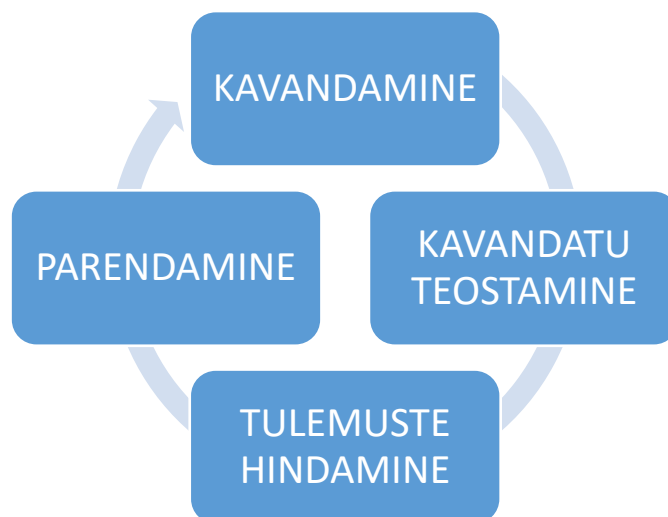
Rõngu lasteaia arengukava lähtepunktid tulenevad nii riiklikust haridusstrateegiast kui ka kohaliku valla arengukavast.

Põhineme oma igapäevase töö korraldamisel muutunud õpikäsitusel, mis toetab ja arendab iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut, tavaid, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust. Arvestame, et muutused tööturul, tehnoloogia arengus, ühiskonnas ja poliitilises elus tingivad vajaduse, et lasteaiast saadav alusharidus rajaks vundamendi ainealaste teadmiste omandamisele ja oskusele neid praktilises elus rakendada, koostöö- ja õpioskustele, enesejuhtimise ja subjektiivse heaolu ehk parema füüsilise ja vaimse tervise hoidmise oskustele.

Igale eelkooliealisele lapsele on lasteaias tagatud kaasaegne, toetav, lapsest lähtuv ja sõbralik arengukeskkond. Väärtustatakse kõikide osapoolte nii vaimset kui füüsilist heaolu ja tervist.

Püüame olla asutus, mis on hästi juhitud ning tööandjana hinnatud.

Lasteaias rakendatakse strateegilise planeerimise süsteemi, mis põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise metodoloogial.



Loodud on sidusus sisehindamise aruande, arengukava tegevuskava, lasteasutuse tegevuskava ja rühmade nädalakavade vahel. Jälgitakse lasteasutuse arenduse põhilisi valdkondi – eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine ning õppe- ja

kasvatustsents. Igal õppeaastal lepitakse kokku tegevuskava ning sisehindamisplaan kaasates kõiki töötajaid ning tagatakse otsustusmehhanismide läbipaistvus, arusaadavus, mõtestatus ja eetilisuus.

Arengukava tegevuskavas planeeritud eesmärkide täpsem teostus määratletakse iga õppeaasta tegevuskavas.

Asutuse tugevused ning arengukava eesmärgid ja arendussuunad põhinevad sisehindamisaruandel, milles analüüsiti eelmise arengukava ja iga-aastase tegevuskava eesmärkide täitmist. Arengukavas on välja toodud tegevused, mida soovime ellu viia, muuta, arendada.

Arengukava tegevuskava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub lasteaia eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus. Kui pole märgitud, et plaanitakse kirjutada projekt on tegevuskavas planeeritud soetused ja tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega.

2. LASTEAIA TUGEVUSED

2.1. TUGEVUSED JUHTIMISTEgevustes

Lasteaial on hästitoimiv strateegilise planeerimise süsteem.

Juhtkonna poolt on loodud tingimused, kus töötajal on head võimalused planeerimistegevuseks, enesearendamiseks ja õppekasvatustöö läbiviimiseks. Lasteaial on olemas kvalifitseeritud, koostöömeelne, motiveeritud ja stabiilse koosseisuga personal. Toimuvad traditsioonilised personaliüritused ja rakendatakse personali tunnustusprogrammi.

