



**TUULTE ROOSI
LASTEAEED**

**KURESSAARE TUULTE ROOSI LASTEAIJA
ARENGUKAVA
2021-2023**

Kuressaare 2021

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
1. Lasteaia tunnuslause, missioon, visioon, väärtused ja eripära.....	4
2. Hetkeolukorra kaardistamine ja eelmise arengukava täitmine.....	6
2.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
2.2. Õppe – ja kasvatusprotsess	6
2.3. Personalijuhtimine	7
2.4. Koostöö huvigruppidega	8
2.5. Ressursside juhtimine	9
3. Strateegilised eesmärgid ja alaeesmärgid	10
3.1. Inimesed	10
3.1.1. Lapse arengu toetamine	10
3.1.2. Personali ametialase arengu toetamine	10
3.2. Keskkond	11
3.2.1. Tervislik ja turvaline õpi – ja kasvukeskkond	11
3.3. Eestvedamine ja koostöö	12
3.3.1. Personali toetav, koostööle suunav eestvedamine	12
3.3.2. Väärtuspõhine õpikäsitlus	12
3.3.3. Kaasav koostöö	12
4. Tegevuskava.....	13
4.1. Inimesed	13
4.1.1. Lapse arengu toetamine	13
4.1.2. Personali ametialase arengu toetamine	14
4.2. Keskkond	15
4.2.1. Tervislik ja turvaline õpi – ja kasvukeskkond	15
4.3. Eestvedamine ja koostöö	15
4.3.1. Personali toetav, koostööle suunav eestvedamine	15
4.3.2. Väärtuspõhine õpikäsitlus	16
4.3.3. Kaasav koostöö	16
5. Investeeringute vajaduste kava aastateks 2021-2023	17
6. Arengukava protsessi kirjeldus	17
7. LISAD	18
LISA 1. Arengukava kooskõlastused	18
LISA 2. Arengukava ajakava	18
LISA 3. Ettepanekud arengukava eelnõu muutmiseks	19

Sissejuhatus

Õppeasutus	Kuressaare Tuulte Roosi Lasteaed
Asutamise aeg	20. 04. 1990
Direktor	Liis Madisson
Aadress	Ranna 10, 93810, Kuressaare
Infotelefon	453 9537
E-post	tuulteroosi@kuressaare.ee
Kodulehe aadress	https://tuulteroos.saaremaavald.ee
Õppeasutuse pidaja	Saaremaa Vallavalitsus
Rühmade arv seisuga 30.11.2020	6
Laste arv seisuga 30.11.2020	112
Personali arv seisuga 30.11.2020	27
Pedagoogilise personali arv seisuga 30.11.2020	16
Lasteaia lahtioleku aeg	7.30-18.00

Vastavalt Kuressaare Tuulte Roosi Lasteaia (edaspidi lasteaed) põhimäärusele on arengukava dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad, kujundab strateegia ja tegevuskava kolmeks õppeaastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, Saaremaa valla arengukavast ja Saaremaa valla hariduse arengukavast. Arengukava valmis ajavahemikus juuni – november 2020 lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekute, sisehindamise aruande ja SWOT analüüsi tulemusena.

Lasteaia arendustegevuse eesmärk on kaasaegsete õppe- ja arenguvõimaluste loomine kogu lasteaia kollektiivile ning lasteaia kui kogukonda siduva organisatsiooni tegevuse kavandamine. Uue perioodi tegevuste planeerimisel on arvestatud lasteaia arenguvajadusi, mis selgusid eelmise perioodi arengukava täitmise ja sisehindamise analüüsi käigus.

Tuulte Roosi Lasteaia arengu eesmärgid, põhisuunad ja võimalikud tegevused on kirjeldatud viies valdkonnas: eestvedamine ja juhtimine; õppe- ja kasvatusprotsess; personalijuhtimine; koostöö huvigruppidega; ressursside juhtimine.

