

TORNIMÄE PÕHIKOOL



KOOLI ARENGUKAVA

2018 – 2022

Tornimäel
2017

SISUKORD

Tornimäe Põhikool	3
Sissejuhatus	4
I Eesmärgid	4
II Hetkeseis ja analüüs	5
III Õpilased	
1. Õpilaskontingendi iseloomustus	8
2. Õpilaste arvu prognoos	8
3. Õpilaste transport	8
4. Õpilaste toitlustamine	8
5. Tugimeetmed	8
IV Õpetajaskond	
1. Üldiseloomustus	9
2. Õppenõukogu	9
3. Õpilasesindus	9
4. Sisekontroll	9
5. Asjaajamine	10
6. Ressursid ja nende kasutamine	10
V Juhtimine ja personal	
1. Kooli juhtimine	10
2. Personal	10
3. Suhtekorraldus	10
VI Hooned ja rajatised	
1. Kirjeldus	11
2. Meetmed	11
VII Õppetöö	11
VIII Koolikohustus	12
IX Õpikeskkond	12
X Tegevuskava	
1. Juhtimine	13
2. Õppetöö	17
3. Koolikohustus	18
4. Õppetööväliline tegevus	18
5. Tegevuskava täitmine	20
XI Arengukava uuendamine	20

TORNIMÄE PÕHIKOOL

Moto

Tegusalt tulevikku

Visioon

Oleme koostöös kogukonnaga konkurentsivõimelist haridust andev huvitegevust soodustav tervist edendav eripalgeline turvaline kodukool

Missioon

Tornimäe Põhikoolis on iga õpilane märgatud ja iga õppija areng tagatud.

Põhiväärtused

Ühtekuuluvustunne ja meeskonnatöö.

Üksteisega arvestades ja kaaslase tööd hinnates jõuame ühise eesmärgini.

Turvalisus ja koolirõõm.

Loome ja hoiame enda ümber turvalist, lojaalset ja heatahtlikku keskkonda.

Kooli traditsioonide säilitamine.

Hoiame ja jätkame meie kooli traditsioone järjepidevuse hoidmiseks.

Tervis ja liikumine.

Väärtustame tervislikke eluviise, õiget toitumist ja tervisesporti.

SISSEJUHATUS

Tornimäe Põhikooli arengukava on dokument, mis sätestab kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava viieks aastaks.

Tornimäe Põhikooli arengukava lähtub kooli põhimäärusest ning Põide valla arengukavast.

Tornimäe Põhikooli õpilaskonna moodustavad peamiselt Põide vallas elavad lapsed. Käesoleva arengukava koostamise ajal on koolis 9 klassikomplekti, koolis õpib 44 õpilast, neist 2 LÕK alusel. Väljastpoolt Põide valla piire on 11% lastest õpilaste koguarvust.

Tihe koostöö on Tornimäe lasteaia, noortekeskuse, rahvamaja, raamatukogu ja MTÜ-dega. Alates 2012 aastast asub Tornimäe lasteaia koolieelikute rühm koolimajas.

Kool pakub oma õpilastele erinevat huvitegevust. Tegutsevad Kodutütarde ja Noorte Kotkaste rühmad, toimib Bändikool. Koolil on mudilaskoor, kandlering, spordiringid, puutööring, kokandusring. Koostöös MTÜ Põide Spordiseltsiga on treeningring Põide terviserajal ning koostöö tulemusena ANK Põide Semud tegutseb robootikaring.

Läbi erinevate projektide oleme soetanud Põide kihelkonna rahvariide seelikud, komplekte täiendame, et lõpptulemusena saada täiskomplektid. Õpilased osalevad aktiivselt rahvamaja rahvatantsu ringide tegevuses.

Tornimäe Põhikool toetab transpordiga õpilaste osalemist Orissaare Spordikooli ning Orissaare Muusikakooli õppetöös.

Kooli töö on korraldatud vastavalt Eesti Vabariigi seadustele, HTM seadusaktidele, KOV määrustele, kooli põhimäärusele ja õigusaktidele.

Õppetöös lähtutakse kooli õppekavast, mis on kooskõlas riikliku õppekavaga.

Arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada kooli õppetaseme ja õpikeskkonna vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

I EESMÄRGID

1. Riikliku õppekava elluviimine läbi kooli õppekava.
2. Õppetundide kvaliteedi pidev täiustamine, iga õpilase märkamise ja võimete kohase õpitingimuste tagamine. HEV õpilaste õppe toetamine.
3. Õpilaste õpioskuste arendamine, neist elukestvate õppijate kujundamine.
4. Õpilaste mitmekülgne kujundamine.
5. Kooli põhiväärtuste hoidmine.
6. Tornimäe Põhikooli kui kogukonna haridus- ja kultuurikeskkonna säilitamine.