Lasteaia ja vanemate vahel on tagatud info liikumise tõhusus. Igapäevaste tegevuste kajastamiseks ning teadete edastamiseks on kasutusel mitmeid erinevaid infokanaleid – e-mailid, Facebooki grupid, ELIIS-süsteem, lasteaia koduleht, rühmastendid ja suuline teavitamine. Orienteerumine on tehtud võimalikult selgeks, mõistuspäraseks ja kokkulepetepõhiseks, et kõik osapooled saaksid kaasatud.

Tagatud on pidev investeerimistegevus lasteaia ruumide ja õueala amortiseerunud inventari väljavahetamiseks ja värskendamiseks, olemasoleva korrashoidmiseks ning õpi-ja mängukeskkonna kaasajastamiseks.

2.2. TUGEVUSED KOOSTÖÖS HUVIGRUPPIDEGA

Lapsevanemad on üldiselt meelsasti valmis osalema erinevatel lasteaiaüritustel.

Hästi on sujunud koostöö Valguta Lasteaed-Algkooli ning Aakre Lasteaed-Algkooliga – korraldatakse ühist spordipäeva ja sõbrapäeva.

Aktiivseid lapsevanemaid on järjepidevalt tunnustatud lapsevanemate koosolekutel, lõpupidudel ja kodulehel.

Viiakse läbi lapsevanemate rahuloluküsitlust ning arvestatakse konstruktiivsete ettepanekutega.

Lasteaial on hästi toimiv hoolekogu.

2.3. TUGEVUSED ÕPPEKASVATUSPROTSESSIS

Lasteaia õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga, arvestab piirkonna eripära, laste ja vanemate soovide, keskkonna arengutrendide ja vajadustega. Õppekava on paindlik ning õppekava arendamisel osaleb kogu pedagoogiline personal. Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad on seotud tervikuks lastele tuttavate ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub nii rühmiti kui gruppides, mis soosib individuaalset lähenemist ning arvestab lapse arengut, eripära, huve ja vajadusi. Õppe- ja kasvatustegevus on mänguline ning toimub erinevaid ainevaldkondi lõimides. Lähtutakse üldõpetuse põhimõtetest. Õppemeetodite valikul lähtutakse lasteaia õppekava eesmärkidest. Õppekorraldus on lasteaias selline, mis võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik, et kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid erinevate meetodikate ja pedagoogikate elemente (n. õuesõpe, projektõpe). Lasteaia igapäevane tegevus on vastavuses lasteaia põhiväärtustega.

Pedagoogide, lapsevanemate ja tugispetsialistide koostöös on lapse erivajadused märgatud ja tugisüsteemid rakendatud varases eas. Erivajadusega lapsed osalevad lasteaia kõikides tegevustes ja ettevõtmistes oma võimete kohaselt.

Toetamaks erivajadustega laste arengut, kasutavad õpetajad mitmeid võimalusi (tegevuse raskusastme muutmine, lisaselgitused, näitlikustamine, vahendite valik, individuaalne juhendamine jms). Samuti täiendatakse end vastavasisulistel koolitustel ning vahetatakse saadud teadmisi ja kogemusi töös erivajadustega lastega pedagoogide infokoosolekutel.

Õppetegevustes kasutatakse igapäevaselt toetavat digitaalset õppevara. Algust on tehtud robotikavahendite kasutamisega õppetöös.

Rühmade õppe- ja kasvatustegevuse kuukavadesse on planeeritud rahvakalendri tähtpäevi toetavad lõimitud tegevused ning tähtpäevaürituste tähistamine. Rahvapärimust antakse edasi erinevate lugemispalade ja lavastusmängude kaudu, lastele tutvustatakse vanasõnu, ütlemisi ja mõistatusi. Võimalusel luuakse ka õppetegevust toetav kasvukeskkond rühmas ning osaletakse temaatilistel õppekäikudel. Liikumistegevustes mängitakse rahvamänge ning muusikategevustes õpitakse rahvalaule ja tutvutakse rahvapillidega.

