



A R E N G U K A V A

2 0 2 1 – 2 0 2 6

SISUKORD

I. SISSEJUHATUS	3
II. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA.....	3
III. LASTEAIA VISIOON MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	3
3.1 VISIOON	3
3.2 MISSIOON	3
3.3 LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED	4
IV. LASTEAIA HETKESEISU KIRJELDUS.....	4
4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	4
4.2 PERSONALIJUHTIMINE	4
4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	4
4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	5
5.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	5
V. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	5
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	5
PERSONALIJUHTIMINE	5
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	5
RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	6
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	6
VI. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA UUENDAMINE	6
6.1 ARENGUKAVA KINNITAMINE	6
6.2 ARENGUKAVA UUENDAMINE	6
VII. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2026.....	7
7.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	7
7.2 PERSONALIJUHTIMINE	8
7.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	9
7.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	10
7.5 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	12

I. SISSEJUHATUS







Arengukava koostamise õiguslikuks aluseks on Koolieelse lasteasutuse seadus, mille § 9¹ kohaselt koostab lasteasutus järjepideva arengu tagamiseks koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga lasteasutuse arengukava.

Arengukava põhieesmärgiks on koolieelses eas laste vajadustele, huvidele ja võimetele vastava arendava ning turvalise arengukeskkonna loomine, tagamaks lapse mitmekülgse arengu ja toimetuleku järgmises elu- ja haridusetapis.

Puiga lasteaed Siilike arengukava on dokument, milles määratakse lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2021-2026, tegevuskava aastateks 2021-2026 (Lisa 1) ning arengukava uuendamise kord. Lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest on arengukava koostatud kuueks aastaks, mille kohaselt tagab määratud periood tulemuslikuma ja jätkusuutlikuma eesmärkide saavutamise ning võimaldab hinnata tegevuste mõjusust. Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskava ja eelarveprojektide koostamisel.

Lasteaia arengukava aastateks 2021-2026 hõlmab kuut õppeaastat (2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25 ja 2025/26).

Puiga lasteaed Siilike arengukava koostamisel on aluseks võetud alljärgnevad dokumendid:

-  Võru Vallavolikogu määrus nr 62 13.02.2019 Arengukavade koostamise kord
-  Puiga Lasteaed Siilike sisehindamise aruanne 2017/2018-2019/2020
-  Puiga Lasteaed Siilike põhimäärus
-  Puiga Lasteaed Siilike õppekava
-  Võru valla arengukava
-  muud kehtivad õigusaktid

II. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Lasteaed avas oma ukсед 1967 aasta novembris looduskaunis Puiga külas. Pisikesest kahe rühmalisest lasteaiaast on arenenud tänapäevase keskkonnaga neljarühmaline koolieelne haridusasutus. Oma nime „Siilike“ sai lasteaed nimekonkursiga 1997. aastal. Rühmade nimed said inspiratsiooni aastaaegadest: Sügismammud, Talvejõmmud, Kevadpõnnid ja Suvesellid.

Lasteaia tegevuste läbiviimisel on suur osakaal meid ümbritseval mitmekülgisel looduskeskkonnal. See loob head võimalused õuesõppeks ja sportlikeks tegevusteks. Õppetöö põhineb üldõpetuse põhimõtetel, kasutatakse ka erinevaid aktiivõppe meetodeid. Kuulume Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku ja oleme liitunud „Kiusamisest vabaks“ programmiga.

III. LASTEAIA VISIOON MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Lasteaia moto: Tahad latva ronida, hakka tüvest peale (eesti vanasõna)

3.1 VISIOON

Siilike on traditsioone hoidev, tunnustatud ja turvaline, last ja perekonda toetav, mitmekülgse õpikeskkonnaga tervist edendav lasteaed.

3.2 MISSIOON

On Siilikese ülesandeks abistada ema-isa, et kooli minnes laps meil oleks tark ja visa.

