



TÜRİ PÕHIKOOI

ARENGUKAVA

2021-2024

SISSEJUHATUS

Türi Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab järgnevaks neljaks aastaks (2021–2024) kooli arendamise eesmärgid, põhisuunad ja tegevuskava.

Arengukava koostamisel on lähtutud strateegiast „Eesti 2035“, kehtivast Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest (PGS), Türi valla arengukavast 2021-2025 (sh strateegilised eesmärgid aastani 2035) ning on saadud sisendit kooli eelmise arengukava perioodi (2016-2020) sisehindamisest.

Arengukava valmimise protsessis osalesid kooli juhtkond, õpetajad, töötajad, õpilasesinduse ja hoolekogu liikmed, sealhulgas ka lapsevanemad. Töötati viies töögrupis. Kooli hetkeseisu kaardistamisel võeti aluseks kooli sisehindamise aruanne, töörühmades toimunud arutelud ning õpilaste, vanemate ja õpetajate hulgas läbiviidud küsitluste tulemused. Kooli põhiväärtused sõnastati uuesti, säilitades nende põhiideed.

Arengukava tegevuskava koosneb viiest osast, milleks on eestvedamine ja juhtimine, personali arendamine, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustöö ning koostöö huvigruppidega. Analüüs on toodud dokumendis "Sisehindamise aruanne 2016-2020" (Lisa 1).

1. ÜLDANDMED KOOLI KOHTA

Asukoht ja kontaktandmed

Kooli aadress: J. F. Wiedemanni tänav 3a, Türi linn, 72213, Türi vald

Telefon: +372 38 78 462

E-post: kool@tyripk.ee

Kodulehekülg – <https://www.tyripk.ee/>

Kooli Facebooki lehekülg - <https://www.facebook.com/tyripk/>

Kooli Instagrami lehekülg - <https://www.instagram.com/tyripk/>

Türi Põhikooli sünniaeg on 1. september 2011. Kool on Türi Vallavalitsuse (edaspidi Kooli pidaja) haldusalas tegutsev munitsipaalpõhikool, mis lähtub oma tegevuses seadustest, muudest õigusaktidest ning oma põhimäärusest. Kooli tegevuse aluseks on haridus- ja teadusministeeriumi poolt välja antud koolitusluba. Türi Põhikooli õppe- ja kasvatustöö aluseks on õppekava.

Türi Põhikooli on tunnustatud:

2015. a - „Hea kool kui väärtuspõhine kool 2015“, pälvisime „Hea kooli edendaja“ tiitli.

2016. a - „Hea kool kui väärtuspõhine kool 2016“, pälvisime „Hea kooli edendaja“ tiitli.

2016. a. - HITSA tunnustus „Digitaalselt aktiivne kool“ - kuldtase.

2017. a. - Kooli tunnustati „Õiglase kaubanduse“ märgisega.

2019. a - „Hea kool kui väärtuspõhine kool 2019“, pälvisime „Hea kooli edendaja“ tiitli.

2019. a - Ettevõtliku kooli baastaseme saavutamine

2019. a - Järvamaa „Aasta tähed“- aasta noortesõbralikema kooli tiitel

2020. a - „Hea kool kui väärtuspõhine kool 2020“, pälvisime „Hea kooli edendaja“ tiitli.

1.1 Kooli moto, missioon, visioon ja väärtused

Moto:

Igast õiest valmib vili.

Visjon:

Türi Põhikool on traditsioone ja järjepidevust kujundav arengukeskkond, kus õpitakse olema teadmishimuline, loov ja ennast ning teisi väärtustav inimene.

Missioon:

Türi Põhikool pakub õpilastele haridust, mis toetab nende isikupärast jõukohast arengut.

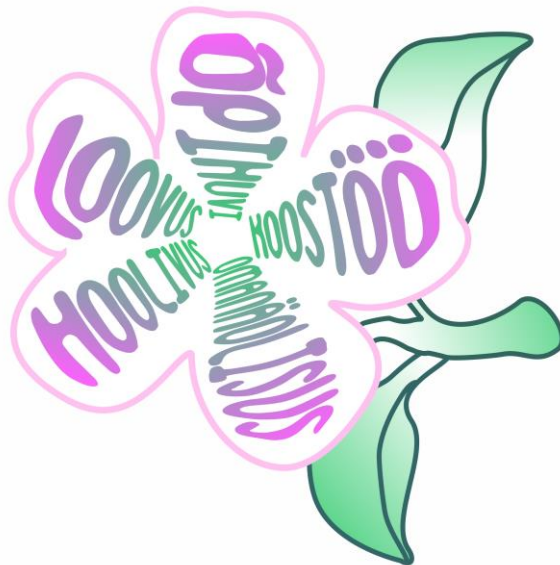
Türi Põhikoolis omandatakse haridust turvalises, lapsesõbralikus, õppimist motiveerivas ja õppija võimeid arvestavas õpikeskkonnas.

Türi Põhikool kujundab positiivse hoiakuga õpihimulist, elus toimetulevat, ühiskonda ja traditsioone väärtustavat inimest.

Türi Põhikool on hea partner õpilastele, lapsevanematele, kooli pidajale ja kogukonnale.