Eesmärkide täitmise jälgimiseks on igale eesmärgile määratud põhisuunad, mis näitavad, kuhu suunas soovitakse liikuda ning tegevused, mida selleks tehakse. Arengukava valmimise protsessis osalesid lasteaia juhtkond, arendustöörühm, töötajad ja hoolekogu liikmed ning

lapsevanemad. Arengukava lisades on ära toodud arengukava kooskõlastused ja koostamise ajakava.

1. Lasteaia tunnuslause, visioon, missioon, väärtused ja eripära

Tunnuslause

Mitte see, mida Sa mõnikord teed, vaid see, mida Sa iga päev teed on määrav. (*Jenny Craig*)

Missioon

Meil on ühised väärtused, millest lähtume oma tegevuses ja mille saavutamiseks teevad koostööd nii töötajad, lapsed kui lapsevanemad.

Visioon

Tuulte Roosi lasteaed on koht, kus laps on õnnelik, kuhu lapsevanem tahab oma lapse tuua ja siin on rõõm töötada.

Väärtused

KODUSUS – traditsioonid, usaldussuhete toimimine, üksmeel, nali ja naer

Lind armastab oma pesakest, laps oma kodukest.

HEAD KOMBED – viisakas käitumine, tänulikkus ja austus, kaaslastega arvestamine, kokkulepetest kinnipidamine.

Käitu kodus nagu kuningakojas, siis käitud kuningakojas nagu kodus.

HOOLIVUS – sõbralikkus, abivalmidus, empaatiavõime, turvatunne.

Tee teisele seda, mida Sa tahad, et Sulle tehtaks.

SALLIVUS - Maitse üle ei vaielda. *Mida ei saa jõuga, saab nõuga.*

VASTUTUS – Kõik, mida teed, tee hästi.

KOOSTÖÖ – Ühtsuses peitub jõud. *Mida üks ei suuda, seda üheksa suudavad.*

ERIPÄRA

30aastase Kuressaare Tuulte Roosi Lasteaia 2019.-2020. aastal renoveeritud hoone asub Kuressaare linna piiril, Tuulte Roosi piirkonnas. Lasteaia rühmad kannavad lillanimelisi nimetusi – Rukkilill, Nurmenukk, Võilill, Meelespea, Kelluke ja Karikakar. Rühmades on avarad mängu- ja magamistoad, garderoob, tualettruum, riiete kuivatamisruum ning kööginurgad nõudepesumasina. Lasteaias on kaks saali muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks ning lisaks rühmaõpetajatele muusika- ja liikumisõpetaja. Lasteaeda ümbritseb heakorrastatud mänguväljak staadioniga, õueala, kaunis männimets Musumänniku discgolfi – ja terviserajaga. Tuulte Roosi lasteaia lastel on suurepärane võimalus viibida palju värskes õhus ja õpetajatel viia läbi õppetegevusi looduses. Üheks laste suureks lemmikuks on kujunenud mändide alla rajatud seiklusrada.

Lasteaia katusekorraldusel on basseini vajalike abiruumidega. Lisaks tavapärasele tegevustele osalevad lapsed 2 korda nädalas ujumistundides ja 2 korda nädalas liikumisõpetaja eestvedamisel õues liikumas. 2016. aasta sügisel liitusime rahvusvahelise projektiga “Õpime ujuma”, mille eesmärgiks on õpetada lapsi ujuma läbi mängu.

2017. aastal liitusime TEL võrgustikuga ja lähtume oma tegevusi kavandades tervislikku eluviisi toetavatest põhimõtetest. Pöörame erilist tähelepanu tasakaalustatud toitumisele, roogade valmistamisel kasutatakse palju Saaremaal kasvatatud toorainet. Lasteaed osaleb Saaremaa valla haridusosakonna käivitatud pilootprojektis, mille raames toetab majandusvaldkonna juhtimist Kuressaare Pargi lasteaias töötav majandusjuhataja.

Alates 2018. aasta sügisest osaleme koolieelikutega Progetiigri tulevikutegijate ürituste sarjas. Robotikaga tegelemine toetab ka lasteaia õppe- ja kasvatustöö suundumust õpetada läbi mängu.