II HETKESEIS JA ANALÜÜS

PEST-analüüs Tornimäe Põhikooli makrokeskkonnale

Keskkonna parameetrid	Võimalused	Ohud
Poliitiline: Eelarveline rahastamine kahel tasandil	Õpetajate töötasu osaline rahastus riigieelarvest.	Majandamiseks on kohalikus eelarves vahendeid ebapiisavalt.
Haridusseadustik	Põhiharidus kodule võimalikult lähedal.	Teeninduspiirkonnas asub kaks kooli.
Majanduslik: Tööpuuduse tase Sissetulekute tase	Paremad võimalused mitmekülgse huvihariduse saamiseks. Koolipoolne tugi üritustel ja võistlustel osalemiseks. Koolipoolne transporditugi huvikoolide töös osalemiseks.	Pered lahkuvad piirkonnast, sest vanematel ei ole kodu läheduses sobivat tööd.
Sotsiaalne: Elanike arvu muutused regiooniti Elustiili muutused	Tulevikus võib saabuda parema elukeskkonna otsijaid.	Otsitakse mugavusi, toimub linnastumine.
Elanikkonna struktuur	Lapsi klassides vähe, see tagab parema mikrokliima.	Lapsi kooli eksistentsiks liiga vähe.
Sündivus Migratsioon	Maal on üldjuhul suuremad pered.	Suuremad majanduslikud probleemid Seoses väljarändega jääb lapsi vähemaks.
Tehnoloogiline: Uued õppevahendid ja tehnoloogiad	Väikeses klassis saavad kõik õpilased aktiivselt osaleda praktiliste ülesannete täitmises, sest kõigile jagub töövahendeid.	Hinnaliste vahendite soetamisel kodusesse on lastevanemate võimalused tagasihoidlikud.

SWOT analüüs

MISSION	TUGEVUSED	NÕRKUSED	VÕIMALUSED	OHUD
<p>Aitab kujuneda isiksustel, kes hoiavad loodust ja oma tervist, kes elus toime tulevad ja tegutsevad isamaa-armastuse ning keskkonna-säästlikkuse vaimus; annab oma õpilastele konkurentsivõimelise ja kaasaegse põhihariduse. Selleks Tornimäe Põhikool töötab välja kooli eripära arvestava õppekava, loob koolitööks vajalikud kaasaegsed tingimused.</p>	<p>Võimalus konkurentsivõimelisele haridusele. Haritud kaader Soodsad tingimused õppetööks.</p>	<p>HEV õpilaste varajane märkamine ja toetamine on ebapiisav. Maakonnas napib erialaspetsialiste (logopeed, psühholoog, psühhiaater, eripedagoog). Rajaleidja kõikjale ei jõua.</p>	<p>Koolil oma looduslaager (õppe- ja puhkekoht) Kübassaares. Õuesõppe võimalus. Koolimetskond. Ramp. BMX Liigirikas park. IT osatähtsus õppetöös tõusulainel.</p>	<p>Tööpuudus maal viib elanikkonna linnadesse.</p>
VISIOON	TUGEVUSED	NÕRKUSED	VÕIMALUSED	OHUD
<p>Olla head haridust andvaks turvaliseks kodukooliks, kus saab kasulikult aega veeta peale koolitunde ning mis toetub õpilaste, lastevanemate, valla ja üldsuse koostööle ja vastastikusele usaldusele.</p>	<p>Turvaline keskkond. Pedagoogide hea koostöö. Positiivsed suhted lastevanematega. Erinevad huvialaringid. Tugi õpilaste huvialase tegevuse arendamiseks.</p>	<p>Huviringide tegutsemine on seotud bussiliiklusega.</p>	<p>Arvutiklass, erinevad projektid. Õpetajate täiendkoolitus.</p>	<p>Liigne turvatunne vähendab ohutunnet võõras keskkonnas.</p>

TORNIMÄE PÕHIKOOI
2018-2022

PÕHI-VÄÄRTUSED	TUGEVUSED	NÕRKUSED	VÕIMALUSED	OHUD
<p>1. Tervis ja liikumine- tervist edendava koolina väärtustame tervislikke eluviise.</p> <p>2. Ühtekuuluvus-tunne ja meeskonnatöö üksteisega arvestades ja kaaslaste tööd hinnates jõuame ühise eesmärgini.</p> <p>3. Turvalisus ja koolirõõm- loome ja hoiame enda ümber turvalist, lojaalset ja heatahtlikku keskkonda.</p> <p>4. Kooli traditsioonide tähistamine- hoiame ja jätkame meie kooli traditsioone järjepidevuse hoidmiseks.</p>	<p>Järjepidevus.</p> <p>Tähelepanu toitumis- ja liikumisharjumuste kujunemisel.</p> <p>Lastevanemate huvi koolitöö vastu.</p> <p>Kodune kool.</p> <p>Korras koolimaja ümbrus.</p>	<p>Kaupluse lähedus meelitab ostma.</p> <p>Töökasvatuse võimalusi koolis vähe.</p>	<p>Haritus aitab leida motivatsiooni.</p> <p>Hoida kooli head mainet. Koolipargi täiendamine, uute objektide rajamine (õpinurk).</p> <p>Kooli metskonna hooldamine.</p>	<p>Valed valikud, halvad kõrvalmõjud.</p> <p>Vähene huvi füüsilise töö vastu.</p>

III ÕPILASED

1. Õpilaskontingendi üldiseloomustus

Tornimäe Põhikoolis õpivad peamiselt Põide valla lapsed, kuid on ka lapsi teistest teeninduspiirkondadest.