Põhiväärtused:

- Õpihuvi
- Koostöö
- Omanäolisus
- Hoolivus
- Loovus



2. ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEKOHAD

Arengukava on koos mõtlemise, kavandamise ja muutmise protsess, mille tulemuseks on õppijate, õpetajate, vanemate ja juhtide ühised sihiseaded. Arengukava koostamine toimus 2019/2020. õppeaasta jooksul ja 2020/2021. õppeaasta esimeses pooles. Arengukava koostamine oli demokraatlik protsess. Kooli arengukava koostamiseks toimusid mitmed rühmatööd, mõttekojad, koostööseminarid ja ajurünnakud, kus kasutati erinevaid meetodeid. Koostöös osales kogu koolipere, erinevates etappides kaasati vanemaid, õpilasomavalitsust ja hoolekogu. Moodustatud töörühmi juhendas õppejuht. Mõttekojas viidi läbi maailmakohviku meetodil SWOT-analüüs. Ka Türi Ühisgümnaasiumil oli koostööpäeval võimalus kooli tulevikuplaanides ja eesmärgi seadmises kaasa rääkida. Arengukava koostamisel arvestati sisehindamise tulemusi. Arengukava lõplikul vormistamisel tugineti kooli hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukogu arvamustele.

Peaesmärk: heade õpi- ja koostööoskustega ettevõtlike inimeste kujunemine.

Strateegilised eesmärgid:

1. Türi Põhikool on **kaasaegse õpikeskkonnaga** haridusasutus.
2. Õpilasi ja lapsevanemaid toetavad **tugisüsteemid ja nõustamine**.
3. Õppe- ja kasvatustegevus lähtub **nüüdisaegsest õpikäsitusest ja õppijakesksest hariduskorraldusest**.

Tegevussuunad:

1. Ajakohane ja õppijat toetav **õpikeskkond**.
 - Fookuses on iga õpilase areng.
 - Õppe- ja kasvatustegevus lähtub nüüdisaegsest õpikäsitusest ja õppijakesksest hariduskorraldusest.
 - Digi-, ettevõtlikkus-, koostöö- ja karjääripädevuste avardamine.
2. Kooli **areng**, lähtuvalt....
 - „Eesti 2035“ strateegia eesmärkidest ja õpikäsituse muutmisest.
 - sisehindamise aruandest, kus hetkeolukorra analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad.
3. Koolis on...
 - uuendusmeelsed ja ettevõtlikud **juhid ja õpetajad**;
 - omaks võetud **õppiva organisatsiooni** kontseptsioon;
 - rakendatud **kaasava hariduse põhimõtted**;
 - juhtide ja õpetajate arengut toetavad kompetentsimudelid ja kutsestandard, **teadlikud ja pingetega toimetulevad ennastjuhtivad õpetajad**;
 - uuendusi toetav, **motiveeriv palgasüsteem**.

Kooli arengukava ülesehitamiseks on aluseks võetud viis põhivaldkonda:

1. Õppe- kasvatusteprotsess
2. Õppekorraldus, personalijuhtimine ja professionaalne areng
3. Koostöö kogukonnaga ja sidusgruppidega
4. Juhtimine ja eestvedamine
5. Ressursside juhtimine

Põhivaldkondadele lisandub füüsiliselt ja vaimselt turvalise koolikeskkonna tagamine ja tervisedendus.

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Arengukavast lähtutakse kooli õppekavade koostamisel, pidades silmas Türi valla vajadusi, kooli töötajate, lapsevanemate ja õpilaste soove ning olemasolevaid ressursse. Arengukava koostatakse neljaks aastaks, selle tegevuskava täiendatakse ja täpsustatakse igal õppeaastal.

3. KOOLI HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA STRATEEGILISED EESMÄRGID TEGEVUSVALDKONNITI

Kooli hetkeolukorra analüüsi aluseks on kooli sisehindamise aruanne, kus on esitatud kooli hetkeolukorra analüüsi tulemused viies tegevusvaldkonnas kooli tugevuste ja parendusvaldkondadena.

3.1. Õppe- ja kasvatusprotsess

- **TUGEVUSED**

1. Õppe-kasvatusprotsess on planeeritud ja tulemuslikkust mõõdetakse.
2. Koolis töötavad pädevad (kvalifitseeritud) õpetajad.
3. Toimib mentorsüsteem.
4. Meil on toimiv tugisüsteem.
5. Jälgitakse ja toetatakse andekate õpilaste arengut.
6. Koolis on väikeklassid, lihtsustatud õppe klassid, üks ühele õpe.
7. Pikapäevarühm 1.-4. klassile (kuni kella 16ni võimaldatud lisateenus).
8. Meil on tasuta huviringid.
9. Kool osaleb aktiivselt ja edukalt maakonna ja vabariiklikel erinevatel konkurssidel ja olümpiaadidel.
10. Koolil on põhjalik ja omanäoline õppekava.
11. Õppekava elluviimisel on suurenenud õppemeetodite valik, rohkem kasutatakse rühmatööd, õpiringe, õppekäike, aktiivõppemeetodeid.
12. Õppekava toetavad õppeprogrammid.
13. Toimib koostöö nooremate ja vanemate õpilaste vahel.
14. Lõpueksamite tulemused on ootuspärased, õpilaste võimekusele vastavad.
15. Kõik põhikooli õpilased on läinud edasi õppima.