Lasteaia pikaajaliste traditsioonide hulka kuuluvad nii rühmade väljasõit Mändjalga, vanavanemate tänukontsert jõulude ajal, emadepäevaks valmis saanud lavastused kui ka enne suvepuhkusele jäämist piknikud vanematega. Lasteaias käivatel lastel on juba mitu aastat olnud võimalus osaleda lasteaia päeva jooksul huviringides (FC Kuressaare). Üle kahekümne aasta on tegutsenud lasteaias koduste laste mängurühm, pakkumaks lasteaias mitte käivatele kuni 3a lastele võimalust tegutseda basseinis õpetaja juhendamisel, lipata spordisaalis, teha kunsti ja mängida mängutoas ning õppida muusikaõpetajaga selgeks esimesed lauluread, käemängud.

2. HETKEOLUKORRA KAARDISTAMINE JA EELMISE ARENGUKAVA TÄITMINE

2.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

TUGEVUSED:

- Personali toetav, koostööle suunav, ja innustav juhtkond;
- lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuste rakendumine on süsteemselt toetatud sise – ja väliskoolituste korraldamise kaudu;
- juhtkond on järjepidevalt hinnanud ja analüüsinud lasteaia arengukava ning õppe- ja kasvatustegevust;
- personal on kaasatud otsustusprotsessidesse ning arendustegevusse;
- lasteaial on oma laul, lipp ning logo.

PARENDUSTEGEVUSED:

- Sisehindamiskorra uuendamine;
- lasteaia dokumentide kaasajastamise, seadusmuudatustega kooskõlastamise jätkamine ning digitaliseerimine;
- lasteaia põhiväärtuste kinnistamine, nende teadlik ja eesmärgistatud kasutamine eestvedamises ja juhtimises, personalitöös, õppe- ja kasvatusteprotsessis.

2.2. ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS

TUGEVUSED:

- Lapse arengut toetavate programmide Kiusamisest vaba lasteaed ja Tarkuste hoidiste metoodika kasutamine lõimituna õppe – ja kasvatustegevusega;
- laste arenguvajadusest lähtuvalt on rakendatud individuaalsed tegevused;
- õuesõppe osakaal on õppe – ja kasvatustegevuses suurenenud;
- märgiujumise põhimõtete tunnustamine ja järgimine ujumistegevuses;
- õpetajad kasutavad IT vahendeid aktiivsemalt ja mitmekesisemalt;
- lastevanemate poolt positiivselt hinnatud ettevalmistus kooliks;
- Saaremaa Laste – ja Perede Tugikeskuse spetsialistide kaasabil on lapse erivajadused paremini märgatud ning sellest tulenevalt laps ja pere toetatud;
- renoveerimise järgselt on tagatud lastele turvaline ja mitmekesiseid võimalusi pakkuv kasvukeskkond;

- metoodika toas ja rühmades on õppevahendid süstematiseeritud.
- lasteaias on loodud tugisüsteem lapse toetamiseks ning abistamiseks, arvestades lapse hariduslikke erivajadusi.
- toimib võrgustiku koostöö lastevanemate ja toetavate organisatsioonidega (Lastekaitse, Politsei) tugiteenuste rakendamisel ja perede abistamisel.

PARENDUSTEGEVUSED:

- Õpetaja abide rolli suurendamine õppe – ja kasvatusprotsessis;
- muukeelse koduse keelega lapse arengu toetamine lõimitud tegevuste ja individuaalse suunamise kaudu;
- robotika kasutamine õppe – ja kasvatustegevuses 3.-7aastaste lastega;
- vaikuseminutite ja tähejooga kasutamine;
- õpetajate omavaheline koostöö, parimate praktikate jagamine.

