

**KOHTLA-JÄRVE
TÄISKASVANUTE GÜMNAASIUMI
ARENGUKAVA
2017 - 2019**

SISUKORD

I Sissejuhatus	lk 2
II Üldandmed	lk 2
III Kooli juhtimine	lk 2
1. Arengukava koostamine	lk 2
3. Kooliarenduse valdkonnad ja seire	lk 3
4. Arengukava koostamise aluseks olnud lähenemisviis ja metodoloogia	lk 4
5. Õppeasutust mõjutavad peamised tegurid lähiajal	lk 5
IV Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad	lk 5
1. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad kooliarenduse valdkonnas “Eestvedamine ja juhtimine”	lk 5
2. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad kooliarenduse valdkonnas “Personalijuhtimine”	lk 6
3. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad kooliarenduse valdkonnas “Koostöö huvigruppidega”	lk 6
4. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad kooliarenduse valdkonnas “Ressursside juhtimine”	lk 6
5. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad kooliarenduse valdkonnas “Õppe- ja kasvatusprotsess”	lk 7
V Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad tervisealastes küsimustes	lk 7
VI Arengukava elluviimiseks vajalikke rahaliste vahendite kavandamine	lk 7
VII Arengukava uuendamine	lk 7

I. SISSEJUHATUS

Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasiumi (edaspidi Kool) arengukava on dokument, mis määrab ära kooli arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2017-2019 ning arengukava uuendamise korra. Kooli arengukava lähtub kooli põhimäärusest ja Kohtla-Järve linna (edaspidi Linn) arengukava eeldustest ning haridust puudutavatest õigusaktidest. Alates 2015 Kool viib läbi õppetööd Viru Vanglas.

II. ÜLDANDMED

Address: Tuuslari 17, 30322 Kohtla-Järve, Ida-Virumaa

Arveldusarve: 10220011642010 SEB

IBAN: EE031010220011642010

Telefonid:	Direktor	Valentina Lausmaa	33 75 779
	Sekretär	Olga Kosjakova	33 45 254
	Raamatupidaja	Diina Šimtšik	33 66 086
	Õpetajatetuba		33 75 001

1. Üldandmed kooli ajaloost

Kool on Linna halduses olev asutus, mis teenindab nii linna kui ka kogu Ida-Virumaa täiskasvanuid õpilasi. Meie kool on ainus kakskeelne täiskasvanute gümnaasium Ida-Virumaal.

Kooli asutamise aastaks on 1953. Siis kandis ta nime KOHTLA-JÄRVE PÕLEVKIVITÖÖTLEMISE KOMBINAADI TÖÖLISNOORTE KOOL.

Ajapikku kooli nimetused muutusid

- 1959 KOHTLA-JÄRVE TÖÖLISNOORTE KESKKOOL
- 1965 KOHTLA-JÄRVE TÖÖLISNOORTE KESKKOOL NR 2
- 1981 KOHTLA-JÄRVE ÕHTUKESKKOOL NR 2
- 1987 KOHTLA-JÄRVE ÕHTUKESKKOOL
- 2006 KOHTLA-JÄRVE TÄISKASVANUTE GÜMNAASIUM.

1987.a, pärast Kohtla-Järve Õhtukeskkooli nr 2 ja Kohtla-Järve Kaugõppekeskkooli liitumist, avati Kohtla-Järve Õhtukeskkool.

Kooli hoone on väike kahekorruseline maja.

III. KOOLI JUHTIMINE

Kooli pidaja on kohtla-Järve linn. Koolijuhtkonna koosseisu kuuluvad direktor, arendusjuht. Koolijuhtkond tegeleb koolitöö planeerimisega, sisekontrolli ja meetodilise töö suunamisega. Koolis on juhtorganiteks hoolekogu, õppenõukogu ja koolijuhtkond.

1. Arengukava koostamine

Tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest on arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2019, et tagada kooli toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava on koostatud nii, et see seaks Kooli tegevusele eesmärgid ja põhisuunad, mis tagaksid jätkusuutliku tasakaalustatud arengu, aitaksid tulla toime kooli ees seisvate strateegiliste

eesmärkide ja muutustega ning tagaksid Kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses, mida eeldatakse põhikoolilt ja gümnaasiumilt.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtunud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest, mis leiti analüüsides kooli õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnates nende tulemuslikkust.

Arengukava koostamisel on arvestatud sise- ja väliskeskkonna muutujaid.

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Arengukavast lähtutakse kooli õppekava koostamisel, pidades silmas piirkonna vajadusi, kooli töötajate, vanemate ja õpilaste soove ning kasutatavaid ressursse.