- **PARENDUSVALDKONNAD**

1. Koostöös kollektiiviga loimida õppesüsteem (nt paralleelklassiti).
2. Luua ühtne tagasisideküsimumstike süsteem (nii õpilastele kui õpetajatele).
3. Juurutada õpetajate tunnikülastuste süsteem, et toetada kogemuste jagamist kolleegidega.
4. Õppetöö mitmekesistamine, õpilaste õpihuvi toetamine (individuaalsem tagasiside, andekuse toetamine).

5. Õpetajate professionaalse arengu ja kaasaegse õpikäsituse toetamine õpilaste õpihuvi suurendamiseks.
6. “Hea kool kui väärtuspõhine kool” ja “Ettevõtlik kool” projektides osalemine.
7. Huvihariduse soovide täpsustamine küsitluse teel.

3.1.1 Õppe- ja kasvatusprotsessi eesmärgid

Türi Põhikoolis on rakendunud nüüdisaegne õpikäsitus, kõigile õpilastele on loodud neile sobilikud võimalused arenguks ja võimetekohase hariduse omandamiseks.

3.1.2 Tegevuskava

Alaeesmärk 1: Kooli õppekava on pidevas arengus, õpilase areng on toetatud kooskõlas nüüdisaegse õpikäsitusega.

Tegevus	Tähtaeg	Mõõdik	Vastutaja	Kaasatud huvigrupid
Väärtuskasvatuse ainekava koostamine ja rakendamine	2021	Väärtuskasvatuse ainekava on koostatud ja kooliastmekoosolekutel läbi arutatud (protokoll). Ainekava rakendatakse väärtuskasvatuse tunnis (ekool) ja on lõimitud ainetundidesse.	Õppejuht	Kooliastmejuhid
Huvihariduse soovide kaardistamine	2021	Küsitlus on läbi viidud 1.-9. klassini.	Huvijuht	Klassijuhatajad
Õppeprojektide läbiviimine	2021-2024	Aastas on igas kooliastmes vähemalt üks koostööprojekt või osaletakse kogu kooliga ühes teemaprojektis (nt kooliolümpia).	Kooliastmejuhid	Klassijuhatajad
eKooli arenguestluste mooduli kasutusele võtmine	2021	Kõik klassijuhatajad kasutavad eKooli arenguestluste moodulit.	Õppejuht	Klassijuhatajad
Tartu Ülikooli praktikakool	2021-2024	Leping on sõlmitud.	Koolijuht	HEV koordinaator Aineõpetajad

Õpijõudluse tõstmine läbi õppe diferentseerimise	2022	Matemaatikas ja inglise keeles on tasemegrupid.	Õppejuht	Aineõpetajad
Andekate õpilaste toetamine	2022	Projekt "Andekas õpilane" on käivitatud ("Vaimukas viisik", koolisisesed õpilasvõistlused, osalemine teaduskoolis, andekate töötoad, diferentseeritud õpe jm).	Õppejuht	Õpikogukond
Rakendada õppimist toetavat hindamist	2021	I kooliastmes on välja töötatud toimiv tunnistuste süsteem; kõik õpetajad rakendavad õppetöös õppimist toetavat hindamist	Õppejuht	Õpetajad
Eristava hindamise kasutuselevõtt	2022	Õpiväljundite saavutamise taset hinnatakse kuueastmelisel tähtskaalal (A-F).		
Kaardistame lõiminguvõimalused ja viime läbi lõiminguprojekte.	2021	Kaardistatud on kõikide klasside lõikes lõiminguvõimalused ja avaldatud ühtses tabelis (klasside kaupa).	Kooliastmejuhid	Aineõpetajad
Loome igale klassile lõimitud õppekomplekti.	2024	Igale klassile (nt 7. klass) on loodud neli lõimitud õppekomplekti ja avaldatud ühtses veebikeskkonnas (<i>Google Drive</i>). Igas klassis on läbi viidud vähemalt üks lõiminguprojekt.	Digilõimi meeskond	
Kasutame alternatiivseid õppevorme.	2021-2024	Õpilastele on tagatud seondult õppekavaga igal õppeaastal minimaalselt üks õppekäik õppeaasta jooksul.	Kooliastmejuhid	Aineõpetajad

Asendus- ja abiõpetajad	2022	Koolis töötab üks asendusõpetaja ja üks abiõpetaja.	Koolijuht	Õppejuht
Minikallakute süsteemi arendamine I-III kooliastmes	2023	Kallakud lähtuvad õpilaste huvidest ja individuaalsetest iseärasustest.	Koolijuht	Õppejuht Õpetajad

Alaeesmärk 2: Toetame õpetajate **professionaalset arengut** ja omavahelist **koostööd** õppeainetevahelise lõimingu suurendamiseks ja õpilaste õpimotivatsiooni toetamiseks.