Koolis õpib 2017/2018 õa 44 õpilast 1. – 9. klassini. Klassikomplekte on 9.

Koolil on HEV koordinaator, tegutsevad õpiabirühm ja pikapäevarühm.

2. Õpilaste arvu prognoos

Klass	17/18 õa	18/19 õa	19/20 õa	20/21 õa	21/22 õa
I klass	4	11	7	13	8
II klass	5	4	11	7	13
III klass	4	5	4	11	7
IV klass	7	4	5	4	11
V klass	5	7	4	5	4
VI klass	9	5	7	4	5
VII klass	3	9	5	7	4
VIII klass	3	3	9	5	7
IX klass	4	3	3	9	5
Kokku	44	51	49	65	64

Koolil on perspektiivi hoidmaks õpilaste arvu 40 ja 70 vahel vähemalt aastani 2022.

3. Õpilaste transport

Põide valla eripäraks on tema laialiasuvad ja väikesed külad, liikluskorraldus on hea. Õpilased saavad kooli ja koolist koju ühistranspordiga, lisaks teeb õhtuse õpilasingi Laimjala valla buss, et koju viia Saareküla pool elavad õpilased. Õpilaste huvikooli sõite aitab tagada kool, et õpilased saavad osaleda Orissaare Spordikooli ning Orissaare Muusikakooli õppetöös.

4. Õpilaste toitlustamine

Koolil on head võimalused õpilaste toitlustamiseks. Kooli kööki on soetatud uus kuue plaadiga elektripliit ning kombiahi. Kooli toidu valmistamisel ei kasutata valmistooteid, vaid kõik tehakse ise. Võimalusel eelistatakse saaremaist ning mahetoodangut. Lisaks tasuta lõunasöögile on kõikidele õpilastele tagatud hommikuamps, mida saab kooli sööklast pärast esimest tundi. Pikapäevarühma õpilased saavad eine, mille tasub lapsevanem.

5. Tugimeetmed

Algklassiõpilaste koolipäeva tulemuslikumaks korraldamiseks töötab koolis pikapäevarühm, kuhu praegu kuulub 16 last. Pikapäevarühma soovijate arv näitab kasvutendentsi.

HEV õpilastele rakendatakse õppekavas ettenähtud meetmeid. HEV koordinaator, aineõpetajad, klassijuhatajad, lapsevanemad ja Rajaleidja teevad tihedat koostööd .

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

Õpiraskustega lastele töötab õpiabi rühm eriharidusega õpetaja juhtimisel. Rühma kuulub praegu 6 last.

Andekate õpilastega töötavad aineõpetajad Õpilaste võimete ja huvide paremaks realiseerimiseks on tööle rakendatud hulk huvialaringe.

IV ÕPETAJASKOND

1. Üldiseloomustus

Koolis töötab direktor ja 17 pedagoogi, neist enamus osalise töökoormusega. Kõik õpetajate ametikohad koolis on täidetud.

Õpetajaskonnast 15 on naised, sh direktor, mehi on 3. Vanusegrupid:

2017/18	
Koolis	Grupi keskmine
Kuni 29-aastased	1 (5,5%)
30- kuni 39-aastased	3 (16,7%)
40-kuni 49aastased	2 (11,1%)
50-kuni 59-aastased	5 (27,8%)
Üle 60-aastased	7 (38,9%)
Kokku	18

Tabelist nähtub, et suurem osa õpetajaid on oma parimas loomeeas tõelised Tornimäe kooli patrioodid, mis annab koolile kindluse kavandada kõrgeid eesmärke tulevikuks. Kõrgharidus on 17 õpetajal, keskharidus 1-l õpetajal, kes omandab kõrgharidust.

2. Õppenõukogu

Õppenõukogu käib koos vähemalt neli korda õppeaastas. Vahepealsel perioodil korraldatakse nõupidamisi pedagoogilistel ja metoodilistel teemadel. Koosolekutel toimub põhjalik analüüs lähtuvalt seatud eesmärkidest. Töötatakse välja tööplaan lähtuvalt maakonna hariduselu tööplaanist ja oma seatud eesmärkidest. Koosolekute kohta on vormistatud nõuetekohased protokollid.