3.3 LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED

- **Ühtekuuluvus ja koostöö** – koos tehes, häid mõtteid ja ideid jagades, üksteisega arvestades ning kokkulepetest kinni pidades tagame lasteaia arengu.
- **Individaalsus** – arvestades laste ja töötajate võimeid, oskusi, arengupotentsiaali ning võimekust tagame arendava keskkonna igaühele.
- **Järjepidevus** – väärtustades kodukoha keelt, elu- ja looduskeskkonda hoiame omakultuuri järjepidevust.
- **Tervis** – edendades tervislikke eluviise, pakkudes mitmekülgseid liikumisvõimalusi ja tervislikku toitu tagame laste ja töötajate terviseteadlikkuse tõusu.

IV. LASTEAIA HETKESEISU KIRJELDUS

Hetkeseisu kirjeldus lähtub lasteaia sisehindamisest ja on läbi viidud kogu personali, lastevanemate ja hoolekoguga.

4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tugevused

- Ühiselt seatud eesmärgid, tegevuskavade koostamine ja kokkuvõtete tegemine on taganud järjepideva eduka töö ja positiivse tagasiside koostööpartnerite poolt
- Hetkeolukorda, erinevate protsesside toimimist ning tekkinud probleeme analüüsitakse regulaarselt toimuvatel töökoosolekutel
- Süsteemse sisehindamise abil selgitatakse lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad

Parendustegevused

- Uuendada sisehindamissüsteemi ja korda
- Töötada välja koostöövestluse läbiviimise kord ja eneseanalüüsi leht
- Töötada välja uus rühma õppeaasta töökokkuvõtte vorm

4.2 PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud meeskond, kõik õpetaja abid on omandanud lapsehoidja kutse
- Õpetajad jagavad tööalaseid kogemusi, teadmisi ja koolitustelt saadud materjale metoodilistel koosolekutel ning väljaspool lasteaeda
- Regulaarsed töökoosolekud õpetaja-abidega on parandanud info liikumist ja koostööd
- Ühised ettevõtmised on motiveerinud ja liitnud Siilikese naisperet

Parendustegevused

- Hoida töötajatel kõrget motivatsioonitaset töötamiseks Siilikeses
- Tõsta töötajate infotehnoloogiliste teadmiste taset, võimaldada osaleda koolitustel, kus käsitletakse digivahendite kasutamist õppeprotsessis
- Leida arenguvajadusest tulenevalt oma arenguks vajalikke koolitusi ning muid võimalusi
- Jätkata kolleeg-kolleegilt õppimise vorme: tegevuste külastamine ja arutelu, koolitusmaterjalide edastamine, üksteiselt õppimine juhtumiarutelude kaudu

4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused

- Lasteaias on hea koostöö erinevate sidusgruppidega ja nad on kaasatud sobival viisil lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ning juhtimist mõjutavate otsuste tegemisse
- Lapsevanemad on osalenud aktiivselt rühma õppe- ja kasvatustegevustes
- Lasteaed on TEL võrgustiku liige, liitunud Kiusamisest vabaks programmiga

- Lasteaias tegutsevad huviringid (laulu- ja tantsuring, spordiklubi Sepps, FC Helios, judoklubi Rei, Lugemislust)

Parendustegevused

- Kaasata kogukonda ja vanemaid erinevatesse tegevustesse ning arvamuste ja ettepanekute tegemisse
- Täiustada rahulolu küsimustikke lihtsuse suunas
- Leida erinevaid koostöövõimalusi läbi projektide, koolitusprogrammide, jne
- Uuendada perega koostöövestluse korda

4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused

- Lasteaias on kaasaegne, esteetiline, turvaline kasvu- ja töökeskkond ning ajakohane materiaaltehniline baas
- Lasteaia ruumid on sisustatud uue inventariga, varustatud lastele sobivate õppevahenditega
- Lasteaial on oma lipp, sümboolika ning esinemisriided lastele ja personalile