Tegevus	Tähtaeg	Möödik	Vastutaja	Teostajad
Õpilaste tagasisideküsimustike väljatöötamine Küsimustiku tulemusi analüüsib koolijuht ning need on aluseks koostöövestlusel.	2021 2022	On valminud tagasiside küsimustikud kooliastmeti. Koolijuht on tutvunud tagasisidega ning läbi viinud koostöövestlused.	Kooliastmejuht Koolijuht	Aineõpetajad Kooliastmejuht
Kontrolltööde ja koduülesannete vaba nädal	2021	Pärast I ja II trimestrit on üks nädal kontrolltööde ja koduülesannete vaba.	Õppejuht	Õpetajad
Korrigeerime tunnustussüsteemi ja märkame iga õpilast.	2021	Aineõpetaja märkab vähemalt kord õppeaastas iga oma õpilase positiivset pingutust, mis kajastub ka kirjalikus tagasisides eKoolis.	Õppejuht	Juhtkond Õpetajad
Jätkame e-õppepäevadega.	2021	On toimunud vähemalt kaks e-õppepäeva õppeaastas.	Õppejuht	Õpetajad Haridustehnoloog
Liitume "Tööle kaasa" algatusega.	2021	3. ja 6. klassid osalevad algatuses.	Õppejuht	3. ja 6. klasside klassijuhatajad

Osalemine rahvusvahelises koostööprojektis Erasmus+	2021-2024	Toimunud on vähemalt üks projekt igal õppeaastal.	Huvijuht	Kooliastmejuhid
Loome vastastikuse tunnikülastuse süsteemi ja innustame kolleegilt õppimist.	2021-2024	Kolm korda õppeaastas kolleegi tunni külastused. Konverents "Õpetajalt õpetajale".	Õppejuht	Õpetajad
Edendame sõpruskoolidega koostööd.	2021	Sõpruskoolide lepingu sõlmimine Paide Hammerbecki ja Käina kooliga.	Direktor	Juhtkond
Liitumine Tuleviku kooli programmiga	2022	Oleme liitunud Tuleviku kooli programmiga.	Õppejuht	Juhtkond Õpetajad
Ainetevahelise lõimingukava koostamine	2022	10 õpetajat ja õppejuht osalevad "Digilõim" koolitusel. Valmib kolm lõimingukava.	Haridustehnoloog	Õppejuht Kooliastmejuhid
Projektõppepäevad kõikides kooliastmetes	2021 2022 2023	2021 - kooliolümpia, liikuma kutsuv kool 2022 - ettevõtlik kool - vabatahtlikud algatused koolis ja kogukonnas 2023 - Türi valla ajaloo uurimine, elava raamatukogu meetodi kasutamine tundides ja koduloouurimuste konverentsi korraldamine	Õppejuht Ettevõtliku kooli koordinaator Ajaloõpetaja Huvijuht	Õpetajad Kooliastmejuhid
Toetame koolidevaheliste kogemuste vahetamist (õpetajate kogemuspäevad).	2021-2024	Õpetajate töövarjupäev üks kord õppeaastas.	Õppejuht	Kooliastmejuhid

Alaeesmärk 3: Õppe- ja kasvatusprotsessid toetavad kooli visiooni elluviimist ja väärtuste kujunemist.

Tegevus	Tähtaeg	Möödik	Vastutaja	Teostajad
Heategevusürituste läbiviimine	2021-2024	Koostöös Järvamaa Toidupangaga kogume toiduaineid.	Koolijuht	Õpetajad Huvijuht
Aktiivse vahetunni rakendamine	2021	Kool on liitunud programmiga “Liikuma kutsuv kool”, koostatud on tegevuskava. Kooli keskkonnas on loodud võimalused aktiivselt liikuda.	Kooliastmejuhid	kehalise kasvatus õpetajad
Ettevõtliku õppe järjepidev arendamine	2022	Saavutatud on “Ettevõtliku kooli” hõbetase.	Koolijuht	Ettevõtliku kooli koordinaator
Jätkame “Hea kool - kui väärtuspõhine kool” projektis osalemist.	2022	Saavutatud on tunnustus Väärtuspõhine kool 2022.	Õppejuht HEV koordinaator	Juhtkond Õpetajad
Alustame koolitöötajate supervisiooniga.	2021-2023	On loodud supervisioonigrupid ja toimunud on kõigil gruppidel 3 supervisiooniseansi.	Õppejuht	Psühholoog Sotsiaalpedagoog
Uurime õpilaste õpimotivatsiooni püsimisega ja langemisega seotud asjaolusid.	2022 2023	On läbi viidud küsitlus õpilaste hulgas ja selgitatud välja õpimotivatsiooni püsimist toetavad tegevused. On koostatud õpilaste õpimotivatsiooni toetav tegevuste plaan.	Õppejuht	Kooliastmejuhid
Kogumik “Türi Põhikooli loovtööd II”	2022	Kogumik on ilmunud.	Õppejuht	Õpetajad

Lõiminguprojektidest ülevaate koostamine	2023	Projektid on kaardistatud ning materjalikogu loodud ja avaldatud (<i>Google Drive</i>).	Haridus- tehnoloog	Aineõpetajad
Sihipärane väärtusarendus ja väärtuskasvatus	2023	Kõikides kooliastmetes toimuvad väärtuskasvatuse tunnid vastavalt õppekavale. On valminud väärtuskasvatuse õppematerjalide kogu.	Kooliastmejuht	Klassijuhatajad

Tulemused: Õpetajad teavad nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid ja kasutavad sobivaid meetodeid selle rakendamiseks. Õpetamismeetodid on kaasaegsemad ja elulähedasemad, õpimotivatsiooni toetavad.