3. Õpilasesindus

Õpilasesindus on väga aktiivne ja räägib kaasa koolielu puudutavates küsimustes. Õpilased on kaasatud koolielu probleemide lahendamisse otsuste vastuvõtmisel ja elluviimisel osalemisõigusega õppenõukogus ja hoolekogus.

4. Sisekontroll

Rahuloluuringud viiakse läbi erinevates sihtrühmades. Huvipoolte arvamusuuringud on kavandatud kord aastale, iga aasta 3. või 4. veerandil. Sisekontrolli aruanne koostatakse üks kord kolme aasta kohta. Arenguvestlused toimuvad vajaduspõhiselt.

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

5. Asjaajamine

Koolis on olemas kinnitatud asjaamiskord. Dokumenteeritud on kõik kooli tähtsamad tegevused. Koolisisese info jagamiseks toimuvad nõupidamised, koosolekud, vestlused. Info jagamiseks on stendid, kirjastid ja kodulehekülg. Facebookis toimib lastevanematele ja vilistlastele info jagamiseks kooli suletud grupp ning on klasside lastevanemate ning vanemate õpilase grupid.

6. Ressursid ja nende kasutamine

Kohaliku omavalitsuse poolt koolile eraldatud eelarve ja riigieelarvelised eraldised üldjuhul katavad kooli vajadused. Täiendkoolituste raha kasutamisel lähtutakse laiapõhjalisest täiendharidusest pedagoogidele, mis tagab meie õpilaste mitmekülgse arengu toetamise.

V JUHTIMINE JA PERSONAL

1. Kooli juhtimine

Kool juhindub oma tegevuses EV HTM ja teistest normatiivaktidest. Koolitöö juhtimine toimub kollegiaalsetel alustel demokraatiaprintsiipidest lähtudes.

Hoolekogu

Juhtimisele laiema pinna andmiseks on valitud Tornimäe Põhikooli 9-liikmeline hoolekogu, kuhu on kaasatud lapsevanemad, vilistlane ja ÕE esindaja. Hoolekogu peab oma koosolekuid vastavalt oma tööplaanile, kuid mitte harvemini kui 4 korda aastas. Hoolekogu otsused on täitmiseks kooli juhtkonnale.

Juhtkond

Kooli juhtkonna moodustavad direktor ja huvijuht.

Koolipidaja

Vallavolikogu määrused ja otsused reguleerivad koolieluga seotud valdkondi seaduses ettenähtud pädevuse piires. Vastuvõetud otsused ja kinnitatud määrused on koolile täitmiseks.

2. Personal

Kooli personali moodustavad 26 inimest. Direktori ja 17 õpetaja kõrval töötab koolis 5 inimest majandusalal ning 3 ringijuhti käsunduslepingu alusel.

3. Suhtekorraldus

Lapsevanemad	klassijuhatajad, kooli juhtkond, otsekontaktid
Vallavolikogu ja vallavalitsus	kooli juhtkond, otsekontaktid
EV HTM	kooli juhtkond, post, sidekanalid, otsekontaktid

VI HOONED JA RAJATISED

1. Kirjeldus

Koolimaja hoone on ehitatud 1963. aastal, senini on tehtud kolm kapitaalremonti. Ühe käigus vähendati akende pindala, sest maja kütmisega tekkis probleeme. Teine suurem remont oli 1995. aastal, kui paigaldati uus katus, vahetati välja keskküttetorustik ja paigaldati uued katlad. Kolmandal renoveerimistöde ja uusehituste perioodil aastatel 2000 - 2006 renoveeriti kooli söökla, klassiruumid, koridor, tualettruumid, ehitati garderoob, aula, ramp ja BMX rada. Koolile rajati laagriplats Kübassaarde.

Viimasel kümnendil on koolimajas teostatud vaid pisiremonti. 2017 suvel keskenduti I korruse ruumile, mis on lasteaia vanema rühma kasutuses. Kooli kantseleiruumid on siiani remondikavast välja jäänud.

Spordiväljak on varustatud esmavajalikuga kooli kehalise kasvatuse tundide läbiviimiseks, jooksurada on kummikattega, palliplatsid samuti. On olemas kaugushüppekast kummirajaga ja kuulitõuke sektor murupinnasel.

2. Meetmed

Lähiaastail on kavas uuendustöid teha ruumides, mis jäid välja 2006 a renoveerimisest. Ripplage ning uut põrandakatet ootavad kantseleiruumid. Kohendamise ootel on samuti koolimaja kaldtee, mis on mugavamaks liikumiseks vaja teha laugemaks. Vajalik on vundamendi soojustamine. Korduvalt remonditud katuse lekkimise tegelik põhjus on veel likvideerimata.

Kooli spordiväljaku korrashoiu eest vastutab staadionimeister, kes ka vahendite uuendamise eest hoolt kannab.