Rühmadele toimuvad traditsioonilised ülelasteaialised terviseüritused – spordipäevad, mihkclipäev, südamenädal, matkapäevad, kuhu on kaasatud ka lapsevanemad. Samuti korraldatakse toredaid ettevõtmisi rühmasiseselt (erinevad projektid, matkad, tähtpäevad). Sihipäraselt tegeletakse terviseedendusega: aasta tegevuskavas on süvendatult välja toodud terviseemade käsitlemine, laste tervisealaste teadmiste ning oskuste eesmärgid, õppe- ja kasvatustegevused ning üritused.

3. ARENGUKAVA ARENDUSSUUNAD

3.1. ARENDUSSUUNAD EESTVEDAMISES JA JUHTIMISES

- Töötajatel on info kuidas eriolukordades tegutseda (tulekahju, elektrikatkestus, erivajadustega lapsed, probleemsed lapsevanemad jms).
- Lõimime lasteaia tegevustesse teiste kultuuride tähtpäevi, kuna järjest rohkem on rühmades lapsi teisest kultuuriruumist.
- Süstematiseerime lasteaia kroonika pidamise. Igal juubeliaastal anname välja lasteaia almanahhi, kuhu koondame 5 aasta silmapaistvamad sündmused, huvitavad ja meeldejäädavad seigad lasteaia igapäevaelust ja ka statistika. Võtame kasutusele sündmuste mapi, kuhu iga ülelasteaialise ürituse korraldustiim jäädvustab kokkuvõtte, kuulutuse vms. Iga rühma meeskond teeb 2 korda aastas valiku kogunenud materjalide hulgast, mida almanahhi jaoks jäädvustada.
- Käivitame väiksemad töögrupid. Lasteaia töö iseloomust tulenevalt on keeruline leida aega ühisteks nõupidamisteks. Probleemi lahendamiseks tegutseme gruppides eeldades, et Iga töötaja osaleb vähemalt ühes grupis. Käivitame järgnevad grupid:

- 1) õppekava arendusgrupp – uue riikliku õppekava ootuses arvestame lasteaia õppekava uuendusvajadusega;
 - 2) tervisemeeskond – terviseedendustöö organiseerimine lasteaias;
 - 3) asutuse arendusgrupp – igasugused vajalikud asutuse toimimist ja arendamist puudutavad teemad;
 - 4) kroonikagrupp – pildimaterjali kokku koondamine ning sündmuste jäädvustamine.
- Võtame kasutusele lasteaia lipu eesmärgiga luua ühtset tunnet kõikides lasteaia seotud osapooltes. Lippu hakatakse kasutama pidulikel ühisüritustel ning väikseid lipukesti saavad lapsed kaasa võtta erinevatele spordi- ja kultuuriüritustele, kus nad osalevad. Lipp on kujundatud lasteaia logo värvides ja elementidega.
 - Soovime kujuneda arvestatavaks praktikabaasiks eelkoolipedagoogikat ning õpetaja abiks õppijatele. Hetkel on praktikalepingud olemas Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ja Tartu Ülikooliga ning mentorikoolituse läbinud 2 õpetajat. Oleme avatud tulevastele pakkumistele, et saada tagasisidet oma tegevuse kohta, meelitada noori õpetajaid maapiirkonda ning propageerida oma asutust.
 - Soovime võimaldada lastele vaiksema ja rahulikuma õpikeskkonna hoides laste arvu vanemates rühmades samal tasemel mis sõimerühmas. Seetõttu oleks lasteaeda vajalik juurde luua vähemalt üks rühm, vabad rühmaruumid on selleks olemas.