Õpetajate koostöö on tihedam ja oluline nii enesetõhususe kui rahulolu seisukohalt. Õpetajad teevad professionaalset koostööd (vastastikused tunnikülastused, mentorlus, klassideülesed ühistegevused, lõiminguprojektid jm). Õpilased märkavad senisest enam ainetevahelisi seoseid. Koolil on minikallakud.

Kooli väärtused on arusaadavad kõigile osapooltele ja kajastuvad igapäevatoös. Hoiakute kujundamise võtmeisik on õpetaja.

3.2 Õppekorraldus, personalijuhtimine ja professionaalne areng

• TUGEVUSED

1. Koolis on kvalifitseeritud ja püsiv kaader.
2. Väärtustatakse töötajate eneseanalüüsi.
3. Koolil on tunnustussüsteem.
4. Toimuvad ühiskoolitused.
5. Õpetajat usaldatakse, neil on paindlik tööaeg koolivaheaegadel.
6. Õpetajad on praktika juhendajateks, annavad lahtiseid tunde külalistele ja koolitavad kolleege väljaspool asutust.

• PARENDUSVALDKONNAD

1. Toetada õpetajate professionaalset enesearendamist ja jagada parimaid praktikaid.
2. Toetada kollektiivi liikmete omavahelist koostööd, turgutada meeskonnavaimu.
3. Kujundada normiks õpetajate pidev eneseanalüüs ja oma töö kavandamine sellest tulenevalt.
4. Toetada ja tunnustada omaalgatust, initsiatiivi, innovaativsusust.

3.2.1 Õppekorralduse, personalijuhtimise ja professionaalse arengu eesmärk

Türi Põhikoolis töötab motiveeritud, professionaalne ja koostöövalmis personal. Kogu personal lähtub kooli põhiväärtustest, eesmärkidest ja koolis kehtestatud korrast.

3.2.2 Tegevuskava

Tegevus	Täht aeg	Möödik	Vastutaja	Kaasatud huvigrupid
Osalemine väärtuspõhistes projektides	2021 2021-2024	Liitumine “Liikuma kutsuva kooli” projektiga (vähemalt 50% töötajatest osaleb liikumisüritustel). Hooliv klass, vaikuseminutid, TORE, ProgeTiiger, KIVA jmt Osalemine Erasmus+ projektis	Kooliastmejuhid	Õpetajad Õpilased
Konverents “Õpetajalt õpetajale”	2021 - 2024	Kogemusvahetused on planeeritud kooli üldtööplaanis. Konverents toimub kord õppeaastas.	Õppejuht	Õpetajad
Koolielu kajastamine meedias	2021	Türi Rahvalehes on ilmunud artikleid kooli tegevuste kohta, kooli tegevusi kajastatakse sotsiaalmeedias ja kooli kodulehel.	Huvijuht	Kooliastmejuhid
Hädaolukorra lahendamise plaani kaasajastamine	2021 2022	Igal õppeaastal on plaan üle vaadatud ja vajadusel täiendatud.	Koolijuht	Haldusjuht
Süsteemsed koostööajad (mõttekoda, kooliastmekogu, kovisioon, õpikogukonnad jt)	2021-2024	Tunniplaan arvestab koostööaegu. Kooliastmekogude koosolekud on protokollitud.	Õppejuht	Õpetajad Kooliastmejuhid Huvijuht

Sisekoolitused õpetajate digipädevuste arenguks	2021-2024	Viiakse läbi neli koolitust aastas.	Haridustehnoloog	Õpetajad
Õpetajate professionaalse arengu toetamine	2021-2024	Õpetajad on läbinud erinevaid professionaalset arengut toetavat koolitusi.	Õppejuht	Õpetajad
Digitaalsete õppematerjalide kogu	2024	Loodud on digitaalsete õppematerjalide kogu.	Haridustehnoloog	Õpetajad
Kriisiolukorras tegutsemise õppuse regulaarne läbiviimine	2021-2024	Üks kord aastas on toimunud õppus.	Koolijuht	Haldusjuht Õpetajad
Koostöövestluste läbiviimine	2021-2024	Õppeaasta jooksul on toimunud koostöövestlused kõigi töötajatega.	Koolijuht	Õppejuht, töötajad
Õpetajate ühine õppekäik	2021-2024	Vähemalt üks kord õppeaasta jooksul.	Õppejuht	Juhtkond
Türi Põhikoolis töötavad kvalifikatsioonile vastavad õpetajad.	2023	Kõik õpetajad omavad magistrikraadi või magistrikraadiga võrdsustatud kraadi.	Koolijuht	

Tulemused: Türi Põhikoolis töötab motiveeritud, professionaalne ja koostöövalmis personal. Erinevate huvigruppide tegutsemise tulemusena on tekkinud ühised väärtused ja tõekspidamised. Väärtuste roll on mõistetav kogu kollektiivile. Kogu personal lähtub kooli põhiväärtustest, eesmärkidest ja koolis kehtestatud korrast.