Parendustegevused

- Kujundada lasteaia üldruumid õpikeskkonnaks
- Laiendada ja kujundada ümber lasteaia õueala õpi- ja mängukeskkond
- Uuendada õpi- ja mänguvahendeid
- Võimalusel laiendada lasteaia õueala kõrval asuva eramaa arvelt

5.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Tugevused

- Lasteaia õppekava on paindlik, temaatiliselt lõimitud, laste erivajadusi arvestav
- Kasutatud on võimalused, mida pakub lasteaia territoorium ja lähiümbrus
- Lasteaias on sihipäraselt tegeldud terviseedendusega
- Õppetöö mitmekesistamiseks on rühmades tahvelarvutid, Bee-Bot, Blue-Bot mesimummud ja laadimisalused, Matatalab Pro set ja Qobo komplektid, õppematid
- Muudetud saali plaan on võimaldanud viia rohkem tegevusi õue
- Muusikaõpetaja juhendamisel tegutseb lasteaias muusika- ja tantsuring

Parendustegevused

1. Leida võimalusi erialaspetsialistidega koostööks
2. Kavandada tegevused robotika kasutusele võtmiseks õppe- ja kasvatusprotsessis, kujundada laste digipädevuste alusoskusi
3. Kasutada erinevaid aktiivõppe meetodeid õppetegevustes ja osaleda projektides

V. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

- Lasteaia põhiväärtustel põhinev eestvedamine ja juhtimine
- Organisatsioonikultuuri teadlik kujundamine
- Personali teadlikkuse tõstmine sisehindamise valdkonnas

PERSONALIJUHTIMINE

- Personalivajaduse hindamine kaasava hariduse põhimõtetest ja laste vajadustest lähtuvalt
- Personali arendamine, toetamine, motiveerimine

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

- Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine
- Lapsevanemate nõustamine ja toetamine

RESSURSSIDE JUHTIMINE

- Säätlik majandamine ja keskkonna hoidmine
- Lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna arendamine

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

- Lapse arengu võimetekohane toetamine
- Õppekorralduse parendamine
- Keskkonnahoidliku suhtumise kujundamine
- Tervislike eluviiside ja harjumuste kujundamine

VI. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA UUENDAMINE

6.1 ARENGUKAVA KINNITAMINE

- Arengukava valmistatakse ette koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga.
- Arengukava kinnitab vallavalitsus.
- Arengukava avaldatakse Riigi Teatajas, valla veebilehel ja lasteaia veebilehel.











































6.2 ARENGUKAVA UUENDAMINE

- Arengukava analüüsitakse ja vajadusel uuendatakse tegevuskava kord aastas hiljemalt 1. novembriks.

VII. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2026































































7.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: Väärtustel põhinev ja kaasav juhtimine on taganud rahulolu ning organisatsiooni arengu.

Tegevus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Tulemus	Vastutaja
Organisatsioonikultuuri teadlik kujundamine (traditsioonide hoidmine, väärtustel põhinev käitumine)							Toimib kokkulepitud väärtustel põhinev käitumine ja tegevuste teadlik rakendamine (Mida, miks, kuidas?)	Direktor
Lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide ülevaatamine, muutmine ja uuendamine (sh õppekava)							Vajalikud dokumendid on loodud ja ajakohased	Juhtkond
Tegevuskavade koostamine, rakendamine ja analüüsimine							Koostatud tegevuskavad on rakendatud ja analüüsitud	Juhtkond
Avatud suhtlemine erinevate osapoolte vahel (infominutid, koosolekud jne)							Info liikumine on taganud sujuva töökorralduse	Direktor
Lasteaia kommunikatsioonikeskkonna täiustamine (koduleht, eliis.ee, FB)							Oluline info lasteaia kodulehelt on kättesaadav ja ajakohane ning eliis.ee kasutusvõimalused on laienenud	Direktor
Sisehindamissüsteemi ja korra uuendamine							Sisehindamise kord on uuendatud, personal mõistab sisehindamise vajalikkust ning töötab enda rollist ja vastutusest lähtuvalt	Direktor
Töötervishoiu, tööohutuse ning tuleohutusnõuete järgimine							Töökeskkond on turvaline	Direktor
Sisehindamisaruande koostamine 2020/2021-2022/2023							Sisehindamisaruanne on koostatud 2023, 2026	Direktor
Arengukava koostamine 2027-2032							Arengukava on koostatud 2027	Juhtkond
Lasteaia juubelpidustuste korraldamine							Lasteaia juubelpidustused (55) on toimunud 2022	Juhtkond





























