3.2. ARENDUSSUUNAD PERSONALIJUHTIMISES

- Personali ühistevagusena teeme etenduse – teatri, muusikali vms.
- Käivitame rühmameeskondade ümarlaua, kuhu on kaasatud ka tugispetsialistid ning juhtkond. Eesmärgiks on ümarlauas analüüsida mööduva õppeaasta tegevusi ning eesmärgistada tulevase perioodi rõhuasetusi. Ümarlaud asendab senise kirjalikult esitatava rühma õppeaasta tegevuste analüüsi. Ühiselt pannakse kokku suunavate teemadega vorm, millele ümarlauavestlus tugineb.
- Õpetajate koolitusvajaduste väljaselgitamiseks ning rahulolu tagasiside saamiseks tehakse õppeaasta lõpus kirjalik eneseanalüüs. Antud analüüsile tuginevad ka edasised personali juhtimise valdkonna tegevused. Peale rühmade ümarlauda esitab iga õpetaja kirjaliku eneseanalüüsi etteantud küsimustele tuginedes. Ühiselt töötatakse välja õpetaja eneseanalüüsi vorm.

- Ühtlustame koolitustel käimist ning seome koolitusvajaduste väljaselgitamise rohkem ümarlaudade vestluste ning õpetajate eneseanalüüsidega, et vähendada koolituste sõltumist koolitajate poolt pakutust ning teisalt tagada, et enesetäiendusega tegeleksid kõik õpetajad, mitte ainult teatud aktiivgrupp.
- Hellenurme meeskonnale korraldame kovisioone liitrühmas õpetamise teemal. Käime külastamas ja kutsume külla teiste asutuste meeskondi, kes samuti liitrühmas töötavad. Eesmärgiks on vahetada kogemusi ning arutleda kitsaskohtade ja võimaluste üle.

3.3. ARENDUSSUUNAD RESSURSSIDE JUHTIMISES

- Kaasajastame rühmaruumide amortiseerunud mööbli.
- Rühmaruumide kujundamisel anname edasi lasteaia sümboolikat – garderoobides on rühmaruumi nimedest (Pihlapungad, Pihlalehed, Pihlaõied, Pihlamarjad) lähtuvalt maalitud pihlapuud.
- Lasteaia hoone välisfassaad saab uue värvilahenduse.
- Teeme lasteaeda vee-, liiva- ja savikeskuse.
- Rajame koridoridesse siseterviseraja.
- Saaliga külgneva koridori kujundame Rõngu rahvariide värvides kangaga, et anda edasi kohalikku sümboolikat ning teisalt võimaldada laste tööde näituste ülespanemist. Kanga osas teeme koostööd Rõngu Maanaiste Seltsiga.
- Renoveerime lasteaia õueala vastavalt tehtud projektile.
- Soetame rühmaruumidesse televiisorid, et kasutada paremini ära digitaalset õppematerjali ning vähendada printimiskulusid.
- Paigaldame lasteaia saali esitlustehnika.
- Teeme õuealale pajuviitstest varjualused.

3.4. ARENDUSSUUNAD KOOSTÖÖS HUVIGRUPPIDEGA

- Tugevdame koostööd kooliga järgnevate tegevustega:
 - 1) Iga õppeaasta novembris küsime esimese klassiga alustanud õpetajalt tagasisidet eelnenud kevadel lasteaiast väljastatud koolivalmiduskaartide kohta.
 - 2) Järgmisel aastal esimese klassiga alustava õpetajaga lepime kokku kohtumised koolieelikute grupiga. Muude rahastusvõimaluste puudumisel rakendame

lapsevanemate osalustasu, et kord kuus või kahe kuu jooksul toimuksid koolis eelkooli tunnid, et tagada laste sujuvam üleminek lasteaiast kooli.