3.3 Koostöö kogukonnaga ja sidusgruppidega

● TUGEVUSED

1. Kool teeb koostööd teiste valla asutustega.
2. Toimib koostöö Tallinna ja Tartu Ülikooliga.
3. Toimib koostöö õpilasesindusega.
4. Osaletakse erinevates projektides.
5. Toimib asutusesisene koostöö - mõttekojad ja kooliastmekogud.

- **PARENDUSVALDKONNAD:**

1. Jätkata tööd lastevanemate aktiivsemal hõivamisel kooliellu (taastada lastevanemate kool, et lastevanemate mõtted ja ideed leiaks koolis kiiremini rakendust).
2. Kaasata vilistlasi õppe- ja kasvatustöösse.
3. Luua õppetöö mitmekesistamiseks koostöösidemed Paide Hammerbecki ja Käina kooliga.
4. Lastevanemate suurem osalemine üldkoosolekutel.
5. Lastevanemate ja kogukonna toetuse ja usalduse saavutamine.
6. Koostöö Türi linna koolidega õppe mitmekesistamiseks.

3.3.1. Koostöö kogukonnaga ja sidusgruppidega

Eesmärk: Koostöö huvigruppidega aitab kaasa kooli õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide saavutamisele.

3.3.2 Tegevuskava

Tegevus	Tähtaeg	Mõõdik	Vastutaja	Kaasatud huvigrupid
Vilistlaskogu loomine	2021	Loodud on vilistlaste andmebaas, loodud on vilistlaskogu.	Huvijuht	Vilistlased
Kooli 10. sünnipäeva tähistamine	2021	Toimunud on kooli esimene vilistlaste kokkutulek.	Huvijuht	Juhtkond Õpetajad
Õpilasesinduse kaasamine väärtuskasvatuse elluviimisesse	2021	Toimuvad kooli väärtuste teemadega seonduvad projektipäevad jm.	Huvijuht	Õpilased
Taastame lastevanemate kooli "Õpime koos".	2021	Toimunud on kaks loengut/koolitust.	Õppejuht	Hoolekogu Lapsevanemad
Koostöö Rajaleidjaga tagamaks õppijale vajalikud tugiteenused	2021-2024	Tugisüsteemide aruanne sisaldub õppetöö kokkuvõttes (statistika, mitme õpilasega on Rajaleidja spetsialistid tegelenud ja mitu soovitus on antud).	HEVKO	Õppejuht Õpetajad

Koostöö kohalike ettevõtete, vabaihenduste ja kooli vilistlastega üle Eesti	2022	Loodud on kontaktide kogu vilistlastelt ja kohalikelt ettevõtelt, kes on nõus osalema õppetöös või pakkuma õppekäike kooli õpilastele. Kogu täiendatakse. Koostöö on kaardistatud (külalislektorite tabel).	EV kooli koordinaator	õpetajad
Kool osaleb kogukonna algatustes ja üritustel.	2022	Osaleme kevadpealinna üritustel, spordiüritustel, kultuuriüritustel, talgud jm.	Huvijuht	Kehalise kasvatuse õpetajad Muusikaõpetajad Klassijuhatajad
Koostöö Türi valla koolidega	2022	Toimunud on üks ühine ettevõtmine (Türi muusikakool, Türi spordikool, Türi ühisgümnaasium, Kevade Kool jt).	Huvijuht	Klassijuhatajad
Koostöös hoolekoguga vanemate koolituskava koostamine	2023	Koolituskava on olemas ja lastevanemate kool toimib kava alusel.	Õppejuht	Hoolekogu
Vanemate ja hoolekogu kaasamine õppetöösse ja huvitegevusse	2021-2024	Vähemalt 20 lapsevanemat osalevad igal õppeaastal kooli õppetöös või huvitegevuses (nt projektipäeval, väärtuskasvatuse tundides vmt). huvitegevuses (nt projektipäeval, väärtuskasvatuse tundides vmt).	Huvijuht	Õppejuht Klassijuhatajad Hoolekogu

Tulemused: Koostöö Türi valla koolide, kohalike ettevõtete, vabaihenduste, kooli vilistlaste, lapsevanemate ja hoolekoguga on tihe ja tõhus. Lõimingu tegevustesse on kaasatud kogukonda.

3.4 Juhtimine ja eestvedamine

Eesmärk: Türi Põhikool juhib huvigruppe kaasavalt ning juhtimine toetub kooli visioonile ja väärtustele.