7.2 PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Personal rakendab oma erialast pädevust, määratleb enesearendusvajaduse ning on toetatud läbi koolituste ja motivatsiooniürituste.

Tegevus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Tulemus	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine kaasava hariduse põhimõtetest ja laste vajadustest lähtuvalt							Igale lapsele on loodud sobiv õpikeskkond ning tagatud vajadusel tugiteenused või leitud lahendused keskkonna ja teenuste tagamiseks	Direktor
Mentorsüsteemi toimimine							(Noorem) pedagoogid ja uued töötajad saavad kolleegide poolt tööks vajalikke praktilisi teadmisi	Direktor
Personalile toetava töökeskkonna ja töökorralduse loomine							Läbiviidud uuringutes on tõusnud personali rahulolu	Juhtkond
Seadusest tulenevate kohustuslike koolituste läbiviimine (esmaabi, tuleohutus ja evakuaatsiooniõppus, toiduhügieen)							On tagatud valmisolek teadlikuks tegutsemiseks ohuolukorras	Direktor
Personali infotehnoloogiliste teadmiste tõstmine							On tõusnud personali pädevus IT-valdkonnas	Juhtkond
Enesearendusvajadusest lähtuvalt koolitustel osalemine							Personal on osalenud koolitustel	Juhtkond
Sisekoolituste ja avatud tegevuste kaudu kogemuste vahetamine							Kogemusõpe on toimiv ja eesmärgistatud	Juhtkond
Töötajate tervislike eluviiside edendamine, tervist väärtustavate ettevõtmiste läbiviimine							Ühised ettevõtmised on olnud motiveerivad ja loonud positiivse rahulolu ning toetanud töötajate tervist ja heaolu	Juhtkond
Eneseanalüüsi vormi väljatöötamine kutsestandardist lähtuvalt							Eneseanalüüsi vormid on aluseks koostöövestluste läbiviimisel	Juhtkond
Koostöövestluste läbiviimine							Koostöövestlused on toetanud personali arengut	Juhtkond
Personali tunnustamine lasteaia heaks tegutsemise eest (osalemine projektides, saavutused konkurssidel jne.)							Personal on motiveeritud panustama oma töösse	Juhtkond













































7.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA





















Eesmärk: Koostöö huvigruppidega on taganud lasteaia mitmekülgse arengu ja osapoolte rahulolu