Kooli pargis on 2009. aastast lipumast ning rajamisel õuesõppenurk

Koolimaja territooriumi ja rajatud parki hoiab korras majahoidja, õpilased abistavad vastavalt võimalustele.

VII ÕPPETÖÖ

Kool lähtub õpetamisel RÕK alusel koostatud kooli õppekavast. Ainekavades on püstitatud aine õpetuslikud ja kasvatuslikud eesmärgid, määratletud õppesisu klassiti, nõutavad õpitulemused, hindamise põhimõtted, kasutatav õppekirjandus.

Töökavad on koostatud kalenderplaanina, õppesisu on ajaliselt jaotatud, määratud on õpitulemuse kontrollimise viis ja aeg.

Õpetajate koostöö kujuneb igapäevatöö vajadustest lähtudes, see ei ole täpselt määratletud. Õpilaste osalus väljendub õppekava jõukohasuse tagamises, vajadusel diferentseeritud lähenemine. HEV õpilaste märkamisprotsessi ning meetmete määramisse on kaasatud HEV õppe koordinaator, aineõpetaja, klassijuhataja, lapsevanem. HEV õpilastega tegeletakse vastavalt korrale.

Kooli õppetöö nõutava füüsilise õpikeskkonna tagamiseks on uuendatud arvutipark, algust on tehtud interaktiivsete tahvlite paigaldamisega klassiruumidesse, soetatud jõukohased õppevahendid algklasside õpilastele, koostöös noortekeskusega töötab

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

koolis robootikaring. Kooli internetiühendus jääb kasutusvajadusest nõrgemaks, vajalik on liitumine Digisaarega.

Õpetajad on kõik kvalifitseeritud ning pädevad. Enamus õpetajatest töötab koolis väikese koormusega.

Õpilaste hindamisel lähtutakse HM määrusest, õppekava eesmärkidest ja põhimõtetest ning kooli hindamisjuhendist. Alates 2014. aastast on õppeaasta hindamisperiodid jaotatud trimestriteks, mil hinded pannakse välja 01.detsembriks, 01.märtsiks ning õppeaasta lõpuks.

Igal õppeaastal viiakse läbi arenguvestlusi. Huvipoolte küsimustikud annavad tagasisidet. Need aitavad tõsta kodu vastutust ja huvi lapse edasijõudmise vastu.

Riikliku õppekavaga määratletud tulemused saavutatakse, seda näitavad vabariiklike tasemetööde ja eksamite tulemused ning meie kooli õpilaste edasijõudmine järgmistes õppeasutustes.

VIII KOOLIKOHUSTUS

Koolil on täielik arvestus tema piirkonda kuuluvate koolikohustuslike laste kohta. Kool peab nõuetekohast arvestust õpilasraamatus, e-koolis ja EHIS-es. Kool koostöös koolipidajaga mõjutab koolikohustust eiravaid lapsi ja nende vanemaid. Kool informeerib kohalikke lastekaitsetöötajaid koolikohustusliku õpilase õpingute katkestamisest, samuti põhikooli lõpetanud õpilastest.

Õpilane esitab puudumise kohta lapsevanema teatise või arstitõendi. Võimalusel teatab vanem koheselt lapse puudumisest ja põhjusest.

Põhjuseeta puudumiste korral lähtutakse kooli kodukorras kehtestatud meetmete rakendamisest.

IX KESKKOND JA TOITLUSTAMINE

Kooli õppe- ja üldotstarbelised ruumid vastavad põhikooli ja gümnaasiumi tervisekaitse eeskirjale. Õpilastele on loodud kooli võimalusi arvestades väga head õppetingimused. Kooli territoorium on korras ja hästi hooldatud. Ruumid on puhtad ja soojad. Klassi valgustus vastab normidele. Koolimaja ruumides tegutseb lasteaia koolieelikute rühm.

Remonti vajab võimla ja juba ka klassiruumid. Katlamaja teenindab nii kooli kui ka lasteaeda. Katlad on õliküttel, küttesüsteemi hooldust teostab SW Energia.

Koolil on oma söökla, õpilastele on toit tasuta. Sööklas töötab üks kokk, köögitöölist ei ole, kuid töö paremaks korraldamiseks on vaja kööki poole kohaga abitöölist.

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

X TEGEVUSKAVA

Kooli arengu põhisuundadest ja tegevusvaldkondadest parema ülevaate saamiseks viiakse läbi arenguvestlusi, küsitlusi ja koosolekuid, nende analüüs ja vallavolikogu otsused on aluseks kooli tegevuse edaspidisel eesmärgistamisel ja kavandamisel. Oluline on õpilaste ja õpetajate töökeskkonna kaasajastamine, sealhulgas infotehnoloogiavahendite ning interneti abil õpetamise sisu ja vormi uuendamine.