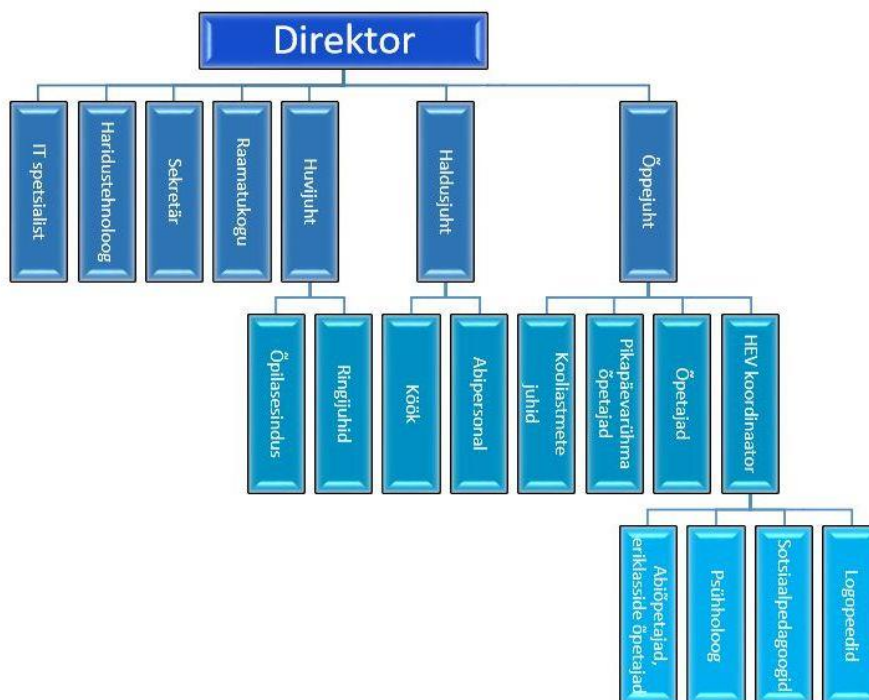
- **TUGEVUSED**

1. Koolil on abivalmis, positiivne, paindlik ja toetav juhtkond.
2. Toimub pidev õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine.

3. On loodud kooliastmejuhtide süsteem, õpetajate hääl on esindatud juhtkonnas.
4. Toimib regulaarne infovahetus (kogunemised, infominutid, mõttetalgud).
5. Kooli kogemuste tutvustamine toimub erinevate kanalite kaudu.
6. Asendustunnid tasustatakse.
7. Toetatakse õpetajate tööd, tugispetsialistide kaasamine on hea.
8. Võimalik on valida ka ise täiendkoolitusi.
9. Toimib koostöö õpilasesindusega.
10. Meil on stressivaba õhkkond.

● **PARENDUSVALDKONNAD:**

1. Juurutada õpetajate ja õpilaste ühiseid väärtusi.
2. Kujundada jätkuvalt koostöökeskset organisatsioonikultuuri.
3. Lähtuda kooli juhtimises väärtuspõhisest juhtimisest ning kaasata sellesse kogu kooli meeskond.
4. Uuendada rahuloluküsimustikke, mis ei toeta edasisidet.
5. Olla alati valmis ära kuulama ja nõu andma - juhtkonna liikmete avatud uste poliitika.
6. Saavutada õpihuvi ja õppedistsipliini tõus.



Eesmärk: Türi Põhikool juhib huvigruppe kaasavalt ning juhtimine toetub kooli visioonile ja väärtustele.

3.4.1 Tegevuskava

Tegevus	Tähtaeg	Mõõdik	Vastutaja	Teostajad
Kooliastmejuhtide ametikohtade loomine	2021	Tööle on võetud kolm kooliastmejuhti.	Koolijuht	Õppejuht
Kooli sisemist töökorraldust reguleerivate dokumentide kaasajastamine	2021	Dokumendid on kaasajastatud ja kättesaadavad.	Koolijuht	Õppejuht Sekretär
Rahuloluküsimustiku koostamine	2021	Valminud on kolm erinevat rahuloluküsimustikku (õpilased, lapsevanemad, õpetajad).	Koolijuht	Kooliastmejuhid
Õpilasesinduse esindajate kohtumised kooli juhtkonnaga on regulaarsed ja dokumenteeritud.	2021	Õpilasesindus osaleb aktiivselt kooli arengut puudutavates küsimustes kord trimestri jooksul, kokkusaamised on protokollitud.	Huvijuht	Juhtkond Õpilasesindus
Koostöövestlused	2021-2024	Toimunud on koolijuhi koostöövestlused pedagoogilise personaliga igal õppeaastal (tuginevad eneseanalüüsile).	Koolijuht	Õpetajad
Halduspersonali rahuloluküsitluse väljatöötamine	2022	Rahuloluküsimustik on valminud ja kõigi halduspersonali töötajatega on koostöövestlused toimunud.	Haldusjuht	Töötajad
Sisehindamise aruande koostamine	2024	Sisehindamise aruanne on koostatud analüüsivalt ja tulevikuvaatega.	Õppejuht	Õpetajad Hoolekogu Õpilasesindus
Koolipere on ühteoidev, heade omavaheliste suhete ning tugeva meie-tundega.	2021-2024	Igal aastal viiakse läbi rahuloluküsitlused, nendes kajastub positiivne areng.	Koolijuht	Juhtkond Õpetajad Abipersonal

Tulemused: Rakendatud on süsteemseid andmekorje ja -analüüsi meetodeid, mille puhul on selge tõenduspõhisus otsuste ja tegevuste mõjust õppija arengule. Kooli meeskond on õppinud teadlikult muudatusi juhtima ja vastutama.