- 3) Kutsume kooliõpilasi lasteaeda külla – esinema, tähtpäevi tähistama, töövarjuks jms.
- Koostöös peredega kutsume igal aastal igas rühmas vähemalt ühe pereliikme lasteaeda rääkima oma tööst või hobist.
 - Teeme koostööd ümbritsevate asutustega järgmiste tegevustega:
 - 1) Korraldame Rõngu rahvamajas lasteaia üritusi ning aitame kaasa piirkonna lastele teatrietenduste korraldamisel;
 - 2) Kord aastas käivad Rõngu lasteaia lapsed Rõngu hooldekodus esinemas.
 - 3) Kõikide laste poolt tehakse hooldekodu inimestele igal aastal jõulukaardid.
 - 4) Muusikatundide raames käib koolieelikute rühm igal aastal Pillimuuseumis.
 - 5) Rühmaõpetajad organiseerivad kord arengukava perioodil oma rühmaga käigu Rõngu kirikusse.
 - 6) Pihlaõite ja Pihlamarjade rühmad käivad kord aastas Rõngu raamatukogus külas.
 - 7) Kutsume külla politseinikud.
 - 8) Lastele tutvustatakse Päästekomando tegemisi. Rühmaõpetajad organiseerivad kord arengukava perioodil laste külaskäigu päästekomandosse.
 - 9) Hellenurme rühm külastab lähedal asuvat Vesiveskit.
 - 10) Hellenurme rühm käib esinemas Hellenurme hooldekodus.
 - Käivitame lasteaia saalis beebiringi, et toetada laste arendustegevusi, levitada tervislikke eluviise ning anda kasvatusnõuandeid juba varasest east alates.
 - Tutvustame lasteaia tegemisi laiemale kogukonnale läbi lasteaia kodulehe ning vallalehe artiklite.
 - Kuulutame välja lasteaia maskoti konkursi. Selleks ootame nii lasteaiaga seotud huvigruppide kui ka laiema avalikkuse häid ideid.

3.5. ARENDUSSUUNAD ÕPPEKASVATUSPROTSESSIS

- ELIIS infosüsteemi järjepidev kasutamine kõikides rühmades, lapsevanemate suunamine.
- Lasteaia õppekava arendustegevus: väärtus- ja töökasvatuse sisseviimine, ainekavade koostamine.

- Infotehnoloogiliste vahendite järjepidev integreerimine õppeprotsessi (tahvelarvutid, hariduslikud robotid jms).
- Osalemine projektides ja nende kaudu lasteaiale lisaväärtuse loomine igasuguses tähenduses (teadmised, oskused, kogemused, materiaalne väärtus).

4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-22

1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE			
Tegevus või eesmärk	Toimumisaeg	Vastutajad	Tulemus- või tegevusnäitajad
Töötajatel on info kuidas eriolukordades tegutseda	2020	Direktor, õpetajad	Asutusel on olemas juhend, kuidas eriolukordades käituda
Lasteaia tegevustesse lõimitakse teiste kultuuride tähtpäevi	2020-22	Õpetajad	Teisest rahvusest lapse ja tema vanematega koostöös peetakse aasta jooksul mõnd teisest kultuurist pärit tähtpäeva
Süsteemiseeritakse lasteaia kroonika pidamine	2020-22	Õpetajad, direktor	Kokkuvõtte igast ülemajalisest üritusest pannakse sündmuste albumisse ürituse vastutava toimkonna poolt (määratud iga-aastases tegevuskavas); pildid jäädvustatakse digitaalses kaustas kroonikagrupi poolt ning igal juubeliaastal antakse välja lasteaia almanahh
Käivitatakse väiksed töögrupid	2020	Direktor	Iga töötaja peab osalema vähemalt ühes töögrupis aasta jooksul. Käivitatakse järgnevad grupid: 1) õppekava grupp, 2) arendusgrupp, 3) tervisemeeskond, 4) kroonikagrupp
Lasteaia lipu kasutusele võtmine	2020	Direktor	Lasteaia lipp heisatakse pidulikel üritustel ning lipukesti kasutatakse laste poolt majavälistel üritustel osaledes
Rõngu lasteaed on praktikabaasiks eelkoolipedagoogika tudengitele	2020-22	Õpetajad ja õpetaja abid	Igal aastal teeb Rõngu lasteaias õpetaja abi või õpetaja praktika vähemalt 1 üliõpilane
2. PERSONALIJUHTIMINE			
Tegevus või eesmärk	Toimumisaeg	Vastutajad	Tulemus- või tegevusnäitajad
Personali ühistegevusena teeme ühe etenduse	2020-22	Kogu kollektiiv	Arengukava perioodi jooksul tehakse kollektiivi poolt üks etendus