Juhtimine

Võtmeala A: Koolisisene juhtimine

Indikaatorid: direktori, klassijuhatajate, kooli personali ja õpetajate põhifunktsioonide täitmine kooli struktuuris. Õppenõukogu. Õpilasesindus. Sisehindamine. Kooli kodukord. Asjaajamine. Ressursside kasutamine

Jrk nr	Valdkond	Eesmärk	Ülesanded	Aeg	Vastutaja
1.	Juhtimine	Kooli dokumentide vastavusse viimine kehtiva seadusandlusega	a) ametijuhendite läbivaatamine; b) kooli eesmärkide püstitamine ja selgitamine	igal õppeaastal	direktor
2.	Juhtimine	a) kooli sisehindamise süsteemi täiustamine, läbiviimine, analüüsimine;	Sisehindamissüsteemi a) läbivaatamine; b) läbiviimine; c) analüüsimine;	igal õppeaastal	direktor

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

		b) õpetajate metoodiline nõustamine	d) järelduste tegemine; e) õpetajate enesehindamise suunamine; f) täiendkoolitustele suunamine		
3.	Klassijuhatamine	a) õpilaste ja nende vanemate vastutuse suurendamine õpitulemuste vastu; b) õpiabi korraldamine; c) klassis sõbraliku õhkkonna loomine, konfliktide lahendamine; d) koolis tunnivälisel tegevusel koos klassiga osalemine	a) arenguestluse korraldamine õpilase ja vanema osavõtul; b) kooli kodukorra selgitamine ja täitmise jälgimine; c) klassijuhataja tööplaani koostamine; f) klassijuhataja töö analüüsimine	igal õppeaastal	klassijuhatajad
4.	Õpetamine	a) õpetamise mitmekesistamine; b) kooli eesmärkide täitmine; c) õppeainete lõimimine ja koostöö tegemine aineõpetajate vahel; d) enesetäiendamine	a) õppeaasta lõpus eneseanalüüsi tegemine; b) kooli arengukava täitmine ja analüüsimine; c) oma käitumisega positiivse eeskuju andmine; d) täiendkoolitustel osalemine; e) lojaalsuse tagamine koolile ja kolleegidele	igal õppeaastal	õpetajad, direktor
5.	Õppenõukogu	a) töö planeerimine; b) eelmiste otsuste täitmise kontroll	a) ÕN tööplaani koostamine; b) otsuste täitmise kontrollimine	igal õppeaastal	direktor
6.	Õpilasesindus	Omaalgatuse suurendamine	ÕE liikmete kaasamine koolielu puudutavate küsimuste arutelule	igal õppeaastal	direktor, huvijuht
7.	Sisehindamine	Süsteemsus ja planeerimine	a) viia läbi huvigruppide küsitlused; b) teha eneseanalüüs; c) teha kokkuvõtte, tuua välja head ja nõrgad küljed ning parendusmeetmed; e) fikseerida tulemused sisehindamise aktis	kord viie õppeaasta jooksul	direktor
8.	Kodukord	a) ametijuhendite	a) ametijuhendite läbivaatamine ja täiendamine;	igal õppeaastal	direktor,

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

		kaasajastamine; b) kooli kodukorra kaasajastamine	b) kodukorra kaasajastamine		sekretär
9.	Asjaajamine	Koolis info jõudmine igapäevani	a) õpetajate toas teadetetahtvilil info pidev uuendamine; b) õpetajate toas õpetaja postkasti kasutamine info levitamiseks; c) teadete raamatu süsteemne kasutamine; d) e-kirjade lugemine; e) internetis infovoo jälgimine ja vajadusel levitamine	pidev	direktor, sekretär
10.	Ressursside kasutamine	a) täiendkoolituste planeerimine; b) täiendavate rahade leidmine koolielu mitmekesistamiseks	a) koolituskava koostamine; b) projektide koostamise toetamine	pidev	direktor

Võtmeala B: Hoolekogu

Indikaatorid: Hoolekogu koosseis ja esindatus, roll ja funktsioonid. Suhted kooliga. Suhted omavalitsuse ja üldsusega.

Jrk nr	Valdkond	Eesmärk	Ülesanded	Aeg	Vastutaja
1.	Hoolekogu koosseis, esindatus, funktsioon	Hoolekogu koosseis ja juhtimine vastavad kehtiva seaduse nõuetele	a) ettepanekute tegemine hoolekogu kokkukutsumise ja päevakorra osas; b) kooli ettepanekute ja vajaduste arutamine	4 korda õa jooksul, pidev	HK esimees, direktor
2.	Suhted omavalitsuse ja üldsusega	Kooli vajaduste argumenteeritud selgitamine koolipidajale	a) KOV valitud esindaja hoolekogu koosolekul viibimine; b) konkreetsete ettepanekute tegemine koolipidajale, läbiviimise toetamine	HK koosolekud	HK esimees

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

Võtmeala C: Lastevanemate ja õpilaste osalemine koolielus

Indikaatorid: Lastevanemate osalemine koolielus. Õpilaste osalemine koolielu korralduses.