Tegevus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Tulemus	Vastutaja
Hoolekogu kaasamine juhtimisprotsessi ja ühisürituste korraldamisse							Hoolekogu tegevus on sihipärane ja suunatud lasteaia arendustegevusse	Direktor
Koostöö aktiveerimine lastevanematega (tegevused rühmades, ühisüritused)							Rühmade tegevuskavadesse on planeeritud koostöö lastevanematega	Direktori asetäitja
Lastevanemate nõustamine, koolitamine ja koostöövestluste läbiviimine							Toimiv koostöö on taganud lastevanemate toetamise kasvatusküsimustes	Direktor
Koostöösuhete jätkamine Puiga Põhikooliga laste sujuvaks üleminekuks lasteaia kooli							Laste üleminek lasteaia kooli on sujuv ja ühtlustatud	Juhtkond
Koostöö jätkamine teiste lasteaedadega töökogemuse vahetamise eesmärgil							Ühised nõupidamised ja kokusaamised on loonud üksteist toetava meeskonna	Juhtkond
Koostöö tõhustamine erinevate asutustega tuge vajavate laste ja nende vanemate ning õpetajate nõustamisel							Koostöö on toimunud erialaspetsialistide ja Rajaleidjaga	Juhtkond
Osalemine õppetegevust toetavates projektides (HARNO, KIK, TEL, PRIA jt)							Projektidest saadud toetus on kaasa aidanud laste arengule ja keskkonna parendamisele	Juhtkond
Osalemine maakondlikel üritustel/konkurssidel (laulu- ja tantsupidu, võimlemispidu, Tunnen.Tean.Oskan., Folklooripäev jt)							Lapsed on osalenud maakondlikel üritustel ja esinenud väljaspool lasteaeda	Juhtkond
Huvigruppide rahulolu hindamine ja analüüsimine							Rahulolu-uuringutes on kajastunud positiivsed suunad	Juhtkond
Lasteaia tegemiste kajastamine meedias (valla leht, koduleht, FB jt)							Lasteaia tegevused on meedias kajastunud	Juhtkond

7.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

















































Eesmärk: Lasteaias on säästlik ning vaimselt ja füüsiliselt turvaline keskkond, kus on ajakohased õpi- ja töötingimused

Tegevus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Tulemus	Vastutaja
Eelarve planeerimine, koostamine, täitmise jälgimine							Ressursside kasutamine on regulaarselt analüüsitud ja hinnatud	Direktor
Investeeringute kava koostamine ja rakendamine							On loodud turvaline ning arendav õpi- ja töökeskkond	Direktor
Väikeinventari uuendamine (voodipesu, toidunõud, vaibad)							Lasteaia sisekeskkond on esteetiline	Juhtkond
Uuenduslike õppevahendite (tahvelarvutid, valguslauad, mängurobotid, harivad legod) soetamine							On olemas õppe- ja kasvatustööd toetavad kaasaegsed vahendid	Juhtkond
Lasteaia sümbolika täiendamine							On olemas lasteaia logoga meened	Juhtkond
Infotehnoloogiliste vahendite uuendamine (arvutid, tarkvara, telefonid)							Lasteaias on töökorras ja kaasaegsed IT vahendid	Direktor
Laiendada lasteaia õueala kõrval asuva eramaa arvelt							Lasteaia õueala on laiendatud	Direktor
<p>Õueala kujundamine lastele põnevaks õppimiskohaks</p> <ul style="list-style-type: none"> Planeerimine ja projekteerimine uue paviljon-õppeklassi ehitamine valgustuse uuendamine (praegune valgustus ei võimalda lastega pimedal ajal õues olemist) liikumisväljaku rajamine (lasteaia liikumistegevuste läbiviimiseks) atraktsioonide uuendamine, mitmekesistamine (amortiseerunud vahendite väljavahetamine, uute vahendite paigaldamine) 							Lasteaia õueala on turvaline ja kaasaegne, lapse arengut ja aktiivset liikumisharjumust toetav	Juhtkond

Lasteaia üldruumide kujundamine õpikeskkonnaks (treppidele numbrid, tähed, kujundid, koridorides keksukastid jne)							Laienenud on õpi-, mängu- ja liikumisvõimalused	Juhtkond
WIFI võrgu laiendamine							Lasteaed on varustatud hästi toimiva WIFI võrguga	Direktor
Hea Tuju Toa kujundamine ja sisustamine õpi- ja kasvukeskkonna parendamiseks (rahnemistuba, teraapiatuba individuaal- ja grupitegevusteks)							Laienenud on õpi-, mängu- ja liikumisvõimalused	Juhtkond
Uue inventari soetamine <ul style="list-style-type: none"> • Digiklaver • Aurupesur • SMART tahvel • Nõudepesumasin • Pehme mööbel 							Õpi- ja töökeskkond on kaasaegne ja esteetiline	Juhtkond
Fonosüsteemi paigaldamine							On tagatud turvaline keskkond	Direktor
Piksekaitse mõõdistamine							On tagatud vajalik kontroll ja turvalisus	Direktor
Säästlik ja efektiivne majandamine							On tõusnud keskkonnaalane teadlikkus	Juhtkond