2.3. PERSONALIJUHTIMINE

TUGEVUSED:

- Personal osaleb lasteaia arendustegevuses töörühmade kaudu;
- lasteaias töötab kvalifitseeritud ning erialase kõrgharidusega pedagoogiline personal;
- välja on arendatud töötajate tunnustus – ja motivatsioonisüsteem ning „Aasta tegija Tuulte Roosi lasteaias“ statuut;
- personal osaleb erialastel taseme- ja täiendkoolitustel;
- kogu lasteaia meeskonnale korraldatakse ühiskoolitusi ja -üritusi professionaalsuse, positiivse mikrokliima ning silmaringi laiendamise eesmärgil;
- on uuendatud töötajate eneseanalüüsi vorm;
- lasteaias on püsiv, töötahteline personal, kelle ettevõtmiste tulemusena on kujunenud mitmed traditsioonid.

PARENDUSTEGEVUSED:

- Õpetajate toetamine ja nõustamine (ühtne väärtusruum, kolleegitasand, lapse tasand);
- meeskonna – ja koostöövaimu süvendamine;

- rühmameeskondade sisese koostöö suurendamine;
- mentorsüsteemi parendamine;
- lasteaia traditsioonidest ja tõekspidamistest ühtne arusaamine ning meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine;
- personali digipädevuse tõstmine koolitustel osalemise ja omandatud teadmiste praktikas kasutamise kaudu.

2.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

TUGEVUSED:

- Hoolekogu on motiveeritud kaasa rääkima lasteaia arengüküsimustes;
- lasteaial on hästitoimiv kodulehekülg;
- lasteaia tegemisi on nii töötajad kui lapsevanemad kajastanud Eliis keskkonnas, Saaremaa Teatajas, kohalikus ajakirjanduses, Facebook keskkonnas;
- lapsevanemad omavad informatsiooni lasteaia töökorraldusest (vestlused, koosolekud, stendid, koduleht, rühmade listid);
- vallavalitsuse toetav suhtumine asutuse tegemistesse;
- hea koostöö õppekava toetavate projektipartneritega, Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskus, Kuressaare Ametikooli ja Töötukassaga;
- vestluste ja ümarlaudade korraldamine koolide klassiõpetajatega;
- osalemine haridusalastes koostööprojektides;
- traditsioonilised ühisüritused vanavanematega.

PARENDUSTEGEVUSED:

- Lastevanemate rahuloluküsitluse vormi uuendamine;
- koostöövõimaluste leidmine erinevate asutustega tutvustamiseks nende tööd ja erinevaid elukutseid;
- koolituste korraldamine lastevanematele, et suurendada teadlikkust lapse arengust, tervisest ja koolivalmidusest;
- korraldada ühisüritusi kohaliku kogukonnaga, pakkuda lasteaia ruume rendile ürituste läbiviimiseks.

2.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

TUGEVUSED:

- Lasteaia hoone on Saaremaa valla eestvedamisel läbinud põhjalikud renoveerimistööd, mis on parendanud töö - ja kasvukeskkonda laste, töötajate ja kogukonna jaoks.
- säästlik majandamine (vee, elektri, kütte ja puhastusvahendite ökonoomne tarbimine, kulu optimeerimine ning sisekontroll);
- lasteaia mänguväljak on läbinud uuenduskuuri uute atraktsioonide näol ning läbi on viidud mänguväljaku audit.

PARENDUSTEGEVUSED:

- Õuepaviljonide renoveerimine;
- IT-vahendite uuendamine;
- majandustarvikute hoiustamise varjualuse ehitamine;
- jalgrattahoidla lisamine õuealale;
- pesakiige kandevtalade väljavahetamine;
- uue puidust laeva organiseerimine lasteaia mänguväljakule;
- III korruse kasutusse võtmine lasteaiale tulutoova pinnana;
- digiklaveri soetamine.