Jrk nr	Valdkond	Eesmärk	Ülesanded	Vastutaja
1.	Lastevanemate osalus koolielus	a) lastevanemate kaasamine koolielu teemadesse, probleemide lahendamisse, tegelemisse lapse edasijõudmisega; b) lapsevanemate teavitamine kooli eesmärkide ja arendustegevusega seotud küsimustesse; c) HEV õpilaste tegevuse toetamine (õpiabi ja andkekad)	a) klassijuhatajail arenguveestluste läbiviimine; b) õpiabi rühma õpetaja vestlemine lastevanematega vähemalt kaks korda õppeaastas; c) valla infolehes kooli tegevuse kajastamine	klassijuhatajad, õpiabi rühma õpetaja, huvijuht
2.	Õpilaste osalemine koolielu korraldamises	a) õpilased tunnevad oma õiguste kõrval ka kohustusi; b) õpilased huvituvad klassi edust, kooli kodukorra täitmisest, kooli au kaitsmisest; c) ÕE osalemine kooli ÕN töös	a) õpilaste eneseanalüüsi lehte täitmine; b) motivatsioonisüsteemi täiustamine	klassijuhataja ringijuhid direktor

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

Töö planeerimine

Võtmeala A: Kooli arengukava, plaanid

Indikaatorid: Arengukava väljatöötamine. Kavas väljatoodud valdkonnad ja nende mõju kooli tegevusele. Õppeaasta tööplaan

Jrk nr	Valdkond	Eesmärk	Ülesanded	Vastutaja
1.	Arengukava väljatöötamine, informeeritus, täitmise analüüs, täiendamine	a) kooli arengukava töötatakse välja juhtkonna, õpetajate, õpilaste ja hoolekogu koostöös; b) kooli senise töö tulemuslikkuse hindamine ja analüüs	a) kooli juhtkonnal organiseerida kooli sisehindamine; b) arengukavas väljendada kooli hetkeseisu ja tulevikuplaane	direktor
2.	Õppeaasta üldtööplaan	a) üldtööplaan järgib kooli eesmärke ja õppekava; b) üldtööplaan on konkreetne ja detailne	a) lähtuda eelneva aasta töö analüüsist b) selged meetmed õa eesmärkide saavutamiseks c) määrata konkretsed tegevuste täitjad	direktor

Õppetöö

Võtmeala A: Ainealase töö planeerimine

Indikaatorid: Õppekava üldosa, ainekavad. Õpetajate töökavad. Õpetajate koostöö ja osalus õppekava kujundamises.

Jrk nr	Valdkond	Eesmärk	Ülesanded	Vastutaja
1.	Õppekava üldosa, ainekavad, õpetajate töökavad	a) seostamine kooli arengukavaga; b) ainekavas iga teema seostamine saavutatava pädevusega; c) ainekavade seostamine kooli suundadega (TEK, liikumine, keskkonnaharidus); d) ainetevahelise lõimingu teostamine; f) digiplaani elluviimine läbi õppetöö	a) õppekava üldosa eesmärkide püstitamine lähtuvalt arengukavast; b) töökavade koostamine	direktor
2.	Õpetajate koostöö, õppematerjalid ja –meetodid, metoodiline töö	a) õpetamisstrateegijate mitmekesistamine; b) koolile õpitarkvara soetamine	a) õpetajate osalemine täiendkoolitustel; b) projektide koostamine	direktor
3.	Õpiabi korraldus, õpilaste osalus õppetöös	a) õpiabi kindlustamine igale seda vajavale	a) aineõpetajatel tagada konsultatsioonitundide	direktor,

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

		õpilasele; b) õpilase vastutuse suurendamine oma õpitulemuse eest; c) andekate õpilaste ainepõhine toetamise tagamine	kättesaadavus õpilastele; b) õpiabi graafiku koostamine abivajajale; c) arenguveestluste läbiviimine	aineõpetajad, HEV koordinaator
4.	Hindamissüsteem, hindamise tulemused	a) hindamise kaudu positiivse tagasiside andmine; b) hindamise selgus	a) töökavades hindamise selgitamine; b) e-koolis arvestuslike tööde kalenderplaani täitmine; c) kujundava hindamise rakendamine	aineõpetajad, klassi- juhatajad

Koolikohustus

Indikaatorid: Koolikohustuslike laste arvestus. Puudumised, Tingimuste loomine koolikohustuse täitmiseks. Õpilaste algarvestus.

Jrk nr	Valdkond	Eesmärk	Ülesanne	Vastutaja
1.	Koolikohustuslike laste arvestus, puudumised, tingimused koolikohustuse täitmiseks	a) puudumiste kohta täpne ülevaade; b) põhjuseta puudumiste vähendamine ja kaotamine; c) EHIS	a) e-kooli korrektne ja õigeaegne täitmine; b) kohene reageerimine põhjuseta puudumisele; c) õpilasraamatu korrektne täitmine	direktor, klassijuhatajad sekretär

Õppetööväliline tegevus

Indikaatorid: Klassi-ja koolivälise töö võimalused ning tingimused. Huvitegevuse korraldus. Õpilaste osalus huvitegevuses ja töö tulemuslikkus. Toitlustamine.