3.5 Ressursside juhtimine

- **TUGEVUSED**

1. Meil on uus kaasaegne koolimaja.
2. Meil on hästi komplekteeritud kooliraamatukogu.
3. Koolil on medõde ja kabinet vajaliku varustusega.
4. Looduslähedus, õuesõppeklassid.
5. Oma toitlustus, abipersonal on kooli koosseisus.
6. Infotehnoloogiline võimekus.
7. Olemas on labor loodusteaduste tundideks.
8. Suurepäraseid sportimisvõimalused.
9. Tegevustega sisustatud vahetunnid võimlas.
10. Ressursid huvitegevuseks on olemas.
11. Lisaressursside leidmine KIKi, Innove, Erasmus+ projektide kaudu.

- **PARENDUSVALDKONNAD**

1. Puudub motiveeriv palgasüsteem.
2. Tuleb leida vaba ruum tunnirahuklassile.
3. Tuleb leida vaba ruum teisele muusikaklassile.
4. Õueala tuleb täiustada eesmärgipäraselt.
5. Võtta kasutusele ühtne kiipkaardisüsteem.
6. Eelarve tutvustamine personalile.

3.5.1 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Eelarve kasutamine lähtub kooli eesmärkidest.

3.5.2 Tegevuskava

Tegevus	Tähtaeg	Möödik	Vastutaja	Kaasatud huvigrupid
Pilliruumi sisustamine	2021	Kaks seinakappi pilliruumi 3,4x 2,0m ja 1,9x 2,0 m.	Koolijuht	Haldusjuht
Majahoidja talviste töötingimuste parandamine	2021	Lumepuhuri soetamine kooli territooriumi korrashoiuks.	Koolijuht	Haldusjuht
Tunnirahu klassi töölerakendamine	2021	Kasutame raamatukogu lugemissaali töökohti.	Koolijuht	Õppejuht Õpetajad
Õpilaste ja töötajate liikumisvõimaluste suurendamine	2021	Osaleme projektis "Uueks aastaks vormi".	Kehalise kasvatuse õpetajad	Õpetajad Õpilased
Motiveeriva töötasu süsteemi väljatöötamine	2022	Töötasu juhend on olemas, see on läbipaistev ja motiveeriv.	Koolijuht	KOV Õpetajad Juhtkond
Õuesõppeklasside sisustamine	2022	Ostame 50 klapptooli.	Koolijuht	Haldusjuht
Ühtne kiipkaardisüsteem	2022	Kõik kooli töötajad ja õpilased kasutavad kiipkaarti koolimajja sisenemiseks, raamatute laenutamiseks, bussisõidukaardina, õpilaspiletina ja toidu eest maksmiseks.	Koolijuht	Haldusjuht

Suusa- ja uisuhoidla loomine	2022	Suusa- ja uisuhoidla on sisustatud (suusasaapa hoidjad 48 paari ja uisusaapa hoidjad 48 paari, suusavarustuse hoidjad vähemalt 48 paarile).	Koolijuht	Haldusjuht Kehalise kasvatuse õpetajad
Digiõppevara kasutamise valikuvõimaluste suurendamine	2023	Õpetajatele on tutvustatud ning võimaldatud uusi digiõppevarasid ja veebipõhiseid õppekeskkondi.	Koolijuht	IT spetsialist Haridus- tehnoloog
Õpetajate mobiilsuse parandamine	2024	Iga õpetaja saab kasutada õppetegevuse ettevalmistamisel ja läbiviimisel sülearvutit.	Haldusjuht	Õpetajad
Igal koolitöötajal on võimalus rakendada kaasaegseid digivahendeid õppetöös ja kasutada kooli õpiahaldussüsteemi.	2022 2022 2023- 2024	Soetame 35 helisalvestiga veebikaamerat. Koolile on soetatud Windowsi server ja tarkvara õpiahaldussüsteemi kasutamiseks. Koolile on soetatud <i>Makeblock LaserBox</i> ja muud digivahendid aktiivõppeks.	Koolijuht	Haldusjuht IT spetsialist Haridus- tehnoloog
Lisarahastuse projektide järjepidev kirjutamine ja elluviimine	2022- 2024	Algatatud on uued projektid, mis on tulemuslikult lõpetatud (vähemalt üks igal õppeaastal). Taotleme lisaressursse vähemalt 10 000 eurot.	Projektijuht	Õpetajad

Tulemused: Motiveeriv palgasüsteem on välja töötatud ja suunatud õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedile. Kõik õppeklassid on varustatud tänapäevase esitlustehnikaga. Loodud on võimalused kooli digiõppevara kasutamiseks ning haldamiseks.

Ressursside kasutamine toetab kooli õppe- ja kasvatustegevuste eesmärkide elluviimist.

5. ARENGUKAVA ÜLEVAATAMISE JA UUENDAMISE KORD

Türi Põhikooli arengukava tegevuskava on koostatud neljaks aastaks, selle täitmist analüüsitakse sisehindamise käigus. Koolil on õigus vajadusel korra õppeaastas arengukava tegevuskava täiendada/muuta. Arengukava on üldtööplaani koostamise aluseks. Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist ja käesoleva arengukava kehtivuse lõppemist. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, koolipidaja esindajaga ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kooskõlastatakse hoolekogu, õpilasesinduse ning õppenõukoguga ja edastatakse kinnitamiseks Türi Vallavalitsusele.