3. Strateegilised eesmärgid ja alaesmärgid

3.1. Inimesed		
3.1.1. Lapse arengu toetamine	Oodatavad tulemused	Möödikud/kriteeriumid
Lapse suunamine, toetamine uudishimulikuks, aktiivseks, terveks inimeseks.	Laps on individuaalselt toetatud, tema arvamust kuulatakse. Lapse teadlikkus tervislikust eluviisist suureneb.	Rahulolu uuring lapsevanematele, arenguestlused laste, töötajate ja vanematega, arengumapp, tugimeeskonna õppeaasta ülevaade
Õuesõpe on kõikides rühmades rakendatud.	Laps oskab mängus kasutada loodusest pärinevaid materjale, tunneb loodust ja teab loodusnähtuseid.	Rühmade õppeaasta ülevaated, tegevuste vaatlus
3.1.2. Personali ametialase arengu toetamine		
Töötajate toetamine ja nõustamine, meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine	Kolleegide seas järgitakse ühiselt kokkulepituid väärtustele tuginevaid kokkuleppeid. Personal on pädev, innustav ja motiveeritud lapse arengu toetaja.	Arenguestlused töötajatega, rahulolu uuring töötajatele, eneseanalüüsid

Personali digipädevuse tõstmine koolituste kaudu	Personal kasutab igapäevaselt oma töös digivahendeid.	Arenguestlused töötajatega, rahulolu uuring töötajatega, päevikute analüüs, eneseanalüüsid
Dokumentatsiooni korrastamine	Personal on kaasatud töödokumentide kaasaajastamise protsessi. Dokumentatsioon vastab nõuetele.	Korrastatud dokumentatsioon
3.2. Keskkond		
3.2.1. Tervislik ja turvaline õpi – ja kasvukeskkond		
Tervislike eluviiside ja tervislikkuse eestvedamine, kvaliteetse ja tasakaalustatud toidu pakkumine	Lasteaia kollektiiv, lapsed ja lapsevanemad väärtustavad tervislike eluviise, lasteaia köögis valmistatud toitu. Lasteaia TEL tegevuskava eesmärgid on täidetud.	Rahulolu uuring personali, laste ja lapsevanematele,, arenguestlused, proovimaitsemised
Säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine	Lasteaiapere oskab prügi sorteerida, kasutada erinevaid vahendeid jätkusuutlikult ning hoiab kokku mittetaastuvaid ressursse.	Püsikulude arvete analüüs, õppeaasta ülevaade
Täiendavate vahendite muretsemine õpi – ja kasvukeskkonna kaasaajastamiseks	Lasteaia õuealale on paigaldatud väike majandustarvikute hoone,	Rajatised on valminud.

	lisajalgrattahoidikud, mänguväljaku õuepaviljonid on renoveeritud.	
3.3. Eestvedamine ja koostöö		
3.3.1. Personali toetav, koostööle suunav eestvedamine		
Lasteaia põhiväärtuste teadlik ja eesmärgistatud kasutamine	Õpetaja abide roll on õppe – ja kasvatusprotsessis suurenenud. Lapsevanemad usaldavad lasteaia personali ning hindavad nende professionaalsust.	Rahulolu uuring lapsevanematele ja rühmatöötajatele, eneseanalüüsid
3.3.2. Väärtuspõhine õpikäsitlus	Asutuse väärtused on rakendatud õppetegevuses ning lasteaia igapäevasuhtluses.	Rahulolu uuring personalile ja lapsevanematele
3.3.3. Kaasav koostöö	Lastevanemate ja toetavate partnerite koostöös on lasteaiapere muutunud ühtseks kogukonnaks, mis on toeks lapse arengule.	Toimunud üritused, rahulolu uuring lapsevanemale, personalile

4. Tegevuskava

4.1. Inimesed	
4.1.1. Lapse arengu toetamine	Tegevused
Lapse suunamine, toetamine uudishimulikuks, aktiivseks, terveks inimeseks.	Läbivaks õppe- ja kasvatustegevuste põhimõtteks on suunata lapsi märkama, uurima, avastama ning kogema ümbritsevat keskkonda, leidmaks vastuseid küsimustele ning kogetust tegema järelduisi.
	Rühmadesse soetada põnevaid ja eakohaseid õppe- ja mänguvahendeid.
	Kultuuriasutuste külastamine, lapsevanemate töökohtade külastamine, maakondlikel ühisüritustel osalemine, loodusmatkad, programmides (politsei, pääste, muuseumid) osalemine, kohalike koolidega koostöö
	Tugisüsteemi mõjusust on analüüsitud rahulolu uuringute vastuste näol. Uuringud viiakse sisehindamise perioodil läbi 2 korda. Rakendatakse aktiivselt perevestlusti. Virtuaalkohtumistele ja kirjavahetusele eelistatakse otsesuhtlust.
Õuesõpe on kõikides rühmades rakendatud.	Laps õpib mängus kasutama loodusest pärinevaid materjale, õpib tundma looduses elavaid taime – ja