Arengukava elluviimine tugineb kooli liikmeskonna initsiatiivil, saavutustahtel ning muutustega kohanemisvõimel, mistõttu arengukava kirjeldab koostamise ajal koostajatel olnud ettekujutust kooli strateegilistest eesmärkidest, tegevustest ja arengusuundadest järgnevateks aastateks. Arengukava tuleb vaadelda muutuva õigusruumi kontekstis ja arvestades, et tulevikus toimuvad muudatused majanduskeskkonnas ja õiguslikus regulatsioonis võivad mõjutada ja muuta meie prioriteete eesmärkide ja põhisuundade osas.

Arengukava loob visiooni sellest, kuhu kooliorganisatsiooni liikmed tahavad oma arengus pürgida. Arengukavas ei ole kavandatud õpilaste ja vanemate arengut, kuna selleks puudub koolil volitusnorm. Arengukava väljendab seda, millisena näevad kooliorganisatsiooni liikmed enda kooli tulevikus ning milliseid eesmärke nad soovivad saavutada selleks, et tagada toimiv õppe- ja kasvatustehing õpilaste järjepideva arengu soodustamiseks. Arengukava on koostatud põhimõttel, et arengut kavandatakse endale. Arengukavas esitatud eesmärkide saavutamise kohustus oh ainult kooli töötajatel ning eesmärkide saavutamist toetab hoolekogu.

Arengukava koostamiseks moodustati töörühmad, kelle ülesandeks oli korraldada arengukava terviklik koostamine algusest lõpuni kindlaks määratud tähtajaga. Koostamise protsessi juhtis direktor. Arengukava koostamisse olid kaasatud kõik isikud, kes arengukava elluviimise eest vastutavad.

Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava arutelu. Arutelud arengukava teemal tagasid avatud diskussiooni kooli tuleviku visioonist ja ühetaolise arusaama kujunemise kavandatavast. Arengukava koostamise etapis analüüsiti kooli tänast olukorda tuginedes sisehindamisele ja sõnastati eesmärgid ning põhisuunad järgnevateks aastateks.

2. Kooliarenduse valdkonnad ja seire

Arengukavas luuakse kooli tasandil tulevikuvision ja sõnastatakse eesmärgid ning põhisuunad kuni 2019. aastani. Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks viies tegevusvaldkonnas. Tegevusvaldkonnad on kooli põhifunktsioonide kogum, mille lõikes

seatakse strateegilised eesmärgid ja põhisuunad. Kooli tegevusvaldkonnad hõlmavad kokkuvõetult kogu kooli tegevust. Eristatud on viit tegevusvaldkonda:

- eestvedamine ja juhtimine,
- personalijuhtimine,
- koostöö huvigruppidega,
- ressursside juhtimine ning
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Viiest tegevusvaldkonnast lähtumine on arengukava töörühmade strateegiline otsus. See otsus kinnitab suhet mõjusa juhtimise ning jätkusuutliku arengu tagamise vahel. Järjekindel, süsteemne lähenemine, tuginedes viiele tegevusvaldkonnale soodustab strateegilise juhtimise kaudu eesmärkide saavutamist.

Tegemist ei ole sõltumatute tegevusvaldkondadega ja nende valdkondade iseseisva arengu kavandamisega, vaid arengu kavandamine valdkondade kaudu võimaldab lõimida kaks olulist kooli põhitegevust - õppe- ja kasvatustegevus ning seda toetavad tegevused. Kooli kui organisatsiooni tegevusvaldkondade kogumi tulemus on põhi- ja gümnaasiumihariduse omandamise võimaldamine. Õppe- ja kasvatustegevuse ja juhtimise tulemuslikkus saavutatakse ressursside mõjusa juhtimise ning kooliorganisatsiooni üldiste väärtuste ja heaolu parandamiseks kohaldatavate protsesside elluviimise kaudu.

3. Arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis ja metodoloogia

Strateegiline juhtimine koolis põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning *Planeeri - Tee - Kontrolli - Parenda* metodoloogial. Planeerimine kajastub arengukavas, tegemine üldtööplaanis, kontrollimine õppeaasta analüütilises kokkuvõttes, parendamine sisehindamises. Sisehindamine on omakorda sisendiks arengukavale. Käesolev arengukava on üks osa protsessikesksest lähenemisviisist ja *Planeeri - Tee - Kontrolli - Parenda* metodoloogiast.