Käivitame rühmameeskondade ümarlauda	2020	Rühmaõpetajad, juhtkond, tugispetsialistid	Iga aasta maikuus toimub ümarlaud, et analüüsida mööduvat aastat ning planeerida tulevast. On olemas ümarlauda suunavate teemade või küsimustega tugimaterjal.
Õpetajate eneseanalüüs	2020	Direktor	On olemas suunavate küsimustega tugimaterjal, mille tuginedes esitavad õpetajad peale ümarlauda toimumist iga aasta juunis juhtkonnale kirjaliku eneseanalüüsi
Personali koolitusvajaduste järjepidev ja põhjendatud arvestamine	2020-22	Direktor, õppejuht	Personali koolitused tulenevad õpetajate eneseanalüüsist, ümarlauda vestlustel selgunust ja arenguestlustest. Kõik õpetajad käivad arengukava perioodil vähemalt ühel koolitusel
Hellenurme meeskonna kvisioonid	2020-22	Direktor, õppejuht, Hellenurme personal	Toimub 3 kvisiooni Hellenurme personali ja teise asutuse liitühma personali vahel
3. RESSURSSIDE JUHTIMINE			
Tegevus või eesmärk	Toimumisaeg	Vastutajad	Tulemus- või tegevusnäitajad
Kaasajastatakse rühmaruumide amortiseerunud mööbel	2020-22	Direktor	Kaasaegne ja vajadustele vastav mööbel kõikides rühmaruumides
Rühmaruumide kujundamisel antakse edasi lasteaia sümboolikat	2020-22	Rühmaõpetajad, direktor	Rühmaruumide kujundamisel on kasutatud pihlapuu ja rühmanime teemat
Lasteaia hoone välisfassaad saab uue värvilahenduse	2020-22	Direktor, Elva Teenused SA, omavalitsus	Fassaad on uue värvilahendusega
Lasteaeda tehakse vee-, liiva- ja savikeskus	2020-22	Tervisemeeskond, direktor, Elva Teenused SA	Lasteaias on vee- liiva- ja savikeskus
Koridoridesse rajatakse siseterviserada	2020-22	Tervisemeeskond, direktor, Elva Teenused SA	Lasteaias on siseterviserada
Saaliga külgnev koridor kujundatakse Rõngu rahvariide värvides kangaga	2020	Direktor, Elva Teenused SA	Lasteaia koridori üks sein on kujundatud rahvariide värvides kangaga
Lasteaia õueala renoveeritakse vastavalt tehtud projektile	2020	Direktor, omavalitsus, Elva Teenused SA	Õueala on renoveeritud
Kõik rühmad varustatakse	2020-22	Direktor, õpetajad, lapsevanemad	Kõikides rühmades on televiisorid ja tahvelarvutid

televiisorite ja tahvelarvutitega			
Lasteaia saali paigaldatakse esitlustehnika	2020-22	Direktor, Elva Teenused SA	Lasteaia saalis on olemas kaasaegne esitlustehnika
Hoovi tehakse pajuviitstest varjualused	2020	Õpetajad	Õuealal on vähemalt üks pajuviitstest varjualune
Hellenurme rühmaruumide värskendusremont	2020-22	Direktor, Elva Teenused SA	Hellenurme rühmaruumide kulunud pinnad on parandatud ja värskendatud uute värvidega
4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA			
Tegevus või eesmärk	Toimumisaeg	Vastutajad	Tulemus- või tegevusnäitajad
Tagasiside kogumine koolivalmiduskaartide kohta	2020-22	direktor	Iga õppeaasta novembris küsitakse esimese klassiga alustanud õpetajalt tagasisidet koolivalmiduskaartide kohta ning arvestatakse seda järgneval aastal
Sujuv üleminek lasteaiaast kooli	2020-22	Rühmaõpetajad, direktor, lapsevanemad, kooliõpetaja	Koolieelikutele korraldatakse koostöös nende tulevase õpetajaga koolitunnid koolimajas vähemalt kord 2 kuu jooksul
Kutsume kooliõpilasi lasteaeda külla	2020-22	Kogu personal	Kooliõpilased käivad vähemalt kord aastas lasteaia külas – esinemas, töövarjuks, tutipäeval vanu aegu meenutamas vms.
Vanemate hobide ja ametite tutvustamine	2020-22	Rühmaõpetajad	Igas rühmas käib igal õppeaastal vähemalt 1 vanem tutvustamas oma hobi või tööd
Rõngu hooldekodu, Pillimuuseumi, kiriku, päästekomando ja raamatukogu külastamine	2020-22	Õpetajad	Vähemalt korra arengukava perioodi jooksul külastab iga rühm igat nimetatud asutust
Hellenurme Rõõmuritsikad külastavad vesiveskit ja Hellenurme hooldekodu	2020-22	Hellenurme personal	Vähemalt korra arengukava perioodi jooksul külastavad vanemad lapsed mõlemat asutust
Koostöö arendamine Rõngu rahvamajaga	2020-22	Direktor, õpetajad	Igal aastal korraldatakse Rõngu rahvamajas üks teatrietendus (kutsutakse) ning üks lasteaia üritus
Politseinike töö tutvustamine lastele	2020-22	Direktor, õpetajad	Politseiametnikud kutsutakse lasteaeda külla oma tööst rääkima vähemalt kord arengukava perioodil
Beebiringi käivitamine	2020	Direktor, eripedagoog	2020. aasta sügisel käivitatakse beebiring alates 6 kuu vanustele