	loomaliike, loodusnähtuseid. Loodusmatkade korraldamine, väljasõidud koos lapsevanematega, mudaköögi rajamine mänguväljakule, õuesõppeala sihipärane kasutamine, kaardistada õuealale istutatud taimed.
4.1.2. Personali ametialase arengu toetamine	
Töötajate toetamine ja nõustamine, meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine	Personali koostöisuse toetamine, kogemuste ja parimate praktikate jagamine, seminarid, koosõppimine, tervist edendavad ühistegevused. Töötervishoiu ja tööohutuse jälgimine ja tagamine. Regulaarsete rahulolu uuringute läbiviimine.
	Sisekaemuse (sisekontroll) läbiviimine kaasates kõiki rühma meeskonnaliikmeid.
	Kvalifikatsiooni tõstvate koolituste võimaldamine.
	Töötajatele tööalase nõustamise organiseerimine.
Personali digipädevuse tõstmine koolituste kaudu	Personali IT-alane pädevuse tõstmiseks korraldab lasteaed koolitusi.
Dokumentatsiooni korrastamine	Personalile toimuvad infominutid, dokumentide põhjad on eelnevaks tutvumiseks saadetud meilidele.
	Personal saab analüüsida koostatavate töödokumentide sisu ja teha muudatusettepanekuid.

4.2. Keskkond	
4.2.1. Tervislik ja turvaline õpi – ja kasvukeskkond	
Tervislike eluviiside ja tervislikkuse eestvedamine, kvaliteetse ja tasakaalustatud toidu pakkumine	Lasteaia kollektiiv, lapsed ja lapsevanemad osalevad tervislike eluviise propageerivatel üritustel. Lasteaia köögis valmistatakse mitmekesist ja maitavat toitu. Lasteaed kasutab toitude valmistamiseks kohaliku toorainet.
Säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine	Kasutatakse erinevaid koristusvahendeid säästlikult ning hoitakse kokku mittetaastuvaid ressursse. Osaletakse erinevates koostööprojektides keskkonnateadlikkuse tõstmiseks.
	Õppe – ja kasvatustegevuses integreeritakse erinevaid valdkondi keskkonnahoidu ja taaskasutust propageerivate tegevustega.
Täiendavate vahendite muretsemine õpi – ja kasvukeskkonna kaasajastamiseks	Lasteaia õuealale on paigaldatud väike majandustarvikute hoone, lisajalgrattahoidikud ning mänguväljaku õuepaviljonid on renoveeritud. Lasteaeda on soetatud sülearvuti, mis ühildub saali paigaldatud uue projektorsüsteemiga.
4.3. Eestvedamine ja koostöö	
4.3.1. Personali toetav, koostööle suunav eestvedamine	

Lasteaia põhiväärtuste teadlik ja eesmärgistatud kasutamine	Õpetaja abide roll on õppe – ja kasvatusprotsessis suurenenud (osalevad nädalaplaanide koostamisel, tegevuste organiseerimisel ja läbiviimisel). Korraldatakse vähemalt 2 väärtuspõhist meeskonnakoolitust. Organiseeritakse ühisüritusi ja väljasõite.
4.3.2. Väärtuspõhine õpikäsitus	Asutuse väärtused on rakendatud õppetegevuses ning igapäevasuhtluses. Oma tegevuses lähtutakse põhimõttest: „Eeskuju on parim õpetaja.“
4.3.3. Kaasav koostöö	Pandeemia järgselt alustab III korrusel uuesti tööd koduste laste mängurühm.
	Lasteaia mänguväljakule on ehitatud koostöös lapsevanematega mudaköök.
	Täiendatud on lastevanemate kaasamiseks rakendatavaid tegevusi ja erinevaid koostöövorme: igapäevased individuaalsed vestlused, koolitused, arenguvestlused, perepäevad, ümarlauad, lastevanemate nõustamine ja probleemide ühine lahendamine, tervisedendamise üritused, lahtiste uste päevad ning Eliis keskkonna kaudu piltide jagamine.