Valitud *Planeeri - Tee - Kontrolli - Parenda* metodoloogia võimaldab hinnata koolile seatud nõudmisi, planeerida tegevusi, eraldada asjakohaseid ressursse, ellu rakendada pideva parendamise tegevusi ning mõõta mõjususe määramise eesmärgil tulemusi. Nimetatud metodoloogia võimaldab jõuda põhjendatud otsusteni, mis on arengukavas väljendatud prioriteetsete eesmärkidenä ja määratletud arengustrateegiatega.

Hüved, mida soovitakse käesoleva arengukava elluviimisel saavutada on järgmised:

- senisest suurem konkurentsivõime,
- otsuste langetamise suurenenud mõjususe,
- igapäevategevus ja otsuste vastuvõtmine lähtuvad kehtivast seadusest,
- kooli paranenud tegevusnäitajad,
- olemasolevate ressursside optimaalsem kasutamine,
- töötajate suurem vastutustunne,
- protsessi- ja tulemuskeskne tööaja kasutus
- suurenenud intellektuaalne kapital,
- optimeeritud, mõjusad ja tõhusad tööprotsessid,
- suhtlemisahela paranenud toimivus,
- usaldusväärsus,
- jätkusuutlik areng,
- huvigruppide lojaalsus ja ühtse koolipere tunne,
- motiveeritud õpilaskond,

- õpilaskonna paranenud õppeedukus,
- õpinguid jätkavate põhikooli ja gümnaasiumi lõpetajate suurem osakaal ning minimaalne koolist väljalangevus.

4. Õppeasutust mõjutavad peamised tegurid lähiajal

Arengukavale eelnes riskihindamine, mille tulemusi oleme arengukava koostamisel arvestanud.

Olulised väliskeskkonna tegurid:

- hariduskorralduse ajakohastamine riiklikul ja koolipidaja tasandil;
- institutsionaalse hindamise põhimõtete kandumine kooli arengu kavandamisse.
- õppeprotsessi digitaliseerimine riiklikul tasandil

Olulised sisekeskkonna tegurid:

- kooli töötajate senisest suurem panustamine põhikooli ja gümnaasiumi tegevusse;
- protsessi- ja tulemuskeskne tööaja kasutamine.
- õpilaste motiveeritus

IV KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

Kooliarenduse valdkonnas “**Eestvedamine ja juhtimine**” on määratletud järgmised Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

- 1) Seada eesmärgid, mis tulenevad 2019. aastani määratud prioriteetidest
 - oma töös juhindub kool Põhikooli ja gümnaasiumi seadusest, Kohtla-Järve Linnavolikogu ja Linnavalitsuse õigusaktidest (edaspidi Linnavalitsus, Linnavolikogu), ning sisehindamise tulemustest
- 2) Jätkata tööd Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasiumis ja Viru Vanglas ainsa gümnaasiumina regioonis, mis pakub kakskeelset gümnaasiumiharidust täiskasvanutele
 - säilitada kooli tegevus ja autoriteet läbi hariduse kvaliteedi tõstmise ja individuaalse lähenemise
- 3) Tegutseda *Planeeri – Tee – Kontrolli – Parenda* lähenemisviisi põhiselt
 - läbi sisehindamise; aastaplaanide, kui arengukavast tulenevate tööplaanide; analüüside ja aruannete
- 4) Juhtimise strateegia läbipaistvus
 - eesmärkide ja ülesannete arutamisel osaleb kogu kollektiiv ning kõik otsused avaldatakse Kooli koduleheküljel
- 5) Kooli omapära säilitamine ja arendamine
 - mitmekultuurilisuse säilitamine Koolis
 - individuaalne lähenemine
- 6) Sisedokumentide väljatöötamine ja rakendamine Kooli töös
 - Kooli sisehindamist, õppe- ja kasvatustööd reguleerivad dokumendid, töösuhetega seotud dokumendid, Kooli turvalise keskkonna loomisega seotud dokumendid.

Kooliarenduse valdkonnas **“Personalijuhtimine”** on määratletud järgmised Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

- 1) Kooli töötajad on ühtne meeskond, kes teab kooli eesmärgid ja oma kohustusi.
 - tööülesanded on määratletud ametijuhendis
- 2) Kõik õpetajad omavad kõrgharidust
- 3) Vene osakonna klassides toimuvad eesti õppekeele tunde viivad läbi kvalifikatsioonile vastavad õpetajad
 - õpetajate ametikohtadele viiakse läbi avatud konkurss
- 4) Suurendada noorte spetsialistide osakaalu töötavate õpetajate seas
 - õpetajate ametikohtadele viiakse läbi avatud konkurss
- 5) Toimub pidev kvalifikatsiooni tõstmine
 - õpetajad läbivad valikke koolitusi tulenevalt kooli vajadustest ja nõuetest.
- 6) Personali töökultuuri taseme tõstmine
 - iga aasta korraldatakse kooli töötajatele kollektiivne koolitus
 - õpetaja käitub järgides õpetaja eetikakoodeksit
- 7) Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasiumi personalipoliitika on läbipaistev
 - vabade ametikohtade kuulutused on avaldatud kooli koduleheküljel
 - ametikohale valitakse töötaja avaliku konkursi vahendusel