Jrk nr.	Valdkond	Eesmärk	Ülesanne	Vastutaja
1.	Klassi ja koolivälise töö võimalused, tingimused	a) õpilastele mitmekesiste võimaluste pakkumine huvitegevuseks ja enesearenduseks; b) maakonna ja vabariigi konkurssidel	a) kvalifitseeritud ringijuhendajate leidmine; b) ringijuhtide töö tasustamiseks eelarvest vahendite leidmine;	direktor huvijuht

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

		osalemine; c) kooli ja valla traditsioonide tutvustamine ja hoidmine; d) tasuta huvihariduse säilitamine koolis	c) ringitööks vajalike vahendite soetamine; d) lisavahendite saamiseks projektide kirjutamine; e) õpilaste osalemise toetamine nii maakonnas kui ka vabariigis mitmekülgsetel arendavatel võistlustel	
2	Huvialategevuse korraldus, õpilaste kaasatus	a) võimalikult paljude õpilaste kaasamine; b) ringitöö planeerimine; c) õpilaseinduse rakendamine; d) kooli positiivse maine hoidmine ja kujundamine; e) õpilaste huvikoolides osalemise toetamine	a) selgitustöö tegemine õpilaste seas; b) osavõtt maakonna ja valla vastavatest üritustest; c) õpilastele transpordivõimaluse tagamine osalemaks Orissaare huvikoolide töös	huvijuht ringijuhid
3	Õpilaste toitlustamine	a) õpilastel koolilõuna ja PPR oote söömise võimaluse tagamine; b) hommikuampsu võimaldamine kõikidele õpilastele; c) PRIA koolipiima ja puuvilja programmis osalemine	a) läbi isikliku eeskuju õpilaste suunamine väärtustama toitu	direktor klassijuhatajad PPR õpetaja, kokk, TEK koordinaator

TORNIMÄE PÕHIKOOL
2018-2022

Tegevuskava tagamine

2018 aasta lõpuks on likvideeritud katuste ühenduskohast vihmaveeleke. Remonditud on II korruse laed. Interaktiivne tahvel on mõlemal korrusel vähemalt ühes klassis. Remonditud kantseleiruumid: laed on toodud allapoole, kaetud on soojust neelavad avad, põrandatel on uus kate. Remonditud on klassiruumide välissein. Laugemaks on saanud õuetrepi kõrval kaldtee

2019 aasta lõpuks on võimla seinad remonditud, on heliisolatsioon, koostöös noortekeskusega on algust tehtud jõusaali rajamisega.

Kohendatud on Kübassaare laagriplatsil asuv maja.

2020 aastal on uue katte saanud fuajee põrand, seinad on kunstipäraselt kujundatud.

Jätkub pidev koostöö lasteaia, rahvamaja, noortekeskuse, raamatukogu ja MTÜ-dega.

Tegevuskava tagamiseks vajaminevad vahendid:

Jrk nr	Ülesanded ja projektid	Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Klassiruumide remont	6500	Valla/riigi eelarve	KOV
2.	Töö- ja tehnoloogiakabineti sisustuse uuendamine	4500	Valla/riigi eelarve	KOV
3.	Käsitöö- ja kodunduse kabineti sisustuse uuendamine	1600	Valla eelarve	KOV
4.	Võimla remont ja spordivahendite täiendamine. Jõusaali kujundamine	6500	Valla eelarve	KOV
5.	Staadioni kaasajastamine,	4000	Valla eelarve	KOV
6.	Arvutiklassi täiendamine	2500	Valla/riigi eelarve	KOV
7.	IT vahendite täiendamine (dataprojektor, digitahvel)	8000	Valla eelarve+ projekt	KOV
8.	Kunstiõpetuse klassi täiendamine	1500	Valla eelarve	KOV
9.	Õppevahendite täiendamine/uuendamine	2900	Valla eelarve	KOV

XII Arengukava uuendamine

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Arengukava kinnitab Pöide Vallavolikogu.

TORNIMÄE PÕHIKOOI
2018-2022

Tornimäe Põhikooli arengukava aastateks 2018-2022 on heaks kiidetud
ÕE poolt 06.10.2017
ÕN poolt 10.10.2017
Hoolekogu poolt 12.10.2017

Tornimäe Põhikool

Mob +372 50 44 274

Tel 45 21 160

Pöide vald

Kärneri 94542

Direktor Raili Nõgu

Huvijuht Kaide Aaso

www.torni.edu.ee

<https://www.facebook.com/groups/201260899938254/>