5. INVESTEERINGUTE VAJADUSTE KAVA AASTATEKS 2021-2023

Jrk nr.	Investeeringu vajadus	Eelarve	Võimalik kaasrahastamise allikas	2021	2022	2023
1	Majandushoone	7000		x		
2	Digiklaveri soetamine	3000		x		
3	Õuepaviljonide renoveerimine	18 000			x	
4	Uuendamist vajavate õppevahendite muretsemine	2000		x	x	x

6. ARENGUKAVA PROTSESSI KIRJELDUS

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, milles kajastub arengukava elluviimise hetkeseis. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia hoolekogu ning hoolekogu esitab ettepanekud arengukava uuendamiseks. Arengukava uuendatud tegevuskava kinnitab lasteaia direktor hoolekogu ettepanekute alusel käskkirjaga.

Arengukava elluviimiseks kavandatakse tegevused iga õppeaasta alguseks rühmade ja üldtegevuskavades.

Kuressaare Tuulte Roosi Lasteaia arengukava koostamine algatati direktori 07.06.20 käskkirjaga nr 12. Lasteaia arengukava on koostatud perioodiks 2021 – 2023. Arengukava koostamise protsessi juhtis direktor. Arengukava sisulisel koostamisel osalesid erinevad töögrupid. 14.10.20 töökoosolekul algatati arengukava koostamine, kinnitati arengukava koostamise ajakava ning esitati olulisemad lasteaia tugevused ja lasteaiaarenduse põhisuunad viie valdkonna lõikes, lähtuvalt kehtiva arengukava tegevuskava täitmisest.

Töögruppide töötulemused pani kokku direktor ja esitas elektrooniliselt ülevaatamiseks pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule.

7. LISAD

LISA 1. Arengukava kooskõlastused

Kooskõlastaja	Kuupäev	Protokolli number
Pedagoogiline nõukogu	5.01.2021	2
Hoolekogu	3.02.2021	2

Kuressaare Tuulte Roosi lasteaia arengukava on esitatud lasteaia pidajale veebr. 2021.

LISA 2. Arengukava ajakava

Tegevus	Kuupäev
Arengukava koostamise algatamine (direktori 07.06.20 käskkiri nr 12)	07.06.2020
Arengukava eelnõu koostamise ajakava ja täpsema korralduse (sh kaasamine) kinnitamine	07.06.2020
Arengukava koostamise töögrupi koosolek	29.06.2020
Arengukava eelnõu koostamine	25.09.2020-15.12.2020
Arengukava eelnõu suunamine arvamuse andmiseks huvigruppidele	16.12.2020-3.02.2021
Kooskõlastatud eelnõu esitamine koostöös osakonnaga vallavalitsusele	17.02.2021
Vallavalitsuse seisukoht arengukava eelnõule ja avalikustamisele suunamine	23.03.2021
Arengukava eelnõu avalikustamine	26.03-9.04.2021
Arengukava eelnõu muudatusettepanekute kokkuvõtte koostamine ja esitamine valitsusele	16.04.2021

LISA 3. Ettepanekud arengukava eelnõu muutmiseks

Jrk nr	Ettepaneku esitaja	Viide arengukavale	Ettepaneku sisu	Seisukoht
1	M.Raun	1. Lasteaia tunnuslause, missioon, visioon, väärtused ja eripära	Eripära juures tuua välja Tuulte Roosi lasteaia eripärad veelgi selgemini.	Viidi sisse muudatus.
2	K.Arula	4.2.1. Tervislik ja turvaline kasvukeskkond	Tegevuskavas võiks olla rohkem välja toodud taaskasutuse ja keskkonnahoiu temaatikat.	Ettepanek lisatud tegevuskavasse.