7.5 ÕPPE- JA KASVATUSTE GEVUS

Eesmärk: Laps on kujunenud õpihuvi ning tema võimeid on märgatud ja eripära toetatud

Tegevus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Tulemus	Vastutaja
Õppekava arendamine, täiendamine, analüüsimine							Õppekava on uuendatud, kooskõlastatud pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga	Direktori asetäitja
Õppekava toetavate tegevuste planeerimine (ujumine, teater, koostöö kooliga, matkad, ekskursioonid jt. huvitegevused)							Õppekava toetavad tegevused on aidanud kaasa lapse arengule	Juhtkond
Õppekorralduse parendamine							Arvestades rühma vajadusi ja laste heaolu on määratud sobilik päevakava, tegevuste maht, personali tööaeg	Juhtkond
Lapse heaolu väljaselgitamine (hindamine, analüüsimine, parandustegevused)							Lapse rahulolu on hinnatud ja analüüsitud, koos on leitud lahendused ja võimalused heaolu parendamiseks	Direktori asetäitja
Lapse arengu süsteemne jälgimine ja tulemuste dokumenteerimine							Lapse arengu hindamise meetodid on mitmekesised ja tulemused on kajastatud arengumapis. Toimunud on koostöövestlused vanematega	Direktori asetäitja
Lapse erivajaduse varajane märkamine, toetamine ja sekkumine							Õpetajad, tugispetsialistid ja HEV koordinaatorid on toetanud last ja lapsevanemat, vajadusel on koostatud lapsele IAK	Direktor asetäitja
Tugispetsialistide kaasamine lapse arengu toetamiseks ning vajadusel tugisüsteemide rakendamine							Tagatud on HEV laste, vanemate ja õpetajate parem toimetulek	Juhtkond
Tervislike eluviiside ja harjumuste kujundamine, liiklusõpetuse läbiviimine							Lastel ja täiskasvanutel on kujunenud tervist toetavad harjumused (liikumine, toit, hea tuju, uni jne)	Direktori asetäitja

Kiusamisest vabaks meetodika kasutamine väärtuskasvatuse läbiviimiseks							Laste vahel on kujunenud sõbralikud ja soojad suhted	Direktori asetäitja
Aktiivõppemeetodite (probleemõpe, õuesõpe, avastusõpe, projektõpe) kasutamine õppe- ja kasvatustöös							Õppeprotsessis on kasutatud erinevaid aktiivõppe meetodeid	Direktori asetäitja
Lasteaia ümbruse looduskeskkonna kasutamine õppe- ja kasvatustöös							Õppetegevused on läbi viidud looduses	Direktori asetäitja
Digipädevuste arendamine, tehnoloogia- ja nutivahendite kasutamine eakohasel määral							Õppeprotsess on mitmekesine ning lähtub lapse vanusest ja huvist	Direktori asetäitja
Keskkonnateadlikkuse arendamine, keskkonnahoidliku suhtumise kujundamine							Laps on keskkonnateadlik ja eluterve ellusuhtumisega	Direktori asetäitja
Tööharjumuste kujundamine õppemängude, elukutseid tutvustavate päevade kaudu (nõ töövarjupäevad)							Laps oskab rõõmu tunda jõukohasest tööst ja teab töötegemise tähtsust	Direktori asetäitja
Põlvkondade vahelise sideme loomine ja hoidmine läbi ühisürituste							Lasteaias on välja kujunenud traditsioonid	Direktori asetäitja
Õpetaja kutse-eetika normide järgimine							Täiskasvanu on lapsele eeskujuks	Direktori asetäitja