			lastele korra nädalas lasteaia ruumides
Lasteaia tegemiste kajastamine kohalikus meedias	2020-22	Direktor, õppejuht, õpetajad	Vähemalt kord aastas kirjutatakse lasteaia tegemistest kohalikus lehes
Lasteaia maskoti konkursi tegemine	2020	Direktor	Juubeliaastaks 2021 on olemas lasteaia maskott
5. ÕPPEKASVATUSPROTSESS			
Tegevus või eesmärk	Toimumisaeg	Vastutajad	Tulemus- või tegevusnäitajad
ELIIS infosüsteemi järjepidev kasutamine kõikides rühmades, lapsevanemate suunamine	2020-22	Rühmameeskonnad	<ol style="list-style-type: none"> 1) Täidetud aruandevormid ELIISis 2) ELIIS on vanemate poolt omaksvõetud infokanal – vähemalt 90% vanematest loeb ja kasutab järjepidevalt ELIISi 3) vanemate rahuloluküsitluses on hinnang ELIIS-le vähemalt 4 palli 5st
Lasteaia õppekava arendustegevus: väärtus- ja töökasvatuse sisseviimine, ainekavade koostamine	2020-22	Õpetajad, õppejuht	Lasteaia õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga. Kord aastas vaadatakse üle ja vajadusel muudetakse. Töökasvatus ja väärtuskasvatus on lasteaia õppekavas sees.
Infotehnoloogiliste vahendite järjepidev integreerimine õppeprotsessi (tahvelarvutid, hariduslikud robotid jms)	2020-22	Rühmeeskonnad, õppejuht	Iga rühm kasutab regulaarselt õppeprotsessis infotehnoloogilist vahendit.
Osalemine projektides ja nende kaudu lasteaiale lisaväärtuse loomine	2020-22	Õpetajad, õppejuht, direktor	Kord 3 aasta jooksul osalemine robotikavaldkonna projektis Igal aastal osalemine vähemalt ühes õppekasvatuse protsessi toetavas projektis

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmise eest vastutab direktor, kes kaasab vastavalt valdkonnale õppejuhti, õpetajaid ja teisi huvigruppe. Enne kinnitamist esitatakse arengukava arvamuse andmiseks lasteaia hoolekogule.

Arengukava kinnitab lasteaia pidaja või tema volitatud isik.

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne lasteasutuse tegevuskava. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ja koostatakse kokkuvõtte, mis kajastab arengukava tegevuskava hetkeseisu. Vajadusel uuendab direktor arengukava tegevuskava. Arengukava uuendatud tegevuskava kinnitab direktor käskkirjaga, olles eelnevalt saanud arvamused hoolekogult ja pedagoogiliselt nõukogult.