Kooliarenduse valdkonnas **“Koostöö huvigruppidega”** on määratletud järgmised kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

Huvigruppide määratlemine:

- Kooli hoolekogu
 - Linnavalitsus, Linnavolikogu
 - Linna koolid ja gümnaasiumid
 - Vabariigi ja välismaa koolid täiskasvanutele või sarnase tegevusega koolid
 - kultuuriasutused
 - kõrgharidusasutused
 - massimeedia
 - projektide partnerid
 - teised kohalikud omavalitsused
 - potentsiaalsed tööandjad
 - Rajaleidja keskus
 - Töötukassa
 - Viru Vangla
 - Justiitsministeerium
- 1) Säilitada partnerlus olemasolevate huvigruppidega
 - 2) Luua partnerlus uute huvigruppidega

Kooliarenduse valdkonnas **“Ressursside juhtimine”** on määratletud järgmised kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

- 1) Füüsilise õppe- ja töökeskkonna loomise jätkamine
- 2) Teostada hoone renoveerimine:
 - täielik remont teise korruse koridoris.
- 3) Säästliku majandamise programmi järgimise jätkamine:
 - koolihoone fasaadi soojustus

- klassiruumide valgustussüsteemi kaasajastamine direktori, sekretäri, majandusjuhataja, arendusjuhi kabinetis.
- 4) Olemasolevate IT-vahendite uuendamine ja uute IT-vahendite hankimine õppetöö teostamiseks, sealhulgas ka distantsõppe teostamiseks
 - 5) Litsentsiprogrammide hankimine
 - 6) Kooli turvasüsteemiandurite uuendamine.

Kooliarenduse valdkonnas “**Õppe- ja kasvatusprotsess**” on määratletud järgmised kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

- 1) Õpilaste õpijõudluse toetamine, turvalisuse tagamine ja väljalangevuse ennetamine
 - individuaalne lähenemine
 - paindlik tunniplaan
 - laupäevased konsultatsioonipäevad
 - õppeprogrammide kättesaadavus ja õpilaste informeerimine kodulehekülje vahendusel
- 2) õppeainete omavaheline lõimimine
- 3) IT-vahendite aktiivne kasutamine
 - IT-vahendite hankimine ja kasutamine
- 4) õppetööd reguleerivate dokumentide loomine
- 5) õpivõimaluste arendamine ja laiendamine liikumispuuetega täiskasvanutele
 - distantsõppe Interneti vahendusel
 - e-tundide koostamine ja läbiviimine
 - projektides osalemine
- 6) e-õppe integreerimine õppetöösse

V KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD TERVISEALASTES KÜSIMUSTES

Tulenevalt Vabariigi Valitsuse määrusest *Tervisekaitsenõuded koolile* on seatud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad kooskõlas määruses sätestatud eesmärkide ja põhisuunadega.

VI ARENGUKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega ning õppeasutuse areng on tagatud igapäevase senisest tõhusama tööülesannete täitmise kaudu. Iga-aastase eelarve koostamisel kavandatakse arengukava elluviimiseks vajalikud rahalised vahendid lähtuvalt kooli üldtööplaanist ning omatuludest, mida saab kool oma ruumide rendile andmisest.

VII ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan kooli üldtööplaanis. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõtte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogul ning õppenõukogu esitab

ettepanekud arengukava uuendamiseks. Arengukava kohta esitatakse arvamused kooli hoolekogu ja õppenõukogu poolt. Viiakse läbi sisehindamine, mille käigus välja selgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel arengukavas. Muudetud ja uuendatud arengukava kinnitab Kohtla-Järve Linnavalitsus.

ARENGUKAVA LÄBIARUTAMINE JA
ARVAMUSE AVALDAMINE:

Täiskasvanute Gümnaasiumi õppenõukogu poolt
(õppenõukogu koosoleku protokoll nr 01,26.11.2016.a.)

ARENGUKAVA ARVAMUSTE AVALDAMINE:

Täiskasvanute Gümnaasiumi hoolekoguga
(hoolekogu koosoleku protokoll nr 01, 29.11.2016.a.)